	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
	Факультет подготовки специалистов высшей квалификации
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



А.А. Куркин

«11» марта 2022 г

**Кафедра «Методология, история и философия науки»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Группы научных специальностей

- 1.1 Математика и механика
- 1.2 Компьютерные науки и информатика
- 1.3 Физические науки
- 1.4 Химические науки

Форма обучения  
очная

Нижний Новгород 2022

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» для аспирантов групп научных специальностей 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 /авт. Е.Д. Шетулова. – Нижний Новгород: НГТУ, 2022. - 17 с.

Рабочая программа предназначена для методического сопровождения преподавания дисциплины (модуля) «История и философия науки» аспирантам очной формы обучения групп научных специальностей 1.1, 1.2, 1.3, 1.4.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:


1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951.
2. Паспорта научных специальностей, разработанные экспертами ВАК Минобрнауки России в рамках Номенклатуры научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118.
3. Учебные планы НГТУ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Автор \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.Д. Шетулова  
(подпись)

11 марта 2022 г.

© Шетулова Е.Д., 2022


© ФГБОУ ВО НГТУ, 2022

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....	4
3	Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
3.1	Структура дисциплины (модуля).....	5
3.2	Содержание дисциплины (модуля).....	5
3.2.1	Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	5
3.2.2	Содержание разделов дисциплины (модуля).....	6
3.3	Практические занятия (семинары).....	8
3.4	Лабораторные работы.....	8
3.5	Самостоятельная работа аспиранта при изучении разделов дисциплины	8
4	Образовательные технологии.....	9
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	9
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	13
6.1	Основная литература.....	13
6.2	Дополнительная литература.....	13
6.3	Периодические издания.....	14
6.4	Интернет-ресурсы.....	14
6.5	Нормативные документы.....	14
6.6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта	15
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
	Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	16
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	17



	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование подлинно научного мировоззрения и нравственно-этических принципов деятельности в сфере решения актуальных проблем науки и техники.

### Задачи:

- формирование социально-активной гражданской личности;
- развитие логического мышления и расширение кругозора.

## 2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» включена в блок обязательных дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплина «История и философия науки» органично связана со всей предшествующей научно-философской, теоретико-практической подготовкой аспиранта.

Базовым курсом для дисциплины «История и философия науки» выступает бакалаврский курс философии, а также курсы по философским проблемам конкретно-научного знания, изучаемые в магистратуре. В курсе «История и философия науки» актуализируются и задействуются основные компетенции полученные аспирантами в ходе гуманитарной, социально-экономической подготовки («История», «Культурология», «Политология», «Экономическая теория», «Философские вопросы технических наук»). Освоение содержания дисциплины «История и философия науки» позволяет поднять, системно связать и вывести на новый качественный уровень научно-философскую подготовку аспирантов.

Дисциплина «История и философия науки» является предшествующей для научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Наименование блока	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
		Зачетные единицы	Часы			
			Общая	В том числе		
		Аудиторная		СРО		
Обязательная дисциплина	1	1	36	24	12	
	2	1	36	24	12	
<b>ИТОГО</b>		2	72	48	24	Экзамен

## 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

<b>Версия: 1.0</b>	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки:</i>	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 4 из 17
--------------------	---	-----------	------------	--------------



### 3.1 Структура дисциплины (модуля)

Дисциплина преподается в 1 и 2 семестре(ах).

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы		
	Всего	В том числе по семестрам	
		1	2
<b>Аудиторные занятия</b>			
Лекции	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Всего	48	24	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО)</b>			
Выполнение домашнего задания (ДЗ)	2	1	1
Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	4	2	2
Подготовка к практическим занятиям	2	1	1
Работа над рефератом	12	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	4	2	2
Всего	24	12	12
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (СР)
		Лек.	Лаб.	Пр.	
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	4	-	4	4
2	Наука в культуре современной цивилизации	2	-	2	2
3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	4	-	2	2
4	Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания	2	-	4	4
5	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2	-	2	2
6	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	2	-	2	2
7	Философские проблемы математики	2	-	2	2




8	Философские проблемы физики	4	-	4	4
9	Философские проблемы химии	2	-	2	2
ИТОГО:		24	-	24	24

