



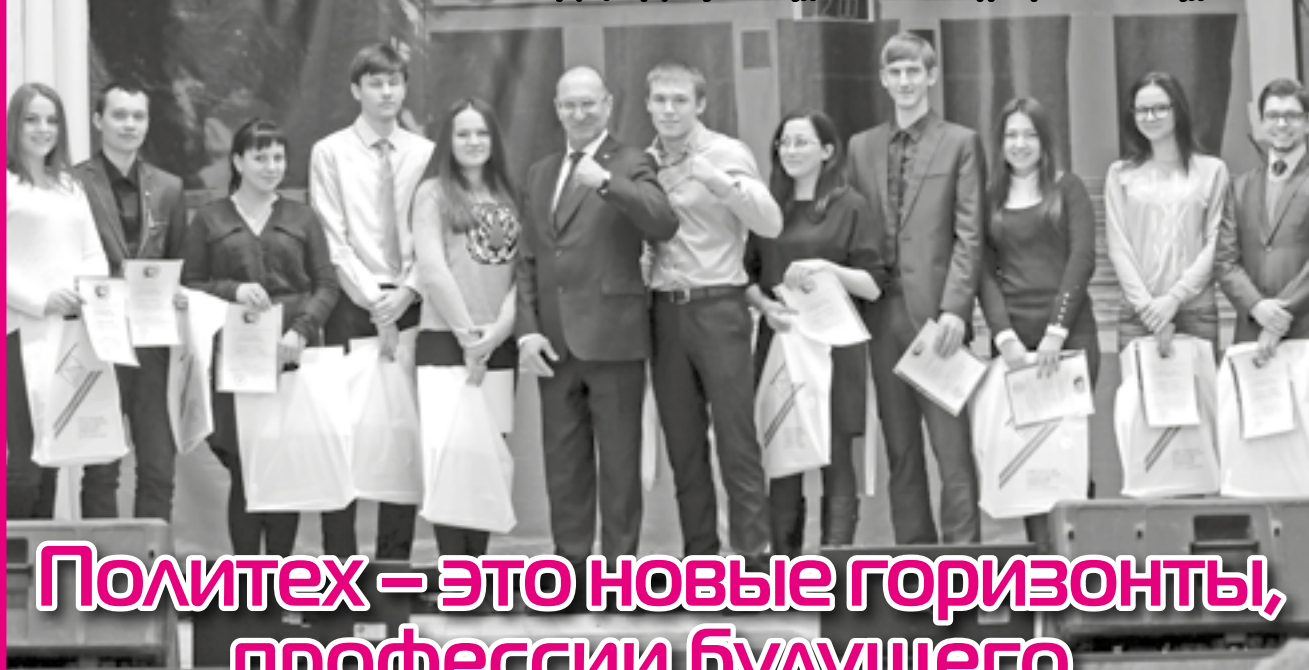
ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА НГТУ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА

ПОЛИТЕХНИК

СПЕЦВЫПУСК ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

25 февраля 2016 г. №1 (154)

Ректор (в центре) и лучшие студенты политеха в День российского студенчества.



Политех – это новые горизонты, профессии будущего, успешная карьера!

Уважаемые абитуриенты!

В жизни каждого из нас возникают моменты, когда приходится принимать важные решения, от которых зависит дальнейшая судьба. Вот и сейчас из огромного количества высших учебных заведений вам, ребята, предстоит выбрать именно то, которое поможет получить достойное качественное образование и любимую профессию. Решив эту серьезную проблему, вы сделаете первый шаг к успешной карьере, стабильности и процветанию.

Приглашаю вас в один из лучших университетов не только нашей области, но и всей России – в Нижегородский политех. Это вуз со сложившимися традициями, мощным образовательным и научным потенциалом. Научные школы, опытные преподаватели и талантливые молодые ученые помогут вам развить в нашем университете ваши способности и приобрести огромный запас знаний, которые откроют перед вами новые горизонты и перспективы получения престижной работы на передовых предприятиях Нижнего Новгорода, области, всей страны. Перед студентами университета открываются захватывающие возможности: обучение на современном оборудовании, внедрение научных изобретений и инновационных разработок, реализация личностных качеств, проявление себя в спорте и творчестве. Преподаватели и сотрудники политеха сделают все, чтобы время обучения в Нижегородском государственном техническом университете запомнилось вам яркими впечатлениями о студенческих годах как самой замечательной и интересной поре жизни. 2016 год – знаковый в истории политеха. Это год 100-летия со дня рождения выдающихся выпускников и преподавателей нашего вуза: Ростислава Евгеньевича Алексеева и Игоря Ивановича Африкантова – конструкторов и изобретателей, опередивших весь мир в области скоростного кораблестроения и атомного машиностроения и прославивших российскую инженерную науку. Страна гордится этими нижегородскими политехниками. Их имена носят наш университет и одно из ведущих предприятий Госкорпорации «Росатом» – Опытное конструкторское бюро машиностроения. Я уверен, что и среди вас, ребята, есть будущие Алексеевы и Африкантовы.

Выпускники школ, гимназий, лицеев, техникумов, мы будем рады видеть вас в нашем университете, девиз которого «Политех лучше всех!» Удачи вам в достижении поставленной цели!

Ректор НГТУ им. Р.Е. Алексева, доктор технических наук, профессор Сергей Михайлович ДМИТРИЕВ.

**Приемная комиссия НГТУ им. Р. Е. Алексева:
603950, г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1, ауд. 1263,
тел. +7 (831) 436-73-43, e-mail: priem@nntu.nnov.ru**

Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева

Стоишь ты гордо над рекою, из вузов наших лучше всех!

Нижегородский государственный технический университет с 2007 года носит имя выдающегося конструктора судов на подводных крыльях и экранопланов Ростислава Евгеньевича АЛЕКСЕЕВА. Это современный учебно-научный центр, один из крупнейших технических вузов Приволжского федерального округа.



Структура вуза

В университете работают свыше **1000 преподавателей**. Среди них **2 академика** Российской академии наук (РАН), **2 члена-корреспондента** РАН, более **200 докторов наук** и профессоров, **550 доцентов** и кандидатов наук.

В вузе обучаются около **30 тысяч студентов и слушателей** всех форм обучения.

В состав НГТУ входят

- 7 институтов: **ИНЭЛ, ИНЭУ, ИПТМ, ИРИТ, ИТС, ИФХТИМ, ИЯЗИТФ;**

- 2 факультета: **ЗВФ и ФДПиДОУ;**

- **Автозаводская высшая школа управления и технологий (АВШ);**

- **Арзамасский политехнический институт (АПИ НГТУ);**

- **Дзержинский политехнический институт (ДПИ НГТУ);**

- **институт повышения квалификации и переподготовки кадров;**

- **аспирантура и докторантура;**

- **центр обучения иностранных студентов.**

В настоящее время в техническом университете ведется подготовка кадров по

- **44 направлениям бакалавриата,**

- **40 направлениям магистратуры,**

- **8 направлениям специалитета.**

В вузе создана развитая образовательная и научная инфраструктура, налажено тесное взаимодействие с промышленными предприятиями и научными организациями



Нижегородской области, Приволжского федерального округа и России.

Стратегия развития

В 2011 году «Программа стратегического развития Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева на 2012–2016 годы» стала победителем конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки). Дополнительные субсидии в размере 300 миллионов рублей направлены на развитие кадрового потенциала, учебной и исследовательской инфраструктуры университета, повышение эффективности образовательной, научной и инновационной деятельности.

Нижегородский технический университет является опорным вузом в подготовке кадров и в проведении научных исследований Госкорпорации «Росатом», «Объединенной Авиастроительной корпорации», «Объединенной Судостроительной корпорации» и ряда других. Наш университет принимает активное участие в реализации программ инновационного развития госкорпораций.

НГТУ в числе 44 вузов России является пилотной площадкой, реализующей практико-ориентированные образовательные программы прикладного бакалавриата. В 2014 и 2015 годах университет стал победителем конкурсов Министерства образования и науки «Новые кадры ОПК», направленных на повышение эффективности целевой подготовки специалистов для высокотехнологичных предприятий и организаций страны.

Наряду с подготовкой бакалавров, специалистов и магистров, важной задачей образовательного комплекса НГТУ является развитие системы переподготовки и повышения квалификации. Университет в 2015 году победил в конкурсе Минобрнауки «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015–2016 годы». Этот конкурс является продолжением «Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012–2014 годы».

Научный и инновационный потенциал

НГТУ им. Р. Е. Алексеева обладает значительным научным и инновационным потенциалом, охватывающим практически весь спектр отраслей промышленного комплекса Нижегородской области и Приволжского федерального округа.

Инфраструктура научного комплекса НГТУ включает

- управление научно-исследовательских и инновационных работ,



- научно-исследовательский институт энергоэффективных технологий,

- более 35 научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров,





- кафедральные научные группы,
- научно-технологический парк,
- студенческие конструкторские бюро,
- студенческий бизнес-инкубатор,
- 13 малых инновационных предприятий.

Средний ежегодный объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ нашего университета – свыше 600 млн. рублей, в том числе более 300 млн. рублей – объем работ, выполняемых по прямым договорам с промышленными предприятиями.

НГТУ является участником работ, выполняемых в рамках всех основных конкурсов, инициированных в последнее время Правительством Российской Федерации, а также крупных госконтрактов, федеральных целевых программ, грантов РФ, РФФИ и РГНФ. Средний объем исследований и разработок в НГТУ, приходящийся на одного исполнителя, превышает пороговый показатель эффективности, установленный Министерством образования и науки РФ, более чем в 5 раз.

Результаты выполнения НИОКР ежегодно публикуются в **более чем 1000 научных статей и докладов** на конференциях. Ежегодно НГТУ становится патентообладателем **более 50 патентов на изобретения**.

В НГТУ работают **19 научных школ**. Основные направления научных исследований соответствуют перечню критических технологий Российской Федерации и сосредоточены в области электроэнергетики, атомных и тепловых электростанций, машиностроения, кораблестроения, наземных транспортных систем, химии, нанотехнологий, материаловедения, радиоэлектроники, радиолокационных систем, информационных и управляющих систем, экономической безопасности и др.



В НГТУ действуют **13 советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук**. Успешно работают аспирантура и докторантура. Ежегодно защищается более **50 докторских и кандидатских диссертаций**.

Международные связи

География международных образовательных и научных контактов НГТУ охватывает **30 стран**: Китай, Германия, Белоруссия, Швеция, Украина, Франция, Швейцария, Италия, Эстония, Малайзия, США, Австралия, Вьетнам, Великобритания, Нидерланды, Люксембург, Индия, Польша, Канада, Корея, Норвегия, Греция, Австрия, Израиль, Чехия, Бельгия, Словакия, Венгрия, Таджикистан, Бангладеш.

Формирование всесторонне развитой личности

В НГТУ созданы все условия для формирования полноценно развитой личности, гражданина, специалиста. В университете есть современная спортивная база – одна из самых крупных среди вузов региона, загородный студенческий лагерь «Ждановец». Работает Студенческий клуб, созданы разнообразные творческие коллективы, команда КВН. Развита система студенческого самоуправления: Студенческий совет, Совет старост, профком студентов, РСМ, Штаб студенческих отрядов. Вуз активно участвует во всех мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки России, Росмолодежью, правительством Нижегородской области.

Показатели успеха

Успешность деятельности Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева подтверждается стабильно высоким спросом на выпускников.

• В международном рейтинге вузов стран СНГ, Латвии, Литвы, Эстонии и Грузии, составленном агентством «Интерфакс» по результатам оценки работодателей, НГТУ занимает **11-е место**.

• В рейтинге вузов России 2015 года, проводимом агентством «Эксперт РА», Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева входит в 100 лучших вузов нашей страны, занимая 67-е место (в 2013 году НГТУ был на 92-м месте, в 2014-м – на 79-м).

• В рейтинге «Технические, естественно-научные направления и точные науки» политех занимает **34-е место**.

Проректор по учебной работе НГТУ им. Р.Е. Алексеева
Евгений Геннадьевич ИВАШКИН.



Институт электроэнергетики

Электроэнергетика является наиболее важной отраслью энергетики. Это объясняется такими преимуществами электроэнергии по сравнению с энергией других видов, как относительная легкость передачи на большие расстояния и распределения между потребителями. Кроме того, электрическая энергия достаточно просто и экономично может быть преобразована в тепловую, механическую, световую и другие виды энергии.

От развития электроэнергетического комплекса нашей страны напрямую зависят перспективы российской экономики в целом, а значит, место и роль России в мире. Успешное становление электроэнергетики способствует росту отраслей, связанных с производством энергетического оборудования, строительством, металлургией, автомобилестроением, машиностроением, нефтяной и газовой промышленностью.

ИНЭЛ сегодня

Значительный вклад в подготовку кадров электроэнергетического профиля для нашего города, области и региона вносит образовательно-научный институт электроэнергетики (ИНЭЛ) Нижегородского государственного технического университета имени Р. Е. Алексеева. За 78 лет деятельности в институте накоплен огромный педагогический опыт, достигнут большой научный потенциал, сложилось много интересных традиций. За свою историю ИНЭЛ выпустил более 15 тысяч специалистов, многие из которых добились серьезных успехов в своей карьере.

В институте электроэнергетики трудятся более 70 преподавателей, среди которых 10 докторов технических наук и профессоров, 40 кандидатов технических наук и доцентов. Возглавляет ИНЭЛ кандидат технических наук, доцент **Андрей Борисович ДАРЬЕНКОВ**.

Целью обучения специалистов в ИНЭЛ является подготовка к следующим видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторской, научно-исследовательской, эксплуатационной, монтажно-наладочной и организационно-управленческой.

За последние годы значительно обновлена лабораторная база института. Лаборатории ИНЭЛ оснащены современным электротехническим оборудованием. Только в 2015 году были открыты такие новые учебные лаборатории, как «Ветро-энергетические установки», «Учебный тренажер автономной электростанции», «Электроснабжение электротехнологических установок», «Программируемые логические контроллеры Mitsubishi». В прошлом году была открыта также научно-исследовательская лаборатория «Управляемая защита электромеханических комплексов». На базе ИНЭЛ в рамках заключенного соглашения с ЗАО «Шнейдер электрик» открыт учебный центр по подготовке и переподготовке кадров в области промышленных систем автоматизации.

Установлены широкие и разносторонние связи кафедр института со многими промышленными предприятиями, научно-исследовательскими и конструкторскими организациями страны, с родственными кафедрами других вузов.



В настоящее время ИНЭЛ осуществляет подготовку бакалавров (срок обучения 4 года) по очной форме обучения и магистров по очной (срок обучения 2 года) и заочной (срок обучения 2 года 5 месяцев) формам обучения.

Подготовка бакалавров и магистров проводится в рамках двух направлений «Электроэнергетика и электротехника» и «Электроника и нанoeлектроника».

Бакалавриат

Направление «Электроэнергетика и электротехника»

Профили

«Электроснабжение и релейная защита»

Этот профиль предусматривает подготовку специалистов в сфере проектирования и эксплуатации сложного электрохозяйства современных промышленных предприятий, сельскохозяйственных предприятий, транспортных систем, тепловых, гидро- и атомных электростанций, заводов, линий электропередач, жилых и административных зданий и др.

«Электроэнергетические системы и сети»

Выпускники этого профиля подготовлены для работы в области передачи, распределения и потребления электрической энергии высокого напряжения; диспетчерского управления электроэнергетическими системами различного иерархического уровня; для работы в районных, региональных энергетических управлениях и предприятиях электрических сетей, в профильных проектных и монтажных организациях.

«Электропривод и автоматика»

Выпускники профиля «Электропривод и автоматика» занимаются проектированием, наладкой и эксплуатацией современных регулируемых электроприводов станков и роботов, насосов и компрессоров, грузоподъемных механизмов, автоматизированных производственных механизмов и комплексов, прокатных станков и др.

«Электротехнологические установки и системы»

Специалисты этого профиля занимаются разработкой, созданием, эксплуатацией и автоматизацией высоких электротехнологий – лазерных, плазменных, электронно-лучевых, микроволновых, индукционных, электротермических, электролизных, электросварочных и др. Они работают на производствах с высоким уровнем автоматизации – космических, авиационных, автомобильных, металлургических, металлообрабатывающих и др., а также в проектных и научно-исследовательских институтах.

«Электрический транспорт»

Студенты, обучающиеся по этому профилю, осваивают теорию, конструируют, расчет и принципы эксплуатации городского электрического транспорта.

В настоящее время наряду с традиционными видами электрического транспорта создаются и развиваются транспортные системы на новых технологических принципах. Например, транспорт на электромагнитном подвесе. Наличие в Нижнем Новгороде всех основных видов электротранспорта гарантирует достойную работу по профилю.

«Электрооборудование автомобилей»

Выпускники этого профиля проектируют и осуществляют сервисное обслуживание систем электрооборудования автомобилей. Возрастающий уровень производства машин, в том числе специального и военного назначения, резкое увеличение количества новых отечественных и импортных автомобилей, быстрое развитие сети автосервиса гарантируют выпускникам работу по профилю.

«Электромеханические системы автономных объектов»

Бакалавры по профилю «Электромеханические системы автономных объектов» занимаются проектированием и созданием современных систем электрооборудования и автоматики автономных объектов: сухогрузных теплоходов, танкеров, ледоколов, уникальных плавучих электростанций, быстроходных судов на подводных крыльях, боевых кораблей, а также береговых объектов и др.

«Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике»

Руководителям предприятий энергетическо-

го профиля для эффективной работы нужно не просто обладать управленческими навыками, а досконально знать производственный процесс. Поэтому в 2011 году в ИНЭЛ был открыт новый профиль бакалавриата «Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике».

Обучаясь по этому профилю, студенты проходят подготовку по таким дисциплинам, как «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Экономика и организация производства», «Управление персоналом». Наряду с этим они получают знания по электроэнергетике и электротехнике.

Направление «Электроника и нанoeлектроника»

Профиль «Промышленная электроника и микропроцессорная техника»

Объектом деятельности выпускников профиля является разработка и эксплуатация полупроводниковых силовых преобразователей параметров электрической энергии для систем электроэнергетики, электротехнологии, транспорта и т.д. Это регуляторы и стабилизаторы напряжения и тока, инверторы напряжения, выпрямители, агрегаты бесперебойного питания и преобразователи др. типов, оснащенные современными системами управления на основе микропроцессорной техники.

Наши выпускники успешно работают в организациях топливно-энергетического комплекса, в НИИ, КБ, на промышленных предприятиях, занимающихся разработкой устройств силовой электроники и систем управления.

Магистратура

Подготовку магистров ИНЭЛ осуществляет по шести программам:

- «Электроэнергетические системы, сети электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность»,
- «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения»,
- «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»,
- «Электропривод и системы управления электроприводов»,
- «Электромеханические системы автономных объектов»,
- «Промышленная электроника и микропроцессорная техника».

Магистры ИНЭЛ – это элитные специалисты, которые охотно принимают на престижную работу, соответствующую их профилю. Многие из магистров продолжают обучение в очной или заочной аспирантуре.

В институте электроэнергетики открыта **заочная магистратура**

по направлению «Электроэнергетика и электротехника» по программам «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» и «Электропривод и системы управления электроприводов».

