

4Р
к-65

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Русский язык и культура речи»

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
по русскому языку и культуре речи
для студентов-заочников

Нижний Новгород 2004

Контрольные задания по русскому языку и культуре речи для студентов-заочников/ НГТУ; Сост. А.О. Велижанина. Н.Новгород, 2004. 33 с.

Методические рекомендации включают в себя контрольные задания, соответствующие целям и содержанию курса «Русский язык и культура речи», и рекомендации к их выполнению.

Предназначены студентам заочного отделения НГТУ по русскому языку и культуре речи.

Редактор Э.А. Жирно

Подп. в печ. 23.06.04.с
Печать офсетная. Печ. л. 2,2

Нижегородский госуда
Типография НГТУ. 6036

4P
Ж-65 | Ж.з. по русск.
культ. речи
258m
0-00
258m
6P
AS

ВВЕДЕНИЕ

Целью курса «Русский язык и культура речи» является формирование у студентов духовно-нравственной позиции на речь как на механизм жизнедеятельности человека, обеспечивающий познание окружающего мира и установление отношений с его системами, и на язык как среду становления человека; развитие личной ответственности за свою речевую деятельность; формирование речевой культуры.

В связи с этим структура курса представляет собой систему трёх взаимосвязанных основных блоков: ценностного (мировоззренческого), нормативно-стилистического, коммуникативного (ситуативно-текстового).

При сравнительно небольшом объёме аудиторных часов курса на заочном отделении предполагается, прежде всего, самостоятельное освоение теоретико-практического содержания дисциплины. Учебным планом предусмотрено выполнение студентами-заочниками контрольной письменной работы по русскому языку и культуре речи.

В освоении и осознании сущности, средств, характерных особенностей каждой части курса призваны помочь студентам-заочникам контрольные задания по «Русскому языку и культуре речи». Задания составлены в соответствии с заявленной основной целью курса, при этом они являются средством как освоения содержания дисциплины, так и самостоятельного развития речевой культуры личности и результатом, в большей степени определяющим успешность итоговой аттестации студента по предмету «Русский язык и культура речи».

Каждый студент выполняет свой вариант работы, включающей три задания (построение «древа понятия», освоение речевых норм и устранение речевых ошибок, написание сочинения-рассуждения). Это, с нашей точки зрения, позволит студенту проявить самостоятельность и неформальное отношение к теоретической компоненте курса, творчество и независимость суждений, при этом аргументированность и последовательность в изложении мыслей; умение работать с нормативной литературой по русскому языку и культуре речи, преобразуя новые знания в речевой навык. Качество выполненной студентом работы даст возможность преподавателю сделать вывод о глубине и основательности проработки и освоения им содержания курса.

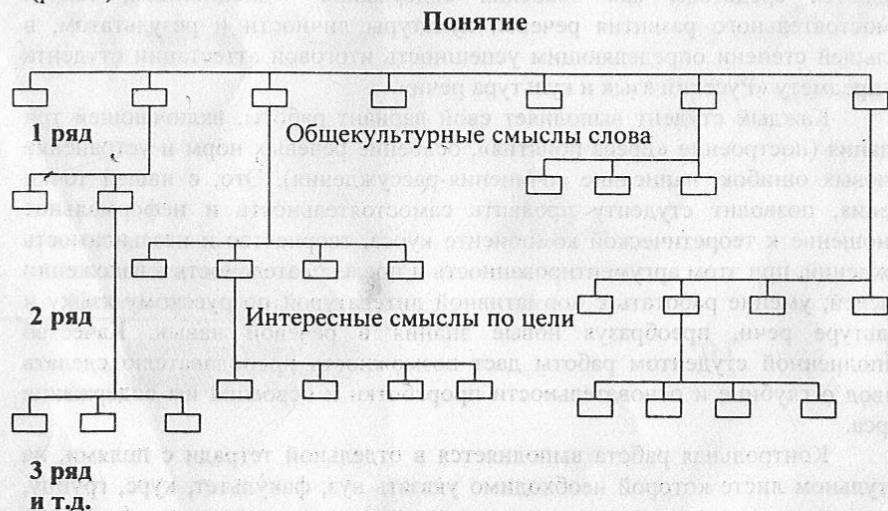
Контрольная работа выполняется в отдельной тетради с полями, на титульном листе которой необходимо указать вуз, факультет, курс, группу, фамилию, имя, отчество студента, номер варианта; должность, фамилию, имя, отчество преподавателя; дату сдачи контрольной работы. Каждое задание следует начинать с новой страницы.

ЗАДАНИЕ 1. ПОСТРОЕНИЕ «ДРЕВА ПОНЯТИЯ»

Для построения средства самостоятельного поиска знаний, названного его автором, проф. К.Я. Вазиной, «древом понятия», необходимо определить слово для исследования. Отнестись к выбору слова нужно неформально: Вы должны осознать потребность в постижении общекультурного значения слова, в расширении его смыслового пространства. Слово может быть любым (*семья, любовь, истина, наука* и т.д.), лишь бы оно было выбрано не на авось. Далее следует вооружиться словарями: «Толковым словарём живого великорусского языка» В.И. Даля (обязательно!), любым толковым словарём, например «Толковым словарём русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, словарём иностранных слов (если слово иноязычного происхождения), этимологическим, энциклопедическим и другими словарями.

