

Вариант 0**Часть 1**

1. Выберите правильный вариант ответа
Народное собрание в древнерусском городе называлось...
 - а) вече
 - б) дума
 - в) Земский собор
 - г) совет

2. Выберите правильный вариант ответа
«Ледовым побоищем» называют...
 - а) битву на Чудском озере
 - б) Куликовскую битву
 - в) Невскую битву
 - г) «стояние на реке Угре»

3. Выберите правильный вариант ответа
Русский правитель, впервые венчавшийся на царство...
 - а) Владимир I
 - б) Ивана III
 - в) Иван IV
 - г) Иван Калита

4. Выберите правильный вариант ответа
Церковная реформа середины XVII века привела к ...
 - а) лишению церкви автономии
 - б) полному подчинению церкви государству
 - в) расколу Русской православной церкви
 - г) усилению церкви

5. Выберите правильный вариант ответа
К правлению Александра I относится следующее событие...
 - а) введение подушной подати
 - б) Отечественная война 1812 года
 - в) присоединение Правобережной Украины
 - г) создание регулярной армии

6. Выберите правильный вариант ответа
Так называемые «Великие реформы» были осуществлены в период правления
 - а) Александра I
 - б) Александра II
 - в) Александра III
 - г) Николая I

7. Выберите правильный вариант ответа
Одним из основных теоретических положений западничества, как направления общественно-политической мысли XIX в., являлся тезис о(об)...
 - а) идеализации исторического прошлого России
 - б) отказе от модернизации

- в) отстаивании незыблемости самодержавия
- г) приверженности европейскому пути развития

8. Выберите правильный вариант ответа

Высший чрезвычайный орган, созданный 30 июня 1941 г. и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался...

- а) Государственный Комитет обороны
- б) Совет Народных Комиссаров
- в) Совет по эвакуации
- г) Центральный штаб партизанского движения

9. Выберите правильный вариант ответа

К периоду «Холодная война» относится следующее событие (явление)...

- а) гонка вооружений
- б) объединение Германии
- в) развязывание II Мировой войны
- г) создание Антанты

10. Выберите правильный вариант ответа

Период, получивший название «Оттепель», связан с именем...

- а) Л.И. Брежнева
- б) В.И. Ленина
- в) И.В. Сталина
- г) Н.С. Хрущева

11. Расположите в хронологической последовательности их издания документы. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- а) Манифест о вольности дворянской
- б) Соборное уложение
- в) Табель о рангах
- г) Указ о вольных хлебопашцах

12. Установите соответствие между именами современников. Запишите буквы, которыми обозначены имена правого столбца, в правильном порядке.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) Андрей Курбский | а) хан Ахмат |
| 2) Дмитрий Донской | б) Иван Грозный |
| 3) Иван III | в) Мамай |
| 4) Иван Сусанин | г) Михаил Романов |

13. Прочитайте отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите российского монарха, о котором идет речь.

«Из него, уроженца континентальной Москвы, вышел истый моряк, которому морской воздух нужен был, как вода рыбе.

Бросив кремлевские хоромы, он вывел и натянутую пышность прежней придворной жизни московских царей... При нем не видно было во дворце ни камергеров, ни камер-юнкеров, ни дорогой посуды. Обычная прислуга царя состояла из 10 – 12 молодых дворян, большею частью незнатного происхождения, называвшихся денщиками».

14. Установите соответствие между событиями и датами. Запишите буквы, которыми обозначены даты, в правильном порядке.

- | | |
|---|---------------------|
| 1) Бородинское сражение | а) сентябрь 1799 г. |
| 2) падение Порт-Артура | б) август 1812 г. |
| 3) первый штурм Севастополя англо-французскими войсками | в) апрель 1855 г. |
| 4) штурм перевал Сен-Готард | г) декабрь 1904 г. |

15. Прочитайте фрагмент статьи 1917 г. и напишите название правительства, о котором идет речь.

