	Министерство образования и науки Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»
	Рабочая программа дисциплины
	Факультет подготовки специалистов высшей квалификации
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ Н.Ю.Бабанов

«___» _____ 2015 г

Кафедра «Методология, история и философия науки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Науки об обществе

Направления подготовки: 38.06.01 Экономика

Гуманитарные науки

Направления подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

_____ очная _____

Нижний Новгород 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки» для аспирантов направлений подготовки по наукам об обществе, гуманитарным наукам/авт. Е.Д. Шетулова – Нижний Новгород: НГТУ, 2015. - 20 с.

Рабочая программа предназначена для методического сопровождения преподавания дисциплины (модуля) «История и философия науки» аспирантам очной формы обучения по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по математическим и естественным наукам, наукам об обществе, гуманитарным наукам.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки: 38.06.01 Экономика; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказами Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №№ 898, 904, 905.
2. Программа-минимум кандидатского экзамена по истории и философии науки, утвержденная приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов».
3. Учебные планы подготовки аспирантов НГТУ по направленностям (профилям) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Автор _____ Е.Д. Шетулова
(подпись)

_____ 2015 г.

© Шетулова Е.Д., 2015

© ФГБОУВПО НГТУ, 2015

**СОДЕРЖАНИЕ**

		стр
1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	5
4	Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1	Структура дисциплины (модуля).....	5
4.2	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2.1	Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	6
4.2.2	Содержание разделов дисциплины (модуля).....	7
4.3	Практические занятия (семинары).....	9
4.4	Лабораторные работы.....	10
4.5	Самостоятельная работа аспиранта при изучении разделов дисциплины	10
5	Образовательные технологии.....	10
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	11
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	17
7.1	Основная литература.....	17
7.2	Дополнительная литература.....	17
7.3	Периодические издания.....	18
7.4	Интернет-ресурсы.....	18
7.5	Нормативные документы.....	18
7.6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта	19
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
	Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	20
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	21

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование подлинно научного мировоззрения и нравственно-этических принципов деятельности в сфере решения актуальных проблем науки и техники.

Задачи:

- формирование социально-активной гражданской личности;
- развитие логического мышления и расширение кругозора.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Дисциплина (модуль) «История и философия науки» включена в базовую часть Блока 1 Программы в качестве дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Шифр дисциплины – Б1.Б.1.

Дисциплина «История и философия науки» органично связана со всей предшествующей научно-философской, теоретико-практической подготовкой аспиранта.

Базовым курсом для дисциплины «История и философия науки» выступает бакалаврский курс философии, а также курсы по философским проблемам конкретно-научного знания, изучаемые в магистратуре. В курсе «История и философия науки» актуализируются и задействуются основные компетенции полученные аспирантами в ходе гуманитарной, социально-экономической подготовки («История», «Культурология», «Политология», «Экономическая теория», «Философские вопросы технических наук»). Освоение содержания дисциплины «История и философия науки» позволяет поднять, системно связать и вывести на новый качественный уровень научно-философскую подготовку аспирантов.

Дисциплина «История и философия науки» является предшествующей для научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок	Базовая или вариативная часть (в том числе по выбору студента)	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	В том числе		
					Аудиторная	СРО	
Блок 1 Б1.Б.1	Базовая часть	1	2	72	24	48	
		2	2	72	24	48	
ИТОГО			4	144	48	96	Экзамен

	НИГУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ пп.	Формируемые компетенции	Номер/ индекс компетенции
1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компет енции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1	З ¹ (УК-1)-1	знать: многообразие форм знания, соотношение истины и заблуждения, рационального и иррационального, разума и веры.
	У ¹ (УК-1)-1	уметь: методологически грамотно анализировать и оценивать современные научные достижения, реализовывать полученные знания в своей непосредственной практической деятельности
	В ¹ (УК-1)-1	владеть: навыками критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий и полемики, анализа логики различного рода рассуждений.
УК-2	З ¹ (УК-2)-1	знать: историю, структуру и развитие научного знания, методы и формы научного познания для реализации междисциплинарных исследований
	У ¹ (УК-2)-1	уметь: анализировать современные научные достижения в данной предметной области
	В ¹ (УК-2)-1	владеть: методами и формами научного познания для использования их в междисциплинарных исследованиях

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Дисциплина преподается в 1 и 2 семестре(ах).

