	Министерство образования и науки Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»
	Рабочая программа дисциплины
	Факультет подготовки специалистов высшей квалификации
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Перспективы развития техногенных цивилизаций»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ Н.Ю.Бабанов
« ____ » _____ 2015 г

Кафедра «Методология, история и философия науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1
«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОГЕННЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(код и наименование направления подготовки в аспирантуре)

Направленность (профиль): Онтология и теория познания
(наименование направленностей (профилей) подготовки в аспирантуре)

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

_____ очная _____

Нижний Новгород 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Перспективы развития техногенных цивилизаций» для аспирантов направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение /авт. В.М. Маслов – Нижний Новгород: НГТУ, 2015. - 15 с.

Рабочая программа предназначена для методического сопровождения преподавания элективной дисциплины (модуля) «Перспективы развития техногенных цивилизаций» аспирантам очной формы обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение».


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 904.
2. Паспорт научной специальности 09.00.01 «Онтология и теория познания», разработанный экспертами ВАК Минобрнауки России в рамках Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.
3. Программа-минимум кандидатского экзамена по научной специальности 09.00.01 «Онтология и теория познания», утвержденная приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов».
4. Учебные планы подготовки аспирантов НГТУ по направленностям (профилям) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Автор _____ В.М. Маслов


(подпись)

_____ 2015 г.

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Перспективы развития техногенных цивилизаций»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	5
4	Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1	Структура дисциплины (модуля).....	6
4.2	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2.1	Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	6
4.2.2	Содержание разделов дисциплины (модуля).....	6
4.3	Практические занятия (семинары).....	7
4.4	Лабораторные работы.....	7
4.5	Самостоятельная работа аспиранта при изучении разделов дисциплины	7
5	Образовательные технологии.....	8
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	8
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	10
7.1	Основная литература.....	10
7.2	Дополнительная литература.....	11
7.3	Периодические издания.....	11
7.4	Интернет-ресурсы.....	11
7.5	Нормативные документы.....	11
7.6	Методические указания к практическим занятиям.....	12
7.7	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта	12
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
	Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	14
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	15

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Перспективы развития техногенных цивилизаций»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов представления исторического развития человечества и перспектив развития техногенных цивилизаций, как формы ответственной и бифуркационной ситуации, для оптимизации и активизации их научно-практической деятельности.

Задачи:

- изучение современных представлений о времени, причинах становления техногенной цивилизации, характерных чертах техногенной цивилизации и проблеме ее всеобщности и необходимости;
- изучение новейшей систематики высоких технологий, как формы понимания конкретных направлений развития техногенной цивилизации;
- овладение основами теоретико-практического использования знаний о перспективах развития техногенных цивилизаций в ходе дальнейшей творческой, научной работы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Перспективы развития техногенных цивилизаций» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые *знания* математических, естественнонаучных дисциплин, *уметь* применять методы и результаты математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, компьютерного программирования; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «Перспективы развития техногенных цивилизаций» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Онтология и теория познания», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).



НГТУ

Рабочая программа дисциплины

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1
«Перспективы развития техногенных цивилизаций»

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	3	2,5		180	6	84
		4	2,5		6	84	
ИТОГО			5	180	12	168	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Область профессиональной деятельности выпускников:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.


Объекты профессиональной деятельности:

- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

Дисциплина «Перспективы развития техногенных цивилизаций» направлена на освоение следующих **видов профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

№ пп.	Формируемые компетенции	Номер/ индекс компетенции
1	способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области онтологии и теории познания с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ПК-2

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Перспективы развития техногенных цивилизаций»

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-1	знать: методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области перспектив развития техногенных цивилизаций
	У ¹ (ПК-2)-1	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области перспектив развития техногенных цивилизаций с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	В ¹ (ПК-2)-1	владеть навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области перспектив развития техногенных цивилизаций

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).


4.1 Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем учебной работы (в часах)						Вид итогового контроля	
		Всего	Всего аудит.	Из аудиторных					Сам. работа
				Лекц.	Лаб.	Прак.	КСР.		
1	Перспективы развития техногенных цивилизаций	180	12	6	-	6	-	168	Зачет

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела Дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа (СР)	Шифр результата обучения
		Лек.	Лаб.	Пр.	КСР		
1	Искусственный интеллект, робототехника и перспективы техногенной цивилизации	2	-	2		56	З ¹ (ПК-2)-1
2	Проблема становления и специфики техногенной цивилизации.	2	-	2		56	З ¹ (ПК-2)-1 У ¹ (ПК-2)-1
3	Философия техники как форма понимания современной техногенной цивилизации.	2	-	2		56	В ¹ (ПК-2)-1
ИТОГО:		6	-	6		168	