**3.2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма проведения занятий
1	2	3	4
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	Проблемы статуса науки. Три аспекта бытия науки. Наука как система знания. Наука как познавательная деятельность. Наука как социальный институт. Наука: основные подходы к анализу. Философия науки. Социология науки. Науковедение. Философия науки и её предмет. Взаимоотношение философии и науки: основные модели. Предмет философии науки. Функции философии науки. Проблемное поле современной философии науки. Философия науки: концепции. Логико-эпистемологический подход. Историко-критический подход. Социологический подход. Культурологический подход.	Лекции, практические занятия
2	Наука в культуре современной цивилизации	Типы цивилизации и развитие науки. Проблема соотношения науки и ценностей. Наука и обыденное познание. Наука и искусство. Специфика научного познания. Роль и функции науки в обществе.	Лекции, практические занятия
3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	Возникновение науки. Проблема исторического возраста науки. Понятие преднауки. Генезис научного знания. Развитие науки: внутренние и внешние факторы. Интернализм и экстернализм как концепции развития науки. Античная «наука» и философия. От мифа к логосу. Теории бытия греческой философии. Натурфилософия. Теория идей Платона. Форма и материя Аристотеля. Основные научно-исследовательские программы античности. Развитие логического мышления в Средние века. Развитие науки у арабов. Средневековая теология и развитие в её рамках логики. Оксфордские теологи. Развитие математики. Начало формирования опытно-экспериментального естествознания. «Бритва Оккама». «Рождение» современной науки. Социокультурные предпосылки экспериментального естествознания. Возникновение новоевропейской науки (Коперник, Галилей, Ньютон). Рационализм и эмпиризм как гносеологические концепции Нового времени. Индуктивно-эмпирическая модель построения научного знания. Гипотетико-дедуктивная модель построения научного знания. Наука как дисциплинарно - организованное знание. Формирование системы дисциплинарно – организованного знания. Возникновение технических наук и их специфика.	Лекции, практические занятия



		Возникновение социально-гуманитарных наук и их специфика.	
4	Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания	Структура и динамика научного знания. Идея метода. Теория и метод. Методология в структуре науки. Классификация методов. Эмпирический и теоретический уровни науки. Гипотеза и теория. Закон. Классификация наук как проблема философии науки. Логика открытия и логика обоснования. Наука и её основания. Идеалы и нормы научного исследования. Онтологические, гносеологические, логические, методологические, аксиологические основания науки. Гносеологический идеал науки и его требования. Научная картина мира и её роль в современной науке. Понятие научной картины мира. Эволюция научной картины мира. Современная научная картина мира и её интегративный характер. Философские проблемы современной научной картины мира.	Лекции, практические занятия
5	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Научная революция как трансформация основ науки. Модели развития науки. Традиции и новации в развитии науки в их взаимодействии. Научные революции как специфический вид новаций в науке. Признаки и механизм научных революций. Глобальные научные революции и типы рациональности. Типы научных революций. Локальные и глобальные научные революции. Научная рациональность и её исторический характер. Классический, неклассический, постнеклассический тип научной рациональности.	Лекции, практические занятия
6	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	Постнеклассическая наука и её признаки. Процессы интеграции и дифференциации наук на современном этапе. Принцип глобального эволюционизма. Антропный принцип. Статус науки в «обществах знания». «Общество знания» как концепция современного общества. Контуры «общества знания». Статус науки. Проблема цифрового раскола. Роль науки в преодолении глобальных кризисов. Понятие «социальный институт науки». Научные сообщества и их исторические типы. Социальные характеристики научной профессии. Типы коммуникаций в науке. Наука и экономика. Наука и политика. Наука и идеология.	Лекции, практические занятия
7	Философские проблемы математики	Математика как объект философского анализа. Математика как феномен культуры. Математика: возникновение и историческая эволюция. Математизация науки: историческая эволюция и современные тенденции. Математика и техника: проблема соотношения. Закономерности развития математики. Соотношение математики и логики как проблема философии науки. Проблема обоснования математики: основные философские концепции. Проблема истины в математическом знании.	Лекции, практические занятия
8	Философские проблемы физики	Философия и естествознание. Физика как фундамент естествознания. Физическая картина мира и её эволюция в истории. Физика: эпистемологические проблемы. Физика: вопросы методологии. Проблема пространства – времени:	Лекции, практические занятия

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

		соотношение научного и философского аспектов. Системность как методологический регулятив научного познания.	
9	Философские проблемы химии	Химия как объект философского анализа. История химии как проблема философии науки. Физикализация химии: этапы. Философия химии: предмет и специфика.	Лекции, практические занятия

### 3.3 Практические занятия (семинары)

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во Часов
1	2	3	4
1	1	«Рождение» философии науки: классический позитивизм	2
2	2	Сущность науки	2
3	3	Научное познание как деятельность	2
4	4	Научное познание: компаративистский анализ	2
5	5	Научные революции и философия науки: «точки» пересечения	2
6	6	Синергетика как парадигма современной науки	2
7	7	Философский образ математики как науки	2
8	7	Философские концепции математики	2
9	8	Физическая теория: сущность и основания	2
10	8	Проблема обоснования в физике	2
11	9	Пространство и время в естествознании	2
12	9	Социокультурные аспекты развития естествознания	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>

### 3.4 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

### 3.5 Самостоятельная работа аспиранта при изучении разделов дисциплины

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины «История и философия науки» составляет 24 часа.