**НГТУ****Рабочая программа дисциплины**

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1
«История и философия науки»

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы		
	Всего	В том числе по семестрам	
		1	2
Аудиторные занятия			
Лекции	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Всего	48	24	24
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)			
Выполнение домашнего задания (ДЗ)	16	8	8
Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	16	8	8
Подготовка к практическим занятиям	12	6	6
Работа над рефератом	32	16	16
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	20	10	10
Всего	96	48	48
Итого по дисциплине	144	72	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)**4.2.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

№ раздела	Наименование раздела Дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа (СР)	Шифр результата обучения
		Лек.	Лаб.	Пр.	КСР		
1	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации	4	-	2		12	3 ¹ (УК-1)-1 У ¹ (УК-1)-1
2	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	2	-	2		12	3 ¹ (УК-1)-1 У ¹ (УК-1)-1
3	Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания	4	-	2		12	3 ¹ (УК-2)-1 В ¹ (УК-1)-1
4	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2	-	2		10	3 ¹ (УК-2)-1 У ¹ (УК-2)-1
5	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	4	-	4		10	3 ¹ (УК-2)-1 У ¹ (УК-2)-1



6	Специфика социально-гуманитарного знания	2	-	6	10	3 ¹ (УК-2)-1 У ¹ (УК-2)-1
7	Экономическая наука: философия и методология	2	-	2	10	3 ¹ (УК-2)-1 В ¹ (УК-2)-1
8	Историческая наука: философия и методология	2	-	2	10	3 ¹ (УК-2)-1 В ¹ (УК-2)-1
9	Социальная философия в системе социально-гуманитарного знания	2	-	2	10	3 ¹ (УК-2)-1 В ¹ (УК-2)-1
ИТОГО:		24	-	24	96	

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма проведения занятий
1	2	3	4
1	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации	Проблемы статуса науки. Три аспекта бытия науки. Наука как система знания. Наука как познавательная деятельность. Наука как социальный институт. Наука: основные подходы к анализу. Философия науки. Социология науки. Науковедение. Философия науки и её предмет. Взаимоотношение философии и науки: основные модели. Предмет философии науки. Функции философии науки. Проблемное поле современной философии науки. Философия науки: концепции. Логико-эпистемологический подход. Историко-критический подход. Социологический подход. Культурологический подход. Типы цивилизации и развитие науки. Проблема соотношения науки и ценностей. Наука и обыденное познание. Наука и искусство. Специфика научного познания. Роль и функции науки в обществе.	Лекции, практические занятия
2	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	Возникновение науки. Проблема исторического возраста науки. Понятие преднауки. Генезис научного знания. Развитие науки: внутренние и внешние факторы. Интернализм и экстернализм как концепции развития науки. Античная «наука» и философия. От мифа к логосу. Теории бытия греческой философии. Натурфилософия. Теория идей Платона. Форма и материя Аристотеля. Основные научно-исследовательские программы античности. Развитие логического мышления в Средние века. Развитие науки у арабов. Средневековая теология и развитие в её рамках логики. Оксфордские теологи. Развитие математики. Начало формирования опытно-экспериментального естествознания. «Бритва Оккама». «Рождение» современной науки. Социокультурные предпосылки экспериментального естествознания.	Лекции, практические занятия