Для обучения в заочной магистратуре приглашаются выпускники электротехнических, а также других технических специальностей вузов. Заочный формат обучения в магистратуре рассчитан специально для людей с высо-

кой степенью занятости, желающих повысить свой профессиональный уровень или сменить профессию, получив второе высшее образование.

Научная работа

Значимые результаты научно-инновационной деятельности института:

- разработка новых генерирующих систем для малой энергетики (малая ГЭС, районный поселок Ичалки),
- создание современных испытательно-диагностических стендов электрооборудования автомобилей (имитационный стенд аккумуляторных батарей для испытания автомобильных стартеров, ОАО ЗМЗ, город Заволжье),
- разработка и создание высокочастотных источников питания для гальваники на предприятиях авиационной промышленности (серия источников питания для ОАО «Гидромаш», ОАО «Сокол»),
- разработка и создание цифровой подстанции мощностью 1 МВт,
- исследование и разработка конструкции комбинированного источника энергии (мини-ТЭЦ), использующего в качестве топлива местные виды топлива (древесные отходы, торф),
- ветроэнергетика (ветро-дизель-электрическая станция мощностью 3 кВт).

Студенты ИНЭЛ под руководством преподавателей принимают активное участие в научно-исследовательской работе в рамках государственных контрактов федеральной



совместно с Советом старост руководит тремя основными направлениями: учебно-научным, культурно-массовым и спортивным.

Ребята активно участвуют во всех конкурсах университета: «Татьянин день», «Осенние дебюты», «Лучшая газета», «Лучший куратор», «Лучший староста», «Лучшая учебная группа», в спартакиаде НГТУ и других мероприятиях.

В 2012 году в ИНЭЛ возобновилось стройотрядовское движение. Стройотряд «Сила тока» работал на предприятиях ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», ОАО «Межрегиональная

распределительная сетевая компания Центра и Приволжья», объектах Росатома и Газпрома в Нижнем Новгороде и Саратове, Ивановской и Ростовской областях, в Ямало-Ненецком автономном округе. В 2014 году стройотряд ИНЭЛ работал на строительстве атомной электростанции в республике Беларусь, а в 2015-м участвовал в строительстве Ростовской атомной электростанции в Волгодонске.

Трудоустройство

В настоящее время спрос на квалифицированных инженеров-электриков на рынке труда значительно превышает предложение. Поэтому выпускники ИНЭЛ всегда найдут себе достойную и высокооплачиваемую работу.

По окончании учебы выпускники нашего института ждут престижная работа в проектных, электромонтажных, эксплуатационных организациях и действующих производствах различного назначения, таких как ОАО «Нижегородское предприятие магистральных электрических сетей», ОАО «МРСК Центра и Приволжья», ОАО «Нижевоэнерго», производственные отделения «Кстовские электрические сети», «Балахнинские электрические сети», ОАО «Гипрогазцентр», ООО «Газпром Трансгаз Нижний Новгород», ФГУП «Буревестник», ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ», ОАО «Борский стекольный завод», Выксунский металлургический завод и многих других. Выпускники ИНЭЛ успешно работают в проектных и исследовательских организациях атомной отрасли, таких как ОАО «Нижегородская инжиниринговая компания «Атомэнергопроект», «ОКБМ Африкантов», НИИИС, в Российском федеральном ядерном центре в Сарове.

Дорогие абитуриенты, выбирайте будущую профессию и поступайте в институт электроэнергетики!

Тел. дирекции:

+7 (831) 436-93-79 (корпус 1, ауд. 1114),

+7 (831) 257-86-71 (корпус 6, ауд. 6210).

E-mail: fae@nntu.nnov.ru



целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы», а также грантов Российского научного фонда.

Внеучебная жизнь

Разнообразна и интересна внеучебная жизнь студентов в нашем институте. Работает Студенческий совет института, который

Институт промышленных технологий машиностроения

ИПТМ сегодня – это более 800 студентов, магистрантов и аспирантов, более 70 человек профессорско-преподавательского состава. ИПТМ располагает учебно-исследовательскими лабораториями в НГТУ и на базовых кафедрах на предприятиях города и области. ИПТМ активно сотрудничает с предприятиями как в области подготовки квалифицированных кадров, так и в сфере общих научно-технических интересов.

В институте реализовано трехуровневое обучение, осуществляется подготовка бакалавров по 6 направлениям (срок обучения 4 года), специалистов-инженеров по 2 специальностям (срок обучения 5,5 лет), магистров техники и технологии по 12 программам (продолжение обучения на базе бакалавриата с общим сроком обучения 6 лет).

Директор института ИПТМ – доктор технических наук, профессор **Алексей Юрьевич ПАНОВ**.

Направления подготовки бакалавров

- «Управление качеством»,
- «Системный анализ и управление» по профилю «Управление в организационно-технических системах».

В институте проводится подготовка по традиционным, классическим «механическим» направлениям, таким как:

- «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по профилю «Технология машиностроения»;
- «Машиностроение» по профилю «Оборудование и технология сварочного производства».

В ИПТМ можно получить и профессии «новой волны», такие как:

- «Автоматизация технологических процессов и производств» с подготовкой по профилям «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», «Автоматизированное управление жизненным циклом продукции», «Компьютерные системы управления качеством»;
- «Мехатроника и робототехника» по профилю «Роботы и робототехнические системы».

Направление подготовки

- «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»,
- «Проектирование технических машин и комплексов».

Заочная форма обучения

(в сокращенные сроки на базе СПО) по направлениям:

- «Системный анализ и управление» по профилю «Управление в организационно-технических системах»;

- «Управление качеством»;
- «Автоматизация технологических процессов и производств» по профилю «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»;

- «Машиностроение» по профилю «Оборудование и технология сварочного производства»;

- «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по профилю «Технология машиностроения».

Направления подготовки ИПТМ отвечают современным международным требованиям – это универсальность, мобильность, освоение компьютерных технологий, изучение методов управления сложными техническими системами, которыми являются предприятия машиностроения. Поэтому трудоустройство выпускников ИПТМ происходит значительно раньше, чем завершается обучение – уже на 4–5 курсах большинство студентов имеют приглашения на достойную работу.

Образовательная деятельность в ИПТМ орга-



низована так, что студент имеет возможность получить знания не только по выбранному им направлению подготовки, но и пройти современную компьютерную подготовку, получить дополнительное образование по иностранному языку, приобрести деловые навыки в области управления производством, принять участие в программах, конкурсах и проектах различного уровня. Только посредством огромного труда, совместных усилий преподавателей и ребят за пять с небольшим лет учебы в институте из студентов-первокурсников появляются квалифицированные специалисты, способные эффективно трудиться на современном производстве.

Получаемые в ИПТМ направления подготовки и специальности востребованы не только в машиностроении, но практически во всех отраслях промышленности и народного хозяйства. Без оборудования, соответствующих станков, линий, комплексов, инструментов, технологий невозможно ни одно производство. Различные машины и механизмы есть в различных отраслях промышленности, в транспорте, в строительстве, жилищно-коммунальном хозяйстве, а значит, есть там и рабочие места для наших выпускников. А если в какой-либо отрасли наступит кризисная ситуация, то можно найти работу в другой – более перспективной и успешной.

Наши традиции

Институт славится своими традициями и спортивными достижениями. Наши студенты регулярно занимают призовые места в легкоатлетическом пробеге, различных соревнованиях и универсиадах. Более 20 человек являются кандидатами в мастера и мастерами спорта.

Студенты постоянно участвуют в различных конкурсах, концертах, фести-



валях. В институте – замечательная команда КВН, танцевальная команда, рок-группа. Наши ребята традиционно принимают участие и одерживают многочисленные победы в таких вузовских мероприятиях, как «Болдинская осень», «Осенние дебюты», «Лучший куратор», «Лучший староста», «Лучшая группа», «Мисс НГТУ», «Мистер НГТУ» и др.

Кроме этого, у нас есть любимые институтские мероприятия, а именно: «Верёвочный курс» на Щелковском хуторе, День ИПТМ, «Родная школа» и т.п.

Студенты ИПТМ активно занимаются научной деятельностью, участвуют во всероссийских и международных научно-практических конференциях, таких как «Российский студент – гражданин, личность, исследователь», «Будущее технической науки» и др., совместно с преподавателями пишут методические пособия.

В ИПТМ успешно функционирует студенческий кружок по робототехнике, работающий на базе созданной по программе стратегического развития НГТУ «Лаборатории проектирования, диагностики и прогнозирования технического состояния объектов машиностроения».

У нас инициативный, целеустремленный студенческий актив, способный увлечь и повести за собой. В нашем институте скучно не бывает!

Наше будущее

Сейчас перед НГТУ, и в том числе и нашим институтом, стоит серьезная задача – переход на уровень инновационного университета. Это означает, что образовательная, научно-исследовательская, научно-прикладная виды деятельности должны составлять единый

будут и уже работают в едином стандарте обмена информацией. Развиваются новые технологии: электронное тестирование, дистанционные методики консультаций, контроля выполнения учебных заданий, многие учебные издания выполнены в электронном виде и доступны через Интернет.

Ни один выпускник ИПТМ не обращался на биржу труда, не оставался безработным. И сколько бы лет ни прошло со дня выпуска, бывшие студенты не забывают ставший родным за годы учебы институт: продолжают встречаться с однокурсниками, интересуются жизнью кафедр, оказывают помощь по любым вопросам.

Выпускники и студенты об институте

Валентин Ефимович КОСТЮКОВ, доктор технических наук, директор Российского федерального ядерного центра – Всероссийского научно-исследовательского института экспериментальной физики (РФЯЦ-ВНИИЭФ), выпускник 1977 года:

– *Высокие наукоемкие технологии нашего института требуют качественного кадрового обеспечения на современном уровне, и именно мой родной факультет (теперь институт) готовит таких высококвалифицированных специалистов в области автоматизации машиностроения.*

Александр Владимирович СТРУЧКОВ, кандидат технических наук, начальник управления информационных технологий ОАО ПКО «Теплообменник», выпускник 1996 года:

– *Пока был студентом, не думал, что буду защищать кандидатскую диссертацию. Решение поступить в аспирантуру принял довольно*

дисциплины «Метрология. Стандартизация. Сертификация», выпускница 2013 года:

– *В нашем институте все могут не только учиться, но и развивать свои личностные качества, заниматься творчеством и спортом, активно участвовать во многих интересных мероприятиях. Присоединяйтесь к нашей большой и дружной семье ИПТМ, которая помогает справляться с разными трудностями и учит жизни!*

У нас есть все для обучения: высококвалифицированный преподавательский состав, современно оборудованные лаборатории, компьютерные классы, просторные аудитории, прекрасно оборудованные спортивные и тренажерные залы. Учеба, конечно, должна быть на первом месте, свободного времени немного. Но зато как здорово его можно провести! Каждый студент может заниматься тем, что ему интересно.

Студенты ИПТМ могут углубленно изучать иностранные языки и получить второе высшее образование. После окончания университета они могут работать на многих предприятиях Нижнего Новгорода, России и за границей. У наших выпускников в перспективе успешный карьерный рост.

Сергей ШАНЬДЮК, магистрант первого курса:
– *ИПТМ привлек меня специализацией «Сварочное производство». Из рассказов своих знакомых, молодых специалистов ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» города Сарова, я понял, что мне это интересно, и решил посвятить себя именно этой профессии. Я уверен, что с полученным образованием я буду являться востребованным и успешным специалистом в будущем.*

Поступив в ИПТМ, я решил не только заниматься учебой, но и принимать активное участие в общественной жизни института, решать возникающие вопросы, делиться своими идеями с товарищами по учебе, привлекать молодежь института к участию в областных, российских и международных конкурсах. С конца 2013 года я был председателем Студенческого совета ИПТМ.

В институте у меня появились новые друзья, которые в любой момент готовы были прийти мне на помощь. Я стал более уверенным в себе и в своих силах.

Юлия МАШАГИНА, магистрант первого курса:
– *НГТУ имени Р. Е. Алексеева – именно то место, где можно не только получить качественное образование, но и принимать активное участие в жизни вуза, развивать свои способности. А в ИПТМ, думаю, я нашла именно ту специальность – «Управление качеством», которая поможет мне в дальнейшей жизни.*

Учиться у нас очень интересно! Конечно, бывают и сложности, но моя группа всегда готова мне, как, впрочем, и другим ребятам, помочь. Мы стараемся не сидеть сложа руки, а участвуем во всех мероприятиях, проводимых в университете и в нашем институте.

Абитуриентам хочу пожелать, чтобы они были активными, творческими, целеустремленными людьми, осознанно сделавшими свой выбор. Присоединяйтесь к нашей дружной команде политехников!

Дополнительную информацию об ИПТМ, направлениях подготовки, кафедрах, студенческой жизни и мероприятиях можно получить на сайте ИПТМ: www.iptm-nntu.ru

Тел. дирекции:

+7 (831) 436-80-85 (корпус 4, ауд. 4210),

+7 (831) 257-86-68 (корпус 6, ауд. 6207).

E-mail: fam@nntu.nnov.ru



современный комплекс интеллектуальных ресурсов, работающих в интересах развития нашего города, области и, в конечном итоге, Российской Федерации.

За несколько последних лет удалось изменить облик института – появились новые лаборатории, аудитории, компьютерные классы. У нас приятно работать и учиться. Информационным сердцем стал вычислительный центр (теперь информационно-образовательный центр), где сосредоточена работа по созданию единого информационного пространства машиностроения – все автоматизированные системы, базы данных

неожиданно для самого себя и ни разу об этом не пожалел. Сразу после защиты диссертации в 2000 году получил предложение на интересную работу в «Теплообменник». Но с родным политехом так и не расстался, работаю председателем Государственной аттестационной комиссии. В настоящее время мы разрабатываем интегрированную информационную систему предприятия, и со всеми специалистами я разговариваю, что называется, на одном языке. Считаю, что такие разносторонние технические знания характерны для выпускников ИПТМ.

Майя Сергеевна ТРОФИМОВА, аспирант и ассистент кафедры «МТК», преподаватель

Институт радиоэлектроники и информационных технологий

ИРИТ – выбор многих

Уважаемые выпускники школ, техникумов и колледжей!

*Опыт ваших родителей, знакомых, старших товарищей свидетельствует о том, что именно в институте радиоэлектроники и информационных технологий НГТУ имени Р. Е. Алексеева вы можете получить полноценное **ВЫСШЕЕ** образование по самым перспективным направлениям и специальностям.*



Наш институт – одно из крупнейших подразделений высшего образования России в области радиоэлектроники и информационных технологий. За 78 лет существования факультета, а теперь института, накоплен богатый, и что очень важно, признанный в стране и за рубежом опыт подготовки инженерных и научных кадров.

Свидетельством сказанного являются 13–16-е места среди ИТ-вузов России в зарплатном рейтинге и 34-е место в списке Топ-50 вузов в сфере «Технические, естественнонаучные направления и точные науки».

Образовательные программы ИРИТа по радиоэлектронике и прикладной математике при-

знаны экспертами одними из лучших в России.

Гордость института – его выпускники, а их более 15 тысяч, среди которых 7 лауреатов Ленинской премии, более 50 лауреатов Государственной премии, десятки докторов и сотни кандидатов наук, руководящий, научный и инженерный персонал крупнейших отраслевых научных центров и телекоммуникационных компаний Нижнего Новгорода и Российской Федерации. Академиком РАН стал С. В. Галонов, членом-корреспондентом – Н. Н. Салащенко. Оба лауреаты Государственной премии СССР.

Широкую известность получили сформировавшиеся в институте научные школы Д. В. Агеева, Ю. С. Лёзина, Г. В. Глебовича, Л. А. Моругина, В. Я. Сморгонского, В. В. Кондратьева, С. Б. Раевского, исследования профессоров А. А. Куркина, В. Р. Милова, С. М. Никулина, А. Г. Рындыка, В. А. Утробина по теории управления, повышению помехоустойчивости радиотехнических систем, диагностике, телекоммуникациям, системам автоматизированного проектирования, прикладной электродинамике, искусственному интеллекту, нейросетевым технологиям обработки информации, природным и техногенным катастрофам.

ИРИТ ежегодно проводит Международную научно-техническую конференцию «Информационные системы и технологии», издает журналы, включенные в список ВАК.

Мы стремимся, и нам в значительной мере удается органично соединить учебный процесс и научные исследования. На базе кафедр института организованы научно-технические центры и научные лаборатории, в которых студенты, магистранты, аспиранты под руководством преподавателей проводят НИР и НИОКР по заданиям директивных органов и предприятий.

Поступив в ИРИТ, вы окажетесь в творческой среде, где ценятся ум, упорство, самоорганизация, деловитость, юмор, занятия спортом, оригинальность мышления, коммуникабельность.

С 2008 года для выпускников техникумов и колледжей у нас организовано вечернее обучение по сокращенным программам.

Приглашаем учиться в ИРИТе настоячивых, упорных, пылких, желающих получить глубокие профессиональные знания и приобрести умение овладевать таковыми по самым перспективным направлениям науки и техники.

Директор ИРИТ профессор Василий Григорьевич БАРАНОВ.

Направления и профили подготовки

Очная форма обучения

• «Прикладная математика и информатика», профиль «**Прикладная математика и информатика**».

• «Радиотехника», профиль «**Программируемая радиоэлектроника**».

• «Конструирование и технологии электронных средств», профиль «**Информационные технологии проектирования радиоэлектронных устройств**».

• «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «**Сети связи и системы коммутации**».

• «Информатика и вычислительная техника», профили «**Вычислительные машины, комплексы, системы и сети**», «**Автоматизированные системы обработки информации и управления**», «**Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем**».

• «Информационные системы и технологии», профили «**Информационные технологии в дизайне**», «**Информационные технологии в медиаиндустрии**», «**Безопасность информационных систем**», «**Информационно-телекоммуникационные системы и сети**»,

«Распределенные информационные системы».

Специалитет
Специальность «Радиоэлектронные системы и комплексы».

Очно-заочная форма обучения

• «Радиотехника», профиль «**Радиотехника**»,
• «Информационные системы и технологии», профили «**Информационно-телекоммуникационные системы и сети**», «**Информационные технологии в дизайне**».

Очно-заочное обучение

Уже не первый год институт радиоэлектроники и информационных технологий проводит набор студентов, успешно окончивших техникумы и колледжи, на традиционно сильные, классические для нашего института направления бакалавриата.

Таких направлений два. Первое из них – «Информационные системы и технологии», которое позволяет подготовить студентов по двум про-



филям (специализациям):

«Информационно-телекоммуникационные системы и сети» и «Информационные технологии в дизайне». Второе направление – «Радиотехника» с профилем «Радиоэлектронные системы».

Обучение ведется по очно-заочной форме. Это значит, что все лекции, семинары, практические и лабораторные занятия проводятся в вечернее время или в субботний день. Для студентов это дает возможность успешно сочетать работу и профессиональный рост на профильном предприятии с возможностью получения высшего образования в сокращенные сроки. Поскольку базовые знания многих предметов были заложены в учебном заведении среднего профессионального образования, срок обучения в вузе – 3 года 6 месяцев.

