

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
	Факультет подготовки специалистов высшей квалификации
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «История экономических учений»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Бабанов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г

**Кафедра «Экономическая теория и эконометрика»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.1  
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки в аспирантуре)

Направленность (профиль): Экономическая теория  
(наименование направленностей (профилей) подготовки в аспирантуре)

Присваиваемая квалификация:  
**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения  
\_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Нижний Новгород 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «История экономических учений» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика/авт. С.А. Рамазанов – Нижний Новгород: НГТУ, 2015. - 15 с.

Рабочая программа предназначена для методического сопровождения преподавания элективной дисциплины (модуля) «История экономических учений» аспирантам очной формы обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика».

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 898.
2. . Паспорт научной специальности 08.00.01 «Экономическая теория», разработанный экспертами ВАК Минобрнауки России в рамках Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.
3. Программа-минимум кандидатского экзамена по научной специальности 08.00.01 «Экономическая теория», утвержденная приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов».
4. Учебные планы подготовки аспирантов НГТУ по направленностям (профилям) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Автор \_\_\_\_\_ С.А. Рамазанов  
(подпись)

\_\_\_\_\_ 2015 г.

© Рамазанов С.А., 2015

© ФГБОУВПО НГТУ, 2015

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «История экономических учений»

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	5
4	Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1	Структура дисциплины (модуля).....	6
4.2	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2.1	Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	6
4.2.2	Содержание разделов дисциплины (модуля).....	7
4.3	Практические занятия (семинары).....	7
4.4	Лабораторные работы.....	8
4.5	Самостоятельная работа аспиранта при изучении разделов дисциплины	8
5	Образовательные технологии.....	8
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	8
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	11
7.1	Основная литература.....	11
7.2	Дополнительная литература.....	11
7.3	Периодические издания.....	11
7.4	Интернет-ресурсы.....	12
7.5	Нормативные документы.....	12
7.6	Методические указания к практическим занятиям.....	12
7.7	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта	12
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
	Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	14
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	15

	<b>НИГУ</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «История экономических учений»

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** усвоение теоретических основ и закономерностей развития мировой экономической мысли; формирование научно-экономического мировоззрения, развитие креативных способностей, проблемного, проектного и конструктивного мышления для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики

### Задачи:

- изучение основных этапов развития экономической науки;
- понимание эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики;
- знание истоков и основных направлений современных экономических учений;
- формирование практических навыков анализа экономических теорий с позиции истории их возникновения и развития.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История экономических учений» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» магистрант должен иметь базовые *знания* экономических основ научно-исследовательской деятельности, *уметь* применять методы и инструментальный анализа и оптимизации затрат на реализацию инновационного проекта; обладать готовностью к принятию решений в условиях неопределенности.

Дисциплина «История экономических учений» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Экономическая теория», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	3	2,5	90	6	84	Зачет
		4	2,5	90	6	84	Зачет
<b>ИТОГО</b>			5	180	12	168	Зачет

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)****Область профессиональной деятельности выпускников:**

- макроэкономическое управление,
- регулирование и планирование,
- экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами,
- менеджмент, маркетинг, логистика, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет,
- статистика, математические и инструментальные методы экономики, мировая экономика, экономика предпринимательства.


**Объекты профессиональной деятельности:**

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

**Дисциплина «История экономических учений» направлена на освоение следующих видов профессиональной деятельности:**

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности.

