

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»

Рабочая программа дисциплины

Факультет подготовки специалистов высшей квалификации

СК-РП-15.1-04-22

Рабочая программа дисциплины
«История и философия науки»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.А. Куркин

«11» марта 2022 г

Кафедра «Методология, история и философия науки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Группы научных специальностей 5.2 Экономика
5.6 Исторические науки
5.7 Философия

Форма обучения

очная

Нижний Новгород 2022

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» для аспирантов групп научных специальностей 5.2, 5.6, 5.7 / авт. Е.Д. Шетулова. – Нижний Новгород: НГТУ, 2022. - 18 с.

Рабочая программа предназначена для методического сопровождения преподавания дисциплины (модуля) «История и философия науки» аспирантам очной формы обучения групп научных специальностей 5.2, 5.6, 5.7.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:


1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951.
2. Паспорта научных специальностей, разработанные экспертами ВАК Минобрнауки России в рамках Номенклатуры научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118.
3. Учебные планы НГТУ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре..

Автор  (подпись) Е.Д. Шетулова

11 марта 2022 г.


© Шетулова Е.Д., 2022

© ФГБОУ ВО НГТУ, 2022

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....	4
3	Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
3.1	Структура дисциплины (модуля).....	5
3.2	Содержание дисциплины (модуля).....	5
3.2.1	Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	5
3.2.2	Содержание разделов дисциплины (модуля).....	6
3.3	Практические занятия (семинары).....	8
3.4	Лабораторные работы.....	9
3.5	Самостоятельная работа аспиранта при изучении разделов дисциплины	9
4	Образовательные технологии.....	9
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	14
6.1	Основная литература.....	14
6.2	Дополнительная литература.....	14
6.3	Периодические издания.....	15
6.4	Интернет-ресурсы.....	15
6.5	Нормативные документы.....	15
6.6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта	16
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
	Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	17
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	18

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование подлинно научного мировоззрения и нравственно-этических принципов деятельности в сфере решения актуальных проблем науки и техники.

Задачи:

- формирование социально-активной гражданской личности;
- развитие логического мышления и расширение кругозора.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» включена в блок обязательных дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплина «История и философия науки» органично связана со всей предшествующей научно-философской, теоретико-практической подготовкой аспиранта.

Базовым курсом для дисциплины «История и философия науки» выступает бакалаврский курс философии, а также курсы по философским проблемам конкретно-научного знания, изучаемые в магистратуре. В курсе «История и философия науки» актуализируются и задействуются основные компетенции полученные аспирантами в ходе гуманитарной, социально-экономической подготовки («История», «Культурология», «Политология», «Экономическая теория», «Философские вопросы технических наук»). Освоение содержания дисциплины «История и философия науки» позволяет поднять, системно связать и вывести на новый качественный уровень научно-философскую подготовку аспирантов.

Дисциплина «История и философия науки» является предшествующей для научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Наименование блока	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
		Зачетные единицы	Часы			
			Общая	В том числе		
		Аудиторная		СРО		
Обязательная дисциплина	1	1	36	24	12	
	2	1	36	24	12	
ИТОГО		2	72	48	24	Экзамен

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Версия: 1.0	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки:</i>	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 4 из 18
--------------------	---	-----------	------------	--------------

**НГТУ****Рабочая программа дисциплины**

СК-РП-15.1-04-22

Рабочая программа дисциплины
«История и философия науки»**3.1 Структура дисциплины (модуля)**

Дисциплина преподается в 1 и 2 семестре(ах).

