

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе

  
А.А. Куркин

«30»  2022 г.



**ПРОГРАММА**

вступительных испытаний по философии  
для поступающих в аспирантуру

Нижний Новгород, 2022

## Структура экзамена

### Методические указания по подготовке и сдаче вступительного экзамена «Философия»

Вступительный экзамен по философии является частью процедуры приема в аспирантуру и подготовки научных и научно-педагогических кадров.

*Цель* экзамена – выявление уровня готовности соискателя к проведению научно-исследовательской деятельности, способности вписаться в академическую среду с достигнутыми ею результатами на сегодняшний день развития науки.

Допуск к экзамену – процедура поступления в аспирантуру на основе базового высшего образования, а также оформление соискательства по избранной специальности.

Вступительный экзамен по философии сдается при поступлении в аспирантуру как одно из установленных академических испытаний.

#### Условия допуска к сдаче вступительного экзамена

1. Изучение предыдущих циклов вузовских гуманитарных дисциплин в полном объеме, понимание социальной роли науки.
2. Уверенность в собственных силах и ответственность за самостоятельную работу по подготовке экзаменационных вопросов.

#### Структура вступительного экзамена в режиме оффлайн

**Оффлайн** (англ. **Offline**, «отключенный от сети») — сленговый термин, применяющийся к чему-то, что не требует подключения к сети: режим работы, противоположный «онлайну».

Экзаменационное испытание дает соискателю возможность выбрать самостоятельно задание соответствующего экзаменационного билета.

Термин **онлайн** (англ. «to be on line» — находиться на линии) имеет значение в условиях применения компьютерных технологий и телекоммуникаций. Экзамен онлайн проводится в установленные ФСВК сроки и по принятым на данный момент в вузе технологиям.

Экзаменационный билет заменяется электронной системой контроля знаний и состоит из случайной выборки вопросов, подготовленных кафедрой МИФН в диапазоне количества вариантов, заявленных ФСВК. Для успешного прохождения экзамена необходимо тщательное изучение курса философии, пройденного ранее в вузовском учебном процессе. Предполагается длительная пропедевтическая работа по материалам изученного курса для настройки соискателя на ответственное отношение к электронным процедурам экзамена.

## **Программа вступительного испытания по философии**

### ***Тема 1. Мироззрение, его сущность и структура.***

Знания, ценности, нормы, идеалы, убеждения как основные составляющие мировоззрения. Общественно-исторический характер мировоззрения. Влияние философии на формирование мировоззрения человека и общества. Любовь к мудрости как стремление познать всеобщее и достижение личности. Философия как форма общественного сознания, теоретическая основа мировоззрения.

### ***Тема 2. Становления философии в качестве самостоятельной науки.***

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии, ее роль в жизни человека и общества.

### ***Тема 3. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.***

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского, европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования.

### ***Тема 4. Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме.***

Начальный этап – философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты). Софисты. Творчество Сократа. Платон. Аристотель. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники).

Космоцентричность и универсальность античной философии, ее уникальная роль в историкокультурном развитии человечества.

### ***Тема 5. Теоцентризм философии Средневековья.***

Основные этапы ее развития: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий, Августин), схоластика (Бозций, Абеляр, Альберт Великий). Философия Фомы Аквинского. Арабская философия (Авиценна, Аверроэс). Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное.

Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм философии Возрождения. Проблемы человеческой индивидуальности (Э.Роттердамский, Б.Телезио). Н.Кузанский. Натурфилософская ориентация в знании (Л. да Винчи, Н.Коперник, Дж.Бруно, Г.Галилей). Политическая философия Н.Макиавелли. Утопии Т.Мора, Т.Кампанелла.

### ***Тема 6. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени (интеллектуальная основа философии).***

Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Связь онтологии и гносеологии: монизм, дуализм, плюрализм. Монадология Лейбница, пантеистический монизм Спинозы. Философия эпохи Просвещения.

### ***Тема 7. Основные проблемы немецкой классической философии.***

Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, нравственность. Принцип тождества бытия и мышления. Философия Канта. Объективный идеализм Гегеля. Система и метод в его учении, философия истории.