Стоит отметить, что сокращение сроков обучения не отражается на качестве образования. Студенты-вечерники обучаются высококвалифицированным преподавательским составом по учебным планам, содержащим весь необходимый набор дисциплин, с использованием доступных всем студентам, независимо от формы обучения, вычислительных, лабораторных, информационных и других ресурсов.

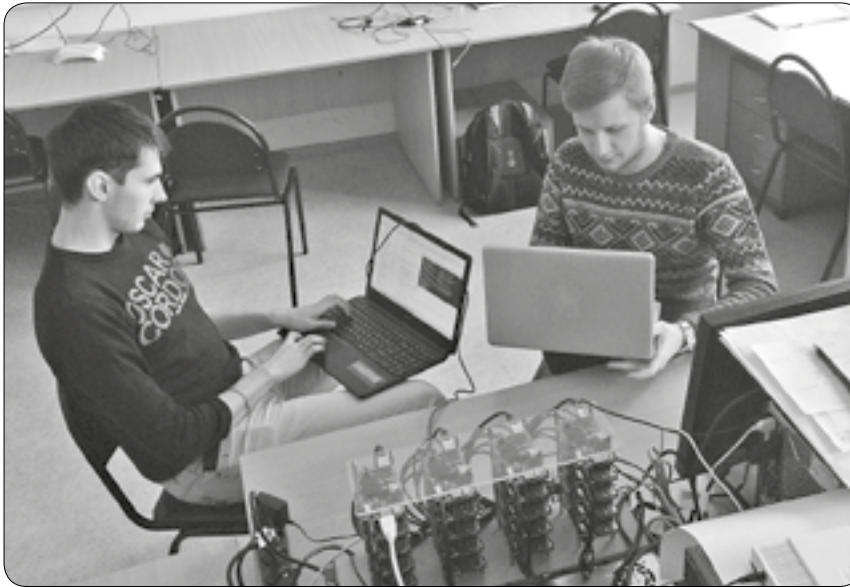
Основными условиями для поступления на указанные выше направления являются предоставление диплома об окончании среднего профессионального учебного заведения по аналогичному направлению и успешное прохождение вступительных испытаний в виде собеседования. Обучение ведется на коммерческой основе.

Хочется поделиться впечатлениями от недавней встречи с нашим выпускником 2012 года **Иваном Сергеевичем Рохлиным**, у которого мне довелось быть руководителем дипломного проекта.

Запомнился мне Иван потому, что, будучи студентом, отличался ответственностью и дисциплинированностью, но часто упоминал, что работает не совсем по специальности в крупной организации. Все в работе его на тот момент устраивало, и он не понимал, зачем ему диплом вуза (пошел в НГТУ по стопам брата, следуя традиции семьи). Но все изменчиво в нашем беспокойном мире. Диплом института радиоэлектроники и информационных технологий помог ему успешно пройти по конкурсу и занять перспективную должность на достойном предприятии радиотехнической направленности, и теперь он занимается, по его словам, «интересным и важным для страны делом по специальности». А в наш вуз он вновь пришел – для прохождения курсов дальнейшего повышения своей квалификации.

Всех выпускников техникумов и колледжей, которых устраивает такая форма получения образования, кто считает нужным совмещать работу и учебу, ждем в приемной комиссии ИРИТ.

Заместитель директора ИРИТ Людмила Владимировна КОГТЕВА.



Слово студентам

Светлана ДЕМЕТЬЕВА:

– Школьные годы – самое беззаботное время. А в завершение обучения каждый выпускник должен сделать выбор, который повлияет на всю его жизнь. Выбрать учебное заведение, в котором он получит свою будущую профессию. Я сделала свой выбор в пользу НГТУ им. Р. Е. Алексеева. И хочу с уверенностью признаться, что не ошиблась.

Сейчас я студентка третьего курса института радиоэлектроники и информационных технологий, председатель профбюро ИРИТ. «Грызть гранит науки» непросто, но пока у меня получается только на «отлично».

В нашем институте несколько студенческих организаций, поэтому каждый сможет найти себе дело по душе. Частичкой моей души стала профсоюзная организация студентов НГТУ. Еще на первом курсе мне посчастливилось стать председателем профбюро ИРИТ. Общественная жизнь увлекла меня. Помощь студентам, мероприятия, семинары... И теперь я просто не представляю свою жизнь без всего этого. Самое главное, не забывать про учебу!

Студенческая жизнь может быть наполнена яркими моментами. Проведи веселую и насыщенную смену в оздоровительном лагере «Ждановец» на Горьковском море. Стань частью большой и дружной семьи в общежитии. Поучаствуй в российских и международных студенческих форумах. Выступай на сцене, организовывай мероприятия. В общем, бери от студенческой жизни все.

Среди большого количества вузов трудно выбрать тот, который действительно нужен тебе.

Поэтому советуем: «Поступай правильно – поступай в политех, и именно в институт радиоэлектроники и информационных технологий!»

Екатерина ЧЕБОТАРЕВА:

– Привет всем абитуриентам! Я студентка четвертого курса НГТУ имени Р. Е. Алексеева, института радиоэлектроники и информационных технологий, и чтобы вам все объяснить, сразу перехожу к главному.

Сейчас вы, вероятнее всего, находитесь в смятении и непонимании того, что настала пора решать свою судьбу, выбирать вуз и переходить в статус взрослого и ответственного человека. Для того чтобы выбрать политех, мне хватило пары недель. А почему бы и нет? Отличная статистика трудоустройства в будущем, актив-

ная и бурлящая студенческая жизнь, интересные предметы и огромный поток таких же студентов, как и я.

Как оказалось уже после поступления, в НГТУ слов на ветер не бросают, и если прозвучала фраза «Политех – лучше всех!», значит, так оно и есть. Мы сразу сплотились в одну семью, в которой каждый помогает и выручает в трудную минуту, учеба это или студенческий актив – не имеет значения.

Чуть позже я стала главным редактором газеты ИРИТ «Радио+», кем являюсь и по сей день. Наша редакция насчитывает 16 человек, и число новых корреспондентов, фотографов и дизайнеров с каждым годом растет, чему мы несказанно рады!

Мы постоянно принимаем участия во всевозможных конкурсах, конференциях и мероприятиях, получая заслуженные похвалы и грамоты, а говоря «мы», я имею в виду всех активистов, спортсменов, научных исследователей и разработчиков, а также ребят, отличившихся в других сферах.

Так, о чем это я? Ах да, о всевозможных перспективах. Если ты представил(а) все то, о чем я написала выше, то просто обязан(а) проверить все это на себе.

Ждем вас, наше новое пополнение, и в качестве студентов учебных групп, и как новых членов студенческого актива, и очень надеюсь, что вы взорвете все площадки и сферы нашего университета своими новыми идеями!

Учение с увлечением

CTF (Capture the flag) – это командные соревнования, целью которых является оценка умения участников атаковать и защищать компьютерные системы.

С недавних пор данные соревнования добирались и до студентов ИРИТА. Все началось с ознакомительной поездки в августе 2015 года нашей тогда еще зарождавшейся команды на летнюю школу «Развитие CTF в России», которая проходила в Дубне. Именно там мы получили базовые знания о соревнованиях и даже смогли в них поучаствовать. А поучаствовав, с уверенностью решили, что в НГТУ точно появится первая команда CTF!.. Нам пришлось аккумулировать все свои знания и умения, но только слаженная командная работа помогла нам, зеленым новичкам, избежать полного краха.

С тех пор прошло достаточно времени, от своей идеи мы не отказались: команда была сформирована. На данный момент мы без отрыва от учебы приняли участие в двух CTF-соревнованиях, причем на первом мы выступили еще и организаторами, подготовив площадку для других команд на нашей кафедре ИСУ. В рамках того соревнования на нашей площадке сумели сыграть 6 команд – все из НГТУ, чему мы были очень рады.

Сергей НАНАЕВ, студент группы 12-СБК.

Тел. дирекции:

+7 (831) 436-93-47 (корпус 5, ауд. 5403),

+7 (831) 257-86-67 (корпус 6, ауд. 6211).

E-mail: irit@nntu.nnov.ru

Институт транспортных систем

Научно-образовательный институт транспортных систем, продолжая лучшие традиции вошедших в его состав подразделений – автомобильного института и факультета морской и авиационной техники, динамично развивается, формируя современную инфраструктуру для новых направлений подготовки специалистов и научных исследований. Директор института – кандидат технических наук, доцент Анатолий Михайлович ГРОШЕВ.

Автомобильная, морская и авиационная техника

Институт транспортных систем готовит специалистов высокого класса в сфере проектирования, исследования, производства и сервиса транспорта.

Выпускники института работают на предприятиях, выпускающих автомобили и вездеходы, самолеты, морские и речные суда, а также в компаниях по их продаже и сервисному обслуживанию. Среди наших выпускников – главные конструкторы, директора предприятий, руководители министерств, лауреаты Государственных премий.

Ученые с мировыми именами и легендарные изобретатели, окончившие учебные кафедры института, вошли в историю нашей страны. В их числе

- **Аркадий Федорович НИКОЛАЕВ** – заслуженный изобретатель уникальных транспортных машин и оборудования, почетный полярик,
- **Михаил Викторович ВЕСЕЛОВСКИЙ** – известный советский конструктор, разработчик боевых аэросаней,
- **Игорь Иванович АФРИКАНТОВ** – создатель судовых ядерных энергетических установок,
- **Ростислав Евгеньевич АЛЕКСЕЕВ** – создатель судов на подводных крыльях и экранопланов. Его имя носит наш вуз. В 2016 году НГТУ отметит 100-летие со дня рождения Р.Е. Алексеева.

Педагоги высшего пилотажа

Качество обучения в ИТС определяется, в первую очередь, преподавательским составом. Лекционные и практические занятия ведут заслуженные деятели науки и техники Российской Федерации, почетные работники высшего профессионального образования, почетные машиностроители, работники автомобильного транспорта и авиационной техники, лауреаты Государственных премий.

Среди научно-педагогических работников заметную долю составляют действующие «производственники», отмеченные государственными наградами за вклад



в техническое развитие России: генеральный директор ОАО «КБ по проектированию судов «Вымпел» **В.В. ШАТАЛОВ**, заместитель генерального директора по науке ОАО «Гипрогазцентр» **Р.В. АГИНЕЙ**, главный конструктор экранопланов «Лунь» и «Спасатель» **В.Н. КИРИЛЛОВЫХ** и многие другие.

Готовят будущих инженеров на выпускающих кафедрах «Автомобили и тракторы», «Автомобильный транспорт», «Кораблестроение и авиационная техника», «Энергетические установки и тепловые двигатели», «Строительные и дорожные машины», «Аэро-гидродинамика, прочность машин и сопротивление материалов» и на базовых кафедрах на крупных предприятиях «Создание продукта в автомобилестроении» (ООО «Объединенный инженерный центр» Группы ГАЗ) и «Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» (ОАО «Гипрогазцентр»).



Прием-2016

Обучение студентов ИТС ведется по очной и заочной формам, реализуются программы моноподготовки (специалитет – 5 и 5,5 лет) и двухуровневые программы (бакалавриат – 4 года, магистратура – 2 года).

388 бюджетных мест института транспортных систем ждут абитуриентов в этом году. Обучение проводится по следующим направлениям бакалавриата с возможностью продолжения обучения в магистратуре:

- «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»,
- «Энергетическое машиностроение», профили «Паротурбинные, газотурбинные установки и двигатели», «Двигатели внутреннего сгорания»,
- «Прикладная механика», профиль «Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры»,
- «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», профили «Кораблестроение», «Судовые энергетические установки»,
- «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы», профили «Автомобили и тракторы», «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»,
- «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профили «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобильный сервис»,
- «Технология транспортных процессов», профили «Организация и безопасность движения», «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (логистика на автомобильном транспорте).

Кроме того, прием на первый курс ведется по программам подготовки с присвоением по окончании обучения квалификации «специалист-инженер»:

- «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы»,
- «Самолето- и вертолетостроение», специализация «Производство летательных аппаратов».

В центре компетенций MSC Software студенты и магистранты ИТС осваивают самые современные программные продукты, передовые технологии инженерного анализа, необходимые для выполнения проектных и исследовательских работ.

Мастерство диагностики студенты изучают в автомобильном центре европейских образовательных технологий «Евротех», который оснащен современными обучающими стендами с действующими агрегатами авто-

мобилей. «Евротех» аттестован Национальной автомобильной образовательной ассоциацией GNFA (Франция) на проведение обучения с правом выдачи европейских документов об образовании.

Для студентов ИТС организуются выездные производственные практики государственных корпораций по всей России.

В институте работают собственная автошкола и яхтенная школа «Парус», входящая в состав Международной ассоциации яхтенных школ.

Уникальные возможности

Сотрудники центров и ученые лабораторий ИТС постоянно привлекают студентов к выполнению поисковых исследований и решению актуальных для промышленных предприятий задач. Так, в течение 2013–2015 годов ребята участвовали в реализации мегапроекта по созданию новых легких коммерческих автомобилей семейства ГАЗель Некст (комплексный проект ООО «Автомобильный завод «ГАЗ» и НГТУ при участии голландских партнеров RDW, NLR, ARN и университета UTwente). В настоящее время студенты старших курсов принимают активное участие в реализации инновационных разработок в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы».

На кафедре «Кораблестроение и авиационная техника» студенты ИТС участвуют в исследовании ледокольных судов (совместно с ЦКБ «Лазурит», ЦКБ «Вымпел», СПМБМ «Малахит») и высокоскоростных летательных аппаратов (совместные разработки с авиационным заводом «Сокол»). Ведут научные исследования в сфере повышения производительности и качества технологических операций при производстве морской и речной техники.

Под руководством преподавателей в научных центрах ИТС студенты и магистранты помогают создавать универсальное спасательное средство с роторно-винтовым двигателем, многоцелевое транспортное средство «Корсак», проектируют мобильные гусеничные модули для колесной техники, участвуют в создании городского электромобиля.

В настоящее время в ИТС ведутся работы по созданию лаборатории «Материалы для арктического климата» совместно с Всероссийским научно-исследовательским институтом авиационных материалов.

Студентам, хорошо освоившим иностранный язык, предоставляется возможность принимать участие в мероприятиях и конкурсах, направленных на получение стипендий для полной или частичной оплаты обучения в иностранных университетах и стажировки на зарубежных предприятиях.

Студенческие проекты

Ребята получают знания и опыт конструкторов не только на лекциях и лабораторных занятиях, но и решая настоящие инженерные задачи в Студенческих конструкторских бюро Formula Student, «Солнечная регата», «Внедорожные системы», в СКБ летательных аппаратов.

Осенью 2015 года институт транспортных систем открыл единственную в Нижнем Новгороде проектно-образовательную площадку – технопарк Студенческого конструкторского бюро Formula Student. Технопарк предназначен для внеучебных занятий студентов в сфере проектирования, разработки технологии произ-

водства и создания уникальных транспортных средств: гоночных автомобилей класса Formula Student, экологически чистых маломерных судов на солнечных батареях, беспилотных летательных аппаратов и вездеходной техники.

Уже сейчас студенты собирают новый гоночный болид сезона 2016 года, который должен отправиться на международные соревнования Formula SAE в Италию этим летом. О достижениях студентов ИТС постоянно рассказывают федеральные и местные телеканалы. Каждый проект имеет свой информационный портал (www.facebook.com/amigoteamnn, www.facebook.com/solarteamnn).

Студенты ИТС участвуют также в практических исследованиях, способных улучшить нашу жизнь, например, в исследованиях пассажиропотоков Нижнего Новгорода с целью оптимизации городского дорожного движения, оценке пропускной способности дорог и разработке практических рекомендаций для министерства транспорта и автомобильных дорог Нижегородской области.

Все значимые разработки, научные достижения и их авторы – студенты ИТС – участвуют в международных и всероссийских выставках, авто- и аэрокосмических салонах. Так, в 2015 году разработанные студентами-автомобилистами технологические установки, многоцелевое транспортное средство «Корсак», мобильный гусеничный транспортировщик представляли НГТУ на всероссийской выставке ВУЗПРОМЭКСПО и были удостоены медалей и дипломов выставки. Будущие создатели современных самолетов приняли участие в Международном авиационно-космическом салоне МАКС-2015, в Российской аэрокосмической декаде в Крыму, победили во всероссийском конкурсе Avia Battle. Студенты-корабелы были

ежегодно собирает более 400 участников.

Для творческих людей открыта сцена Большого актового зала НГТУ. Наиболее любимы нашими студентами такие праздники, как «День ИТС» и олеп-аир фестиваль «День дружбы». Кроме того, студенты ИТС активно участвуют во всех вузовских спортивных соревнованиях и творческих мероприятиях.

Активны они также в научных конкурсах и форумах, проводимых Министерством образования Нижегородской области и России. В 2015 году проекты Студенческих КБ ИТС вошли в 15 лучших молодежных проектов России на форуме «Вузпромфест» и в финале заняли 3-е место (мобильный гусеничный вездеход). Студенты-создатели экологически чистого судна на электрической энергии получили почетные знаки победителей не менее престижного Всероссийского инженерного конкурса Министерства образования и науки РФ, 4 проекта победили в разных номинациях на региональном конкурсе инновационных проектов «РОСТ».

ИТС сегодня – это

- 1560 студентов,
- более 30 тысяч выпускников,
- 195 научно-педагогических работников,
- 26 докторов, 102 кандидата наук,
- 4 студенческих КБ,
- 14 научно-исследовательских лабораторий и центров.

Во время обучения каждый студент может получить в подразделениях ИТС

- водительские права категории «В» (автошкола «НГТУ-ДОСААФ»),
- квалификационное свидетельство яхтенного рулевого (яхтшкола «Парус»),
- сертификат специалиста по программному обеспечению MSC.Software,
- диплом эксперта-диагноста по техническо-



неоднократными свидетелями торжественного спуска на воду новых судов, занимали призовые места в инженерных конкурсах Объединенной судостроительной корпорации.

Слагаемые успеха

Отличная учеба, спорт и творчество – важные слагаемые успеха студентов ИТС.

Самых спортивных ребят ждут сборные ИТС и НГТУ по игровым и индивидуальным видам спорта. Большой фестиваль «Готов к труду и обороне», проводимый институтом транспортных систем НГТУ совместно с ДОСААФ Рос-

му состоянию транспортных средств,

- сертификат на право проведения судейской деятельности по кольцевым автогонкам (РАФ, АСК «Нижегородское кольцо»),
- международный сертификат национальной образовательной ассоциации Франции GNFA по диагностике легковых и грузовых транспортных средств (Центр «Евротех»).

Тел. дирекции:

+7 (831) 436-63-64 (корпус 1, ауд. 1357),

+7 (831) 257-86-88 (корпус 6, ауд. 6206).

E-mail: its@nntu.nnov.ru

Институт физико-химических технологий и материаловедения



М. Г. МИХАЛЕНКО

ИФХТИМ – это образовательно-научное учреждение, в котором обучается около **800 студентов**, работают **37 докторов наук, профессоров** и **55 кандидатов наук, доцентов**, в том числе **5 действительных членов отраслевых академий**.

Институт имеет обширные научные и производственные связи со многими предприятиями и вузами России, Белоруссии, Германии, Франции, Китая, Бельгии, Швейцарии и других стран.

