

В. М. СМЕРНОВА

**ИНТЕГРАТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАФЕДР
И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ БАЗЫ НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ НГТУ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА***НГТУ им. Р.Е. Алексеева*

Одним из важных направлений модернизации высшего образования становится процесс его информатизации, предполагающий использование возможностей новых информационных технологий, методов и средств информатизации, интенсификации всех уровней образовательного процесса, повышения его эффективности и качества, подготовку специалистов к жизни в условиях развитого информационного общества.

Основой повышения качества и эффективности системы подготовки высококвалифицированных специалистов является применение современных образовательных технологий, интегрирующих в себе как традиционные образовательные, так и новые информационно-коммуникативные. Инновационный подход к образовательному процессу получения высшего образования обязательно включает в себя такие составляющие, как обучение, воспитание и профессиональная подготовка. Важным фактором формирования определенной профессиональной компетентности будущего специалиста является информационный научно-технический библиотечный ресурс. Однако здесь необходимо: *во-первых*, искать новые формы организации образовательного процесса для стимулирования активности студентов, *во-вторых*, активизировать самостоятельную работу студентов; *в-третьих*, выстраивать мотивацию для обращения к базе научно-технической библиотеки вуза и другим информационно-коммуникативным ресурсам.

Касательно экологического образования по разным направлениям подготовки и формирования экологического мышления будущего специалиста важна учебно-познавательная деятельность на основе объединения системы знаний: физики, химии, математики, философии, социологии.

Кафедры, факультеты и институты НГТУ совместно с научно-технической библиотекой имеют опыт по интерактивной форме образования с использованием информационно-коммуникативных методов. Возможность всестороннего анализа и осмысления решаемых экологических задач по приоритетным проблемам экологической безопасности может быть достигнута при объединении для обсуждения студентов разных специальностей. Речь идет о практике проведения на базе вузовской библиотеки дистантно-информационных семинаров в рамках ежегодной Всероссийской студенческой конференции НГТУ «Российский студент – гражданин, личность, исследователь». Участие студентов, магистров, аспирантов вуза позволяет

приобрести дополнительную эколого-инженерную компетентность, навыки убедительной аргументации, отстаивания позиций, дипломатичного оппонирования. И, конечно, трудно переоценить воспитательную сторону дистантно-информационных семинаров, так как в дискуссиях, разворачивающихся в процессе обсуждения докладов, в той или иной степени вырабатывается профессиональная, жизненная и гражданская позиция, ответственность, а это крайне необходимо будущему менеджеру современного производства. Следует отметить заинтересованность участников семинаров по вопросам формирования приоритетов здорового образа жизни среди молодежи. Здоровый образ жизни связан с выбором личностью позитивного стиля жизни и предполагает высокий уровень нравственности и гигиенической культуры. Обращение к данному вопросу совместно с профессиональной подготовкой специалиста немаловажно, так как здоровый образ жизни – это не только медицинская, но и социально-экологическая и экономическая категория общества.

Прошедший в октябре 2011 года молодежный экологический форум НГТУ совместно с ОАО «ЛУКОЙЛ» «ЭКОТЕХНО–2011» показал, что интегративное взаимодействие профилирующих и выпускающих кафедр вуза, институтов и факультетов и научно-технической библиотеки НГТУ им. Р.Е. Алексеева является взаимовыгодным процессом:

- студентам вуза обеспечивается информационно-ресурсная поддержка и помощь со стороны библиотеки,
- сама же библиотека при этом совершенствуется, расширяет партнерские взаимоотношения с другими научно-информационными центрами и развивает свою ресурсную информационно-коммуникативную базу.

Образовательный процесс – всегда целенаправленный и поэтапный. Деятельность будущего инженера связана и с проектированием, и с обработкой технической документации, и ее графическим оформлением. Кроме того, с систематизацией, анализом информации, поиском нормативно-справочного материала. Навыки, приобретаемые при интегрировании разных знаний, стремление к глубине и полноте системных знаний, развитие информационной культуры, самосознания и творчества обязательно даст положительный результат в профессиональной деятельности.

Личностно-деятельный и творческий подход инновационных образовательных технологий в виде дистантно-информационных и интерактивных семинаров, деловых игр, круглых столов, позволит, по нашему мнению, подготовить настоящего современного специалиста, способного в любой области деятельности решать сложные проблемы, критически анализировать обстоятельства, предпринимать продуманные действия на основе анализа имеющейся у него информации. Комплексное использование информационно-коммуникативных технологий повысит качество подготовки специалистов и их конкурентоспособность.