		Возникновение новоевропейской науки (Коперник, Галилей, Ньютон). Рационализм и эмпиризм как гносеологические концепции Нового времени. Индуктивно-эмпирическая модель построения научного знания. Гипотетико-дедуктивная модель построения научного знания. Наука как дисциплинарно - организованное знание. Формирование системы дисциплинарно – организованного знания. Возникновение технических наук и их специфика. Возникновение социально-гуманитарных наук и их специфика.	
3	Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания	Структура и динамика научного знания. Идея метода. Теория и метод. Методология в структуре науки. Классификация методов. Эмпирический и теоретический уровни науки. Гипотеза и теория. Закон. Классификация наук как проблема философии науки. Логика открытия и логика обоснования. Наука и её основания. Идеалы и нормы научного исследования. Онтологические, гносеологические, логические, методологические, аксиологические основания науки. Гносеологический идеал науки и его требования. Научная картина мира и её роль в современной науке. Понятие научной картины мира. Эволюция научной картины мира. Современная научная картина мира и её интегративный характер. Философские проблемы современной научной картины мира.	Лекции, практические занятия
4	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Научная революция как трансформация основ науки. Модели развития науки. Традиции и новации в развитии науки в их взаимодействии. Научные революции как специфический вид новаций в науке. Признаки и механизм научных революций. Глобальные научные революции и типы рациональности. Типы научных революций. Локальные и глобальные научные революции. Научная рациональность и её исторический характер. Классический, неклассический, постнеклассический тип научной рациональности.	Лекции, практические занятия
5	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	Постнеклассическая наука и её признаки. Процессы интеграции и дифференциации наук на современном этапе. Принцип глобального эволюционизма. Антропный принцип. Статус науки в «обществах знания». «Общество знания» как концепция современного общества. Контуры «общества знания». Статус науки. Проблема цифрового раскола. Роль науки в преодолении глобальных кризисов. Понятие «социальный институт науки». Научные сообщества и их исторические типы. Социальные характеристики научной профессии. Типы коммуникаций в науке. Наука и экономика. Наука и политика. Наука и идеология.	Лекции, практические занятия
6	Специфика социально-гуманитарного	Социально-гуманитарное знание: предмет и гносеологические особенности. Социально-гуманитарные науки в рамках современной классификации наук. Социально-гуманитарные науки: методология. Социально-	Лекции, практические занятия

**НГТУ****Рабочая программа дисциплины**

СК-РП-15.1-04-15

**Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1
«История и философия науки»**

	знания	гуманитарные науки: проблемы исторической эволюции. Философские образы социально-гуманитарного знания.	
7	Экономическая наука: философия и методология	Экономическое знание и его структура. Экономическая теория, особенности ее генезиса, развития и функционирования. Экономические категории. Методы экономической науки. Современная экономическая методология. Риторический и институционально-социологический подходы. Этические проблемы экономической теории. Нравственное измерение хозяйственной деятельности. Эвристические аспекты социальных исследований и их роль в решении экономических проблем. Эффективные стратегии экономического поведения в условиях неопределенности. Проблематика пространства и времени в философии хозяйства. Телеологические аспекты хозяйственной деятельности. Экономическое управление как объект философской рефлексии.	Лекции, практические занятия
8	Историческая наука: философия и методология	Место исторической науки в системе социально-гуманитарного знания, ее предмет и методы. Проблема смыслополагания в истории. Проблема соотношения теоретического и эмпирического уровней в исторической науке. Понятие исторического факта. Вера, обоснование, истина в исторической науке. Знание, вера, традиции в контексте историографии. Рациональное и иррациональное в историческом процессе. Проблема пространства и времени в исторической науке. Сценарное моделирование исторического процесса.	Лекции, практические занятия
9	Социальная философия в системе социально-гуманитарного знания	Социально-гуманитарные науки: роль и место социальной философии. Предмет социальной философии, ее методологообразующая роль по отношению к социально-гуманитарным наукам. Социальное как сфера социально-философского исследования. Соотношение социальной философии и социологии. Социальный порядок как проблема. Возможности его осмысления в социальной философии, социологии, культурологии, экономике. Исследование социального порядка: методологический инструментарий. Социально-философское знание: категориальный аппарат. Понятие ценности. Соотношение ценности и науки как философско-методологическая проблема. Проблема «ценностной нейтральности» социальных исследований. Жизнь как категория. Философия жизни: основные школы. Проблема смысла жизни как важнейшая аксиологическая проблема. Время, пространство, хронотоп в проблематике социально-гуманитарных наук и в социальной философии. Социальный факт как понятие. Основные формы культуры: социально-философский анализ.	Лекции, практические занятия

	НИТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки»

4.3 Практические занятия (семинары)

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во Часов
1	2	3	4
1	1	Научное познание как деятельность	2
2	2	Научное познание как социокультурный феномен	2
3	3	Взаимодействие наук: философско-методологический аспект	2
4	4	Научные революции и философия науки: «точки» пересечения	2
5	5	Этика науки	2
6	5	Синергетика как парадигма современной науки	2
7	6	Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания	2
8	6	Научная рациональность и истина в социогуманитаристике	2
9	6	Гуманитаристика: российский опыт	2
10	7	Теоретическое и эмпирическое в социогуманитаристике	2
11	8	Пространство и время в социогуманитаристике	2
12	9	Социогуманитаристика в контексте глобальных проблем	2
ИТОГО:			24

4.4 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.5 Самостоятельная работа аспиранта при изучении разделов дисциплины

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины «История и философия науки» составляет 96 часов.