Среди выпускников института – видные ученые, руководители министерств, производств и научных организаций. Выпускники ИФХТИМ востребованы на предприятиях нефтегазового комплекса, микроэлектронной, металлургической, электротехнической, авиационной, судостроительной, пищевой, фармацевтической, автомобильной, атомной и других отраслей промышленности, в том числе и на созданных совместно с зарубежными фирмами, таких как Intel, Motorola, Hinde AG, РусВинил, Суртек, Samsung, Flex Kraft.

Лучших студентов институт направляет на стажировки в ведущие региональные центры, а также на предприятия ведущих зарубежных фирм.

Под руководством преподавателей института студенты привлекаются к научной работе и становятся авторами научных статей, патентов и участвуют в российских и международных конференциях.

Лучшие выпускники института, имеющие склонность к научной работе, после окончания университета продолжают обучение в аспирантуре и защищают кандидатские диссертации.

Подготовка студентов в ИФХТИМ осуществляется по 7 направлениям.

«Химическая технология»

Профили подготовки:

«Технология электрохимических производств»

Электрохимическая технология широко используется во всех отраслях промышленности. Особое место занимают гальванические производства. Электроосаждение покрытий металлами и сплавами позволяет в десятки и сотни раз увеличить срок службы изделий в машиностроении, ракетно- и судостроении, в энергетике и приборостроении, в электронике

Институт образован в 2013 году в результате объединения двух факультетов: инженерного физико-химического и факультета материаловедения и высокотемпературных технологий. Директор института – доктор технических наук, профессор, действительный член Академии инженерных наук РФ, почетный работник высшего образования РФ Михаил Григорьевич МИХАЛЕНКО.

и многих других отраслях.

Широкое применение получили электрохимические методы синтеза и очистки веществ. Практически все цветные металлы получаются или очищаются электрохимическим путем.

Большие перспективы получил метод электрохимической размерной обработки деталей. Интенсивно внедряются в практику электрохимические фрезерование и сверление, полирование и травление. Разработка систем гальванических элементов, аккумуляторов, электрохимических генераторов востребована как в разных высокотехнологичных областях, так и в быту.

«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Объектами профессиональной деятельности выпускников является создание новых экологичных видов топлива и эффективных технологий переработки газообразных, жидких и твердых горючих ископаемых, древесины, разработка методов получения углеграфитовых и углеродных материалов, органических соединений с полифункциональными характеристиками, материалов и препаратов на их основе.

«Биотехнология»

Профили подготовки

«Пищевая биотехнология»,

«Промышленная биотехнология»

Биотехнология – одна из современных наукоемких отраслей мировой экономики.

Наши выпускники смогут осуществлять разработку новых технологий производства лекарственных препаратов; модернизацию имеющихся в фармацевтической промышленности технологий с целью снижения себестоимости продукции; организацию серийного производства биологически активных веществ

для фармацевтической и пищевой промышленности; создание современных технологий производства продукции с улучшенными вкусовыми качествами, длительным сроком хранения и реализации; разработку улучшенных конкурентоспособных технологий производства синтетических моющих средств, косметических и лечебных кремов, мазей, шампуней на основе биологически активных веществ; организацию научно-исследовательских работ по синтезу новых биологически активных веществ с заданными свойствами и их внедрение в производство.

«Электроника и микроэлектроника»

Профили

«Микроэлектроника и твердотельная электроника»,

«Нанотехнологии в электронике»

Разработка технологий и аппаратуры для современных средств связи, вычислительной техники, оптоэлектронных устройств для солнечной энергетики является приоритетным направлением развития науки и техники как в России, так и за рубежом.

Выпускники кафедры «Нанотехнологии и биотехнологии» работают как в институтах РАН и университетах, так и в отраслевых институтах российских корпораций «Росатом», «Ростехнологии» и других предприятиях, в том числе и зарубежных фирм.

Студенты активно участвуют в научной работе кафедры, публикуют статьи, делают доклады на конференциях в России и за рубежом, участвуют в конкурсах, выигрывают гранты на проведение научных исследований. На кафедре полноценно реализуется тезис «Образование через науку».



«Техносферная безопасность»

Профиль

«Безопасность технологических процессов и производств»

Основными направлениями будущей профессиональной деятельности наших выпускников являются производственная сфера (инженерно-технический, управленческий, линейный персонал), менеджмент и маркетинг производственной сферы по вопросам безопасности труда, организация и управление безопасностью труда в промышленности, обеспечение экологической безопасности современного производства, работа в государственных органах надзора и контроля за безопасностью производства, в системе подготовки и профессионального обучения по вопросам безопасности труда, экспертиза и аудит систем управления экологической, промышленной и производственной безопасностью.

«Материаловедение и технологии материалов»

Профили

«Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем», «Материаловедение и технологии покрытий и поверхностной обработки материалов»

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются проектирование и разработка нанотехнологий, контроль, измерения и испытания материалов для обеспечения технологического цикла производства объемных нанометаллов, проектирование и разработка технологий поверхностной обработки и покрытий функционального назначения, сертификация материалов и технологий.

«Материаловедение и технологии материалов в атомной энергетике»

В процессе обучения студенты получают знания в области материалов и технологий активных зон ядерной техники, изучают вопросы, связанные с разработкой делящихся, радиоактивных, сверхпроводниковых и наноматериалов; тугоплавких, редкоземельных, особо чистых и других металлов; знакомятся с технологиями для радиохимического производства и обращения с радиоактивными отходами.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает технологическую, исследовательскую деятельность по обеспечению качества материалов; выбор материалов, устойчивых к воздействию температуры и радиации, и технологий их обработки; широкое использование методов высокоэнергетического воздействия, в том числе лазерную обработку.

«Материаловедение и технологии новых материалов»

Высокие требования, предъявляемые к свойствам новейших материалов и технологиям их получения, определяют особые требования к подготовке специалистов в области материаловедения. Профессиональная подготовка

студентов включает изучение свойств материалов неорганической и органической природы, процессы их получения, формо- и структурообразования; превращения на стадиях получения, обработки и эксплуатации.

«Металлургия»

Профили

«Металловедение, термическая обработка сталей и высокопрочных сплавов», «Металловедение цветных, редких и драгоценных металлов»

Профессиональная подготовка выпускников основана на изучении процессов формирования структуры и свойств металлов и сплавов, а также технологических процессов пластической, термической, химико-термической и термо-механической обработки.

Подготовка бакалавров по данному направлению строится на комбинировании фундаментальных знаний физики, химии, математики и информатики с обучением современным методам исследования.

«Технологии литейных процессов»

Студентам предлагается углубленное изучение металлургических и литейных технологий. Проводится специальная подготовка по информационным технологиям, компьютерному моделированию, экологии и охране окружающей среды в области металлургии и литейного производства. Учебный процесс построен таким образом, чтобы подготовить универсального специалиста, способного работать во всех областях, связанных с литейно-металлургическими переделами.



Выпускники профиля «Технологии литейных процессов» могут заниматься разработкой, реализацией и совершенствованием технологии производства литых изделий; организацией и управлением производством отливок из черных и цветных металлов и сплавов; эксплуатационно-технологической, проектно-технологической, производственно-управленческой и научно-исследовательской деятельностью.

«Мировой рынок сырья и металлов»

Мировой и отечественный рынки металлов находятся в состоянии постоянных изменений. Для того чтобы осуществить правильный выбор, необходимо владеть навыками поиска необходимой информации, адекватно оценивать тенденции рынка металлов, уметь

делать долгосрочный прогноз.

Студенты получают комплекс знаний о мировом рынке металлов, о фондовом рынке и рынке инвестиций в металлургии, о влиянии на отрасль политических решений.

«Теплотехника, энергосбережение и автоматизация печных агрегатов»

Уникальность подготовки бакалавров по этому профилю позволяет охватить весь комплекс теплофизических процессов от первичных переделов до получения готовой продукции с заданными свойствами. А также управлять этими процессами с помощью теплогенерирующих и теплообменных установок (от лазерных, электроннолучевых устройств до промышленных нагревательных и плавильных печей).

Компетенции, которые получают наши студенты, позволят решать задачи ресурсосбережения и энергосбережения с применением микропроцессорной техники и средств автоматизации, а также охраны окружающей среды не только в металлургии и машиностроении, но и при производстве нефтепродуктов, строительных материалов, в теплоэнергетике и других областях промышленности.

«Процессы и агрегаты черной металлургии»

Этот профиль обеспечивает подготовку бакалавров в области проектирования, эксплуатации, ремонта, совершенствования процессов и режимов работы печей и установок внепечной обработки металлов и сплавов, а также устройств для утилизации вторичных энергоресурсов и очистки уходящих газов, систем для автоматического управления перечисленными агрегатами и устройствами.

Несмотря на название профиля, сфера деятельности выпускников не ограничивается только черной металлургией, а выходит далеко за ее пределы, а именно туда, где актуальными остаются вопросы ресурсосбережения, экологии, широкого применения инноваций, где востребованы специалисты по плавлению и нагреву металлов и сплавов и эксплуатации соответствующего оборудования.

«Машиностроение»

Профиль подготовки «Производство изделий из пластмасс»

Студенты получают знания о разновидностях современных промышленных полимерных материалов, об основных способах переработки пластмасс, некоторых методах дополнительной обработки и соединения изделий на их основе, о современном промышленном оборудовании, об основах проектирования технологического процесса изготовления пластмассовых изделий из термо- и реактопластов.

Наши выпускники сведущи в вопросах организации производства и использования отходов, знают основные правила охраны труда и техники безопасности при выполнении технологических операций. По окончании обучения они могут работать литейщиками, технологами, конструкторами оснастки.

Тел. дирекции:

+7 (831) 436-93-58 (корпус 1, ауд. 1249, 1250).

E-mail: ifxf@nntu.nnov.ru

Институт ядерной энергетики и технической физики

Институт ядерной энергетики и технической физики, бывший физико-технический факультет – это динамично развивающееся образовательно-научное учреждение с многолетним опытом учебной и научной работы, с богатыми традициями. Обучение в нем ведут высококвалифицированные педагоги, доктора наук, профессора и академики. Здесь можно познакомиться с достижениями ведущих российских и зарубежных научных школ в областях ядерной и тепловой энергетики, инфокоммуникационных технологий и медицинской инженерии, получить знания и навыки, которые помогут стать первоклассными специалистами.

Области применения

– Миссия нашего института, – говорит директор ИЯЭИТФ, кандидат технических наук, доцент Александр Евгеньевич ХРОБОСТОВ, – заключается в подготовке профессионалов, способных комплексно сочетать исследовательскую, проектную и конструкторскую деятельность в высокотехнологичных отраслях – таких, как энергетика (органическая, ядерная и термоядерная), телекоммуникации и биомедицина.

ЭНЕРГЕТИКА – это область народного хозяйства, включающая энергетические ресурсы, выработку, передачу и использование различных видов энергии.

Важная роль в обеспечении энергетической безопасности страны на сегодняшний день принадлежит развитию отечественной атомной энергетики. Создание новых атомных станций и транспортных ядерных энергетических установок требует значительного увеличения количества выпускаемых российскими вузами специалистов для ядерной отрасли. До 2025 года в Нижегородской области будут построены два атомных энергоблока АЭС-2006, не имеющих в мире аналогов по степени безопасности.

Сегодня в области ядерной энергетики Россия имеет мировой приоритет. Ее развитие привело к развитию машино – и приборостроения, материаловедения, электроники и других отраслей промышленности, изменивших облик планеты.

Между НГТУ им. П. Е. Алексеева и Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» заключен договор о целевой подготовке на базе ИЯЭИТФ специалистов для атомной отрасли, в том числе и для плавучих атомных станций малой мощности, основное оборудование для которых создается на предприятиях нашего города.

Кроме специалистов в ядерной энергетике, институт осуществляет подготовку специалистов в областях теплоэнергетики, оптико-волоконной связи и медицинской инженерии.

ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА – одна из основных составляющих энергокомплекса России. Эффективную и безопасную работу теплоэнергетического хозяйства страны, его развитие и совершенствование обеспечивают инженеры-теплоэнергетики.

Теплоэнергетик – одна из самых важных профессий, которая находит широкое

применение на ТЭС, ТЭЦ, ГЭС, АЭС, в подразделениях энергонадзора и энергосбыта, районных и промышленных котельных, жилищно-коммунальных хозяйствах, проектных организациях, энергетических подразделениях предприятий любой формы собственности. Эти специалисты управляют работой современных мощных паровых котлов и турбин.

ОПТИЧЕСКОЕ ВОЛОКНО – в настоящее время самая совершенная и перспективная среда для передачи больших потоков информации на значительные расстояния. Оптические линии связи занимают доминирующее положение во всех телекоммуникационных системах, начиная от магистральных сетей до домашней распределительной сети.

Преимуществом оптической связи является возможность передачи с ее помощью информации с большой скоростью и на большие расстояния без ретрансляторов. Поэтому профессия специалиста в области оптических систем связи является одной из самых перспективных. Профиль подготовки «Оптические системы и сети связи» впервые в России открыт в нашем университете.

МЕДИЦИНСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ – современная наукоемкая специальность. Она давно находится на острие научно-технического прогресса, а в последнее время, в связи с бурным развитием электронных, информационных, биологических технологий, можно говорить о настоящем инженерно-медицинском буме.

Открытие направления подготовки «Биотехнические системы и технологии» в НГТУ является важным событием в Нижегородском регионе, для нужд которого в первую очередь в институте обучаются будущие специалисты



А. Е. ХРОБОСТОВ

в области медицинской инженерии. База современной медицины – от простых инструментов до компьютерных томографов, аппаратов УЗИ, искусственного дыхания и т.д. создается и обслуживается специалистами в области медицинской инженерии. НГТУ является единственным на весь Волго-Вятский регион вузом, осуществляющим подготовку специалистов в данной области.

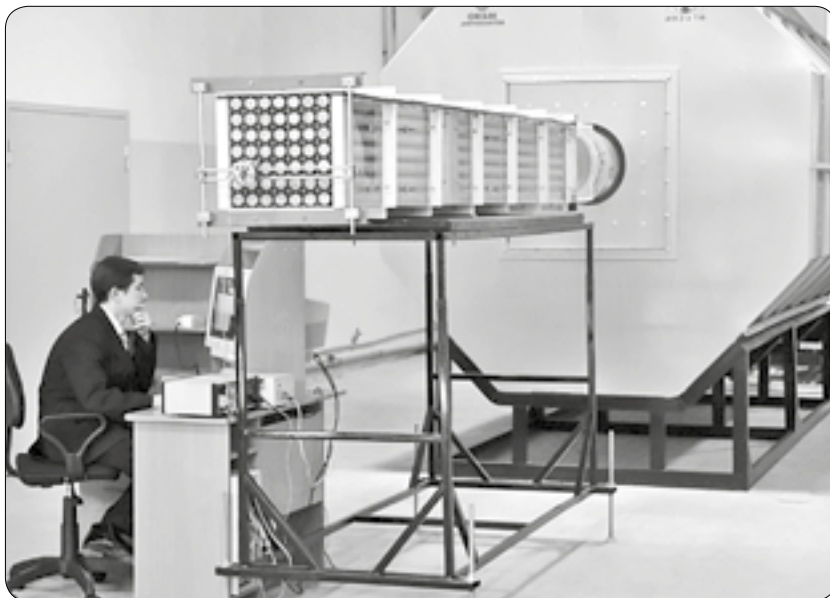
Какую профессию выбрать?

ИЯЭИТФ осуществляет **только очное обучение с получением диплома бакалавра** (срок обучения – 4 года), **магистра** (срок обучения – 6 лет: 4 года в бакалавриате + 2 года в магистратуре) или **дипломированного специалиста** (срок обучения – 5,5 лет). У нас можно выбрать одну из **двух специальностей** – «Ядерные реакторы и материалы» и «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» или одно из **5 направлений подготовки**: «Теплоэнергетика и теплотехника», «Ядерная энергетика и теплофизика», «Ядерная физика и технологии», «Биотехнические системы и технологии» и «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Будущий дипломированный специалист выбирает специальность, будущий бакалавр и магистр – направление подготовки.

Для получения указанных профессий в институте имеются все возможности. Занятия со студентами проводят академик и член-корреспондент РАН, 6 академиков отраслевых академий, более 30 докторов наук и профессоров, 60 кандидатов наук и доцентов. В учебном процессе принимают участие ведущие специалисты нижегородских предприятий и учреждений, являющихся основными работодателями для наших выпускников.

В институте есть библиотека, информационно-образовательный центр, оснащенный суперкомпью-



тером и ЭВМ, уникальные научные и учебные лаборатории, в которых студенты сами активно участвуют в проведении многих экспериментов и научных исследований.

Наш лабораторный комплекс включает две базовые научно-исследовательские лаборатории ОАО «Опытное конструкторское бюро машиностроения им. И. И. Африкантова»: «Реакторная гидродинамика» и «Безопасность и надежность ядерных установок», научно-исследовательскую лабораторию «Микроволновая электродинамика», многие учебные лаборатории, в которых размещены действующие стенды, комплексы и системы различного назначения.

Кроме того, в составе ИЯЭИТФ функционируют базовые кафедры в ОАО «Опытное конструкторское бюро машиностроения им. И. И. Африкантова», ОАО «Нижегородская инжиниринговая компания «Атомэнергопроект», ФГНУ «Научно-исследовательский радиофизический институт», филиал кафедры в ФНПЦ «Научно-исследовательский институт измерительных систем им. Ю. Е. Седакова».

В составе института также работает один из 22 российских информационных центров по атомной энергии. В нем проводятся образовательные и просветительские программы, различные семинары, круглые столы и конференции с участием ведущих ученых отрасли, наших студентов и представителей СМИ.



инженерии, вырастил более 100 докторов и кандидатов наук, 11 заслуженных деятелей науки и техники.

Среди выпускников института – видные ученые, многие руководители производств, ведущие специалисты проектных, конструкторских организаций, заводов, атомных и тепловых электростанций, просто успешные люди.

«Физтех» – это звучит гордо!

Что значит для каждого студента и выпускника «физтех» его короткое, но гордое название? Общее мнение выразил магистрант первого

года обучения нашего института, отличник учебы, стипендиат АО «НИАЭП» (стипендия имени Э. Н. Поздышева), командир Штаба студенческих отрядов НГТУ **Роман КОПЫЛОВ:**

– Все мы гордимся нашим институтом, дорожим его честью и репутацией. Тысячи наших выпускников, работающих в разных уголках страны, с благодарностью вспоминают годы, проведенные на «физтехе». А как же иначе? Как раньше, так и сейчас студенты нашего института ведут активную общественную жизнь, принимая участие в студенческом строительном движении, межвузовских и межфакультетских мероприятиях, интеллектуальных состязаниях, в которых традиционно завоевывают призовые места и получают различные награды.

Институт гордится своими спортивными достижениями. Среди наших выпускников и нынешних студентов – чемпион мира по волейболу среди юниоров, чемпионы мира по городскому спорту, серебряный призер чемпионата мира по кикбоксингу, мастера и кандидаты в мастера спорта, члены национальных, региональных и университетских сборных команд по различным видам спорта, многие спортсмены – разрядники.

