

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева"
Факультет подготовки специалистов высшей квалификации

План одобрен Научно-техническим советом

Протокол № 6
18.02.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



Дмитриев С.М.

20__ г.

46.06.01

46.06.01 "История и археология" (образовательная программа "Отечественная история")

Кафедра: Методология, история и философия науки

Виды деят.: Научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; Преподавательская деятельность в области исторических наук;

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Год начала подготовки 2021

Форма обучения: очная

Образовательный стандарт 904

Срок обучения: 3г

30.07.2014

Согласовано

Проректор по научной работе

И.о. декана факультета подготовки специалистов высшей квалификации

 / Куркин А.А./

 / Трубочкина Е.Л./

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '07.00.02.plax', код направления 46.06.01, год начала подготовки 2021

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.1	Отечественная история
	Б1.В.ОД.3	Планирование и управление научными исследованиями
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
2	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.2	Инженерная психология и педагогика высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
3	ПК-1	Способность выявлять проблемные места в области отечественной истории, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	Б1.В.ОД.1	Отечественная история
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
4	ПК-2	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.1	Отечественная история
	Б1.В.ДВ.1.1	Всеобщая история
	Б1.В.ДВ.1.2	Историография и источниковедение отечественной истории
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
5	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
6	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
7	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.3	Планирование и управление научными исследованиями
8	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
9	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.2	Инженерная психология и педагогика высшей школы
	Б2.1	Педагогическая практика
*		