

БИБЛИОТЕКА НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ВУЗА КАК ЯВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОСТИ

НФ МГЭИ

Уровень интеллектуального развития общества напрямую связан с состоянием системы образования. Возникновение рыночных отношений коснулось и системы образования. Частная собственность, предпринимательство, конкуренция стали обыденными понятиями. В современных условиях рынок труда определяет характер образовательных услуг, что приводит к появлению принципиально новых специальностей и специализаций, особенно в области бизнеса и информационных технологий.

Сформировался рынок образовательных услуг: наряду с государственными образовательными учреждениями появились и различные негосударственные образовательные учреждения, которые сегодня во многом определяют состояние всей системы высшего образования в России.

Можно предположить, что негосударственные вузы по сравнению с государственными имеют лучшие условия для обучения. Они могут выделять материальные и финансовые ресурсы на создание высокотехнологичной информационно-образовательной среды, на оборудование компьютерных классов, на разработку электронных учебно-методических материалов, мультимедийных домашних заданий и виртуальных лабораторных практикумов, на переподготовку профессорско-преподавательского состава и др.

Одним из основных звеньев культуры любого вуза является библиотека, а удовлетворение познавательных потребностей студентов – это традиционное направление ее работы. Деятельность библиотеки негосударственного вуза базируется на уважении к личности всех участников учебного процесса. Человек рассматривается не как «фактор» реализации поставленных целей, а как конечная цель, во имя достижения которой и существует вуз. В то же время человек является и важнейшим средством для достижения конечного результата образовательной деятельности. Отсюда главное условие успеха в деятельности библиотеки и негосударственного вуза вообще — это индивидуализация учебно-воспитательного процесса, отработка методов индивидуальной работы со студентами и с теми, кто нуждается в помощи и коррекции знаний. Это предполагает повседневную доброжелательную работу с людьми, опору на их лучшие качества и постоянное стремление к созданию и поддержке стабильного комфортного микроклимата в коллективе.

Понимание современной роли библиотеки негосударственного вуза вкладывает новое содержание в работу библиотеки по формированию информационной культуры пользователей.

В течение столетий вузовские библиотеки учили своих читателей работать с локальными библиотечными карточными каталогами и картотеками, тра-

диционными печатными справочными изданиями в фонде, знакомили с правилами организации книжных фондов и выдачи изданий на дом. Сегодня сотрудники вузовской библиотеки преследуют цель – обучить студентов использованию электронных информационных ресурсов как на материальных носителях (оптические компакт-диски), так и в удаленном доступе; сформировать умения поиска данных в сетях Интернета, в онлайн-базах данных, в электронных каталогах и т.д. Программы информационной грамотности стимулируют применение новых методов обучения пользователей, с широким привлечением современных компьютерных и мультимедийных образовательных технологий.

По мере оснащения материальной базы негосударственных вузов современной компьютерной, телекоммуникационной, демонстрационной и другой техникой изменилась суть и повысилась эффективность инноваций в этом направлении. Нормой учебного процесса в ведущих негосударственных вузах стали мультимедиа-технологии, видеоконференции, электронные учебники, кейсы, тренинги, групповые презентации и др.

Для вузовских библиотекарей это означает, что библиотечная среда должна способствовать интерактивному общению.

Интересно, что по мере наполнения образовательной миссии библиотеки новым содержанием изменяется и роль библиотекаря, которому все больше становятся присущи функции консультанта.

Основной функцией современного библиотекаря, работающего в условиях информационно насыщенного общества, становится организация информационной комфортности библиотечной среды, предоставление доступа к материалам, знаниям пользователям библиотеки.

В современных условиях работники библиотек должны быть склонны к инновационному мышлению, адекватно реагировать на изменения в обществе, быть способными к освоению новейших информационных технологий.

Действительно, практика библиотечной деятельности в вузах в условиях информатизации показывает, что чем больше ресурсов нового типа открывается в доступе для библиотечных пользователей, тем востребованнее становятся библиографические обзоры, консультации и другие формы образовательной работы библиотеки.

Негосударственные вузы имеют возможность чаще пополнять библиотеки и предоставлять литературу в наиболее удобном для студента виде (электронные каталоги). Кроме того, дополнительные финансовые средства позволяют более разнообразно и интересно проводить воспитательную работу со студентами – обзорные выставки-просмотры новой литературы в библиотеке, научные семинары, конкурсы, фестивали и т.д. Во многих негосударственных учебных заведениях образование ведется как целенаправленный процесс воспитания и обучения, при котором деятельность студента не ограничивается только учебными занятиями.

Негосударственные вузы по своей идее должны обеспечивать максимально высокое качество образования за счет новаторских, нетрадиционных методов работы, творческого поиска и внедрения инновационных форм и методов обучения. Такие вузы должны стремиться к суперсовременному образованию, обес-

печивающему конкурентоспособность выпускников в быстро изменяющемся мире, тем самым, формируя в человеке качество мобильности и готовности к переменам.

Основные инновации в негосударственных вузах направлены на совершенствование системы управления вузом, повышение эффективности и результативности учебного процесса и научной работы, создание и постоянное совершенствование учебно-материальной базы. Немаловажная роль в этом принадлежит и вузовской библиотеке.

Для понимания самого факта возникновения и существования негосударственных вузов важно то, что они создавались по инициативе общества. Негосударственные вузы нужны всем: населению, потому что удовлетворяют их растущие потребности; государству – берут на себя часть забот о молодом поколении, производителю – повышают уровень общей культуры потенциального наемного работника и т.д.

Вместе с появлением негосударственного образования меняются и представления о задачах и возможностях библиотек, об их месте в культурной, научной, образовательной и информационной инфраструктуре, их роли в рыночной экономике.

Происходит эволюция социальной роли библиотек. К традиционным функциям просветительского характера, сохранения и приумножения культурного наследия добавляются функции информационных центров, предоставляющих доступ к национальным информационным сетям и банкам.

В настоящий момент обществу нужны новые практические и фундаментальные знания, достоверная, оперативно получаемая информация. Потребность в этом помогают удовлетворить библиотеки негосударственных вузов, предоставляющих своим студентам доступ к культуре, знаниям и информации.