В ходе самостоятельной работы аспирант:

- изучает материалы, не освещенные в лекциях (культурологический подход в философии науки, развитие науки у арабов, идея метода, теория и метод, логика открытия и логика обоснования, философские проблемы современной научной картины мира);
- работает над рефератом;
- готовится к практическим работам (семинарам);
- готовится к экзамену.





#### 4 Образовательные технологии

При освоении дисциплины «История и философия науки» используются следующие образовательные технологии:

- активные (лекции, практические занятия);
- информационные (анализ и обзор источников информации);
- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии),
- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети),
- коммуникативные (обсуждение проблем на аудиторных занятиях, круглые столы, диспуты, участие в аспирантских научных и научно-практических конференциях),
- проблемные задания аспирантам, и их представление, разбор конкретных ситуаций.

#### 5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль качества подготовки аспирантов осуществляется путем проверки теоретических знаний и практических навыков посредством


1. интерактивного опроса на лекционных занятиях;
2. промежуточных самостоятельных работ;
3. кандидатского экзамена.

Экзамен оценивается по системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Отлично	полный грамотный ответ по всем трем вопросам, содержащий примеры, в том числе соответствующие теме научно-исследовательской деятельности соискателя.
Хорошо	правильный грамотный ответ, но: а) требующий уточнения по одному из трех вопросов; б) при наличии одного - двух недочетов; в) допущена одна негрубая ошибка.
Удовлетворительно	правильный грамотный ответ, но: а) требующий уточнений по всем вопросам; б) допущена грубая ошибка; в) при наличии более двух недочетов; г) на теоретические вопросы даны исчерпывающие ответы, но отсутствуют примеры, иллюстрирующие соискателем понимание сути вопросов.
Неудовлетворительно	а) неправильные ответы на два и более вопросов билета; б) когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть выставлена положительная оценка.


Основные виды текущего контроля самостоятельной работы аспирантов: тестирование, реферат.

Составной частью подготовки к экзамену и его сдачи выступает работа над рефератом.

	<b>НИТУ</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

### *Примерные темы рефератов*

1. Математический анализ в трудах Ньютона и Лейбница.
  2. Эпистемологическое осмысление роли технологии в современном научном исследовании.
  3. Философско-методологические принципы управления развивающимися системами.
  4. Философские основания науки на примере ядерной физики.
  5. Методологические принципы анализа взаимосвязи науки и производства.
  6. Философско-методологическое осмысление проблем управления самоорганизующейся системой науки и производства.
  7. Эпистемологические и методологические аспекты теории надёжности.
  8. Транспорт как объект философского исследования.
  9. Философская теория эксперимента и её роль в современном научном исследовании.
  10. Информатика в сетевом обществе: философско-методологические аспекты информатизации образования.
  11. Системная методология в электроэнергетике: когнитивная сложность и простота.
  12. Эволюция системного подхода.
  13. Проблема эффективности информационных технологий и медиакомпетентности потребителей в сфере энергосбережения: философско-методологические аспекты.
  14. Основные этапы развития теплофизики как технической дисциплины: историко-научные и философско-методологические аспекты.
  15. Особенности взаимодействия науки и техники в современном мире: философско-методологические и социально-этические аспекты.
  16. Социально-философские проблемы безопасности развития ядерной энергетики.
  17. Современная технонаука и технонаучный контур: строение, эффективность и социально-этические аспекты.
  18. Эпистемологические аспекты исследования феномена неопределённости.
- Текущий контроль освоения материала по каждому разделу дисциплины осуществляется тестированием.

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

### *Образцы оценочных средств*

#### *для проведения текущего контроля в виде тестов*

#### *Тесты к разделу 1:*

**Вопрос 1:** Определить, что может быть отнесено к особенностям научного познания.

Ответ: стремление к объективности, особое значение имеет эксперимент, следование выработанной теории, преобладание логико-математических методов исследования.

