

Т. М. ЛОГИНОВА

**НИЖЕГОРОДСКИЙ УЧИТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ,  
ИЛИ КАК СОЗДАВАЛАСЬ БИБЛИОТЕКА (1911-1929 гг.)***НГПУ*

Нижегородский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. М. Горького в 1993 г. был преобразован в Нижегородский государственный педагогический университет. Нижегородский (Горьковский) государственный педагогический институт им. М. Горького возник на базе Нижегородского учительского института, основанного в 1911 г. Необходимость его открытия была вызвана тем обстоятельством, что Нижегородская губерния до начала XX века не имела специальных учебных заведений. Учителями начальных школ работали выпускницы педагогических классов женского епархиального училища, педагогических курсов, Нижегородской церковно-учительской семинарии (Горьковский педагогический институт за 50 лет: краткий истор. очерк / В.Д.Зеленцов, К.Г.Селезнев, Ю.В.Русов; под ред. А.Д.Саблина. Горький, 1961. С.5).

Вопрос об открытии в Нижнем Новгороде учительского института был решен в Министерстве народного просвещения еще в 1910 г., но открыт он был 1 июля 1911 г. (Центральный архив Нижегородской области, далее ЦАНО. Ф. 527. Оп. 1. Д.7. Л.1). В августе 1911 г. назначенным директором Николаем Дмитриевичем Никольским было найдено и определено помещение и заключен договор найма помещений для института временно на 5 лет с купцом Анатолием Алексеевичем Наумовым. Помещался институт в здании бывшего мебельного магазина Наумова. Занятия в институте начались с 4 октября. Торжественное открытие института состоялось 17 октября 1911 г. в каменном доме купца А.А.Наумова, арендованном для этой цели на ул. Большая Покровка, № 33 (ЦАНО. Ф.527. Оп.1. Д. 6. Л.7).

Учительский институт должен был готовить учителей для начальных училищ. Срок обучения был установлен трехгодичный. В первый год число воспитанников было 31 человек. Перед открытием института была проведена большая подготовительная работа по подбору кадров и приобретению необходимой мебели, учебного оборудования, учебников и учебных пособий. В 1911 г. при Нижегородском учительском институте было открыто и высшее начальное училище, где должна была проходить педагогическая практика воспитанников старших классов института.

Большое внимание уделялось в институте организации учебно-вспомогательных учреждений. Менее чем за год были созданы: фундаментальная библиотека, ученическая библиотека и кабинеты. Библиотека располагалась на первом этаже на площади 43,52 м<sup>2</sup>, окна выходили на юго-восток.

Проводилась работа по формированию и комплектованию библиотечного фонда в помощь учебному процессу по всем изучаемым предметам. Педагоги-

ческий совет института уделял большое внимание библиотеке, учебному фонду, спискам приобретаемых учебников, заботился о репертуаре периодических изданий, о необходимости организации каталогов. Было решено приобретать для ученической библиотеки по три экземпляра каждого учебника по отдельному предмету (ЦАНО. Ф.527. Оп.1. Д.6. Л.12).

#### Фонд библиотеки в первые годы существования

Год	Количество книг в библиотеке		
	Всего	Фундаментальная библиотека	Ученическая библиотека
1912	1294	171	1123
1913	2038	278	1760
1914	2957	604	2353

Педагогический совет Нижегородского учительского института 13 сентября 1911 г. на первом заседании распределил обязанности классного наставника, секретаря и библиотекаря. Михаил Николаевич Кутузов преподавал историю и географию и состоял библиотекарем института. Михаил Николаевич, преподаватель института, из потомственных дворян, окончил историко-филологический факультет Московского университета с дипломом 1-й степени (ЦАНО. Ф. 527. Оп.1. Д.65. Л.35). Именно М.Н. Кутузов организовал институтскую библиотеку и в течение 1911-1914 гг. заведовал ею.

Кроме ученической и фундаментальной библиотеки, в институте была создана библиотека при городском училище. Библиотекарем городского училища избран Александр Иванович Орлов. Он исполнял и обязанности эконома института. А.И.Орлов – титулярный советник, сын чиновника, окончил курс в Московском учительском институте (ЦАНО. Ф.527. Оп.1. Д.65. Л.35).

М.Н. Кутузов и А.И. Орлов были первыми библиотекарями Нижегородского учительского института.