В ходе самостоятельной работы аспирант:


- изучает материалы, не освещенные в лекциях (культурологический подход в философии науки, развитие науки у арабов, идея метода, теория и метод, логика открытия и логика обоснования, философские проблемы современной научной картины мира);

- работает над рефератом;
- готовится к практическим работам (семинарам);
- готовится к экзамену.

5 Образовательные технологии

При освоении дисциплины «История и философия науки» используются следующие образовательные технологии:

- активные (лекции, практические занятия);
- информационные (анализ и обзор источников информации);
- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии),

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки»

- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети),
- коммуникативные (обсуждение проблем на аудиторных занятиях, круглые столы, диспуты, участие в аспирантских научных и научно-практических конференциях),
- проблемные задания аспирантам, и их представление, разбор конкретных ситуаций.


6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины аспирантом сдается экзамен.

Составной частью подготовки к экзамену и его сдачи выступает работа над рефератом.

Примерные темы рефератов

1. Математический анализ в трудах Ньютона и Лейбница.
2. Эпистемологическое осмысление роли технологии в современном научном исследовании.
3. Философско-методологические принципы управления развивающимися системами.
4. Философские основания науки на примере ядерной физики.
5. Методологические принципы анализа взаимосвязи науки и производства.
6. Философско-методологическое осмысление проблем управления самоорганизующейся системой науки и производства.
7. Эпистемологические и методологические аспекты теории надёжности.
8. Транспорт как объект философского исследования.
9. Философская теория эксперимента и её роль в современном научном исследовании.
10. Информатика в сетевом обществе: философско-методологические аспекты информатизации образования.
11. Системная методология в электроэнергетике: когнитивная сложность и простота.
12. Эволюция системного подхода.
13. Проблема эффективности информационных технологий и медиакомпетентности потребителей в сфере энергосбережения: философско-методологические аспекты.

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки»

14. Основные этапы развития теплофизики как технической дисциплины: историко-научные и философско-методологические аспекты.

15. Особенности взаимодействия науки и техники в современном мире: философско-методологические и социально-этические аспекты.

16. Социально-философские проблемы безопасности развития ядерной энергетики.

17. Современная технонаука и технонаучный контур: строение, эффективность и социально-этические аспекты.

18. Эпистемологические аспекты исследования феномена неопределённости.

Текущий контроль освоения материала по каждому разделу дисциплины осуществляется тестированием.

Образцы оценочных средств

для проведения текущего контроля в виде тестов

Тесты к разделу 1:

Вопрос 1: Определить, что может быть отнесено к особенностям научного познания.
Ответ: стремление к объективности, особое значение имеет эксперимент, следование выработанной теории, преобладание логико-математических методов исследования.

Вопрос 2: В каком философском направлении возникает философия науки. **Ответ:** в философии позитивизма.

Вопрос 3: Какой признак особенно характерен для позитивистской философии.
Ответ: сциентизм.

Тесты к разделу 2:


Вопрос 1: Что собой выражает принцип креационизма. **Ответ:** идею творения.

Вопрос 2: Что выражает принцип детерминизма. **Ответ:** детерминизм есть учение о всеобщей взаимообусловленности явлений.

Вопрос 3: В чём состоит цель научного познания. **Ответ:** в формулировании законов развития явлений.

Тесты к разделу 3:

Вопрос 1: Когда возникла наука в современном смысле слова. **Ответ:** на рубеже эпохи Возрождения и Нового времени.

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки»

Вопрос 2: Определите содержание понятия натурфилософия. **Ответ:** натурфилософия есть умозрительное истолкование природы, взятой в её целостности.

