

	Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования <i>«Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»</i> <b>Рабочая программа дисциплины</b> Факультет подготовки специалистов высшей квалификации
<b>СК-РП-15.1-04-15</b>	<b>Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1</b> <b>«Математическое моделирование химико-технологических процессов»</b>

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Бабанов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г

### **Кафедра «Химическая технология»**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.1**

**«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 18.06.01 Химическая технология  
(код и наименование направления подготовки в аспирантуре)

Направленность (профиль): Технология органических веществ  
(наименование направленностей (профилей) подготовки в аспирантуре)

Присваиваемая квалификация:  
**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения

очная

Нижний Новгород 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Математическое моделирование химико-технологических процессов» для аспирантов направления подготовки 18.06.01 Химическая технология (профиль: Технология органических веществ) / авт. О.А. Казанцев – Нижний Новгород: НГТУ, 2015. - 16 с.

Рабочая программа предназначена для методического сопровождения преподавания элективной дисциплины (модуля) «Математическое моделирование химико-технологических процессов» аспирантам очной формы обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 18.06.01 Химическая технология (профиль: Технология органических веществ).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 18.06.01 Химическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 883.
2. Паспорт научной специальности 05.17.04 «Технология органических веществ», разработанный экспертами ВАК Минобрнауки России в рамках Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.
3. Программа-минимум кандидатского экзамена по научной специальности 05.17.04 «Технология органических веществ», утвержденная приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов».
4. Учебные планы подготовки аспирантов НГТУ по направленностям (профилям) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Автор \_\_\_\_\_ О.А. Казанцев  
(подпись)

\_\_\_\_\_ 2015 г.

О.А. Сидягин

## Рабочая программа дисциплины

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1  
«Математическое моделирование химико-технологических процессов»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	5
4 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Структура дисциплины (модуля).....	6
4.2 Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	6
4.2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля).....	7
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
4.4 Лабораторные работы.....	8
4.5 Самостоятельная работа аспиранта при изучении разделов дисциплины	8
5 Образовательные технологии.....	8
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	9
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	11
7.1 Основная литература.....	11
7.2 Дополнительная литература.....	11
7.3 Периодические издания.....	12
7.4 Интернет-ресурсы.....	12
7.5 Нормативные документы.....	12
7.6 Методические указания к практическим занятиям.....	13
7.7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта	13
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	15
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	16

**Рабочая программа дисциплины**

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1  
«Математическое моделирование химико-технологических процессов»**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование научного и инженерного мышления, позволяющего производить моделирование процессов и аппаратов химической технологии для обеспечения расчетов, выбора оптимальных режимов работы, построения систем автоматического управления и проектирования новых конструкций аппаратов.

**Задачи:**

- формирование понимания, что математическое моделирование – современный метод анализа и синтеза химико-технологических процессов и химико-технологических систем;
- освоение методологии математического моделирования основных технологических процессов;
- ознакомление с методами анализа и расчета основных процессов, методами определения их оптимальных параметров.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Математическое моделирование химико-технологических процессов» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые знания математических, естественнонаучных дисциплин, уметь применять методы и результаты математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования энергетических объектов; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «Математическое моделирование химико-технологических процессов» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Технология органических веществ», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации	
			Зачетные единицы	Часы				
				Общая	В том числе	Аудиторная	СРО	
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	24	156	Зачет	
<b>ИТОГО</b>			5	180	24	156	Зачет	

**Рабочая программа дисциплины**

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1  
«Математическое моделирование химико-технологических процессов»**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)****Область профессиональной деятельности выпускников:**

- методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения;
- физико-химические методы обработки материалов;
- создание, внедрение и эксплуатация производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов, энергонасыщенных материалов и изделий на их основе;
- подготовка кадров высшего профессионального образования в области химической технологии.

**Объекты профессиональной деятельности:**

- химические вещества и материалы;
- методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;
- оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также системы управления ими и регулирования;
- программные средства для моделирования химико-технологических процессов.;

Дисциплина «Математическое моделирование химико-технологических процессов» направлена на освоение следующих **видов профессиональной деятельности**:

- научно-исследовательская деятельность в области химической технологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

№ пп.	Формируемые компетенции	Номер/ индекс компетенции
1	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ОПК-5
2	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области технологий машиностроения с использованием передовых технологий	ПК-2

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

## Рабочая программа дисциплины

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1  
«Математическое моделирование химико-технологических процессов»