«Бессильное в самостоятельной борьбе с контрреволюцией, неспособное к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущее целиком за счет авторитета и поддержки (Совета), его руками выводящее страну из-под смертельного удара корниловщины, - наше правительство, наша власть чувствует себя достаточно «независимой» и «неограниченной»... в пределах Зимнего дворца».

16. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью в 1920 – 1930-х гг. Запишите *буквы*, которыми обозначены сферы деятельности, в правильном порядке.

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Н.И. Ежов | а) генеральный секретарь ЦК РКП(б) – ВКП(б), автор плана |
| 2) В.И. Ленин | вхождения республик в состав РСФСР на правах автономии |
| 3) В.М. Молотов | б) первый председатель СНК, автор плана образования СССР как |
| 4) И.В. Сталин | добровольного союза равноправных республик |
| | в) нарком внутренних дел СССР |
| | г) нарком иностранных дел СССР |

17. Установите соответствие между событиями и датами, к которым они относятся. Запишите *буквы*, которыми обозначены даты, в правильном порядке.

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1) авария на Чернобыльской АЭС | а) 1945 г. |
| 2) ввод советских войск в Афганистан | б) 1962 г. |
| 3) Карибский кризис | в) 1979 г. |
| 4) создание ООН | г) 1986 г. |

18. Какие *три* из перечисленных названий относятся к политическим партиям начала XX века? Запишите соответствующие им буквы.

- а) кадеты
- б) народовольцы
- в) нечаевцы
- г) октябристы
- д) петрашевцы
- е) эсеры

19. Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- а) избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС
- б) подписание Беловежских соглашений
- в) проведение в Москве XXII Летних Олимпийских игр
- г) провозглашение политики гласности и политического плюрализма

Часть 2

20 – 22. Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20 – 23. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из отчета херсонского губернатора от 1904 г.

«Постоянное ожидание передела, при котором не только участок земли, но и сама величина его должны измениться, лишает хозяев энергии и стремления упрочить свое хозяйство, почему в конце концов хозяин-собственник приобретает тип временного арендатора, старающегося взять из земли все, ничего ей не возмещаю.

Имея землю в общем владении, крестьяне-общинники являются опасными соседями частных собственников, особенно мелких, так как во всяких случаях спора с ними склонны осуществлять скопом воображаемые свои права. Вообще при общинном землевладении чувство собственности в крестьянской среде с каждым новым поколением и переделом несомненно слабеет, а потому и уважение к чужой собственности все уменьшается.

Но главная угроза такого коллективного землепользования заключается в том, что постоянные переделы принадлежащей обществу земли поддерживают в крестьянах, несмотря на все

уверения властей, опасные убеждения в возможности для них в будущем переделов и вне крестьянского надела».

20. Назовите фамилию председателя Совета министров, при котором началась реформа, направленная на развитие частной собственности в крестьянской среде. Какой монарх стоял тогда во главе России?

21. На основе текста и знаний по истории укажите, недостатки сохранения общины (не менее двух).

22. На основе текста и знаний по истории укажите, основные последствия перехода от общинного землевладения к частной собственности, который происходил в начале XX века (не менее двух)?

23. Назовите основные внешнеполитические задачи, которые решались в правление Екатерины II (не менее *трех задач*). Приведите примеры событий, относящихся к решению названных задач (не менее *трех примеров*).

24. Ниже приведены две точки зрения на деятельность И.В. Сталина после окончания Второй мировой войны:

1. И.В. Сталин – великий вождь и учитель, под его руководством в послевоенный период СССР превратился в мировую державу, он создал и возглавил социалистический лагерь, добился выдающихся успехов страны после окончания войны.

2. В послевоенный период тоталитарный сталинский режим достиг своего апогея, в стране был установлен тотальный контроль над всеми сферами жизни общества.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной.

Приведите не менее *трех фактов, положений*, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

25. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После смерти Петра I канцлер Г.И. Головкин, Сенат и высшие сановники обсуждали, кому передать трон: внуку Петра I или его жене Екатерине.

Почему создалась такая ситуация выбора наследника (приведите не менее *двух причин*)? Каким образом решился этот вопрос (назовите не менее *двух положений*)?