### ***Тема 8. Модернизация антропологизма и натурализма.***

Модернизация антропологизма (Фейербах, Кьеркегор) и натурализма (Шопенгауэр, Конт). Новые типы философствования: консервативно-традиционные (неогегельянство, шеллингианство), новаторско-традиционные (марксизм), антиклассические (иррационалистические и сциентические).

### ***Тема 9. Конец XIX—начало XX вв.: трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров.***

Конец XIX—начало XX вв.: трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. «Первый» позитивизм Конта и Спенсера. Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Витгенштейн, Рассел), философия науки (Поппер), постпозитивизм (историческая школа – Кун, Лакатос). Прагматизм (Пирс, Джемс, Дьюи). Герменевтика (Дильтей, Гадамер). «Философия жизни» - Шопенгауэр, Ницше, Бергсон. Феноменология Гуссерля. Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализма (Ясперс, Сартр). Психоанализ (Фрейд, Юнг, Фромм).

### ***Тема 10. Особенности появления и основные этапы развития русской философии.***

Философия Древней Руси. Философские идеи в учениях митрополита Илариона, князя Владимира Мономаха, Нила Сорского, Вассиана Патрикеева. Особенности философии XIX века: славянофилы и западники. Философия русских просветителей, революционеров-демократов. Философия «народничества». Сфера интуитивно подсознательного в философских концепциях Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого. Религиозная философия человека XIX–XX вв. «Философия Всеединства» В.С.Соловьева. Персонализм Н.А.Бердяева. Русский космизм в философских учениях Н.Ф.Федорова, К.Э.Циолковского, В.И.Вернадского. Развитие марксистской философии в трудах Г.В.Плеханова, В.И.Ленина. Развитие русской философии в советский период.

### ***Тема 11. Учение о бытии и развитии.***

Основные аспекты философской проблемы бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Основные формы бытия. Понятия материального и идеального. Формирование и развитие представлений о материи в истории философии.

Диалектико-материалистическое определение материи, его мировоззренческое и методологическое значение. Основные свойства, характеристики материи. Движение как способ существования материи. Основные формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь. Движение и развитие. Пространство и время – объективные формы существования материи.

Взаимосвязь материи, движения, пространства, времени. Современная наука о структуре, строении, свойствах материального мира. Материя и материальное единство мира. Обыденные, религиозные, философские, научные картины мира. Учение о развитии. Идея развития, ее исторические изменения. Исторические формы диалектики. Диалектика как учение о развитии. Две концепции развития: диалектика и метафизика. От идеалистической диалектики Гегеля к материалистической диалектике. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика как научная система и метод мышления.

Принципы, законы, категории диалектики. Закон и закономерность. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Динамические и статистические закономерности. Детерминизм и индетерминизм. Принцип системности. Хаос и порядок. Самоорганизация. Всеобщие основные законы диалектики: единства и борьбы противоположностей, взаимоперехода количественных и качественных изменений, отрицания отрицания. Категории диалектики как формы мышления, ступени познания природы, человека и общества, их значение для практической деятельности человека.

***Тема 12. Учение о развитии. Идея развития, ее исторические изменения.***

Учение о развитии. Идея развития, ее исторические изменения. Исторические формы диалектики. Диалектика как учение о развитии. Две концепции развития: диалектика и метафизика. От идеалистической диалектики Гегеля к материалистической диалектике. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика как научная система и метод мышления. Принципы, законы, категории диалектики. Закон и закономерность. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Динамические и статистические закономерности. Детерминизм и индетерминизм. Принцип системности. Хаос и порядок. Самоорганизация. Всеобщие основные законы диалектики: единства и борьбы противоположностей, взаимоперехода количественных и качественных изменений, отрицания отрицания. Категории диалектики как формы мышления, ступени познания природы, человека и общества, их значение для практической деятельности человека.

***Тема 13. Проблема человека как центральная философская проблема.***

Представления о происхождении и сущности человека с позиций материализма и идеализма. Проблемы антропосоциогенеза. Человек как носитель сознания. Происхождение, природа и сущность сознания. Роль труда, речи и общения в становлении человека и его сознания. Сознание как форма отражения действительности. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Природа идеального. Сознание и самосознание, их структура и функции. Сознание и «искусственный интеллект». Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», их связь и различие. Сущность, структура, типология личности. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Сущность идеологии индивидуализма и конформизма.