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы		
	Всего	В том числе по семестрам	
		1	2
Аудиторные занятия			
Лекции	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Всего	48	24	24
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)			
Выполнение домашнего задания (ДЗ)	2	1	1
Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	4	2	2
Подготовка к практическим занятиям	2	1	1
Работа над рефератом	12	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	4	2	2
Всего	24	12	12
Итого по дисциплине	72	36	36

3.2 Содержание дисциплины (модуля)**3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (СР)
		Лек.	Лаб.	Пр.	
1	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации	4	-	4	4
2	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	2	-	2	2
3	Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания	4	-	2	2
4	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2	-	4	4
5	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	2	-	2	2
6	Специфика социально-гуманитарного знания	2	-	2	2



7	Экономическая наука: философия и методология	2	-	2	2
8	Историческая наука: философия и методология	4	-	4	4
9	Социальная философия в системе социально-гуманитарного знания	2	-	2	2
ИТОГО:		24	-	24	24

3.2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма проведения занятий
1	2	3	4
1	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации	Проблемы статуса науки. Три аспекта бытия науки. Наука как система знания. Наука как познавательная деятельность. Наука как социальный институт. Наука: основные подходы к анализу. Философия науки. Социология науки. Науковедение. Философия науки и её предмет. Взаимоотношение философии и науки: основные модели. Предмет философии науки. Функции философии науки. Проблемное поле современной философии науки. Философия науки: концепции. Логико-эпистемологический подход. Историко-критический подход. Социологический подход. Культурологический подход. Типы цивилизации и развитие науки. Проблема соотношения науки и ценностей. Наука и обыденное познание. Наука и искусство. Специфика научного познания. Роль и функции науки в обществе.	Лекции, практические занятия
2	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	Возникновение науки. Проблема исторического возраста науки. Понятие преднауки. Генезис научного знания. Развитие науки: внутренние и внешние факторы. Интернализм и экстернализм как концепции развития науки. Античная «наука» и философия. От мифа к логосу. Теории бытия греческой философии. Натурфилософия. Теория идей Платона. Форма и материя Аристотеля. Основные научно-исследовательские программы античности. Развитие логического мышления в Средние века. Развитие науки у арабов. Средневековая теология и развитие в её рамках логики. Оксфордские теологи. Развитие математики. Начало формирования опытно-экспериментального естествознания. «Бритва Оккама». «Рождение» современной науки. Социокультурные предпосылки экспериментального естествознания. Возникновение новоевропейской науки (Коперник, Галилей, Ньютон). Рационализм и эмпиризм как гносеологические концепции Нового времени. Индуктивно-эмпирическая модель построения научного знания. Гипотетико-дедуктивная модель построения	Лекции, практические занятия



		научного знания. Наука как дисциплинарно - организованное знание. Формирование системы дисциплинарно – организованного знания. Возникновение технических наук и их специфика. Возникновение социально-гуманитарных наук и их специфика.	
3	Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания	Структура и динамика научного знания. Идея метода. Теория и метод. Методология в структуре науки. Классификация методов. Эмпирический и теоретический уровни науки. Гипотеза и теория. Закон. Классификация наук как проблема философии науки. Логика открытия и логика обоснования. Наука и её основания. Идеалы и нормы научного исследования. Онтологические, гносеологические, логические, методологические, аксиологические основания науки. Гносеологический идеал науки и его требования. Научная картина мира и её роль в современной науке. Понятие научной картины мира. Эволюция научной картины мира. Современная научная картина мира и её интегративный характер. Философские проблемы современной научной картины мира.	Лекции, практические занятия
4	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Научная революция как трансформация основ науки. Модели развития науки. Традиции и новации в развитии науки в их взаимодействии. Научные революции как специфический вид новаций в науке. Признаки и механизм научных революций. Глобальные научные революции и типы рациональности. Типы научных революций. Локальные и глобальные научные революции. Научная рациональность и её исторический характер. Классический, неклассический, постнеклассический тип научной рациональности.	Лекции, практические занятия
5	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	Постнеклассическая наука и её признаки. Процессы интеграции и дифференциации наук на современном этапе. Принцип глобального эволюционизма. Антропный принцип. Статус науки в «обществах знания». «Общество знания» как концепция современного общества. Контуры «общества знания». Статус науки. Проблема цифрового раскола. Роль науки в преодолении глобальных кризисов. Понятие «социальный институт науки». Научные сообщества и их исторические типы. Социальные характеристики научной профессии. Типы коммуникаций в науке. Наука и экономика. Наука и политика. Наука и идеология.	Лекции, практические занятия
6	Специфика социально-гуманитарного знания	Социально-гуманитарное знание: предмет и гносеологические особенности. Социально-гуманитарные науки в рамках современной классификации наук. Социально-гуманитарные науки: методология. Социально-гуманитарные науки: проблемы исторической эволюции. Философские образы социально-гуманитарного знания.	Лекции, практические занятия
7	Экономическая наука: философия	Экономическое знание и его структура. Экономическая теория, особенности ее генезиса, развития и функционирования. Экономические категории. Методы	Лекции, практические занятия