Работа с понятием проходит следующим образом. К исследуемому слову из всех словарей выписываются все значения, и таким образом заполняется первый ряд «древа». Из первого ряда нужно выделить заинтересовавшие Вас значения слова, смыслы которых необходимо вновь выписать из словарей, - так выстраивается второй ряд «древа». И так до удовлетворения интереса к данному понятию.

Графически «дерево понятия» можно представить следующим образом (рис. 1).



Выводное знание:

Рис. 1. Структура «древа понятия»

Выводное знание должно включать в себя ответы на следующие вопросы:

1. Почему для исследования Вами выбрано именно это слово (определение цели исследования)?

2. Какие новые смыслы исследуемого слова получены в процессе построения «древа понятия», как они углубили, уточнили, изменили Ваше понимание слова?

3. Есть ли в «древе понятия» противоположные, на первый взгляд, взаимоисключающие определения? О чём может свидетельствовать их наличие? Каким образом их можно «соединить»?

4. Включает ли в себя «дерево понятия» ценностную, мировоззренческую компоненту? способы деятельностного постижения, освоения смысла данного понятия?

5. Каково Ваше «новое» понимание значения исследуемого слова?

ЗАДАНИЕ 2. ОСВОЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ

I вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Агент, агрономия, жалюзи, жизнеобеспечение, мальчиковый, манишь, раджа, разогнутый, осведомить, острога, проясниться (*очиститься от туч*).

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного множественного числа существительных	Комментарии Ботинки Плечи Шашни	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Сто пятьдесят три студента	
Настоящего времени третьего единственного числа глаголов	Мурлыкать Махать Капать	
Множественного числа именительного падежа существительных	Инспектор Фельдшер	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Абонент – абонемент, проводы – провода.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. В прошедшие дни прошли снегопады и выпало много снега.
 Б. В душе князя Андрея пробуждается новый идеал: он уходит в государственную деятельность.
 В. Семена подсолнуха дробятся, разминаются и отмываются холодной водой от примесей.
 Г. В нашей организации, используя все возможности, уделяется большое внимание работе с молодёжью.
 Д. Иванов назначен директором министром.
 Е. Посевы производились согласно указаний агронома.
 Ж. Девочка стала безразличная ко всему окружающему.

II вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Алкоголь, алфавит, бронировать (закрепить что-н. за кем-н.), маркировать, разомкнутый, чардаш, черпать, газированный, искристый, ханжеский.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Амперы Свечи Баржи Росказни	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Триста пятьдесят восемь бойцов	
Настоящего времени третьего лица единственного числа глаголов	Убирать Брызгать Хныкать	
Множественного числа именительного падежа существительных	Адрес Директор	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Гневливый – гневный, пропуски – пропуска.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Я считаю, что те выступающие, которые будут выступать, будут говорить о деле.
 Б. Бородинская битва вскрыла то лучшее, что было в князе Андрее.
 В. Надо помогать молодёжи расти и проявить свои способности.

Г. В соревнованиях по шахматам молодой мастер, встречаясь с гроссмейстером, одержал блестящую победу.

Д. Пушкин будет великий русский поэт.

Е. Мой брат недавно вернулся с Крыма.

Ж. Сейчас при клубе действуют хоровой и драматический кружок.

III вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Амфора, газировать, бронировать (покрыть броней), револьвер, ретироваться, шасси, искриться, газопровод, ханжество, искони.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Чулки Вафли Апельсины Туфли	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Семьсот пятьдесят метров	
Настоящего времени третьего лица единственного числа глаголов	Двигать Мазать Читать	
Множественного числа именительного падежа существительных	Инженер Приговор	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Дарёный – даровой, соболи – соболя.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

А. Сегодня у нас в гостях гость, приехавший из Белоруссии.

Б. Произведения Пушкина овеяны идеями свободы.

В. Не порти мебель, ставя на стол горячий чайник.

Г. Употребление этих выражений и оборотов может быть показано на наглядных примерах, взяв в качестве иллюстраций образцы художественной литературы.

Д. Мать сильно беспокоилась за сына.

Е. В повести описывается о жизни деревни.

Ж. Мария Фёдоровна – отличная педагог.

IV вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Аналог, анáтом, завидно, ма́сличный (дающий масло), ржаветь, шофёр, гастрономия, генезис, исподволь, отбывший, втридешева.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Гектары Рельсы Носки Хоромы	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Семьсот шестьдесят два человека	
Настоящего времени третьего лица единственного числа глаголов	Кудахтать Глодать Двигаться	
Множественного числа именительного падежа существительных	Снег Токарь	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Крепостной – крепостник, счёты – счета.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. В свободное от занятий время дети занимаются в кружках.
 Б. На Раскольников в щёлку смотрели маленькие глазки и совсем седые волосы.
 В. Необходимо сосредотачивать внимание на важнейших вопросах.
 Г. Всё изложение в книге сделано предельно коротко, учитывая бюджет времени студента.
 Д. Всякий специалист видит преимущество новой технологии над старой.
 Е. Постановление подчёркивает эту мысль на таких фактах.
 Ж. Алексеев одинаково легко поднимает тяжёлые гири или штангу.

V вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Аноним, апокалипсис, завсегда́й, масли́чный (от масли́на), мастерски, рысистый, сажень, шриф́та (Род.п.), исподни́зу, памяту́я, искра.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Свечи Поместья Чулки Граммы	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Семьсот тридцать восемь бойцов	
Настоящего времени третьего лица единственного числа глаголов	Щипать Вязать Черпать	
Множественного числа именительного падежа существительных	Цех Крем	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Гнилой – гниlostный, цветы – цвета.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Сочинение списано, и списавший не отрицает, что списал сочинение, а тот, кто дал списать, даже написал, что дал списать сочинение.
 Б. Катерина оказала протест против «тёмного царства».
 В. Где вы слышали об этом?
 Г. От науки требуются такие советы, применив которые получилась бы польза в практической работе.
 Д. Хорошая подготовка спортсменов вселяет в нас уверенность в победу этой команды.
 Е. Андрей оказывал моральную поддержку на Пьера Безухова.
 Ж. Приходите между пятым и шестым часами.

VI вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Апостроф, аргумент, заговор, задолго, металлургия, метеоролог, памяту́я, характерный (человек), испокон, геодезия, проясниться (стать ясным).

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Сапоги Апельсины Солдаты Ушки	
Родительного, творительного,	Семьсот шестьдесят восемь книг	

предложного падежей числительных		
Настоящего времени третьего лица единственного числа глаголов	Колыхать Плескаться Рыскать	
Множественного числа именительного падежа существительных	Редактор Отпуск	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Степень – ступня, желанный – желательный.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Павел Власов целеустремлённо стремится к своей цели.
 Б. После гибели Ленского на дуэли Ольга женится на гусаре.
 В. Если так будет продолжаться, я очущусь в затруднительном положении.
 Г. Прочитав вторично работу, мне думается, что основные мысли выражены в ней правильно.
 Д. Нельзя было смириться с недостатками.
 Е. Марксисты хорошо относились на запросы рабочих.
 Ж. Статья в газете отражает противоположные взгляды людей, принадлежащих к различным социальным средам.

VII вариант

2. Расставьте ударения в словах:

Аристократия, асимметрия, характерный (танец, поступок), задорого, задымленный, исстари, партер, гербовый, глассер, сантиметр.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Ботинки Яблоки Гектары Уменья	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Девятьсот сорок семь тонн	9 сссш 9 сссш 9 сссш
Мужского рода прошедшего времени глаголов	Поникнуть Крикнуть Завянуть	
Множественного числа	Якорь	

именительного падежа существительных	Выбор	
--------------------------------------	-------	--

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Обидный – обидчивый, подпись – роспись.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Ниловна призывает народ бороться за народное дело.
 Б. Катерина, женившись на Тихоне, стала несчастной девушкой.
 В. По совету врача больной полоскает горло раствором питьевой соды.
 Г. Подъезжая к реке, мы остановили лошадей, быстро соскочили на землю и, наскоро раздевшись, бросились в воду.
 Д. К концу года эти сотрудники должны будут отчитаться о проделанной работе.
 Е. Особо остро ставится теперь вопрос на профсоюзную работу.
 Ж. Неправильные выражения нередко встречаются в речах детей.

VIII вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Астроном, атеист, зазвонит, зубурить, мизерный, свекла, сетчатый, переводной (балл, роман), гонящийся, гофрированный, опериться.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Баклажаны Поместья Грамы Хлопоты	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Пятьсот шестьдесят три килограмма	
Мужского рода прошедшего времени глаголов	Гаснуть Прилипнуть Продрогнуть	
Множественного числа именительного падежа существительных	Бухгалтер Договор	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Заразный – заразительный, образа – образы.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Белинский направил Некрасова на правильный и верный путь.
 Б. Из глаз Сони беззвучно текли слёзы.

- В. Не махай так сильно руками.
 Г. Пользуясь калькулятором, расчёт производится быстро и легко.
 Д. Мы наблюдали за солнечным затмением.
 Е. В нашей организации слабое внимание уделяется на художественную самодеятельность.
 Ж. Партизанские отряды иногда попадали в окружения.

IX вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Балованный, зазубрит, заиндеветь, мизерный, минусовый, мокрота (слизистые выделения), гравированный, гриба (Род.п.), иссушенный, ходатайство.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Сапоги Партизаны Солдаты Финансы	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Четыре тысячи пятьсот шестьдесят один год	
Мужского рода прошедшего времени глаголов	Увянуть Пискнуть Привыкнуть	
Множественного числа именительного падежа существительных	Лектор Профессор	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Костный – косный, поясы – пояса.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Нагульнов предан партии, но у него есть отрицательные недостатки, и он делает ошибки и промахи.
 Б. Любимые герои Толстого далеко не идеальны, они впадают в свои кризисы.
 В. Современная наука творчески освоила многое из того, что было создано Дарвиным.
 Г. Получив тяжёлую рану, солдат был спасен своими товарищами.
 Д. Мальчик бросил камнем в воду.
 Е. Об этих задачах неоднократно отмечал директор.
 Ж. Купите мне пару чулок и две пары носок.

X вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Баловать, баржа, заклейить, закупорить, мокрота (сырость), сироты (мн.ч.), губчатый, истерия, исчерпать, ходатайствовать, пуловер.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Помидоры Яблоки Свадьбы Гектары	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Восемьсот двадцать четыре города	
Мужского рода прошедшего времени глаголов	Мокнуть Промокнуть Вернуть	
Множественного числа именительного падежа существительных	Сорт Шофёр	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Скрытый – скрытный, тока – токи.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Корчагин в ледяной холод и стужу работает на строительстве узкоколейки.
 Б. Литературно-критические статьи Белинского трепещут политическими страстями.
 В. Отчёт об этой конференции был представлен лишь к первому октябрю.
 Г. Наскоро одевшись и умывшись, мальчик побежал в школу, но, зацепившись за что-то и споткнувшись, упал.
 Д. Чем я обязан такому лестному отзыву о моей работе?
 Е. Этот товарный поезд приехал с Москвы.
 Ж. Нужно формировать у детей правильные отношения к явлениям окружающей действительности.

XI вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Безудержный, замаскировать, молодежь, мускулистый, сметливый, соблезнование, щавель, камбала, переводной (бланк), петля.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Баклажаны Туфли Вафли Партизаны	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Две тысячи триста семьсот один человек	
Мужского рода прошедшего времени глаголов	Меркнуть Липнуть Погаснуть	
Множественного числа именительного падежа существительных	Том Фронт	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Искусственный – искусный, тормоза – тормозы.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Наружная внешность героини повести очень привлекательна.
 Б. Вместе с духовным ростом у Павла и Ниловны растёт их речь.
 В. Мы купили много мандарин и апельсин.
 Г. Необходимо своевременно обеспечить школам достаточное количество топлива на зиму.
 Д. По окончанию работы мы пошли в театр.
 Е. Докладчик попытался убедить своих слушателей в том, что будто бы выдвинутые им положения проверены на практике.
 Ж. Молодые учителя систематически обмениваются опытами проводимой ими работы.

XII вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Согнутый, созвониться, каменноугольный, каталог, планер, плесневеть, хозяева (мн. ч.), холеный, без умолку, мытарство, филантропия.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Простыни Апельсины Кочерги Чулки	
Родительного, творительного, предложного падежей	Четыре тысячи триста десять рублей	

числительных		
Творительного падежа существительных	Рояль Мышь Рельс	
Множественного числа именительного падежа существительных	Суп Аптекарь	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Обидный – обидчивый, хлеба – хлебы.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. В дальнейшем развитии сюжета нас ожидает немало неожиданностей и интересных сюрпризов.
 Б. Уж топтался на одном месте: он не мог взлететь.
 В. Фёдоров умышленно старался воздержаться от комментариев относительно достоинств эксперимента.
 Г. Человечество охвачено страстным стремлением к тому, чтобы война в силу своей чудовищности изжила бы самое себя.
 Д. Успокойтесь, выпейте воду.
 Е. Андрей Болконский способен к глубокому чувству.
 Ж. Родина славит подвиги своих сыновей.

XIII вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Бензопровод, замкнутый, заостриться, набело, созвонимся созыв, побеленный, погруженный (на платформу), христианин, гуся (Род.п.).

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Мандарины Килограммы Варвары Драгуны	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Восемьсот шестьдесят семь бойцов	
Творительного падежа существительных	Фамилия Картофель Тюль	
Множественного числа именительного падежа существительных	Дно Образ (икона)	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Эффективный – эффектный, меха – мехи.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

А. Появление пьес А.Н. Островского явилось огромным событием в истории нашего театра.

Б. На конференции не присутствовали только сотрудники, находящиеся в отпуску.

В. Лошади казаков, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.

Г. В документальном фильме показывается, как семья эмигранта ищет работы.

Д. В книге даётся характеристика современному уроку.

Е. В представлениях героев Чернышевского всё было по-другому.

Ж. Учащиеся работали на своём экспериментальном участке как самые отъявленные специалисты.

XIV вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Благовест, блокированный, каучук, квартал, погруженный (в воду, в мысли), экскурс, наголо, сосредоточение, запершись, давнишний, путепровод.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Помидоры Ясли Чулки Шилья	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Одна тысяча семьсот сорок восемь человек	
Творительного падежа существительных	Молодежь Пальто Мозоль	
Множественного числа именительного падежа существительных	Волос Доктор	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Процесс – процессия, счета – счёты.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

А. Автор сатирически изображает образы помещиков.

Б. На костре – лучшие люди села.

В. Периодически астрономам удаётся чётко наблюдать Марса.

Г. Ученик сказал, что я ещё не подготовился к ответу.

Д. Для выполнения требования устранения отставания производства деталей намечены конкретные мероприятия.

Е. Михайлов недаром был удостоен высокой наградой.

Ж. Опытные шофера уверенно вели машины по крутизне.

XV вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Наговор, надолго, средства (мн.ч.), эксперт, юркнуть, кедровый, кета, заблокировать, заплесневелый, запломбированный, формировать.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Яблоки Носки Свадьбы Поленя	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Семь тысяч четыреста пятьдесят девять человек	
Творительного падежа существительных	Пианино Кофе Толь	
Множественного числа именительного падежа существительных	Ордер Слесарь	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Прогрессия – прогресс, корпуса – корпусы.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

А. Унаследовав наследство дяди, Онегин стал жить в деревне.