***Тема 14. Проблема свободы личности.***

Свобода и ответственность. Свобода и необходимость. Личность и ее ценностные ориентации. Материальные и духовные ценности. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Философия о смысле человеческого бытия, о смерти и бессмертии.

***Тема 15. Человек и природа: природные предпосылки и условия возникновения и существования человека и общества.***

«Естественная» и «искусственная» среда обитания («первая» и «вторая» природа). Общество и его структура. Основные сферы жизни общества и их взаимосвязь. Материально производственная (экономическая) сфера жизни общества. Материальное производство как определяющий фактор общественного развития. Способ производства материальных благ. Производительные силы и производственные отношения. Базис и надстройка.

***Тема 16. Социальная сфера жизни общества, ее сущность, структура и содержание.***

Социальные общности, слои и группы. Этнические, политические, возрастные, половые, региональные и др. общности и группы. Социальные классы и страты. Семья как исходная ячейка общества. Социальные отношения как стержень социальной сферы. Отношения равенства и неравенства, сотрудничества и борьбы. Политическая сфера жизни общества как сфера реализации властных отношений. Политическая система общества. Государство, политические партии и движения, другие общественно-политические организации. Государство и гражданское общество. Политические интересы и отношения. Политическая деятельность. Насилие и ненасилие. Политическое насилие. Сфера духовной жизни общества: сущность, структура и основное содержание. Духовное производство. Формы и уровни общественного сознания, их единство и взаимосвязь. Политическое, правовое, нравственное, эстетическое сознание. Религиозное и атеистическое сознание. Общественная психология и идеология.

***Тема 17. Идеалистическая и материалистическая философия о сущности и возможностях познания.***

Сознание и познание. Вера и знание. Разновидности агностицизма. Диалектический характер процесса познания. Субъект и объект познания, диалектика их взаимосвязи. Структура познавательного процесса. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Действительность, мышление, логика и язык. Несостоятельность сенсуализма и рационализма. Познание, творчество, практика. Постановка и решение проблемы практики в философии. Практика как форма человеческой жизнедеятельности и ее отличие от поведения животных. Структура, социальные формы и функции практики. Практика как способ познания и отношения к миру. Принцип определяющей роли практики в познании. Практика как основа, цель и движущая сила познания. Понимание и объяснение.

### **Тема 18. Проблема истины.**

Идеалистическая и материалистическая философия об истине. Объективность и конкретность истины. Истина как процесс: диалектика абсолютной и относительной истины. Проблема критерия истинности знания и ее диалектико-материалистическое решение. Философские течения: скептицизм, релятивизм. Научное познание. Научное и вненаучное знание. Структура научного познания. Методы и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника. Критерии научности.

### **Тема 19. Философское понятие культуры.**

Человек, общество, культура. Материальная и духовная культура. Культура как мера социального в человеке. Развитие культуры: традиции, новаторство, творчество. Диалектический подход к культурному наследию. Единство, многообразие и взаимодействие культур. Национальное и интернациональное в культуре. Культура и цивилизация. Понятие цивилизации, изменение представлений о его содержании в истории общественной мысли.

Объективные предпосылки, закономерности и этапы формирования всемирной человеческой истории. Цивилизационная и формационная концепции общественного развития. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Проблема кризиса цивилизации и пути выхода из него.

### **Тема 20. Глобальные проблемы современности. Философский аспект**

Происхождение глобальных проблем. Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем, возможные пути их разрешения. Проблемы насилия, войны и мира как глобальные проблемы современности. Будущее человечества. Необратимость прогресса. Ускорение ритма истории. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## **Вопросы к вступительному испытанию в аспирантуру по философии**

