	Министерство образования и науки Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»
	Рабочая программа дисциплины
	Факультет подготовки специалистов высшей квалификации
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа научных исследований

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ Н.Ю.Бабанов

« ____ » _____ 2015 г.

Кафедра «Методология, история и философия науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ Б3.1

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(код и наименование направления подготовки в аспирантуре)

Направленность (профиль): Онтология и теория познания
(наименование направленностей (профилей) подготовки в аспирантуре)

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

_____ очная _____

Нижний Новгород 2015

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа научных исследований БЗ.1

Рабочая программа научных исследований для аспирантов направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (профиль: Онтология и теория познания) / авт. В.О. Волкова – Нижний Новгород: НГТУ, 2015. - 18 с.

Рабочая программа предназначена для методического сопровождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантам очной формы обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (профиль: Онтология и теория познания).

Рабочая программа научных исследований составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 905.
2. Паспорт научной специальности 09.09.01 «Онтология и теория познания», разработанный экспертами ВАК Минобрнауки России в рамках Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.
3. Положение о порядке присуждения ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.
4. Учебные планы подготовки аспирантов НГТУ по направленностям (профилям) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
5. Положение о научных исследованиях аспиранта НГТУ СК-П-15.30-15.

Автор _____ В.О. Волкова
(подпись)

_____ 2015 г.

© Волкова В.О., 2015

© ФГБОУВПО НГТУ, 2015

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа научных исследований БЗ.1

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	Цель и задачи освоения научных исследований.....	4
2	Место научных исследований в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований.....	5
4	Структура и содержание научных исследований.....	6
4.1	Структура научных исследований	7
4.2	Содержание научных исследований.....	7
4.2.1	Формы выполнения научных исследований.....	7
4.2.2	Типовая структура научных исследований по годам обучения.....	8
4.3	Самостоятельная работа аспиранта и консультации с научным руководителем.....	9
5	Образовательные технологии.....	10
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР.....	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований	13
7.1	Периодические издания.....	13
7.2	Интернет-ресурсы.....	13
7.3	Нормативная документация.....	14
8	Материально-техническое обеспечение научных исследований.....	16
	Лист согласования рабочей программы научных исследований.....	17
	Дополнения и изменения в рабочей программе научных исследований	18



1 Цель и задачи научных исследований

Цель выполнения научных исследований - подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности **в области онтологии и теории познания** путем формирования знаний, умений и владений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, позволяющих аспиранту:

- самостоятельно планировать исследования (выбор темы, обоснование актуальности, определение цели и задач, определение перспективных направлений решения);

- проводить теоретические и экспериментальные исследования **в области онтологии и теории познания**;

- проводить анализ полученных результатов (обоснование достоверности, формулировка выводов, научной новизны и практической значимости);

- представлять результаты исследований в форме отчета, публикаций, докладов и т.п., а также в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

2 Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

Научные исследования аспиранта относятся к вариативной части Блока 3 ОПОП. Шифр – БЗ.1.

Проведение научных исследований базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

В итоге проведения научных исследований аспирант предоставляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Зачетные единицы	Трудоемкость			Вид промежуточной аттестации
				Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
БЗ.1	Вариативная часть	1	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		2	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		3	24.5	882	-	882	Зачет с оценкой
		4	24.5	882	-	882	Зачет с оценкой
		5	16.5	594	-	594	Зачет с оценкой
		6	16.5	594	-	594	Зачет
ИТОГО			129	4644	-	4644	Зачет



3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности:

- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

Научные исследования направлены на освоение следующих **видов профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

№ пп.	Формируемые компетенции	Номер/ индекс компетенции
1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
2	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
3	Способность выявлять проблемные места в области онтологии и теории познания, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений	ПК-1
4	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области онтологии и теории познания с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ПК-2

В результате освоения научных исследований аспирант должен:


Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1	З ¹ (УК-1)-3	знать: методологию выполнения анализа и оценки научных дос-



Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
		тижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	У ¹ (УК-1)-3	уметь: выполнять критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	В ¹ (УК-1)-3	владеть: навыками анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-4	знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
	У ¹ (ОПК-1)-4	уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	В ¹ (ОПК-1)-4	владеть: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-2	знать: современные тенденции и направления развития онтологии и теории познания
	У ¹ (ПК-1)-2	уметь: выявлять проблемные места в области онтологии и теории познания, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	В ¹ (ПК-1)-2	владеть: навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-4	знать: методологию проведения теоретических исследований в области онтологии и теории познания с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-4	уметь: проводить теоретические исследования в области онтологии и теории познания с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-4	владеть: навыками проведения теоретических исследований в области онтологии и теории познания с использованием передовых технологий

4 Структура и содержание научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 129 зачетных единиц (4644 часа).

