

Анализ результатов опроса «Молодежь НГТУ им. Р.Е. Алексеева»

В январе 2022 года среди обучающихся НГТУ им. Р.Е. Алексеева отделом по воспитательной работе, заместителями директоров институтов по воспитательной (внеучебной) работе, кураторами и студенческими объединениями в дистанционном формате проводился анонимный опрос для выявления интересов и жизненных целей, представлений об обществе и самих себе.

В нём приняли участие **871** обучающейся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры всех институтов университета. По сравнению с прошлым годом участников стало меньше на 21 человека (2,4%).

Охват участников по институтам показан в диаграммах 1,2 и таблице 1.

Диаграмма 1

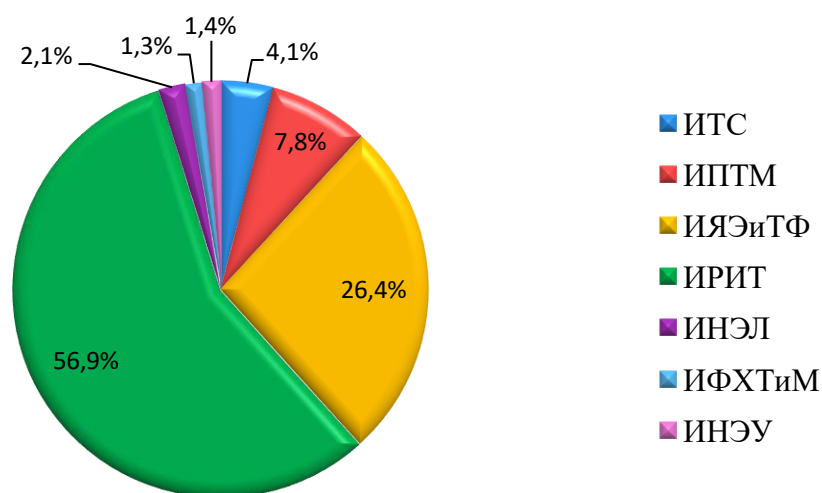


Диаграмма 1. Количество и % участников опроса в институтах НГТУ

Диаграмма 2

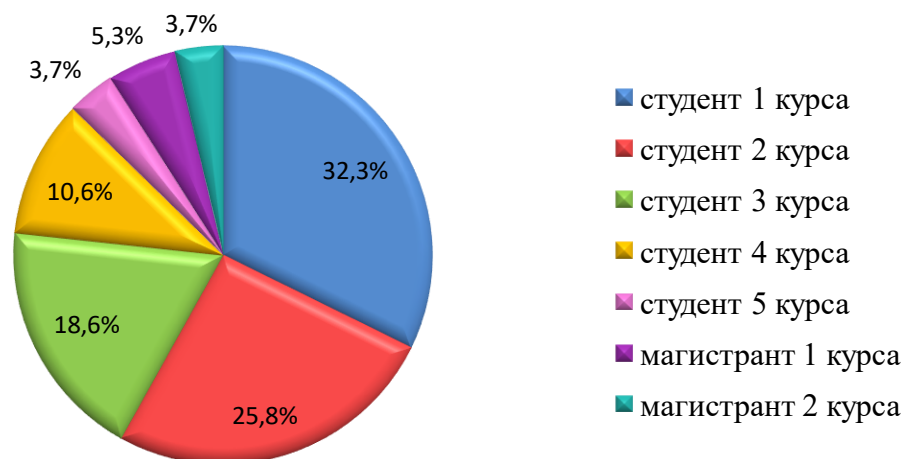


Диаграмма 2. Количество и % участников опроса по курсам

Таблица 1

Количество прошедших опрос по курсам и институтам

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	магистратура 1 курс	магистратура 2 курс	Всего
ИРИТ	217	125	109	36	0	4	5	496
ИЯЭиТФ	34	63	27	36	30	28	12	230
ИПТМ	18	21	8	14	2	5	0	68
ИТС	4	9	12	4	0	4	3	36
ИНЭЛ	4	4	3	1	0	4	2	18
ИНЭУ	1	0	2	0	0	0	9	12
ИФХТиМ	3	3	1	2	0	1	1	11
Итого:	281	225	162	93	32	46	32	871

Следует подчеркнуть, что *наибольший* охват участников представил ИРИТ – 496 (56,9%) и ИЯЭиТФ – 230 (26,4%).

Самыми активными остаются студенты 1-3 курсов, 281 (32,3%), 225 (25,8%) и 162 (18,6%) соответственно.

