

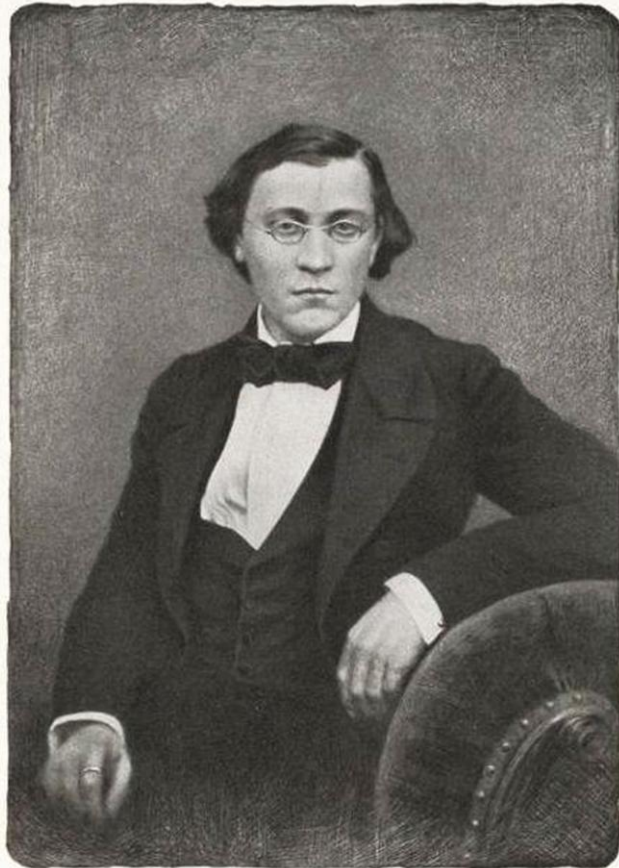
2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

*"Если ты учишь, старайся быть кратким,
чтоб разум послушный
Моткас понял слова и хранил бы их в памяти верно!
Все, что излишне, хранить понятие
наше не может."*

Торацций



2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Н. Г. Чернышевский.

Николай Гаврилович Чернышевский (1828—1889). Руководствовался антропологическим подходом к воспитанию, считая человека высшим созданием природы, формируемого под воздействием общественных, экономических, семейных факторов. Мысль о социальной обусловленности воспитания легла в основу педагогического идеала: новый человек должен быть всесторонне развитым преобразователем мира, исполненным высоких стремлений, готовым на жертву во имя общественного блага. Считал одним из ведущих свойств человека активность, а важным источником активности — потребность в ней. Отсюда выводил необходимость воспитания разнообразных познавательных, эстетических, умственных, трудовых и иных потребностей.

Н.Г.Чернышевский, кон. XIX – нач. XX в.

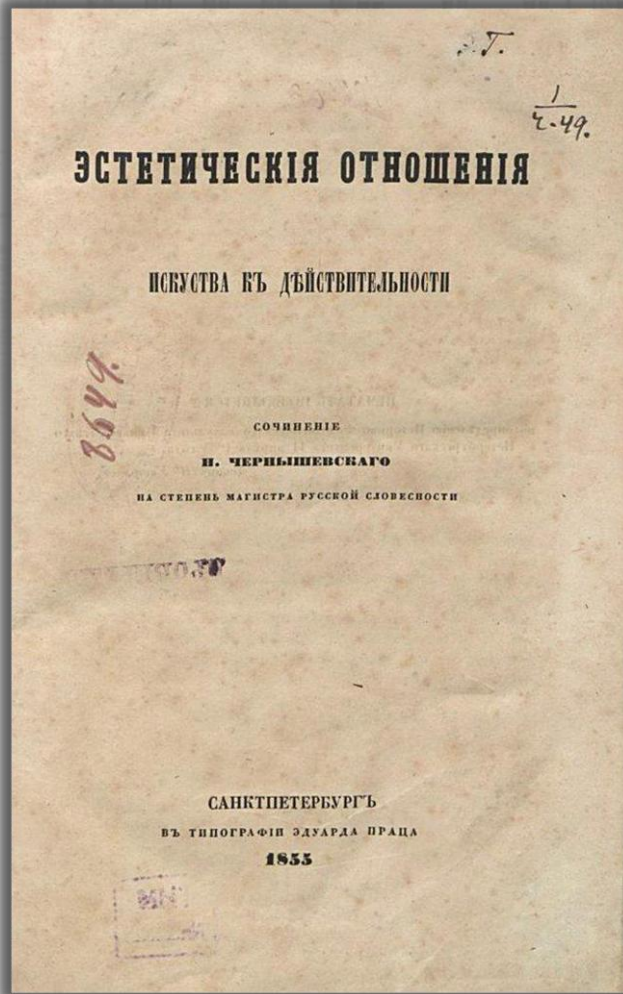
Бумага, цинкография. 26x17 см

Государственный исторический музей

Инвентарный номер И III 47807. Номер ГИМ 83000/377. Номер ГК 36988293

Отдел/коллекция – Изобразительные материалы/Печатная графика

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



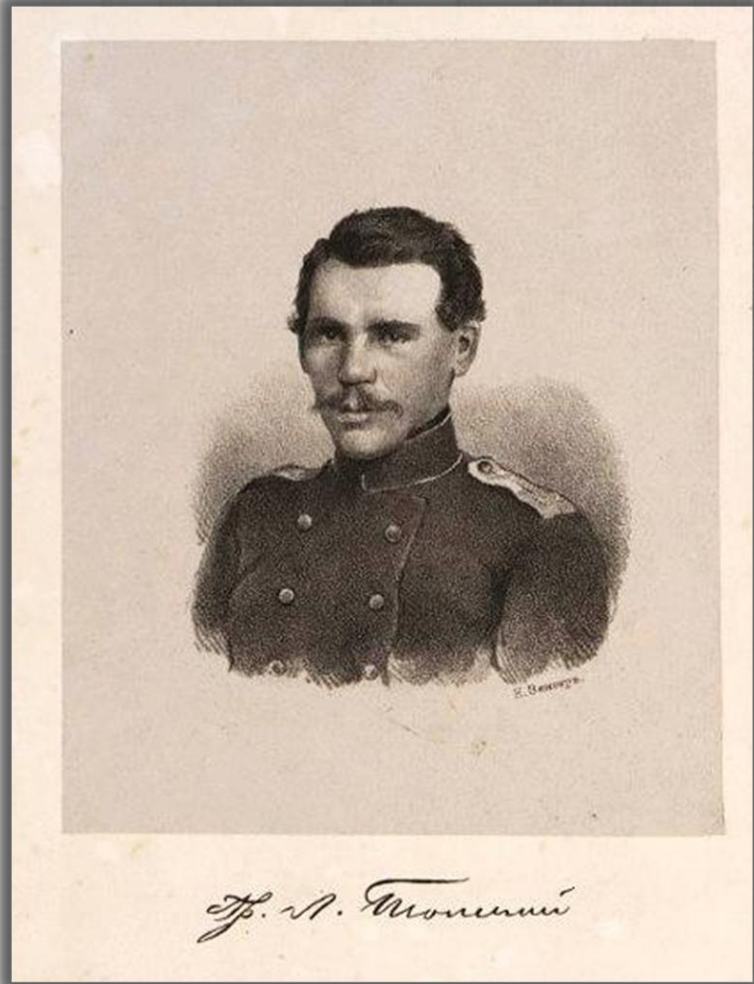
Эстетическія отношенія искусства къ дѣйствительности / Сочиненіе Н. Чернышевскаго на степень магистра русской словесности. – Санктпетербургъ : въ типографіи Эдуарда Праца, 1855.

Государственный исторический музей

Инвентарный номер МФ/2-924. Номер ГИМ 106723/135. Номер ГК 16119210

Отдел/коллекция – Книжный фонд/Книги первой пол. XIX в. 1801-1860 гг.

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Лев Николаевич Толстой (1828—1910).
Великий русский писатель, педагог-гуманист.
В Яснополянской частной школе для крестьянских детей предпринял попытку реализовать на практике идеи свободного воспитания. Пропаганду идей свободного воспитания и их реализации в Яснополянской школе публиковал в журнале «Ясная поляна».

Гр. Л. Толстой, XIX в.

Автор, мастер/Изготовитель – Н.Зенгер, художник

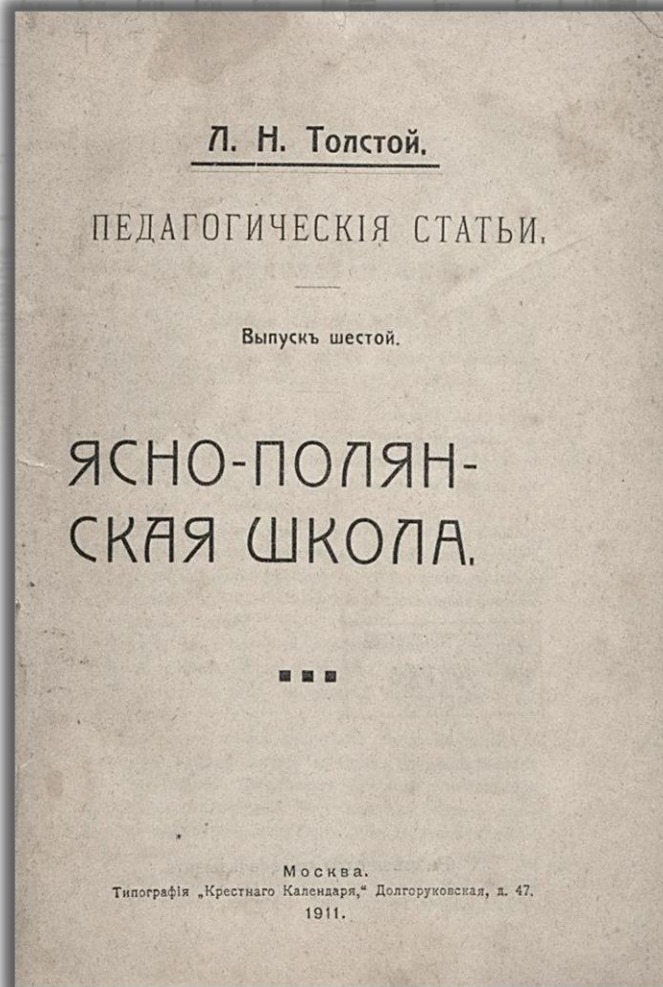
Бумага, литография. 30х24 см

Государственный исторический музей

Инвентарный номер И III 24794. Номер ГИМ 66822/22. Номер ГК 34040743

Отдел/коллекция – Изобразительные материалы/Печатная графика

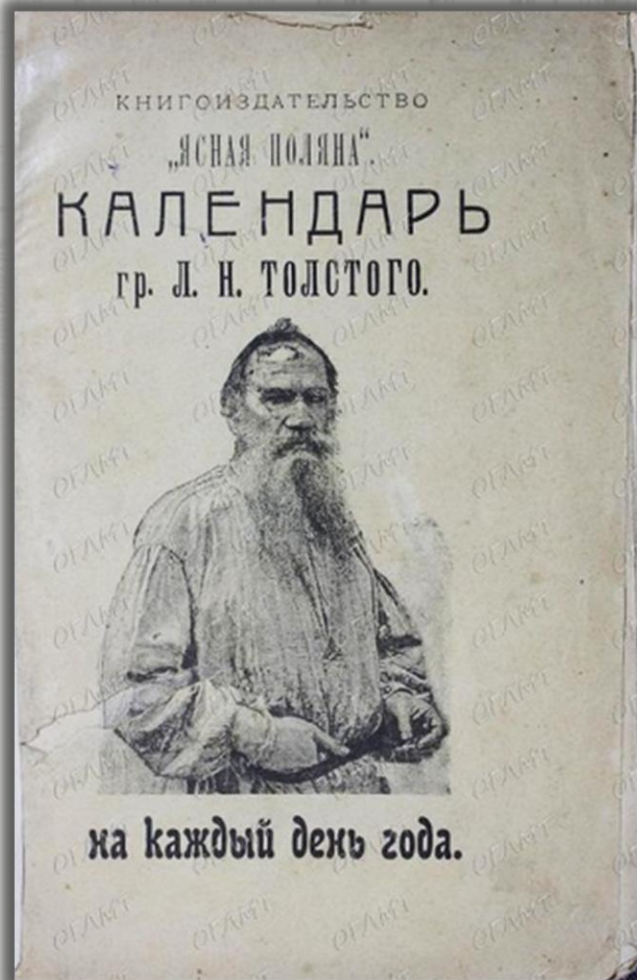
2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Написал «Азбуку», «Новую азбуку», «Книгу для чтения», курс арифметики. Применял буквослагательный метод обучения грамоте. Для учебных книг характерны высокая художественность, лаконичность, простота, доступность детскому пониманию, занимательность, превосходный русский язык. Преобладает форма художественных рассказов из русской жизни, особенно деревни. Много материала на нравственные темы. «Новая азбука» и «Книги для чтения» выдержали свыше 30 изданий.

**Толстой, Лев Николаевич. Педагогическія статьи. Выпускъ шестой. Ясно-Полянская школа : – Москва : Типографія «Крестнаго Календаря», Долгоруковская, 47, 1911. Государственный исторический музей
Инвентарный номер МФ/3-988. Номер ГИМ 105191/988. Номер ГК 14568778
Отдел/коллекция – Книжный фонд/Книги второй пол. XIX – нач. XX вв.**

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Ведущие педагогические идеи: «Родившись, человек представляет собой первообраз гармонии, правды, красоты и добра». «Религия есть единственное законное и разумное основание воспитания». «Школа хороша только тогда, когда она осознала те основные законы, которыми живёт народ». «Всякое учение должно быть ответом на вопрос, возбуждённый жизнью». Школа может стать орудием образования только тогда, «когда каждая школа будет, так сказать, педагогической лабораторией».

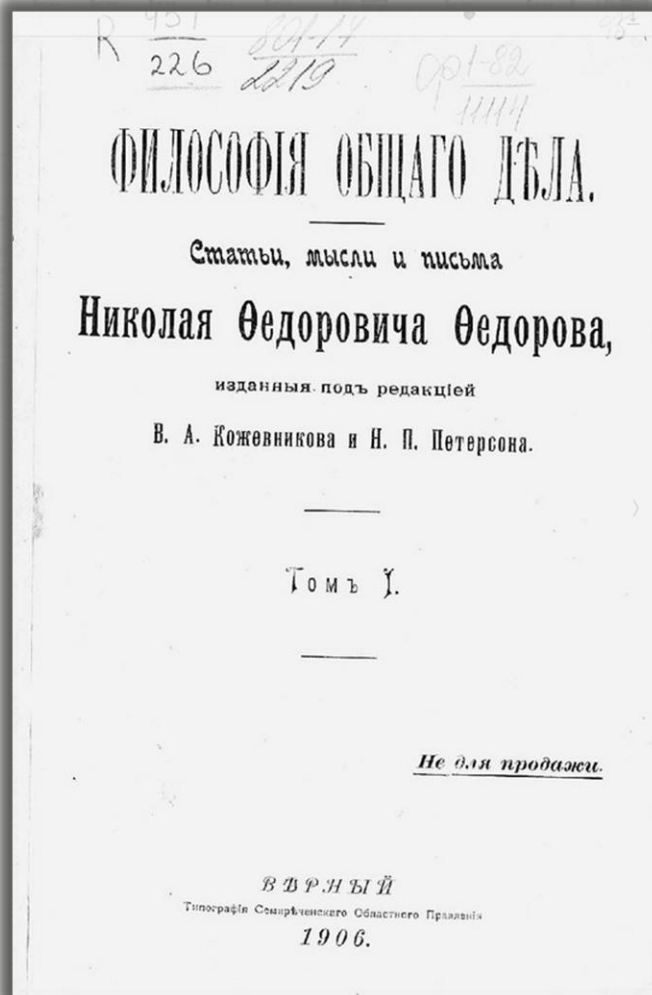
Календарь гр. Л.Н.Толстого. На каждый день года.– Книгоиздательство «Ясная Поляна», [1904]

Бумага, типографская печать. 23,5x16

Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 40681357. Номер по КП (ГИК) ОГЛМТ ОФ-25181

Местонахождение – БУ культуры Орловской области «Орловский объединенный государственный литературный музей И.С.Тургенева»

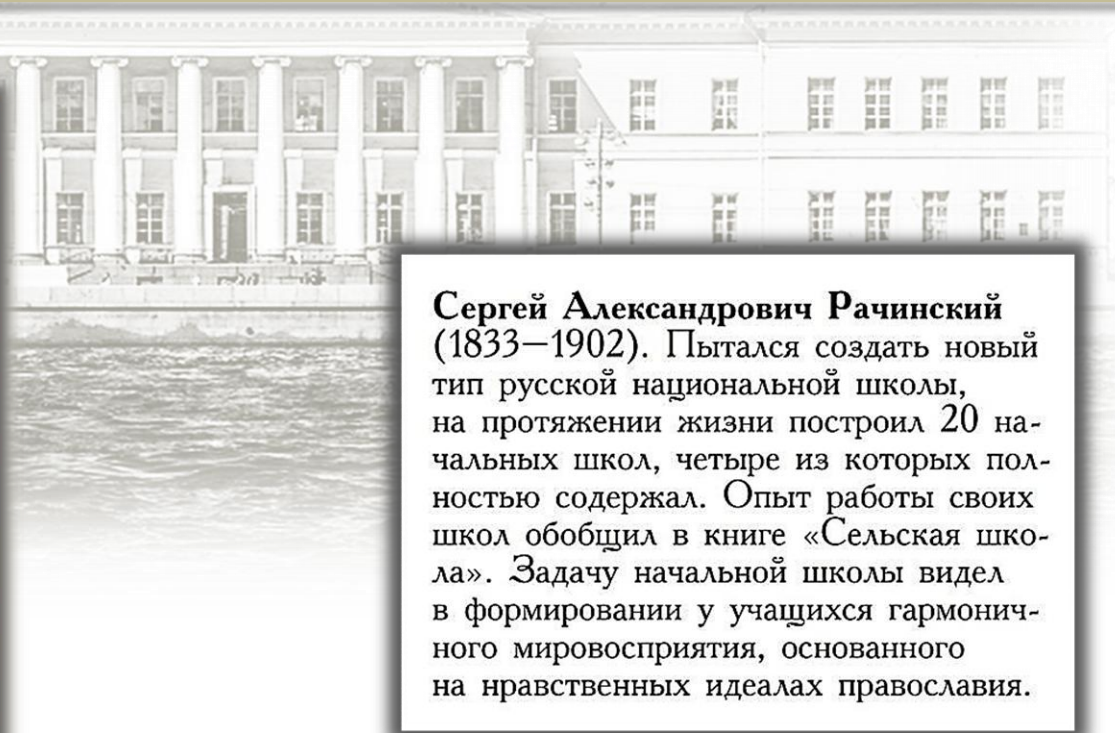
2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Николай Фёдорович Фёдоров (1829–1903). Обозначил проблему космического существования человечества, природы и человека, соотношения веры и знания, о месте нравственности в технократическом обществе. Автор философии общего дела, концепции воскрешения предков. Преподавал историю и географию в уездных училищах. Считал, что начинать осваивать мир нужно со своего двора.

Философія общего дѣла. Статьи, мысли и письма Николая Федоровича Федорова / изданныя под редакціей В.А. Кожевникова и Н.П. Петерсона. Т. I. – Верный : Типографія Семирѣченскаго Областнаго Правленія, 1906.
Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Сергей Александрович Рачинский (1833–1902). Пытался создать новый тип русской национальной школы, на протяжении жизни построил 20 начальных школ, четыре из которых полностью содержал. Опыт работы своих школ обобщил в книге «Сельская школа». Задачу начальной школы видел в формировании у учащихся гармоничного мировосприятия, основанного на нравственных идеалах православия.

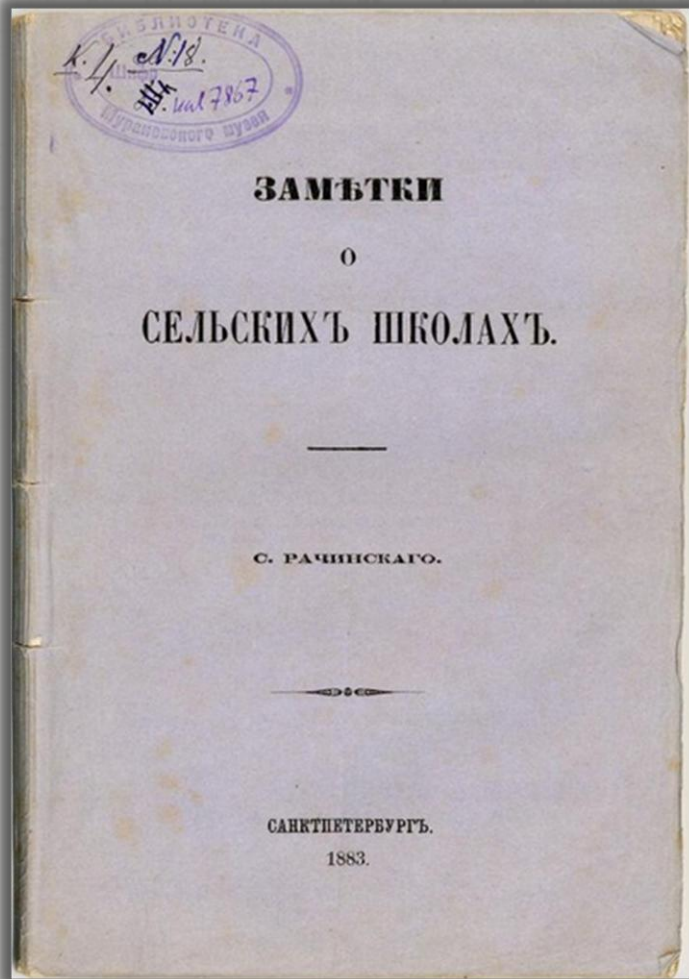
Сергей Александрович Рачинский, после 1860 г.

Картон, бумага, фотопечать

Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 28178213. Номер по КП (ГИК) МТютч КП ОФ-1406

Местонахождение – ГАУ культуры МО «Объединенный мемориально-художественный музей-заповедник «Усадьба Мураново» им. Ф.И. Тютчева и народных художественных промыслов «Усадьба Лукутиных» »

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Религиозно-нравственное воспитание, по его мнению, должно осуществляться в тесной взаимосвязи с трудовым и эстетическим. Распорядок жизни в школах Рачинского приближался к семейному. Использовался принцип индивидуального обучения и воспитания, особое значение придавалось работе с одарёнными детьми.

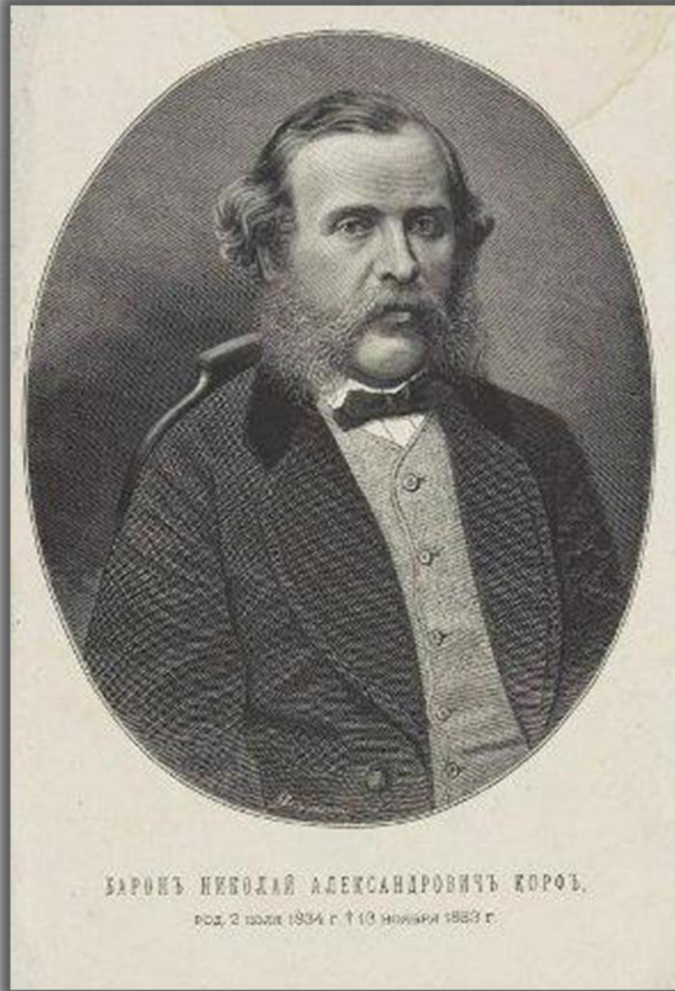
Замѣтки о сельскихъ школахъ / С.Рачинскаго. – Санктпетербургъ : [Синодальная типографія], 1883.

Госкаталог.РФ

Номер в Госкаталоге 37397198 . Номер по КП (ГИК) МТютч КП ОФ-2700/7867

Местонахождение – ГАУ культуры МО «Объединенный мемориально-художественный музей-заповедник «Усадьба «Мураново» им. Ф.И. Тютчева и народных художественных промыслов «Усадьба Лукутиных»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Николай Александрович Корф (1834–1883). Создатель деревенской земской трёхлетней школы. Разработал методику ведения занятия одним учителем с тремя отделениями школы. Автор книги «Наш друг» (1871), дополняющей «Родное слово» К.Д. Ушинского. Считал, что множеству национальных типов населения России необходимы соответствующие типы школ. Организовал работу учительских съездов и учительских курсов, которые повышали уровень подготовленности учителей и привлекали внимание общества к проблемам школы.

Баронъ Николай Александровичъ Корфъ, кон. XIX в.