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа научных исследований БЗ.1

4.1 Структура научных исследований

В блок «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка им НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения в 1-8 семестрах.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы						
	Всего	В том числе по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)							
Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР	4584	836	836	872	872	584	584
Подготовка к промежуточной аттестации	60	10	10	10	10	10	10
Итого по дисциплине	4644	846	846	882	882	594	594

4.2 Содержание научных исследований

4.2.1 Формы проведения научных исследований

Научные исследования аспиранта могут включать следующие виды деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное выполнение научных исследований (далее - НИ) по утвержденной теме НКР;

- подготовка и публикация научных статей как самостоятельно, так и в соавторстве в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;

- апробация результатов НИ на российских и международных конференциях, в том числе подготовка докладов и тезисов докладов;

- организация студенческих исследовательских групп и руководство учебно-исследовательской работой студентов;

- применение результатов НИ в образовательном процессе на кафедрах НГТУ;

б) подготовка НКР.

**4.2.2 Типовая структура научных исследований по годам обучения**

Год обучения	Семестр	Виды деятельности	Трудоемкость СРО, часы	Формы текущего контроля
1	1	1.1. Выбор направления (области) научных исследований 1.1.1. Критический анализ паспорта специальности (УК 1) 1.1.2. Критический анализ теоретических источников по направлению исследований (УК 1) 1.2 Определение темы НКР (НИ) и обоснование ее актуальности (не позднее 3 месяцев после зачисления). 1.2.1. Генерирование основной идеи диссертации (УК 1) 1.3 Изучение состояния проблемы по теме НИ 1.3.1. Комбинирование профильных научных достижений, соответствующих выбранному направлению исследований (УК 1) 1.4 Постановка исследовательской задачи и определение границ предмета исследования (ПК-2) 1.4.1. Освоение современных методов исследования; привлечение соответствующих информационно-коммуникационных технологий для постановки задачи и организации методологии исследования (ОПК-1), 1.4.2. Выявление проблемных мест в области онтологии и теории познания, формулирование проблемы для исследования (ПК-2) 1.4.3 Определение цели исследования (ПК-2)	846	1. Участие в семинарах кафедры 2. Консультации с научным руководителем 3. Анализ научных текстов 4. Сбор материала для статей разной степени сложности
	2	1.5 Изучение состояния проблемы, согласующейся с целью НИ 1.5.1. Разработка проблемного поля для трансформации цели в задачи исследования (ПК-2) 1.5.2. Моделирование исследуемых процессов средствами онтологии и	846	1. Участие в семинарах кафедры 2. Консультации с научным руководителем 3. Подготовка не менее одной статьи 4. Написание литературного обзора исследуемой научной



Год обучения	Семестр	Виды деятельности	Трудоемкость СРО, часы	Формы текущего контроля
		теории познания (ПК-2) 1.6 Формулировка задач исследования (ПК-2) 1.7. Построение плана исследования с определением движения концептуализации и разработка концепции исследования (ПК-2) 1.8. Полная реконструкция методологии теоретического исследования (ПК-2)		области и темы НКР. 4. Подготовка описания концептуальных моделей исследования
2	3	2.1 Проведение теоретических исследований 2.1.1. Определение методологических затруднений при проведении исследовательских работ (ПК-2) 2.1.2. Рефлексивная деятельность по анализу затруднений и выходу из них (ПК-2) 2.1.3. Стабилизация исследовательской деятельности (ПК-2) 2.2 Освоение технологии диссертационного проектирования (ПК-2) 2.3. Комплексный анализ полученных результатов (УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2)	882	1. Участие в семинарах кафедры 2. Консультации с научным руководителем 3. Подготовка статей разной степени сложности 4. Составление отчета по теоретическому описанию концепции диссертационного проекта
	4	2.4. Сбор информации для устной репрезентации проекта диссертационного исследования (УК-1) 2. 5. Сбор информации для печатной репрезентации проекта диссертационного исследования (УК-1; ОПК-1) 2.6 Оформление результатов теоретического исследования (УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2) 2.7. Освоение навыка репрезентации результатов теоретического исследования (УК-1; ОПК-1; ПК-1;	882	1. Участие в семинарах кафедры 2. Консультации с научным руководителем 3. Подготовка не менее 2 статей, одна из которых в изданиях, рецензируемых ВАК. 4. Подготовка описания концептуальной и теоретической моделей исследования. 4. Анализ полученных результатов