Общее количество участников опроса представляет репрезентативную выборку и позволяет выявить определённые тенденции в ценностях и представлениях обучающихся в НГТУ, их мнения о ходе учебно-воспитательного процесса, сделать некоторые выводы.

1. Некоторые данные об участниках опроса

В опросе приняли участие 564 юношей (64,8%) и 307 (35,2%) девушек. Средний возраст участников составляет 19,8 лет, тогда как в прошлом году средний возраст опрошенных студентов составлял 20,1 год. Количество обучающихся разного возраста указано в таблице 2.

Таблица 2

Возраст участников опроса

	Возраст участников												
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	28	29	32
Кол-во	14	224	211	171	113	77	49	5	2	2	1	1	1

Интерес представляет ранжирование ценностей участниками опроса.

Особую значимость для них представляют семья и любовь, социальные взаимоотношения. Многие из предложенных в опросе ценностей представляются участникам важными. Однако патриотизм и вклад в развитие своей родины не вызывают у обучающихся большого интереса. Особенно ощутим данный контраст в сравнении с положением на шкале ценностей удовольствий и развлечений.

Ранжирование ценностей среди общего числа участников опроса показано в диаграмме 3.



Диаграмма 3. Ранжирование ценностей по 5-балльной шкале

По сравнению с результатами ответов студенческой молодежи в прошлом году главной ценностью является семья и любовь к своим близким (ранее занимала второе место), тогда как здоровье по значимости ушло на вторую позицию.

Как показал результат анализа опроса, ранжирование ценностей на 1, 4-5 курсах и среди магистрантов не имеет существенных различий (таб. 3).

Таблица 3

Ранжирование ценностей по 5-балльной шкале на разных курсах обучения

	1 курс	4-5 курсы	магистранты
семья и любовь к своим близким	4,6	4,6	4,6
здоровье	4,4	4,5	4,6
патриотизм и вклад в развитие своей родины	3,0	3,1	3,1
политика и активная гражданская позиция	2,9	3,0	2,9
религия, вера	2,2	2,3	2,2
удовольствия и развлечения	4,0	4,0	4,1
самостоятельность как независимость в суждениях и оценках	4,3	4,3	4,5
общественное признание, уважение окружающих	3,4	3,5	3,5
высокий социальный статус, влияние	3,3	3,4	3,6
материальное благополучие	4,2	4,3	4,5
карьера	4,1	4,1	4,2
интересная работа (не зависимо от уровня дохода)	4,2	4,2	4,1
активная деятельная жизнь	3,8	3,9	3,7
познание и образование	4,2	4,1	4,2
творческая деятельность	3,8	3,8	3,9
социальные взаимоотношения (хорошие и верные друзья)	4,5	4,4	4,3

Можно сделать вывод, что тенденции в ценностных установках и представлении об обществе и самих себе у участников опроса общие,

независимо от уровня их образования. Вместе с этим, 434 студентов (49,8%) отмечают, что за время обучения их ценностные ориентиры изменились.

В опросе обучающиеся смогли высказать, что вызывает у них тревогу и опасения (диаграмма 4).

Диаграмма 4



Диаграмма 4. Тревоги и опасения участников опроса

В сравнении с прошлым годом, первые три фактора, вызывающие тревогу студентов, остались прежними, но существенно возросла обеспокоенность за жизнь свою и близких (с третьей позиции на первую). Повысилась значимость успешной учебы, поскольку проблемы, связанные с ней беспокоят опрошенных больше, чем в 2021 году (с восьмой позиции (26,2%) на четвертую (56,6%)).

Сделать счастливыми респондентов может, прежде всего, самореализация любимая работа и здоровье (диаграмма 5).