1. Предмет, сущность и функция философии в общей системе знаний.  
*Мировоззренческие* (гуманистическая, социальная, культурно-воспитательная и т.д.) *функции* философии. *Методологические* (гносеологическая, эвристическая и т.д.) *функции* философии.
2. Структура философского знания (онтология, гносеология, праксеология, методология, аксиология).  
*Категориальный аппарат* философии. *Научное понятие и философская категория* в их соотношении.
3. Материальное, проблема “материя и сознание” в истории философской мысли. Аспекты противоположности материи и сознания. Различные трактовки материального, *гносеологическая и субстанциальная* стороны понятия материи. *Материализм*, его формы и *исторические этапы* развития.
4. Идеальное, его природа, проблематика и типология.  
*Идея, мышление, сознание, дух, духовное. Объективный и субъективный идеализм* в их соотношении, их историческая эволюция и перспективы дальнейшего развития.
5. Наука, её специфика, структура и функции в общей системе знаний.

- Теоретический и эмпирический уровни науки. Понятие научной картины мира, парадигмы. Соотношение научной, философской и религиозной картин мира. Научная и философская рациональность в их соотношении.*
6. Научная рациональность, её предпосылки, основные составляющие и исторические этапы развития.  
*Дедуктивная и индуктивная модели рациональности в их соотношении, их преимущества и ограниченность. Логико-методологические и социокультурные аспекты научной рациональности.*
  7. Теоретический уровень научного знания.  
*Проблема, гипотеза, закон, теория, парадигма. Классификация и систематизация. Качественные и количественные теории, их соотношение в современной науке. Теоретическое и эмпирическое в их соотношении, типология противоречий и методы их разрешения.*
  8. Эмпирический уровень научного знания.  
*Сравнение, измерение, наблюдение, эксперимент. Понятие научного факта. Эмпиризм и инструментализм в научной методологии. Теоретическое и эмпирическое в их соотношении, типология противоречий и методы их разрешения.*
  9. Динамика и рост научного знания.  
*Типология моделей развития науки (кумулятивистская модель, диалектическая модель, концепция несоизмеримости теорий). Проблема научного прогресса.*
  10. Научный метод, его предметно-содержательный, операциональный и аксиологический аспекты.  
*Классификация научных методов: универсальные, общенаучные, специальные. Методология, её место и функция в общей системе научного знания.*
  11. Интуиция как способ научного исследования.  
*Условия формирования и проявления интуиции. Гносеологический и психологический механизмы инсайта. Эвристическая, стандартизованная, эйдетическая, концептуальная интуиция.*
  12. Методы и формы научного мышления.  
*Анализ и синтез, их взаимосвязь в процессе познания. Методологические правила Декарта, их роль в становлении и развитии классической науки и актуальность в наши дни.*
  13. Методы и формы научного мышления.  
*Абстрагирование и идеализация, их взаимосвязь в процессе научного познания. Понятие “идеального объекта”, его роль в науке.*
  14. Методы и формы научного мышления.  
*Аналогия и моделирование, их взаимосвязь в процессе научного познания. Предметное, физическое, логическое, знаковое моделирование. Научная и техническая модели в их соотношении.*
  15. Методы и формы научного мышления.  
*Наблюдение и эксперимент, их структурные компоненты и взаимосвязь. Разновидности эксперимента и проблема интерпретации экспериментальных данных.*
  16. Классификация наук, её типология и перспективы развития.  
*Взаимодействие наук, его составляющие: интеграция, дифференциация, редукция. Проблема редукционизма в современной науке.*
  17. Гуманитарные аспекты научного знания.  
*Наука как социально-исторический процесс и творческая деятельность. Научный и социальный прогресс в их соотношении. Социальные функции*



науки: культурномировоззренческая, производительная, экономическая.

18. Научное и ненаучное знание в их соотношении, проблема их демаркации в развитии современной науки. Обыденное знание, *его специфика и разновидность*. Наука и мифология.

19. Онтология как философская наука о бытии.

*Бытие* как исходная категория онтологии и интегральная характеристика мира. Диалектика *бытия и небытия*, материального и духовного.

20. Пространство и время: историческая эволюция понятий и современные тенденции осмысления.

*Субстанциальная и релятивистская концепции* пространственно-временного континуума, современный диапазон трактовок.

21. Детерминизм как фундаментальный онтологический принцип.

*Причина и следствие*, цепи причинения, механизмы причинности, причинная и не причинная детерминация. Детерминизм и индетерминизм. Диалектика *случайности и необходимости*. Фатализм и волюнтаризм.

