

О. А. СМИРНОВА

## **БИБЛИОТЕКА ВУЗА КАК СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ**

*ЮФУ*

В концепции развития библиотеки Южного федерального университета (ЮФУ) (2011 г.) одним из основных направлений является формирование многофункционального библиотечно-информационного комплекса и создание на его основе масштабного университетского ресурсного центра с оптимальным соотношением программно-аппаратных, технологических и кадровых возможностей. Создание «гибридной библиотеки», сочетающей в себе существующие на сегодняшний день традиционные методы предоставления информации и современные технологии информационного обеспечения пользователей, должно полностью соответствовать потребностям нашего времени.

В точке «вузовская библиотека» сходятся интересы различных целевых групп университета и библиотека, учитывая запросы каждой из групп, предоставляет свой сервис. Следовательно, библиотека одновременно выступает как «структурный элемент образования, инструмент научных исследований и средство достижения показателей публикационной активности» (из выступления проректора ЮФУ А.В. Метелицы с приветственным словом к участникам VII Региональной НПК «Вузовская библиотека XXI века: перспективы развития», 17 октября 2016 г.).

Ориентация пользователей библиотеки на оперативное получение информации реализуется в Зональной научной библиотеке ЮФУ (ЗНБ) через систему «информационных ворот»: сайт библиотеки, портал электронных ресурсов библиотеки, ее электронный каталог и перечень информационных услуг, доступных в удаленном режиме. В 2015 году создана новая версия сайта библиотеки с учетом определенных индикаторов эффективности библиотечных сайтов. На новом сайте библиотеки размещены: «единое окно» поиска по всем ресурсам, доступным университету, и электронному каталогу библиотеки; портал электронных ресурсов; сервис «Книгообеспеченность»; обновляемая система информации о публикациях сотрудников университета в ведущих научных изданиях и информация о рейтингах в наукометрических системах Scopus, Web of Science, eLIBRARY; новостная лента и др.

Таким образом, библиотека выполняет ряд институциональных функций, которые ей были свойственны и ранее, а также новые. На сегодняшний день мы представляем их следующим образом:

- структурный элемент информационного и образовательного пространства университета;
- канал распространения научной и образовательной информации;

- инструмент научных исследований;
- средство достижения показателей публикационной активности;
- эксперт информационных продуктов;
- субъект формирования информационной культуры.

Активное использование собственных информационных технологий и продуктов для ресурсного обеспечения образовательного процесса позволило реализовать сервис «Книгообеспеченность». Он дает возможность научно-педагогическим работникам в удаленном режиме обеспечивать информационную составляющую образовательных программ и в автоматизированном режиме получать различные отчетные формы.

Библиотека осуществляет стратегию доступности образовательной информации за счет открытого доступа к традиционным фондовым ресурсам и расширения перечня предоставляемых информационных удаленных сервисов. Открытый доступ организован на основе научно-обоснованного подхода в организации фонда. Тем более что в открытом доступе представляется самая активная часть фонда. Разумная интеграция традиционной части фонда и электронных ресурсов значительно повышает доступность информационной образовательной среды. К тому же каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным ресурсам и информации о содержании библиотечного фонда ЗНБ через Интернет, включая возможность:

- индивидуального доступа к содержанию электронно-библиотечной системы ЗНБ в соответствии с требованиями ФГОС;
- полнотекстового поиска по содержимому ЭБС;

Однако основной формой обслуживания пользователей по-прежнему является традиционное предоставление печатных изданий во временное пользование, что требует от библиотеки пристального внимания к комплектованию традиционными ресурсами. Комплектование, как традиционного, так и электронного фонда библиотеки, осуществляется только по заявкам структурных подразделений за счет средств субсидий на оказание образовательных услуг. Качество комплектования обеспечивается приобретаемым репертуаром, так как экзemplярность обеспечивается за счет приобретения электронных образовательных ресурсов.

Непростой задачей сегодняшнего времени является обучение студентов аналитическим методам работы с информацией и её поиска в ресурсной базе библиотеки университета. Несмотря на свободное владение всеми современными устройствами и технологиями доступа к знаниям, у обучающихся совершенно отсутствует культура работы с информацией.

