

**ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ЧТЕНИЯ НТБ НГТУ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА
В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ УНИВЕРСИТЕТА***НГТУ им. Р.Е. Алексеева*

Внеучебная работа со студентами требует в настоящее время интегрированного подхода к процессам обучения и воспитания. Единство образования и воспитания решается в вузе через включение в учебный план гуманитарных дисциплин, увеличение мероприятий внеучебного характера и психолого-педагогическое осмысление результатов. В основе воспитательной деятельности лежат «Концепция воспитания студентов НГТУ», «Положение о воспитательной работе НГТУ». Отличительной особенностью этих документов является неразрывная связь воспитательного и учебного процессов, при этом приоритет отдается системе воспитания через учебные дисциплины и, в том числе, гуманитарного цикла. Одним из наиболее важных условий воспитания является университетская атмосфера, воспитательная и культурная среда вуза, которая формируется силами преподавателей и сотрудников университета.

Концепция нацеливает на идеи сотрудничества, на включение в единую организационную систему (Комплексный план воспитательной работы, Совет по воспитательной работе НГТУ, Совет кураторов, Студенческий совет, профсоюзная организация студентов, первичная организация РСМ НГТУ, координационный совет институтов, филиалов НГТУ и др.), что в свою очередь позволяет работать над созданием единого университетского корпоративного сообщества.

Совместная деятельность отдела по воспитательной работе, органов студенческого самоуправления с научно-технической библиотекой НГТУ сложилась давно. Решением Совета по воспитательной работе НГТУ был создан «Центр культуры и чтения» как структурное подразделение научно-технической библиотеки НГТУ.

Основными целями центра являются – создание в университете творческой среды, необходимой для развития литературных, художественных способностей молодежи. Приобщение студентов к чтению через творческую деятельность, повышение читательской активности и культуры пользователей библиотеки, поддержание высокого статуса книги, чтения, библиотеки.

Деятельность центра направлена на воспитание и формирование общей культуры, повышение духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала студенческой молодежи. Одна из задач центра – привлечение молодежи к чтению, поиск новых форм и способов формирования художественно-эстетической культуры молодежи, привлечение студентов в библиотеку. Работа центра осуществляется совместно с отделом по воспитательной работе НГТУ.

С одной стороны, эти ключевые направления позволили выявить и

привлечь в вузе преподавателей и сотрудников, которые имеют широкий круг интересов, помимо своей специальности, и заинтересованы в расширении кругозора и культуры студентов.

С другой стороны, благодаря разноплановым и постоянно обновляемым мероприятиям центра, у студентов и кураторов появилась реальная возможность не только выбрать мероприятие, но и самим поучаствовать в их организации.

Сотрудники «Центра культуры и чтения» используют различные формы и методы воспитательной работы. Традиционные формы библиотечной работы сочетаются с элементами клубной работы, с применением компьютерных информационных технологий (книжные и виртуальные выставки, презентации «Нижний Новгород – столица Поволжья», вернисажи картин выдающихся русских художников, фильм «Пушкинские страницы» о музее-усадьбе в селе Большое Болдино и т.д.).

В университете в расписание занятий введены кураторские часы. Центр помогает куратору в проведении тематических бесед во время кураторского часа – это беседы по этике, культуре поведения, здоровому образу жизни. В рамках «Декады первокурсника» для студентов проводится знакомство с библиотекой, экскурсии и тематические выставки, которые способствуют адаптации в вузе. Проводятся беседы по этикету «Хорошие манеры – лучшая защита от плохих манер тех, кто нас окружает», «Курение или здоровье – выбор за вами».

К 90-летию со дня рождения выдающегося конструктора, создателя первых в мире судов на подводных крыльях и кораблей-экранопланов, лауреата Ленинской и Государственных премий, выпускника НГТУ Ростислава Евгеньевича Алексеева сотрудниками библиотеки была подготовлена выставка и проведен вечер. Мероприятие вызвало большой интерес среди студентов и сотрудников. Живой отклик вызвал рассказ дочери о знаменитом конструкторе и ученом. Родилось предложение, продолжать знакомить студентов с жизнью и творчеством Р.Е. Алексеева. На кураторских часах со студентами ФМиАТ и других факультетов сотрудниками центра проводилась беседа о выдающемся конструкторе и ученом «Если душа родилась крылатой».

Планируются презентации книг, например, книги воспоминаний «Встречи в зале ожиданий», посвященной Б.Окуджаве. Готовятся встречи с интересными людьми: поэтами, писателями, фотохудожниками.

Третий год в октябре в НГТУ проводится молодежный фестиваль искусств «Студенческая Болдинская осень». Фестиваль – большой праздник всего нижегородского студенчества, неравнодушного к творчеству А.С. Пушкина. В рамках фестиваля НТБ проводит викторину по произведениям А.С. Пушкина, которая находит большой интерес у студентов. В 2010 году была подготовлена и проведена литературно-музыкальная гостиная «Спутницы Пушкина». Преподаватель автомобильного факультета доктор технических наук, профессор В.Н. Кравец, увлеченный поэзией А.С. Пушкина, рассказал студентам о жизни и творчестве поэта. Прозвучали романсы на стихи А.С. Пушкина, была подготовлена выставка о периоде Болдинской осени поэта.