Диаграмма 5

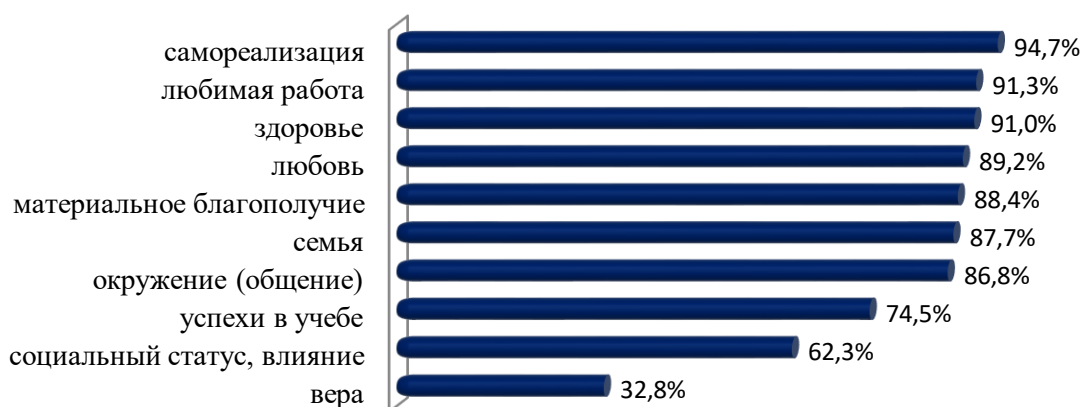


Диаграмма 5. Что может сделать участников опроса счастливыми

В данном вопросе мнение молодежи также претерпело изменения в соотношении с результатами опроса 2021 года, поскольку ранее лидирующие позиции занимали «любовь», «материальное благополучие» и

«самореализация». Особо следует подчеркнуть, что статус «любимой работы» и ее роль в счастливой жизни молодежи существенно возрос. Ранее данный фактор отмечали 64,8% респондентов (шестое место в ранге), сейчас – 91,3% (второе место).

В итоге, несмотря на несущественные изменения в ценностных ориентирах молодежи НГТУ, можно отметить, что изменениям подверглись их взгляды на жизнь и окружающую действительность. Если факторы, вызывающие у студентов опасения, могут быть продиктованы действующей эпидемиологической обстановкой и временем проведения опроса (проходит сессия), то изменение факторов счастья позволяет сделать позитивные выводы о жизненных ориентирах опрошенных.

2. Отношение респондентов к НГТУ и учебному процессу в нем

Результат анализа опроса показал, что, несмотря на то, что половина опрошенных (50,6%), прежде всего, хотели поступить именно НГТУ, рассматривались и другие высшие учебные заведения (диаграмма 6).

Диаграмма 6

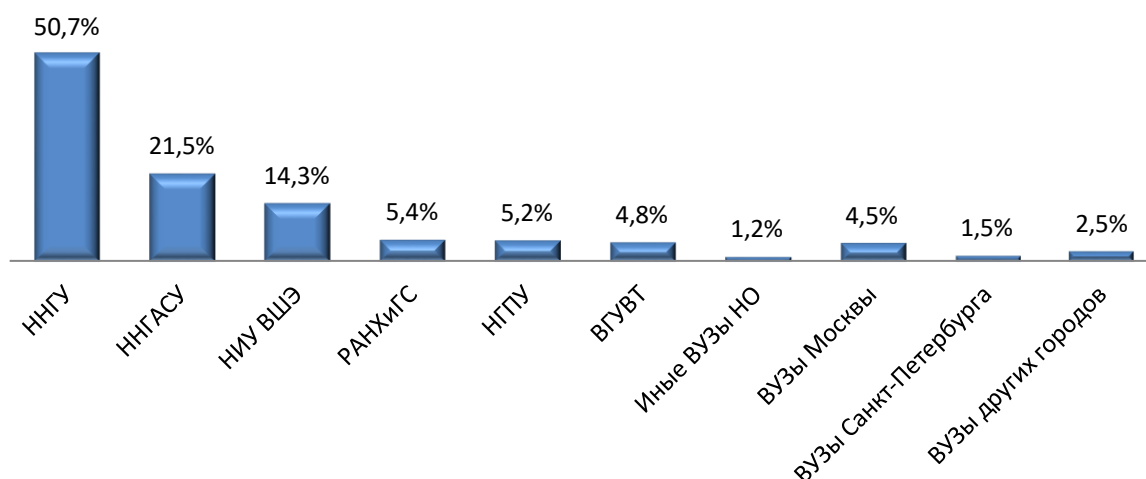


Диаграмма 6. Какие ВУЗы рассматривали для поступления участники опроса

По-прежнему основным конкурентом является ННГУ им. Н.И. Лобачевского (50,7%). Университеты других городов обучающимися в НГТУ рассматривались не так часто (9,7%).

Основная часть студентов воспринимает учебу в НГТУ, как основу для дальнейшей трудовой деятельности (67,5% – «учеба в НГТУ – это возможность получить высшее образование, необходимое для карьерного роста», 59,3% – «получить диплом о высшем образовании»). Больше половины опрошенных (61,7%) видят возможность за период студенчества приобрести друзей и интересно провести это время.