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-5	З <sup>1</sup> (ОПК-5)-1	<b>знать:</b> правила использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
	У <sup>1</sup> (ОПК-5)-1	<b>уметь:</b> использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных
	В <sup>1</sup> (ОПК-5)-1	<b>владеть:</b> навыками использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ПК-2	З <sup>1</sup> (ПК-2)-2	<b>знать:</b> методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области технологии машиностроения
	У <sup>1</sup> (ПК-2)-2	<b>уметь:</b> проводить теоретические и экспериментальные исследования в области технологии машиностроения с использованием передовых технологий
	В <sup>1</sup> (ПК-2)-2	<b>владеть:</b> передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области технологии машиностроения

**4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**4.1 Структура дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем учебной работы (в часах)						Вид итогового контроля
		Всего	Всего аудит.	Из аудиторных			Сам. работа	
Лекц.	Лаб.	Прак.	КСР.					
1	Математическое моделирование химико-технологических процессов	180	24	12	-	12	-	156

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****4.2.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

№ раздела	Наименование раздела Дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа (СР)	Шифр результата обучения
		Лек.	Лаб.	Пр.	КСР		
1	Основы теории моделирования и оптимизации технологических процессов и систем	4	-	4		52	З <sup>1</sup> (ОПК-5)-1 З <sup>1</sup> (ПК-2)-2
2	Аналитические методы составления математического описания химико-	4	-	4		52	З <sup>1</sup> (ОПК-5)-1 У <sup>1</sup> (ОПК-5)-1 З <sup>1</sup> (ПК-2)-1

**Рабочая программа дисциплины**

СК-РП-15.1-04-15

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1  
«Математическое моделирование химико-технологических процессов»**

	технологических объектов						У <sup>1</sup> (ПК-2)-2
3	Аналитическое составление уравнений статики и динамики химико-технологических объектов	4	-	4		52	З <sup>1</sup> (ОПК-5)-1 У <sup>1</sup> (ОПК-5)-1 В <sup>1</sup> (ОПК-5)-1 В <sup>1</sup> (ПК-2)-2
	ИТОГО:	12	-	12		156	

**4.2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма прове- дения занятий
1	2	3	4
1	Основы теории моде- лирования и оптими- зации технологиче- ских процессов и си- стем	Общая характеристика проблемы моделирования и оп- тимизации химико-технологических процессов. Моде- лирование как средство познания. Понятие математи- ческой модели. Адекватность и робастность математи- ческой модели. Аналитическое, имитационное, комби- нированное моделирование объектов. Основные этапы построения математической модели.	Лекции, практические занятия
2	Аналитические мето- ды составления ма- тематического опи- сания химико- технологических объектов	Уравнения гидродинамики жидких и газообразных сред. Типовые модели структуры потоков в аппаратах (модель идеального смешения, ячечная модель, диффузионная модель, комбинированные модели, модели с байпасированием и застойными зонами). Постановка задач тепло- массопереноса. Описание процессов тепло- массопереноса. Кинетика массопере- дачи. Уравнения скорости химического превращения веществ. Кинетика элементарных химических актов.	Лекции, практические занятия
3	Аналитическое со- ставление уравнений статики и динамики химико- технологических объектов	Методика составления математического описания ста- тики объекта. Математическое описание статики про- мышленной ректификационной колонны.	Лекции, практические занятия

**4.3 Практические занятия**

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во Часов
1	2	3	4
1	1	Математическое описание статики промышленной ректификацион- ной колонны.	4
2	2	Составление математического описания равновесного состояния бинарной смеси для процесса ректификации с использованием за- конов Рауля и Дальтона (для идеальных систем), метода Вильсона (для неидеальных систем)	4
3	3	Определение статических характеристик объекта с распределенны- ми параметрами	4

**Рабочая программа дисциплины**

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1  
«Математическое моделирование химико-технологических процессов»

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во Часов
		ми параметрами (тарельчатой колонны) для многокомпонентной смеси с помощью системы моделирования химических процессов ChemCAD	
ИТОГО:			12

**4.4 Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрено.

**4.5 Самостоятельная работа аспиранта при изучении разделов дисциплины**

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины «Математическое моделирование химико-технологических процессов» составляет 156 часов.

В ходе самостоятельной работы аспирант:

- изучает материалы, не освещенные в лекциях;
- готовится к практическим работам;
- готовится к зачету.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во ча- сов
1	2	3
1	Методика составления математического описания динамики объекта.	52
2	Процессы переноса вещества (энергии) между потоком жидкости (газа) и твердой поверхностью.	52
3	Методика составления математического описания динамики объекта.	52
ИТОГО:		156

**5 Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Математическое моделирование химико-технологических процессов» используются следующие образовательные технологии:

- активные (лекции, практические занятия);
- информационные (анализ и обзор источников информации);
- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии),
- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети),
- коммуникативные (обсуждение проблем на аудиторных занятиях, круглые столы, диспуты, участие в аспирантских научных и научно-практических конференциях),
- проблемные задания аспирантам, и их представление, разбор конкретных ситуаций.