Год обучения	Семестр	Виды деятельности	Трудоемкость СРО, часы	Формы текущего контроля
		ПК-2)		
3	5	3.1 Техническая реализация результатов исследований (в виде законченной квалификационной работы) (УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2). 3.2. Публикация результатов исследования 3.2.1. Проведение самооценки научного исследования (УК-1; ПК-2) 3.2.2. Окончательное проектирование концепции научного исследования для дальнейших перспектив работы (УК-1; ПК-2)	594	1. Участие в семинарах кафедры 2. Консультации с научным руководителем 3. Подготовка тезисов докладов и не менее 2 статей одна из которых в изданиях, рецензируемых ВАК.
	6	3.3 Оформление результатов исследовательской деятельности.	594	1. Участие в семинарах кафедры 2. Представление доклада по результатам исследовательской деятельности (НКР) 3. Презентация электронного портфолио исследовательской деятельности

4.3 Самостоятельная работа аспиранта и консультации с научным руководителем

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научных исследований и подготовки НКР является самостоятельная научно-исследовательская работа с обязательными консультациями научного руководителя.

Научный руководитель аспиранта:

- помогает аспиранту в формировании индивидуального плана и контролирует его выполнение;

- руководит научной деятельностью аспиранта;

- оказывает методическую помощь в определении целей и задач научного исследования;

- проводит обязательные консультации по теоретическим, методологическим, профессиональным вопросам по тематике НКР;

- оказывает аспиранту помощь в размещении публикаций, в которых излагаются основные научные результаты НКР, в рецензируемых российских и зарубежных изданиях, соответствующих требованиям ВАК;



- оказывает содействие в апробации результатов НИ на российских и международных конференциях, в том числе при подготовке докладов и тезисов докладов;
- осуществляет прием (участвует в приеме) отчетов о научных исследованиях;
- после получения окончательного варианта НКР составляет письменный отзыв, в котором характеризует качество работы, отмечает ее положительные стороны, особое внимание обращает на не устраненные недостатки, мотивируя возможность или нецелесообразность представления работы на защиту перед государственной экзаменационной комиссией;
- контролирует выполнение аспирантом индивидуального учебного плана.

Форма и содержание научно-исследовательской работы аспиранта, виды его научной деятельности конкретизируются в зависимости от специфики конкретной темы НКР и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта, который составляется аспирантом совместно с научным руководителем не позднее одной недели после утверждения темы НКР.

Основные научные результаты НКР должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты НКР, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

В электронное портфолио аспирант заносит копии опубликованных статей (тезисы, материалы докладов), патенты, свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты и другие документы, подтверждающие результативность НИ.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты НКР, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

5 Образовательные технологии

При освоении научных исследований «Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)» используются следующие образовательные технологии:

1. Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
 - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
 - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
 - обучение на основе опыта.
2. Личностно ориентированные технологии обучения.
 - консультации с руководителем;



- консультации с ведущими учеными по теме исследовательской деятельности;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для аспиранта собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения аспиранта;
- подготовка к докладам на конференциях.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения научных исследований

НИ аспиранта оцениваются на кафедре «Методология, история и философия науки» два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. НИ аспиранта оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Неудовлетворительная оценка за НИ является академической задолженностью и должна ликвидироваться в установленном университетом порядке. Для оценки НИ аспиранта используется система критериев, закрепленная в Положении о промежуточной аттестации аспирантов. Результаты НИ фиксируются в индивидуальных планах работы аспиранта.