Возможность развивать свои знания, совершенствоваться и достигать

новых научных высот за время обучения в НГТУ видят 39,5% обучающихся, реализовать свой потенциал в общественной и творческой деятельности считают возможным 24,7% респондентов.

4 студента (0,5%) отметили, что видят и иные возможности в учебе в НГТУ:

- приобрести опыт решения сложных задач и умение работать в команде (0,1%);
- «отдохнуть» (0,1%);
- «спрятаться от взрослой жизни» (0,1%);
- «отсрочить службу в армии» (0,1%).

Соотношение перечисленных выше представлений о возможностях учебы в НГТУ показано в диаграмме 7.



Диаграмма 7. Какие возможности видят участники опроса в обучении в НГТУ

Несколько студентов (0,5%) в данном вопросе отметили свои негативные впечатления от учебы в вузе.

Хорошим результатом является отношение студентов к выбранной специальности и техническому университету (диаграмма 8), что показал вопрос о том, как бы поступили респонденты в случае повторного выбора специальности.

Основная часть участников опроса (78,4%) предпочитают остаться учиться именно в НГТУ. Более половины (56,6%) вновь выбрали бы ту же специальность, а 21,8% опрошенных сменили бы специальность, но остались учиться в НГТУ.

Однако 21,6% предпочтут сменить университет, что на 5,1% меньше в сравнении с показателями прошлого года. При этом 14,5% желают полностью сменить профиль своего обучения, самую малую часть из участвовавших в опросе, не устраивает именно ВУЗ, таких 7,1%.

Диаграмма 8

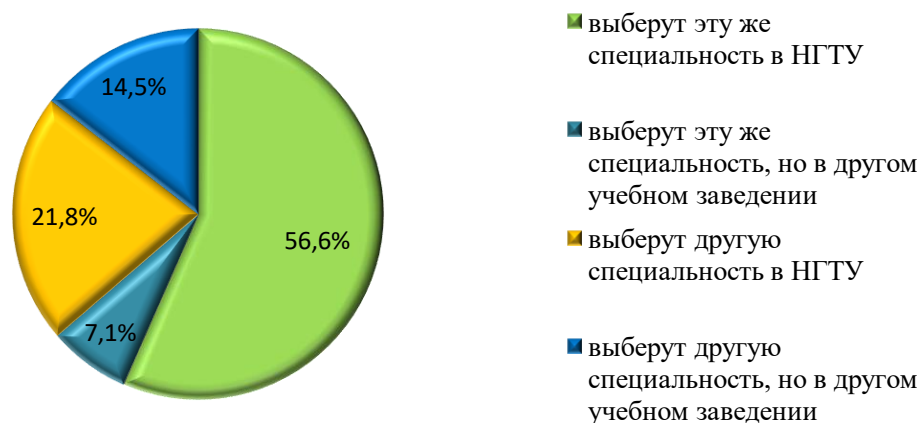


Диаграмма 8. Как поступят участники опроса, если у них будет возможность снова выбрать специальность

В таблице 4 показано, что, по мнению опрошенных, необходимо улучшить в НГТУ для более успешной учебы и внеучебной деятельности.

Таблица 4

Что необходимо улучшить в НГТУ для более успешной учебы и внеучебной деятельности

№ п/п	Предложения	%
1	внедрить современные образовательные технологии (практикоориентированное обучение, использование электронных сервисов)	87,0%
2	внедрить современные информационные технологии (возможности работать на компьютере, использование ресурсов интернета)	86,6%
3	создать комфортные условия в аудиториях, лабораториях, рекреациях и холлах НГТУ (современный ремонт, мебель)	85,3%
4	увеличить материальную поддержку	84,9%
5	улучшить оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием	84,6%
6	увеличить бытовые условия в общежитии	80,7%
7	повысить доступность преподавателей (информация о ППС, часах приема, контактные данные)	79,2%
8	повысить уровень доступности к учебной и методической литературе в библиотеке (в том числе электронной) НГТУ	74,4%
9	наличие коворкинг зон	73,4%
10	обеспеченность учебной и методической литературой	68,3%
11	новые площадки и оборудование для занятий спортом	65,3%
12	новые репетиционные точки и оборудование для творческой деятельности	59,6%
13	улучшить санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания	55,6%
14	наличие социально-психологической службы НГТУ	54,5%
15	ничего улучшать не нужно	6,4%

Следует отметить, что все из предложенных изменений актуальны, поскольку их отмечают более половины опрошенных. Особое внимание

молодежь уделяет внедрению современных образовательных и информационных технологий. В тройку необходимых изменений по-прежнему входит и создание комфортных условий. Все это является необходимым для успешного учебного процесса и подготовки высококвалифицированных кадров высшим учебным заведением.