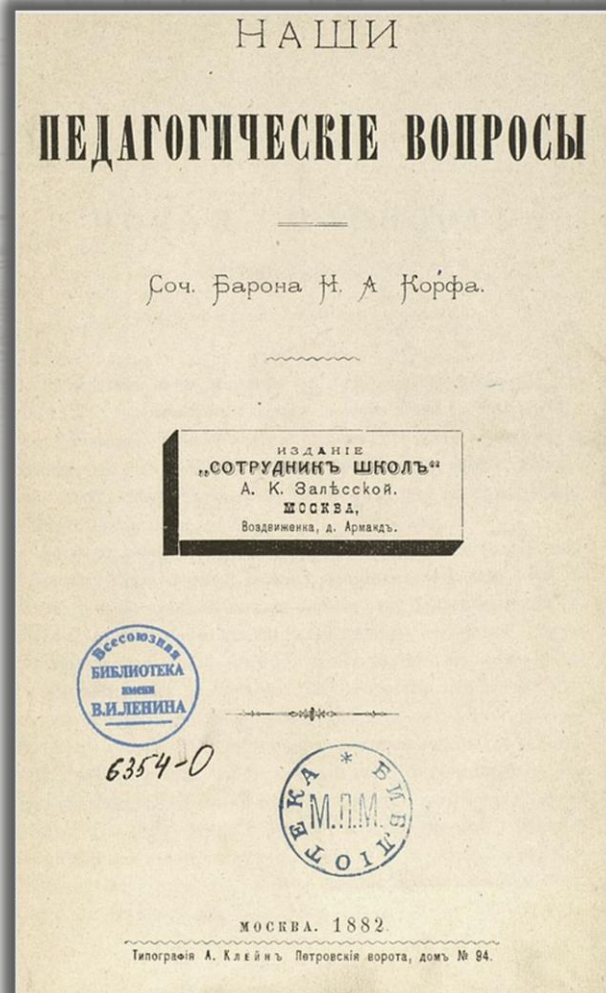
Автор, мастер/Изготовитель — Матюшин И., автор воспроизводимой гравюры
Бумага, вырезка, фотомеханическое воспроизведение гравюры на дереве
23,5x15 см

Государственный исторический музей

Инвентарный номер И III 10662. Номер ГИМ 70488/1832. Номер ГК 32616684

Отдел/коллекция — Изобразительные материалы/Печатная графика

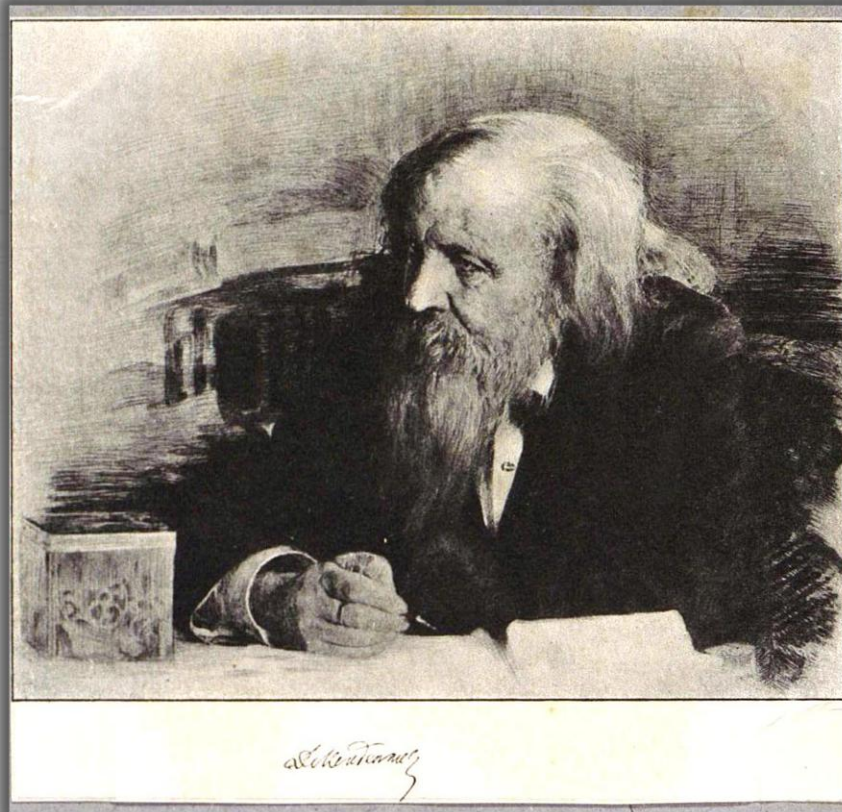
2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Наши педагогические вопросы / Соч. Барона Н.А. Корфа; Издание «Сотрудникъ школы» А.К.Залѣсской, Москва, Воздвиженка, д.Армандь. – Москва : Типографія А.Клейнъ, Петровскія ворота, домъ № 94, 1882.

Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Дмитрий Иванович Менделеев (1834–1907).
Автор первых русских фундаментальных учебников химии. В педагогических статьях «О направлении русского просвещения и о необходимости подготовки учителей», «О народном просвещении в России» высказал мысли о роли народного образования в развитии и процветании страны, об изучении в средней школе основ наук, о соединении теории с практическими занятиями.

Портрет Дмитрия Ивановича Менделеева, нач. XX в.

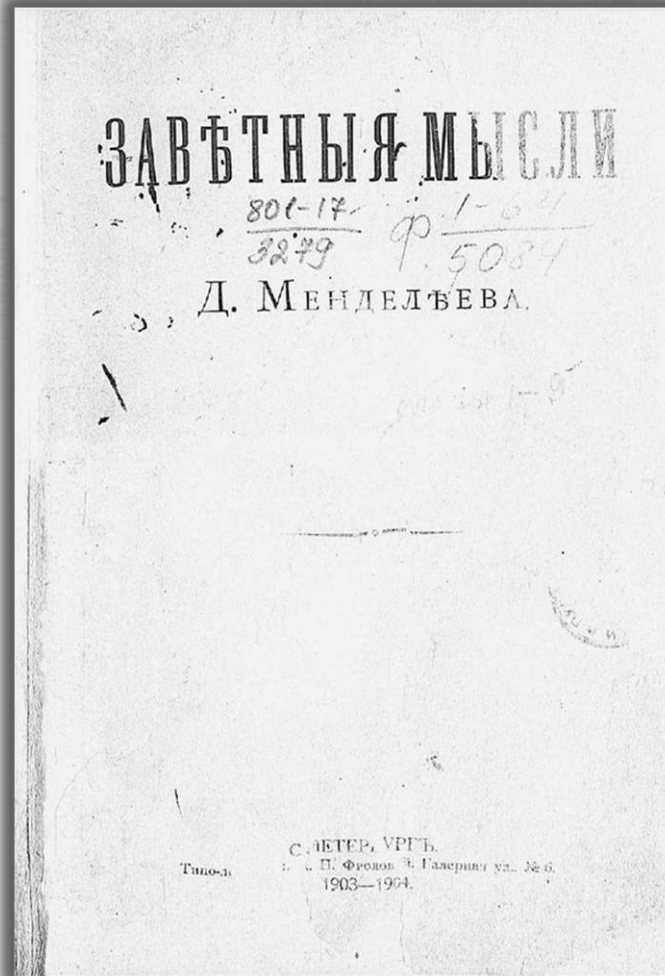
Вырезка из альбома «Публицисты и общественные деятели, правители,

государственные деятели, военные, поэты и беллетристы, ученые, художники и музыканты». Бумага, автотипия

Государственный исторический музей. Инвентарный номер И III 62710. Номер ГИМ 82964/671. Номер ГК 34087674

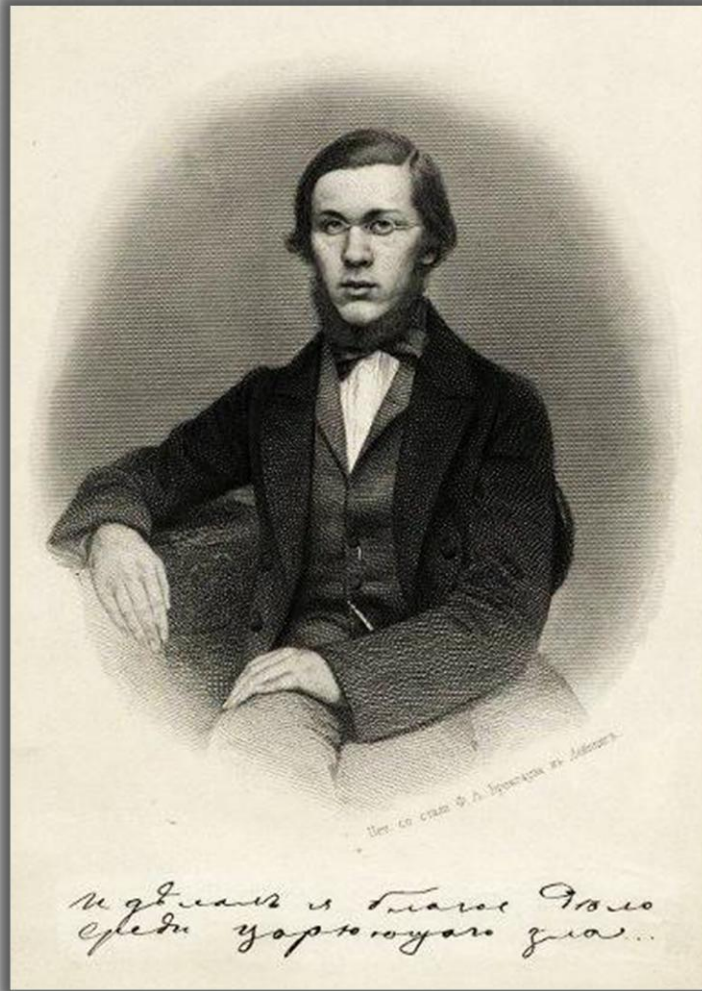
Отдел/коллекция – Изобразительные материалы/Печатная графика

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Завѣтныя мысли Д. Менделѣва. - С.-Петербург : Типо-литографія М.П. Фроловой, Галерная ул, № 6., 1903-1904.
Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Николай Александрович Добролюбов (1836—1861). Педагогические идеи изложил в ряде статей и литературно-критических работ: «О воспитании авторитета в воспитании», «Основные законы воспитания» и др. Цель воспитания определял как формирование активной личности, способной применить «высшие человеческие убеждения» в реальной жизни. Сформулировал основные направления нового типа воспитания, которое было призвано противостоять официальной педагогике, нивелирующей своеобразие личности. В центре воспитания помещал заботу о личности ребёнка, его всестороннем развитии. Исходил из принципа антропологизма, полагая, что человек — это «нераздельное целое существо», и потому нельзя обособлять умственное, физическое и нравственное воспитание.

Добролюбов Николай Александрович, сер. XIX в.

Автор, мастер/Изготовитель – Печ. Брокгауза Ф.А. в Лейпциге

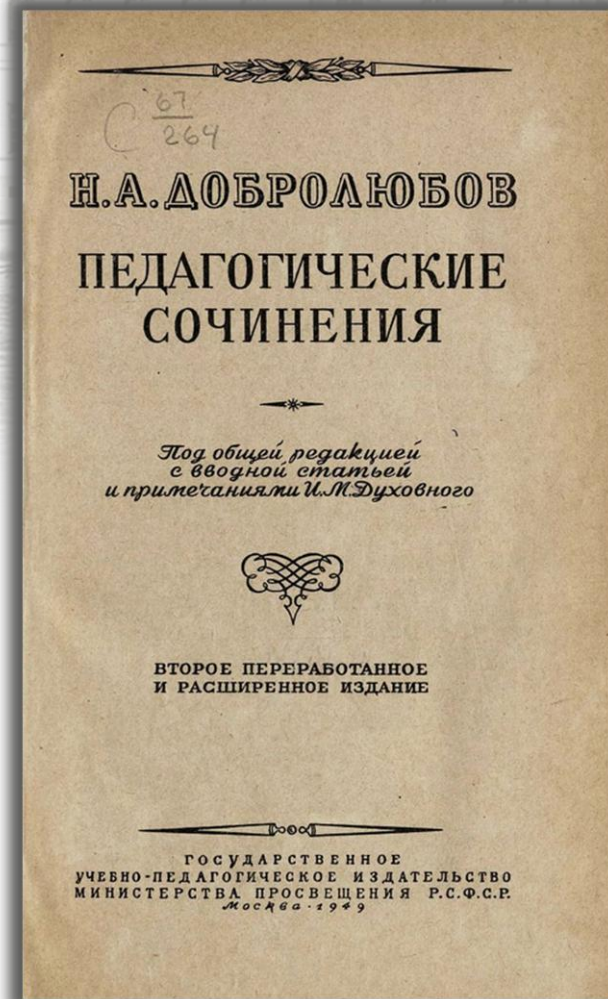
Бумага, гравюра на стали. 25,1x16,5 см

Государственный исторический музей

Инвентарный номер 24_3039. Номер ГИМ 55709/16572. Номер ГК 8316492

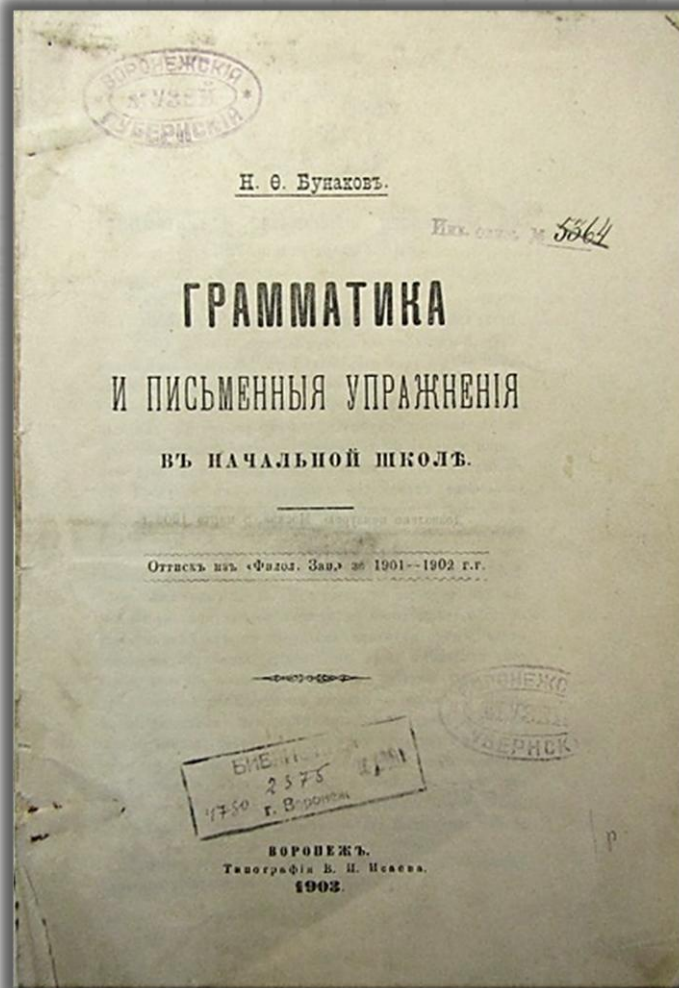
Отдел/коллекция – Изобразительные материалы/Печатная графика

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Добролюбов, Николай Александрович
Педагогические сочинения / Н. А. Добролюбов ; Под общ. ред., с вводной статьей [«Н. А. Добролюбов, его жизнь, деятельность и педагогические взгляды», с. 9-119] и примеч. И. М. Духовного. – 2-е изд., перераб. и расшир. – Москва : Учпедгиз, 1949 г.
Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Николай Фёдорович Бунаков (1837–1905). Теоретик и практик начального обучения. Сторонник демократизации народной школы, введения всеобщего бесплатного начального обучения. Руководитель учительских курсов и съездов, автор множества учебных пособий. В системе учебных знаний выделял три главных составляющих: обучение грамоте, объяснительное чтение, письменные упражнения.

Бунаковъ, Н.О.

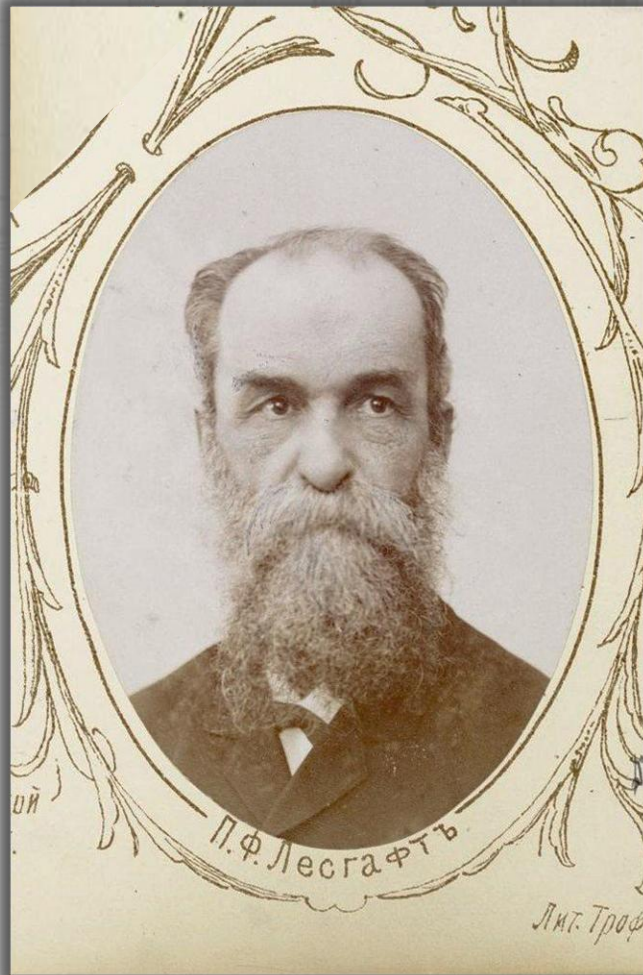
Грамматика и письменныя упражненія въ начальной школѣ. Оттискъ изъ «Филол. Зап.» за 1901-1902 г.г. – Воронеж : Типографія В.И. Исаева, 1903.

Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 34210382

Номер по КП (ГИК) ВОР-5122/56. Инвентарный номер КН-4988

Местонахождение – ГБУ культуры Воронежской области «Воронежский областной краеведческий музей»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Пётр Францевич Лесгафт (1837–1909).
Педагог, врач, один из основоположников школьной гигиены и врачебно-педагогического контроля в физическом воспитании. В основу педагогики положил антропологический принцип, целью которого было единство физического и умственного развития личности ребёнка. Разработал практическую типологию детей.

П.Ф.Лесгафт, 1895 г.

Автор, мастер/Изготовитель – Мрозовская Е.Л. (?-1941), фотограф, владелец ателье.

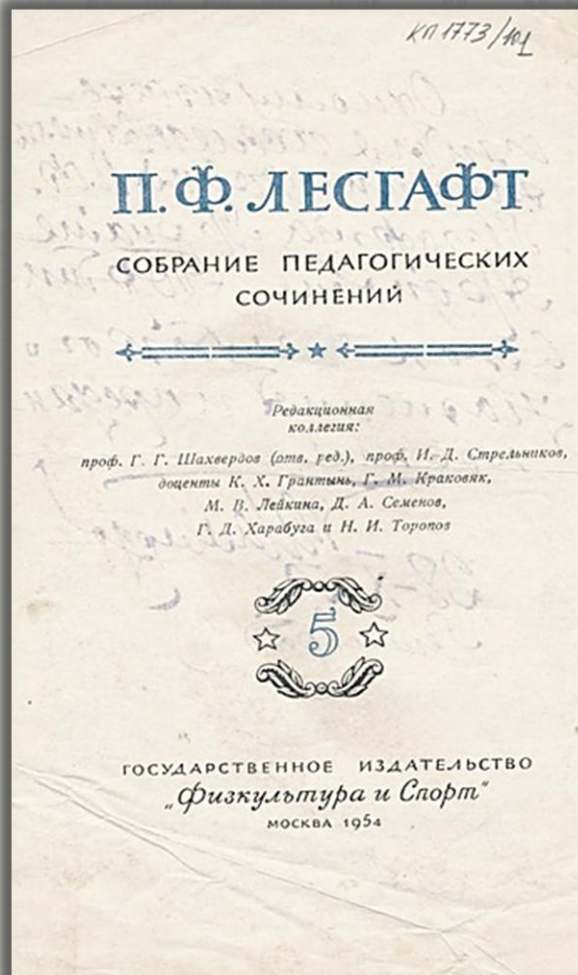
Картон, фотобумага, альбуминовый отпечаток. 7,9x5,5 см

Государственный исторический музей

Инвентарный номер И VI 25142/13. Номер ГИМ 95171/13058. Номер ГК 6093495

Отдел/коллекция – Изобразительные материалы/Фотография

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Фрагмент печатного издания

Титульный лист с дарственной надписью отв. ред. Г.Г.Шахвердовой к М.А.Торбин.
Лесгафт, П.Ф. Собрание педагогических сочинений. – М. : Гос. изд-во «Физкультура и спорт», 1954.
Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 40452970 . Номер по КП (ГИК) ДМЦ КП-1773/101
Местонахождение – ГБУ культуры г.Москвы «Дом-музей Марины Цветаевой»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

ОЧЕРКЪ ИСТОРИИ ВОСПИТАНІЯ И ОБУЧЕНІЯ

СЪ ДРЕВНѢЙШИХЪ ДО НАШИХЪ ВРЕМЕНЪ.

Для педагоговъ и родителей

СОСТАВИЛЪ
(по Шмидту, Раумеру и др.)

Л. МОДЗАЛЕВСКІЙ.

ВЫПУСКЪ ПЕРВЫЙ.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

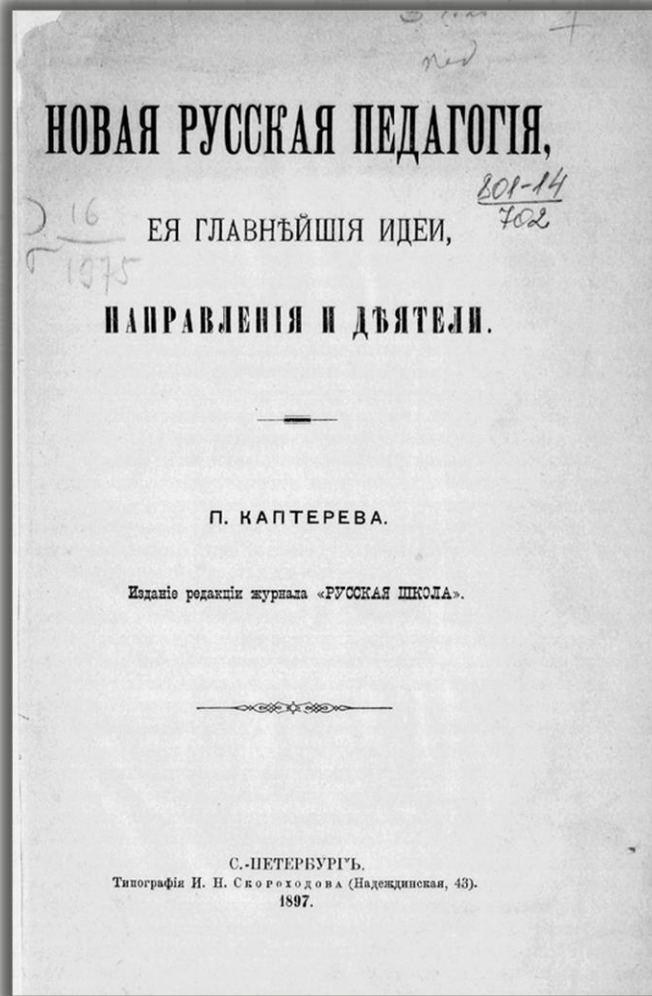
1866.

Лев Николаевич Модзалевский (1837–1896). Педагог, соратник и последователь К.Д. Ушинского, детский поэт, историк педагогики. Один из первых исследователей педагогического наследия Я.А. Коменского, автор первого систематического пособия по истории педагогики «Очерки истории воспитания и обучения с древнейших времён до наших дней» (1866).

Очеркъ исторіи воспитанія и обученія съ древнѣйшихъ до нашихъ временъ. Для педагоговъ и родителей / Составилъ (по Шмидту, Раумеру и др.) Л. Модзалевскій. – Выпускъ первый. – Санктпетербургъ : [тип. Ф.С. Сущинскаго], 1866.

Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

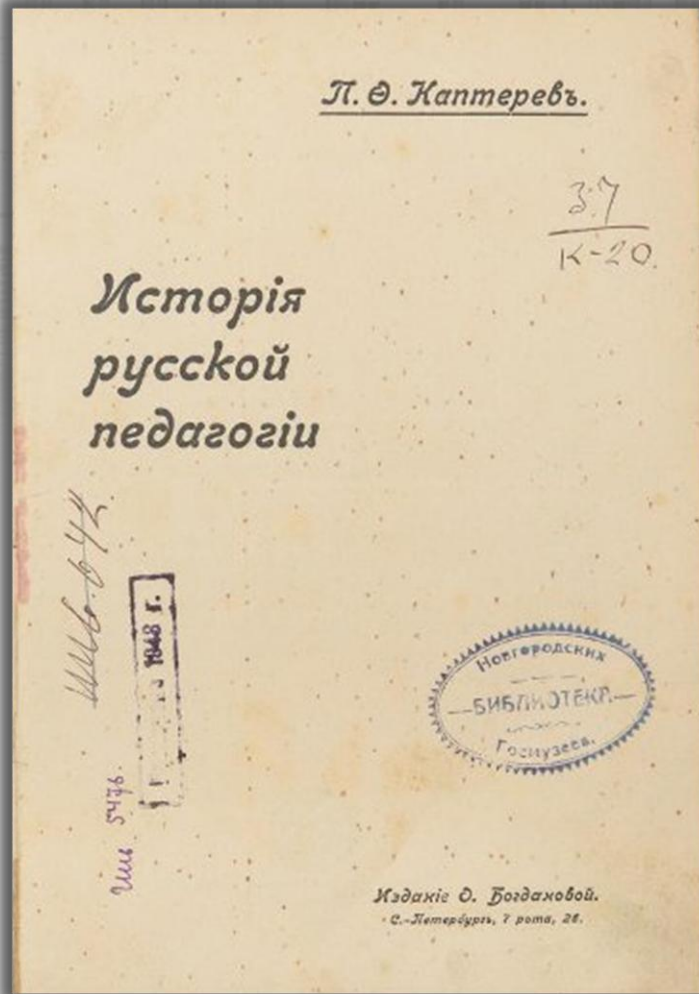


Пётр Фёдорович Каптерев (1849–1922). Разрабатывал идеи дошкольной педагогики и семейного воспитания, дидактики, истории педагогики, педагогической психологии (около 40 монографий и более 500 статей). Под его редакцией создана первая в России «Энциклопедия семейного воспитания и обучения». Общим основанием педагогики Каптерев считал антропологию (прежде всего физиологию и психологию). Обосновал необходимость вариативности общеобразовательных школ, дифференциацию учебных курсов и всей структуры учебного процесса. В педагогику им введено понятие «педагогический процесс».

Новая русская педагогія, ея главнѣйшія идеи, направленія и дѣатели / [Соч.] П. Каптерева; Изданіе редакціи журнала «Русская школа». – С.-Петербургъ : Типографія И.Н.Скороходова (Надеждинская, 43), 1897.

Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Подчёркивал необходимость эвристического обучения. В сфере управления школьным делом П.Ф. Каптерев выдвинул идею автономности педагогического процесса, свободного от давления государства и церкви. Необходимыми условиями считал школьное самоуправление, сосредоточение руководства школой в руках педагогического совета. Полагал, что школа должна быть вне влияния политических партий, а учителю в своей работе следует руководствоваться педагогическими, а не политическими задачами.

Каптеревъ, П.О.

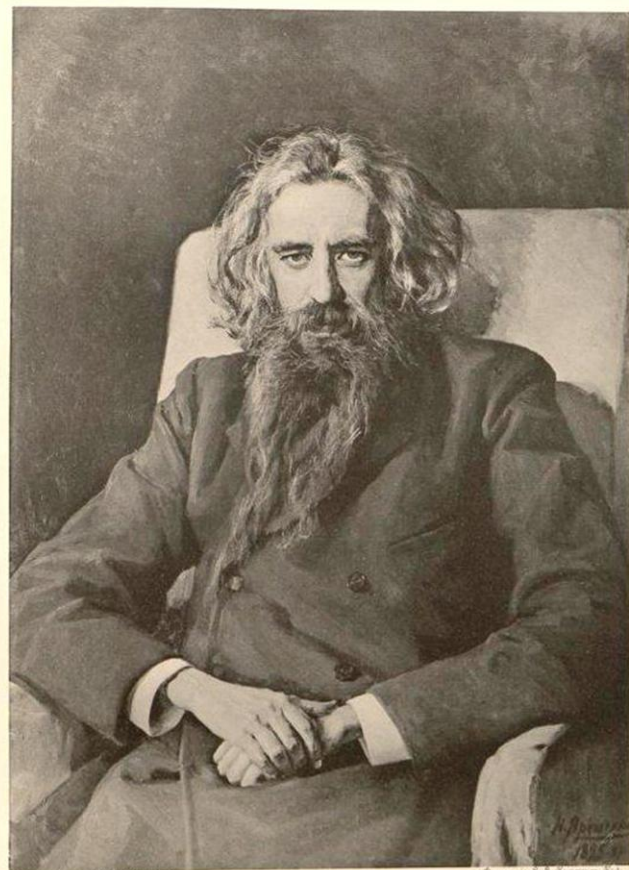
Исторія русской педагогики. – С.-Петербургъ : Изданіе О. Богдановой, [1915]

Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 30925668.

Номер по КП (ГИК) НГМ КП 45862/276. Инвентарный номер КГД-6919

Местонахождение – ФГБУ культуры «Новгородский государственный объединенный музей-заповедник»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



*Владимиръ Сергѣевичъ
Соловьѣвъ.*

Владимир Сергеевич Соловьёв (1853–1900). Создатель «философии всеединства», ищущей гармонию между космическим и социальным началами. Разрабатывал теорию «цельного знания» — интуитивного образно-символического постижения мира, основанного на личном усилии человека. Создал концепцию «богочеловечества», высочайшее значение в выполнении божественной миссии придавал образованию.

Владимиръ Сергѣевичъ Соловьѣвъ

Автор, мастер/Изготовитель – Н.А.Ярошенко (1846-1898), автор оригинала

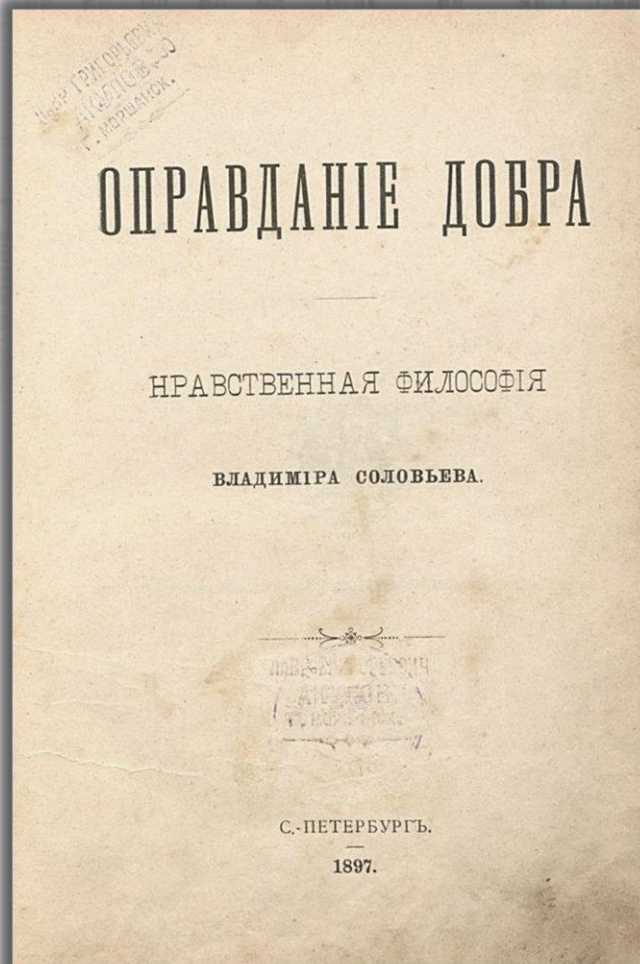
Светотипия Кульженко, Издание В.П.Водовозовой

Государственный исторический музей

Инвентарный номер И XI 261/16. Номер ГИМ 95172/8948. Номер ГК 40571001

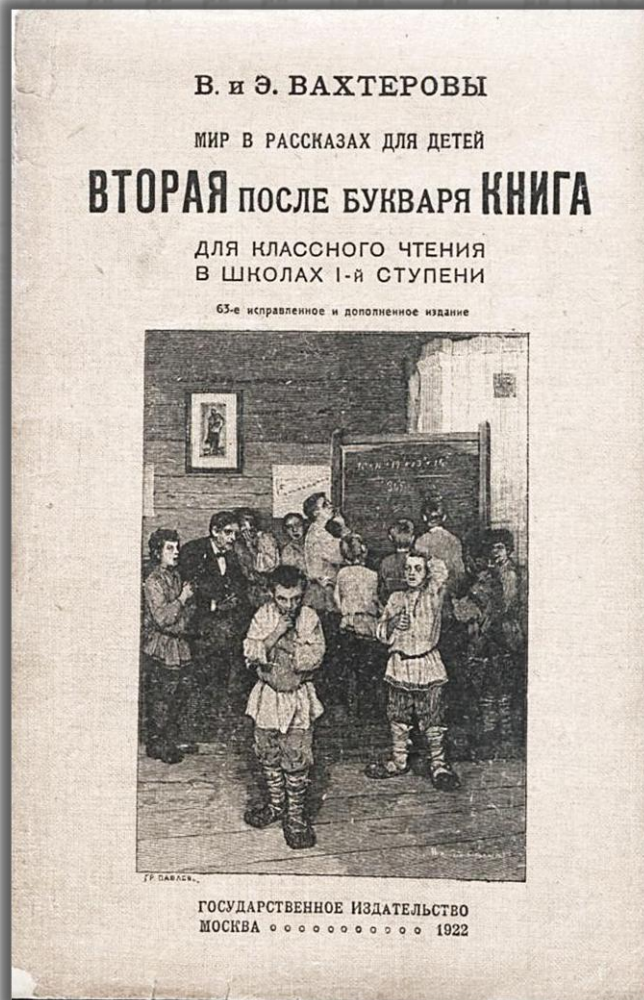
Отдел/коллекция – Изобразительные материалы/Печатная графика

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Оправданіе добра. Нравственная философія Владиміра Соловьева. – С.-Петербургъ, 1897 г.
Государственный исторический музей
Инвентарный номер МФ/3-1824. Номер ГИМ 113665/14. Номер ГК 14568736
Отдел/коллекция – Книжный фонд/Книги второй половины XIX – начала XX вв.

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Василий Порфирьевич Вахтёр (1853–1924). Обосновал самостоятельность педагогики как науки, своеобразие методов педагогических исследований. Был сторонником демократической системы образования, предлагая ввести единую школу. Разработал самостоятельную концепцию «эволюционной педагогики», основу которой составляла идея развития, т. е. трактовка обучения и воспитания как средства поступательного движения в развитии личности. Выступал за обновление и расширение образования в народной школе, за активные методы обучения, способствующие развитию самостоятельного мышления ребёнка.

Вахтеров Василий Порфирьевич (1853-1924), Вахтерова Эмилия Орестовна (1861-1957) Мир в рассказах для детей. Вторая после букваря книга для классного чтения в школах 1-й ступени [с 170-ю рис. в тексте известных художников] / В. и Э. Вахтеровы. – Изд. 63-е, исправл. и доп. – М.: Гос изд-во, 1922.

Государственный исторический музей
Инвентарный номер МФ-201. Номер ГИМ 105074/70. Номер ГК 8255390
Отдел/коллекция – Книжный фонд/Книги 1918-1941 гг.

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Василий Васильевич Розанов (1856—1919). Основные темы философских размышлений — религия, семья, образование. Проблемам воспитания посвящён ряд книг и статей: «Сумерки просвещения», «Три главных принципа образования», «Педагогические трафаретки» и др. Основными принципами образования считал: принцип индивидуальности, принцип целостности, принцип единства типа (несмещение в одном учебном заведении трёх разнородных типов образования, в основе которых лежат разные мировоззрения, а именно: античная классика, христианство, позитивная наука; ученик должен черпать впечатления из «источника одной какой-нибудь исторической культуры»).

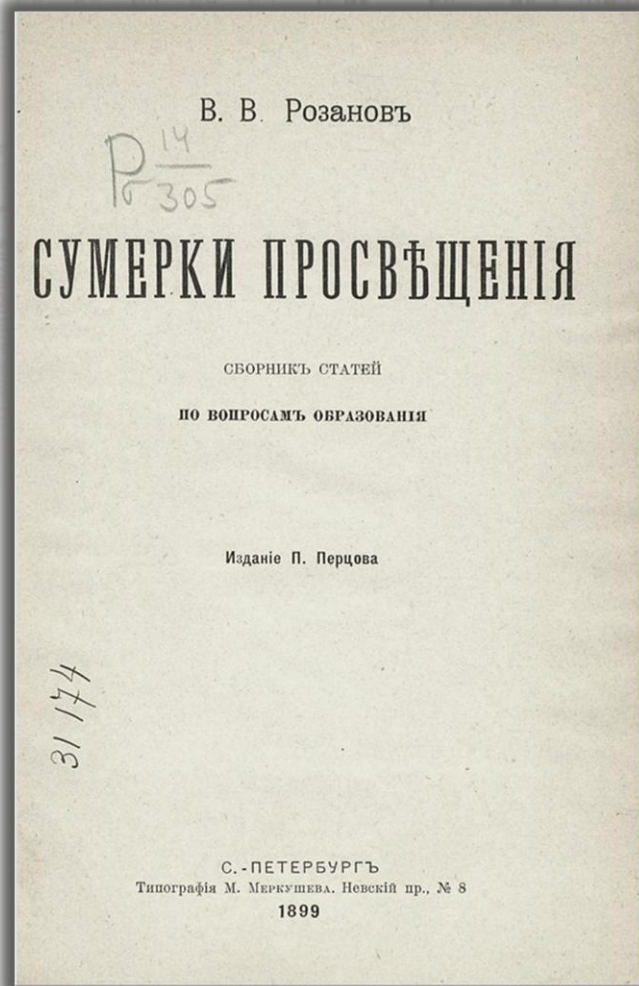
Василий Васильевич Розанов, нач. XX в.

Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 25120515

Номер по КП (ГИК) ГМП КП-20340. Инвентарный номер ФБ-58

Местонахождение – ГБУ культуры г.Москвы «Государственный музей А.С. Пушкина»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



нибудь исторической культуры»). Центральной задачей образования считал воспитание культурного человека. Критикуя государственную систему образования, возлагал свои надежды на развитие образования в России с распространением частных учебных заведений. Отстаивал идею гармоничного сочетания общечеловеческого, национального и индивидуального в формировании «цельного» человека.

Розановъ, В.В. Сумерки просвѣщенія : сборникъ статей по вопросамъ образованія / Изданіе П.Перцова. - С.-Петербургъ : Типографія М.Меркушева, Невскій пр., № 8, 1899. Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Педагоги советского государства и эмиграции

Константин Эдуардович Циолковский (1857–1935). Представитель русского космизма. Автор космической философии. Ввёл понятие лучистого человечества. Предложил специальным образом увеличивать долю одарённых людей и гениев в каждом городе. В качестве учителя считал, что уроки должны развлекать, для этого применял опыты. Войдя в класс, говорил: «Желаю счастья вашему рассудку».

Циолковский Константин Эдуардович, 1934-1935 гг.
Госкаталог.РФ

Номер в Госкаталоге 39882579. Номер по КП (ГИК) ИХМЯ ОФ 2178/2

Местонахождение – Муниципальное казенное учреждение культуры «Историко-Художественный музей им. академика М.К. Янгеля»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

К. ЦИОЛКОВСКИЙ.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

(Вычисления и таблицы).

(Склад всех изданий у автора).

Адрес: Калуга, улица Брутта, 2.

Adresse: U. d. S. S. R. (Russie), Kaluga, Tziolkowsky.
Ciolkowsky (latin).

Издание автора.

КАЛУГА.— 1928.

Циолковский, К.Э. **Общественная организация человечества (Вычисления и таблицы) / Изд. автора. – Калуга, 1928.**

Государственный исторический музей

Инвентарный номер МФ/4-552. Номер ГИМ 102266/4. Номер ГК 8388363

Отдел/коллекция – Книжный фонд/Книги 1918-1941 гг.

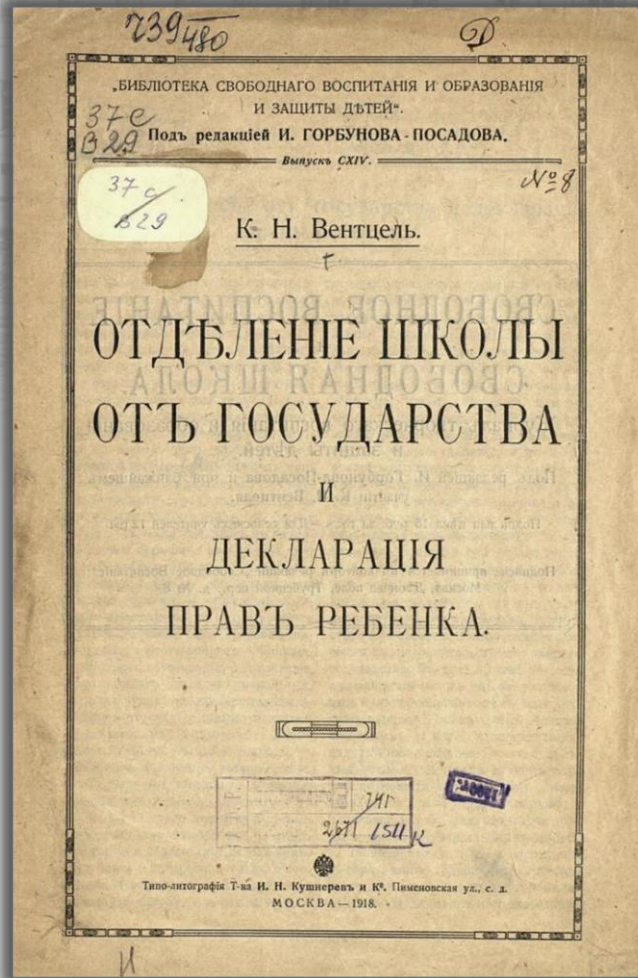
2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Константин Николаевич Вентцель (1857–1947). Отвергая старую школу, настаивал на организации таких учебно-воспитательных учреждений, где детям предоставляется полная свобода самостоятельного развития. Сторонник космической педагогики. Организовал Дом свободного ребёнка (1906–1907), где основной упор делался на ручной труд и воспитание активного альтруизма (нравственной любви). Автор одной из первых в мире «Декларации прав ребёнка» (1917).

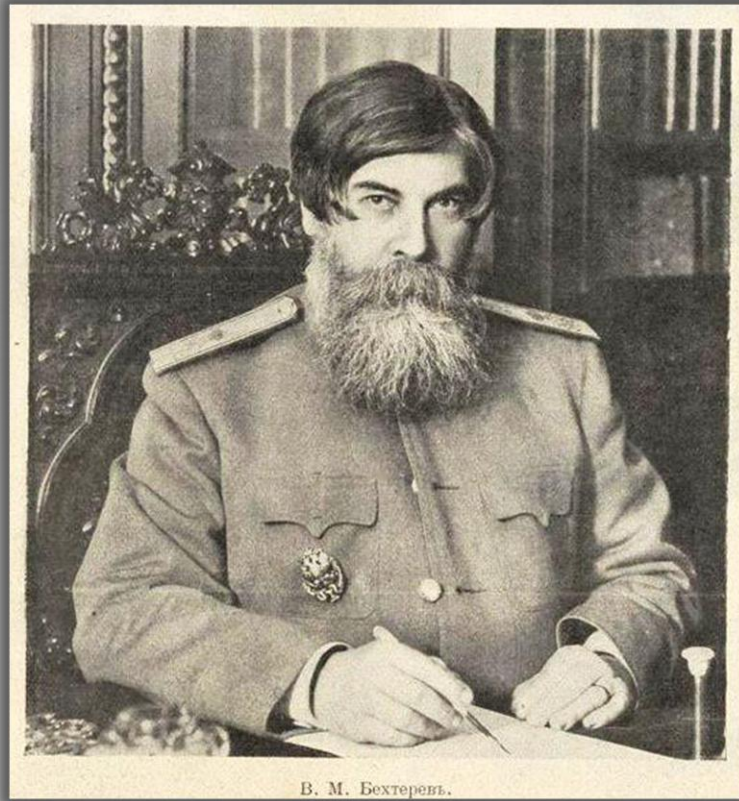
Вентцель Константин Николаевич
Москва, фотография И.Курбатова, 1875-1885 гг.
Фото – https://vk.com/wall-54945888_48

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Вентцель, К.Н. Отдѣленіе школы отъ государства и декларация правъ ребенка / К.Н.Вентцель. – Москва : Типо-литографія Т-ва И.Н. Кушнерев и К^о, 1918. – 16 с. – («Библиотека свободнаго воспитанія и образованія и защиты детей» / Подъ редакціей И. Горбунова-Посадова; Вып. 94 (СХІV))
Из фондов Государственной публичной исторической библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



В. М. Бехтеревъ.

Бехтеревъ В.М., нач. XX в.

Бумага, цинкография. 14,2x14 см

Государственный исторический музей

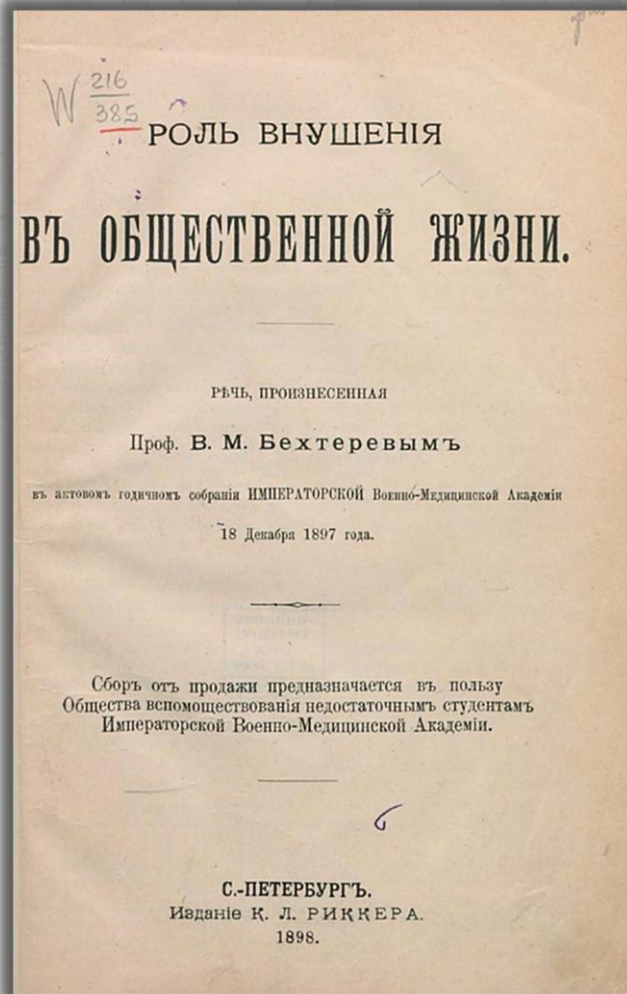
Инвентарный номер И III 64142. Номер ГИМ 100989/11. Номер ГК 24878719

Отдел/коллекция – Изобразительные материалы/Печатная графика

Владимир Михайлович Бехтерев

(1857–1927). Невропатолог, психиатр, физиолог, психолог. Разработал новые методы психолого-педагогических исследований. Основатель первой в России лаборатории экспериментальной психологии. Разработал теорию поведения. Изучал рефлекторную деятельность ребёнка раннего возраста (до 3–4 лет). Проводил мысль о необходимости взаимосвязи социально-трудового, умственного, нравственного, эстетического и физического воспитания. По мнению Бехтерева, воспитание разносторонне развитой личности требует совершенствования форм и методов учебной и воспитательной работы, важнейшими среди которых являются внушение, пример, поощрение, убеждение. Репрессирован за диагноз «паранойя», поставленный Сталину.

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Роль внушенія въ общественной жизни. Рѣчь, произнесенная Проф. В.М. Бехтеревымъ въ актовомъ годичномъ собраніи Императорской Военно-Медицинской Академіи 18 декабря 1897 года. – С.-Петербургъ : Изданіе К.Л. Риккера, 1898.
Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

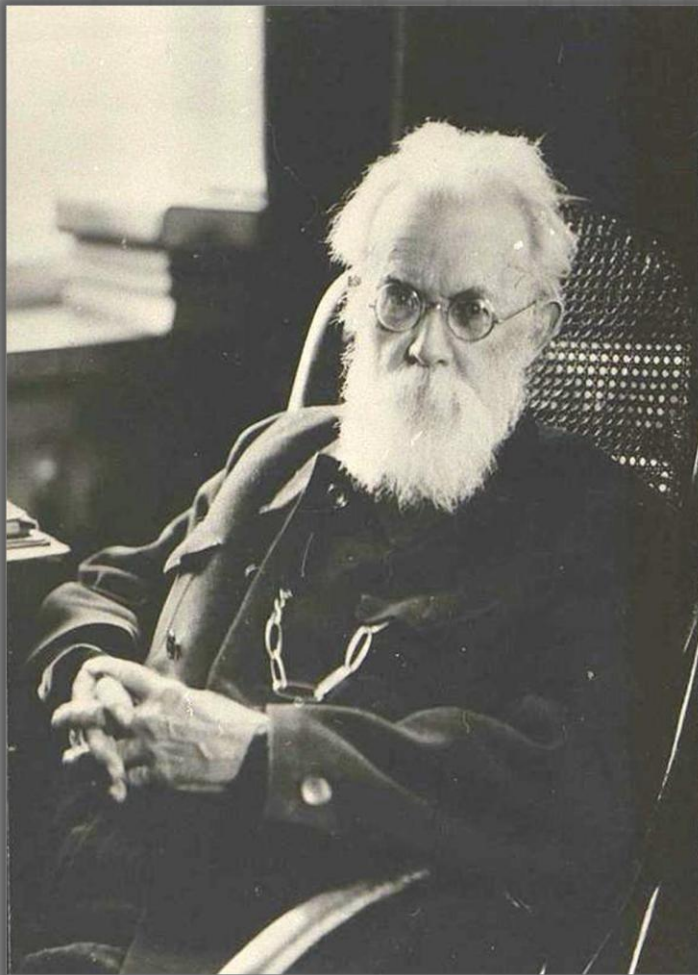


Михаил Иванович Демков (1859–1939). Теоретик, историк и популяризатор педагогики, издатель учебных пособий. Автор книг «Очерки по истории русской педагогики», «Русская педагогика в главнейших её представителях», «Старые и новые педагоги, их жизнь, мысли и труды», в которых представил биографии крупнейших педагогов.