Критерии оценки степени достижения заданного уровня освоения компетенций по блоку «Научные исследования»

Оценка	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- представлены ответы на все вопросы, вынесенные на защиту по текущему семестру;- семестровый план НИ выполнен в полном объеме, имеются независимые источники, подтверждающие факт выполнимости;- даны ответы на все дополнительные вопросы, приведены аргументы в пользу правильности суждений;- научный руководитель рекомендует оценку «отлично».
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- представлены ответы на все вопросы, вынесенные на защиту по текущему семестру;- семестровый план НИ выполнен в полном объеме;- даны ответы на все дополнительные вопросы, не для всех ответов приведены аргументы в пользу правильности суждений;- научный руководитель рекомендует оценку «хорошо» и выше.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- представлены ответы не менее, чем на 70% вопросов, вынесенных на защиту по текущему семестру;- имеются недоработки по выполнению графика НИ на семестр, появившиеся по вине аспиранта;- даны ответы не на все дополнительные вопросы;- руководитель практики рекомендует оценку «удовлетворительно» и выше.
Не удовлетворительно	не выполнены вышеперечисленные требования.

**НГТУ****Рабочая программа дисциплины**

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа научных исследований Б3.1

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации
по итогам освоения научных исследований (зачет)**

Семестр	Вопросы	Шифр компетенции	Шифр результата обучения
1	1. Заполненный, подписанный руководителем и утвержденный на Ученом совете факультета индивидуальный план работы аспиранта.	УК-1	В ¹ (УК-1)-3
	2. Описание направления (области), выбранной для научных исследований.	ПК-1	В ¹ (ПК-1)-2
	3. Формулировка темы научных исследований, вытекающей из темы НКР.	ПК-1	У ¹ (ПК-1)-2
	4. Описание актуальности темы исследований.	УК-1	У ¹ (УК-1)-3
	5. Предполагаемая новизна темы научных исследований.	УК-1	У ¹ (УК-1)-3
	6. Постановка цели научных исследований.	ПК-1	У ¹ (ПК-1)-2
	7. Отчет по текущей успеваемости по дисциплинам семестра (прохождение аттестаций).	ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-1
	8. Планируемая деятельность на следующий семестр.	ПК-2	В ¹ (ПК-2)-4
2	1. Результаты предыдущей сессии.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3
	2. Текущая успеваемость.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3
	3. Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-1	В ¹ (УК-1)-3
	4. Постановка задач исследовательской работы.	ПК-1	У ¹ (ПК-1)-2
	5. Перечень тезисов докладов, выступлений на конференциях с указанием сроков и места проведения.	ПК-2	У ¹ (ПК-2)-4
	4. Описание выбранных методов теоретического исследования, обоснование выбора.	ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-1
	6. Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.	ПК-2	В ¹ (ПК-2)-4
	7. Подготовленный литературный обзор НКР.	УК-1	У ¹ (УК-1)-3
8. Планируемая деятельность на следующий учебный год (план теоретического исследования).	ОПК-1	В ¹ (ОПК-1)-1	
3	1. Результаты предыдущей сессии.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3
	2. Текущая успеваемость.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3
	3. Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-1	В ¹ (УК-1)-3
	4. Описание математической модели исследования.	ПК-1	У ¹ (ПК-1)-2
	5. Отчет по теоретическому исследованию и анализ полученных результатов.	ПК-2	З ¹ (ПК-2)-4
	6. Перечень тезисов докладов, выступлений на НПК с указанием сроков и места проведения.	ПК-2	У ¹ (ПК-2)-4
	7. Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.	ПК-2	В ¹ (ПК-2)-4
	8. Планируемая деятельность на следующий семестр.	ПК-2	З ¹ (ПК-2)-4
4	1. Результаты предыдущей сессии.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3
	2. Текущая успеваемость.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3
	3. Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-1	В ¹ (УК-1)-3
	4. Данные, собранные для проектирования модели научного	ПК-1	З ¹ (ПК-1)-2