Участники опроса высказали, что, по их мнению, дополнительно необходимо улучшить. Предложений поступило достаточно много, не все из них имеют конструктивный характер, встретилось и с использованием нецензурной речи, значительная часть повторяет или конкретизирует предложенные варианты опроса. Остальные были разделены на подразделы. Прежде всего – предложения, связанные с профессорско-преподавательским составом, сотрудниками вуза:

- доброжелательное отношение к студентам со стороны сотрудников и преподавателей — 1,4%;
- принять большее число молодых и заинтересованных преподавателей — 0,9%;
- один (0,1%) отметил, что преподавателей по некоторым направлениям не хватает;
- повысить компетентность преподавателей, качество преподаваемого материала и ответственность к своей работе — 0,9%;
- повысить уровень знания и умения преподавателей работать в различных интернет платформах — 0,3%;
- увеличить заработную плату преподавателей, что улучшит их мотивацию и привлечет новых — 0,2%.

Следующие предложения направлены на улучшение учебного процесса. Опрошенные предлагают изменить или дополнить учебный план: убрать невостребованные программы и предметы (0,5%), больше внимания уделять практическим занятиям (0,4%), больше часов отдать профильным предметам (0,4%), открыть новые кафедры и специальности (0,1%), открыть военную кафедру (0,1%), ввести предмет «финансовая грамотность» (0,1%). Другие предложения относятся к форме обучения: 0,2% высказали пожелание учиться в смешанном формате, 0,1% - в дистанционном и 0,1% в очном. Необходимость скорректировать расписание занятий отметили 0,5% респондентов. Ввести качественный контроль учебного процесса и полученных студентами знаний предлагают 0,3% обучающихся. О повышении дисциплины путем контроля посещения говорит один (0,1%) из опрошенных, другой указывает на введение рейтинговой системы оценки.

Один (0,1%) из иностранных студентов указал, что, по его мнению, необходимо создать отдельную группу для иностранных студентов или индивидуально с ними заниматься, поскольку есть проблема понимания

русского языка и материала.

Несколько предложений студенты высказали относительно качества интернет ресурсов и цифровизации: 0,5% указали на необходимость сделать удобным и информативным сайт НГТУ, его страницу в Instagram, страницы и сайты институтов; развить онлайн платформу с учеными материалами — 0,5%; настройка личного кабинета студента с указанием расписания и заданиями — 0,2%.

Далее предложения относительно практики и трудоустройства обучающихся в НГТУ:

- большой выбор мест для прохождения практики — 0,2%;
- четко установленное время прохождения летних практик — 0,1%;
- сотрудничество вуза с зарубежными компаниями и ИП для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства — 0,2%.

Студенты высказали заинтересованность в научно-исследовательской работе, отмечая, что они видят важным включение в данную деятельность студентов (0,2%), организацию факультативных занятий (0,1%), возможность взаимодействия обучающихся различных направлений и курсов в научной работе (0,2%). Один из студентов отмечает необходимость создания отдела по научным разработкам, однако он явно не знает структуры вуза (в НГТУ существует управление научно-исследовательских и инновационных работ, научные центры и лаборатории), куда ему обратиться или где найти необходимую информацию.

Относительно внеучебной деятельности поступили следующие замечания и предложения:

- больше возможности для внеучебной деятельности — 0,1%;
- подключать в мероприятия студентов-заочников — 0,1%;
- больше информации о студенческих объединениях, кружках — 0,2%;
- повысить доступность спортивных секций — 0,1%;
- активно продвигать спорт — 0,1%;
- открыть секцию по киберспорту — 0,3%;
- организовать работу отряда «Поискового движения России» - 0,1%;
- широко и своевременно освещать городские и всероссийские конкурсы — 0,1%.

Обучающиеся отмечают необходимость увеличения стипендий (0,6%), один (0,1%) из респондентов отмечает, что уровень стипендии должен соответствовать среднему баллу успеваемости, другой высказывает желание получать поощрение одаренных студентов от дирекции института.

Среди пожеланий можно отметить запрос на упрощение условий перевода на бюджет или другое направление (0,2%), при переводе сохранять бюджетное место (0,1%). Кроме того, среди интересующих обучающихся тем особое место

занимает вопрос ремонта и поддержания чистоты в санузлах (1,0%), места для парковки (0,9%) и организация велопарковки (0,1%).