	и методология	экономической науки. Современная экономическая методология. Риторический и институционально-социологический подходы. Этические проблемы экономической теории. Нравственное измерение хозяйственной деятельности. Эвристические аспекты социальных исследований и их роль в решении экономических проблем. Эффективные стратегии экономического поведения в условиях неопределенности. Проблематика пространства и времени в философии хозяйства. Телеологические аспекты хозяйственной деятельности. Экономическое управление как объект философской рефлексии.	занятия
8	Историческая наука: философия и методология	Место исторической науки в системе социально-гуманитарного знания, ее предмет и методы. Проблема смыслополагания в истории. Проблема соотношения теоретического и эмпирического уровней в исторической науке. Понятие исторического факта. Вера, обоснование, истина в исторической науке. Знание, вера, традиции в контексте историографии. Рациональное и иррациональное в историческом процессе. Проблема пространства и времени в исторической науке. Сценарное моделирование исторического процесса.	Лекции, практические занятия
9	Социальная философия в системе социально-гуманитарного знания	Социально-гуманитарные науки: роль и место социальной философии. Предмет социальной философии, ее методологообразующая роль по отношению к социально-гуманитарным наукам. Социальное как сфера социально-философского исследования. Соотношение социальной философии и социологии. Социальный порядок как проблема. Возможности его осмысления в социальной философии, социологии, культурологии, экономике. Исследование социального порядка: методологический инструментарий. Социально-философское знание: категориальный аппарат. Понятие ценности. Соотношение ценности и науки как философско-методологическая проблема. Проблема «ценностной нейтральности» социальных исследований. Жизнь как категория. Философия жизни: основные школы. Проблема смысла жизни как важнейшая аксиологическая проблема. Время, пространство, хронотоп в проблематике социально-гуманитарных наук и в социальной философии. Социальный факт как понятие. Основные формы культуры: социально-философский анализ.	Лекции, практические занятия

3.3 Практические занятия (семинары)

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во Часов
1	2	3	4
1	1	«Рождение» философии науки: классический позитивизм	2



НГТУ

Рабочая программа дисциплины

СК-РП-15.1-04-22

Рабочая программа дисциплины
«История и философия науки»

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во Часов
2	2	Научное познание как социокультурный феномен	2
3	3	Сущность науки	2
4	4	Научные революции и философия науки: «точки» пересечения	2
5	5	Этика науки	2
6	5	Синергетика как парадигма современной науки	2
7	5	Научное познание: компаративистский анализ	2
8	6	Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания	2
9	6	Научная рациональность и истина в социально-гуманитарном знании	2
10	7	Теоретическое и эмпирическое в социально-гуманитарном знании	2
11	8	Пространство и время в социально-гуманитарном знании	2
12	9	Социально-гуманитарное знание в контексте глобальных проблем	2
ИТОГО:			24

3.4 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

3.5 Самостоятельная работа аспиранта при изучении разделов дисциплины

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины «История и философия науки» составляет 24 часа.