Наши студенты-отличники наряду с повышенной академической стипендией получают стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, Нижегородской области, Государственной корпорации «Росатом», ОАО «Концерн Росэнергоатом», им. Е. П. Славского, им. А. П. Завенягина, им. академика Н. А. Доллежала, им. И. И. Африкантова, им. академика Ю. Б. Харитона, им. Э. Н. Поздышева, Ученого совета НГТУ, им. академика И. Н. Блохиной, им. Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского.

Нынешнее поколение студентов, так же как и наши предшественники, продолжает упорно учиться конструировать и эксплуатировать сложную технику, проводить научные исследования в выбранной области знаний. Это очень интересно и увлекательно. Любый из нас на вопрос: «Почему ты здесь?» – ответит, не задумываясь: «Потому что физтех – лучше всех!»

Дорогие абитуриенты, до встречи в институте ядерной энергетики и технической физики!

Именно вам суждены научные и творческие достижения в будущем, которые откроют новые горизонты для нашей страны.

в ОАО «Нижегородская инжиниринговая компания «Атомэнергопроект», ОАО «Опытное конструкторское бюро машиностроения им. И. И. Африкантова», ФНПЦ «Научно-исследовательский институт измерительных систем им. Ю. Е. Седакова», Российском федеральном ядерном центре – Всероссийском научно-исследовательском институте экспериментальной физики РАН, ОАО «Государственный научный центр – Научно-исследовательский институт атомных реакторов», Физическом институте им. П. Н. Лебедева РАН, Институте прикладной физики РАН, Институте радиотехники и электроники им. В. А. Котельникова РАН, ФГУП «Нижегородский научно-исследовательский приборостроительный институт «Кварц», ФГНУ НИРФИ, ОАО «Мурманское морское пароходство», ОАО «Центр судоремонта «Звездочка» и его филиале – судоремонтном заводе «Нерпа», Дирекции связи ГЖД, телекоммуникационных



В магистратуре, аспирантуре и докторантуре института осуществляется подготовка специалистов высшей квалификации.

Согласно договору о сотрудничестве с Институтом ядерной энергии Китая (NRC), в ИЯЭИТФ открыты бакалавриат и магистратура для обучения китайских специалистов.

Где ждут наших выпускников?

В процессе обучения все студенты ИЯЭИТФ проходят практику на ведущих предприятиях отрасли: на всех отечественных АЭС и ТЭС,

компаниях и медицинских учреждениях любой формы собственности. На этих предприятиях и в учреждениях, являющихся национальной гордостью России, работают основная часть выпускников ИЯЭИТФ, найдя применение себе во многих высокотехнологических отраслях науки и техники и имея неограниченные возможности карьерного роста.

За время своей деятельности институт подготовил более 4 тысяч высококвалифицированных специалистов для атомной отрасли, ядерно-оборонного комплекса нашей Родины, в областях телекоммуникаций и медицинской

Тел./факс дирекции:
+7 (831) 436-63-53 (корп. 5, ауд. 5206).
E-mail: ftf@nntu.nnov.ru

Институт экономики и управления

Традиции экономического обучения в НГТУ развиваются с 1993 года. Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ) был создан в ноябре 2012 года. Основная задача ИНЭУ – стать региональным лидером в подготовке высококвалифицированных кадров, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований высокого уровня.



С. Н. МИТЯКОВ

Трехступенчатая подготовка кадров (бакалавриат – магистратура – аспирантура) позволяет студентам получать качественное образование и активно участвовать в научно-исследовательской работе в различных областях экономики, менеджмента, инноваций и коммуникативных технологий.

В составе ИНЭУ – **9 кафедр**, среди которых **7 – выпускающие**. В ИНЭУ успешно функционирует Докторский диссертационный совет, Научно-образовательный центр «Инновационные технологии в экономике и менеджменте», региональный Центр трансфера технологий, Центр иноязычного образования, Лаборатория коммуникативных технологий, Лаборатория математического моделирования социально-экономических и экологических систем, Молодежный грантовый центр. Совместно с Институтом экономики РАН открыта Лаборатория комплексных региональных проблем управления экономической безопасностью.

Подготовка бакалавров и магистрантов в институте экономики и управления осуществляется по широкому спектру направлений очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

«Менеджмент»

Это классическая университетская программа становления будущего профессионального управленца, в рамках которой формируется фундамент для дальнейшего развития и совершенствования студента. В период обучения происходит изучение основ управленческих теорий и практик, базиса экономического образования, с целью формирования у студентов компетенций в области эффективного менеджмента организации. Это позволяет выпускникам успешно работать в качестве менеджеров высшего и среднего звена на предприятиях различных форм собственности в соответствии с современными требованиями к данному виду профессиональной деятельности.

«Экономика»

Заинтересует тех, кто стремится сделать карьеру в области управления хозяйственной деятельностью в реальном секторе экономики.

В рамках данного направления осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современными экономическими знаниями и профессиональными навыками в области управления финансами и конкурентоспособностью экономических систем, необходимыми для обеспечения эффективности деятельности предприятия.

«Управление персоналом»

Формирует компетенции в области современного менеджмента, в том числе отбора сотрудников, формирования команды исполнителей, коммуникации и мотивации персонала, оперативного управления коллективом, которые сегодня наиболее востребованы на национальном и мировом рынках труда.

«Инноватика»

Образовательная программа подготовки высококвалифицированных специалистов включают в себя технические, экономические и управленческие модули дисциплин. Студенты осваивают современные технологии управления наукоёмким бизнесом, разрабатывают проекты по внедрению инновационных технологий, товаров и услуг в различных сферах деятельности.

Выпускники могут работать в инновационном высокотехнологичном бизнесе: инвестиционные отделы банков, структуры исполнительной власти, предприятия малого бизнеса, промышленные предприятия.

«Системный анализ и управление»

Это программа подготовки высококвалифицированных специалистов, умеющих ис-

следовать, анализировать, синтезировать и управлять сложными социально-экономическими и техническими системами в различных сферах деятельности, таких как банковская сфера, инвестиционные фонды, органы исполнительной власти, малый бизнес, промышленные предприятия.

«Прикладная математика и информатика»

Программа реализуется только в очной форме.

Область профессиональной деятельности бакалавров и магистров включает научно-исследовательскую и организационно-управленческую работу, связанную с использованием математики, программирования, информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем управления.

Квалификация, полученная нашими выпускниками, позволяет им успешно работать в программистских структурах, в научно-исследовательских и отраслевых институтах, банках, органах государственного управления, на предприятиях промышленности и в других организациях, решая задачи математического и информационного обеспечения экономической деятельности.

«Реклама и связи с общественностью»

Это уникальное высшее образование, дающее возможность применять свои знания в различных областях рекламы, в том числе в новейших энергетических отраслях, нуждающихся в пропаганде своих достижений.

Выпускники могут работать в органах государственного управления различных уровней, в отделах по рекламе и связям с общественностью на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, в рекламных агентствах, в средствах массовой информации, в консалтинговых фирмах различной направленности, в пресс-службах организаций, в маркетинговых отделах фирм.



«Сервис»

Это программа подготовки, непосредственно связанная со сферой услуг, которая обеспечивает комфортность нашей жизни. Будущим местом работы выпускников могут стать предприятия сервиса ряда направлений и форм собственности, аудиторские организации в области сервиса, индустрия информационного, имиджмейкерского и анимационного сервиса, сферы сбыта товаров и продаж.

«Гостиничное дело»

Квалифицированные специалисты гостиничной деятельности все более востребованы на рынке труда, особенно в Нижегородском регионе, где развитие инфраструктуры сервиса, туризма, предприятий питания, гостиничных комплексов, рекреационных учреждений является особо приоритетными направлениями развития экономики.

Выпускники могут работать администраторами в гостиничном комплексе, рекреационном, ресторанном бизнесе, менеджерами гостиничного дела, в сфере продвижения разнообразных турпродуктов, в индустрии социально-культурной сферы, в области управления качеством гостиничных услуг, менеджерами приема и размещения.

«Документоведение и архивоведение»

В процессе обучения студенты проходят практику, а впоследствии успешно трудоустраиваются в таких динамично развивающихся компаниях, как Атомэнергоснабжение (ОАО «НИАЭП»), ЗАО «БАНК ВТБ 24», ОАО «РЖД», ОАО «Международный аэропорт Нижний Новгород», ОАО «ГИПРОГАЗЦЕНТР», в администрации Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Им открываются возможности реализации себя в качестве управляющих делопроизводством, администраторов корпораций, предприятий, органов государственного управления федерального и регионального уровней. Огромное внимание уделяется практике в сфере деловой иноязычной коммуникации, что способствует выходу наших выпускников на международный уровень и является одной из причин их высокой востребованности.

«Таможенное дело и право»

Весьма актуальная специальность в связи с вступлением России в ВТО. Выпускники могут занимать различные должности в государственных и негосударственных учреждениях и предприятиях: в области таможенного оформления документов и контроля, служащими таможи, в торговых корпорациях с закупками из-за рубежа, в транспортно-экспедиционных компаниях, в сфере международных перевозок, в экспертных организациях Нижнего Новгорода (Ассоциация независимых экспертов Поволжья, Поволжская экспертная компания, Эксперт НН, Центр потребительских экспертиз и пр.).

Отличительные особенности обучения в ИНЭУ

- учебные программы, планы и курсы, направленные на формирование знаний и на-



выков решения реальных организационных и управленческих проблем,

- обучение, нацеленное на развитие навыков лидерства и командообразования,
- интегрированная в бизнес систему управленческой практики,
- профессора и преподаватели с практическим опытом управления организациями,
- научные исследования и консалтинг, связанные с диагностикой и решением управленческих проблем нижегородских предприятий,
- разработка выпускных квалификационных работ, дипломных проектов и кандидатских диссертаций в тесном сотрудничестве с промышленностью региона.

В ИНЭУ работают квалифицированные педагоги, среди которых 8 академиков, 28 профессоров и 87 доцентов, 35 приглашенных специалистов государственных и бизнес-структур. Ежегодно совершенствуется материальная и методическая база учебного процесса. Занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных специализированными программами. Применяются современные технологии и достижения в системе обучения.

Залогом успешной карьеры выпускника является его владение навыками деловой коммуникации на русском и на иностранных языках. Для подготовки к профессиональному иноязычному общению в ИНЭУ осуществляется подготовка в рамках базового курса ИЯ для бакалавров, спецкурсов «Деловой язык» и «Язык специальности (LSP)» в магистратуре и аспирантуре, на факультативах и в Центре иноязычного образования (ЦИО) по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Успех наших выпускников подтвержден многолетней практикой участия в международных проектах, продолжения образования за рубежом, работы с иностранными партнерами как в России, так и за ее пределами.

ИНЭУ обладает уникальным научно-исследовательским комплексом, активно сотрудничает с академическими институтами и ведущими вузами страны и региона. Институт развивает взаимодействие с предприятиями и организациями реального сектора экономики. В частности, заключен договор с предприятием корпорации Росатом ОАО «НИАЭП», связанный с разработкой стратегии его развития. Ведется

работа по мониторингу инновационного развития и инновационному аудиту промышленных предприятий Нижегородского региона.

Студенты участвуют в научно-практических конференциях, форумах, симпозиумах различного уровня, STARTUP-конкурсах и в ежегодных Всероссийских студенческих олимпиадах, организуемых кафедрами ИНЭУ. В институте в 2014 году создано и активно работает Студенческое научно-исследовательское бюро.

Конкуренция на рынке труда постоянно растет. Институт экономики и управления НГТУ им. П. Е. Алексеева готовит современных специалистов – высококвалифицированных управленцев и экономистов, лучших в своей области! Спрос на этих специалистов постоянно увеличивается, ценится качество их подготовки. В современных условиях становления информационного общества рейтинг профессий, связанных с аналитической, организационно-управленческой и документационно-нормативной деятельностью неуклонно возрастает. Наши будущие студенты наряду с дипломом о высшем образовании получат гарантированное трудоустройство и высокую оплату труда. Это те факторы, на основании которых обычно принимается решение абитуриента и его семьи, куда поступать учиться и где строить карьеру.

Наши выпускники работают на различных предприятиях Нижегородской области: ОАО «ЗМЗ», ОАО «Лукойл», ОАО «Сокол», ОАО «НИПОМ», Предприятия ГК «ГАЗ», ОАО «РЖД», ООО «ЛУКОЙЛ-Волганефтепродукт», ОАО «НИАЭП», ОАО «Газпромбанк», «Волговяткий Банк ОАО Сбербанка России», «1С-Парус», Компания «Мера НН», «Федеральная налоговая служба», «Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области», «Управление федеральной антимонопольной службы РФ по Нижегородской области», в государственном и частном секторах экономики, а также в структурных подразделениях НГТУ.

**Директор ИНЭУ
профессор Сергей Николаевич МИТЯКОВ.**

Тел. дирекции:

+7 (831) 436-23-62 (корпус 3, ауд. 3213),

+7 (831) 257-86-81 (корпус 6, ауд. 6205).

E-mail: ineu@nntu.nnov.ru

Заочно-вечерний факультет

Заочно-вечерний факультет – крупнейшее учебное подразделение технического университета, на котором в настоящее время обучается более 2 тысяч 500 студентов. ЗВФ НГТУ готовит инженеров и бакалавров по 16 направлениям и специальностям по заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения. Декан заочно-вечернего факультета – кандидат технических наук, доцент Борис Всеволодович УСТИНОВ.



Полный срок обучения для получения диплома бакалавра – 5 лет, а для получения диплома специалиста (инженера) – 5 лет 10 месяцев. Лица, имеющие среднее профессиональное образование (окончившие техникумы, колледжи) могут получить высшее образование по ускоренной форме соответствующего профиля за 3 года 6 месяцев с получением степени бакалавра. В этот же срок обучения можно получить второе высшее образование. Учебный процесс по ускоренной форме обучения для абитуриентов, имеющих среднее профильное профессиональное образование и высшее профессиональное образование, организован по очно-заочной (вечерней) форме в субботные и воскресные дни.

На заочно-вечернем факультете для получения высшего профессионального образования организован прием студентов на первый курс как **на бесплатные (госбюджетные), так и на платные (коммерческие) места**. Абитуриентам предлагаются разные образовательные программы, в зависимости от базовой подготовки.

Для лиц, имеющих полное среднее образование (школа), начальное профессиональное образование (лицей, училище) и среднее профессиональное образование (техникум, колледж), действуют программы с полным сроком обучения как с госбюджетной (бесплатной), так и с коммерческой (платной) формами обучения. Для выпускников вузов и техникумов, профильных для соответствующего направления, ускоренная форма обучения реализуется только с полным возмещением затрат на обучение (платно).

Вечернее отделение (ЗВФв)

Проводит подготовку бакалавров по безотрывной форме обучения. Студент имеет возможность днем работать, а учиться в вечерние время с 18.00 до 20.30 пять дней в неделю (в будние дни). Вечерняя форма обучения позволяет также получить второе (параллельное) высшее образование, совмещая учебу на дневном (очном) отделении нашего вуза.

Абитуриентами вечернего отделения ЗВФв могут стать выпускники лицеев, профессиональных училищ, колледжей, техникумов и институтов. Для них предлагаются самые престижные и популярные направления подготовки специальности НГТУ, связанные с электроприводом и автоматизацией, автомобильным транспортом, машиностроением и материаловедением.

Учебный процесс на ЗВФв по объему и качеству преподавания мало отличается от дневной формы обучения. У нас также проводятся производственные и дипломные практики.

Заочное отделение (ЗВФз)

Проводит подготовку бакалавров и специалистов. Прием студентов на бюджетные места проводится на основе конкурса и целевого направления администраций краев, областей, республик.

Специфика обучения на ЗВФз позволяет студентам получить высококачественное высшее образование. При обучении без отрыва от производства изучаются все учебные дисциплины по выбранным специальностям, предусмотренные образовательным стандартом и связанные с будущей практической деятельностью обучающихся.

В университете отработана система организации самостоятельной работы студентов-заочников. Согласно учебным планам студенты заочного отделения **3 раза в год** вызываются в университет **на установочные и лабораторно-экзаменационные сессии**. В межсессионный период они занимаются самостоятельно и выполняют контрольные работы, сроки сдачи которых определены учебным графиком.

Во время обучения студенты-заочники пользуются услугами библиотеки, читальных залов, специализированных кабинетов, а также электронными ресурсами дистанционного образования. Для эффективной работы студентов организована также аудиторная работа под руководством преподавателей: это установочные лекции, семинарские занятия, лабораторный практикум и консультации. Этому способствует разнообразная тематика **контрольных и курсовых работ**, методические указания, изложенные в учебно-методических комплексах для изучаемых дисциплин и своевременная проверка выполненных заданий.

Студентам, успешно обучающимся на ЗВФз, по месту работы предоставляется **дополнительный отпуск с сохранением средней заработной платы**. На 1 и 2 курсах по 40 календарных дней, на последующих курсах – по 50 календарных дней в год, для подготовки и защиты дипломного проекта со сдачей государственных экзаменов – 4 месяца.

Прием-2016

В этом году планируется организация приема абитуриентов на следующие направления подготовки бакалавриата:

- Очно-заочное (вечернее) обучение «Электроэнергетика и электротехника», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Информатика и вычислительная техника»** (с полным возмещением затрат – на коммерческой основе);
- «Материаловедение и технологии материалов»** (с полным возмещением затрат – на коммерческой основе);



Заочное обучение

«Электроэнергетика и электротехника» (с полным возмещением затрат – на коммерческой основе),

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,

«Радиотехника»,

«Техносферная безопасность» (с полным возмещением затрат – на коммерческой основе),

«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (с полным возмещением затрат – на коммерческой основе);

Ускоренная форма обучения

(на базе профильного среднего профессионального и любого высшего профессионального образования, с полным возмещением затрат – на коммерческой основе):

«Электроэнергетика и электротехника»,
«Технологические машины и оборудование» (профили **«Проектирование технических и технологических комплексов»,**

«Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»,

«Автоматизация технологических процессов и производств»,
«Химическая технология»).

Направления подготовки

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по этому направлению являются предприятия и организации автотранспортного комплекса разных форм собственности, конструкторско-технологические и научные организации, автотранспортные и авторемонтные предприятия, автосервис, фирменные и дилерские центры автомобильных и ремонтных заводов, маркетинговые, логистические и транспортно-экспедиционные службы, система материально-технического обеспечения, оптовой и розничной торговли транспортной техникой, запасными частями, комплектующими изделиями и материалами, необходимыми в эксплуатации.

«Электроэнергетика и электротехника»

Выпускники этого направления могут проектировать и обслуживать электрические станции и подстанции, линии электропередачи, системы электроснабжения объектов техники и отраслей хозяйства, электроэнергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. Объектом профессиональной деятельности данного направления являются также управляемые электромеханические и технологические системы, механические и информационные преобразователи и устройства, предназначенные для преобразования электрической энергии в механическую (и наоборот); электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии.

«Информатика и вычислительная техника»

По этому направлению готовятся бакалавры по разработке и эксплуатации автоматизированных систем обработки информации и управления, программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. Объектами профессиональной деятельности специалиста



данного направления являются информационные системы и сети, их математическое, информационное и программное обеспечение, способы и методы их проектирования, отладки, производства и эксплуатации технических и программных средств автоматизированных систем.