Второй год у студентов вызывает интерес викторина, которую проводят сотрудники библиотеки, и все больше студентов в ней участвуют. Впервые прошел конкурс иллюстраций по произведениям А.С. Пушкина.

Завершился студенческий праздник искусств по традиции незабываемой поездкой в Болдино, где состоялся заключительный концерт в кинотеатре «Лира» лауреатов и победителей фестиваля.

В марте в НГТУ проходит ставшая уже традиционной Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Российский студент – гражданин, личность, исследователь». Главный герой всех проводимых мероприятий, бесспорно, студент. А какой он, нынешний российский студент? Современный студент отличается любознательностью. У него больше возможностей, чем у студентов предыдущих поколений, получить информацию. В то же время у сегодняшнего студента нельзя не отметить наличие стремления к практическим знаниям. Молодые люди все больше рассматривают полученную информацию с точки зрения ее практического применения. Студент все чаще задумывается, получая знания: а где они могут ему пригодиться, где он сможет их использовать? А задумавшись над этими вопросами, он начинает искать и находит практическое приложение своим знаниям. Представляется, что в условиях современной действительности весь учебный процесс вуза следует все больше разворачивать в русло практики. Давать студентам все больше практических материалов, советов, рекомендаций, связывая теоретические дисциплины с практическими курсами. Время в современном мире настолько спрессовано, что за пять лет обучения в вузе дальновидные студенты хотят максимально подготовиться к своей будущей работе, чтобы быстрее адаптироваться на производстве. Они уже на вузовской скамье хотят получить достаточный практический опыт. Современные студенты и молодые специалисты чувствуют и осознают, что «суха теория, мой друг» без практических знаний.

Самый важный итог V Всероссийской научно-практической конференции «Российский студент – гражданин, личность, исследователь» в том, что к ней есть постоянный интерес студентов. Одна из особенностей конференции заключается в том, что, благодаря разнообразной и интересной тематике секций, студенты принимают участие в ней, начиная с первого курса и заканчивают, когда становятся магистрами и аспирантами. Все внимание на нашем форуме – студенту, магистранту, аспиранту. Молодые люди приобретают опыт донесения до слушателей подготовленного материала, отстаивания своей точки зрения на проблему. Конференция дает возможность студенту научиться формулировать свои тезисы, правильно их оформлять, участвовать в обсуждении той или иной проблемы. По окончании форума молодые ученые и студенты имеют возможность получить авторский экземпляр материалов конференции и среди этих материалов – их доклад или тезисы доклада. Все это является стимулом для дальнейшей научно-исследовательской работы.

Организаторы конференции – люди творческие, умные, находятся в постоянном поиске. Поэтому второй особенностью конференции является то, что она постоянно развивается. Появляются новые секции: «Социология

высшей школы и молодежи», «Информационно-коммуникативные технологии в учебно-воспитательном процессе вуза». В рамках подготовки работы последней секции был проведен конкурс, на который студенты представили фильмы, презентации по разным дисциплинам и тематике. Отдельная номинация конкурса: лучшая работа о воспитательных мероприятиях вуза, а также по пропаганде здорового образа жизни среди студентов.

В этом году начала свою работу подсекция «Философия и экология жизни». Любая тема конференции, так или иначе, касается человека, его внутреннего мира, системы ценностей и здоровья. Поэтому неслучайно авторами были затронуты проблемы философии, а также экологии жизни человека.

Третья особенность – награждение лучших докладов и презентаций. Жюри оценивает доклады студентов и награждает победителей. По итогам работы конференции участники получают диплом I или II степени, а это уже серьезное моральное удовлетворение: ты не просто участник, а твой доклад был замечен и достаточно высоко оценен.

В этом году была отмечена дипломом II степени работа Ирины Винокуровой на тему: «В мире книг с младенчества. Социологическое обоснование проекта по продвижению семейного чтения». В своем докладе студентка ФКТ поднимает вечный вопрос: читать или не читать и дает свое видение проблемы. Работая несколько месяцев в библиотеке Канавинского района нашего города, она разрабатывала акции, направленные на привлечение молодежи к чтению. В результате проведенного исследования, пришла к выводу, что чтение должно зарождаться еще в семье. Для этого необходимы программы, обучающие родителей, как найти психологический подход к детям, чтобы начать читать вместе.

Каждый доклад – это творческая работа, а у каждой творческой работы возможны недостатки. У некоторых участников отмечалось слабое использование архивных и литературных источников. Ряд докладов основывался на одном-двух источниках. Но это в основном прослеживалось у студентов-первокурсников, которые участвовали в конференции впервые.

Одно из направлений работы центра – оказание информационной и методической помощи факультетам, кафедрам, кураторам и преподавателям вуза. Таким образом, «Центру культуры и чтения» есть широкое поле для обучающей и познавательной деятельности. Для подготовки будущей конференции в библиотеке могут быть организованы выставки литературы по тематике секций, выполнен подбор материалов, выставлены для просмотра сборники за прошедшие пять лет. Со студентами необходимо проводить семинары по подготовке докладов, тезисов, выступлений и презентаций, рассказывать о характерных ошибках.

Пути совершенствования деятельности центра заключаются в тесной совместной работе с отделом по воспитательной работе НГТУ, кураторами студенческих групп, студенческим активом, преподавателями, структурными подразделениями университета – участниками учебно-воспитательного процесса, развитии информационного пространства.