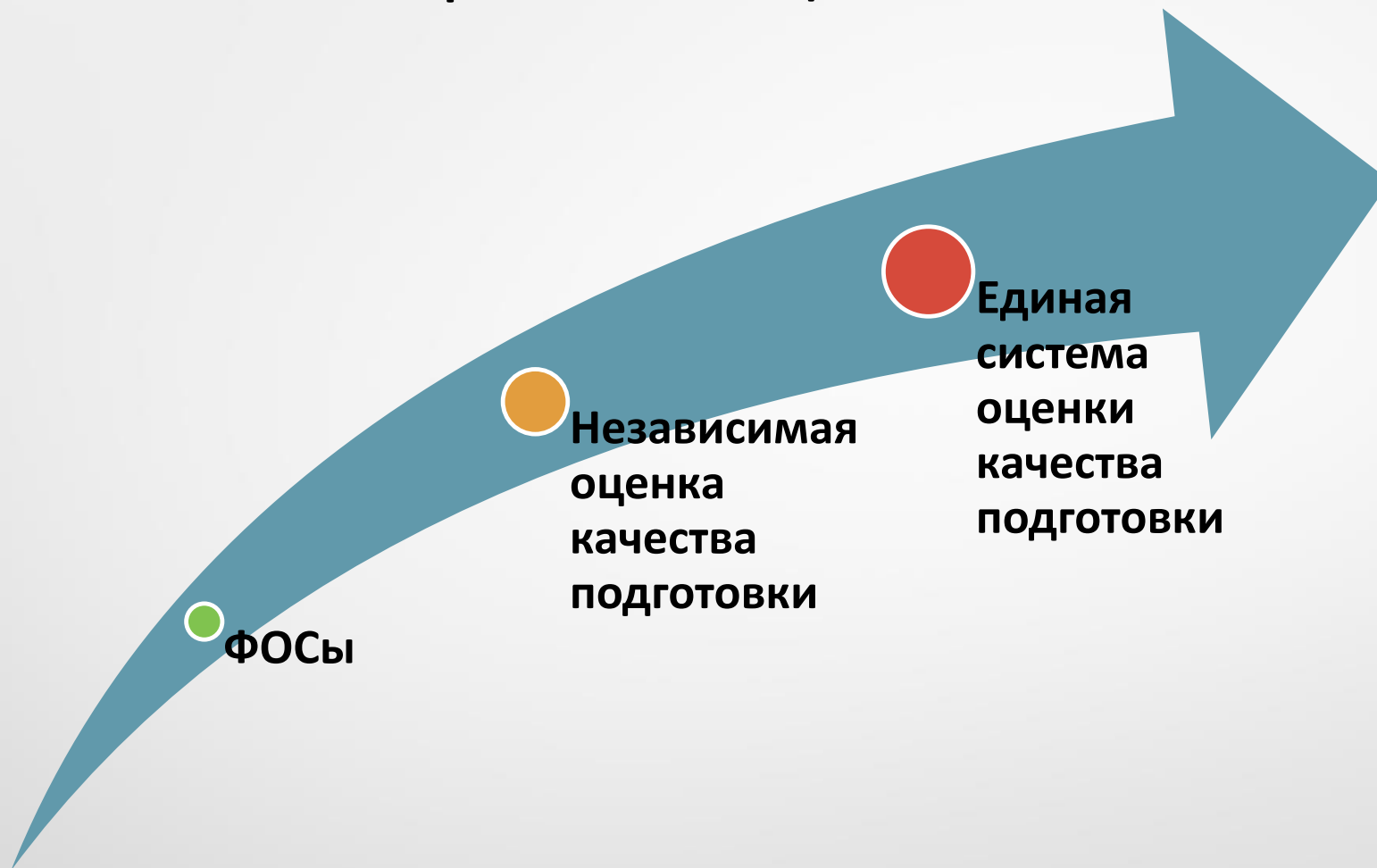


**РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ НЕЗАВИСИМОЙ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2019 ГОДУ**

Генеральный директор  
АНО ГРП «Информэкспертиза»  
Бобров А.Е.