**Вопрос 2:** В каком философском направлении возникает философия науки. Ответ: в философии позитивизма.

**Вопрос 3:** Какой признак особенно характерен для позитивистской философии. Ответ: сциентизм.

#### *Тесты к разделу 2:*

**Вопрос 1:** Что собой выражает принцип креационизма. Ответ: идею творения.

**Вопрос 2:** Что выражает принцип детерминизма. Ответ: детерминизм есть учение о всеобщей взаимообусловленности явлений.

**Вопрос 3:** В чём состоит цель научного познания. Ответ: в формулировании законов развития явлений.

#### *Тесты к разделу 3:*

**Вопрос 1:** Когда возникла наука в современном смысле слова. Ответ: на рубеже эпохи Возрождения и Нового времени.

**Вопрос 2:** Определите содержание понятия натурфилософия. Ответ: натурфилософия есть умозрительное истолкование природы, взятой в её целостности.

**Вопрос 3:** В какой период истории появились университеты. Ответ: в эпоху Средних веков.

#### *Тесты к разделу 4:*

**Вопрос 1:** Дайте определение дедукции. Ответ: метод рассуждения от общего к частному.


**Вопрос 2:** Назовите научный метод, состоящий в соединении выделенных частей предмета в единое целое. Ответ: синтез.

**Вопрос 3:** Высшая форма организации научного знания. Ответ: теория.

#### *Тесты к разделу 5*

**Вопрос 1:** В чём состоит принцип соответствия. Ответ: новая теория не отменяет старую, а включает её как частный случай.

**Вопрос 2:** К какой эпохе относится первая научная революция. Ответ: начало Нового времени.

	<b>НИТУ</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

**Вопрос 3:** В чём специфика постнеклассического типа рациональности. Ответ: в учёте целей и ценностей субъекта познания.

**Тесты к разделу 6**

**Вопрос 1:** Раскрыть содержание принципа глобального эволюционизма. Ответ: соединение идеи эволюции с идеями системного подхода, распространение развития на все сферы бытия, установление универсальной связи всех уровней материи.

**Вопрос 2:** Раскрыть содержание антропного принципа. Ответ: установление корреляции между эволюцией Вселенной и возникновением человечества.

**Вопрос 3:** Дать определение цифрового раскола. Ответ: раскол общества по принципу использования современных информационно-компьютерных технологий.

**Тесты к разделу 7:**

**Вопрос 1:** Чем отличается предмет и объект математического исследования. Ответ: объект математики конструируется исследователем из элементов существующего понятийного аппарата математической науки. Предмет математики отражается в её объекте не прямо, а через посредство творческого сознания математика.

**Вопрос 2:** Почему математику называют языком науки. Ответ: количественный язык математики обладает универсальностью и отвечает запросам тех наук, которые нуждаются в точном знании количественных характеристик исследуемых предметов, процессов, явлений.

**Вопрос 3:** Какие периоды исторического развития прошла математика. Ответ: первый период – зарождение или предыстория математики, второй период – VI в. до н.э. – XVI в., третий период – XVII - XIX вв., четвёртый период – современная математика.

**Тесты к разделу 8:**

**Вопрос 1:** Назовите основные аспекты фундаментальности физики. Ответ: физика обладает лингвистической, эпистемологической, онтологической фундаментальностью.

**Вопрос 2:** В чём заключается отличие греческой «физики» и современной физики. Ответ: в Древней Греции физика не была естественной наукой, а являлась умозрительным истолкованием мира как целого.

**Вопрос 3:** Раскрыть сущность лапласовского детерминизма. Ответ: все явления природы имеют свою конкретную причину, причина есть активное воздействие одного на другое, причина во времени раньше следствия, связь причины и следствия носит объективный характер, эта связь носит однозначный и однонаправленный характер.

**Тесты к разделу 9:**





НГТУ

Рабочая программа дисциплины

СК-РП-15.1-04-22

Рабочая программа дисциплины  
«История и философия науки»

**Вопрос 1:** В чём состоит предмет химии. Ответ: химия есть наука об элементах (веществах) и их превращениях.

**Вопрос 2:** Раскройте специфику химии как науки. Ответ: химия является исследованием не только предмета, но и процесса, соответственно она одновременно и наука, и производство.