Стратегии, направленные на достижение мирового уровня технического, технологического и ресурсного обеспечения науки, ставят библиотеку перед необходимостью изучать, осваивать самим и обучать этим технологиям своих пользователей. Сейчас библиотека главный акцент ставит на обучении преподавателей, научных сотрудников и аспирантов. Деятельность библиотеки направлена на формирование новых знаний под конкретные задачи повышения публикационной активности. Для этого организуются и проводятся семинары и тренинги, также индивидуальные и групповые занятия по обучению авторов

университета подготовке высококачественных научных статей и технике идентификации при публикации статей в международных рейтинговых журналах:

- «Введение в Mendeley»;
- «SciVal – многоуровневый инструмент анализа, мониторинга и планирования научно-исследовательской деятельности»;
- «Научная публикация международного уровня»;
- «Mendeley – оформление статьи, работа со списком литературы и не только»;
- «Высококачественная научная статья – рекомендации авторам по подготовке публикации в международных рейтинговых журналах»;
- «Как сделать, чтобы мою статью цитировали»;
- «Повышение цитируемости авторов путем размещения работ в электронных библиотеках»;
- «Оценка научной деятельности: основные подходы, метрики и ресурсы»;
- «Оценка трендов в интересующей научной области в системе SciVa»;
- «Russian Science Citation Index».

Анализ статистики активности использования ресурсов (всего прочитано: 2016 г. – 271 132 статей, 2015 г. – 251800) позволяет сделать выводы о влиянии различных просветительских мероприятий и качественно сформированного информационного ресурса, на качество и количество научных публикаций университета. Среди российских научно-образовательных организаций по публикационной активности (по данным на 14 января 2017 г.) ЮФУ занимает 19 позицию в базе данных Scopus (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics), 9 позицию в рейтинге российского индекса научного цитирования. Публикационная активность сотрудников университета в сравнении с федеральными университетами имеет 4-ю позицию.

ЗНБ ведет активную работу по редактированию и поддержанию в актуальном состоянии профилей авторов и вуза в целом, в отечественных и международных базах цитирования. Из открытых источников на сайте Южного федерального университета были сформированы списки сотрудников из всех структурных подразделений университета. 4 614 фамилий авторов вручную были просмотрены в базе данных Scopus и составлены списки их авторских идентификаторов. Только после выявления всех авторских идентификаторов появилась возможность корректно сформировать в аналитической базе SciVal исследовательские группы структурных подразделений ЮФУ для сравнительного анализа публикационной и научной активности сотрудников каждого подразделения средствами SciVal.

Параллельно сформированы списки идентификаторов ORCID. Отсеяны обнаруженные дублированные профили авторов, через службу техподдержки Scopus. Только в прошлом году отправлено 808 заявок на корректировку профилей сотрудников ЮФУ или «о привязке» автора к организации «Южный федеральный университет». Проводилась работа и по редактированию профилей авторов университета в базе данных РИНЦ eLibrary. Работа ведется по договору с eLibrary. Библиографы-операторы (20 сотрудников библиотеки,

занятых и в других видах деятельности) корректируют библиографические записи базы цитирований, добавляют неразмещенные в РИНЦ публикации сотрудников, что в результате дает увеличение показателей по научным достижениям каждого конкретного сотрудника ЮФУ и университета в целом. В 2016 г. добавлено 7 128 публикаций. Для ведения этой работы отправлено более 10 тыс. электронных писем в РИНЦ.

Хотелось бы ещё остановиться на роли библиотеки в издательской деятельности университета. В 2015 г. был проведен анализ изданий университета, представленных в фонде Зональной научной библиотеки, на предмет использования в ООП, соответствие тематики изданий направлениям подготовки и т. д. В итоге был сформирован конкурс, прохождение которого является обязательным для всех изданий, которые будут опубликованы за счет средств университета:

- востребованность данной литературы в университетской библиотеке;
- обеспеченность соответствующей учебной программы литературой;
- количество ранее опубликованных работ авторов, подавших заявку на издание своих трудов;
- наличие грифа учебно-методического объединения;
- соответствие содержания рукописи государственному образовательному стандарту;
- соответствие содержания государственному образовательному стандарту.

Сотрудники библиотеки разработали и внедрили специализированный продукт, позволяющий проводить большинство допубликационных процессов в автоматизированном режиме, с минимальным участием операторов.

В свою очередь, перестройка работы библиотеки в изменяющихся условиях требует перестройки её внутренней структуры, что, на наш взгляд, имеет ряд положительных моментов:

- появление существенных возможностей для повышения качества работы за счет увеличения автоматизации библиотечных процессов (выдача-прием литературы, каталогизация, справочно-библиографическое обслуживание и т. д.);
- освоение информационного пространства и предоставление доступа к значимым мировым информационным ресурсам.

Таким образом, возникает вопрос о квалификации сотрудников библиотек, критерии которой можно сформулировать следующим образом:

- навыки и опыт в раскрытии контента и управление электронными ресурсами вуза (data management);
- сотрудничество с авторами при подготовке публикации результатов исследований;
- работа с библиометрическими данными.

Подводя итог, следует отметить, что потенциал библиотеки позволяет ей сегодня позиционировать себя как центр коллективного пользования. Элемент образования, умеющего оперативно реагировать на изменения внешней среды и встраиваться в неё, как эффективная структура, востребованная всеми участниками научного и образовательного процесса.