В ходе самостоятельной работы аспирант:

- изучает материалы, не освещенные в лекциях (культурологический подход в философии науки, развитие науки у арабов, идея метода, теория и метод, логика открытия и логика обоснования, философские проблемы современной научной картины мира);

- работает над рефератом;

- готовится к практическим работам (семинарам);

- готовится к экзамену.

4 Образовательные технологии

При освоении дисциплины «История и философия науки» используются следующие образовательные технологии:

- активные (лекции, практические занятия);

- информационные (анализ и обзор источников информации);

- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии),



- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети),
- коммуникативные (обсуждение проблем на аудиторных занятиях, круглые столы, диспуты, участие в аспирантских научных и научно-практических конференциях),
- проблемные задания аспирантам, и их представление, разбор конкретных ситуаций.

5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль качества подготовки аспирантов осуществляется путем проверки теоретических знаний и практических навыков посредством

1. интерактивного опроса на лекционных занятиях;
2. промежуточных самостоятельных работ;
3. кандидатского экзамена.

Экзамен оценивается по системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.


Отлично	полный грамотный ответ по всем трем вопросам, содержащий примеры, в том числе соответствующие теме научно-исследовательской деятельности соискателя.
Хорошо	правильный грамотный ответ, но: а) требующий уточнения по одному из трех вопросов; б) при наличии одного - двух недочетов; в) допущена одна негрубая ошибка.
Удовлетворительно	правильный грамотный ответ, но: а) требующий уточнений по всем вопросам; б) допущена грубая ошибка; в) при наличии более двух недочетов; г) на теоретические вопросы даны исчерпывающие ответы, но отсутствуют примеры, иллюстрирующие соискателем понимание сути вопросов.
Неудовлетворительно	а) неправильные ответы на два и более вопросов билета; б) когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть выставлена положительная оценка.

Основные виды текущего контроля самостоятельной работы аспирантов: тестирование, реферат.

Составной частью подготовки к экзамену и его сдачи выступает работа над рефератом.

Примерные темы рефератов

1. Математический анализ в трудах Ньютона и Лейбница.

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

2. Эпистемологическое осмысление роли технологии в современном научном исследовании.

3. Философско-методологические принципы управления развивающимися системами.

4. Философские основания науки на примере ядерной физики.

5. Методологические принципы анализа взаимосвязи науки и производства.

6. Философско-методологическое осмысление проблем управления самоорганизующейся системой науки и производства.

7. Эпистемологические и методологические аспекты теории надёжности.

8. Транспорт как объект философского исследования.

9. Философская теория эксперимента и её роль в современном научном исследовании.

10. Информатика в сетевом обществе: философско-методологические аспекты информатизации образования.

11. Системная методология в электроэнергетике: когнитивная сложность и простота.

12. Эволюция системного подхода.

13. Проблема эффективности информационных технологий и медиакомпетентности потребителей в сфере энергосбережения: философско-методологические аспекты.

14. Основные этапы развития теплофизики как технической дисциплины: историко-научные и философско-методологические аспекты.


15. Особенности взаимодействия науки и техники в современном мире: философско-методологические и социально-этические аспекты.

16. Социально-философские проблемы безопасности развития ядерной энергетики.

17. Современная технонаука и технонаучный контур: строение, эффективность и социально-этические аспекты.

18. Эпистемологические аспекты исследования феномена неопределённости.

Текущий контроль освоения материала по каждому разделу дисциплины осуществляется тестированием.

	НИТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

**Образцы оценочных средств
для проведения текущего контроля в виде тестов**

Тесты к разделу 1:

Вопрос 1: Определить, что может быть отнесено к особенностям научного познания.

Ответ: стремление к объективности, особое значение имеет эксперимент, следование выработанной теории, преобладание логико-математических методов исследования.

Вопрос 2: В каком философском направлении возникает философия науки. Ответ: в философии позитивизма.