Вопрос 3: В какой период истории появились университеты. **Ответ:** в эпоху Средних веков.

Тесты к разделу 4:

Вопрос 1: Дайте определение дедукции. **Ответ:** метод рассуждения от общего к частному.

Вопрос 2: Назовите научный метод, состоящий в соединении выделенных частей предмета в единое целое. **Ответ:** синтез.

Вопрос 3: Высшая форма организации научного знания. **Ответ:** теория.

Тесты к разделу 5

Вопрос 1: В чём состоит принцип соответствия. **Ответ:** новая теория не отменяет старую, а включает её как частный случай.

Вопрос 2: К какой эпохе относится первая научная революция. **Ответ:** начало Нового времени.

Вопрос 3: В чём специфика постнеклассического типа рациональности. **Ответ:** в учёте целей и ценностей субъекта познания.

Тесты к разделу 6

Вопрос 1: Раскрыть предмет гуманитарных наук. **Ответ:** «выразительное и говорящее бытие».

Вопрос 2: Выявите отличие понимания в естественных и гуманитарных науках. **Ответ:** в гуманитаристике понимание предполагает вживание в другое понимание.


Вопрос 3: Назовите основные типы социального знания. **Ответ:** социально-философское, социально-экономическое, социально-гуманитарное.

Тесты к разделу 7:

Вопрос 1: Основные принципы экономической науки. **Ответ:** принципы теоретической относительности, концептуальности, иерархии и автономии ценностей, эффективности, экономической ответственности.

Вопрос 2: Определите различие предмета экономики и философии экономики. **Ответ:** экономическая наука – это система экономических ценностей, придающая смысл поступкам людей. Предмет философии экономики – критика, проблематизация и тематизация экономической науки.

Вопрос 3: Что представляет собой современная экономическая этика. **Ответ:** современная экономическая этика – это этика ответственности.

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки»

Тесты к разделу 8:

Вопрос 1: Какое место в социально-гуманитарных науках занимает история. Ответ: история условно помещается между науками о природе и науками о духе, ибо человек проявлялся и исчезал в мире, оставляя после себя культурную и социальную память.

Вопрос 2: Основные методологические стратегии истории науки. Ответ: презентизм и антикваризм.

Вопрос 3: Фундаментальные социальные константы. Ответ: стиль, строй, порядок максимально отлаженного существования.

Тесты к разделу 9:

Вопрос 1: Предмет социальной философии. Ответ: социальная философия разрабатывает целостное представление об обществе, его структуре, общих законах функционирования и развития.

Вопрос 2: Функции социальной философии. Ответ: методологическая, гносеологическая, мировоззренческая, прогностическая.

Вопрос 3: Что такое общество. Ответ: общество – это совместная форма деятельности людей по производству материальных и духовных ценностей.


Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Оценивание «знаниевой» составляющей компетенции

Шифр Компетенции	Шифр результата обучения	Номер темы	Вопросы
УК-1	3 ¹ (УК-1)-1	1	1. Проблема соотношения науки и философии. 2. Статус науки: три аспекта бытия науки. 3. Наука как объект и предмет научного познания. 4. Предмет философии науки. Функции философии науки. 5. Возникновение философии науки: исторические этапы её исторической эволюции. 6. Основные концепции роста научного знания: классический позитивизм и эмпириокритицизм. 7. Логико-философские предпосылки логического позитивизма. Венский кружок. 8. Идеи позднего позитивизма и причины его распада. 9. Проблема демаркации научного знания. Фальсификационизм К. Поппера. 10. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса. 11. Научная революция и смена парадигм в науке Т. Куна. 12. Гносеологический анархизм П. Фейерабенда. 13. Концепция неявного знания М. Полани. 14. Эволюционная эпистемология. 15. Проблема развития науки. Интернализм и экстернализм.
		2	16. Возникновение науки. Проблема исторического возраста науки.