Демковъ, М.И.

Исторія русской педагогики М.И.Демкова. Ч.III. Новая русская педагогія (XIX вѣкъ) / Изданіе автора. – Москва : Типографія Императорскаго Московскаго Университета, 1909. Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Владимир Иванович Вернадский
(1863–1945). Автор учения о живом веществе и биосфере, о переходе биосферы в ноосферу, учёный-энциклопедист...

...Человек — часть огромной живой Вселенной, естественное и гармоничное продолжение творящей природы. Более того, творение — одна из главных жизненных целей человека, именно поэтому нельзя ограничивать свободу личности в угоду коллективным и тем более партийным интересам. Для формирования научного мышления предлагал преподавать историю научных знаний применительно к изучаемой эпохе. Главной задачей образования видел воспитание творцов культуры в самом широком значении этого слова.

Академик Владимир Иванович Вернадский, 1938 г.

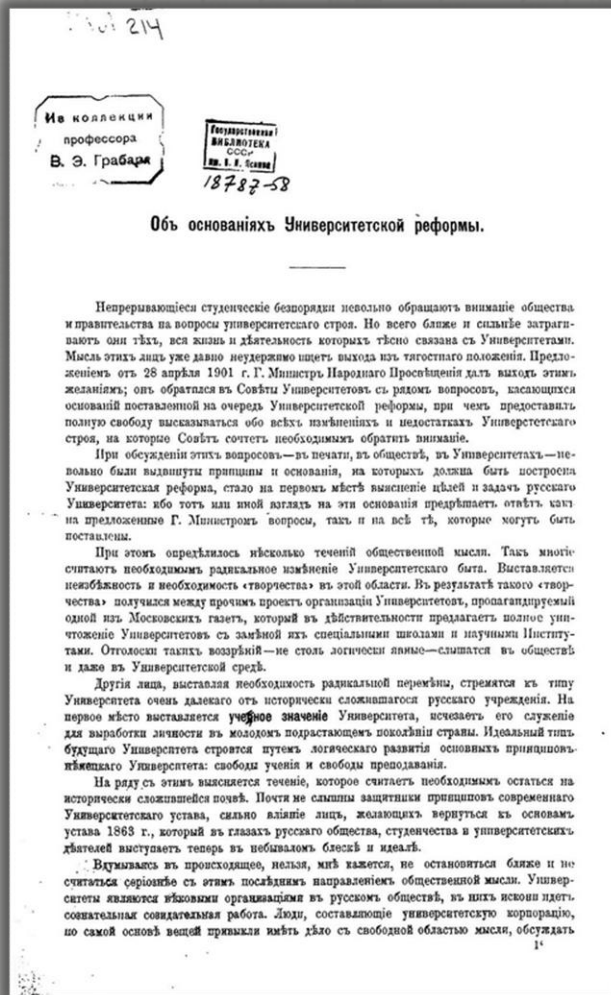
Фоторепродукция

Государственный исторический музей. Инвентарный номер И VI 20429

Номер ГИМ 98327/3. Номер ГК 41222871

Отдел/коллекция – Изобразительные материалы/Фотография

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



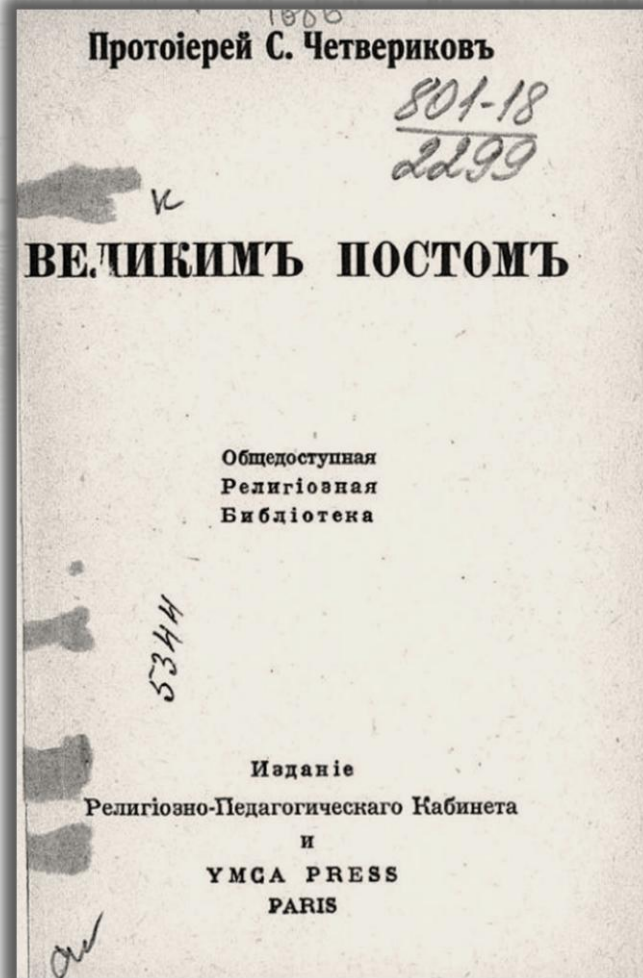
Вернадский, Владимир Иванович (1863-1945).

Объ основанияхъ Университетской реформы / [Э.-о. пр. В. Вернадский]. - Москва :

Университетская типографія, 1901.

Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Сергей Иванович Четвериков (1867–1947). Религиозный деятель, педагог. В эмиграции в Югославии, Чехословакии, Франции. Духовник Русского студенческого христианского движения. Основные сочинения: «О религиозных запросах детей и подростков» (1927), «О задачах и средствах религиозного воспитания» (1928), «К вопросу о религиозном воспитании и образовании заграничной русской молодёжи» (1928) и др.

Великимъ постомъ / Протоіерей С. Четвериковъ.- Paris : Издание Религиозно-Педагогического Кабинета : YMCA-PRESS, [Б.г.]
Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Н.К.Крупская. 1897г.

Надежда Константиновна Крупская (1869–1939). Профессиональный революционер, жена В.И. Ленина. После гимназии и педкласса работала учительницей в воскресной школе для рабочих. В молодости увлекалась идеями свободного воспитания, до революции издала труд «Народное образование и демократия» (о корнях трудовой школы), где высоко оценила американское образование.

Надежда Константиновна Крупская, 1897 г.

Фоторепродукция предположительно вторая пол. 1950-х - 1960-е гг.

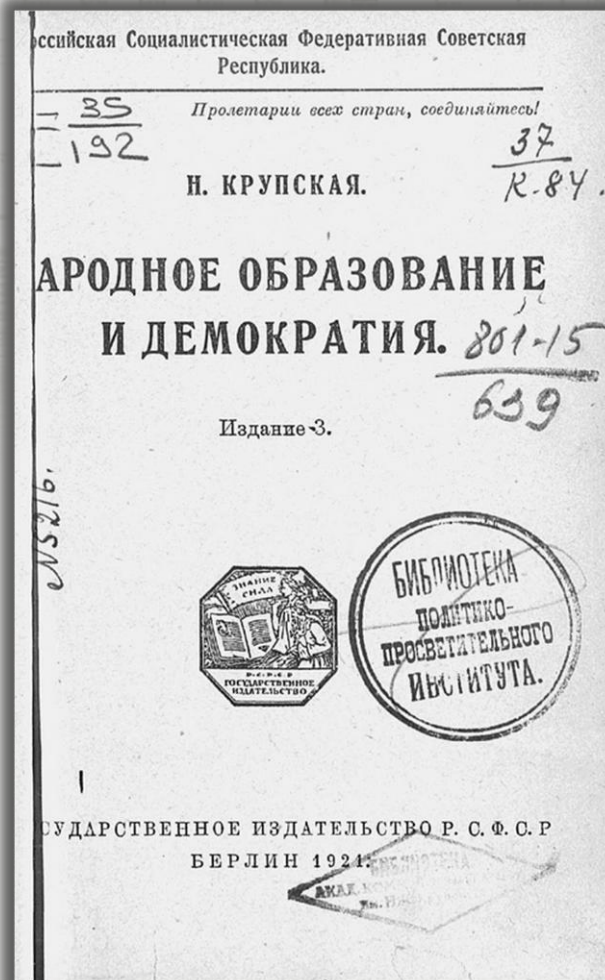
Комплект - Набор фотографий в папке «Дом-музей В.И. Ленина в Шушенском»

Государственный исторический музей. Инвентарный номер ФМЛ ФОЛ-8126

Номер ГИМ 111818/4. Номер ГК 6781195

Отдел/коллекция - Собрание фондов музея В.И. Ленина/Фотография

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



оценила американское образование. После революции — один из руководителей новой системы образования. С 1929 г. — заместитель наркома просвещения, организовывала педагогические съезды, конференции. Подчёркивала роль школы как центра воспитательной работы с населением. Отстаивала «единственно правильную» коммунистическую идеологию в школе, классовые интересы ставила выше общечеловеческих. В 1920-х поддерживала Блонского, Шацкого, Иорданского, обвинённых в мелкобуржуазности; боролась против антисемитизма среди педагогов. С 1930-х годов её постепенно отодвигали от руководства образованием. Умерла на следующий день после 70-летия, есть версия, что была отравлена.

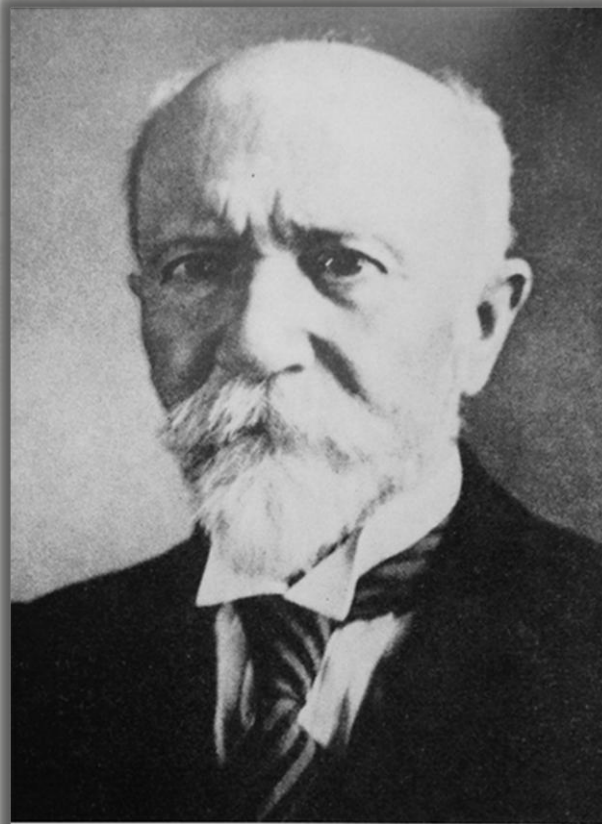
Крупская, Надежда Константиновна (1869-1939).

Народное образование и демократия / Н. Крупская. – Изд. 3. – Берлин : [б. и.] ; [Москва] :

Государственное изд-во Р.С.Ф.С.Р., 1921 (Лейпциг : Типография Шпамера)

Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



ЛОССКИЙ
Николай Онуфриевич
(24.11(6.12).1870 — 24.01.1965)

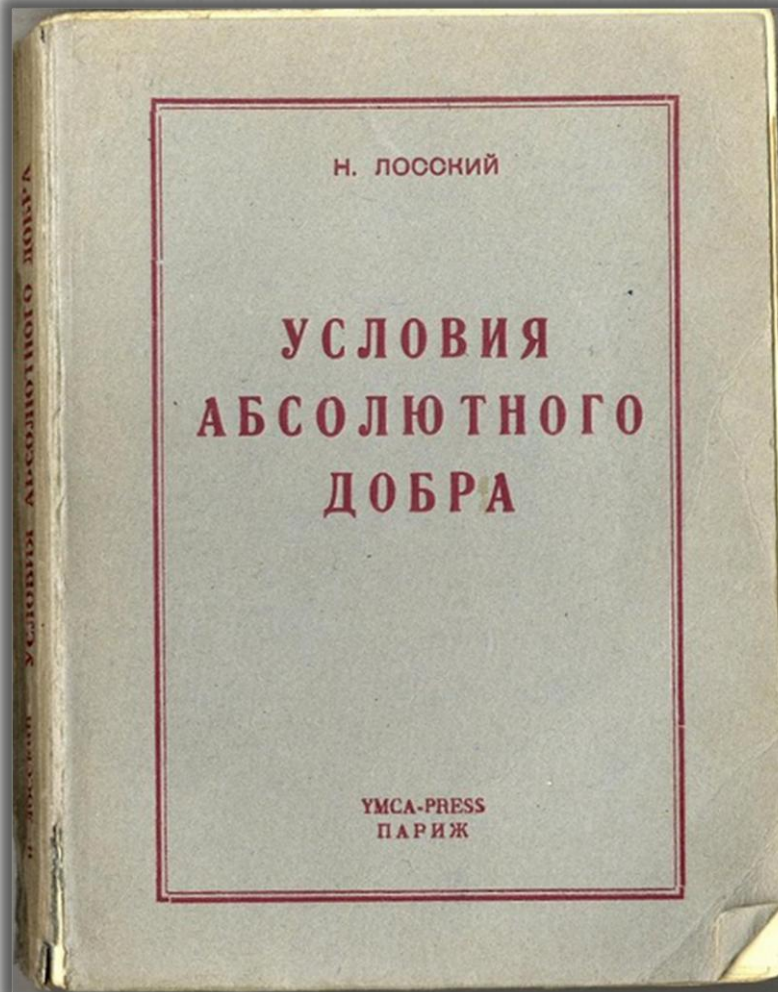
Николай Онуфриевич Лосский (1870—1965). Профессор Петербургского университета и Бестужевских высших курсов. В 1922 г. выслан из России. Преподавал в Чехословакии (профессор Русского национального университета). В 1945 г. переехал в США (профессор Русской духовной академии в Нью-Йорке).

Лосский Николай Онуфриевич

Фото – «Великие философы России» : выставка. Москва (ул. Арбат, 33), 2 июля 2022 г.

URL : <https://regnum.ru/amp/3618170>

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Считал, что образование человека на протяжении всей жизни должно развиваться как непрерывное духовное становление личности по направлению к «Абсолютному совершенному духовному существу». Основные сочинения: «Проблемы русского религиозного сознания» (1924), «Характер русского народа» (1957), «Условия абсолютного добра», «История русской философии».

Лосский, Николай Онуфриевич

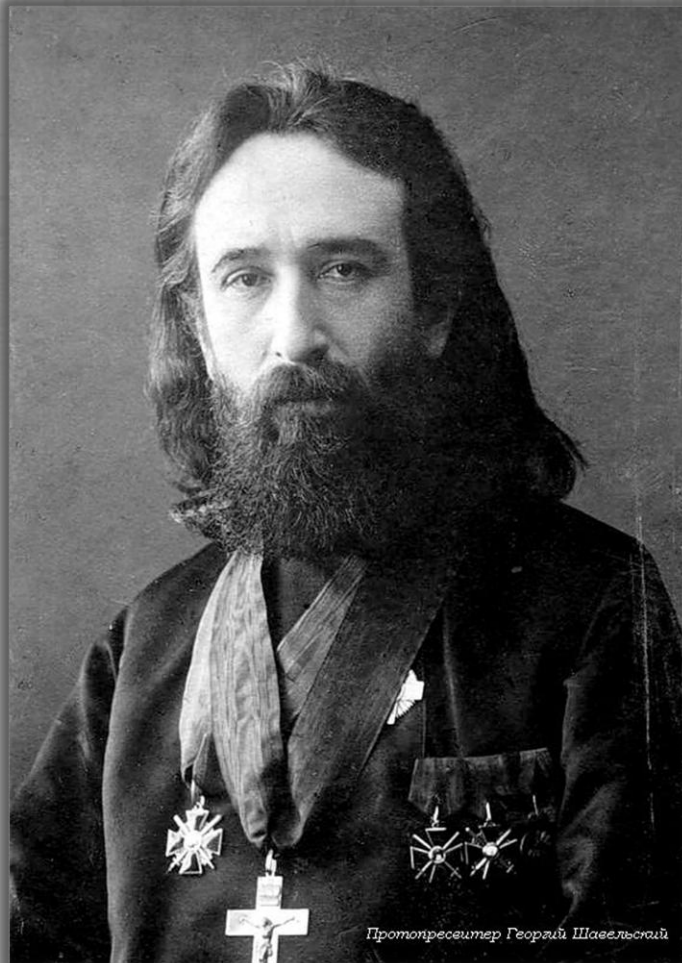
Условия абсолютного добра. – Париж : УМСА-PRESS, 1949 г.

Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 20528213

Номер по КП (ГИК) ГМФ-30645. Инвентарный номер ФРК-202

Местонахождение – Государственное учреждение культуры
«Государственный музей К.А.Федина»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Протопресвитер Георгий Шавельский

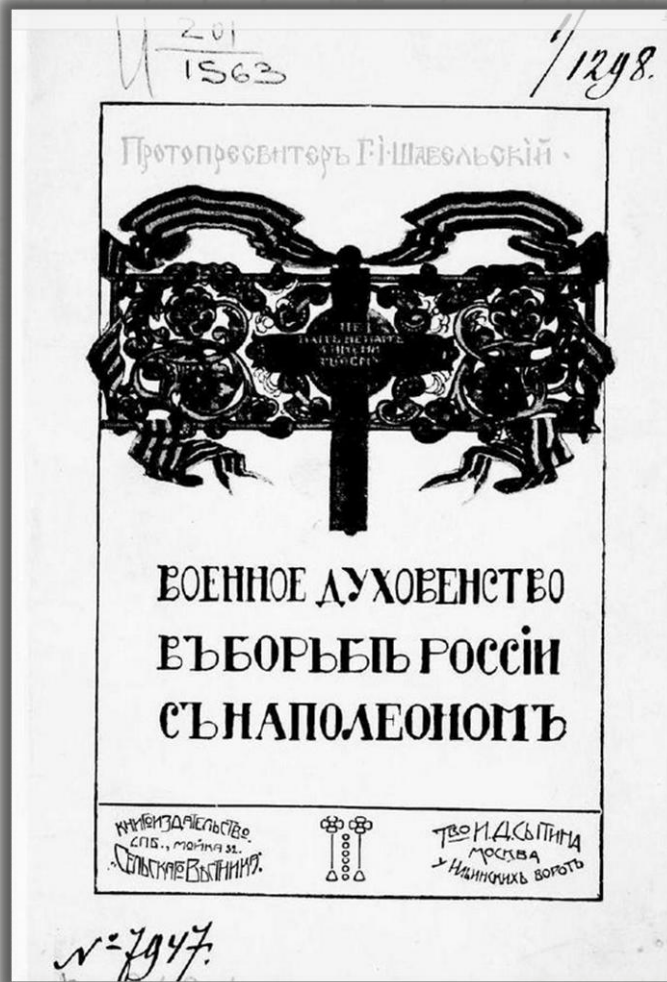
Георгий Иванович Шавельский (1871–1955). Профессор историко-филологического факультета Петроградского университета. С 1920 года в эмиграции в Болгарии. Организатор Софийской духовной академии и семинарии, русских школ. Основные сочинения: «Русская школа в Болгарии» (1932), «Православное пасторство. Основы, задачи и дух пасторского служения» (1930).

Гергий Иванович Шавельский

Фото – Николо-Георгиевский храм (Витебск) : [сайт]

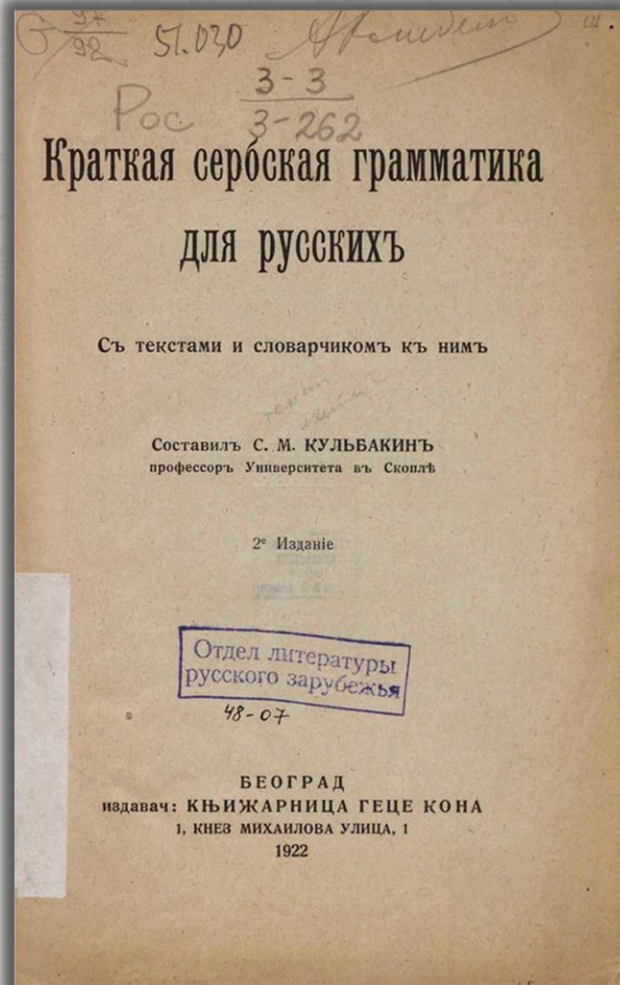
URL : <https://vithram.by/biografiya-voennogo-protopresvitera-georgiya-shavel'skogo/>

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Военное духовенство въ борьбѣ Россіи съ Наполеономъ / Протопресвитеръ Г.І. Шавельскій. - СПб : Книгоиздательство Сельскаго Вѣстника ; Москва : Т-во И.Д. Сытина у Никитскихъ воротъ, 1912.
Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

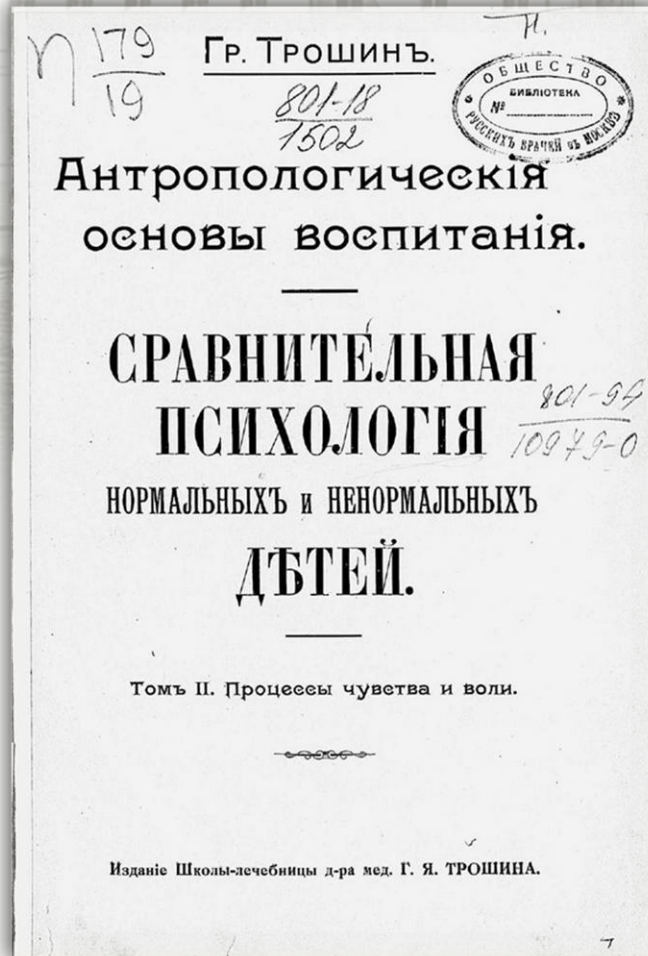


Степан Михайлович Кульбакин (1873—1941). Профессор Новороссийского и Харьковского университетов. Член-корреспондент Российской академии наук (1919), специалист в области славянского языкознания. С 1920 г. в эмиграции в Югославии. Представлял русские общественные педагогические организации Югославии в Педагогическом бюро по делам начальной и средней русской школы за границей. Основные сочинения: «Грамматика церковнославянского языка» (1913), «Украинский язык. Краткий очерк фонетики и морфологии» (1919), «О типе средней школы и учебном плане» (1924).

Краткая сербская грамматика для русских. Съ текстами и словарчикомъ къ нимъ / Составилъ С.М. Кульбакинъ, профессоръ Университета въ Скоплѣ. – 2° изданіе. – Београд : издавач : Книжарница Геце Кона, 1922.

