

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из трех разделов, включающих 25 заданий.

Раздел 1 (Чтение) включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 (Грамматика и лексика) включает 14 заданий, из которых 7 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 – 30 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов (Answer Sheet).

Раздел 3 (Письмо) состоит из двух заданий и представляет собой письменную работу (написание личного письма и эссе по заданной теме). Задания данного раздела считаются самыми сложными, а значит кроме написания и переноса Ваших сочинений на чистовик, не забудьте уделить время на проверку. Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 120 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в Бланк ответов (Answer Sheet).

Общее время проведения экзамена – 180 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Чтение

1.1 – задание на соответствие

Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками А–Н и текстами 1–7. Каждая тематическая рубрика соответствует **только одному** тексту, при этом одна из них **лишняя**. Занесите свои ответы в таблицу.

- A** **JOB OPPORTUNITIES**
- B** **TV GUIDE**
- C** **REAL ESTATE**
- D** **GEOGRAPHY**
- E** **SPORT**
- F** **MUSEUM**
- G** **ECONOMIC NEWS**
- H** **LITERATURE**

- 1** Scotland is one of the four parts of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It is to the north of England. In the West, North and the East it is washed by the Atlantic Ocean. Its total area is 78,772 km². Scotland is a mountainous country. The highest mountain is Ben Nevis in Lochaber (1,344 metres above the sea level). The longest river is the River Tay which is 190 km long.
- 2** A *limerick* is a type of poem, usually humorous. It consists of five lines in which the first, the second and the fifth rhyme and are longer than the second and the third lines. The latter two also rhyme. This form of poetry appeared in England in the early 18th century. Here is an example of a limerick:
*There was a young lady of Niger
Who smiled as she rode on a tiger;
They returned from the ride
With the lady inside
And a smile on the face of the tiger.*
- 3** LONDON – Three-time champions Italy and Germany marched even closer to the next year's World Cup finals with high-scoring qualifying victories Wednesday.
- 4** Restaurant manager with American catering background is wanted on Russian deluxe cruise ship. Supervise/consult restaurant staff to maintain service for American passengers.
- 5** In „Kindergarten Cop“ Arnold Schwarzenegger stars as John Kimble, a detective from Los Angeles. In order to protect a child and catch a killer, he goes undercover as a kindergarten teacher. Directed by Ivan Reitman.

- 6** To find comfortable and affordable long-term accommodation in the world's most exciting city, give us a call. We have complete listings of apartments in all of Moscow's most desirable regions.
- 7** The Commission for protective measures in Foreign Trade will consider proposed changes to import tariffs on sugar and sunflower oil at a meeting Friday.

1	2	3	4	5	6	7

1.2 – задание на соответствие

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** **лишняя**. Запишите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

High Tech Brings Families Together

Instead of driving people apart, mobile phones and the Internet are **A** _____. The research looked at the difference in technology use between families with children and single adults. It found that traditional families have more hi-tech gadgets in their home **B** _____. Several mobile phones were found in 89% of families and 66% had a high-speed Internet connection. The research also found that 58% of families have more **C** _____.

Many people use their mobile phone to keep in touch with parents and children. Seventy percent of couples, **D** _____, use it every day to chat or say hello. In addition, it was found that 42% of parents contact their children via their mobile every day.

The growing use of mobile phones, computers and the Internet means that families no longer gather round the TV to spend time together. 25% of those who took part in the report said they now spend less time **E** _____. Only 58% of 18-19 year olds said they watched TV every day. Instead, the research found that 52% of Internet users who live with their families go online **F** _____ several times a week and 51% browse the web with their children.

‘Some analysts have worried that new technologies hurt families, but we see that technology allows for new kinds of connectedness built around cell phones and the Internet,’ said the report.

1. than any other group
2. watching television
3. in the company of someone else
4. than two computers in the home
5. communicated with their families
6. helping them communicate
7. owning a mobile

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 1.3 – 1.9. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Passion for Maps

When I was a little boy I had a passion for maps. I looked for hours at South America or Africa or Australia and lost myself in the glories of exploration. At that time there were many blank spaces on the earth, and when I saw one that looked particularly inviting on a map I would put my finger on it and say, “When I grow up, I will go there.” The North Pole was one of these places, I remember. Well, I have not been there yet, and I shall not try now. Other places were scattered all over the globe. I have been to some of them, and ... well, we won't speak about that but there was one – the biggest, the most blank, so to speak – where I wanted to go.

In fact, by that time it was no longer a blank space. It had got filled since my boyhood with rivers and lakes and names. It had stopped to be mysterious. The map now showed a big river, forests, mountains. The river was like a snake with its head in the sea and its body curving over a vast land. Then I remembered that a big company traded on that river and to do this they needed lots of steamboats.

So I started applying for a job in the big company. The man said, “My dear fellow...” and left it at that. I then wrote to my aunt who had friends high up in the company. She was determined to make me captain of a river steamboat, if that was what I wanted.

I got my appointment, of course, and got it very quickly. It appeared that the company had received news that one of their captains had been killed by natives.

The incident concerned a disagreement over two hens. The captain thought that he was treated unfairly in a deal over the hens and attacked the chief whose son killed him. The natives left the village believing the death would bring bad luck. What became of the hens I don't know.