**Рабочая программа дисциплины**

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1  
«Математическое моделирование химико-технологических процессов»**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины аспирантом сдается зачет.

Текущий контроль освоения материала по каждому разделу дисциплины осуществляется тестированием.

***Образцы оценочных средств  
для проведения текущего контроля в виде тестов***

**Тесты к разделу 1:**

**Вопрос 1:** Общая характеристика проблемы моделирования и оптимизации химико-технологических процессов.

**Вопрос 2:** Моделирование как средство познания

**Тесты к разделу 2:**

**Вопрос 1:** Уравнения гидродинамики жидких и газообразных сред..

**Вопрос 2:** Типовые модели структуры потоков в аппаратах (модель идеального смещения, ячечная модель, диффузионная модель, комбинированные модели, модели с байпасированием и застойными зонами).

**Тесты к разделу 3:**

**Вопрос 1:** Методика составления математического описания статики объекта.

**Вопрос 2:** Математическое описание статики промышленной ректификационной колонны.

***Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации  
по итогам освоения дисциплины (зачет)***

Оценивание «знанияевой» составляющей компетенции

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Номер темы	Вопросы
ОПК-5	3 <sup>1</sup> (ОПК-5)-1	1	1. Понятие математической модели. 2. Адекватность и робастность математической модели.
		2	3. Постановка задач тепло- массопереноса.
		3	4. Методика составления математического описания динамики объекта.
ПК2	3 <sup>1</sup> (ПК-2)-2	1	5. Аналитическое, имитационное, комбинированное моделирование объектов. 6. Основные этапы построения математической модели.

**Рабочая программа дисциплины**

СК-РП-15.1-04-15

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1  
«Математическое моделирование химико-технологических процессов»**

		2	7. Описание процессов тепло- массопереноса.
--	--	---	---

**Оценивание «деятельностных» составляющих компетенции**

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Номер темы	Вопросы
ОПК-5	У <sup>1</sup> (ОПК-5)-1	2	1. Кинетика массопередачи.
		3	2. Методика составления математического описания статики объекта.
	В <sup>1</sup> (ОПК-5)-1	3	3. Математическое описание статики промышленной ректификационной колонны.
ПК-2	У <sup>1</sup> (ПК-2)-2	2	4. Уравнения скорости химического превращения веществ.
	В <sup>1</sup> (ПК-2)-2	3	5. Методика составления математического описания динамики объекта

***Описание показателей и критерии оценивания компетенций,  
а также шкала оценивания***

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«**знать**» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**Интегральный уровень сформированности компетенции определяется по следующим критериям:**

- пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управлеченческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управлеченческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

**Критерии оценивания компетенции** следующие:

проверка уровня сформированности «знанияевой» составляющей компетенции по теме:

- полный ответ на вопрос – 5 баллов;
- неполный ответ – 3 балла;
- неполученный ответ – 0 баллов;

**Рабочая программа дисциплины**

СК-РП-15.1-04-15

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1  
«Математическое моделирование химико-технологических процессов»**

проверка уровня сформированности «деятельностных» составляющих компетенции, позволяющих оценить уровень умений и навыков, применить полученные знания при решении конкретных вопросов (задач) по теме:

- полный ответ на вопрос – 6 баллов;
- неполный ответ – 3-5 баллов;
- неполученный ответ – 0-2 баллов.

**7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****7.1 Основная литература**

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библ-ке
1.	2	3	4	5	6
1.	Кафаров В.В.	Методы кибернетики в химии и химической тех- нологии	М.: Химия, 1985	Учебник для вузов	48
2	Кафаров В.В.	Математическое модели- рование основных процес- сов химических произ- водств	Высшая шко- ла, М. 1991	*Учебник для вузов	44
3	Бесков В.С.	Моделирование каталити- ческих процессов и реак- торов	Химия, М. 1991		1

**7.2 Дополнительная литература**

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библ-ке
1.	Бусленко Н.П.	Моделирование сложных систем	Наука, М. 1978		1
2	Гордин И.В., Ма- нусова Н.В., Смирнов Д.Н.	Оптимизация химико- технологических систем очистки промышленных сточных вод	Химия, Л. 1977		13
3	Остров- ский Г.М., Волин Ю.М.	Моделирование сложных химико-технологических схем.	Химия, М 1975		1
4	Анисимов И.В.	Математическое моделиро- вание и оптимизация рек- тификационных установок	Химия, М. 1975		2
5	Остров-	Оптимизация химико-	Химия, М.		50

**Рабочая программа дисциплины**

СК-РП-15.1-04-15

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1  
«Математическое моделирование химико-технологических процессов»**