№ пп.	Формируемые компетенции	Номер/ индекс компетенции
1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ПК-2

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «История экономических учений»

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-2	З <sup>1</sup> (ПК-2)-3	<b>знать:</b> методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономической теории
	У <sup>1</sup> (ПК-2)-3	<b>уметь:</b> проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	В <sup>1</sup> (ПК-2)-3	<b>владеть:</b> передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономической теории

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

##### 4.1 Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем учебной работы (в часах)						Вид итогового контроля	
		Всего	Всего аудит.	Из аудиторных					Сам. работа
				Лекц.	Лаб.	Прак.	КСР.		
1	История экономических учений	180	12	6	-	6	-	168	Зачет

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.2.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела Дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа (СР)	Шифр результата обучения
		Лек.	Лаб.	Пр.	КСР		
1	Возникновение и становление экономической мысли. Первопроходцы экономической теории	2	-	2		56	З <sup>1</sup> (ПК-2)-3
2	Эволюция современных доктрин экономической мысли	2	-	2		56	З <sup>1</sup> (ПК-2)-3 У <sup>1</sup> (ПК-2)-3
3	Основные школы современного неоклассического направления	2	-	2		56	В <sup>1</sup> (ПК-2)-3
ИТОГО:		6	-	6		168	

**4.2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма проведения занятий
1	2	3	4
1	Возникновение и становление экономической мысли. Первопроходцы экономической теории	Экономические учения и экономическая мысль. Экономические учения древнего мира: Греция, Восток, Рим. Мировые религии и их влияние на формирование экономической мысли. Экономические воззрения в средние века. Меркантилизм (XV – XVII вв.): ранний и поздний. Уильям Петти (1623 - 1687) и применение методов естественных наук в политической экономии. «Трактат о налогах и сборах» (1662), «Политическая арифметика» (1683). Особенности русского меркантилизма: взгляды А. Л. Ордина-Нащокина, Ю. Крижанича, И. Т. Посошкова, М. В. Ломоносова. Экономическая политика Петра I.	Лекции, практические занятия
2	Эволюция современных доктрин экономической мысли	Концепция неоклассического синтеза. Зарождение концепции «неоклассического синтеза». О новых версиях концепции «неоклассического синтеза». Олимп современной экономической мысли: «Экономикс» П. Самуэльсона. Основные вехи научной биографии.	Лекции, практические занятия
3	Основные школы современного неоклассического направления	Американский монетаризм. Милтон Фридмен и его экономические концепции. Основные принципы экономической теории предложения. Пути решения проблем безработицы, инфляции и экономического роста. Рекомендации в области налоговой политики. Кривая и эффект Лаффера. Основные положения теории рациональных ожиданий (ТРО). Критика ТРО государственного вмешательства в экономику. Отношение ТРО к дискретности экономической политики. Основные возражения против ТРО.	Лекции, практические занятия

**4.3 Практические занятия**

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во Часов
1	2	3	4
1	1	Экономические учения Древнего Мира: Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим. Мировоззренческие взгляды и экономические проекты Платона. Проблема собственности и богатства у Аристотеля. Экономические взгляды Сенеки и Цицерона	2
2	2	Краткий очерк истории экономических доктрин. «Ветер перемен» П. Самуэльсона	2
3	3	Современные неоконсервативные концепции как антикейнсианство. Теория рациональных ожиданий как поиск взаимосвязи между макро- и микротеориями.	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>



#### 4.4 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.5 Самостоятельная работа аспиранта при изучении разделов дисциплины

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины «История экономических учений» составляет 168 часов.

В ходе самостоятельной работы аспирант:

- изучает материалы, не освещенные в лекциях;
- готовится к практическим работам;
- готовится к зачету.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Вклад российских ученых в экономическую теорию XX века	56
2	Институционализм и неинституционализм. Неолиберальные концепции.	56
3	Элементы теории предложения, имевшие место в рейганомике и тэтчеризме. Стимуляторы снижения издержек и предпринимательской деятельности. Монетаризм: развитие количественной теории денег.	56
ИТОГО:		168

#### 5 Образовательные технологии

При освоении дисциплины «История экономических учений» используются следующие образовательные технологии:

- активные (лекции, практические занятия);
- информационные (анализ и обзор источников информации);
- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии),
- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети),
- коммуникативные (обсуждение проблем на аудиторных занятиях, круглые столы, диспуты, участие в аспирантских научных и научно-практических конференциях),
- проблемные задания аспирантам, и их представление, разбор конкретных ситуаций.