1.3 The writer liked the maps as a boy because

- 1) he liked the details on them.
- 2) he liked to dream about exploring.
- 3) he liked to think about the people living at the places shown.
- 4) he liked their shapes.

1.4 The biggest space had changed because

- 1) some of the cities had changed names.
- 2) it had changed shape.
- 3) new towns had been founded.
- 4) it had been explored and details were now marked on it.

1.5 The company reacted to his initial application for a job in the following way:

- 1) they hired him immediately.
- 2) they contacted his aunt.
- 3) they didn't do anything.
- 4) they told him to wait a few months.

1.6 He finally got the job in the company because

- 1) he kept asking the company.
- 2) he asked a relative to help him.
- 3) he went to another company.
- 4) He asked a friend to help him.

1.7 There was a vacancy for a new captain because

- 1) the company had just got a new ship.
- 2) the last captain had been killed.
- 3) the last captain had suddenly left.
- 4) the last captain had gone on strike.

1.8 The captain had been killed because

- 1) he had had a duel.
- 2) he had had an argument.
- 3) he had been hunting.
- 4) he had killed someone.

1.9 The fatal argument was about

- 1) two hens.
- 2) two peacocks.
- 3) three roosters.
- 4) sugar.

Раздел 2. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 2.1-2.7 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 2.1 – 2.7.

Choosing a Job

There is a lot of _____ (2.1)

nowadays so it is getting more and more _____ (2.2)

to get a job you _____ (2.3) want.

You have to decide what is _____ (2.4)

_____ (2.5)

for you: a good salary or job _____ (2.6).

You have to make a choice _____ (2.7).

EMPLOY

DIFFICULTY

REAL

MUCH

IMPORTANCE

SATISFY

YOUR

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 2.8–2.14. Эти номера соответствуют заданиям 2.8–2.14, в которых представлены возможные варианты ответов. Выберите вариант ответа.

In recent years the number of environmental problems _____(2.8) greatly. One of the most serious problems _____(2.9) changes to the atmosphere which have led to the greenhouse effect; this _____(2.10) most climates warmer. It _____(2.11) several areas of the world with unusual weather. Cutting down on exhaust fumes from vehicles _____(2.12) solve the problem. Natural resources _____(2.13) not endless so using other forms of energy such as wind, sun, water and even sea waves _____(2.14) preserve our planet.

- | | | | | |
|-------------|-------------------|-----------------------|------------------|------------------|
| 2.8 | 1. have increased | 2. will be increasing | 3. will increase | 4. has increased |
| 2.9 | 1. are | 2. is | 3. will be | 4. have been |
| 2.10 | 1. had made | 2. will be making | 3. is making | 4. are making |
| 2.11 | 1. affect | 2. is to affect | 3. affecting | 4. is affecting |
| 2.12 | 1. would help | 2. were helping | 3. had helped | 4. help |
| 2.13 | 1. will | 2. won't | 3. are | 4. did |
| 2.14 | 1. help | 2. were helping | 3. would help | 4. had helped |

Раздел 3. Письмо

Для письменного ответа используйте пустое пространство после таблицы в бланке ответов. При выполнении заданий особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов. Никакие записи черновика не будут учитываться. Если одной стороны Бланка недостаточно, Вы можете использовать другую сторону Бланка.

3.1. PERSONAL LETTER

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

*... I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday.
What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer?
My uncle Keith is coming to visit us next week...*

Write an email to Ronny.

In your message:

- answer his questions;
- ask **3 questions** about his uncle.

Write **100 – 140 words**.

Remember the rules of email writing.

3.2. Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний (**3.2.1** или **3.2.2**), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану. What is your opinion? Do you agree with this statement? Write **250 – 300 words**. Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position.

3.2.1. Online education is very important nowadays.

3.2.2. Only talented people can achieve success.

Бланк ответов / Answer Sheet

Фамилия/Name: _____

Раздел 1. Чтение		Раздел 2. Грамматика и лексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1 (соответствие)		2.1	
1.2 (соответствие)		2.2	
1.3		2.3	
1.4		2.4	
1.5		2.5	
1.6		2.6	
1.7		2.7	
1.8		2.8	
1.9		2.9	
		2.10	
		2.11	
		2.12	
		2.13	
		2.14	

Раздел 3. Письмо

ОТВЕТЫ

Раздел 1. Чтение		Раздел 2. Грамматика и лексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1 (соответствие)	DHEABCG	2.1	unemployment
1.2 (соответствие)	614723	2.2	difficult
1.3	2	2.3	really
1.4	4	2.4	more
1.5	3	2.5	important
1.6	2	2.6	satisfaction
1.7	2	2.7	yourself
1.8	2	2.8	4
1.9	1	2.9	2
		2.10	3
		2.11	4
		2.12	2
		2.13	3
		2.14	3

Критерии оценивания выполнения Раздела 3 (максимум 10 баллов за задание в пункте 3.1.)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста
10-8	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
7-5	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.
4-1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты,	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств

	указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.

**Критерии оценивания выполнения Раздела 3
(максимум 20 баллов за задание 3.2.)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста
20-15	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
14-10	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.
9-1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Шкала оценки

53 – 48 (100%-91%)	отлично
47 – 40 (91%-75%)	хорошо
39 – 27 (50%-75%)	удовлетворительно
0 – 26 (менее 50%)	неудовлетворительно