

В.П. ХОРУНЖИЙ

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПОРТАЛА НА БАЗЕ ДОМЕНА НГТУ

НГТУ им. Р.Е. Алексеева

Приоритетным направлением развития высшей школы является широкое внедрение информационных технологий для создания единой информационно-образовательной среды вузов, которая объединит средства телекоммуникаций, информационное и программное обеспечение, сетевую среду, образовательные базы данных, электронные библиотеки, электронные учебные издания, мультимедийные продукты и т.д.

Ректор НГТУ им. Р.Е. Алексеева С.М. Дмитриев 9 октября 2011 года подписал *приказ* о развертывании в университете облачных технологий.

В 2011 году создан домен НГТУ (nstuedu.com). Этот домен – бесплатный для учебных заведений, и предоставляет неограниченное число аккаунтов для студентов, преподавателей и сотрудников. Образовательный домен построен на облачных вычислительных технологиях.

Почему Google был выбран для этой цели? Сегодня уже очевидно, что сетевой навигатор Google скоро прочно обоснуется на первом месте в мире, с ним нужно сотрудничать и искать преимущества от такого сотрудничества.

Google – это не просто поисковая система, это явление, феномен, можно сказать, «новый Интернет». Он способен сделать мировую цифровую библиотеку именно мировой. Google становится не только самым мощным интернет-инструментом и генератором цифрового контента – это модель одного из вариантов будущего развития или даже перевоплощенного Интернета. Многие сервисы Google – начиная от широко известных Google Books, Google Scholar и заканчивая навигаторами, уже активно используются в библиотеках. OCLC – один из самых крупных онлайн-каталогов в мире (Мировой сводный каталог WorldCat) сегодня виден через Google, соединяет более 21 тысячи библиотек в 63 странах мира. Система Wolfram Alpha («Вольфрам Альфа») используется в Google. Ее называют «движком вычислительных знаний». Система не является поисковым сервисом в привычном смысле, но нацелена на предоставление пользователю систематизированных знаний, выполненных в реальном времени (Электронные ресурсы: от издателей к читателям // Университетская книга. – 2011. – Май. – С.58-61).

Формирование единого информационного портала в Google на базе домена НГТУ гарантирует:

- неограниченное место для информации (серверы и коммуникационные каналы университета имеют ограниченные возможности);

- круглосуточный доступ в течение семи дней в неделю ко всем ресурсам с надежностью 99,95 %;
- оперативное обновление портала ежедневно;
- проведение статистических исследований;
- свободу от веб-мастеров.

Создание единого информационного пространства вуза с использованием системы Google может быть сформировано не только для поддержки образовательного процесса и развития информационного пространства образовательного учреждения как самостоятельного субъекта, но может выполнять и функции удаленного представительства субъекта другого уровня (Шрайберг, Я. Л. Первое десятилетие информационного века: влияние информационно-электронной среды на роль и позицию библиотеки в развивающемся обществе: 17-я Международная конференция «Библиотечные и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» - «Крым-2010» // Научные и технические библиотеки. 2011. №1. С.32,39,41):

- подключение к электронным библиотекам филиалов вуза;
- подключение к библиотекам города;
- подключение к ЭБ профильных вузов страны и т.д.

В рамках портала возможно объединение электронных средств обучения. Современные электронные средства обучения не сводятся к электронным учебникам, обучающим программам, тренажерам или программам тестирования. Можно говорить о возникновении нового обобщающего понятия *«компьютерные учебные материалы»*, которое объединяет все электронные средства обучения, реализованные с помощью разнообразных программных средств. Электронные средства обучения включают:

- электронный каталог;
- электронную библиотеку (полнотекстовые документы);
- электронные учебники;
- библиотеку ЭУМК (электронные учебно-методические комплексы);
- электронные версии КУММ (комплексы учебно-методических материалов);
- электронные базы данных кафедр;
- обучающие программы;
- компьютерные презентации;
- электронное тестирование – разработки вуза или тесты, взятые из Интернета;
- систему телеконференций;
- электронную доску объявлений;
- видеоматериалы, мультимедийные материалы, тематические фильмы;
- автоматизированную систему организационного управления («Деканат», «Документооборот»);

- электронную почту.

Главной целью создания Единого информационного образовательного пространства (портала) является повышение качества образовательного процесса за счет использования современных информационных и коммуникационных технологий, а также объединение всех электронных образовательных ресурсов в рамках единого портала.



Рис. 1. Схема единого образовательного пространства на домене НГТУ

Единый информационно-образовательный портал вуза позволит структурировать и систематизировать учебную информацию, обеспечит обучающихся и преподавателей разноуровневым доступом к учебным материалам и образовательным сервисам. Для создания единого информационного пространства необходима координация работы структурных подразделений университета; соединение усилий НТБ НГТУ, факультетов, институтов, филиалов университета. При этом может быть решена проблема книгообеспеченности вуза электронными изданиями, библиотечно-информационными ресурсами, соответствующими нормативам вуза.

Организация единого информационно-образовательного портала на домене НГТУ позволит:

- объединить все имеющиеся в вузе электронные образовательные ресурсы (сбор, систематизация, структурирование информационных ресурсов);
- информировать централизованно пользователей любого уровня об электронных ресурсах;
- создать выход на базы данных в Интернете (Единое окно, ИНТУИТ и др.);

- рекомендовать использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов (тесты, аудиовизуальные и мультимедийные материалы-опыты, лабораторные работы и т.д.);
- создать виртуальный читальный зал.

Сегодня библиотеки используют Интернет уже не только для информационного обслуживания своих читателей. Библиотеки сами становятся частью Интернета, пополняют его интеллектуальную мощь своими информационными ресурсами и разработками.