Б. На каждого члена кружка «Юный техник» падает по пять-шесть моделей.

В. Он многое сделал для повышения природного дарования.

Г. Казалось, что опасность настолько близка, что избежать её не удастся.

Д. Проверка деканата работы группы установила ряд недостатков.

Е. Граждане, оплачивайте за проезд.

Ж. Некоторые ученики не выполняют домашние задания.

XVI вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Статуя, стенография, бомбардировать, браковщик, броня (закрепление чего-н. за кем-н.), запломбировать, заржаветь, наискось, столяр, счастливый.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Дыни Носки Басни Дела	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Двести восемьдесят девять книг	
Творительного падежа существительных	Табель Мозоль Колготки	
Множественного числа именительного падежа существительных	Суп Трактор	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Невежда – невежа, поводя – поводы.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Французский император просчитался, рассчитывая на быструю победу.
 Б. На площадке перед школой вы увидите разбитые цветники. Это дело рук наших ребят.
 В. Наши творческие дороги столкнулись.
 Г. На улице началось сильное движение, во время которого автомобилем был сбит старик, которого отправили в больницу.
 Д. Кафедра организовала и руководит производственной практикой.
 Е. Была выражена благодарность в адрес тем, кто помог шефам.
 Ж. Успехи наших физкультурников не должны заслонять недостатки, которые всё ещё имеются.

XVII вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Дефис, диалог, броня (защитная облицовка из стали), подбодрить, намерение, наотмашь, тандем, танцовщица, диоптрия, километр.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Заморозки Побережья Солдаты Розвальни	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Две тысячи четыреста восемьдесят три книги	
Родительного падежа существительных	Осип Манделъштам Антуан Арно	
Множественного числа именительного падежа существительных	Колокол Инженер	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Здравница – здравица, пропуска – пропуски.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Когда вражеские войска стали приближаться ближе, весь народ выступил против врагов.
 Б. После этого матча стало ясно: защита нашей футбольной команды хромает.
 В. Все интересовались о результатах переговоров.
 Г. На собрании группы обсуждались вопросы дисциплины и нет ли возможности досрочно сдать зачёты.
 Д. Нельзя не принимать во внимание этого факта.
 Е. Врач не обнаружил никакие признаки болезни у ребёнка.
 Ж. Мальчик теперь сирота; отец умер, когда ему было три года.

XVIII вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Заселенный, звонишь, начать, некролог, творог, теплиться, христианин, хронограф, теплопровод, кирзовый, оптовый.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Партизаны Сумерки Колени Гусли	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Двести семьдесят четыре дня	

<i>Родительного падежа существительных</i>	Пабло Тычина Алишер Навои	
<i>Множественного числа именительного падежа существительных</i>	Торт Адрес	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Крепостник – крепостной, тона – тоны.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Он облокотился локтем на стол.
 Б. Вечер, посвящённый русскому языку, будет проведён в субботу утром.
 В. Необходимо отметить о росте доходов.
 Г. Новая книга, казалось, что будет иметь большой успех.
 Д. Сзади его шла нагруженная вещами телега.
 Е. Заведующий фермы Золотова возражала против этого предложения.
 Ж. Было бы неправильным отрицать наличия положительных сторон работы.

XIX вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Злоба, знамение, немота, несессер, подогнутый, подростковый, цемент, центнер, дискант, диспансер.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

<i>Родительного падежа множественного числа существительных</i>	Потёмки Вишни Донья Киевляне	
<i>Родительного, творительного, предложного падежей числительных</i>	Двести сорок три артиста	
<i>Родительного падежа существительных</i>	Джалил Мамедкулизаде Леся Украинка	
<i>Множественного числа именительного падежа существительных</i>	Лацкан Офицер	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Персонаж – персонал, учителя – учителя.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Ладонью руки она гладила ребёнка по голове.
 Б. Ваши замечания я прослушал.

- В. Группа сдала все зачёты и просила проэкзаменовать их в первую очередь.
 Г. Фашисты засели в отдельные дома и пытались оказать сопротивление.
 Д. Некоторые мастера не приняли участие в розыгрыше первенства республики по шахматам.
 Е. План по выпуску продукции.
 Ж. Справедливые войны – это которые ведутся за освобождение своей страны.

XX вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Зубчатый, избалованный, нефтепровод, новорожденный, тефтели, тигровый, кладбище, кладовая, портфель, добыча, фреза.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

<i>Родительного падежа множественного числа существительных</i>	Смородины Платья Грузины Макароны	
<i>Родительного, творительного, предложного падежей числительных</i>	Шесть тысяч пятьсот восемьдесят четыре пассажира	
<i>Родительного падежа существительных</i>	Франсуа Вийон Анна Луиза Жермен де Сталь	
<i>Множественного числа именительного падежа существительных</i>	Гримёр Повар	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Расцветать – рассветать, цвета – цветы.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Я был в гостях у коллеги по работе.
 Б. Я прощаюсь со школой, и сегодня мне хочется замахнуться на что-нибудь героическое.
 В. Форма в искусстве имеет активную роль.
 Г. Картина написана художником маслом.
 Д. Когда наступили каникулы, студенты поехали к своим родным; они их ждали с большим нетерпением, надеясь хорошенько отдохнуть.
 Е. Таня вежлива к людям, отзывчива.
 Ж. К сожалению, я не часто получаю писем из дому.