	ский Г.М., Бережин- ский Т.А.	технологических процессов. Теория и практика.	1984		
6	Фролов В.Ф.	Моделирование сушки дис- персных материалов	Химия, Л. 1987		1
7	Бояринов А.И.	Методы оптимизации в хи- мической технологии	Химия, М. 1975	*Учебник для вузов	58
8	Закгейм А.Ю.	Введение в моделирование химико-технологических процессов	Химия, М. 1982	*Учебник для вузов	29
9	Кафаров В.В., Ме- шалкин В.П.	Анализ и синтез химико- технологических систем.	Химия, М. 1991	Учебник для вузов. Гриф МинОбр	2

**7.3 Периодические издания**

1. Химическая промышленность сегодня. Ежемесячный научно-технический журнал.
2. Химическое и нефтегазовое машиностроение. Ежемесячный научно-технический журнал.

**7.4 Интернет-ресурсы**

1. <http://www.dpi.ru/aboutlibrary/resources>
2. <http://tstu.ru/education/>
3. <http://macp.web.tstu.ru/>
4. <http://www.membrane.msk.ru/books/>

**7.5 Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.»;
- Государственная программа «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 328;
- Федеральный закон № 261-ФЗ об энергосбережении и энергоэффективности (ред. от 13.07.2015)
- стандарт ИСО 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008).

**Рабочая программа дисциплины**

СК-РП-15.1-04-15

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1  
«Математическое моделирование химико-технологических процессов»**

**7.6 Методические указания к практическим занятиям**

При подготовке к практическим занятиям аспирант изучает рекомендованную литературу, знакомится с публикациями в периодических изданиях, использует интернет-ресурсы, и материалы лекций. Качество подготовки к практическим занятиям контролируется преподавателем во время проведения занятий.

**7.7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта**

Используются следующие виды самостоятельной работы аспиранта: в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах с доступом к ресурсам Интернет и в домашних условиях.

Порядок выполнения самостоятельной работы соответствует программе курса и контролируется в ходе лекционных занятий.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные монографии, учебники и учебно-методические пособия, периодическую литературу, а также конспекты лекций.

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные занятия в ДПИ НГТУ – мультимедийные классы 2305, 2405а, лекционная аудитория 2304а.	Мультимедийные средства: проекторы, настенные экраны, ноутбуки. Доступ в Internet через локальную сеть 30 Мбит/с.	- Операционная система Windows XP, Prof, S/P3 (Подписка DreamSpark Premium действительна до 31.12.2017) - MSOffice 2007 лиц №43847744 (бессрочная) - MS Access 2010 (Подписка DreamSpark Premium действительна до 31.12.2017). - MathCAD 14 (PKG-TL7517-FN, MMT-TL7517PN-T2 безсрочно) - Matlab R2008a Лиц №527840 - AutoCAD 2015 Серийный номер / ключ продукта 545-19358656 / 651G1 - Visual Studio 2008 (Подписка DreamSpark Premium действительна до 31.12.2017) - Dr.Web (срок лиц.2016-02-29 –
Самостоятельная работа - зал электронных информационных ресурсов библиотеки ДПИ НГТУ, аудитории 2306, 2307, 2309, 2310, 2405, 2406.	10 персональных компьютеров. Доступ к библиотечному фонду НГТУ. Доступ в Internet через локальную сеть 30 Мбит/с.	



**НГТУ**

**Рабочая программа дисциплины**

**СК-РП-15.1-04-15**

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1  
«Математическое моделирование химико-технологических процессов»**

		2017-04-27) - Реферативные научометрические базы (eLIBRARY.RU, Web of Science, Scopus), электронные библиотечные системы (издательства «Инженерные науки», «Лань», «Машиностроение», «Информатика», «НЭИКОН»). - Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL 1.14», ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» с 20 октября 2014 (Договор № 069/2014-А/О).
--	--	--

	<b>НГТУ</b>
<b>Рабочая программа дисциплины</b>	
СК-РП-15.1-04-15	<b>Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Математическое моделирование химико-технологических процессов»</b>

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки 18.06.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Технология органических веществ

Дисциплина: Математическое моделирование химико-технологических процессов

Форма обучения: очная

Учебный год 2015 - 2016

РЕКОМЕНДОВАНА кафедрой «Химическая технология»

протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_ 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой «Химическая технология»

д.х.н., проф.

О.А. Казанцев

подпись

расшифровка подписи

дата

Автор:

д.х.н., проф.

О.А. Казанцев

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета подготовки специалистов высшей квалификации

Д.т.н., доц.

Соснина Е.Н.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

	<b>НГТУ</b>
<b>Рабочая программа дисциплины</b>	
СК-РП-15.1-04-15	<b>Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Математическое моделирование химико-технологических процессов»</b>

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе

---

(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20... г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан ФСВК

наименование факультета (института, где реализуется данное направление) личная подпись расшифровка подписи дата