Вопрос 3: Какой признак особенно характерен для позитивистской философии. Ответ: сциентизм.

Тесты к разделу 2:

Вопрос 1: Что собой выражает принцип креационизма. Ответ: идею творения.

Вопрос 2: Что выражает принцип детерминизма. Ответ: детерминизм есть учение о всеобщей взаимообусловленности явлений.

Вопрос 3: В чём состоит цель научного познания. Ответ: в формулировании законов развития явлений.

Тесты к разделу 3:

Вопрос 1: Когда возникла наука в современном смысле слова. Ответ: на рубеже эпохи Возрождения и Нового времени.

Вопрос 2: Определите содержание понятия натурфилософия. Ответ: натурфилософия есть умозрительное истолкование природы, взятой в её целостности.

Вопрос 3: В какой период истории появились университеты. Ответ: в эпоху Средних веков.


Тесты к разделу 4:

Вопрос 1: Дайте определение дедукции. Ответ: метод рассуждения от общего к частному.

Вопрос 2: Назовите научный метод, состоящий в соединении выделенных частей предмета в единое целое. Ответ: синтез.

Вопрос 3: Высшая форма организации научного знания. Ответ: теория.

Тесты к разделу 5

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

Вопрос 1: В чём состоит принцип соответствия. Ответ: новая теория не отменяет старую, а включает её как частный случай.

Вопрос 2: К какой эпохе относится первая научная революция. Ответ: начало Нового времени.

Вопрос 3: В чём специфика постнеклассического типа рациональности. Ответ: в учёте целей и ценностей субъекта познания.

Тесты к разделу 6

Вопрос 1: Раскройте предмет гуманитарных наук. Ответ: «выразительное и говорящее бытие».

Вопрос 2: Выявите отличие понимания в естественных и гуманитарных науках. Ответ: в гуманитаристике понимание предполагает вживание в другое понимание.

Вопрос 3: Назовите основные типы социального знания. Ответ: социально-философское, социально-экономическое, социально-гуманитарное.

Тесты к разделу 7:

Вопрос 1: Основные принципы экономической науки. Ответ: принципы теоретической относительности, концептуальности, иерархии и автономии ценностей, эффективности, экономической ответственности.

Вопрос 2: Определите различие предмета экономики и философии экономики. Ответ: экономическая наука – это система экономических ценностей, придающая смысл поступкам людей. Предмет философии экономики – критика, проблематизация и тематизация экономической науки.

Вопрос 3: Что представляет собой современная экономическая этика. Ответ: современная экономическая этика – это этика ответственности.

Тесты к разделу 8:

Вопрос 1: Какое место в социально-гуманитарных науках занимает история. Ответ: история условно помещается между науками о природе и науками о духе, ибо человек проявлялся и исчезал в мире, оставляя после себя культурную и социальную память.

Вопрос 2: Основные методологические стратегии истории науки. Ответ: презентизм и антикваризм.

Вопрос 3: Фундаментальные социальные константы. Ответ: стиль, строй, порядок максимально отлаженного существования.

Тесты к разделу 9:

Вопрос 1: Предмет социальной философии. Ответ: социальная философия разрабатывает целостное представление об обществе, его структуре, общих законах функционирования и развития.



Вопрос 2: Функции социальной философии. Ответ: методологическая, гносеологическая, мировоззренческая, прогностическая.

Вопрос 3: Что такое общество. Ответ: общество – это совместная форма деятельности людей по производству материальных и духовных ценностей.