# Стратегическая цель



# Независимая оценка качества образования (НОКО) ФЗ-273 ст. 95

**Направлена  
на  
получение  
сведений**

- об образовательной деятельности;
- о качестве подготовки обучающихся;
- о реализации образовательных программ.

**Включает в  
себя**

- независимую оценку качества подготовки
- независимую оценку качества образовательной деятельности ОО

## Нормативное обоснование НОКО – ФЗ-273 (ст.95)

4. Организации, осуществляющие независимую оценку качества образования, размещают в сети "Интернет" информацию о порядке проведения и результатах независимой оценки качества образования и направляют ее при необходимости соответственно в федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления.

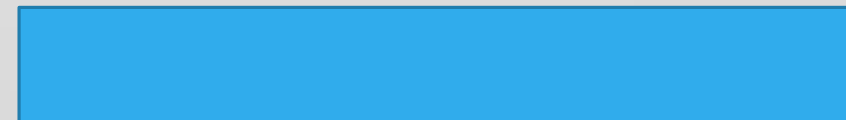
5. Поступившая соответственно в федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления информация о результатах независимой оценки качества образования подлежит обязательному рассмотрению указанными органами в месячный срок и учитывается ими при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности и оценке деятельности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

# Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2019 г.

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2019 № 1052 в **Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности** внесены изменения и дополнения, касающиеся независимой оценки качества подготовки обучающихся.
- Изменения и дополнения определяют необходимость и порядок учета сведений о проведенной независимой оценке качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, учитываемым при государственной аккредитации. Также внесенные изменения определяют, что в случае если результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся подтверждают соответствие качества их подготовки по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам результатам освоения основных образовательных программ, установленным федеральными государственными образовательными стандартами, аккредитационная экспертиза в части качества подготовки обучающихся не проводится. В отчете об аккредитационной экспертизе указываются сведения о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся.
- В целом изменения и дополнения, внесенные в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2019 № 1052, подтверждают полноценное включение механизма независимой оценки качества в аккредитационные процедуры.

## Модель проведения НОКО



# Независимую оценку качества образования в 2019 году проводит

АНО ГРП «Информэкспертиза» в рамках исполнения обязательств по Государственному контракту от 06.08.2019 г. № Ф-21-кс-2019 на выполнение работ (оказание услуг) по совершенствованию и реализации модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования, заключенному с Рособрнадзором.

# Перечень ОК для проведения НОКО

- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-9: Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций



# Сопоставление компетенций

Общекультурные компетенции	Универсальные компетенции
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языках
ОК-9. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	УК-8. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	УК-5. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	УК-2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