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Перспективы развития техногенных цивилизаций»

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма проведения занятий
1	2	3	4
1	Искусственный интеллект, робототехника и перспективы техногенной цивилизации	Проблема определения ИИ. Искусственный интеллект как наука, способность и умная машина. Проблема возможности появления сильного ИИ. Проблема теста Тьюринга. Аргумент «китайская комната» Д. Серля. От теста Тьюринга к тесту жизненного замещения людей. Искусственные нейронные сети и перспективы появления сильного ИИ. Феномен технологической сингулярности. Современные достижения робототехники. Три закона робототехники.	Лекции, практические занятия
2	Проблема становления и специфики техногенной цивилизации.	История становления техногенной цивилизации. Античность и проблема становления техногенной цивилизации. Основные черты техногенной цивилизации. Проблема видов техногенных цивилизаций.	Лекции, практические занятия
3	Философия техники как форма понимания современной техногенной цивилизации.	История философии техники. Философия техники и философские вопросы техники. Техника как старый и новый объект философского интереса. Техника, технология, техносфера. Исторические этапы развития техносферы.	Лекции, практические занятия

4.3 Практические занятия

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во Часов
1	2	3	4
1	1	Основы курса «Перспективы развития техногенных цивилизаций»	2
2	2	История и теория техногенных цивилизаций	2
3	3	Философия техники и современная техногенная цивилизация.	2
ИТОГО:			6

4.4 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.5 Самостоятельная работа аспиранта при изучении разделов дисциплины

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины «Перспективы развития техногенных цивилизаций» составляет 168 часов.

В ходе самостоятельной работы аспирант:

- изучает материалы, не освещенные в лекциях;
- готовится к практическим работам;
- готовится к зачету.



НГТУ

Рабочая программа дисциплины

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1
«Перспективы развития техногенных цивилизаций»

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Цивилизация и культура.	56
2	Гуманитарная методология в создании курса «Перспективы развития техногенных цивилизаций»	56
3	Феномен научной фантастики и проблема перспектив развития техногенных цивилизаций	56
ИТОГО:		168

5 Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Перспективы развития техногенных цивилизаций» используются следующие образовательные технологии:

- активные (лекции, практические занятия);
- информационные (анализ и обзор источников информации);
- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии),
- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети),
- коммуникативные (обсуждение проблем на аудиторных занятиях, круглые столы, диспуты, участие в аспирантских научных и научно-практических конференциях),
- проблемные задания аспирантам, и их представление, разбор конкретных ситуаций.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины аспирантом сдается зачет.

Текущий контроль освоения материала по каждому разделу дисциплины осуществляется тестированием.

Образцы оценочных средств

для проведения текущего контроля в виде тестов

Тесты к разделу 1:

Вопрос 1: Искусственный интеллект как наука, способность и умная машина.

Вопрос 2: От теста Тьюринга к тесту жизненного замещения людей.

Тесты к разделу 2:

Вопрос 1: История становления техногенной цивилизации.

Вопрос 2: Античность и проблема становления техногенной цивилизации.

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Перспективы развития техногенных цивилизаций»

Тесты к разделу 3:

Вопрос 1: История философии техники. Философия техники и философские вопросы техники.

Вопрос 2: Техника как старый и новый объект философского интереса.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

Оценивание «знаниевой» составляющей компетенции

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Номер темы	Вопросы
ПК2	З ¹ (ПК-2)-1	1	1. Феномен технологической сингулярности.
		2	2. История становления техногенной цивилизации.

Оценивание «деятельностных» составляющих компетенции

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Номер темы	Вопросы
ПК-2	У ¹ (ПК-2)-1	2	1. Основные черты техногенной цивилизации.
	В ¹ (ПК-2)-1	3	2. . Философия техники и философские вопросы техники

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:


«**знать**» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Интегральный уровень сформированности компетенции определяется по следующим критериям:

- пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Перспективы развития техногенных цивилизаций»

-базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Критерии оценивания компетенции следующие:

проверка уровня сформированности «знаниевой» составляющей компетенции по теме:

- полный ответ на вопрос – 5 баллов;
- неполный ответ – 3 балла;
- неполученный ответ – 0 баллов;


проверка уровня сформированности «деятельностных» составляющих компетенции, позволяющих оценить уровень умений и навыков, применить полученные знания при решении конкретных вопросов (задач) по теме:

- полный ответ на вопрос – 6 баллов;
- неполный ответ – 3-5 баллов;
- неполученный ответ – 0-2 баллов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библ-ке
1.	2	3	4	5	6
1	Светлов, В.А.	История научного метода	- Екатеринбург; М.: Деловая кн.; Академический Проект, 2008.	Учеб. пособие	3
2	Тарасов, Ю.Н.	Философия науки: общие проблемы	Воронеж : [Б.и.], 2007	Учеб. пособие для аспирантов	1
3	Канке, В.А.	Общая философия науки	М. : ОМЕГА-Л, 2009.	Учебник	1

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Перспективы развития техногенных цивилизаций»

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библ-ке
1	Огородников, В.П.	История и философии науки	СПб.: Питер, 2011	Учеб. пособие для аспирантов	3
2	Кохановский, В.П.	Философия науки в вопросах и ответах	Ростов н/Д: Феникс, 2010	Учеб. пособие	6
3	Новиков, А.С.	Философия научного поиска	М.: Либроком, 2009	Учеб. пособие	2

7.3 Периодические издания


- Вопросы философии;
- Вопросы психологии;
- Наука и жизнь;
- Знание – сила;
- Вопросы истории естествознания и техники;
- В мире науки.

7.4 Интернет-ресурсы

- Философия и методология науки: предмет и проблемное поле // www.kurs.idu.tpu.ru
- Никифоров, А.Л. Философия науки: история и методология // www.philsci.univ.kiev.ua.
- История и философия науки // www.scorclir.ru.
- История и философия науки // www.piter-precc.ru.

7.5 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – Программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НГТУ.

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Перспективы развития техногенных цивилизаций»

7.6 Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям аспирант изучает рекомендованную литературу, знакомится с публикациями в периодических изданиях, использует интернет-ресурсы, и материалы лекций. Качество подготовки к практическим занятиям контролируется преподавателем во время проведения занятий.

7.7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Используются следующие виды самостоятельной работы аспиранта: в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах с доступом к ресурсам Интернет и в домашних условиях.

Порядок выполнения самостоятельной работы соответствует программе курса и контролируется в ходе лекционных занятий.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные монографии, учебники и учебно-методические пособия, периодическую литературу, а также конспекты лекций.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Залы электронных информационных ресурсов (Электронные классы) НТБ а.2210, 6119, 6162. Читальные залы а. 2202, 2203. Компьютерный класс ИВЦ а.6141	Мультимедийные средства: проекторы, настенные экраны, ноутбуки. 37 персональных компьютеров. Доступ к библиотечному фонду НГТУ. Доступ в Internet через локальную сеть 30 Мбит/с.	- Операционная система Windows XP, Prof, S/P3 (Подписка DreamSparkPremium действительна до 31.12.2017) - MSOffice 2007 лиц №43847744 (бессрочная) - MS Access 2010 (Подписка DreamSparkPremium действительна до 31.12.2017). - MathCAD 14 (PKG-TL7517-FN, MMT-TL7517PN-T2 бессрочно) - Visual Studio 2008 (Подписка DreamSparkPremium действительна до 31.12.2017) - Dr.Web (срок лиц.2016-02-29 – 2017-04-27) - 1С Предприятие 8.0 Per № 800908353 (бессрочно) - КонсультантПлюс № 4012.00.66 действительна до 31.12.3016 - реферативные наукометрические базы (eLIBRARY.RU, Web of Science, Scopus), электронные библиотечные системы (издательства «Инженерные науки», «Лань», «Машиностроение», «Информатика», «НЭИКОН»).
Самостоятельная работа - залы электронных информационных ресурсов (Электронные классы) НТБ а.2210, 6119, 6162. Читальные залы ауд. 2202, а.2203 Компьютерный класс ИВЦ а.6255	34 персональных компьютера. Доступ к библиотечному фонду НГТУ. Доступ в Internet через локальную сеть 30 Мбит/с. Аппаратура для работы с аудио и видеоматериалами.	- Автоматизированная информацион-




НГТУ

Рабочая программа дисциплины

СК-РП-15.1-04-15

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1
«Перспективы развития техногенных цивилизаций»**

но-библиотечная система (АИБС)
«МАРК-SQL 1.14», ЗАО «НПО «ИН-
ФОРМ-СИСТЕМА» с 20 октября 2014
(Договор № 069/2014-А/О)

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Перспективы развития техногенных цивилизаций»

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учеб-
ный год

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20... г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на дан-
ный учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФСВК

наименование факультета (института, где реализуется данное направление) личная подпись расшифровка подписи дата