6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке
1	Ясницкий, Л.Н.	Современные проблемы науки	М.: БИНОМ, Лаб. знаний, 2011.	Учеб. пособие, рек. УМО	1
2	Волкова, В.О. и др.	Философия науки: постнеклассические стратегии развития	Н. Новгород: [Б.и.], 2015.	Учеб. пособие, рек. Уч. советом НГТУ	50
3	Волкова, В.О. и др.	История и философия науки	Н. Новгород: [Б.и.], 2020.	Учеб. пособие, рек. Уч. советом НГТУ	10

6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке
1	Бабайцев, А.В. и др.	История науки и техники	Р/н/Д.: Феникс, 2014	Конспект лекций	5
2	Огородников, В.П.	История и философия науки	СПб.: Питер, 2011	Учеб. пособие	3
3	Шетулова, Е.Д. (ред.).	Общие проблемы философии науки	Н. Новгород: [Б.и.], 2014.	Метод. рекомендации для подготовки и сдачи кандидатского экзамена	10
4	Шетулова, Е.Д. (ред.).	Философские проблемы социально-гуманитарных наук	Н. Новгород: [Б.и.], 2014.	Метод. рекомендации для подготовки и сдачи кандидатского экзамена	10

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

6.3 Периодические издания


Журнал «Вопросы философии»
 Журнал «Философские науки»
 Журнал «Наука и жизнь»
 Журнал «Знание – сила»
 Журнал «Вопросы истории естествознания и техники»
 Журнал «В мире науки»
 Журнал «Логос»
 Журнал «Эпистемология и логика науки»
 Журнал «Квант»
 Журнал «Социологические исследования»
 Журнал «Философия хозяйства»
 Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
 Журнал «Общественные науки и современность»

6.4 Интернет-ресурсы

- Библиотека гуманитарных наук // <http://www.gumer.info/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru/window>
- Elibrary www.elibrary.ru
- Элементы большой науки // elementy.ru
- Электронная библиотека ИФ РАН // iph.ras.ru/elib.htm
- Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники // http://www.zipsites.ru/books/fil_nauki_i_tekhn/
- Тематическая библиотека по теме «Философия науки» // <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
- Философские основы науки и техники // <http://arhidoka.ru/files/2012/03/Философия-науки-и-техники.pdf>
- Философия техники. История и современность // http://gzvon.pyramid.volga.uva/biblioteka/kafedra_filosofii/libph/sb/philtech/filtech.html

6.5 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).
- ГОСТ Р 15.101-2021 «Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок выполнения научно-исследовательских работ».

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

- ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
- ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

6.6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Используются следующие виды самостоятельной работы аспиранта: в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах с доступом к ресурсам Интернет и в домашних условиях.

Порядок выполнения самостоятельной работы соответствует программе курса и контролируется в ходе лекционных занятий.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, а также конспекты лекций.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд НГТУ.

Мультимедийные средства: проекторы, настенные экраны, ноутбуки, 24 ПК.


Доступ к реферативным наукометрическим базам (eLIBRARY.RU, Web of Science, Scopus), электронным библиотечным системам (издательства «Инженерные науки», «Лань», «Машиностроение», «Информатика», «НЭИКОН», «Юрайт»).

Доступ к библиотечному фонду НГТУ.

Доступ в Internet через локальную сеть 30 Мбит/с.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система MS Windows XP
- Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL 1.14», ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» с 20 октября 2014 (Договор № 069/2014-А/О)

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направления подготовки : 5.2, 5.6, 5.7

Дисциплина: История и философия науки

Форма обучения: _____ очная

Учебный год _____ 2022 - 2023

РЕКОМЕНДОВАНА кафедрой «Методология, история и философия науки»
протокол № 3 от "11" марта 2022г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой «Методология, история и философия науки»

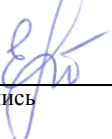
д.и.н., профессор  Е.Д. Гордина 11.03.2022
подпись расшифровка подписи дата


Автор:

д.филос.н., доцент  Е.Д. Шетулова 11.03.2022
подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета подготовки специалистов высшей квалификации

 Е.Л. Трубочкина 11.03.2022
подпись расшифровка подписи дата

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__
учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20... Г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФСВК

наименование факультета (института, где реализуется данное направление) личная подпись расшифровка подписи дата