			17. Предпосылки становления опытной науки. 18. Идеалы науки Нового времени.		
УК-2	З ¹ (УК-2)-1	3	19. Наука как система знаний о природе, обществе, человеке. Дисциплинарная структура научного знания. 20. Формирование технических наук и их роль в системе научного знания. 21. Проблема классификации наук. 22. Проблема оснований науки. Идеалы и нормы научного исследования. 23. Научная картина мира и её роль в научном познании.		
		4	24. Научные революции как трансформация оснований науки. 25. Глобальные научные революции и типы рациональности.		
		5	26. Современная наука. Этические проблемы науки. Наука и паранаука. 27. Роль науки в решении глобальных проблем. 28. Наука как социальный институт. Статус науки в «обществах знания». Цифровой раскол.		
		6	29. Социальное и гуманитарное знание: проблема демаркации и соответствие тенденциям эпохи. 30. Специфика социально-гуманитарного знания. 31. Генезис социально-гуманитарного знания. 32. Антропологический контекст социально-гуманитарного знания. 33. Контурные знания в социально-гуманитарных науках: эпистема. 34. Социально-гуманитарное знание в классической науке. 35. Социально-гуманитарное знание в неклассической науке. 36. Социально-гуманитарное знание в постнеклассической науке. 37. Натуралистическая исследовательская программа. 38. Теологическая исследовательская программа. 39. Гносеологическая исследовательская программа. 40. Культурологическая исследовательская программа. 41. Социально-гуманитарная репрезентация исследования.		
		7	42. Теоретическое и эмпирическое: специфика соотношения и типология противоречий в рамках социально-гуманитарной науки. Экономическая теория, особенности её генезиса, развития и функционирования. 43. Научный энос в контексте социально-гуманитарного знания: общее и особенное. Этические проблемы экономических теорий. Нравственное измерение хозяйственной деятельности. 44. Социальный риск как философско-методологическая проблема. Эффективные стратегии экономического поведения в условиях неопределённости. Эвристические аспекты социальных исследований, их роль в решении политических и экономических проблем и предотвращении социальных рисков.		
		8	45. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Историческая школа философии жизни. Рациональное и иррациональное в историческом процессе: философские и мировоззренческие аспекты. 46. Проблематика пространства и времени в исторической науке. Проблема смыслополагания в истории. Понятие исторического факта. Сценарное моделирование исторического процесса. 47. Знание, вера, традиции в контексте историографии. Вера, обоснование, истина в исторической науке. Место исторической науки в системе социально-гуманитарного знания, её предмет и методы.		
		9	48. Социальное как сфера социологического и социально-философского исследования. Социальный порядок, проблема его осмысления в социологии, культурологии, экономике. Методологический инструментарий исследования социального порядка.		

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки»

Оценивание «деятельностных» составляющих компетенции

Шифр Компетенции	Шифр результата обучения	Номер темы	Вопросы
УК-1	У ¹ (УК-1)-1	1	1. Аргументировано излагать собственную точку зрения на практических занятиях.
		2	2. Владеть дискуссионными, полемическими навыками.
	В ¹ (УК-1)-1	3	3. Выстраивать логику рассуждения.
УК-2	У ¹ (УК-2)-1	4	4. Формулировка темы, целей, задач реферативной работы.
		5	5. Алгоритм составления плана реферативной работы.
		6	6. Обоснование актуальности реферативного исследования.
	В ¹ (УК-2)-1	7	7. Алгоритм работы с источниками по реферату.
		8	8. Основные этапы работы над рефератом.
		9	9. Владение основными навыками публичной защиты реферативной работы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Интегральный уровень сформированности компетенции определяется по следующим критериям:

- пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Критерии оценивания компетенции следующие:

проверка уровня сформированности «знаниевой» составляющей компетенции по теме:

- полный ответ на вопрос – 5 баллов;
- неполный ответ – 3 балла;
- неполученный ответ – 0 баллов;



проверка уровня сформированности «деятельностных» составляющих компетенции, позволяющих оценить уровень умений и навыков, применить полученные знания при решении конкретных вопросов (задач) по теме:

- полный ответ на вопрос – 6 баллов;
- неполный ответ – 3-5 баллов;
- неполученный ответ – 0-2 баллов.