XXI вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Бунгало, буржуазия, избаловать, нормировать, тошнота, туфля, поутру, похороны, догмат, клеить, ортопедия.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Грабли Доли Туркмены Колики	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Девятьсот девяносто семь человек	
Родительного падежа существительных	Мигель Сервантес де Сааведра Элиза Ожешко	
Множественного числа именительного падежа существительных	Выбор Паспорт	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Одеть – надеть, соболя – соболи.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- Деепричастный оборот нужно обособить запятой.
- Греки своими острыми носами пробивали корабли персов.
- Цех был переполнен до отказа.
- Чтение Твардовского продолжалось за полночь.
- Больной попросил сестру налить себе воды.
- В поэме описывается о похождениях Чичикова.
- Секретарь выдала нам нужные справки.

XXII вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Договор, дозвонится (3 лицо ед.ч.), бюрократия, валов(о,ы)й, обеспечение, углубить, на похоронах, коклюш, колледж, колосс.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Цапли Узбеки Плечи Гусары	
--	------------------------------------	--

Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Восемьсот шестьдесят девять килограммов	
Родительного падежа существительных	Гарриет Бичер-Стоу Шарлотта Бронте	
Множественного числа именительного падежа существительных	Тормоз (прибор) Прииск	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Смешать – сместить, сыны – сыновья.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- Необходима информация о свободных вакансиях.
- После кровопролитных боёв копыта у крестоносцев были в крови.
- Отличных результатов завоевала наша бригада.
- Влияние большое на всю дальнейшую жизнь его оказало Пети воспитание в детстве.
- Первое выступление артистки принесло ей большой успех, и от ней можно было ждать многое.
- Нужно своевременно оплачивать за проезд.
- Недавно у нас открылось новое кафе-столовая.

XXIII вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Предвосхитить, премирование, дозвонишься, документ, комбайнер, компас, угольный (от уголь), доллар, донельзя.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Аршины Носки Цыгане Глаза	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Четыреста девяносто восемь городов	
Родительного падежа существительных	Владислав Ванчура Йозеф Гора	
Множественного числа именительного падежа существительных	Округ Почерк	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Гармоничный – гармонический, понятный – понятливый.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Мой друг – очень прекрасный человек.
Б. Значение образа Татьяны велико. Пушкин самый первый оценил всю полноту русской женщины.
В. Лимит времени был очень ограничен.
Г. Атомная энергия – это когда возникает в результате расщепления атомного ядра.
Д. Экскурсовод давал объяснения своим слушателям и просил их записывать, чтобы потом можно было их напечатать.
Е. Студенты, уделяйте внимание на успеваемость.
Ж. Никто, даже самые способные ученики, не могли решить эту задачу.

XXIV вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Избранный, издавна, обетованный, облегчить, угольный (от угол), доллар, премированный, донельзя, украинский, обнаружение.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Алименты Брызги Осетины Облака	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Пятьсот сорок восемь школьников	
Родительного падежа существительных	Уильям Теккерей Важа Пшавела	
Множественного числа именительного падежа существительных	Катер Тост (речь)	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Главный – заглавный, земляной – земельный.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Не нужно опасаться местных аборигенов.
Б. У Гоголя каждое действующее лицо имеет своё лицо.
В. Правление клуба, в том числе председатель и его заместитель, много сделали для организации этого вечера.

Г. Экономия составит от девятисот до тысяча двести пятьдесят рублей.

Д. Друг мой награждён правительством орденом.

Е. Докладчик оперировал с непроверенными данными.

Ж. В книге увлекательно описывается о природе.

XXV вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Премировать, принудить, костюмированный, вероисповедание, ветеринария, издревле, изобретение, красивее, крашеньё, досыта.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Бредни Южане Башкиры Знания	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Восемьсот пятьдесят семь рублей	
Родительного падежа существительных	Джузеппе Белли Ольга Книппер-Чехова	
Множественного числа именительного падежа существительных	Порт Клапан	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Иммигрант – эмигрант, вёрткий – вертлявый.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. В живописной манере Пикассо много специфических особенностей.
Б. Старуха Изергиль состоит из трёх частей.
В. Темпы роста промышленности стали развиваться в два раза быстрее.
Г. Учителя раздражало и тревожило отношение к урокам Лёни Рыбакова.
Д. Преподаватель указал о том, что в работе имеется ряд ошибок.
Е. В докладе отмечалось о неправильном отношении к вопросам экологии.
Ж. Группа студентов во главе с профоргом и старостой активно помогали преподавателям в проведении дня открытых дверей.