Из фондов Российской государственной библиотеки

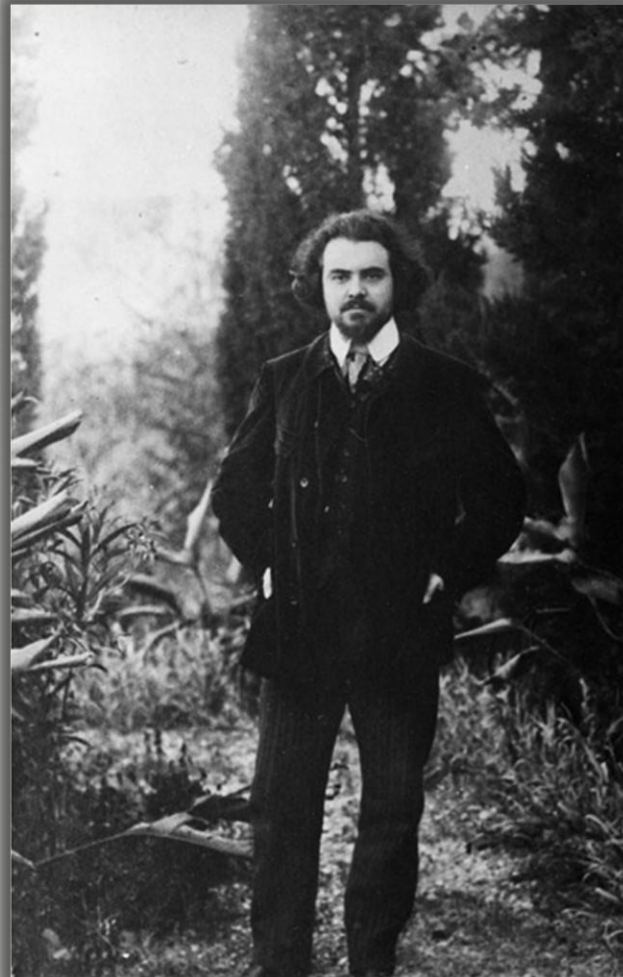
2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Георгий*Яковлевич Трошин (1874–1938). Основоположник детской психиатрии в России, организовал в Петербурге школу-лечебницу для аномальных детей. В 1922 г. выслан из России. Заведующий кафедрой судебной медицины и психиатрии Русского юридического института и кафедрой педологии Русского педагогического института им. Я.А. Коменского в Праге. Основные сочинения: «Антропологические основы воспитания» (1915), «Лекции по детской психопатологии и организации вспомогательных школ» (1924), «Психология и педагогика» (1927–28) и др.

Антропологическія основы воспитанія. Сравнительная психологія нормальныхъ и ненормальныхъ дѣтей. Томъ II. Процессы чувства и воли / Гр. Трошинъ. – [Петроград]: Изданіе Школы-лечебницы д-ра мед. Г.Я.Трошина, [1915].
Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Николай Александрович Бердяев (1874–1948). Рассматривал человека как точку пересечения двух миров — божественного и органического, был убеждён, что в воспитании следует исходить из человека — «микрокосма», который нуждается в «посвящении в тайну о самом себе», спасении в творчестве. В 1922 г. выслан из Советской России. Личность, по Бердяеву, — творческое свободное существо, стремящееся к совершенству через творчество.

Николай Александрович Бердяев, 1900-е гг.

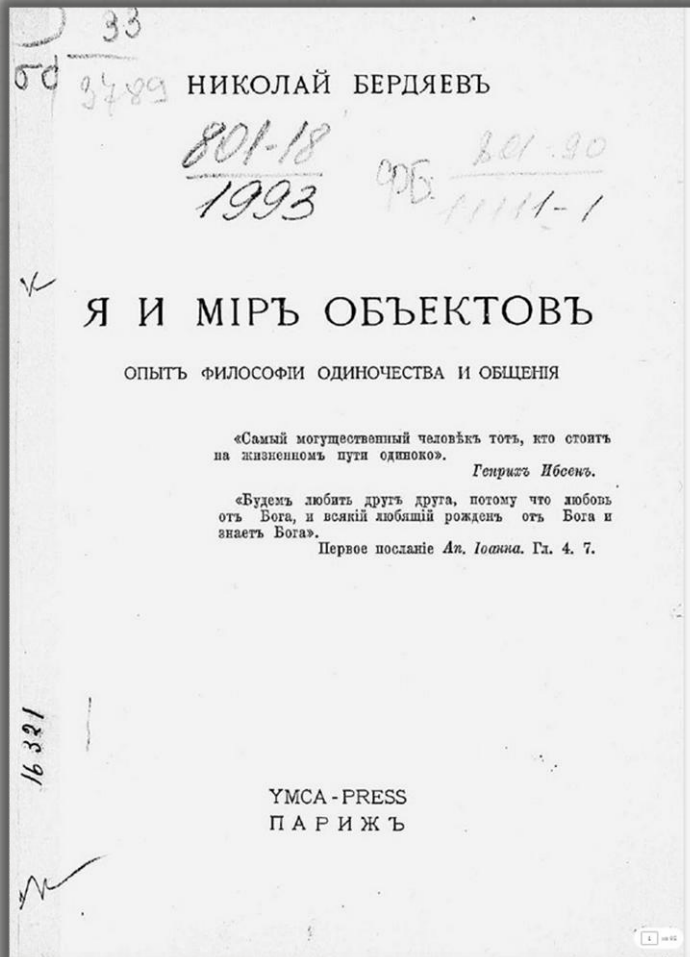
Крым, Судак

Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 7450887

Номер по КП (ГИК) КП-8459. Инвентарный номер ДФ-384

Местонахождение – Санкт-Петербургское ГБУ культуры «Государственный литературно-мемориальный музей Анны Ахматовой в Фонтанном Доме»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Процесс воспитания, по мнению Бердяева, это самосозидание и самопознание своего внутреннего мира личностью в ходе свободной творческой деятельности. Полагал, что творческое становление личности является прежде всего её духовным становлением. Основные сочинения: «Смысл творчества. Опыт оправдания человека» (М., 1916), «Смысл истории. Опыт философии человеческой судьбы» (Берлин, 1923), «Русская идея» (Париж, 1948), «Самопознание» (Париж, 1949) и др.

Бердяев, Николай Александрович (1874-1948)

Я и миръ объектовъ. Опытъ философіи одиночества и общенія / Николай Бердяевъ. – Парижъ : УМСА-PRESS, [19--]

Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Анатолий Васильевич Луначарский (1875—1933). Первый нарком просвещения РСФСР. Организатор советского образования. Проводил большевистские идеи классового воспитания. В то же время перенимал достижения Запада - современные концепции, новые методы и формы. Говорят, что его больше, чем просвещение, интересовали литература и театр. После критики Сталина подал в отставку, в 1933 году по дороге к месту дипломатической службы во Франции умер (в ряде публикаций доказывается, что его смерть — политическое убийство).

Анатолий Васильевич Луначарский, 1917 - 1918 гг.

Автор, мастер/Изготовитель – Неизвестный фотограф

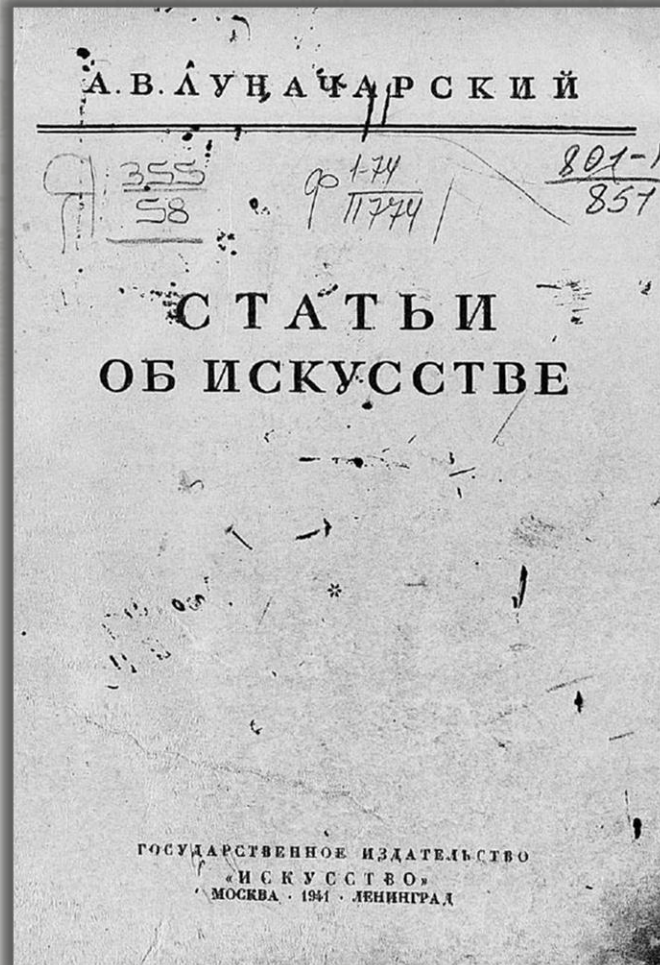
Фотолаборатория Центрального музея В.И.Ленина

Государственный исторический музей

Инвентарный номер ФМЛ ФОЛ-10932. Номер ГИМ 111951/806. Номер ГК 6784987

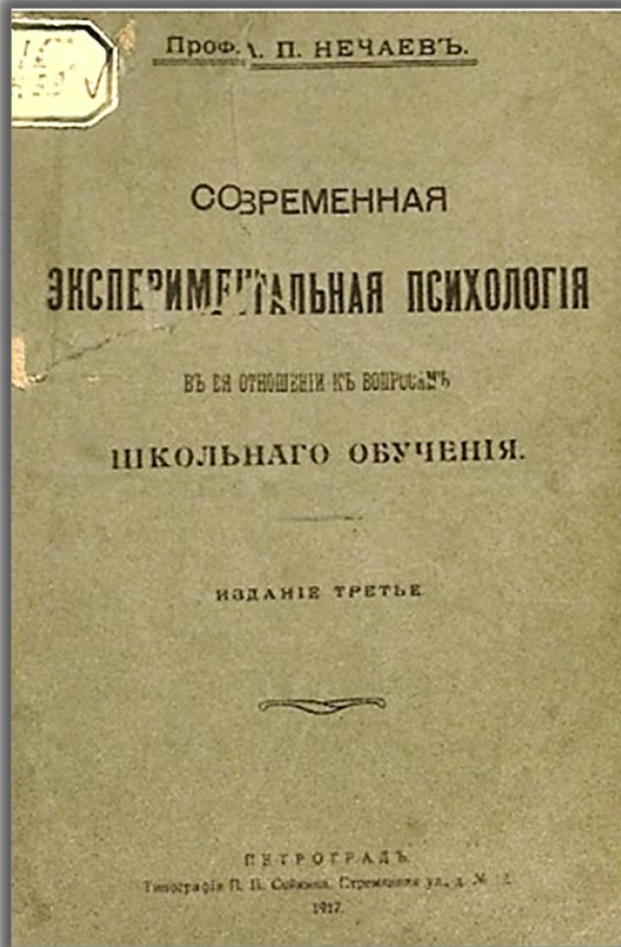
Отдел/коллекция – Собрание фондов музея В.И.Ленина/Фотографии

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Луначарский, Анатолий Васильевич (1875-1933)
Статьи об искусстве / А.В.Луначарский. – Москва ; Ленинград : Искусство, 1941.
Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



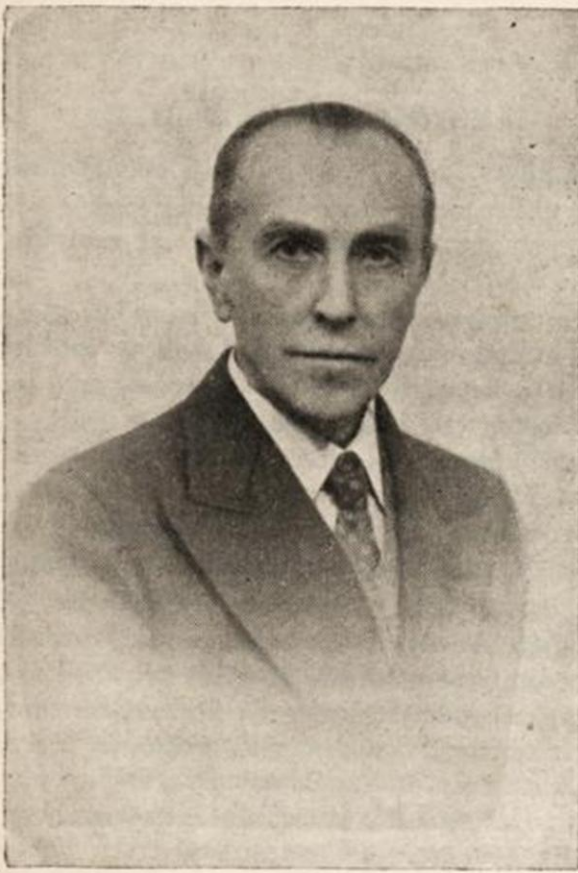
Александр Петрович Нечаев (1875–1943)*. Создатель первой в России лаборатории экспериментальной педагогической психологии (1901, СПб.). Его теоретические взгляды на личность ребёнка как совокупность психических процессов и её развитие как процесс внутреннего созревания организма под воздействием психофизических законов послужили обоснованием психологического эксперимента. Исследовал проблемы памяти, индивидуальных различий, показал принципиальные различия между психологическими и педагогическими способами исследования личности ребёнка.

Нечаев, Александр Петрович (1870-1948)

Современная экспериментальная психология в ее отношении к вопросам школьного обучения / проф. А.П. Нечаевъ. – Изданіе третье. – Петроградъ : Типографія П.П.Сойкина, 1917. Из фондов Российской государственной библиотеки

*Александр Петрович Нечаев (1870-1948 гг.)

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Б. П. Вышеславцев (1877—1954)

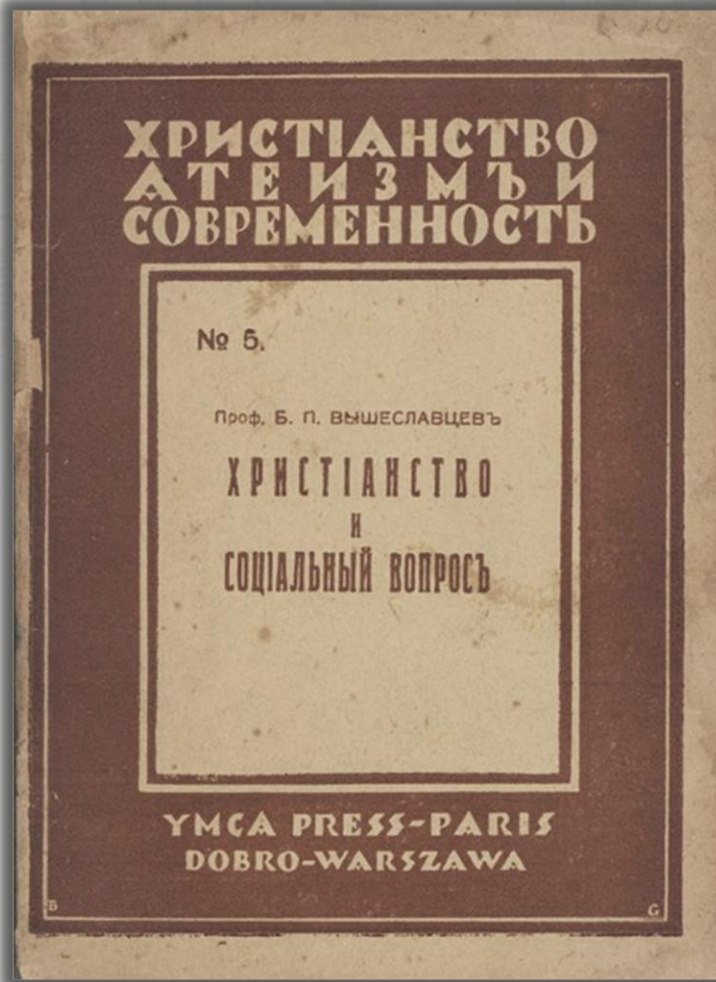
Борис Петрович Вышеславцев (1877–1954). В 1922 г. выслан из России, преподавал в Берлине, затем во Франции. Профессор православного богословского института в Париже. Совместно с Н. Бердяевым основал журнал «Путь». Основные сочинения: «Проблема русского религиозного сознания» (1924), «Этика преображённого эроса» (1931), «Кризис индустриальной культуры» (1953), «Вечное в русской философии» (1955).

Б.П.Вышеславцев

Фото – Дом русского зарубежья им. А.Солженицына : [сайт]

URL : https://www.domrz.ru/press/memo_dates/65_let_so_dnya_konchiny_b_p_vysheslavtseva/

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Христианство и социальный вопрос / Проф. Б.П. Вышеславцевъ. – Paris : Ymca-PRESS; Warszawa: Dobro, 1929. - (Христианство, атеизм] и современность; № 5).

Госкаталог.РФ.

Номер в Госкаталоге 19574245. Номер по КП (ГИК) ДМЦ КП-660/8

Местонахождение – ГБУ культуры г.Москвы «Дом-музей Марины Цветаевой»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Семен Людвигович Франк (1877–1950). Профессор Саратовского и Московского университетов. В 1922 г. выслан из Советской России. До 1937 г. преподавал в Берлинском университете, участвовал в журнале «Путь». Пытался примирить рациональное мышление с религиозной верой. Видел выход России из кризиса в осуществлении «идеала духовного единства и органического духовного творчества народа». Основные сочинения: «Философия и жизнь» (1910), «Предмет знания» (1915), «Душа человека» (1918), «Смысл жизни» (1926) и др.

Семен Людвигович Франк

Фото – «Дом Франка в Саратове» : [сайт]

URL : <http://domfranka.ru/dom-franka/fotogalereya/>

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

С. Л. Франкъ.

ФИЛОСОФІЯ И ЖИЗНЬ

Этюды и наброски по философии культуры.

Издание Д. Е. Жуковского.
СПб. 1910.

Франк, Семен Людвигович (1877-1950)

Философия и жизнь : Этюды и наброски по философии культуры / С.Л.Франкъ. – СПб : Издание Д.Е.Жуковского, 1910.

Из фондов Российской государственной библиотеки

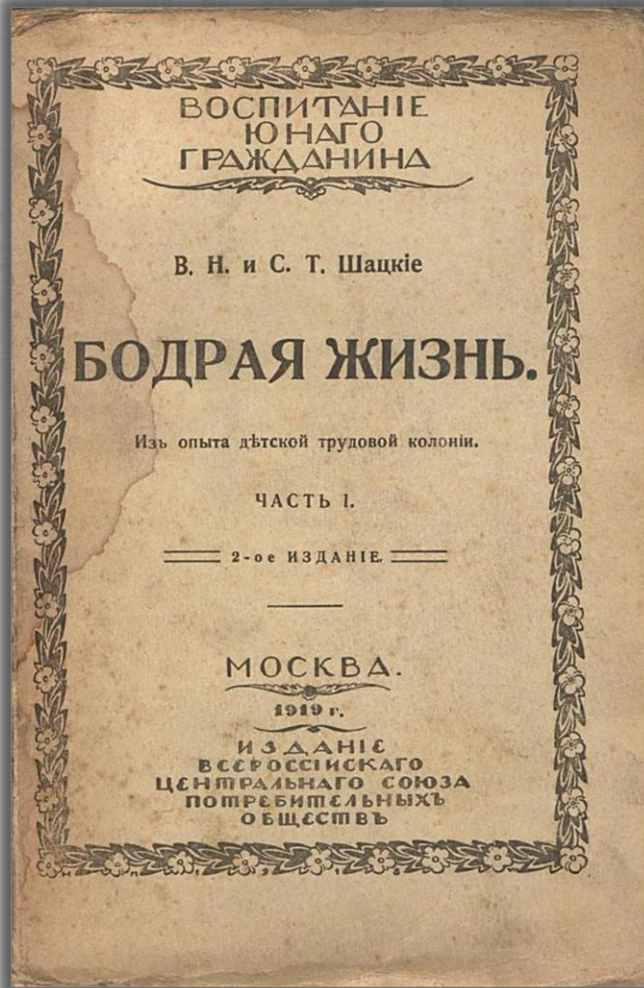
2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Станислав Теофилович Шацкий (1878–1934). В 1906 г. вместе с А.У. Зеленко организует в Москве общество «Сетлмент» для подготовки образованных творческих рабочих. После закрытия общества за «социалистические идеи» создаёт новое: «Детский труд и отдых», а в 1911 г. колонию «Бодрая жизнь», где опробует идеи трудового, эстетического и умственного развития, формирования детского коллектива.

Шацкий Станислав Теофилович, 1920-е гг.
Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 2407686
Номер по КП (ГИК) МИГО КП-1042. Инвентарный номер Ф-1860
Местонахождение – МБУ «Музей истории города Обнинска»

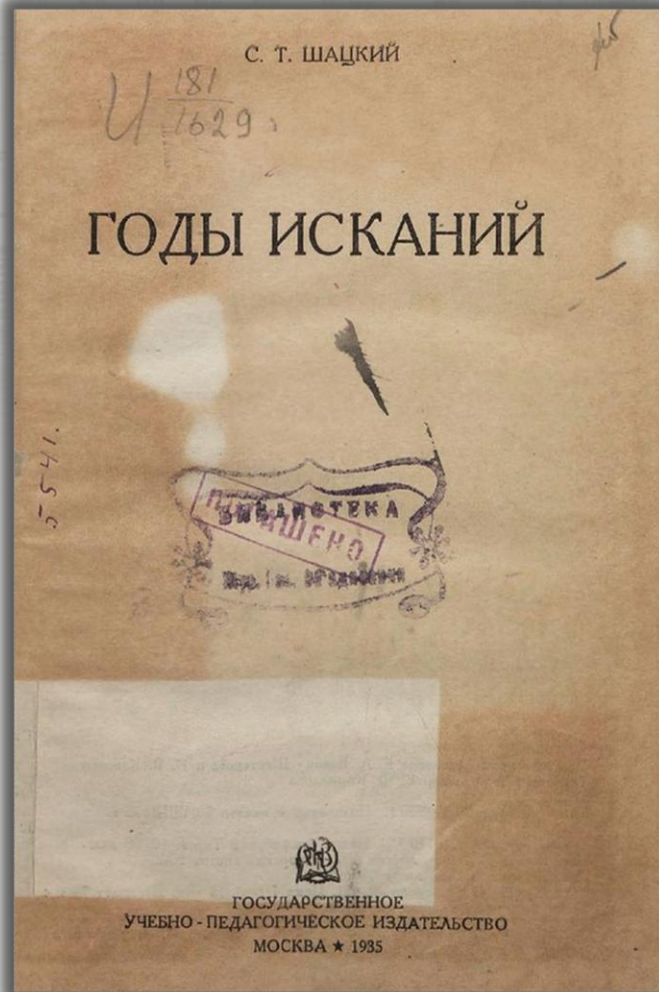
2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Создал Первую опытную станцию (1919), учреждение, куда входили ясли и детсады, 14 начальных школ, средние, школа-колония («Бодрая жизнь»), клуб-читальня. Станция занимала целый район в Калужской области. Деятельность станции высоко оценили в мире, её посетил и восторженно о ней отозвался Дж. Дьюи. Главное и новое, что внёс в педагогику Шацкий, — исследование влияния среды на развитие ребёнка, использование факторов социальной среды в воспитании.

Автор, мастер/Изготовитель – Шацкая Валентина Николаевна (род.1882), Шацкий Станислав Теофилович (1878-1934)
Бодрая жизнь. Изъ опыта дѣтской трудовой колоніи. Часть 1. / В.Н. и С.Т. Шацкіе. – 2-ое издание. – Москва : Издание Всероссийскаго Центрального Союза потребительныхъ обществъ, 1919. – (Воспитание юнаго гражданина)
Государственный исторический музей
Инвентарный номер МФ/4-472. Номер ГИМ 105461/413. Номер ГК 8388448
Отдел/коллекция – Книжный фонд/Книги 1918-1941 гг.

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

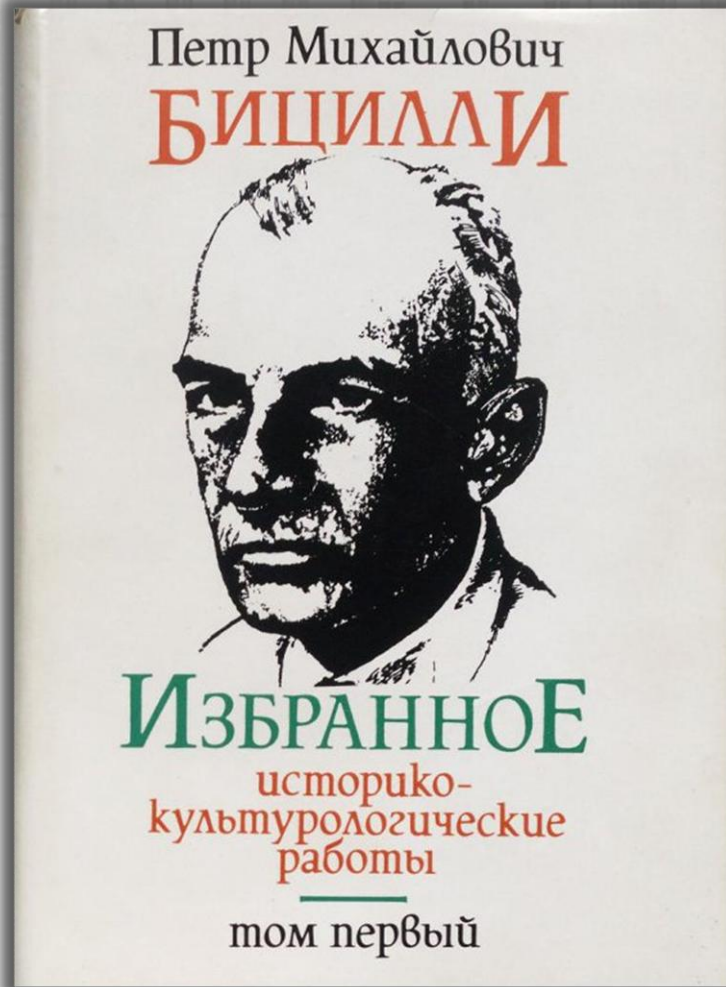


Уделял огромное внимание самоуправлению, общему собранию, которое решало основные вопросы. Школа, по Шацкому, — центр воспитательной работы в микросреде; в обучении и воспитании надо использовать краеведческий материал и местные условия. Это поможет обеспечить творческую, самостоятельную, нестандартную атмосферу. В этом смысле Шацкий, по мнению Блонского, перегибал палку, утверждая, что школа должна давать навыки, а не знания. Воспитание ума, развитие мышления не отменяет знаний. Деятельность по созданию детских колхозов вызвала сопротивление местных крестьян. Дом Шацких был сожжен. В 1932 г. опытная станция была расформирована.