В итоге, можно сделать вывод о малой информированности студентов о работе вуза, его структуре, студенческом самоуправлении, проводимых мероприятиях. В целом, требуется комплексная работа по проведению комплекса мероприятий по улучшению учебной и внеучебной деятельности.

Проявить свои способности за время обучения в НГТУ участники опроса могут в самых разнообразных видах активности (диаграмма 9). Основная их часть – на занятиях (51,4%), в лабораторных и практических работах (49,7%). Однако 10,8% считает, что в университете они себя проявить не могут.

Диаграмма 9



Диаграмма 9. Где участники опроса в наибольшей мере могут проявить свои способности в университете

3. Трудовая деятельность и отношение участников опроса к перспективам трудоустройства

47,9% опрошенных обучающихся в НГТУ уже начали трудовую деятельность (диаграмма 10). Вместе с тем, только 16,1% имеют постоянную работу.

Диаграмма 10

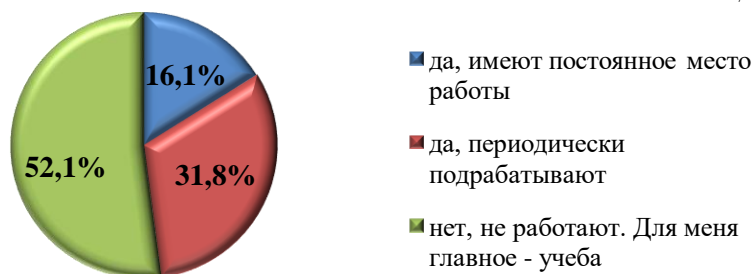


Диаграмма 10. Соотношение участников опроса совмещающих работу и учебу

Возросло число студентов отдающих предпочтение учебе, по сравнению с прошлым годом таких стало на 2,6% больше. Вместе с этим участники опроса

достаточно позитивно оценивают свои перспективы на рынке труда (диаграмма 11).

Диаграмма 11

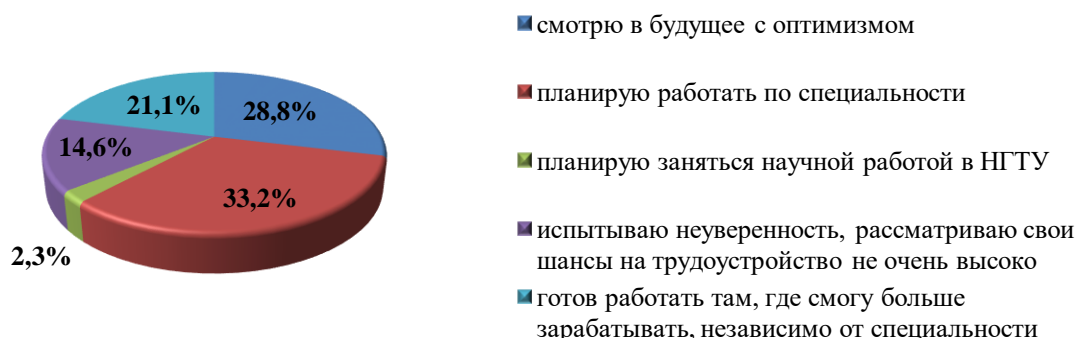


Диаграмма 11. Как респонденты оценивают свои перспективы на рынке труда

Большая часть (62,0%) респондентов оптимистично настроена и планируют работать по специальности. Следует отметить, что обучающихся в НГТУ, планирующих в дальнейшем работать по специальности стало больше на 5,3%, в сравнении с результатами опроса прошлого года. Хотя только 2,3% рассматривает возможность остаться в НГТУ и заняться научной работой.

21,1% участников опроса хотя и выражают уверенность, что найдут работу, но главным критерием для них выступает высокий заработок, вне зависимости от получаемой в НГТУ специальности. Однако число таких студентов сократилось на 5,2% в сравнении с 2021 годом. Неуверенность в перспективе трудоустройства высказывают 14,6% опрошенных.

Предлагается результаты анкетирования довести до руководителей университета и институтов, кураторов, органов студенческого самоуправления, руководителей студенческого, патриотического и спортивного клубов, студенческого медиацентра «Полителе» с целью их использования в практической деятельности, выработки конкретных предложений по дальнейшему совершенствованию работы с абитуриентами и первокурсниками.

Проректор по внеучебной работе и
молодёжной политике

Начальник отдела по воспитательной
работе

Ведущий социолог

 Гончаров К.О.

 Дубик Е.А.

 Никитина А.А.