

**УДАЛЁННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ. КРИТЕРИИ АНАЛИЗА
И ОТБОРА ЭЛЕКТРОННОГО КОНТЕНТА
ДЛЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА**

НГТУ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА

Сегодня основными направлениями работы информационно-библиографического отдела НТБ НГТУ, как и прежде, являются: справочно-библиографическое обслуживание, информационное обслуживание, библиографическая ориентация читателей. Содержание этих направлений меняется в свете развития информационного общества и новых требований Министерства образования и науки РФ. Акцент в нашей работе смещается в сторону анализа, отбора электронных ресурсов и консультирования пользователей.

Указом Президента РФ № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» перед всем вузовским сообществом страны поставлена глобальная задача увеличения к 2015 году доли публикаций российских исследователей, индексируемых в базе данных Web of Science, что требует усиления информационно-библиотечной работы.

Уже сейчас, согласно ФЗ «Об образовании в РФ», вузовские библиотеки обязаны использовать электронные библиотечные ресурсы. Федеральные образовательные стандарты прямо предписывают необходимость индивидуального и неограниченного доступа студентов к электронно-библиотечной системе (ЭБС).

В ближайшем будущем прогнозируется формирование поколения студентов, которое предпочтет электронную среду традиционной, во всяком случае, для обучения. Современному поколению студентов требуется многообразный и достоверный контент, доступный для поиска и, желательно, представленный в социальных сетях.

Перед библиотекарями встает нелегкая задача поиска необходимых ресурсов и дальнейшей работы с ними.

На сайте Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) в *руководстве для библиотек* группы авторов во главе с Шэрон Джонсон «*Ключевые проблемы развития коллекций электронных ресурсов*» предлагаются рекомендации по формированию «электронного портфеля» библиотеки (Ключевые проблемы развития коллекций электронных ресурсов: руководство для библиотек = Key issues for e-resource collection development: a guide for libraries / Шэрон Джонсон [и др.] ; ред.: Жером Фронти [и др.]; [пер. с англ. яз.: Н.Н. Литвинова] ; Междунар. федерация библ. ассоциаций и учреждений. Секция по комплектованию и развитию коллекций, Рос. библ. ассоц. – СПб. : Российская национальная библиотека, 2012. – 52 с.).

В руководстве четко сформулированы и систематизированы те критерии отбора электронных ресурсов, к которым мы пришли опытным путем.

На первый план при отборе электронных ресурсов традиционно выступают *тематика, уровень комплектования и целевая аудитория*.

Необходимо тщательно анализировать качество ресурса, его вероятную востребованность у студентов и преподавателей. В идеале ресурс должен дополнять имеющиеся тематические коллекции, но не дублировать их.

Если ресурс соответствует основным критериям, тогда нужно рассмотреть ряд дополнительных условий отбора, специфических для электронных ресурсов.

К ним можно отнести:

- *Технические аспекты использования:*

- а) доступность; например, с домашнего компьютера,
- б) авторизация; например, по IP, по логину и паролю,
- в) и другие.

- *Функциональность:*

- а) возможность удобного расширенного поиска и выдачи результатов,
- б) возможность копирования и распечатки,
- в) возможности сортировки результатов поиска,
- г) понятный пользователю интерфейс,
- д) интеграцию с другими ресурсами через ссылки на полные тексты и библиографические ссылки,
- е) доступность в любое время.

- *Поддержка поставщика ресурса:*

- а) возможные тренинги,
- б) тестовые доступы,
- в) техническая поддержка,
- г) предоставление статистики,
- д) и другие.

- *Условия поставки:*

- а) модели приобретения, например, покупка, подписка,
- б) оплата, например, за отобранные названия или за весь контент целиком,
- в) права на архив и права после окончания срока доступа,
- г) и другие.

- *Лицензирование.*

Проанализируем, насколько этот идеал реализуется в работе нашей библиотеки?

Электронные ресурсы, формируемые НТБ НГТУ, условно можно разделить на несколько групп:

1. *Собственные сетевые ресурсы.* К ним относятся электронный каталог, аналитическая база «Труды сотрудников НГТУ», «Редкие и ценные издания», «Методические материалы для библиотеки».

2. *Приобретенные ресурсы:*

- «Реферативные журналы ВИНТИ»,

- «Нормы, правила, стандарты и законодательство России» (ИС «Техэксперт»),
- справочно-правовые системы: ИПК Кодекс, система Гарант, КонсультантПлюс.

3. *Удаленные ресурсы*, к которым обеспечивается доступ на основе подписки, договоров или лицензионных соглашений. Они размещены на сайте НТБ в разделе «Доступ онлайн». Например, в этом году пользователям НГТУ предлагались следующие источники:

- ресурс Scopus издательства Elsevier – крупнейшую в мире единую реферативную базу данных,
- ресурс Web of Science издательства Thomson Reuters – самую авторитетную в мире аналитическую и цитатную базу данных журнальных статей,
- полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН следующих издательств:
 - American Geophysical Union (John Wiley&Sons),
 - Annual Reviews,
 - Cambridge University Press,
 - IOP Publishing,
 - The American Association for the Advancement of Science,
 - Oxford University Press,
 - Nature Publishing Group,
 - Royal Society of Chemistry,
 - SAGE Publications,
 - Taylor and Francis,
- тематические коллекции ЭБС издательства "Лань",
- базу данных Polpred.com Обзор СМИ.