Семестр	Вопросы	Шифр компетенции	Шифр результата обучения	
	эксперимента.			
	5. Описание методики проведения экспериментальных исследований.	ОПК-1	У ¹ (ОПК-1)-1	
	6. Отчет о завершенности научного эксперимента, анализ результатов.	ПК-2	У ¹ (ПК-2)-4	
	7. Выполненные задачи научных исследований.	ОПК-1	В ¹ (ОПК-1)-1	
	8. Перечень тезисов докладов, выступлений на НПК с указанием сроков и места проведения.	ПК-2	У ¹ (ПК-2)-4	
	9. Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.	ПК-2	В ¹ (ПК-2)-4	
	10. План работ на педагогическую практику.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3	
	5	1. Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-1	В ¹ (УК-1)-3
	2. Результаты прохождения педагогической практики с указанием внедрения научных исследований в учебный процесс кафедры.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3	
	3. Готовый программный (технический) комплекс реализации результатов исследовательской деятельности.	ОПК-1	У ¹ (ОПК-1)-1	
4. Выполненные задачи НИ.	ПК-1	В ¹ (ПК-1)-2		
5. Внедрение результатов исследований (либо пояснение, почему не произведено внедрение).	ОПК-1	В ¹ (ОПК-1)-1		
6. Перечень тезисов докладов, выступлений на НПК с указанием сроков и места проведения.	ПК-2	У ¹ (ПК-2)-4		
7. Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.	ПК-2	В ¹ (ПК-2)-4		
8. Планируемая деятельность на следующий семестр.	ПК-1	З ¹ (ПК-1)-2		
6	1. Полностью заполненный план аспиранта.	УК-1	В ¹ (УК-1)-3	
2. Результат прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена.	УК-1	В ¹ (УК-1)-3		
3. Подготовленный и подписанный доклад по НКР.	ПК-1	В ¹ (ПК-1)-2		
4. Сроки представления доклада НКР и автореферата.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3		

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Конкретный список специализированной литературы, периодических изданий и других источников определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР (НИ).

7.1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Научно-техническая библиотека НГТУ <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>

Электронные библиотечные системы

Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>

Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>



Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

Персональные библиографические указатели ученых НГТУ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html

Доступ онлайн

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

Ресурсы сети «Интернет»:

<http://iph.ras.ru/elib.htm>

<http://iph.ras.ru/elib/period.html>

http://iph.ras.ru/iphjournal_2015_1.htm

http://iph.ras.ru/hpy_2015.htm

http://iph.ras.ru/hp_20_2.htm

http://iph.ras.ru/li21_2.htm

<http://iph.ras.ru/elib/monogr.html>

<http://hpsy.ru/authors/x620.htm>

<http://antropolog.ru/doc/idea>

http://nsuem.ru/science/publications/herald/archive/2013_1_216.pdf

http://ling.tspu.edu.ru/files/ling/PDF/articles/smirnov_s._a._96_107_1_3_2014.pdf

7.2 Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

ГОСТ 15.101-98 «Порядок выполнения НИР»

ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

8 Материально-техническое обеспечение научных исследований

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудиторный фонд НГТУ	Мультимедийные средства: проекторы, настенные экраны, ноутбуки, 24 ПК. Доступ в Internet через локальную	- Операционная система MS Windows XP - Доступ к реферативным наукометрическим базам



НГТУ

Рабочая программа дисциплины

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа научных исследований БЗ.1

	сеть 30 Мбит/с.	(eLIBRARY.RU, Web of Science, Scopus), электронным библиотечным системам («Лань»).
--	-----------------	--

- Автоматизированная ИИ--
- Доступ к библиотечному фонду НГТУ.
- Информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL 1.14», ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» с 20 октября 2014 (Договор № 069/2014-А/О)



НГТУ

Рабочая программа дисциплины

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа научных исследований БЗ.1

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность: «Онтология и теория познания»

Блок: Научные исследования

Форма обучения: очная

Учебный год 2015 - 2016

РЕКОМЕНДОВАНА кафедрой «Методология, история и философия науки»
протокол № _____ от "___" _____ 2016 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой «Методология, история и философия науки»

д.и.н., доц.

Е.Д. Гордина

подпись

расшифровка подписи

дата

Авторы:

д.филос.н., проф.

В.О. Волкова

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета подготовки специалистов высшей квалификации


Д.т.н., доц.

Соснина Е.Н.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа научных исследований Б3.1

**Дополнения и изменения в рабочей программе
научных исследований на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учеб-
ный год

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20... г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на дан-
ный учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФСВК

наименование факультета (института, где реализуется данное направление) личная подпись расшифровка подписи дата