XXVI вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Вечеря, впуски, изредка, ободрить, обострить, умерший, дотронуться, крепостей (Род.п., мн.ч.), принцип, принять.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Места Вольты Будни Грабли	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Восемьсот шестьдесят восемь предметов	
Родительного падежа существительных	Низами Гянджеви Татьяна Хмель	
Множественного числа именительного падежа существительных	Торт Выбор	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Командировочный – командированный, смириться – примириться.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Мировоззрение на жизнь у героев Гоголя очень примитивно.
 Б. Мы наметили посетить городской музей и вынести из него самое ценное, самое интересное.
 В. Страна поднялась на новую стадию экономического развития.
 Г. Галина отдыхала очень в хорошем доме отдыха.
 Д. Русские народники в последней трети 19 века рьяно отстаивали взгляд об особом пути России.
 Е. Интересное сообщение сделал заведующий библиотеки.
 Ж. Администрация школы, особенно директор и завуч, много сделали для организации летнего отдыха детей.

XXVII вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Иконопись, иллюстрированный, взбодрить, видение (способность видеть), иначе, оброненный, община, упрочение, усугубить, драматургия.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Консервы Ходули Волжане Каникулы	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Шесть тысяч пятьсот семьдесят семь человек	

Родительного падежа существительных	Владимир Иванович Немирович-Данченко Жорж Санд	
Множественного числа именительного падежа существительных	Договор Ордер	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Личный – личностный, представить – предоставить.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Команда бегунов из Алжира первой лидировала в эстафете.
 Б. Комедия «Горе от ума» обладает большими художественными особенностями.
 В. Наши ковры экспортировались на международных выставках.
 Г. Умылся ночью водой.
 Д. Всё это говорило за то, что, несмотря на сильный состав зарубежной команды, наши молодые мастера могут с честью бороться с ней.
 Е. Атмосферное давление оказывает влияния на самочувствия людей.
 Ж. Печать, в частности газеты, уделяют много внимания вопросам культуры.

XXVIII вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Видение (призрак), вперить, индустрия, инструмент, одолжить, ушко, кремень, кроенный, приободрить, процент.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Войска Очки Валенки Подмости	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Девятьсот тридцать два школьника	
Родительного падежа существительных	Ирина Хитрово Ромен Роллан	
Множественного числа именительного падежа существительных	Цех Шофёр	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Одеть – надеть, проступок – поступок.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. По решению правительства на месте трагедии будет воздвигнут памятник в память о жертвах трагедии.
 Б. Особенно сильно гласил в то время монолог Чацкого «А судьи кто?».
 В. В марте кранов поступила только половина требуемого количества на это судно.
 Г. Аденауэр – это который стоял во главе западногерманского правительства.
 Д. Ответ по заявлению был получен немедленно.
 Е. Противник имел явное преимущество над нашими войсками.
 Ж. Врач прописала ребёнку новое лекарство.

XXIX вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Инсульт, ирис (*растение, нитки*), одолжишь, озвучить, факсимиле, феерия, дремота, еретик, кулинария, кухонный.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Мемуары Жабры Именины Гренадёры	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Пять тысяч восемьсот двадцать один пассажир	
Родительного падежа существительных	Сергей Долгих Дитмар Розенталь	
Множественного числа именительного падежа существительных	Офицер Слесарь	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Познание – познаваемость, глиняный – глинистый.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

- А. Директор не стал придирается к мизерным мелочам и незначительным погрешностям.
 Б. В момент пребывания на юге Пушкин пишет романтические произведения.
 В. Многие работники состоят на профсоюзном учёте.
 Г. Инженер Сидоров послан на завод директором.

Д. После издания приказа директора наметился перелом к лучшему в деле нарушения дисциплины.

Е. Работники отдела оказались глухие к критике.

Ж. Мать с детьми уехали в деревню.

XXX вариант

1. Расставьте ударения в словах:

Лозунговый, ломота, ирис (*сорт конфет*), озлобленный, окислить, феномен, фетиш, ломоть, лубочный, временщик.

2. Образуйте форму (заполните таблицу):

Родительного падежа множественного числа существительных	Вирши Харьковчане Плечи Древки	
Родительного, творительного, предложного падежей числительных	Шестьсот сорок восемь артистов	
Родительного падежа существительных	Грета Гарбо Владимир Иванович Даль	
Множественного числа именительного падежа существительных	Том Повар	

3. Укажите разницу в лексическом значении слов

Усвоить – освоить, объёмный – объёмистый.

4. Исправьте речевые ошибки; отредактируйте предложения

А. На комбинате разработаны новые приборы и научные разработки в области тонкой химической технологии.

Б. Павел стал участником Первой Конной армии.

В. Благодаря туману мы сбились с дороги.

Г. В университете Ломоносов борется против консерваторов за развитие русских наук, которые ему всячески мешали.

Д. Этот человек был больной гриппом.

Е. Роль Несчастливцева в «Лесу» Островского исполнял молодой талантливый актёр.

Ж. На пришкольном участке мы не только посадили цветы, но и ранние овощи.

ЗАДАНИЕ 3. НАПИСАНИЕ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Основные требования к структуре и содержанию сочинения-рассуждения:

1. Сочинение должно быть самостоятельным творческим произведением, основанием которого является личная позиция автора по означенной теме.

2. При этом мнение автора необходимо сопоставить с данными, почерпнутыми из научной, учебной литературы, из культурных источников (словарей), научно-популярной литературы.

3. Автор должен всесторонне рассмотреть проблему, свою точку зрения – логично и последовательно аргументировать.

4. Текст сочинения-рассуждения должен быть убедительным, соответствовать требованиям правильности, точности, выразительности, богатства и чистоты речи, понимание сущности и основных средств которых необходимо продемонстрировать.