«Материаловедение и технологии материалов»

Профессиональная деятельность бакалавра по этому направлению связана с разработкой технологических процессов, при которых изменяются химический состав и структура металлов и их сплавов для достижения определенных свойств. Бакалавры данного направления могут заниматься производственно-управленческой, организационно-технологической, экспериментально-исследовательской и проектной видами деятельности.

«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Направление, связанное с разработкой и использованием средств проектирования, автоматизации и управления машиностроительных производств, с проектированием и внедрением производственных и технологических процессов, инструментальных систем, с нормативно-технической документацией, системами стандартизации и сертификации.

«Радиотехника»

Это научно-техническая область, включающая исследования и разработки, направленные на создание и обеспечение функционирования устройств и систем, основанных на использовании электромагнитных колебаний и волн и предназначенных для передачи, приема и обработки информации. По данному направлению готовятся бакалавры широкого профиля для разработки, исследования и эксплуатации радиоэлектронных устройств и аппаратов.

«Техносферная безопасность»

По этому направлению готовятся бакалавры

для анализа и идентификации опасностей, защите человека, природы, объектов экономики и техносферы от вредных и опасных факторов, по проведению экспертиз безопасности, устойчивости и экологичности технологий, технических объектов и проектов, по организации и обеспечению безопасности на рабочем месте, защите человека в процессе труда.

Выпускники ЗВФ требуются на различных предприятиях, институтах, заводах, конструкторских организациях, коммерческих фирмах Нижегородского региона и всей России. Все специальности связаны с компьютерными технологиями и их применением в конкретной инженерной области. Во время обучения студенты приобретают необходимые теоретические и практические знания, соответствующие высоким требованиям современного развития науки и техники.

Вступительные испытания

По результатам единого государственного экзамена: физика, математика, русский язык. Кроме этого, согласно Правилам приема в НГТУ им. Р. Е. Алексеева в 2016 году,

- выпускники учреждений профессионального образования при поступлении на бюджетные направления и специальности всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) имеют право сдавать внутренние вступительные испытания по традиционной форме: русский язык (письменно), математика (письменно), физика (письменно);

- при поступлении на ускоренную форму обучения по индивидуальным учебным планам (обучение с полным возмещением затрат) на базе высшего и профильного среднего профессионального образования абитуриенты сдают вступительные испытания: по математике (письменно), физике (письменно) и по русскому языку (письменно).

Подача документов в приемную комиссию НГТУ – с 20 июня.

Для подготовки к вступительным испытаниям (в форме ЕГЭ или по традиционной форме) в НГТУ организуются подготовительные курсы.

**Тел. деканата:**

+7 (831) 436-83-46 (корпус 3, ауд. 3205) – вечернее отделение,

+7 (831) 436-43-06 (корпус 3, ауд. 3206) – заочное отделение.

E-mail: zvf@nntu.nnov.ru

Автозаводская высшая школа управления и технологий

Уважаемые абитуриенты!

Автозаводская высшая школа управления и технологий (АВШ) НГТУ – единственное подразделение технического университета, которое проводит обучение по машиностроительным специальностям в заречной части Нижнего Новгорода. АВШ – лауреат премии Нижнего Новгорода за подготовку квалифицированных специалистов для промышленных предприятий города и области.

В 2016 году АВШ будет осуществлять прием студентов на очно-заочную (вечернюю) и заочную формы обучения.

Молодые люди стремятся быстрее стать самостоятельными, и это похвально. Многие выпускники школ, колледжей или техникумов сначала устраиваются на работу, чтобы быстрее окунуться в профессию, а потом уже осознанно выбирают учебное заведение, где могут получить знания по профилю их деятельности.

Несмотря на то, что наши будущие студенты работают, а многие из них имеют и семьи, они с желанием приходят к нам учиться. Наша задача – сделать процесс обучения для таких студентов удобным и быстрым, качественным и полезным для их профессии и карьерного роста.

Я сам выпускник Автозаводского вечернего факультета (предшественника АВШ) и знаю, как нелегко сочетать работу с учебой, но у нас в АВШ для этого есть все условия. Поэтому приходите и поступайте в Автозаводскую высшую школу управления и технологий. Не пожалеете!

Директор АВШ НГТУ им. Р. Е. Алексеева, доктор технических наук, профессор Владимир Лаврентьевич СИВКОВ.



Наша история

АВШ, как структурное подразделение НГТУ, была открыта 10 апреля 1995 года на базе Автозаводского вечернего факультета, который начал свою деятельность 23 мая 1932 года. В тот год завершилось строительство и состоялся пуск Горьковского автомобильного завода. Молодому автогиганту требовались свои квалифицированные кадры, поэтому было принято решение создать Автозаводский филиал Горьковского индустриального института с вечерней формой обучения. Первые 83 студента и 20 преподавателей филиала начали обучение по трем специальностям: холодная обработка металлов, чугунолитейное производство и кузнечно-штамповочное производство.

Опыт оказался удачным, потребности страны в инженерных кадрах росли, обучение продолжалось и в годы Великой Отечественной войны, и в период восстановления, развития народного хозяйства. В 70-е годы Автозаводский вечерний факультет – это уже 1200 студентов, обучающихся по 8 специальностям.

В 1995 году АВШ приняла эстафету, начавшую программу «Элитарной подготовки спе-

циалистов для промышленных предприятий», за успешное внедрение которой была удостоена Премии Нижнего Новгорода.

В 2010 году в состав Автозаводской высшей школы вошел Сормовский вечерний факультет, окончательно сформировалась современная структура АВШ как единого заречного «форпоста» технического университета.

АВШ сегодня

Автозаводской высшей школе есть чем гордиться. За 84 года образовательной деятельности в АВШ

- были подготовлены свыше 10 тысяч специалистов, многие из них получили дипломы с отличием;
- студенты АВШ принимали участие в международных, всероссийских и региональных студенческих олимпиадах, в которых побеждали или становились призерами – в 150 олимпиадах получено более 200 наград;
- студенты АВШ участвовали в международных программах, многие из них получили почетные грамоты ЮНЕСКО и российско-американские сертификаты;

- в спортивных соревнованиях различного уровня наши студенты завоевали более 40 кубков и 100 грамот.

Главная гордость АВШ – ее выпускники, в числе которых два министра, сотни директоров, главных конструкторов, инженеров и технологов таких крупнейших ведущих заводов России, как ГАЗ, машиностроительный «Алмаз-Антей», авиастроительный «Сокол» и многих других.

Учебный корпус АВШ расположен в живописном месте Автозаводского района, рядом с основными транспортными магистралями заречной части города (метро, трамвай, троллейбус и автобус).

В просторном здании АВШ – достаточно аудиторий и лабораторий, современный многофункциональный Вычислительный центр из трех компьютерных классов на 40 рабочих мест. У нас своя обширная библиотека с читальным залом, физкультурно-оздоровительный комплекс, в состав которого входят спортивный и тренажерный залы, открытый стадион.

Занятия по всем формам обучения проводит профессорско-преподавательский состав НГТУ – доктора и кандидаты наук более чем с 30 кафедр университета.



В АВШ действует университетская система студенческого самоуправления – работает Совет старост, профсоюзная организация студентов, и, конечно, нашим обучающимся не чужда дружеская взаимопомощь.

Не учебой единой

Студенты АВШ ведут активную общественную жизнь, участвуют во всех культурно-массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях, которые проводит Нижегородский технический университет.

Поскольку АВШ располагается в Автозаводском районе, то наши студенты являются постоянными участниками пробега на приз газеты «Автозаводец», других спортивных мероприятий, проводимых спортклубом «Торпедо».

Студенты АВШ НГТУ входят в состав Совета молодежи при администрации Автозаводского района. Фотографии лучших студентов нашей школы ежегодно размещаются на аллее Молодежного проспекта.

Безусловно, учебу в нашем вузе разнообразят праздники. Главный из них – День рождения АВШ, который мы ежегодно отмечаем 10 апреля. В этот день студенты всех курсов соревнуются между собой в ловкости, удали и веселье, подводят итоги прошедшему учебному году, а лучшие из лучших получают награды. Хорошей традицией АВШ стала также осенняя встреча выпускников с теплыми воспоминаниями и планами на будущее.

Прием – 2016

АВШ готовит бакалавров по ускоренной (3 года 6 месяцев) и полной (4 года 10 месяцев) формам обучения (на платной основе).

Прием студентов в этом году будет организован по 4 направлениям подготовки:

- «**Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**» профиль «**Автомобильный сервис**» (полная заочная форма обучения),

- «**Электротехника и электротехника**» профиль «**Электротехнологические установки и системы**» (заочная ускоренная форма),

- «**Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**» профиль «**Технология машиностроения**» (вечерняя ускоренная форма обучения),

- «**Машиностроение**» профиль «**Оборудование и технология сварочного производства**» (вечерняя ускоренная форма).

«Технология машиностроения»

Студенты этого профиля получают фундаментальную общенаучную, инженерную, специальную технологическую и конструкторскую подготовку. Спецподготовка включает теоретические основы технологии машиностроения, проектирование технологических процессов, методы обработки, конструирование гибких технологических систем и приспособлений, математическое моделирование технологических процессов, использование современных информационных технологий CAD-CAM-CAE-уровня, организацию и управление неавтоматизированных и автоматизированных производств предприятий.

Наши выпускники – это высококвалифицированные бакалавры-механики по механической об-

работке изделий, сборке машин для различных отраслей машиностроения. Эта специальность позволяет им реализовать свои профессиональные возможности практически во всех отраслях народного хозяйства.

«Оборудование и технология сварочного производства»

По этому профилю у нас производится подготовка квалифицированных специалистов по всем используемым видам сварки: дуговой, плазменной, электронно-лучевой, лазерной, контактной, ультразвуковой, термокомпрессионной, высокочастотной, индукционной и диффузионной. Особое внимание уделяется информационной и компьютерной подготовке студентов, практические занятия проводятся на самом современном сварочном оборудовании.

Бакалавры профиля соответствуют самым высоким требованиям современного производства, когда для предприятий требуются универсальные профессионалы со знанием технологии машиностроения, сварки и сборки изделий.



«Электротехнологические установки и системы»

Бакалавры профиля занимаются разработкой, созданием и эксплуатацией перспективных систем современного производства с применением электронных лазерных и плазменных устройств, сварочных роботов и автоматов, индукционных, электротермических, электролизных и других установок.

Специалисты этого профиля остро востребованы на промышленных предприятиях города и области по современному направлению обработки материалов – электротехнологии.

«Автомобильный сервис»

Бакалавры профиля оснащены знаниями по устройству, эксплуатации, ремонту автомобиля, работе эксплуатационных и ремонтных предприятий, сервисных центров, организации транспортного бизнеса и логистики.

Для обеспечения учебного процесса на современном уровне у нас есть легковые и грузовые автомобили, агрегаты отечественных и зарубежных машин. В лабораториях дей-



ствуют стенды по испытанию двигателей, электрооборудования, дизельной топливной аппаратуры, оборудование по дефектованию и восстановлению деталей и узлов.

Абитуриенты со средним профессиональным образованием при поступлении в АВШ на соответствующий профиль очно-заочной и заочной формы сдают внутренние вступительные испытания: русский язык, математика, физика. Они имеют право на ускоренную форму обучения.

Выпускники техникумов и колледжей с начальным профессиональным образованием имеют право на внутреннее вступительные испытания, но учатся полный срок.

Выпускники школ предъявляют результаты единого государственного экзамена.

Зачисление производится после успешной сдачи испытаний и оплаты за обучение за первый семестр.

При поступлении абитуриентам необходимо иметь:

- паспорт,
- подлинник документа об образовании,
- 6 фотографий 3 на 4 см.

Команда молодости нашей

Как известно, общее дело сближает. Незабываемые, трудные, но интересные годы учебы в университете сближают тем более. Студенческая дружба, традиции остаются с нами на всю жизнь. Поэтому АВШ – это семья, единая команда молодости нашей, у которой есть даже свой гимн:

*Когда в деревне Монастырка завод цехами выросал,
Тогда открылся в политехе Автозаводский филиал.
Десятки лет уж пробежали, но не забыть события те,
Всего того, что вместе начинали,
автозавод и политех!*

*За долголетнюю работу он многим в жизнь путевку дал,
Твою мы чувствуем заботу, Автозаводский филиал.
Мы не расстанемся, конечно, для нас родным ты домом стал,
В сердцах у всех останется навечно
Автозаводский филиал!*

*В Автозаводской высшей школе успешно движемся вперед,
И снова встретимся мы вскоре в твоих цехах, автозавод.
Совместно все преодолеем, и будет нам роднее всех.
Пусть никогда с годами не стареет
автозавод и политех!*

603083, г. Нижний Новгород, ул. Лескова, 68.
Тел.: 256-00-12, 256-29-65 (деканат),
256-29-78 (приемная комиссия АВШ).
E-mail: avsh@nntu.nnov.ru

Арзамасский политехнический институт



Уважаемые выпускники!

Крупные промышленные предприятия современной России ориентированы на выпуск наукоемкой продукции. Их переход на инновационный путь развития характеризуется широким использованием в производстве достижений науки и техники. Создание благоприятных условий для внедрения инноваций – не только одна из основных задач экономической политики государства, но и своеобразный вызов для высшей школы, призванной обеспечить промышленные предприятия высококвалифицированными специалистами.

Такой подход диктует необходимость постоянного поиска новых форм работы с бакалаврами, магистрантами и аспирантами, открытия новых направлений подготовки специалистов для промышленных предприятий. Эта деятельность в полной мере осуществляется на базе Арзамасского политехнического института. Мы ждем вас, исследователи, покорители новых вершин науки! Дерзайте, заставьте свои знания и идеи работать!

Директор АПИ НГТУ им. Р. Е. Алексеева Владимир Владимирович ГЛЕБОВ.

Инженерный авангард

Арзамасский политехнический институт (филиал) НГТУ им. Р. Е. Алексеева с 1960 года является главной кузницей высококвалифицированных кадров для промышленных предприятий города. Сегодня в АПИ проходят обучение более 3 тысяч человек.

Подготовка инженерных кадров в институте осуществляется при тесном взаимодействии с потенциальными работодателями. На предприятиях города и юга области ежегодно более 600 студентов АПИ проходят производственную практику, выполняют курсовые и выпускные квалификационные работы. Ведущие специалисты предприятий принимают участие в преподавании специальных дисциплин, в работе аттестационных государственных комиссий, в консультации и рецензировании дипломных проектов.

Учебный процесс

Подготовка в АПИ осуществляется по очной и заочной формам обучения как технического, так и информационно-экономического профиля.

Арзамасский политехнический институт проводит подготовку бакалавров по следующим направлениям:

- «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»,
- «Конструирование и технология электронных средств»,
- «Информационные системы и технологии»,
- «Приборостроение»,
- «Прикладная математика»,
- «Инноватика».

Центр образовательных услуг и технологий (ЦОУиТ) предлагает обучение по программе дополнительного профессионального образования с присвоением дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»; участие в курсах повышения квалификации для работников промышленных предприятий и финансовой сферы; подготовительных курсах для учащихся школ и техникумов.

Арзамасский политехнический институт несколько лет готовит магистров по 3 направлениям подготовки:

- «Приборостроение»,

- «Конструирование и технология электронных средств»,

- «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

В настоящее время АПИ является единственной кузницей магистров-инженеров в Арзамасе.

В 2015 году студенты АПИ приняли участие в 7 предметных олимпиадах областного и регионального уровней. Результаты говорят сами за себя: пять личных и пять командных призовых мест по общей электротехнике, физике, информатике, социологии, математике.

В прошлом году также студент АПИ стал финалистом Всероссийской олимпиады по основам технологии приборостроения, которая проходила на базе Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики.

Практические знания

Один из главных аспектов подготовки инженера – проверка им своих знаний на практике, работа в лабораториях института над реальными образцами изделий. Совершенствование материально-технической базы лабораторий АПИ происходит как за счет бюджетных и собственных средств, так и в значительной степени благодаря участию в этом процессе ОАО «АПЗ им. П. И. Пландина», ОАО «АНПП «ТЕМП-АВИА» и других предприятий города. Лабораторные работы по дисциплинам «Материаловедение», «Технологические процессы в машиностроении», «Технология производства ЭС» часто проходят непосредственно на производстве. Материально-техническая база института обновляется также

за счет средств выигранных грантов.

В межфакультетской лаборатории «Технология машиностроения» студенты приобретают навыки по написанию управляющих программ по обработке заготовок на малогабаритных настольных станках, моделируют ситуации автоматизации технологических процессов с помощью учебного робота с пятью степенями подвижности с компьютерным управлением и техническим зрением. Оценить качество поверхностей заготовок студенты могут с помощью специального прибора для измерения шероховатости MarSurf PS1.

Межфакультетская лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» оснащена типовым комплектом учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» БЖД-01/02, типовым комплектом учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» БЖД-04.

Тренажер ВИТИМ 2–02 позволяет ребятам освоить навыки оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве. Портативная многофункциональная измерительная система «Экофизика-ЭкоМаксима» позволяет фиксировать излучения, например, от компьютеров, что важно при аттестации рабочих мест.

Научная жизнь

Обеспечить качественное образование без ведения научной деятельности невозможно. Выживут только те высшие учебные заведения, которые серьезно занимаются научными



ми разработками. В этом отношении в Арзамасском политехническом институте есть все для развития и движения вперед.

Гранты

Заведующий кафедрой прикладной математики АПИ доктор физико-математических наук, профессор П. В. Пакшин вместе с коллективом ученых-единомышленников получил два гранта на проведение фундаментальных научно-исследовательских работ: «Робастное и сетевое стабилизирующее управление 2D системами в условиях структурной и параметрической неопределенности» (грант Российского фонда фундаментальных исследований) и «Методы полуопределенного программирования для новых классов задач теории управления» (грант Минобрнауки РФ) на общую сумму более 5 млн. рублей.

На средства гранта Российского фонда фундаментальных исследований на базе АПИ была проведена XI Всероссийская школа-конференция молодых ученых «Управление большими системами».

Конкурсы и конференции

Ежегодно студенты АПИ под руководством преподавателей участвуют в конкурсах научных студенческих работ и конференциях различного уровня. Тематика научной деятельности студентов очень широка и касается в основном решения конкретных технических и экономических задач.

Магистранты АПИ Алексей Хохрин и Елена Боголюб создали оригинальную программу, которая позволяет парализованным больным управлять компьютером при помощи взгляда. Их разработка была признана перспективной на международном конкурсе «Телеком Идея», а также экспертами Тель-Авивского университета. Сейчас ребята подали заявку на получение гранта от фонда Бортника.

На традиционных XXII «Туполевских чтениях» в Казанском авиационном институте аспирант кафедры «Авиационные приборы и устройства» Сергей Иванович Гайнов получил диплом за первое место в секции «Авионика, электрооборудование и системы управления».

Студент АПИ НГТУ Иван Сидоров стал лауреатом Всероссийского конкурса 2015 года Центрального совета Российской научно-технического общества радиотехники, электроники и связи им. А. С. Попова.