Кроме того, библиотека периодически предоставляет дополнительные, тестовые доступы к различным российским и зарубежным базам данных.

4. *Мультимедийные ресурсы*; аудио- и видеоресурсы.

5. *Общедоступные интернет-ресурсы*, представленные на сайте библиотеки, включают в себя подборку ссылок на удаленные сетевые ресурсы; информацию о библиотеках, различных базах данных, информационных центрах; «Информационно-справочный навигатор», содержащий ссылки на научные и образовательные порталы, на российскую и иностранную периодику.

Из всех перечисленных ресурсов иностранные базы в большей мере предназначены для научной деятельности. В учебном процессе они задействованы в гораздо меньшей степени. К тому же работа с такими источниками требует хорошего знания иностранного языка. Поэтому возникает острая необходимость в обеспечении студентов качественными отечественными информационными продуктами.

При формировании учебной части «электронного портфеля» НГТУ у библиотеки возникает ряд проблем. Наш вуз – технический

многопрофильный университет. На сегодняшний день только специальных технических дисциплин насчитывается порядка 1500.

Для гуманитарных и естественно-научных специальностей существует достаточно большой выбор баз, так как первоначально контент подбирался именно из литературы такого профиля. Политехническому вузу в идеале необходима мультидисциплинарная ЭБС с максимальным содержанием технической литературы, удовлетворяющая потребности каждого факультета. И хотя на сегодняшний день электронные библиотеки стали активнее насыщать свой состав технической литературой – такой базы на данный момент мы не находим. Выход из этой ситуации – подбор отдельных разделов или коллекций из разных баз, тем более, сегодня агрегаторы предоставляют такую возможность. «Минус» приобретения нескольких электронных баз или их фрагментов – значительное увеличение финансовых затрат.

В случае со специализированными узконаправленными дисциплинами возможный вариант – обращение к профильным библиотекам. Например, электронная библиотека издательского дома «НЭЛБУК», представляющая издания МЭИ. Содержащаяся в ней литература интересна для энергетиков. Но здесь проявляются субъективные факторы, в частности – инерция человеческого мышления. Старшее поколение преподавателей продолжает работать с привычными учебниками. И если в упомянутой нами базе нет знакомого издания, то преподаватель неохотно будет ее рекомендовать. Следовательно, и база будет недостаточно востребована. Молодые преподаватели свободно работают с электронными базами, но представляют процентное меньшинство.

Для увеличения статистики использования имеющихся баз мероприятий по информированию об удаленных ресурсах недостаточно. Дополнительным стимулом увеличения интереса к электронным ресурсам может стать настойчивая рекомендация руководства вуза их использования в практическом преподавании. Достаточно посмотреть на статистику использования Web of Science и Scopus: с введением «Положения о порядке поощрения за публикационную активность ...» частота обращения к этим ресурсам значительно возросла.

В настоящее время количество и качество предоставляемых электронных ресурсов велико и вуз может получать тестовые доступы к целому ряду ресурсов. Тестовый доступ является основным инструментом отбора ресурсов. Поэтому сотрудниками библиотеки постоянно ведется контроль возможностей получения таких доступов. С 2010 года отслеживаются наполнение баз, технические аспекты использования, функциональность, условия поставки. Все изменения фиксируются в рабочей таблице.

В настоящее время действуют следующие тестовые доступы:

- к ЭБС "Айбукс";
- к ЭБС IPRbooks;
- к журналам издательства Thieme Publishing в области органической химии: Pharmacopsychiatry, Planta Medica, Synfacts, Synlett, Synthesis;

- к электронной библиотеке Американского общества инженеров-механиков ASME – American Society of Mechanical Engineers.

При успешном отборе ресурса, в дальнейшем, при его использовании возникает необходимость постоянного и непрерывного анализа активности пользователей и читательского спроса. Недостаточно только приобрести электронный ресурс – нужно постоянно следить за его использованием, что тоже является частью работы библиотеки.

Помимо этого, особое внимание уделяется наполнению собственной электронной библиотеки, а также участию библиотеки вуза в корпоративных проектах. Примером является представление фондов библиотеки НГТУ в информационной системе доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки (ЭКБСОН) в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Деятельность библиотеки нацелена на дальнейшее увеличение количества электронных ресурсов и расширения спектра услуг, связанных с возможным использованием в учебном и научном процессе электронных документов, содержащихся в этих ресурсах. НТБ НГТУ выстраивает свою работу так, чтобы быть востребованной в условиях глобальной информатизации образовательного процесса в вузе.