В ноябре 1911 г. на заседании педагогического совета рассматривался вопрос об организации каталогов в библиотеке и правилах пользования книгами. Книг заказывалось большое количество, поэтому их необходимо было учитывать и отражать в каталогах. Было поручено библиотекарю составить два каталога – хронологический и алфавитный – по отделам:

1. Богословие и книги религиозно-православного содержания.
2. Философия, психология, логика, педагогика и методика.
3. Русский и церковно-славянские языки и словесность.
4. Математика.
5. Естествознание.
6. Физика.
7. История.
8. География, этнография и публицистика.
9. Беллетристика.
10. Периодические издания.
11. Общий отдел.
12. Справочный отдел.
13. Искусство и ремесла.

Руководство института, педагогический совет заботились о формировании фонда библиотеки, утверждались списки необходимых учебников по всем изучаемым предметам, заказывались необходимые руководства древнейших литературных памятников и собрания сочинений русских и иностранных авторов, беллетристика, ежегодно на заседаниях педагогического совета обсуждался вопрос о выписке периодических изданий на учебный год для фундаментальной, ученической библиотеки института, а также для библиотеки городского училища. В 1912 г. в Нижегородском учительском институте выписывались следующие периодические издания: «Русская школа», «Вестник воспитания», «Педагогический вестник», «Педагогический сборник», «Журнал для народного учителя», «Землеведение», «Вестник опытной физики и элементарной математики», «Естествознание и география», «Электричество», «Русская старина», «Исторический вестник», «Церковный вестник», «Вестник учителей рисования», «Новь», «Музыка и пение», «Юная Россия», «Версты», «Семья и школа», «Маяк», «Родник» (ЦАНО. Ф. 527. Оп. 1. Д.6. Л.24).

В 1913 г. дополнительно к выписываемым журналам библиотека получала следующие периодические издания: «Нива», «Природа», «Математический сборник», «Светоч», «Всходы», «Русский филологический вестник». В 1914 г. репертуар выписываемых журналов был дополнен следующими изданиями: «Вопросы философии и психологии», «Народный учитель», «Для народного учителя», «Светильник» (ЦАНО. Ф.527. Оп.1. Д.6. Л.101; Д.96. Л.2). В первые годы существования института шло интенсивное формирование книжного фонда. Кроме обязательной учебной литературы и новых периодических изданий, педагогический совет института заботился о приобретении в библиотеку научных изданий, монографий.

Организация деятельности учащихся в институте регламентировалась «Инструкцией для воспитанника Нижегородского учительского института». Воспитанники могли пользоваться книгами из институтской библиотеки по правилам, выработанным педагогическим советом. На каникулы книги выдавались воспитанникам лишь за поручительством кого-либо из членов педагогического совета. За порчу казенного имущества, за потерю или порчу выданных книг воспитанники отвечали в размере стоимости вещи или ее ремонта. Уезжая в отпуск, учащиеся должны сдать находящиеся в их пользовании казенные книги, учебные пособия заведующим лицам по принадлежности (ЦАНО. Ф.527. Оп.1. Д.63. Л.35-36). В 1913 г. в библиотеке были составлены каталоги на фонды (ЦАНО. Ф.527. Оп. 1. Д.6. Л.124).

Библиотека служила учебным целям, даже выставка книг и картин, организованная в 1915 г. преподавателем истории и географии М.Н. Кутузовым с помощью библиотеки, была предназначена в помощь улучшению знаний по литературе и истории. На выставке были представлены главнейшие географические и исторические наглядные и учебные пособия, запас которых за четырехлетнее существование института получился довольно солидным. Выставка заняла четыре больших класса и зал института. «Были выставлены также наилучшие современные учебники географии, хрестоматии, книги для чтения, методики и справочники. Преподавателем М.Н. Кутузовым давались подробные объяснения учебных достоинств выставленных наглядных пособий. Объяснения да-

вались в связи с замечаниями методического характера» (Жизнь и деятельность Нижегородского учительского института: (четвертый год существования института): (1914/15 уч. год). Н.Новгород, 1915. С. 101-105).

С января 1916 г. библиотекой института заведовал преподаватель русского языка и литературы Федор Сергеевич Афонский. Ф.С. Афонский окончил курс Московской духовной академии со степенью кандидата богословия, преподавал русский язык на 1-3 курсах института при нагрузке 13 уроков в неделю, он же состоял библиотекарем при институте.