# Технологическая карта реализации модели НОКО в 2019 году

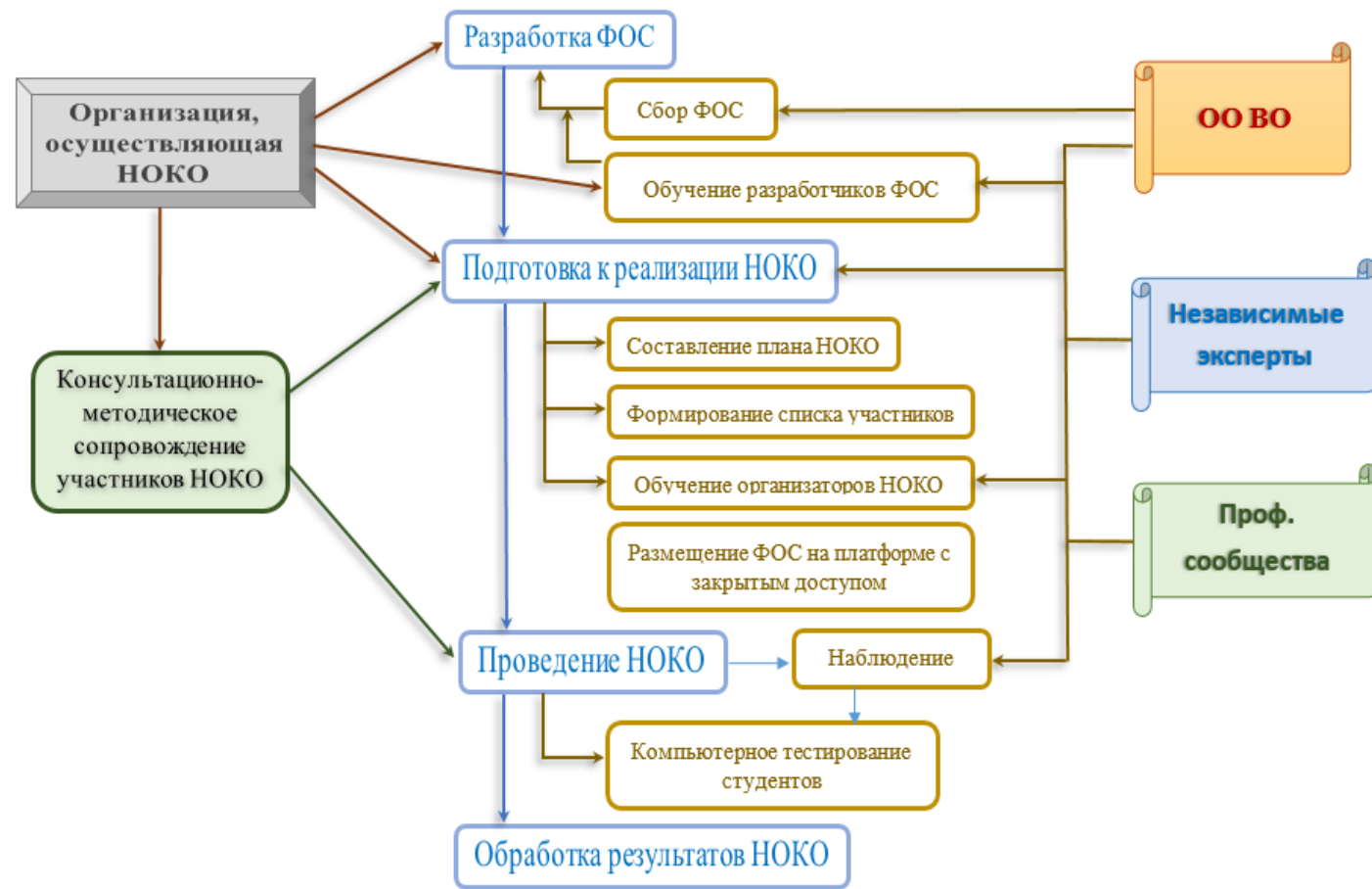


Рисунок 1 – Технологическая карта реализации модели НОКО





Организация-исполнитель

```
graph TD; A[Организация-исполнитель] --> B[Формирование рейтинг-листов обучающихся]; A --> C[Формирование гистограмм плотности распределения результатов]; A --> D[Составление карт коэффициентов решаемости заданий];
```

Формирование рейтинг-листов обучающихся

Составление карт коэффициентов решаемости заданий

Формирование гистограмм плотности распределения результатов

# ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НОКО

- ❑ **Рособрнадзором** для анализа материальных и организационных условий организации образовательного процесса в ОО ВО и при аккредитации ОП.
- ❑ **Организациями, отвечающими за образовательную политику и финансирующими** организациями, для разработки национальной политики государства в области образования; для ранжирования ОО ВО по направлениям подготовки в дополнение к общему рейтингу ОО ВО.
- ❑ **ФУМО по соответствующей группе специальностей** для анализа организационных и информационных условий организации образовательного процесса в ОО ВО.
- ❑ **СМИ и другими распространителями информации** о результатах НОКО при обеспечении доступности и прозрачности данных о высшем образовании для общественности.
- ❑ **Экспертными организациями и независимыми экспертами** для анализа норм и механизмов организации образовательного процесса в ОО ВО и совершенствования проведения оценочных процедур, оценки уровня подготовки обучающихся, оценки разработанных ОО ВО ФОСов.
- ❑ **Общественными организациями** для определения степени соблюдения регламента проведения оценочных процедур, уровня организации и проведения оценочных процедур.
- ❑ **Органами местного самоуправления.**
- ❑ **Работодателями и ассоциациями работодателей** для анализ качества и уровня профессиональной подготовки в ОО ВО, а также как один из источников информации для набора потенциальных сотрудников.