5. Объём сочинения определяется автором, однако лаконично выраженные осознанные мысли, несомненно, предпочтительнее пространного неубедительного многословия.

ТЕМЫ СОЧИНЕНИЙ-РАССУЖДЕНИЙ

1. Речь – образ души (*Публий Сир*).
2. Язык правды прост (*Сеннека Луций Анней*).
3. Чаще пользуйся ушами, чем языком (*Сеннека Луций Анней*).
4. Пустословие – то же безумие (*Унсур аль-Маали Кей Канус*).
5. Для человека мысль – венец всего живого (*Энвери Али Аухадеддин*).
6. Беседы, долго идущие, пожирают жизнь (*Григорий Богослов*).
7. Оскорбляя другого, ты не заботишься о самом себе (*Леонардо да Винчи*).
8. У кого мало содержания – те раздувают его словами (*Мишель Монтень*).
9. В молчании есть своё красноречие (*Паскаль*).
10. Истинное красноречие пренебрегает красноречием (*Паскаль*).
11. Красноречие – это живопись мысли (*Паскаль*).
12. Самое лучшее – прямо и просто сказанное слово (*Вильям Шекспир*).
13. Нужные слова в нужном месте – вот подлинное определение стиля (*Свифт*).
14. Болтливы те, кто не умеет думать (*Шеридан*).
15. Истинное остроумие всегда сродни добродушию (*Шеридан*).
16. Обращаться со словами нужно честно (*Н.В. Гоголь*).
17. Дело не в слове, а в тоне, в каком это слово произносится (*В.Г. Белинский*).
18. Самая дурная привычка – называть вещи не настоящими их именами (*В.Г. Белинский*).

19. Слово отражает мысль: непонятна мысль – непонятно и слово (*В.Г. Белинский*).
20. Последний и высший дар богов человеку – чувство меры (*И.С. Тургенев*).
21. Сила не нуждается в ругательствах (*Ф.М. Достоевский*).
22. Настоящая мудрость немногословна (*Л.Н. Толстой*).
23. Ничто так не поощряет праздность, как пустые разговоры (*Л.Н. Толстой*).
24. Молчание – прибежище простой души, испытавшей всю глубину человеческой скорби (*В. Гюго*).
25. Мысль – тоже действие; нет ничего плодотворнее её влияния на мир (*Э.Золя*).
26. Мы говорим мало – если не говорим о себе (*У.Хэзлит*).
27. Самое трудное в деле искусства слова – это сделаться судьёй самого себя (*М.М. Пришвин*).
28. Сердце, воображение и разум – вот та среда, где зарождается то, что мы называем культурой (*К.Г. Паустовский*).
29. Разговоры изобретены для того, чтобы мешать людям думать (*А.Кристи*).
30. В научном мышлении всегда присутствует элемент поэзии (*А.Эйнштейн*).
31. Слова имеют свою собственную душу (*Б.Брехт*).
32. Одряхлев, восклицательный знак становится вопросительным (*Ст.Е. Лец*).
33. Чувство юмора – это чувство соразмерности (*Х.Дж. Джубран*).

1. Введение.....	3
2. Задание 1. Построение «Древа понятия».....	4
3. Задание 2. Освоение речевых норм.....	5
4. Задание 3. Написание сочинения-рассуждения.....	30
5. Список рекомендуемой литературы.....	32

1. Введение.....	3
2. Задание 1. Построение «Древа понятия».....	4
3. Задание 2. Освоение речевых норм.....	5
4. Задание 3. Написание сочинения-рассуждения.....	30
5. Список рекомендуемой литературы.....	32

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вазина К.Я. Природно-рефлективная технология саморазвития человека. - М.: Изд-во МГУП, 2002. - 145 с.
2. Введенская Л.А. Культура речи. - Ростов н/Д.: Феникс, 2001. - 448 с.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Камаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2000. - 544 с.
4. Введенская Л.А., Пономарёва А.М. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: Учебн. пособие для учащихся общеобразоват. школ, студентов и преподавателей колледжей и училищ. Изд-е 3-е. - М.: ИКЦ «МарТ», 2003. - 352 с.
5. Введенская Л.А., Червинский П.П. Теория и практика русской речи /Новые темы в программах для школы и вуза. - Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 1997. - 480 с.
6. Велижанина А.О. Комплект методического обеспечения по предмету «Развитие речевой деятельности». - Н.Новгород, 2003. - 42 с.
7. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие. - М.: Логос, 2002. - 432 с.
8. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. (любое издание).
9. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. - 6-е изд. - М.: Рус. яз., 2000. - 846 с.
10. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь. - М.: Отчий дом, 2001. - 1120 с.
11. Новейший словарь иностранных слов и выражений. - М.: ООО «Издательство АСТ», Мн.: Харвест, 2002. - 976 с.
12. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АЗЪ, 1994. - 928 с.
13. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. - М.: Рольф, 1996. - 208 с.
14. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1976. - 543 с.
15. Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 256 с.
16. Фразеологический словарь русского языка/ Под ред. А.И. Молоткова. - Изд. 5-е, стереотипное. - СПб.: Вариант, 1994. - 544 с.