По распоряжению Народного комиссариата просвещения от 11 октября 1918 г. учительский институт был преобразован в Нижегородский педагогический институт с четырехлетним сроком обучения. В институте было три факультета: словесно-исторический, физико-математический и естественно-географический. Так институт просуществовал еще год и 13 ноября 1919 г. был снова реформирован в Институт народного образования (ИНО). Институт должен был готовить работников для всех отраслей народного образования: учителей для школ I и II ступени, работников по дошкольному и внешкольному воспитанию, школьных инструкторов по трудовым процессам. Срок обучения – 4 года. Затем снова реорганизация в 1921 г. ИНО снова стал называться Нижегородским педагогическим институтом. В таком виде институт просуществовал до 1926 года. Летом этого года на правах педагогического факультета был присоединен к Нижегородскому государственному университету в составе пяти отделений – естественно-агрономического, общественно-экономического, лингвистического, политико-просветительного и физико-математического (Архангельский М.П. К истории возникновения Нижегородского университета // Педагогическое обозрение. 1998. №1. С.48). Институт с 1918 по 1920 гг. располагался в двух домах №№ 32, 33 по улице Большая Покровка, затем до 1926 г. занимал дом № 1 по Тихоновской улице (ныне улица Ульянова).

Библиотека работала в соответствии с правилами пользования университетской библиотеки и Постановления Совнаркома о научных библиотеках от 4 сентября 1919 г. В руководстве библиотекой принимали участие библиотечная комиссия в составе профессоров, представителей от партийных, советских организаций, студенчества, а также библиотечный комитет сотрудников. В апреле 1918 г. библиотекарем института был избран Ф.С. Афонский, а помощником библиотекаря – Д.Н. Зарослов, В.Н. Знаменский избран в должности библиотекаря по высшему начальному училищу. 8 апреля 1920 г. на заседании правления института было по примеру других вузов создано книжное бюро, состоящее из представителей от преподавателей, институтской библиотеки, комиссии по социальному обеспечению и хозяйственной комиссии. В ведение книжного бюро входило: планомерный и систематический учет потребностей в учебных и научных книгах, наиболее целесообразное использование книжных запасов, приобретение учебников, учебных пособий и научных книг, установление твердых правил пользования книгами, покупка учебных и научных книг у частных лиц. С этого времени книги приобретались через книжное бюро.

Материальной базой для создания библиотеки послужили книжные фонды педагогических учебных заведений города. Большое пополнение библиотека получила в 1921 г., когда слились сразу несколько библиотек:

1. Библиотеки Губернского отдела народного образования (в свою очередь образовавшейся в июле 1918 г. и включавшей в себя часть библиотеки Губернской земской управы и библиотеку Педагогического музея директора народных училищ).
2. Библиотеки Учительского института.
3. Библиотеки Нижегородской женской учительской семинарии (основанной в 1916 г.).
4. Библиотеки первой мужской гимназии (время основания 1808 г.).
5. Библиотеки Общества взаимопомощи учителей Нижегородской гимназии.
6. Из части следующих частных коллекций собраний нижегородцев С.П. Цветкова, Ф.М. Каменского, В.В. Булычева, Д.В. Сироткина, Н.С. Таганцева, В.В. Сиповского, С.В. Лазаревского, А.Я. Садовского, Е.И. Гофмана-Ермолаева и др. (ЦАНО. Ф.2734. Оп.1. Д.22. Л.28, Л.35).

В 1921/1922 учебном году библиотека насчитывала около 70 тыс. экземпляров и называлась центральной научно-педагогической библиотекой. Вследствие произошедшего слияния библиотек наличный состав штата библиотеки увеличился до 12 человек (ЦАНО. Ф.2734. Оп.1. Д.24. Л.74; Д.31. Л.52). На 1 октября 1923 г. в библиотеке числилось 76 846 экз., поступило за отчетный период 846 экз. Библиотека обслуживала студентов педагогического института, слушателей рабфака, работников просвещения города и подписчиков других профессий.

В первые годы своего существования педагогический институт помещался в здании, где одновременно занимались учащиеся базовой школы и бывшей второй общественной мужской гимназии. Помещение было очень тесным, не хватало аудиторий даже для практических занятий. Библиотека ютилась в небольшой комнате, не было лишнего уголка, где можно было бы поставить еще один шкаф с новыми книгами, которые приобретала фундаментальная библиотека. Только когда институт переселился в новое здание (ул. Ульянова, 1), библиотека получила помещение площадью в 75,8 м<sup>2</sup>. В 1925 г. библиотека уже помещалась в пяти комнатах и длинном коридоре площадью в 236,25 м<sup>2</sup>. Читальный зал, рассчитанный на 40 мест, помещался в двух комнатах размером 70 м<sup>2</sup>.