#### 6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины аспирантом сдается зачет.

Текущий контроль освоения материала по каждому разделу дисциплины осуществляется тестированием.



	<b>НИГУ</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «История экономических учений»

**Образцы оценочных средств  
для проведения текущего контроля в виде тестов**

**Тесты к разделу 1:**

**Вопрос 1:** Экономические учения древнего мира: Греция, Восток, Рим.

**Вопрос 2:** Экономические воззрения в средние века.

**Тесты к разделу 2:**

**Вопрос 1:** Концепция неоклассического синтеза.

**Вопрос 2:** Частнонаучные методы исследования.

**Тесты к разделу 3:**

**Вопрос 1:** Долгосрочное инвестирование.

**Вопрос 2:** О новых версиях концепции «неоклассического синтеза».

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации  
по итогам освоения дисциплины (зачет)**

**Оценивание «знаниевой» составляющей компетенции**

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Номер темы	Вопросы
ПК-2	З <sup>1</sup> (ПК-2)-3	1	1. Экономические учения и экономическая мысль. 2. Экономические учения древнего мира: Греция, Восток, Рим. Мировые религии и их влияние на формирование экономической мысли. Экономические воззрения в средние века. 3. Меркантилизм (XV – XVII вв.): ранний и поздний. 4. Уильям Петти (1623 - 1687) и применение методов естественных наук в политической экономии. «Трактат о налогах и сборах» (1662), «Политическая арифметика» (1683). 5. Особенности русского меркантилизма: взгляды А. Л. Ордина-Нащокина, Ю. Крижанича, И. Т. Посошкова, М. В. Ломоносова. Экономическая политика Петра I.
		2	6. Концепция неоклассического синтеза. Зарождение концепции «неоклассического синтеза». 7. О новых версиях концепции «неоклассического синтеза». 8. Олимп современной экономической мысли: «Экономикс» П. Самуэльсона. Основные вехи научной биографии.

**Оценивание «деятельностных» составляющих компетенции**

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Номер темы	Вопросы
ПК-2	У <sup>1</sup> (ПК-2)-3	2	1. Краткий очерк истории экономических доктрин. «Ветер перемен» П. Самуэльсона



	В <sup>1</sup> (ПК-2)-3	3	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Американский монетаризм. Милтон Фридмен и его экономические концепции.</li><li>3. Основные принципы экономической теории предложения.</li><li>4. Пути решения проблем безработицы, инфляции и экономического роста.</li><li>5. Рекомендации в области налоговой политики. Кривая и эффект Лаффера.</li><li>6. Основные положения теории рациональных ожиданий (ТРО). Критика ТРО государственного вмешательства в экономику. Отношение ТРО к дискретности экономической политики. Основные возражения против ТРО.</li></ol>
--	-------------------------	---	--

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
а также шкал оценивания**

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«**знать**» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**Интегральный уровень сформированности компетенции определяется по следующим критериям:**

- пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

**Критерии оценивания компетенции следующие:**

проверка уровня сформированности «знаниевой» составляющей компетенции по теме:

- полный ответ на вопрос – 5 баллов;
- неполный ответ – 3 балла;
- неполученный ответ – 0 баллов;

проверка уровня сформированности «деятельностных» составляющих компетенции, позволяющих оценить уровень умений и навыков, применить полученные знания при решении конкретных вопросов (задач) по теме:



- полный ответ на вопрос – 6 баллов;
- неполный ответ – 3-5 баллов;
- не полученный ответ – 0-2 баллов.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библ-ке
1.	2	3	4	5	6
1	Шапкина И.Н., Квасова А.С.	История экономических учений	М. : Юрайт, 2012	Учебник	1
2	Под ред. В.С. Каткало, Н.П. Дроздовой	Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории. / Пер. с англ	СПб., 2011	Учебник	5
3	Под общ. ред. А.Г. Худокова	История экономических учений (современный этап)	М.: ИНФРА-М, 2002	Учебник	4
4	Булатов А.С.	Мировая экономика	М. : Юристъ, 2002	Учебник	2