Шацкий, Станислав Теофилович

**Годы исканий : [Очерки о дореволюционной школе в России]. - Москва : Учпедгиз, 1935.
Из фондов Российской государственной библиотеки**

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Пётр Михайлович Бицилли (1879—1953).
В эмиграции — профессор Софийского университета (Болгария), Председатель учёного комитета Русского народного университета. Активный сотрудник Педагогического бюро по делам средней и низшей школы за границей. Сотрудничал в журналах «Современные записки», «Новый град» и др. Основные сочинения: «Введение в мировую историю» (1923), «Очерки теории исторической науки» (1925), «Этюды о русской поэзии» (1926) и др.

Бицилли, Петр Михайлович

Избранное : историко-культурологические работы. Т. 1 / П.М. Бицилли ; Сост., подг. текстов и коммент. Т.Н. Галчевой, Г.П. Петковой, Хр.П. Манолакева ; Худ. Б. Драголов. – София : Св. Георги Победоносец ; Св. Климент Охридски, 1993.

Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 24185960. Номер по КП (ГИК) ДМЦ КП-722/22
Местонахождение – Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы «Дом-музей Марины Цветаевой»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

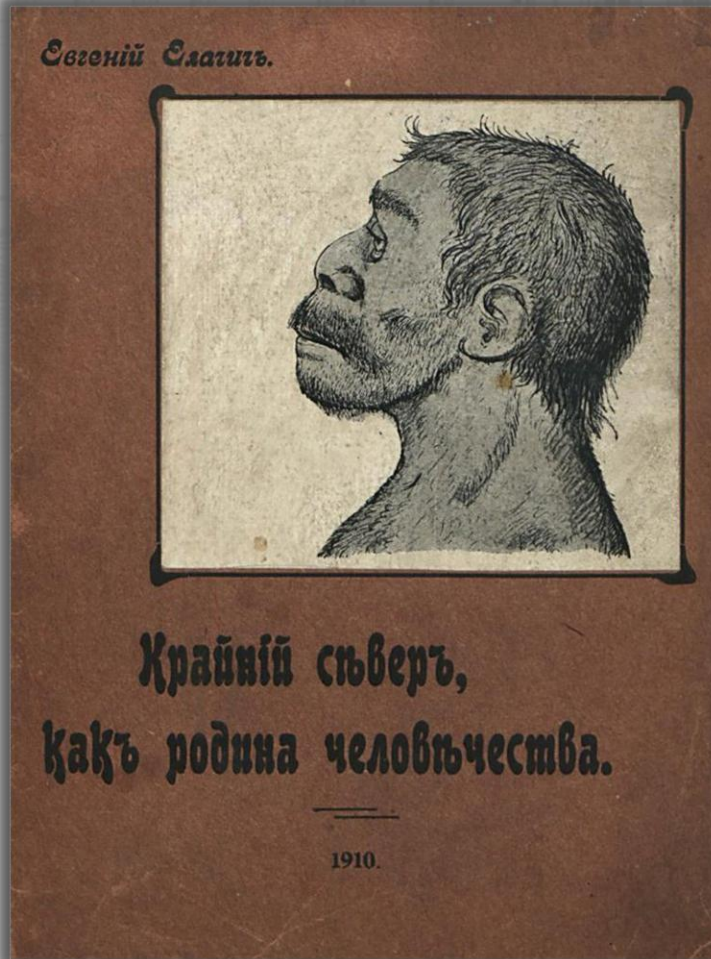


Евгений Александрович Елачич
(1880—1945). С 1923 г. в эмиграции в Чехословакии. Активно участвовал в работе Педагогического бюро по делам средней и низшей русской школы за границей. Разрабатывал программы и учебные планы для русских школ. Основные сочинения: «Сборник статей по вопросам детского чтения» (1914), «Основные задачи детского чтения» (1923) и др.

Евгений Александрович Елачич

Фото — Русский орнитологический журнал. — 2011. — Т.20, Экспресс-вып. — № 678. — С.1540. — URL : <https://ornis.su/downloads/category/19-2011.html?start=40>

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Евгеній Елачичъ (1880-1945)

Крайний Северъ какъ родина челоѵчества. — С.-Петербургъ, 1910.

Государственный исторический музей

Инвентарный номер МФ/3-275. Номер ГИМ 105191/275. Номер ГК 12949260

Отдел/коллекция – Книжный фонд/Книги второй пол. XIX – нач. XX вв.

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



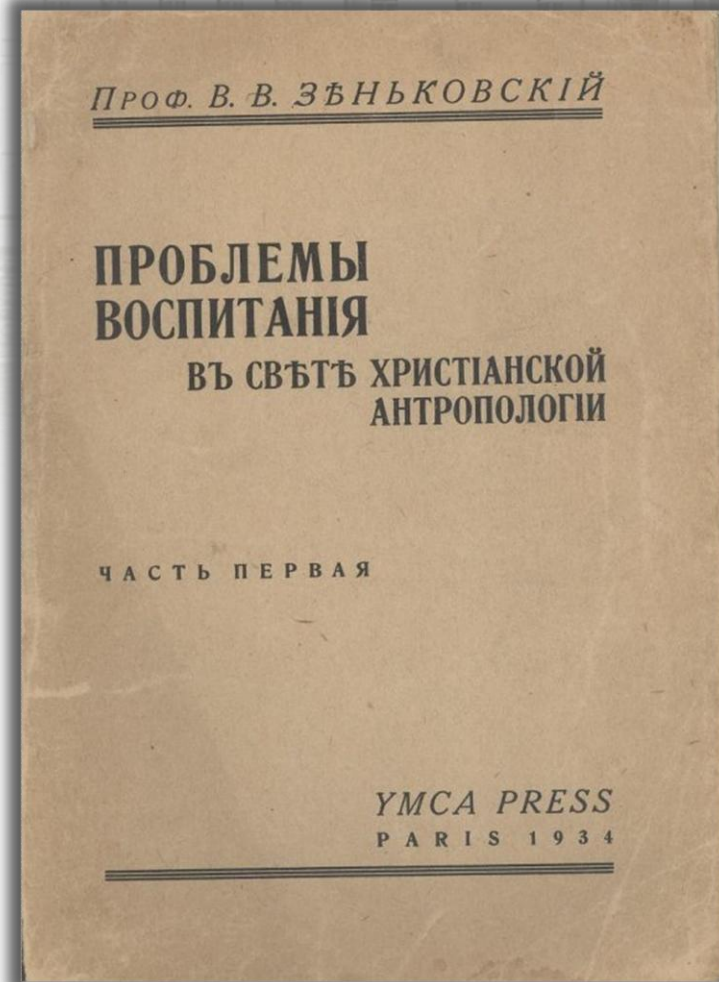
Василий Васильевич Зеньковский
(1881–1962). Философ, психолог, богослов, Основатель Русского педагогического института в Праге, председатель Педагогического бюро по делам средней и низшей русской школы за границей, организатор общеэмигрантских педагогических съездов и совещаний, один из основателей Высшего русского педагогического института им. Я.А. Коменского.

Протоиерей Василий Васильевич Зеньковский. 1881-1962

Фото : Андрей Зубов [проф., д.и.н.] : [сайт]

URL : https://abzubov.com/new_course/lecture_080

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Смысл детства виделся им в «усвоении необходимого материала традиции, которое вводит дитя в современную жизнь, в её искания и стремления, устои и обычаи». Сущность воспитания, по мнению Зеньковского, — в идее спасения души, а главная задача воспитания в том, чтобы помочь учащемуся найти себя, с помощью учителя научиться преобразовать свой «природный состав», направить на благо и воссоединить в себе наследственное, социальное и духовное начала. Основные сочинения: «О сравнительной психологии» (1897), «Психология детства» (1924), «Проблемы школьного воспитания в эмиграции» (1929), «Проблемы воспитания в свете христианской антропологии» (1934), «Русская педагогика в XX веке» (1960).

Зъньковскій, В.В.

Проблемы воспитанія в свѣтѣ христіанской антропологии. Ч. I. [Общие принципы] / Проф. В.В. Зъньковскій. – Paris : YMCA-Press, 1934.

Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 26187393. Номер по КП (ГИК) ДМЦ КП-669/27 Местонахождение – ГБУ культуры г.Москвы «Дом-музей Марины Цветаевой»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Павел Александрович Флоренский (1882—1937). Русский православный священник, богослов, религиозный философ, учёный, поэт. Показал, что существуют различные высокоразвитые системы жизневосприятия и жизнетворчества в различные эпохи и у различных народов. В педагогической деятельности заботился о том, «чтобы художественное восприятие не было засорено ... ложными взглядами, которые усвоены как сознательно, так и ... полусознательно из окружающей среды».

Павел Флоренский

Фото — PRAVOSLAVIE.WIKI : православная онлайн энциклопедия

URL : <https://www.pravoslavie.wiki/svyashhennik-pavel-florenskij.html>

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

СТОЛПЪ И УТВЕРЖДЕНИЕ ИСТИНЫ

опытъ православной еоодици
въ двѣнадцати письмахъ

свещ. Павла Флоренскаго

ἡ δε υπὸς ἀνάγκη γίνεται.
Св. Григорій Нисскій.



МОСКВА
1914.

Для него студенты — «чистое око человечества, которым оно созерцает реальность». Заложил основы философии генеалогии, своеобразной педагогики: история рода должна давать нравственные уроки и задачи. Написал собственную родословную («Детям моим»). Подошёл к понятию духовного генотипа: «Только при... родовом самопознании возможно сознательное отношение к жизни своего народа и к истории человечества...». Подошёл к необходимости метапредметных основ образования.

Флоренский, Павел Александрович (1882-1937)

Столп и утверждение истины. Опыт православной еоодици въ двѣнадцати письмахъ свещ. Павла Флоренскаго. – Москва : Путь, 1914.

Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Иван Александрович Ильин
(1882—1954). Профессор Московского университета. В 1922 г. выслан из Советской России. Преподавал в Русском научном институте в Берлине. В 1924 г. избран членом-корреспондентом Славянского института при Лондонском университете. Считал главной задачей педагога направление ученика к Богу, что должно стать основой формирования его нравственности. Педагог должен помочь ребёнку научиться осмысливать свой личный духовный и религиозный опыт.

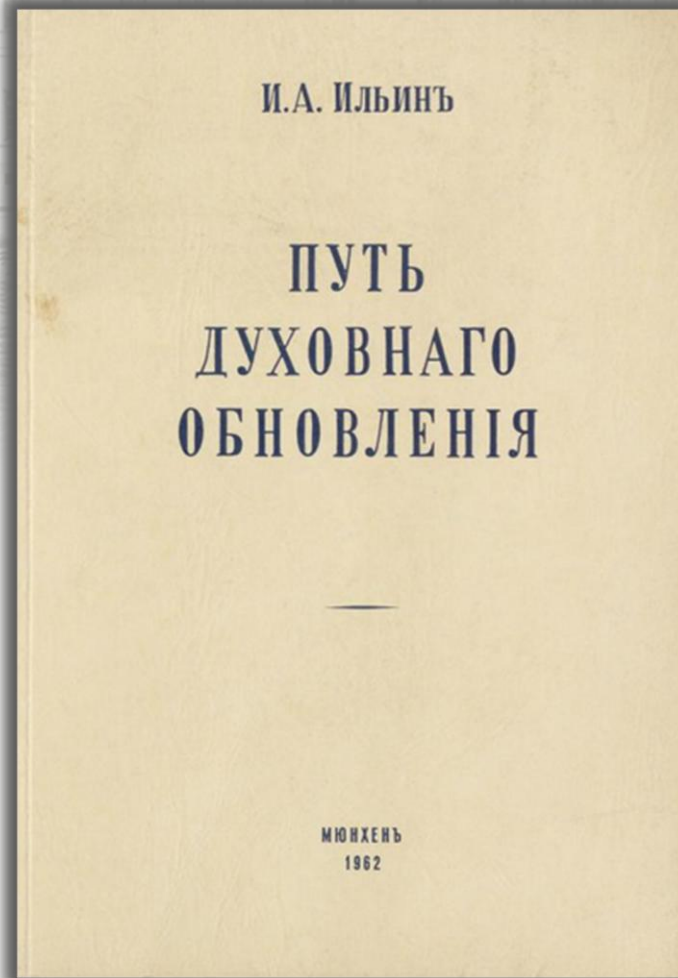
Иван Александрович Ильин

Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 7450897

Номер по КП (ГИК) КП-8471. Инвентарный номер ДФ-396

Местонахождение – Санкт-Петербургское ГБУ культуры «Государственный литературно-мемориальный музей Анны Ахматовой в Фонтанном Доме»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Подчёркивал, что каждый ребёнок является индивидуальным и неповторимым самобытным существом, и на первом месте в воспитании должно быть формирование «предметно-настроенной» души, ориентированной на личное духовное самосовершенствование в соответствии с абсолютными ценностями. Основные сочинения: «Учение о человеке» (1918), «О духовном воспитании» (1936), «Путь духовного обновления» (1937), «Наши задачи. Историческая судьба и будущее России» (статьи 1948–1954).

Ильинъ, И.А.
Путь духовнаго обновления / И.А. Ильинъ. – [2-е изд.]. – Мюнхень : [б.и.], 1962.
Госкаталог.РФ.
Номер в Госкаталоге 24016453. Номер по КП (ГИК) ДМЦ КП-1806/31
Местонахождение ГБУ культуры г.Москвы «Дом-музей Марины Цветаевой»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



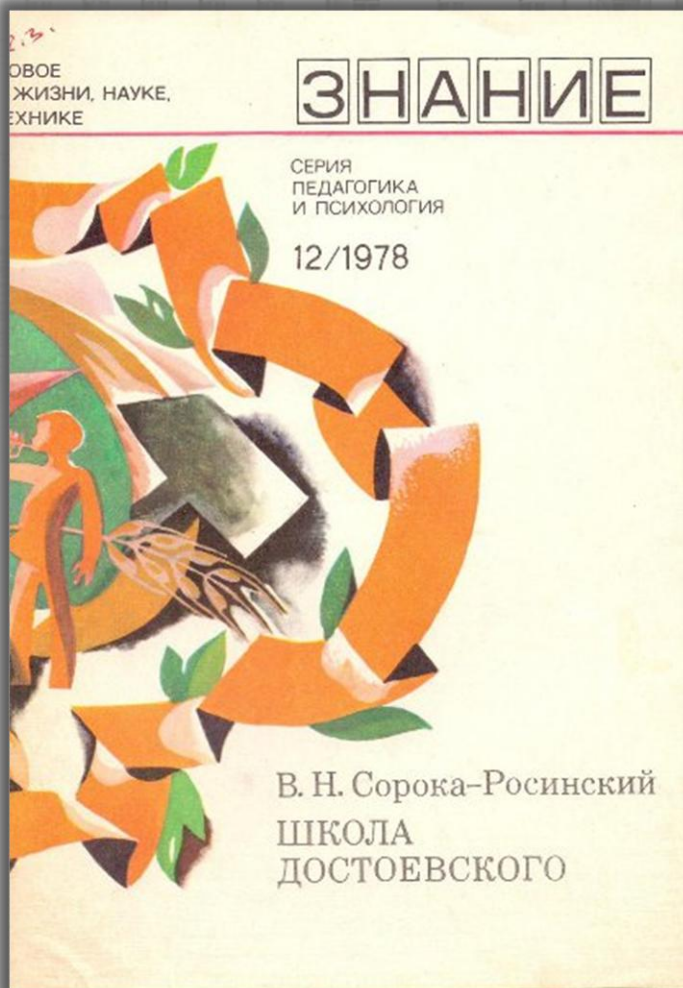
Виктор Николаевич Сорока-Росинский (1882–1960). Окончил историко-филологический факультет Петербургского университета. Увлекался психологией, работал в Военно-медицинской академии (изучал нарушения детской психики). В начале 1920-х гг. возглавил школу им. Ф.М. Достоевского, «Республику Шкид» (как названа она в одноимённой книге И.Г. Белых и Л. Пантелеева).

Виктор Николаевич Сорока-Росинский

Фото – REGIONTU : актуальные новости Тульской области : [сайт]

URL : <https://regiontu.ru/2021/09/01/znamenitij-vikniksor-iz-respubliki-shkid-o-dushe-podrostka-za-kotoruyu-v-otvete-kazhdyj-pedagog-rossijskaya-gazeta/>

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



В период советской «трудовой школы» создал другую школу — с уклоном в интеллектуализм, творчество: журналы, спектакли и т.п. создавали атмосферу творчества и интеллектуальной соревновательности. Всё это противоречило линии Наркомпроса, и в 1928 году Сорока-Росинскому в школе работать запретили. Снова занялся психиатрией, позже — методикой преподавания русского языка.

Сорока-Росинский, В.Н.

Школа Достоевского / гл. ред. Р.Д. Станковская. - М.: Знание, 1978.

Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 4223452

Номер по КП (ГИК) НГМ КП 33150/205. Инвентарный номер МФИ-1753

Местонахождение - ФГБУ культуры «Новгородский государственный объединенный музей-заповедник»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



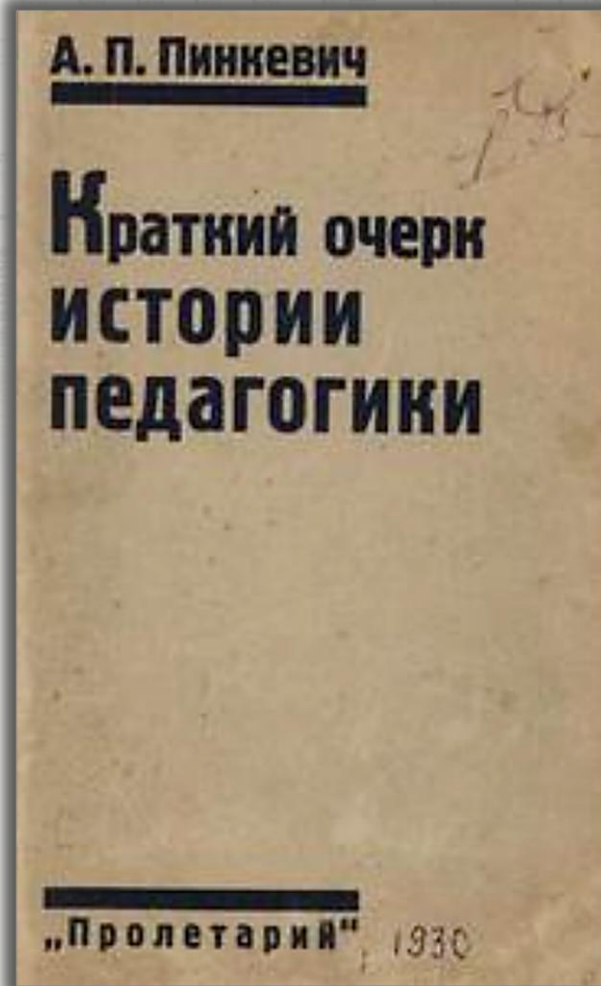
Альберт Петрович Пинкевич (1884—1937). Один из первых советских теоретиков педагогики. Окончил Казанский университет, биолог. После университета преподаёт, занимается литературной деятельностью (помощник Горького). В первой половине 20-х гг. возглавляет Уральский университет, затем Петроградский пединститут, с 1924 г. ректор 2-го МГУ.

Альберт Пинкевич, [1906-1907 гг.]

Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 4928471. Номер по КП (ГИК) 10165/156

Местонахождение - ФГБУ культуры «Государственный центральный музей современной истории России»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



С 1926 г. одновременно директор Института научной педагогики, с 1930 заведует кафедрой педагогики в МГПИ. В 1924–1925 издаёт в 2-х частях «Педагогику», один из первых советских учебников. Труды его критиковал П.П. Блонский. Вместе с другими учёными-педагогами был арестован по обвинению в создании террористической группы и расстрелян.

Пинкевич, Альберт Петрович

Краткий очерк истории педагогики. – 2-е изд., пересмотренное и доп. – [Харьков] : Пролетарий, 1930.

Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Сергей Иосифович Карцевский (1884–1955). Эмигрировал в начале 1920-х гг. Один из основоположников пражской и Женевской лингвистических школ. Профессор Страсбургского и Пражского университетов. Один из инициаторов создания журнала «Русская школа за рубежом». Активный сторонник новой орфографии, автор учебников. Основные сочинения: «Язык, война и революция» (1923), «Родной язык и школа» (1924), «Русская школа за границей» (1925), «Грамматика. Пособие для старших классов средней школы» (1924), «Национализм в школе» (1926) и др.

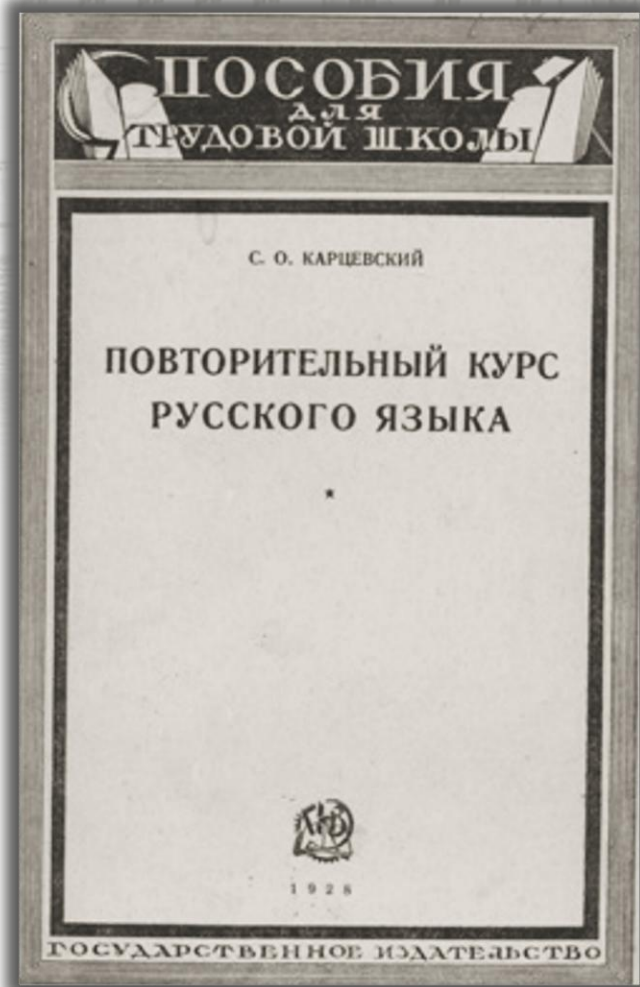
Карцевский Сергей Иосифович, 1930-е гг.

Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 24390981

Номер по КП (ГИК) ККМ/ОФ-9300. Инвентарный номер Ф-2190

Местонахождение – Муниципальное учреждение культуры «Районный краеведческий музей имени Нины Степановны Цехновой»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Карцевский, Сергей Осипович
Повторительный курс русского языка / С.И.Карцевский ; Предисловие: А.Пешковский. –
Москва ; Ленинград : Гос. изд-во, 1928.
Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Павел Петрович Блонский

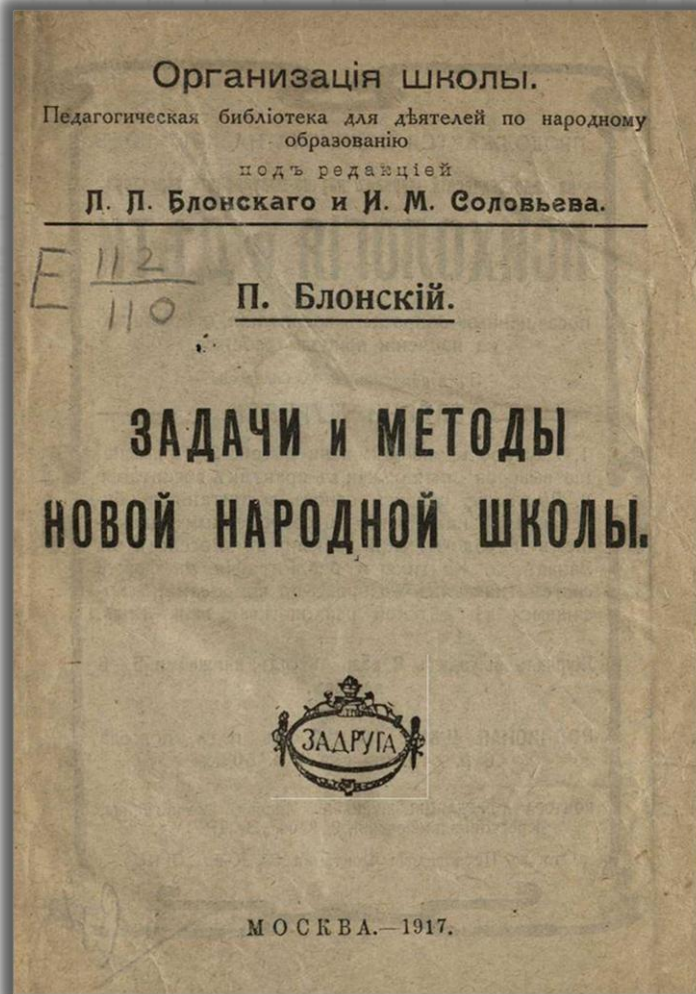
Фото — Психологический институт РАО : [сайт]

URL : <http://pi-rao.ru/about/>



Павел Петрович Блонский (1884—1941).
Оказал значительное влияние на послереволюционную российскую педагогику. К педагогике предъявлял требования как к точной науке, которая должна устанавливать закономерности между фактами воспитания, изучая их в зависимости от различных причин («Воспитание создаётся не по воле отдельного человека... а есть функция определённых экономических и политических условий...»).