Штат библиотеки педагогического института на 1925/1926 учебный год составлял восемь человек – заведующий библиотекой, шесть ставок библиотекарей и дежурный по читальне. В 1925 г. в библиотеке работали: З.С. Вялова, заведующая и библиотекари – З.Ф. Штюрмер, Н.Ф. Ржига, А.И. Долгополова, М.Б. Базаревская, Б.К. Вознесенский, Н.Ф. Колесникова, В.Н. Белокринкина. В библиотеке работала известный краевед-исследователь Надежда Федоровна Ржига. В 1924-1929 гг. Н.Ф. Ржига была членом-учредителем и бессменным секретарем Нижегородского научного общества по изучению местного края. Инициатива организации общества принадлежала Нижегородскому педагогическому институту, в библиотеке которого Надежда Федоровна работала с 1923 по 1926 гг. Она написала и опубликовала три отчета общества по изучению местного края – за 1925, 1926, 1927 годы (Год работы Нижегородского научного общества по изучению местного края. 1925. Н.Новгород, 1926. 32 с.; Второй год работы Нижегородского научного общества по изучению местного края. 1926.

Н.Новгород, 1928. 51с.; Третий год работы Нижегородского научного общества по изучению местного края. 1927. Н.Новгород, 1928. 48 с.).

Выдача книг читателям производилась через абонемент и читальный зал. Абонемент работал зимой с 14 до 17 ч. три дня в неделю (1923 г.) и 5 дней (кроме субботы и воскресенья) в 1925 г. Летом со 2 июля по 15 августа абонемент был открыт 2 раза в неделю с 13 до 15 ч. В читальный зал книги выдавались с 17 до 21 ч. С каждым годом увеличивалось число читателей и росла выдача книг на абонементе и в читальном зале.

#### Динамика работы абонемента и читального зала

Год	Количество читателей	Абонемент		Читальный зал	
		Книговыдача	Количество посещений	Книговыдача	Количество посещений
1920	1000				
1922	1200	20 302	14 169		
1923	1684	24 200	20 400	4872	4275
1924	1264	19 221	12 641	3000	2700

Библиотека обслуживала не только студентов и преподавателей института. Среди ее читателей были: 1920-1921 гг. – студенты и преподаватели ИНО, работники просвещения и студенты других вузов; 1922-1924 гг. – студенты и преподаватели НПИ, рабфак, работники просвещения Нижнего Новгорода и небольшое количество подписчиков других профессий (врачей, инженеров, служащих).

На 1924/1925 учебный год смета расходов на содержание научно-педагогической библиотеки составляла 7304 руб. В эти годы библиотека служила также вспомогательным учреждением для внешкольного отделения института, где выпускались работники и по библиотечной специальности. В 1926 г. библиотека НПИ объединена с библиотекой НГУ.

«Самым крупным поступлением в библиотеку НГУ был книжный фонд ликвидированной в 1926 г. фундаментальной библиотеки Нижегородского педагогического института, в которой хранились книги Нижегородской мужской гимназии (с 1808 года), имелись издания, вывезенные в Нижний Новгород из Москвы в 1812 году. В советское время в библиотеку пединститута влилось несколько библиотек учебного профиля. Сюда же поступили крупные частные собрания нижегородцев Каменского, В.В. Булычева, Д.В. Сироткина, активного деятеля Нижегородской социал-демократической организации Цветкова», – отмечает старший библиотекарь книгохранилища областной библиотеки К.П. Кустов в «Записках краеведов» за 1979 год (Кустов К.П. 50-летие Горьковской областной библиотеки им. В.И. Ленина: (Из истории формирования книжного фонда) // Записки краеведов. Горький, 1979. С.52).

НПИ с июля 1926 г. стал педфаком НГУ. Педфак НГУ имел много кабинетов и лабораторий, а при них были небольшие библиотеки. Часть кабинетов педфака при их формировании была доукомплектована книгами фундаментальной библиотеки, переданными кабинетам в собственность – кабинеты исторический, языка и литературы, иностранных языков.

В 1930 г., когда на базе факультетов университета создано шесть самостоятельных институтов, факультетские и лабораторские библиотеки отошли к вновь организованным институтам, а фундаментальная библиотека была целиком передана в фонд краевой библиотеки.