В марте 2015 года на базе Арзамасского политехнического института (филиала) НГТУ им. Р. Е. Алексеева состоялась VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых». Инициатором и идейным вдохновителем конференции является Ассоциация ученых Арзамаса при поддержке администрации города и Арзамасской ассоциации промышленников и предпринимателей.



Востребованность наших выпускников

Основными потребителями инженерных кадров остаются крупнейшие предприятия Арзамаса – ОАО «Арзамасский приборостроительный завод», ОАО «Арзамасский машиностроительный завод», ОАО «АНПП «Темп-Авиа» и др. Однако выпускники АПИ НГТУ успешно

работают на предприятиях не только Арзамаса, Нижнего Новгорода и области, но и Москвы, Жуковского, Ульяновска, Саранска, Сарова, Уфы, Симферополя и многих других городов России и ближнего зарубежья.

Выпускники АПИ продолжают активно заниматься научной деятельностью и на промышленных предприятиях, добиваются новых успехов и покоряют новые вершины. Так, в Жуковском был сдан в эксплуатацию самолет-лаборатория Як-42Д «Росгидромет», предназначенный для госучреждения «Центральная аэрологическая обсерватория». Все семь аппаратно-программных комплексов были установлены на него выпускниками АПИ НГТУ!

Профорентация

Неотъемлемой частью деятельности АПИ является профорентационная работа. Решение задач профорентации осуществляется вузом в различных формах, однако работа со школьниками – приоритетна.

В сентябре и апреле АПИ традиционно проводит дни открытых дверей. Будущие абитуриенты и гости могут не только узнать об условиях приема в институт, увидеть учебную базу, но и принять участие в мастер-классах, которые организуют студенты и преподаватели АПИ. Мастер-классы «Обработка на металло-режущем оборудовании с ЧПУ», «Спектральный анализ материалов», «Измерение на коорди-

натно-измерительной машине с ЧПУ», «Робототехника», «Умный дом» являются постоянно действующими на протяжении всего учебного года.

В АПИ также работают несколько кружков научной направленности: авиамодельный, который посещают как школьники, так и студенты; парусный, объединивший преподавателей и студентов-единомышленников; радиотехнический.

Внеучебная деятельность

В АПИ созданы все условия для успешных занятий не только учебной, научной, но и культурно-массовой, спортивной деятельностью.

Каждый студент может реализовать свои творческие, художественные и организаторские способности, участвуя в создании телевизионных передач о жизни института, газеты «Арзамасский политехник», в команде КВН, театральной

или музыкальной студиях, а также в многочисленных культурно-массовых мероприятиях.

Студенты-политехники являются постоянными участниками и победителями таких областных и городских мероприятий, как «Студенческая Болдинская осень», «Ночь искусств», «Библионочь», городских игр КВН.

Хорошая спортивная база позволяет всем любителям спорта не только поддерживать



себя в хорошей физической форме, но и стать призерами соревнований различного уровня.

Несомненным успехом воспитательной работы со студентами в АПИ стало получение гранта Международного открытого конкурса «Православная инициатива». Его целью стало сохранение духовно-нравственных традиций и воспитание у студентов чувства гражданственности, патриотизма, любви к родному краю.

Дорогие абитуриенты, ждем вас в Арзамасском политехническом институте!

607227, Нижегородская область,
г. Арзамас, ул. Калинина, 19.
Тел. 8-831-47-7-10-42,
www.apingtu.edu.ru

Дзержинский политехнический институт



Дорогие абитуриенты!

Дзержинский политехнический институт Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева (ДПИ НГТУ) – самый крупный вуз Дзержинска. В этом году он отметит свое 42-летие. Вуз чтит и претумножает свои традиции, оставаясь на протяжении всей своей истории центром образовательной, научной и культурной жизни второго по величине и значению города Нижегородской области.

Наша визитная карточка – тесное сотрудничество с промышленными предприятиями и научно-исследовательскими институтами. Среди партнеров Дзержинского политехнического института значатся такие известные предприятия, как ОАО «Сибур-Нефтехим», завод имени Свердлова, НИИК, НИПОМ, «Либхерр-Нижний Новгород», «Юнилин», «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» и многие другие. Работодатели всегда рады видеть студентов ДПИ НГТУ как в периоды прохождения ими ознакомительных и производственных практик, дипломного проектирования, так и по окончании вуза. Объяснение простое: выпускники ДПИ НГТУ – это специалисты высокой квалификации, с хорошими базовыми знаниями и творческим отношением к делу.

Студентам в ДПИ НГТУ созданы все условия для учебы и реализации своего творческого потенциала. В институте активно работает студенческий клуб Gaudeamus, вокальные и танцевальные коллективы, радиостудия, есть многофункциональный спортивный комплекс. Студентам уютно в ДПИ НГТУ. Интересные лекции, современная библиотека технической литературы, вкусные домашние обеды в вузовской столовой создают по-настоящему комфортную обстановку для учебы и отдыха.

Многие студенческие конференции, мероприятия и праздники, среди которых особенно популярны форум «Молодежь города – город молодежи», «Бал первокурсника», «Мистер и Мисс политех», давно уже вышли за рамки института, приобрели городской статус. С гордостью отмечаю, что наш вуз является инициатором многих городских, областных и федеральных проектов. Впервые в Нижегородской области по инициативе дзержинских политехников создан и работает Городской молодежный парламент. Приходите к нам учиться, занимайтесь образованием и наукой, раскрывайте свой творческий потенциал, приобретайте востребованную профессию, которая поможет вам утвердиться в жизни и стать человеком с большой буквы. До встречи в нашем вузе!

Директор ДПИ НГТУ им. Р. Е. Алексеева профессор Виктор Федорович КУЛЕПОВ.

Направления и профили подготовки

«Химическая технология»

Профили

«Технология неорганических веществ»,

«Химическая технология органических веществ»,

«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Развитие предприятий химического комплекса России, внедрение интенсивных передовых технологий диктует увеличение спроса на специалистов данного направления.

Высокий уровень подготовки выпускников достигается за счет углубленного изучения общеинженерных дисциплин, физико-химических закономерностей технологических процессов в учебных и научно-исследовательских лабораториях, оснащенных современным оборудованием и компьютерной техникой.

Выпускников направления «Химическая технология» ждет творческая работа в исследовательских и проектных институтах и лабо-

раториях, на промышленных предприятиях органической, неорганической и биоорганической направленности.

«Прикладная математика»

Профиль

«Математическое моделирование в экономике и технике»

Математическое моделирование технологических, информационных и экономических процессов, а также программное обеспечение информационных систем – основные условия модернизации существующих и требование к вновь строящимся современным производствам. «Прикладная математика» – направление подготовки высококвалифицированных инженеров информационных технологий.

Область профессиональной деятельности



включает применение современного программного обеспечения, применение и исследование математических методов и моделей объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений во всех сферах производственной, хозяйственной, экономической, социальной, управленческой деятельности, в науке, технике, медицине, образовании.

Выпускники этого направления будут в состоянии успешно решать задачи производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности предприятий.

«Электроэнергетика и электротехника»

Профиль

«Электроснабжение»

Без широкого использования энергии, и в первую очередь электрической, невозможна жизнь современного общества. Поэтому везде нужны специалисты в области энергетики и электроснабжения. Особенно острый дефицит в таких специалистах наблюдается в Дзержинске вследствие большой энергоемкости существующих производств и отсутствия



в течение десятилетий подготовки специалистов в области электроснабжения.

Учебный процесс ведут квалифицированные преподаватели кафедр ДПИ НГТУ, имеющие ученые степени и звания, а также опыт работы в электроэнергетике.

Выпускники, получив фундаментальный запас знаний, могут работать в проектно-конструкторской, производственно-технической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и других областях профессиональной деятельности.

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль

«Автоматизация технологических процессов и производств»

На современном этапе развития промышленности невозможно управлять производством без его автоматизации. Высокие температуры, давления, скорости химических реакций, большие объемы аппаратов – все это диктует высокие требования к управлению производством и необходимость использования компьютерных технологий.

Студенты профиля «Автоматизация технологических процессов и производств» – это будущие бакалавры-инженеры, чья задача – проектирование, монтаж, эксплуатация многофункциональных автоматических устройств, управляющих химическими, пищевыми и другими видами производств.

«Информационные системы и технологии»

Профиль

«Информационные системы и технологии»

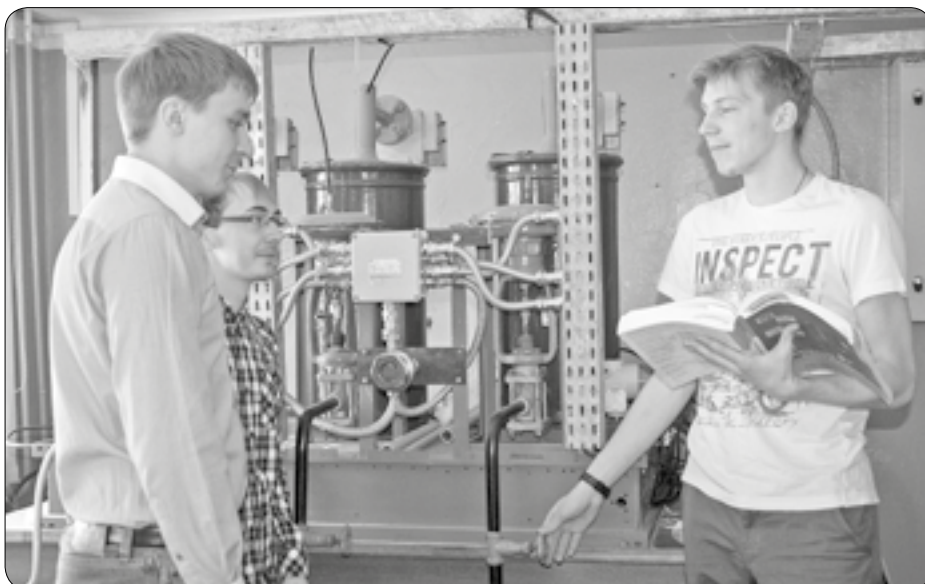
Будущих выпускников ждет увлекательная и высокооплачиваемая работа в ведущих отечественных и западных телекоммуникационных фирмах, работа в качестве системных администраторов, менеджеров по защите информации в банковских и коммерческих структурах, а также программистов систем мобильной связи и системного программного обеспечения.

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Выпускники этого направления очень вос-



требованы в Дзержинске и других городах области и страны, поскольку стремительно растет число автомобильных мастерских, сервисных центров и автотранспортных предприятий, где требуются компетентные специалисты. В настоящее время в России на 1 тысячу населения приходится 240 легковых автомобилей.

Студенты этого направления, пройдя обучение, смогут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, организацию грузопассажирских перевозок, организацию и безопасность дорожного движения.

Учебный процесс ведут высококвалифицированные преподаватели, имеющие ученые звания профессора или доцента. Кафедра располагает необходимой лабораторной базой.

В процессе подготовки студенты образовательного профиля будут иметь возможность получить водительское удостоверение.

«Технологические машины и оборудование»

Профили

«Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»,

«Машины и аппараты пищевых производств»,

«Пищевая инженерия малых предприятий»

Выпускники, в соответствии с полученной подготовкой, могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: производственно-техническая (эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт и производство технологического оборудования), производственно-управленческая, проектно-конструкторская, научно-исследовательская.

Высокий уровень подготовки инженеров-механиков достигается за счет комплексного изучения социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Специалисты направления востребованы на предприятиях химической, пищевой, машиностроительной и других отраслей экономики Нижегородской области и России.

Абитуриенты, внимание!

Время обучения в институте на дневном отделении – 4 года (бакалавр), 6 лет (магистр), на заочном – 5 лет (бакалавр), на заочном (ускоренном) – 3,5 года (бакалавр).

В ДПИ НГТУ ведется прием для обучения по сокращенной программе на базе среднего специального образования.

В институте можно получить второе высшее образование, пройти очное и заочное обучение с применением технологий дистанционного образования.

Студенты дневной формы обучения получают отсрочку от воинской службы. Выпускники института – диплом государственного образца.

При подаче заявления о приеме в институт поступающий представляет:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность и гражданство,
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании,
- сведения о результатах ЕГЭ (при поступлении по результатам ЕГЭ).

Подробнее о правилах приема в Дзержинский политехнический институт можно узнать в приемной комиссии и на сайте ДПИ НГТУ.

606026, Нижегородская область,
г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49, ком. 1152.
Тел. 8-831-33-4-23-96,
www.dpi-ngtu.ru



Студенческая молодежь – будущее России

Российское студенчество – молодая, энергичная сила, от которой зависит будущее нашей страны. Студенты Нижегородского государственного технического университета имени Р. Е. Алексеева – передовой отряд российского студенчества.



- было подписано Соглашение о научно-техническом сотрудничестве и взаимодействии в области подготовки кадров между Федеральным исследовательским центром Институт прикладной физики РАН и Нижегородским государственным техническим университетом им. Р. Е. Алексеева;
- в НГТУ открылась новая химическая лаборатория мембранных и каталитических процессов на кафедре «Нанотехнологии и биотехнологии».

НГТУ – крупнейший учебный и научный центр России с высокими рейтинговыми показателями. Вуз постоянно развивается, расширяет грани своих возможностей, сотрудничество с российскими и зарубежными предприятиями и учреждениями. Так, в прошлом, 2015 году

- состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве в области образования, науки и подготовки кадров и Договора о создании базовой кафедры «Боевые бронированные колесные машины» между НГТУ и ООО «Военно-инженерный центр»;
- на базе НГТУ был проведен День карьеры Госкорпорации Росатом, в течение которого крупнейшие предприятия атомной отрасли подбирали будущих компетентных сотрудников из числа студентов;



Деятельность университета неразрывно связана со студенческой жизнью в учебно-научном, общественном, творческом и спортивном направлениях.

В Нижегородском политехе успешно реализуется принцип «Образование через науку». Продолжают активно работать Студенческие конструкторские бюро:

Formula Student, «Солнечная регата», «Внедорожные системы», летательных аппаратов в институте транспортных систем; студенческий кружок по робототехнике на базе «Лаборатории проектирования, диагностики и прогнозирования технического состояния объектов машиностроения» в институте промышленных технологий машиностроения; Студенческое научно-исследовательское бюро «Молодой предприниматель» в институте экономики и управления. Осенью 2015 года в ИТС открылась единственная в Нижнем Новгороде проектно-образовательная площадка – технопарк СКБ Formula Student.

В НГТУ учатся лауреаты стипендий Президента, Правительства РФ, Нижегородской области, отраслевых предприятий, Ученого Совета НГТУ, которые принесли вузу, как и молодые ученые университета, немало побед в различных конкурсах научно-технического творчества молодежи, выиграла гранты Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Старшему научному сотруднику научно-исследовательской лаборатории «Моделирование природных



и техногенных катастроф в интересах устойчивого промышленного развития страны и региона» НГТУ им. Р. Е. Алексеева **Ирине ДИДЕНКУЛОВОЙ** было присуждено звание «Лауреат премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых» за 2014 год, а затем – звание «Профессор РАН».

• Младший научный сотрудник лаборатории «Моделирование природных и техногенных катастроф» НГТУ под руководством профессора Андрея Александровича Куркина **ДМИТРИЙ ТЮГИН** вошел в число победителей конкурса 2015–2017 годов на получение стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам.

• Коллектив научно-исследовательской лаборатории «Моделирование природных и техногенных катастроф в интересах устойчивого промышленного развития страны и региона» (под руководством профессора **А.А. КУРКИНА**) с проектом «Методы и модели прогноза опасных короткоживущих морских волн» одержал победу в конкурсе на получение грантов Российского фонда фундаментальных



• Студенты НГТУ им. Р. Е. Алексеева **Роман ЛЮБИМЕНКО** и **Александр ЗАКОЛОДКИН** в финале III Российско-германского конкурса Young Vision Award -2015 в Санкт-Петербургском Национальном минерально-сырьевом университете «Горный» получили награду за проект по очистке фенолсодержащих сточных вод с использованием комбинированного способа адсорбции и водовоздушного окисления на заводе ООО «СИБУР-Кстово».

• Разработки НГТУ им. Р. Е. Алексеева были удостоены двух золотых и двух бронзовых медалей на 11-й Международной ярмарке инноваций SIF-2015 в Сеуле.

• НОЦ «Транспорт» НГТУ им. Р. Е. Алексеева получил золотую медаль Международной технической ярмарки в Болгарии.

• Команда НГТУ вышла на третье место на традиционной региональной студенческой олимпиаде по самолетостроению имени М. П. Симонова в Казанском национальном исследовательском техническом университете.

• Студенты НГТУ стали лауреатами Молодежного форума ПФО «iВолга-2015», Всероссийского конкурса инновационных проектов «Молодой инноватор года», Всероссийского инженерного конкурса, конкурса РОСТ.

• Шесть проектных работ студентов ИФХТИМ НГТУ им. Р. Е. Алексеева заняли призовые места областного конкурса студенческих работ «Экология: проблемы и решения».

• Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева вошел в 10 вузов, которые стали лучшими в сфере IT-образования («Атлас новых профессий» фонда «Сколково»).



исследований по приоритетному направлению деятельности «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по приоритетным тематическим направлениям исследований».

• Ведущий инженер кафедры прикладной математики **Дарья ЛИСЫЧ** выиграла грант на создание своей первой модели микрореактора, способного заменить несколько химических лабораторий.

• Научный проект магистра кафедры «Нанотехнологии и биотехнологии» ИФХТИМ **Александр Карусевич** одержал победу в конкурсе «Умник».

• Технический прорыв совершил **Евгений БЕЛЯЕВ** в проекте «Новые виды алмазосодержащего проката для шлифования и полирования особо твердых материалов».



Сохранить и преумножить

Отличительной чертой студентов-политехников является то, что они стремятся сохранить добрые университетские традиции, не только поддерживая, но и преумножая их, и передают эти вузовские традиции от поколения к поколению.

• В Нижегородском техническом университете серьезное внимание уделяется патриотическому воспитанию студентов, чему способствует участие нашей молодежи в мероприятиях, посвященных Дню Победы, в военно-патриотической игре «Звезда» с выездом в войсковую часть, в областном историко-патриотическом проекте «Мининский призыв», где наша команда в 2015 году стала призером.

дных крыльях, нашего выпускника Ростислава Евгеньевича Алексеева, продолжают его и других талантливых инженеров традиции и создают современные, экологичные типы маломерных судов, движущихся на солнечных батареях.

Р. Е. Алексееву и еще од-



• В вузе работает исторический музей, который постоянно пополняется экспонатами и новыми материалами. Свой вклад в это дело вносят не только сотрудники музея, но и студенты. Студенческие организации сотрудничают с Советом ветеранов вуза. Ребята ухаживают за Аллеями героев на кладбищах Автозаводского района и «Марьино роща».

• Студенческая жизнь в НГТУ в прошлом году проходила под знаком 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. В нашем вузе прошло немало мероприятий в честь священного для каждого россиянина праздника: торжественный митинг в канун Дня Победы, во время которого состоялись открытие Аллеи Славы на Университетской площади и закладка капсулы с посланием потомкам; участие в Международном студенческом легкоатлетическом пробеге; конкурс «Лучшая студенческая группа – 2015»; фестиваль «Весна. Победа. Юность»; реализация проекта «Тимуровцы XXI века», в ходе которого студенты НГТУ посетили ветеранов войны; издание альманаха «Алтарь Победы». Самые активные студенты НГТУ, занимающиеся патриотической работой, встретили День Победы в легендарном городе-герое Волгограде.