**Вопрос 3:** Главная задача химии. Ответ: получение веществ с необходимыми свойствами.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке
1	Ясницкий, Л.Н.	Современные проблемы науки	М.: БИНОМ, Лаб. знаний, 2011.	Учеб. пособие, рек. УМО	1
2	Волкова, В.О. и др.	Философия науки: постнеклассические стратегии развития	Н. Новгород: [Б.и.], 2015.	Учеб. пособие, рек. Уч. советом НГТУ	50
3	Волкова, В.О. и др.	История и философия науки	Н. Новгород: [Б.и.], 2020.	Учеб. пособие, рек. Уч. советом НГТУ	10

### 6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке
1	Бабайцев, А.В. и др.	История науки и техники	Р/н/Д.: Феникс, 2014	Конспект лекций	5
2	Лихин, А.Ф.	Концепции современного естествознания	М.: Проспект, 2013	Учебник	1
3	Огородников, В.П.	История и философия науки	СПб.: Питер, 2011	Учеб. пособие	3
4	Рузавин, Г.И.	Концепции современного естествознания	М.: Проспект, 2013	Учебник	1



5	Шетулова, Е.Д. (ред.)	Общие проблемы философии науки	Н. Новгород: [Б.и.], 2014.	Метод. рекомендации для подготовки и сдачи кандидатского экзамена	10
6	Шетулова, Е.Д. (ред.)	Философские проблемы естествознания и математики	Н. Новгород: [Б.и.], 2014.	Метод. рекомендации для подготовки и сдачи кандидатского экзамена	10

### 6.3 Периодические издания


Журнал «Вопросы философии»  
Журнал «Философские науки»  
Журнал «Наука и жизнь»  
Журнал «Знание – сила»  
Журнал «Вопросы истории естествознания и техники»  
Журнал «В мире науки»  
Журнал «Логос»  
Журнал «Эпистемология и логика науки»  
Журнал «Квант»

### 6.4 Интернет-ресурсы

- Библиотека гуманитарных наук // <http://www.gumer.info/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru/window>
- Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Элементы большой науки // [elementy.ru](http://elementy.ru)
- Электронная библиотека ИФ РАН // [iph.ras.ru/elib.htm](http://iph.ras.ru/elib.htm)
- Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники // [http://www.zipsites.ru/books/fil\\_nauki\\_i\\_tekhn/](http://www.zipsites.ru/books/fil_nauki_i_tekhn/)
- Тематическая библиотека по теме «Философия науки» // <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
- Философские основы науки и техники // <http://arhidoka.ru/files/2012/03/Философия-науки-и-техники.pdf>
- Философия техники. История и современность // [http://gzvon.pyramid.volga.ua/biblioteka/kafedra\\_filosofii/libph/sb/philtech/filtech.html](http://gzvon.pyramid.volga.ua/biblioteka/kafedra_filosofii/libph/sb/philtech/filtech.html)

### 6.5 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации».

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).
- ГОСТ Р 15.101-2021 «Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок выполнения научно-исследовательских работ».
- ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
- ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

### **6.6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта**

Используются следующие виды самостоятельной работы аспиранта: в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах с доступом к ресурсам Интернет и в домашних условиях.

Порядок выполнения самостоятельной работы соответствует программе курса и контролируется в ходе лекционных занятий.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, а также конспекты лекций.

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд НГТУ.

Мультимедийные средства: проекторы, настенные экраны, ноутбуки, 24 ПК.


Доступ к реферативным наукометрическим базам (eLIBRARY.RU, Web of Science, Scopus), электронным библиотечным системам (издательства «Инженерные науки», «Лань», «Машиностроение», «Информатика», «НЭИКОН», «Юрайт»).

Доступ к библиотечному фонду НГТУ.

Доступ в Internet через локальную сеть 30 Мбит/с.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система MS Windows XP
- Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL 1.14», ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» с 20 октября 2014 (Договор № 069/2014-А/О)

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Группы научных специальностей: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

Дисциплина: История и философия науки

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная

Учебный год \_\_\_\_\_ 2022 - 2023

РЕКОМЕНДОВАНА кафедрой «Методология, история и философия науки»  
протокол № 3 от "11" марта 2022 г.

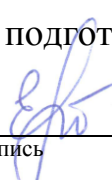
Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой «Методология, история и философия науки»

д.и.н., профессор  Е.Д. Гордина 11.03.2022  
подпись расшифровка подписи дата


Автор:  
д.филос.н., доцент  Е.Д. Шетулова 11.03.2022  
подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета подготовки специалистов высшей квалификации

 Е.Л. Трубочкина 11.03.2022  
подпись расшифровка подписи дата



	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины</b>
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учеб-  
ный год

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе

(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20... Г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на дан-  
ный учебный год

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан ФСВК

\_\_\_\_\_  
*наименование факультета (института, где реализуется данное направление)    личная подпись    расшифровка подписи    дата*