7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке
1	Ясницкий, Л.Н.	Современные проблемы науки	М.: БИНОМ, Лаб. знаний, 2011.	Учеб. пособие, рек. УМО	1
2	Волкова, В.О. и др.	Философия науки: постнеклассические стратегии развития	Н. Новгород: [Б.и.], 2015.	Учеб. пособие, рек. Уч. советом НГТУ	50

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке
1	Бабайцев, А.В. и др.	История науки и техники	Р/н/Д.: Феникс, 2014	Конспект лекций	5
2	Лихин, А.Ф.	Концепции современного естествознания	М.: Проспект, 2013	Учебник	1
3	Миронов, А.В.	Философия науки, техники и технологий	М.: МАКС-Пресс, 2014	Монография	1
4	Огородников, В.П.	История и философия науки	СПб.: Питер, 2011	Учеб. пособие	3
5	Рузавин, Г.И.	Концепции современного естествознания	М.: Проспект, 2013	Учебник	1
6	Афанасьев, А.А. и др.	Основы инженерного образования и творчества	Ст. Оскол: ТНТ, 2015.	Учеб. пособие	1
7	Ред.	Будущее технической науки	Н. Новгород: [Б.и.], 2014.	Сб-к мат-лов 13-й Межд. науч.-техн. конф.	2

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки»

8	Шетулова, Е.Д.	История и философия науки и техники	Н. Новгород: [Б.и.], 2012.	Метод. указания к изучению курса	10
---	----------------	-------------------------------------	----------------------------	----------------------------------	----

7.3 Периодические издания


Журнал «Вопросы философии»
 Журнал «Философские науки»
 Журнал «Наука и жизнь»
 Журнал «Знание – сила»
 Журнал «Вопросы истории естествознания и техники»
 Журнал «В мире науки»
 Журнал «Логос»
 Журнал «Эпистемология и логика науки»
 Журнал «Квант»
 Журнал «Социологические исследования»
 Журнал «Философия хозяйства»
 Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
 Журнал «Общественные науки и современность»

7.4 Интернет-ресурсы

- Библиотека гуманитарных наук // <http://www.gumer.info/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru/window>
- Elibrary www.elibrary.ru
- Элементы большой науки // elementy.ru
- Электронная библиотека ИФ РАН // iph.ras.ru/elib.htm
- Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники // http://www.zipsites.ru/books/fil_nauki_i_tekhn/
- Тематическая библиотека по теме «Философия науки» // <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
- Философские основы науки и техники // <http://arhidoka.ru/files/2012/03/Философия-науки-и-техники.pdf>
- Философия техники. История и современность // http://gzvon.pyramid.volga.ua/biblioteka/kafedra_filosofii/libph/sb/philtech/filtech.html

7.5 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки»

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")
- ГОСТ 15.101-98 «Порядок выполнения НИР»
- ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

7.6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Используются следующие виды самостоятельной работы аспиранта: в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах с доступом к ресурсам Интернет и в домашних условиях.

Порядок выполнения самостоятельной работы соответствует программе курса и контролируется в ходе лекционных занятий.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, а также конспекты лекций.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд НГТУ.

Мультимедийные средства: проекторы, настенные экраны, ноутбуки, 24 ПК.

Доступ к реферативным наукометрическим базам (eLIBRARY.RU, Web of Science, Scopus), электронным библиотечным системам (издательства «Инженерные науки», «Лань», «Машиностроение», «Информатика», «НЭИКОН»).

Доступ к библиотечному фонду НГТУ.

Доступ в Internet через локальную сеть 30 Мбит/с.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система MS Windows XP
- Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL 1.14», ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» с 20 октября 2014 (Договор № 069/2014-А/О)



НГТУ

Рабочая программа дисциплины

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1
«История и философия науки»

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направления подготовки : 38.06.01, 46.06.01, 47.06.01

Дисциплина: История и философия науки

Форма обучения: _____ очная

Учебный год 2015 - 2016

РЕКОМЕНДОВАНА кафедрой «Методология, история и философия науки»
протокол № _____ от "___" _____ 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой «Методология, история и философия науки»

д.и.н., профессор

Е.Д. Гордина

подпись

расшифровка подписи

дата

Автор:

д.филос.н., доцент

Е.Д. Шетулова

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:


Декан факультета подготовки специалистов высшей квалификации

Е.Н. Соснина

личная подпись

расшифровка подписи

дата

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки»

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__
учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20... Г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФСВК

наименование факультета (института, где реализуется данное направление) личная подпись расшифровка подписи дата