• Студенты НГТУ – вуза, названного в честь знаменитого конструктора судов на подво-



ному выдающемуся выпускнику политеха И. И. Африкантову в этом году исполнится 100 лет со дня рождения. Этим событиям в вузе будет посвящен целый ряд научно-практических, тематических мероприятий, а также мероприятий по увековечению памяти наших славных выпускников.

• В последнее время в НГТУ возрождается такая замечательная тра-

диция, как деятельность Студенческих строительных и иных отрядов. Летом студенты нашего университета в составе студенческих отрядов трудились на передовых стройках России. Бойцы отряда «Квант» (ИЯЭИТФ) работали на Нововоронежской АЭС, а студенты из отряда «Сила тока» (ИНЭЛ) – на строительстве Ростовской АЭС. Руководил штабом студенческой стройки «Мирный атом-2015» на стройплощадке Нововоронежской АЭС-2 студент ИЯЭИТФ Роман Копылов.

Члены педагогических отрядов «Всплеск» и «Навсегда» в качестве вожатых обеспечивали отдых школьников в детских лагерях нашей области, а также в лагерях Краснодарского края, Ленинградской и Владимирской областей.

Отряд проводников «Альянс» обслуживал рейсы в направлении «Нижний Новгород – Адлер» и обратно.

За безопасность в спортивно-оздоровительном лагере НГТУ «Ждановец» отвечал Студенческий оперативный отряд университета.

• Строительный отряд «Сила тока» ИНЭЛ в 2015 году был признан лучшим строительным отрядом Нижегородской области.

• Студенты Нижегородского государственного технического университета имени Ростислава Евгеньевича Алексеева – это огромный коллектив активной, современной молодежи, готовой обеспечивать процветание нашей Родины, укреплять ее могущество, способствовать развитию имиджа родного университета, который готовится к своему 100-летию юбилею.



Каждому найдется что-то по душе

Наш вуз славится многообразием интересных студенческих мероприятий, которые проводят сами ребята под руководством и при поддержке отдела по воспитательной работе. У нас каждый сможет найти себе увлечение по душе – было бы желание.

В политехе четко отлажена деятельность студенческих организаций, таких как Студсовет, РСМ, профком студентов, Штаб студенческих отрядов, Студклуб и других, действует система студенческого самоуправления.

Второй год подряд НГТУ одерживает победу в конкурсе «Программ развития деятельности студенческих объединений вузов» и получает гранты Министерства образования и науки Российской Федерации на реализацию общественной, патриотической, творческой, спортивной работы студентов.



Сегодня невозможно представить жизнь технического университета без таких конкурсов, как «**Лучшая студенческая группа**» (победитель 2015 года – группа 14-АЭ, ИЯЭИФ), «**Лучший староста**» (Евгений Семеев, ИЯЭИФ), «**Мисс НГТУ**» (Владлена Соколова, ИНЭУ), «**Лучшая студенческая газета**» (газета ИРИТ «Радио+»), «**Лучший куратор**» (Ренат Рамильевич Рязанов, ИЯЭИФ).

В политехе ежегодно проводятся Молодежный фестиваль искусств «**Студенческая Болдинская осень**», фестивали «**Осенние дебюты**» и «**Студенческая весна**», **Межвузовский слет лучших академических групп**. В прошлом году в этом слете приняли участие студенты из Белорусского национального технического университета и Ижевского государственного технического университета.

Наши студенты – постоянные участники **благотворительной акции «Счастливого ребенка»** в детских домах Нижегородской области.



Экстремальная игра «Форт Политех», идея проведения которой родилась в нашем университете, со временем обрела статус межвузовской.

Много различных культурно-массовых и развивающих лидерские качества студентов мероприятий проводится в спортивно-оздоровительном лагере «Ждановец», в частности **слет профгоров первого курса, школа лидеров студенческого само-**

управления НГТУ. Большой актовый зал нашего университета собирает ребят на **форум лидеров студенческих объединений, на школу КВН и традиционную городскую открытую лигу КВН**, а в День российского студенчества – на **конкурс Татьяна**.

В 2015 году команда КВН НГТУ «**Мальчишник**» одержала победу в финале 14-го сезона Нижегородской городской открытой лиги КВН, а студентка ИНЭЛ нашего университета **Татьяна Александрова** – в областном конкурсе «Татьянин День-2015».



Здоровый образ жизни

В системе физического воспитания в Нижегородском техническом университете, во время отдыха студентов летом в спортивно-оздоровительном лагере «Ждановец», а зимой в спортивно-оздоровительном комплексе «Березовая роща» формируется здоровый образ жизни ребят.



• Одна из главных задач кафедры физического воспитания НГТУ – вовлечение максимального количества студентов в спортивные и спортивно-массовые мероприятия. Для этого в вузе проводятся Дни спорта институтов, «Кубок первокурсника», спартакиады университета по различным видам спорта, легкоатлетическая эстафета НГТУ. Организуются тренировочный процесс сборных команд университета по различным видам спорта и их участие в соревнованиях, проводимых как внутри политеха, так и в первенствах и чемпионатах Нижнего Новгорода и области, а также во Всероссийских соревнованиях.

• В университете сформировано 11 сборных команд по волейболу (мужчины и женщины), баскетболу (мужчины и женщины), легкой атлетике (мужчины и женщины), лыжным гонкам и спортивному ориентированию, тяжелой атлетике и пауэрлифтингу, настольному теннису, бадминтону, мини-футболу и шахматам, организовано 17 спортивных секций. Многие наши студенты-спортсмены совершенствуют свое мастерство, занимаясь в городских секциях (различные виды единоборств, конькобежный спорт, городки и другие).



• Наш вуз поддерживает и постоянно оказывает всестороннюю помощь студентам-спортсменам, которые успешно сочетают учебу с занятиями спортом, причем некоторые из них даже на уровне профессионалов.

• Спортивную славу университету в 2015 году принесли студент ИПТМ Артем Пашпорин, который стал чемпионом мира среди взрослых по тайскому боксу, Андрей Вдовин (ИРИТ) – чемпион мира по легкой атлетике среди спортсменов с ограниченными возможностями, Анастасия Земляникина (ИЯЭИТФ), ставшая членом сборной команды среди взрослых по академической гребле и участником Всемирной универсиады в Корее.

• Выпускники яхтенной школы «Парус» при НГТУ одержали победу на Нижегородском этапе чемпионата Российской Федерации 2015 года в классе яхт «Ореп-800».

• Сборные команды по мини-футболу, шахматам и пулевой стрельбе стали победителями Универсиады Нижегородской области-2015.

• Различные спортивные соревнования, праздники и фестивали проводятся летом в спортивно-оздоровительном лагере «Ждановец», любимом всеми политехниками. Самые масштабные из них – это Фестиваль спортивно-оздоровительных лагерей вузов Нижегородской области «Побережье» и Фестиваль дружбы Росатома и НГТУ.

Последний состоялся прошлым летом уже в 13-й раз и был посвящен 70-летию атомной промышленности.

– «Ждановец» – это особое место! Сосновый лес, свежий воздух, зеленые волны Горьковского моря... Но самое приятное – непрекращающаяся череда праздников и соревнований, – говорит преподаватель института транспортных систем Татьяна Владимировна ЛУХМАНОВА, которая каждое лето в нашем лагере отдыхает и не променяет этот отдых ни на какой другой. – «Ждановец» – это место, где находишь друзей на всю жизнь. Однажды попав туда, нынешние и бывшие студенты НГТУ вновь и вновь возвращаются в этот уникальный оазис позитива.



Факультет довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг



М. Е. БУШУЕВА

Перечень направлений деятельности определяется стремлением оказания всесторонней помощи учащимся для успешного поступления в университет, обучения в комфортных условиях, успешного освоения выбранной образовательной программы высшего образования, получения престижной работы для достойной жизни.

В университете разработана и реализуется разветвленная совокупность направлений сотрудничества со школьниками. Полнота их осуществления определяется возможностями школьников участвовать в совместной работе. Наиболее благоприятные условия – у учащихся базовых школ университета, достаточно хорошие – у слушателей подготовительных курсов и учащихся, занимающихся в секциях научно-технического общества учащихся при выпускающих (специальных) кафедрах университета.

В результатах сотрудничества, в первую очередь, заинтересованы выпускники средних школ, что выражается в реализации очень важных для них возможностей, а именно:

- осознанного в соответствии с собственными наклонностями и способностями выбора направления (специальности), профиля и специализации образовательной программы высшего профессионального образования;
- получения объема знаний, достаточного для успешного поступления и обучения в университете;
- формирования системы льгот для поступления в вуз на основе данных портфолио;
- приобретения навыков обучения, характерных для вузовской системы образования.

Заинтересованность университета выражается в появлении возможностей обеспечения необходимых условий для качественной подготовки специалистов для промышленных предприятий, научно-исследовательских и производственных учреждений, проектно-конструкторских организаций нашего региона и страны на основе

- создания постоянного потока поступающих необходимой численности для комплектования контингента студентов на конкурсной основе, то есть в условиях отбора и наиболее способных и образованных;
- наличия абитуриентов, осознанно выбирающих

Факультет обеспечивает в системе довузовской подготовки планирование, организацию, проведение, контроль и анализ эффективности всех видов работы со школьниками, проводимых как непосредственно сотрудниками самого факультета, так и другими структурными подразделениями университета, а также ознакомление и изучение опыта проведения довузовской подготовки другими вузами страны. Декан факультета – Марина Евгеньевна БУШУЕВА.

специальность (направление) получения высшего образования;

- увеличения численности студентов, подготовленных к успешному обучению и освоению основной профессиональной образовательной программы выбранного направления (специальности) ВПО, адаптированных к вузовской системе обучения.

Направления работы со школьниками

Формирование осознанного выбора направления высшего образования в соответствии с интересами, способностями и личностными качествами ребят

Наиболее полно это реализуется на основе участия школьников в двух независимых друг от друга направлениях работы:

1) проведение профессионального диагностирования интересов, личностных качеств и способностей школьников с использованием психодиагностического комплекса «**Проф-ориентатор**». Этот комплекс предусматривает сначала компьютерное тестирование, а затем консультацию и собеседование с психологом.

Компьютерное тестирование

- Оценка структуры интересов (техника, наука, искусство, общение, бизнес, природа, риск – 84 вопроса).

- Оценка структуры интеллекта (вычисления, лексика, эрудиция, зрительная логика, абстрактная логика, внимание – 73 вопроса).

- Оценка структуры личности (активность, социальность, самоконтроль, эмоциональная стабильность – 50 вопросов).

Консультации психолога, разъяснение полученных результатов

- Какие профессии и почему подходят на основе анализа интересов, способностей и особенностей характера.

- В каком направлении продолжить обучение в школе.

- В каких вузах можно получить соответствующее образование.

- Как можно скорректировать выявленные тестом слабые стороны характера.

- Как развить «запущенные» сферы интеллекта.

- В каких развивающих тренингах рекомендуется принять участие;

2) непосредственное участие школьников в выполнении следующих практических работ:

- научные семинары для абитуриентов (по заявкам специальных кафедр),

- постоянно действующий лекторий,

- научное общество учащихся по тематике специальных кафедр,

- городская открытая ярмарка роботов,

- городские соревнования по робототехнике «Состязания роботов»,

- открытые городские

соревнования по авто- и авиамоделизму среди школьников города Нижнего Новгорода,

- городская конференция научного общества учащихся «Эврика»,

- экскурсии в лаборатории выпускающих кафедр и на промышленные предприятия, в научно-проектные, производственные и исследовательские организации (ОКБМ им. И. И. Африкантова, «Полет», «Салют», «Буревестник»),

- «Дни открытых дверей»:

- «День открытых дверей» факультетов (институтов),

- «День открытых дверей» для родителей (март);

- «День открытых дверей» университета (сентябрь и май).

Получение необходимых навыков, умений и знаний для успешного поступления, обучения и освоения образовательных программ высшего образования

Проводится со слушателями подготовительных курсов и наиболее полно с учащимися базовых школ на основе

- разработки, апробирования и реализации новых сквозных образовательных программ обучения в профильных классах базовых школ;

- постановки специальных глав математики, физики, химии, информатики, ориентирующих на направления и специальности институтов и факультетов университета;

- введения элективных курсов, ориентирующих на специфику инженерных специальностей университета (механики, радисты, электрики, химии);

- организации лабораторных работ на базе университета по изучаемым в 9–11 классах предметам (физика, химия, информатика, безопасность жизнедеятельности, экология и др.);

- проведения факультативов по дисциплинам вступительных экзаменов для учащихся 10–11 классов;

- разработки и внедрения компьютерных обучающих программ при оказании образовательных услуг на факультативах факультета;

- разработки и развертывания системы компьютерного самоконтроля знаний по изучаемым дисциплинам слушателями факультета;

- апробации и развертывания системы обучения на факультативах на основе дистанционных технологий (для удаленных средних школ региона).



Факультет довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг

Внимание!

Еще одно направление в работе факультета

С 2016 года на ФДПиДОУ введен новый вид подготовки абитуриентов к поступлению в НГТУ им. П. Е. Алексеева – дистанционное обучение с использованием специфических средств Интернет-технологий для более детального освоения курса по математике, а в дальнейшем и по другим общеобразовательным дисциплинам.

Обучение через Интернет обладает рядом существенных преимуществ:

- гибкость – абитуриенты могут получать образовательные услуги в подходящее им время и в удобном месте;
- дальное действие – обучающиеся не ограничены расстоянием и могут учиться вне зависимости от места проживания;
- экономичность – значительно сокращаются расходы на дальние поездки к месту обучения.

Если вы учитесь дистанционно, то ваши знания будут самыми актуальными: электронные пособия обновить легче и быстрее, чем переиздать обычные бумажные учебники. Дистанционное образование реализует лично-ориентированный подход в обучении, оно способно подстроиться под ваши нужды.

Приобретение навыков обучения, характерных для вузовской системы образования

Адаптация к вузовской системе обучения в направлении формирования и развития способностей самоорганизации, самообразования и самоконтроля в процессе учебы. Реализуется только в базовых школах университета путем применения в школьном учебном процессе элементов вузовской системы организации обучения, а именно

- семестровой системы организации учебного процесса,
- аналогичных видов учебной работы (лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинары),
- зачетных и экзаменационных сессий.

Формирование системы льгот при зачислении в университет

Это направление довузовской подготовки для университета представляет несомненный интерес в связи с тем, что расширяются возможности отбора при приеме студентов на 1-й курс, с одной стороны, одаренной молодежи, а с другой стороны, молодежи с развитыми навыками практической работы

инженерного профиля. Данное направление работы реализуется в соответствии с действующим Порядком приема в высшие учебные заведения Российской Федерации за счет увеличения численности поступающих в университет, имеющих право на зачисление без вступительных экзаменов (победители и призеры всероссийских олимпиад, профильных университету) или имеющих индивидуальные достижения (дипломы 1-й, 2-й и 3-й степеней) за участие в творческих испытаниях (смотри, конкурсы, научно-практические конференции) с правом получения дополнительных баллов (до 10 единицы) к результатам ЕГЭ на вступительных экзаменах.

В университете поиск талантливой молодежи обеспечивается организацией и проведением совместно с рядом вузов страны следующих всероссийских олимпиад, победители и призеры которых имеют право зачисления без экзаменов, а участники (по решению приемной комиссии университета) – на начисление дополнительных конкурсных баллов:

- олимпиада «Росатом» для школьников 7–11 классов по математике,
- олимпиада «Росатом» для школьников 7–11 классов по физике,
- инженерная олимпиада для школьников 9–11 классов по физике,
- многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее России»,

- всероссийский конкурс научных работ «Юниор». Творческие испытания школьников, участники которых отмечены дипломами 1-й, 2-й и 3-й степеней и имеют право на дополнительные конкурсные баллы (до 10 к результатам ЕГЭ);
- региональная командная олимпиада школьников по программированию,
- городская конференция научного общества учащихся «Эврика»,
- городские соревнования по робототехнике «Состязания роботов»,
- конференция «Будущее технической науки»,
- городские соревнования по авто- и авиамоделизму.

Перспективы совершенствования системы довузовской подготовки

Наиболее перспективным, совершенным и эффективным направлением подготовки школьников к поступлению и учебе в университете является создание при получении среднего общего (полного) образования в параллелях 7–11 классов системы подготовки на основе реализации учебных траекторий обучения учащихся в соответствии с их интересами, способностями, интеллектом и с целью их развития.

Создание такой образовательной системы возможно только при всестороннем взаимодействии с органами управления образованием города Нижнего Новгорода и Нижегородской области, министерством образования и науки области, их согласии и поддержке, заинтересованности промышленных предприятий и организаций.

Эта работа в нашем университете ведется на основе накопленного практического опыта реализации рекомендуемых направлений совместной работы со школьниками, с учетом целесообразности комплексного подхода к применению видов деятельности и с целью разработки эффективной системы непрерывного профильного технического образования «Средняя школа – технический вуз», на базе средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 85 Нижнего Новгорода, где создана экспериментальная учебная площадка получения среднего образования, начиная с параллели 7-х классов.

Основные направления деятельности

- Обязательное профориентационное тестирование учащихся (начальное и текущее – в течение каждого учебного года).
- Формирование профильного(ых) класса(ов) на основе результатов профориентационного тестирования.
- Разработка и применение образовательных программ непрерывного профильного обучения, включающих следующие элементы:

специальные главы по базовым предметам (математика, физика, химия, БЖД, информатика),

- лекции о направлениях подготовки и специальностях университета,
- лабораторные работы на кафедрах университета, экскурсии на кафедры университета и предприятия,
- выполнение работ в системе научного общества учащихся,
- подготовка и участие в олимпиадах по школьным предметам.

Тел.: +7 (831) 436-17-24 (корпус 1, ауд. 1314), +7 (831) 220-15-96.

E-mail: fdp@nntu.nnov.ru



СПЕЦВЫПУСК
ПОЛТЭКНИК
ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

учредители:

- первичная профсоюзная организация сотрудников НГТУ Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ,
- первичная профсоюзная организация Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (студентов),
- Нижегородская региональная общественная организация выпускников НГТУ.
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им. П.Е. Алексеева» (НГТУ).
Газета отпечатана в типографии НГТУ. Тираж 5 000 экз. Заказ № 89. Номер подписан в печать 24.02.2016 по графику - в 10.00, фактически - в 10.00.

Редактор И.Б. НИКИТИНА. Выпускающий редактор А.С. ДОЛотов.
Фото Н.В. МОРОЗОВА. Корректор Н.И. МОЛЧАНОВА.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603950, г. Н. Новгород, ГСП-41, ул.Минина, 24.
Тел. редакции: 220-16-21. E-mail: irnikit@yandex.ru

Газета
зарегистрирована
в Приволжском
территориальном
управлении
МПТР России.
Свидетельство
о регистрации
ПИ № 18-0274
от 25 января 2001 г.

Распространяется
бесплатно