22. Движение и развитие: альтернативные подходы.

Основные модели развития, его разноплановость и многоэтапность. Законы развития. *Проблема прогресса*. Диалектика и синергетика. Современные концепции *самоорганизации*.

23. Свобода и необходимость.

*Материалистическое и идеалистическое понимание* свободы. Проблема *абсолютной свободы*. Свобода и ответственность.

24. Гносеология и специфика философского подхода к познанию. Диалектика *рационального и иррационального*. Чувственное и рациональное. *Рационализм, эмпиризм, сенсуализм*. Логическое и интуитивное в их соотношении. *Гносеология и эпистемология* в их соотношении.

25. Принцип закономерности, понятие закона.

*Проблема, гипотеза, закон, принцип, теория, парадигма* в их соотношении. Возможность, вероятность, действительность. *Динамические и статистические законы* в науке и в общей системе знаний.

26. Истина как фундаментальное понятие теории познания.

Классическое определение истины. *Догматизм и релятивизм* в понимании истины. Проблематика критериев истины. Принципы *верификации и фальсификации* научных теорий.

27. Антропологическая проблематика в философии.

*Человек* в его соотношении с природой, обществом, культурой. Основные подходы к изучению природы человека. *Духовность человека* и её проявления в науке, философии, религии, искусстве.

28. Исторические и социальные процессы в их философском осмыслении.

*Материалистические и идеалистические концепции* общественного развития. Теологическая концепция, теория исторического круговорота, просветительская концепция, формационный и цивилизационный подходы. *Технократия, техноидиллия, технический алармизм*.

29. Философские проблемы нравственного и эстетического отношения человека к миру.

*Добро и зло, прекрасное и безобразное*. Типология *ценностных ориентаций* человека в мире. Нравственная проблематика хозяйственной деятельности человека. Проблемы гуманизации образования и жизни общества.

30. Глобализация как объективное явление современности, её позитивные и негативные аспекты. Политический, экономический экологический и социокультурный аспекты глобализации в их соотношении. Основные *футурологические концепции*. Модель *устойчивого развития*.

## Список литературы

Учебная литература, рекомендуемая для подготовки к экзаменам

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В.Панин - М.: Изд-во МГУ, 2005. - 630 с.
2. Ермакова, Е.Е. Философия: учебник для студентов технических вузов / Е.Е. Ермакова - М.: Высшая школа, 2004. - 140 с.
3. Гайденко, П.П. История новоевропейской философии в её связи с наукой / П.П. Гайденко - М.: ПЕРСЭ, СПб.: Университетская книга, 2000. - 456с.
4. Зотов, А.Ю. Западная философия XX века / А.Ю. Зотов, К.Ф. Мельвиль - М.: Проспект, 1998. - 432 с.
5. Курбатов, В.И. История философии: конспект лекций / В.И. Курбатов - Ростов-на-Дону: изд-во "Феникс", 1997. - 424 с.
6. Крюков, В.В. Философия : учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247>
7. Новейший философский словарь / Ростов-на-Дону: изд-во "Феникс", 2005.
8. Пурынычева, Г.М. Философия : учебное пособие / Г.М. Пурынычева, В.И. Загайнова, Т.А. Вархотов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1845-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476507>
9. Рассел, Б. Мудрость Запада. Историческое исследование западной философии в связи с общественными и политическими обстоятельствами / Б. Рассел - М.: Наука, 1998 - 738 с.
10. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах / Дж. Реале, Д. Антисери - СПб.: "Петрополис", 1994- 1997.
11. Современная философия: словарь и хрестоматия / Ростов-на-Дону: изд-во "Феникс", 1995. - 511 с.
12. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для студентов вузов / А.Г. Спиркин - М.: Гардарики, 2004. - 735 с.
13. Философия: учебник для вузов / под ред. В.В. Миронова - М.: Норма, 2005. - 911 с.
14. Хрестоматия по философии: учебное пособие для студентов нефилософских факультетов вузов МГУ им. М.В. Ломоносова / - М.: Проспект, Изд-во московского университета, 2004. - 571 с.