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

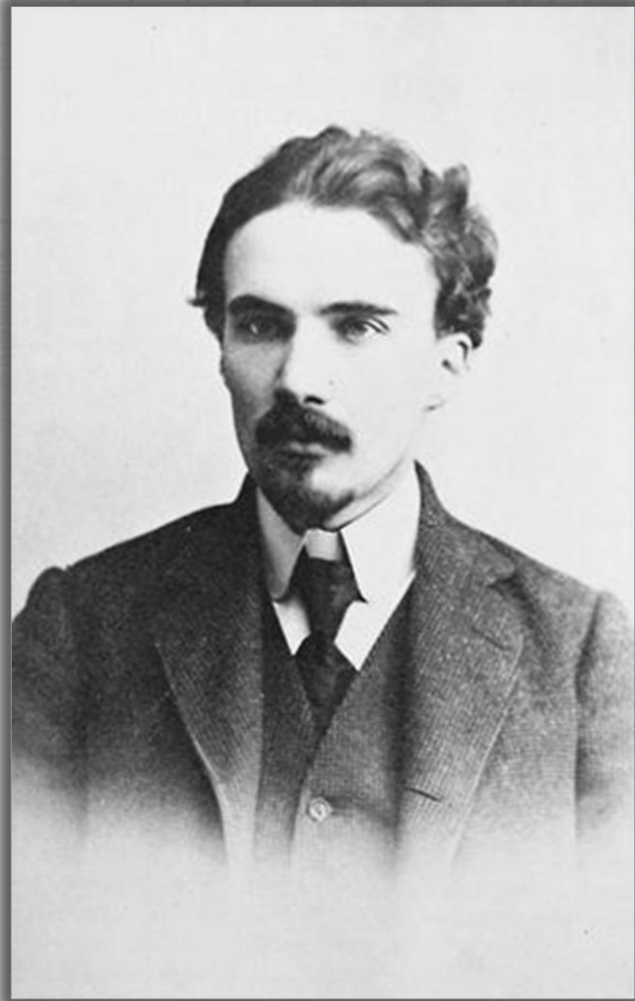


ческих и политических условий...»). Один из главных разработчиков педологии, понимал её как науку, «изучающую развитие человека в детстве», в то время как педагогика «изучает факторы, благоприятствующие этому развитию». После постановления 1936 г. «О педологических извращениях в системе Наркомпроса» Блонского прекращают издавать, запрещают выступать. У него арестовывают обоих сыновей. Умер в районной больнице. В течение 20 лет его имя и труды были под запретом.

Блонскій, П.П. (1884-1941)

Задачи и методы новой народной школы / П. Блонский. – Москва : Задруга, 1917. –80 с.; 18. – (Организація школы. Педагогическая библиотечка для дѣятелей по народному образованію подъ редакціей П.П. Блонскаго и И.М.Соловьева)
Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

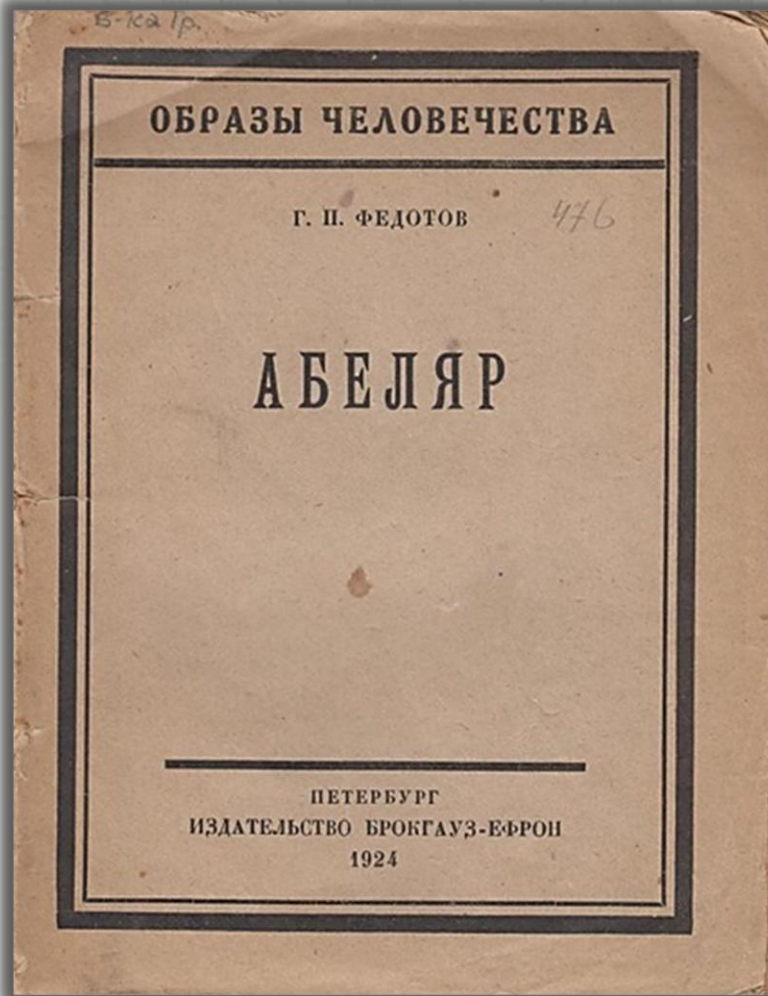


Георгий Петрович Федотов (1886–1951).
Член Религиозно-философского общества.
В 1925 г. эмигрировал во Францию. Профессор Православного богословского института. Совместно с Ф. Степуном издавал журнал «Новый град». С 1943 г. преподавал в Православной семинарии Нью-Йорка. Представитель христианской православной педагогики. Целью образования и воспитания считал возрождение духовных ценностей. Ценности труда и культуры считал выражением высшей природы человека, его богоподобия. Стремился соединить вселенское и национальное, найти в одном отголосок другого. Основные сочинения: «Размышления о России и Революции» (1932), «Новый град» (1948) и др.

Георгий Петрович Федотов

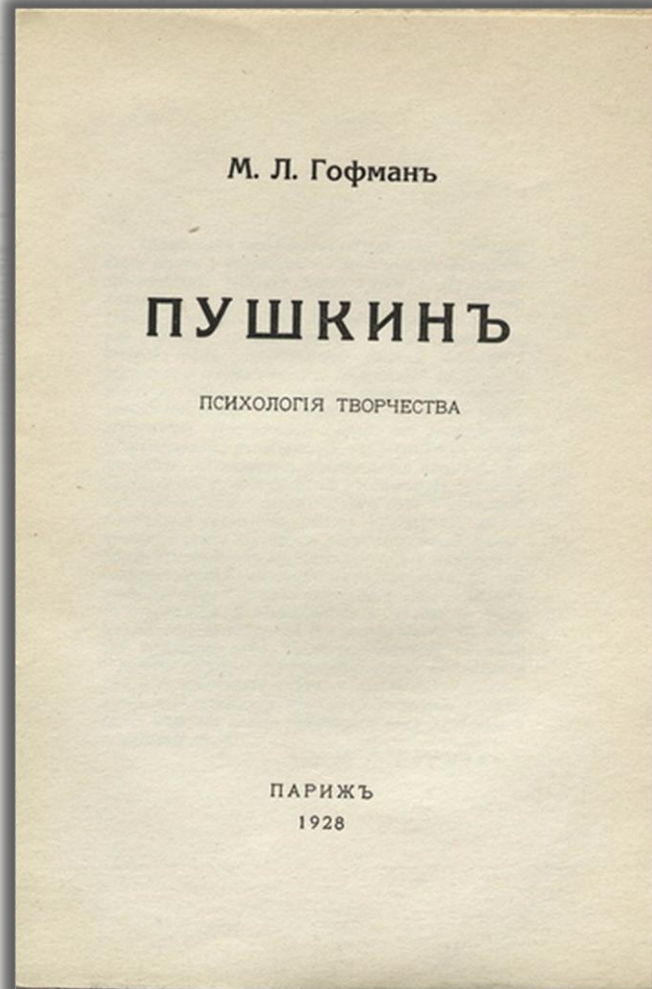
Фото — Федотов, Г.П. Лицо России : сборник статей (1918-1931). - Paris : YMCA-PRESS. - [1967].

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Федотов, Георгий Петрович (1886-1951)
Абеляр / Г. П. Федотов. – Петербург : Брокгауз-Ефрон, 1924.
Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 36161564
Номер по КП (ГИК) ГЦММК КП-7887/472. Инвентарный номер 17974/IX р
Местонахождение – ФГБУ культуры «Российский национальный музей музыки»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Модест Людвигович Гофман (1887–1954). До 1924 г. работал в Российской академии наук. Эмигрировал во Францию. Деятель школьного образования в эмиграции. Преподавал в русских и французских учебных заведениях, читал курс истории русской литературы в Сорбонне. Возглавлял организацию «Международная помощь студенчеству». Основные сочинения: «К вопросу о преподавании теории словесности и истории русской литературы» (1927), «Пушкин. Психология творчества» (1928), «История русской литературы от её возникновения до наших дней» (1928), «Русская литература в эмиграции» (1957).

Пушкинъ. Психология творчества / М.Л.Гофманъ. – Парижъ, 1928.
Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 16975682
Номер по КП (ГИК) ВМП КП-35800. Инвентарный номер РК-П 6860
ФГБУ культуры «Всероссийский музей А.С. Пушкина»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



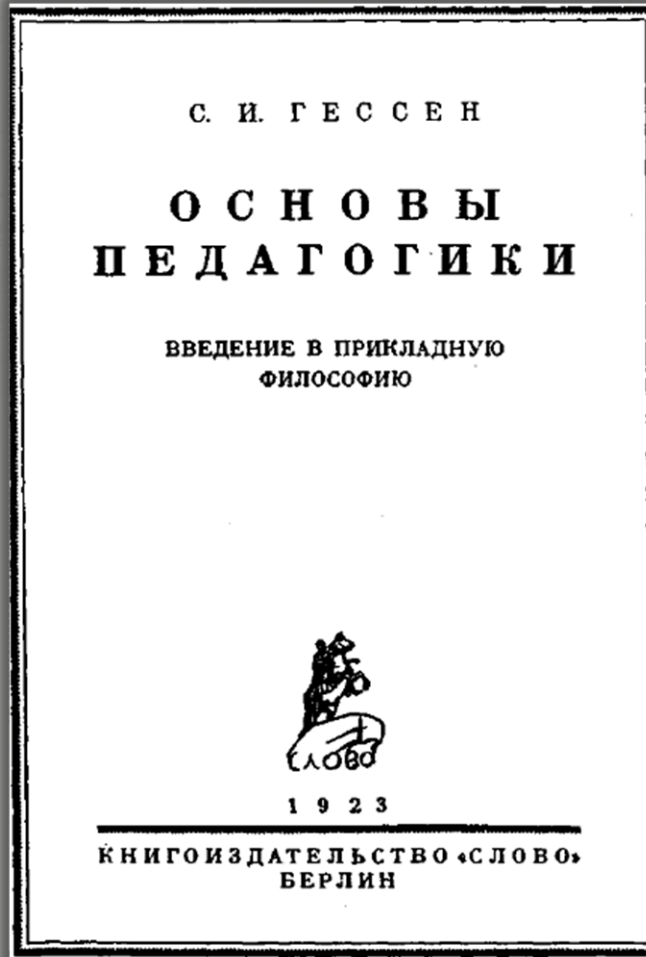
Сергей Иосифович Гессен (1887–1950).
Разработал «педагогику культуры».
Педагогика как наука, предметом которой является образование, трактуется С.И. Гессеном как осознание воспитания, «то есть этого всем нам бессознательно уже известного процесса». Ключевые понятия его философско-педагогической концепции — цели и ценности.

Сергей Иосифович Гессен

Фото — Мы из Коми. Выдающиеся деятели, уроженцы земли Коми, внесшие вклад в развитие республики Коми, России и зарубежных стран : [сайт] / ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми»

URL : <http://imena.nbrkomi.ru/>

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



С.И. Гессен выстраивает структуру образования, исходя из культурных ценностей: сколько культурных ценностей, столько должно быть и видов образования (нравственное, художественное, научное, религиозное, правовое, хозяйственное). Система воспитания опирается на принципы: учёт личностных особенностей ребёнка; последовательность в проведении воспитательных действий; организация силы и авторитет; учёт физиологических и возрастных особенностей ребёнка; трудовой принцип в воспитании; целостность умственного и физического воспитания.

Гессен, Сергей Иосифович (1887-1950).

Основы педагогики : Введение в прикладную философию / С. И. Гессен. – Берлин : Слово, 1923.

Из фондов Российской государственной библиотеки

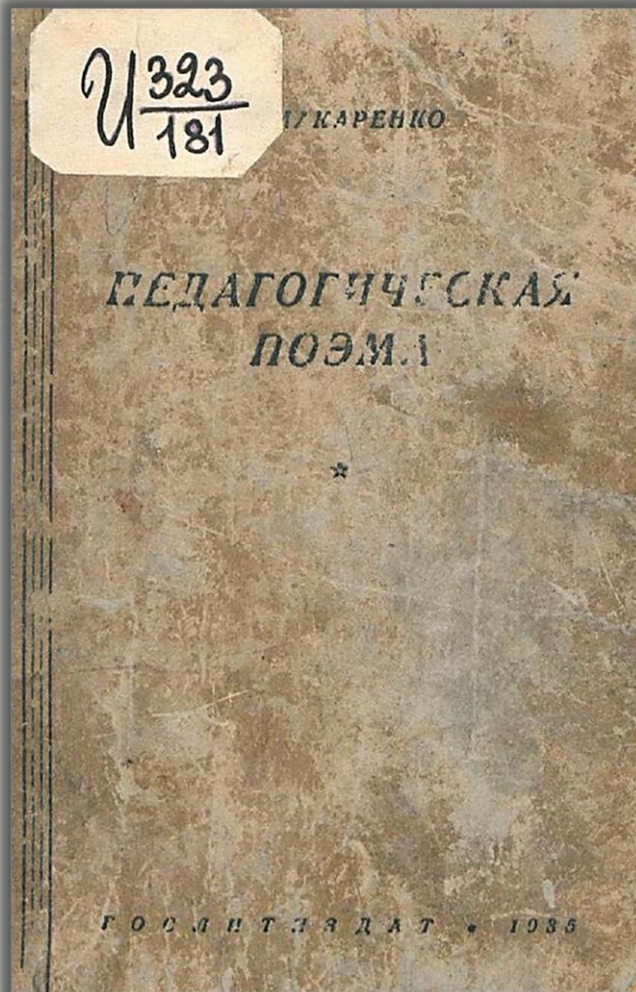
2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Антон Семёнович Макаренко (1888—1939). Советский педагог, создатель теории коллектива. Теория Макаренко нацелена на установление порядка и дисциплины при обязательном фоне оптимизма. Если цель «большого коллектива» (страны) подчинить человека именно ради подчинения, то цель макаренковского коллектива: подчинить, чтобы защитить. Поэтому, даже используя известные формы (например, общее собрание — вершина самоуправления у Макаренко — применялось и в дореволюционных колониях), он создал педагогическую систему, позволяющую сделать жизнь безопасной в новом обществе. Система направлена на то, чтобы научить войти в коллектив, жить в нём, при этом раскрыть свою индивидуальность.

Макаренко Антон Семенович
Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 4933858
Номер по КП (ГИК) КП-42405/17. Инвентарный номер Ф.III-40335
Местонахождение – ФГБУ культуры «Государственный музей политической истории России»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



ние) его труда. В 1933 году издал «Педагогическую поэму» — официальная педагогика не восприняла книгу как педагогическое произведение, «только художественное». В 1935 году перешёл на чиновничью работу в Киев. Чтоб избежать ареста, переехал в Москву. В 1937–1939 пишет «Флаги на башнях», «Книгу для родителей» и др. Умер 1 апреля 1939 года от разрыва сердца. Последние его слова: «Я писатель Макаренко».

Макаренко, Антон Семенович

Педагогическая поэма : [Орг-ция колонии молодых правонарушителей им. Горького в 1922/23 г. близ Харькова] : [Повесть]. Ч. 1 и 2 / А.Макаренко. – Москва : Гослитиздат, 1935. Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



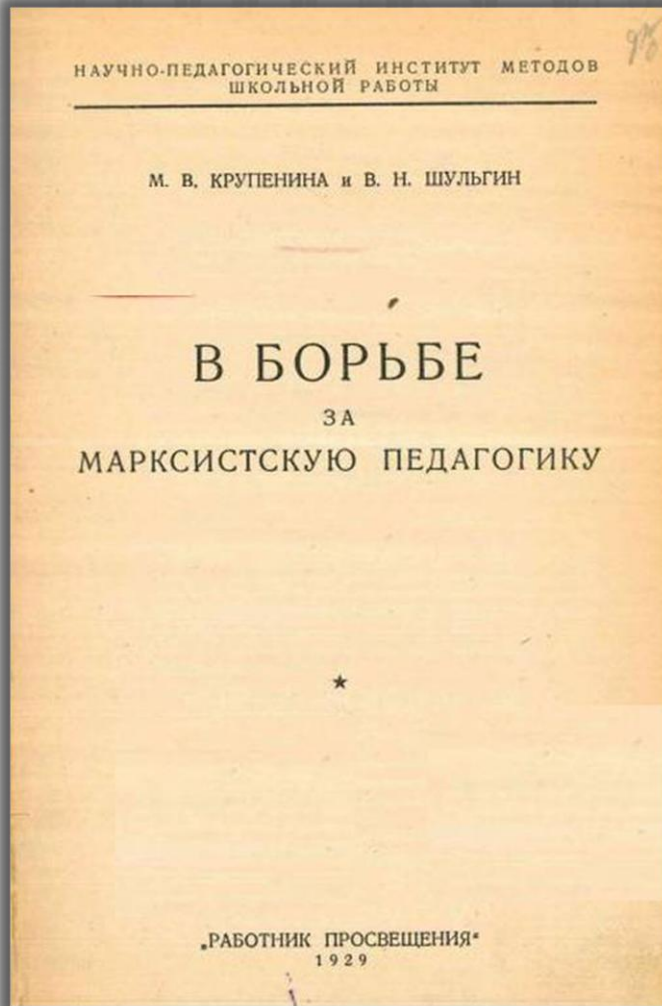
Мария Васильевна Крупенина (1892–1950). Окончила Психоневрологический институт и Бестужевские курсы, работала учительницей. После революции заведовала детским домом. В середине 1920-х гг. становится сотрудником Института методов школьной работы, создаёт на Трёхгорной мануфактуре «Станцию социального воспитания». Занимается педагогикой среды (уровни, типы, критерии), изучением взаимодействия стихийных и организованных влияний на детей.

Крупенина Мария Васильевна (1892-1950)

Фото — Томский областной краеведческий музей им. М.Б.Шатилова; Томский мемориальный музей «Следственная тюрьма НКВД» : [сайт]

URL : <https://nkvd.tomsk.ru/researches/passional/krupenina-mariya-vasilevna/>

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



и организованных влияний на детей. Приняла идеи Шульгина об отмирании школы (превращении её в школу-производство, школу-колхоз): в утопическом будущем, по Крупениной и Шульгину, все взрослые будут обучать и воспитывать детей, создавая идеальную среду. В начале 1930-х эти взгляды, раньше с восторгом принятые, подвергаются резкой критике. В 1935 г. Крупенину ссылают, в 1938 г. арестовывают, осуждают на 10 лет.

Крупенина, Мария Васильевна.

Пионеры и школа / М. Крупенина. — Москва : Работник просвещения, 1924.

- 22 с.; 23 см. — (Педагогические курсы на дому/ [При участии: Н. К. Крупской, П. П. Блонского [и др.]. Под ред. Г. О. Гордона; 1-й год изд. № 5])

Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



 **РИА НОВОСТИ**
Давид Шоломович #642549

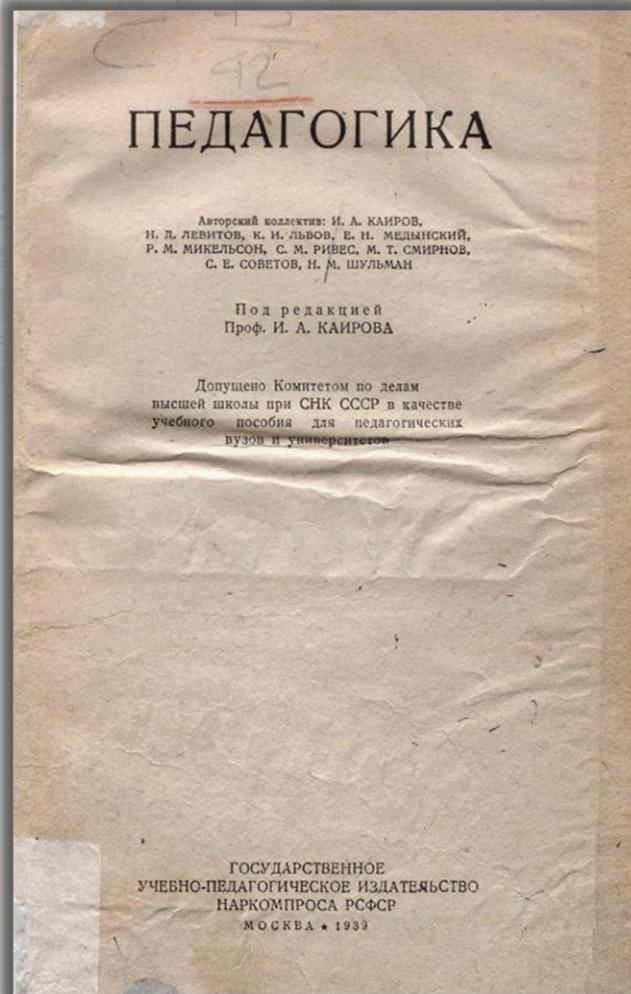
Иван Андреевич Каиров (1893–1978). Президент Академии педагогических наук РСФСР в течение 20 лет, с 1946 г. До революции окончил физмат Московского университета, увлёкся идеей обучения взрослых и детей сельскохозяйственными знаниями. В двадцатые годы занимается организацией средней и высшей сельхозшколы. В тридцатые годы работает в аппарате ЦК ВКП(б). На общественных началах занимался классным руководством, а потом директорствовал в одной из школ. Его заслуги как президента Академии: широкая организация экспериментальных школ, массовые издания классиков педагогики. Актуальны сегодня его работы по агрошколе.

Президент Академии педагогических наук РСФСР, Герой Социалистического Труда
Иван Андреевич Каиров

Фото — РИА Новости. Медиабанк : [сайт]

URL : <https://riamediabank.ru/media/642549.html>

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



**Педагогика / Авт. коллектив: И. А. Каиров, Н. Д. Левитов, К. И. Львов [и др.]; Под ред. И. А. Каирова; Допущено КВШ при СНК СССР в качестве учеб. пособия для пед. вузов и ун-тов. – Москва : Учпедгиз, 1939 (Ленинград).
Из фондов Российской государственной библиотеки**

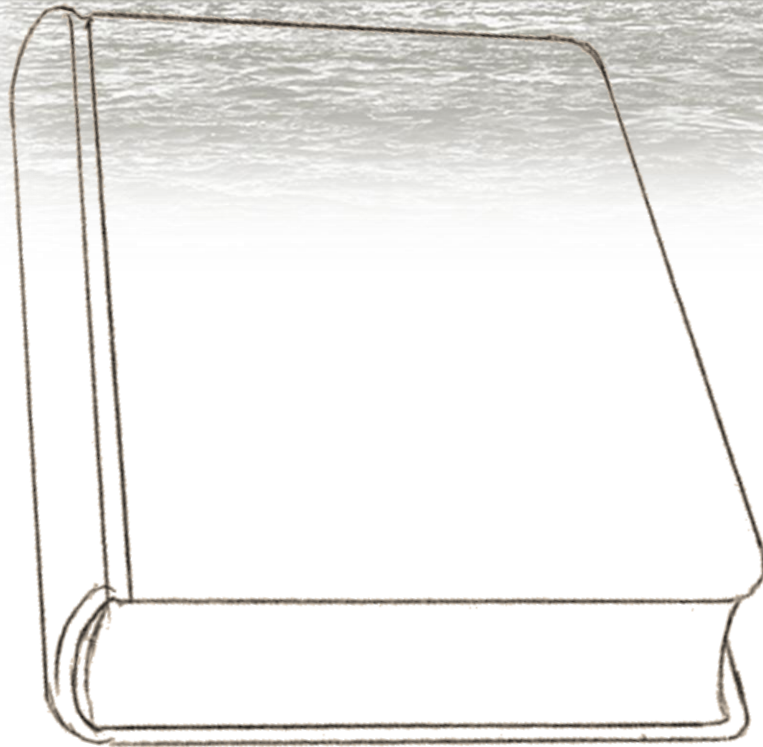
2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Игнатий Вячеславович Ионин (1893–1939). Предшественник Макаренко, первым реализовал ряд идей коллективного воспитания. В 1919 году основывает колонию (коммуну) в бывшем Михайловском дворце (позже школа получила название «Красные зори»). В школе-коммуне действовало самоуправление, общее собрание, работали сводные отряды.

И.В.Ионин, 1936 г. (из семейного архива М.И.Порицкой)
Фото – Журнал «Санкт-Петербургский университет» : [сайт]
URL : <http://old.journal.spbu.ru/2006/23/12.shtml>

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА




В коммуне функционировало мощное агрохозяйство, различные мастерские (слесарная, сапожная и т.д.), собственная электростанция. В школе работала библиотека (9 тысяч томов), спортплощадки, была своя яхта. Тысячи делегаций, известных людей (в том числе Джон Дьюи) посещали «Красные зори». В 1937 г. Ионин был арестован, в 1939 умер в лагерной больнице.