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библ-ке
1	Синельник Л.В..	История экономических учений	М. : КНОРУС, 2010	Учеб. пособие	1
2	Гловели Г.Д.	История экономических учений	М. : Юрайт, 2012	Учеб. пособие	1

### 7.3 Периодические издания

«Экономика региона» <http://economyofregion.ru>

«Инновации» <http://www.maginnov.ru>

«Инновации в образовании» <http://www.edit.muh.ru/content/mags.htm>

«Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc>

«Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>

	<b>НИГУ</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «История экономических учений»

#### 7.4 Интернет-ресурсы

Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru)

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы:

Библиотека Либертариума – <http://www.libertarium.ru/library>

Электронный учебный курс: <http://econline.edu.ru>

#### 7.5 Нормативные документы

- Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период (Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации").
- Правила разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития РФ на долгосрочный период, утвержденные постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2015 г. N 1218

#### 7.6 Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям аспирант изучает рекомендованную литературу, знакомится с публикациями в периодических изданиях, использует интернет-ресурсы, и материалы лекций. Качество подготовки к практическим занятиям контролируется преподавателем во время проведения занятий.

#### 7.7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Используются следующие виды самостоятельной работы аспиранта: в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах с доступом к ресурсам Интернет и в домашних условиях.

Порядок выполнения самостоятельной работы соответствует программе курса и контролируется в ходе лекционных занятий.



**НГТУ**

**Рабочая программа дисциплины**


**СК-РП-15.1-04-15**

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1  
«История экономических учений»**

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные монографии, учебники и учебно-методические пособия, периодическую литературу, а также конспекты лекций.

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Лекционные и практические занятия – а. 1258	Мультимедийные средства: проекторы, настенные экраны, ноутбуки. Доступ к библиотечному фонду НГТУ. Доступ в Internet через локальную сеть 30 Мбит/с.	Windows XP, Prof, S/P3 (Подписка DreamSpark Premium) Dr.Web (срок лиц.2016-02-29 – 2017-04-27) - реферативные наукометрические базы (eLIBRARY.RU, Web of Science, Scopus), электронные библиотечные системы (издательства «Инженерные науки», «Лань», «Машиностроение», «Информатика», «НЭИКОН»).
Самостоятельная работа - залы электронных информационных ресурсов (Электронные классы) НТБ а.2210, 6119, 6162. Читальные залы ауд. 2202, а.2203 Компьютерный класс ИВЦ а.6255	34 персональных компьютера. Доступ к библиотечному фонду НГТУ. Доступ в Internet через локальную сеть 30 Мбит/с. Аппаратура для работы с аудио и видеоматериалами.	- Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL 1.14», ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» с 20 октября 2014 (Договор № 069/2014-А/О)

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
<b>СК-РП-15.1-04-15</b>	<b>Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «История экономических учений»</b>

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая теория

Дисциплина: История экономических учений

Форма обучения: очная

Учебный год 2015 - 2016

РЕКОМЕНДОВАНА кафедрой «Экономическая теория и эконометрика»  
протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой «Экономическая теория и эконометрика»

д.ф-м.н., профессор С.Н. Митяков  
подпись расшифровка подписи дата

Автор:  
д.э.н., профессор С.А. Рамазанов  
подпись расшифровка подписи дата


---

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан факультета подготовки специалистов высшей квалификации

д.т.н., доцент Соснина Е.Н.  
личная подпись расшифровка подписи дата

---

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «История экономических учений»

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учеб-  
ный год

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20... г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на дан-  
ный учебный год

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан ФСВК

\_\_\_\_\_  
*наименование факультета (института, где реализуется данное направление)    личная подпись    расшифровка подписи    дата*