Ионин, Игнатий Вячеславович

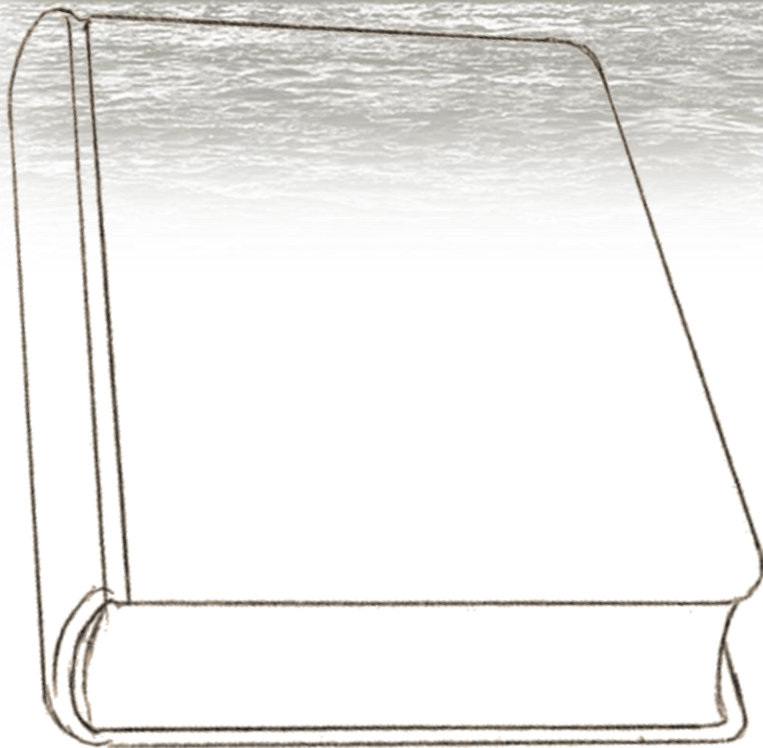
К организации опытно-агрономической работы в ШКМ : (Из опыта работы ШКМ «Красные зори») / И. Ионин. — Ленинград : Лен. облисполком, 1932 (1 тип. изд-ва Леноблисполкома и Ленсовета). — 19 с.

Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



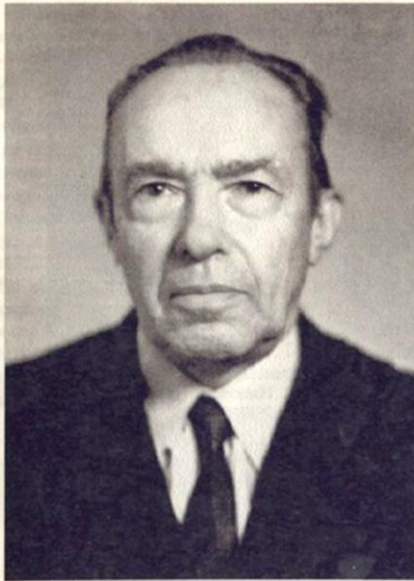
Виктор Николаевич Шульгин (1894–1965). Директор Института методов школьной работы (стал им в 28 лет). Занимался взаимоотношениями школы и социальной среды. В Институте изучались условия формирования личности, ценностных ориентации человека. Шульгин возглавил первые массовые исследования влияния среды на педагогический процесс. Скандално известен идеей отмирания школы. В коммунистическом будущем, считал он, школа станет школой-заводом, школой-колхозом. После осуждения его концепции педагогики был отстранён от педагогической деятельности и в 1932 году выслан в Челябинск.



Шульгин, Виктор Николаевич
О новом учебнике. – 2-е изд. – Москва : Работник просвещения, 1927.
Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

К СТОЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

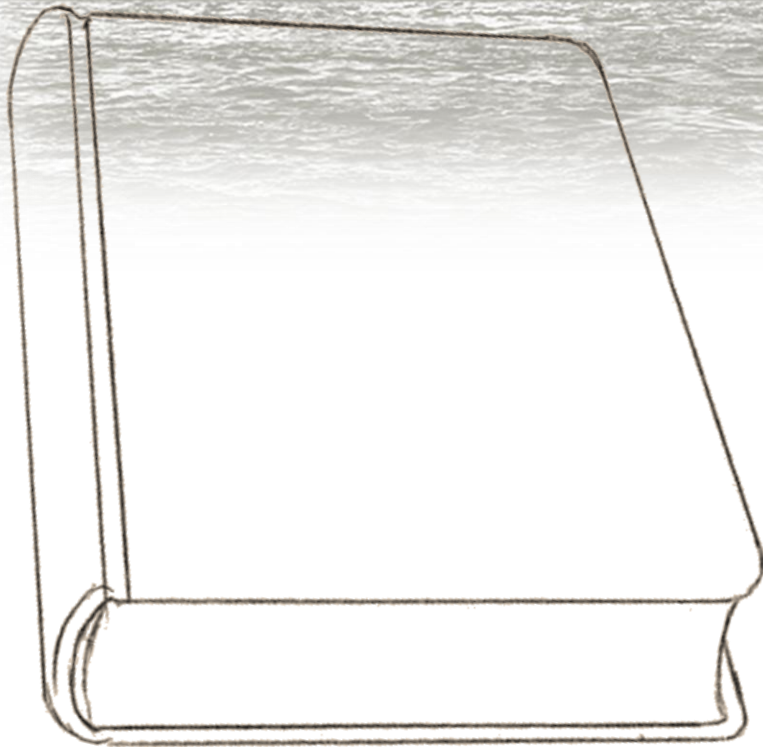


Михаил Николаевич СКАТКИН
11.08.1900 - 07.08.1991
АКАДЕМИК

Михаил Николаевич Скаткин (1900—1991).
Доктор педагогических наук, профессор, действительный член Российской академии образования. Педагог, дидакт, методолог педагогики.
Автор принципа научности обучения (1950 г.). Разработал начала теории конструирования учебных программ. Совместно с И.Я. Лернером разработал теорию содержания образования и классификацию методов обучения.

К столетию со дня рождения Михаила Николаевича Скаткина : [буклет], 1991
Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 8358486
Номер по КП (ГИК) МИГО КП-2659. Инвентарный номер КН-1187
Местонахождение — МБУ «Музей истории города Обнинска»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

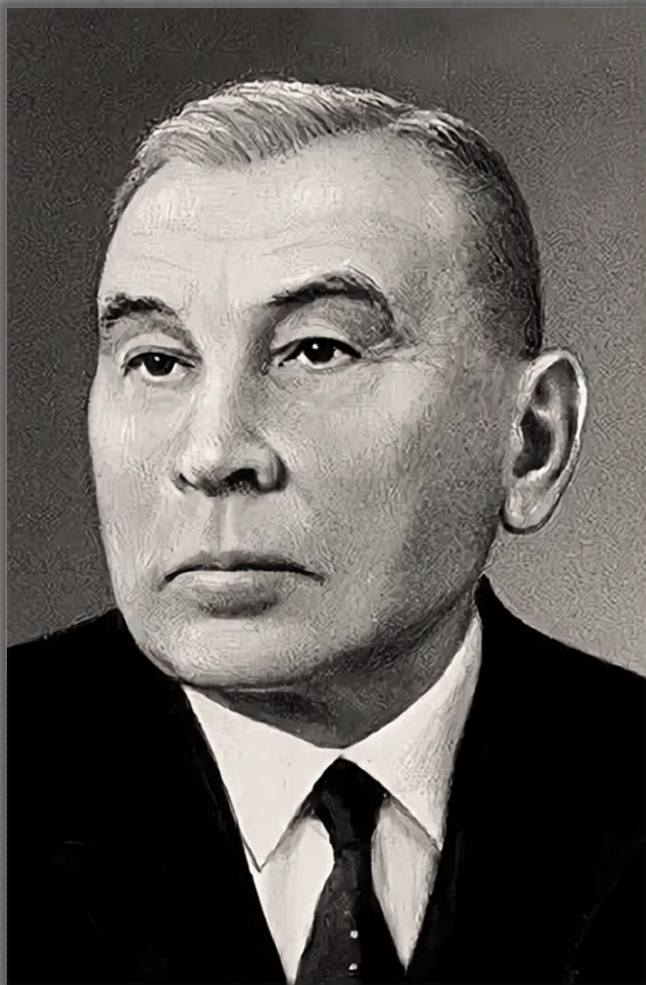


Скаткин, Михаил Николаевич.

**О школе будущего : Перспективы развития сов. общеобразоват. школы. –
Москва : Знание, 1974.**

Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Леонид Владимирович Занков
(1901–1977). В конце 1950-х гг. начал масштабное экспериментальное исследование по изучению объективных закономерностей процесса обучения, о соотношении обучения и общего психического развития учащихся. Автор монографии «Обучение и развитие», осуществил прорыв в методологии исследования проблемы обучения и развития, предложил способы взаимодействия слова и наглядности.

Леонид Владимирович Занков

Фото — МКУК ЦБС г. Челябинска

URL : <http://chelib.ru/articles/2021-science-tematicheskij-kalendar/>

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР
ИНСТИТУТ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ

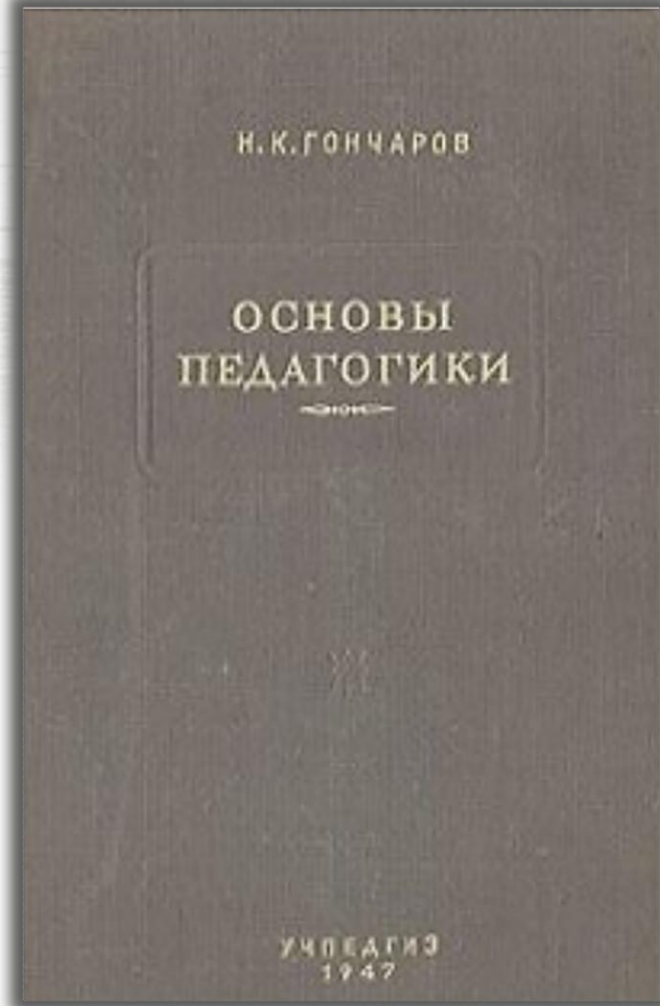
РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ (I—II классы)

Под редакцией
действительного члена АПН РСФСР
Л. В. ЗАНКОВА

ИЗДАТЕЛЬСТВО АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР
Москва 1963

Развитие учащихся в процессе обучения (I-II классы) / Под ред. действ. чл. АПН РСФСР Л. В. Занкова ; Акад. пед. наук РСФСР. Ин-т теории и истории педагогики. – Москва : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1963.
Из фондов Российской государственной библиотеки

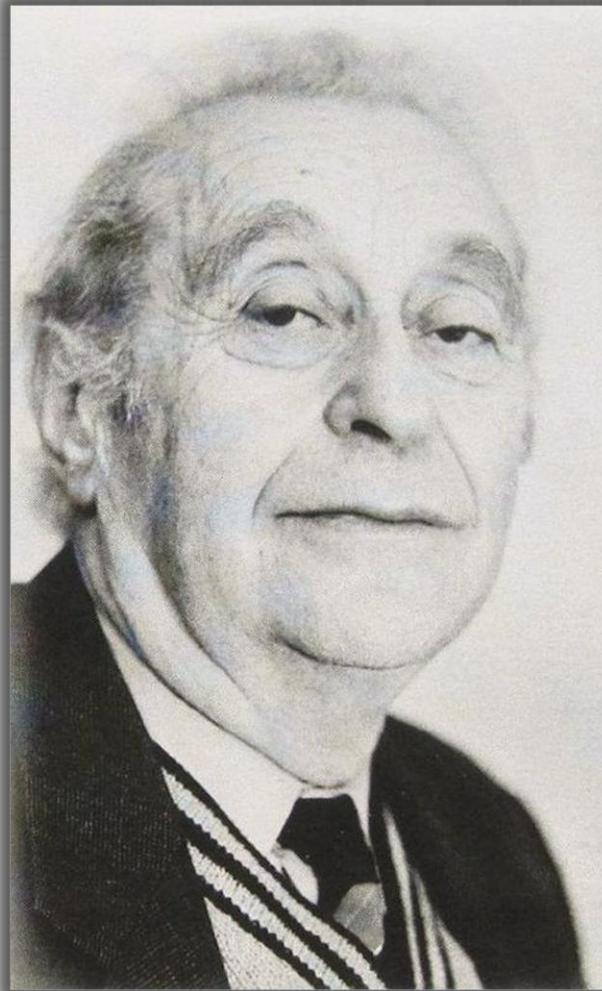
2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Николай Кириллович Гончаров (1902–1978). «Лицо» советской педагогики в 1940–1970 гг. Вице-президент Академии педагогических наук, главный редактор «Советской педагогики». В 1947 г. опубликовал «Основы педагогики», квинтэссенцию советской, насквозь идеологической педагогической науки. Любая педагогическая идея, теория оценивались с партийной точки зрения. Воспитание рассматривалось как механизм, укрепляющий советское государство. Цели воспитания определяются партией, государством. Главная цель — учить детей быть как Ленин и Сталин, сформировать человека социалистического типа. Цели — классовые, а общечеловеческие — выдумка капиталистов.

Гончаров, Николай Кириллович.
Основы педагогики / Н. К. Гончаров. – Москва : Учпедгиз, 1947.
Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



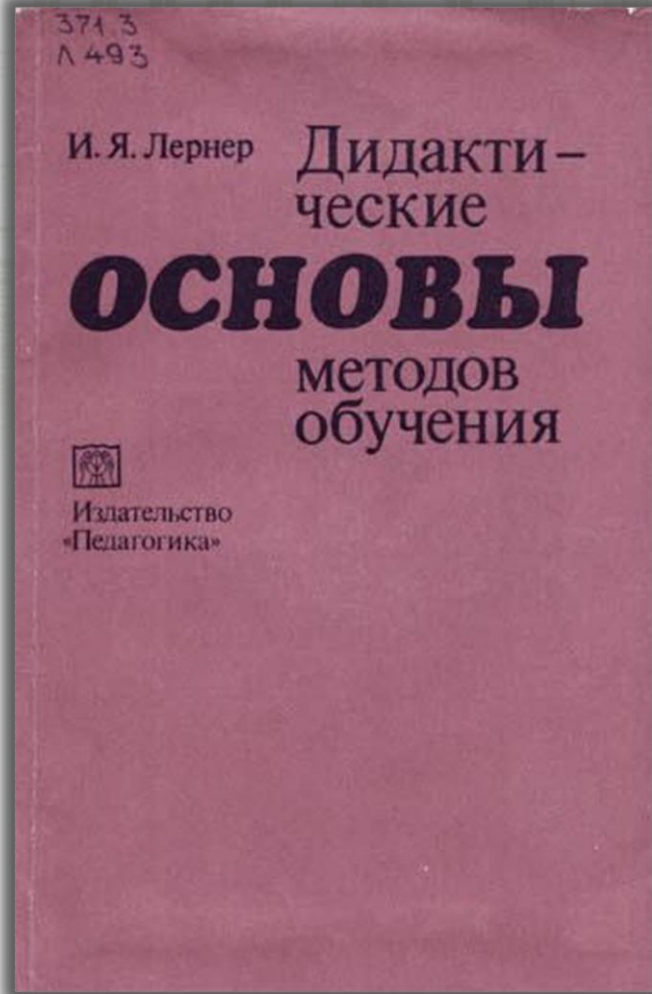
Исаак Яковлевич Лернер
(1917–1996). Советский педагог, дидакт. Обосновал состав и структуру содержания образования, адекватные социальному опыту. Разработал концепцию образовательного процесса как системы. Совместно с М.Н. Скаткиным разработал классификацию методов обучения: информационно рецептивный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, эвристический метод, исследовательский метод.

Исаак Яковлевич Лернер

Фото — Вестник образования России : [сайт]

URL : <https://vestniknews.ru/prilozhenie/intervyu-i-stati/2056--sp-31629.html>

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Лернер, Исаак Яковлевич

Дидактические основы методов обучения / И. Я. Лернер. – Москва : Педагогика, 1981.
Из фондов Российской государственной библиотеки

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



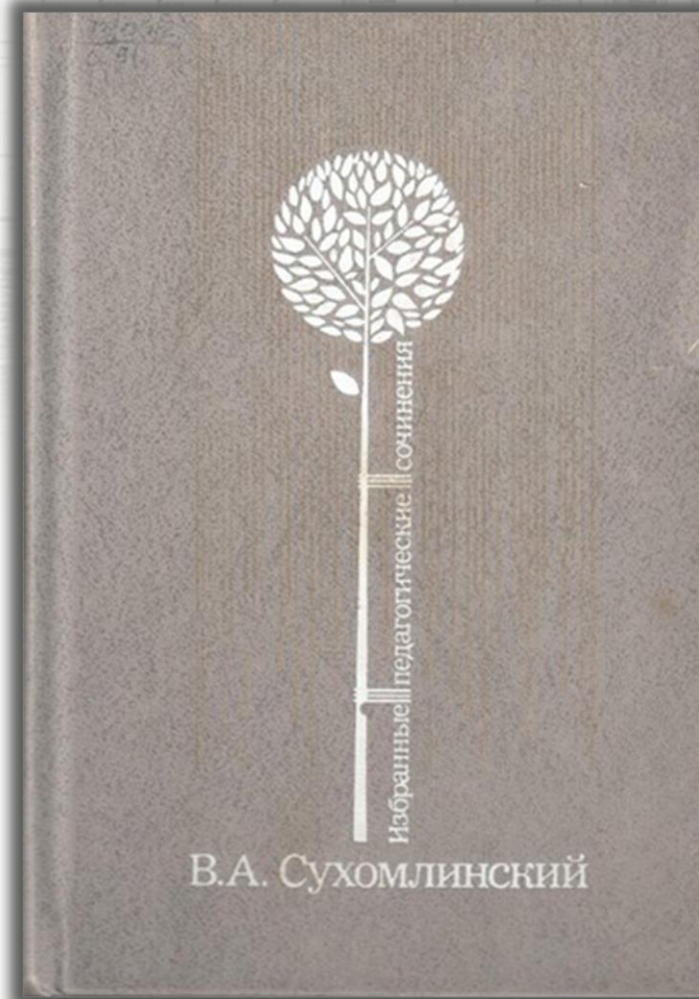
Василий Александрович Сухомлинский (1918–1970). В 1948 г. по его просьбе был назначен директором Павлышской средней школы. Главным его достижением стала педагогическая деятельность в Павлышской школе и умение в своих книгах, в образовательной практике сформулировать и отстаивать принципы гуманистической педагогики в эпоху тоталитаризма и заидеологизированности педнауки и школы. Любовь к ребёнку, по Сухомлинскому, — суть учительской профессии, педагог без неё «что певец без голоса». Любить ребёнка — значит защищать его от окружающего зла, поэтому необходимо «защитное воспитание».

Василий Александрович Сухомлинский

Фото — Журнал Фома : [сайт]

URL : <https://foma.ru/vasilyi-suhomlinskiy-zhizn-neotdelimaya-ot-shkolyi.html>

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Сухомлинский был «официально признанным» педагогом: Героем Соцтруда, лауреатом Госпремии, членом-корреспондентом АПН СССР, в 1967 году после публикации в «Народном образовании» «Этюд о коммунистическом воспитании» на него обрушилась волна критики с обвинениями в абстрактном гуманизме («Нужна борьба, а не проповедь» — название одной из обвинительных статей). В «Письмах к сыну» Сухомлинский писал о «несправедливых обвинениях», о том, что не может согласиться с тем, что «в человечности, чуткости, ласковости, сердечности заключается какая-то опасность».

Сухомлинский Василий Александрович

Избранные педагогические сочинения. Т.1. Москва, 1979

Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 39780206

Номер по КП (ГИК) УАЛМК КП-2324. Инвентарный номер АЛД-4/2324

Местонахождение — МКУ «Усть-Алданский Литературный музей-комплекс им. Кулантая»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



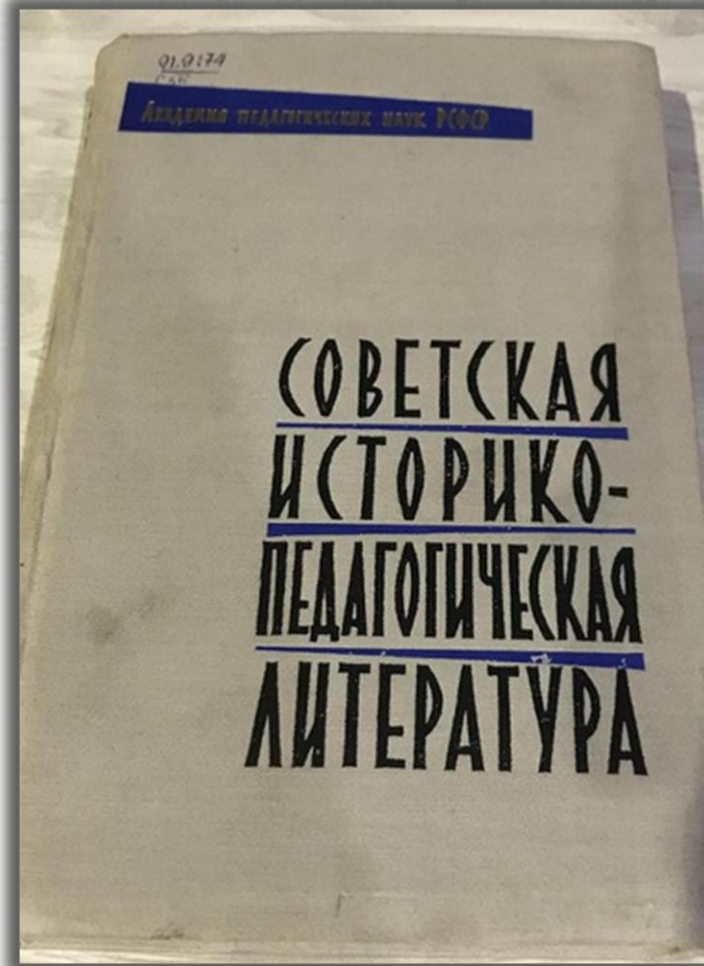
А.И. Пискунов – завуч Маджалисской школы, ок. 1944 г.

Фото – МПГУ : [сайт]

URL : <http://mpgu.su/immortal-regiment/piskunov-aleksej-ivanovich/>

Алексей Иванович Пискунов (1921–2005). Историк педагогики. Доктор педагогических наук (1965), профессор (1968). Член-корреспондент Академии педагогических наук (1968), действительный член АПН СССР (1971), действительный член Российской академии образования (1993). Изучал историю экспериментальных учебно-воспитательных учреждений в СССР и за рубежом, в частности в Германии. Составитель «Хрестоматии по истории зарубежной педагогики» (1971, 1980) — практически единственного послевоенного издания, содержащего систематическое собрание текстов классического историко-педагогического наследия.

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Пискунов Алексей Иванович

Советская историко-педагогическая литература, 1960

Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 40886838

Номер по КП (ГИК) УАЛМК КП-3186. Инвентарный номер АЛД-4/3186

Местонахождение — МКУ «Усть-Алданский Литературный музей-комплекс им. Кулантая»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Пюрвя Мучкаевич Эрдниев (1921).*
Педагог, математик-методист, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук. Разработал систему укрупнения дидактических единиц (УДЕ), которая позволила представить содержание образования в сжатой форме.

Эрдниев Пюрвя Мучкаевич (фотокопия)
Снимок сделан осенью 1941 г., во время боев на Днестре
Госкаталог.РФ. Номер в Госкаталоге 17159104. Номер по КП (ГИК) КРКМ КП 4254
Местонахождение — БУ Республики Калмыкия «Национальный музей Республики Калмыкия им. Н.Н.Пальмова»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

П. М. ЭРДНИЕВ

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ
САМОКОНТРОЛЯ
ПРИ ОБУЧЕНИИ
МАТЕМАТИКЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
Москва — 1957

Эрдниев, Пюрвя Мучкаевич

Развитие навыков самоконтроля при обучении математике. – Москва : Учпедгиз, 1957.

Из фондов Российской государственной библиотеки

Список источников

1. Госкаталог.РФ : [сайт] / Мин-во культуры РФ. – URL : <https://goskatalog.ru/portal/#/> (дата обращения 10.03.2023). – Текст, изображение : электронные.
2. Государственный исторический музей : [коллекции онлайн] : [сайт]. – URL : <https://catalog.shm.ru/entity/OBJECT> (дата обращения 10.03.2023). – Текст, изображение : электронные.
3. Российская государственная библиотека : [сайт]. – URL : <https://www.rsl.ru/> (дата обращения 10.03.2023). – Текст, изображение : электронные.
4. Хуторской, А.В. Педагогический потенциал истории. От Руси к России // Народное образование. – 2018. – № 1-2. – С.143-169.