



ПОЛИТЕХНИК

15 марта 2017 г. №2 (165)

Спецвыпуск для абитуриентов



Фото Натальи МОРОЗОВОЙ.

Секрет успеха – диплом Нижегородского политеха!

Уважаемые абитуриенты!

Каждый человек в определенные моменты своей жизни оказывается в ситуации, когда ему предстоит совершить выбор. И от того, какое решение он примет, во многом зависит его будущее. Ребята, сейчас перед вами и вашими родителями стоит серьезная задача: из огромного количества высших учебных заведений выбрать именно то, которое поможет вам получить достойное качественное образование и интересную профессию. Тем самым вы сделаете шаг вперед к успешной карьере, стабильности и процветанию.

Нижегородский государственный технический университет имени Ростислава Евгеньевича Алексеева, выдающегося изобретателя, конструктора и нашего, между прочим, выпускника, – один из лучших технических вузов не только в Нижегородской области, но и во всей России. В 2017 году нашему университету исполняется 100 лет.

Имея сложившиеся традиции, Нижегородский политех остается динамично развивающимся научно-образовательным центром. Для тех, кто поступит в наш вуз, открываются захватывающие возможности: обучение на современном оборудовании, участие в научной деятельности и инновационных разработках, реализация личностных качеств, проявление себя в спорте и творчестве, прохождение практик на ведущих предприятиях области и региона, дальнейшее трудоустройство.

Преподаватели и сотрудники вуза сделают все, чтобы период обучения в Нижегородском государственном техническом университете запомнился вам не только сложностями, связанными с овладением будущими профессиями, но и оставил в памяти яркие впечатления о замечательных студенческих годах как лучшей поре жизни.

Дорогие абитуриенты, вы держите в руках специальный выпуск газеты НГТУ «Политехник». Я уверен, что наша газета поможет вам определиться с выбором вуза и направлением обучения.

Ребята, мы будем рады видеть вас в нашем университете, и, кто знает, может быть, и вашим именем назовут впоследствии один из вузов страны. Удачи вам в достижении цели!

Поступайте правильно – поступайте в ПОЛИТЕХ!

Ректор НГТУ им. Р.Е. Алексеева, доктор технических наук, профессор Сергей Михайлович ДМИТРИЕВ.

Приемная комиссия НГТУ им. Р. Е. Алексеева:
603950, г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корпус 1, ауд.1263,
тел. +7 (831) 436-73-43, e-mail: priem@nntu.ru.

Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева

Лучшие традиции отечественной инженерной школы

Нижегородский государственный технический университет с 2007 года носит имя выдающегося конструктора судов на подводных крыльях и экранопланов Ростислава Евгеньевича АЛЕКСЕЕВА. Это современный учебно-научный центр, один из крупнейших технических вузов Приволжского федерального округа.

В вузе создана развитая образовательная и научная инфраструктура, налажено тесное взаимодействие с промышленными предприятиями и научными организациями Нижегородской области, Приволжского федерального округа и России.

Стратегия развития

Нижегородский технический университет – опорный вуз в подготовке кадров и в проведении научных исследований Госкорпорации «Росатом», «Объединенной Авиастроительной корпорации», «Объединенной Судостроительной корпорации» и ряда других. Наш университет принимает активное участие в реализации программ инновационного развития госкорпораций.

В 2014, 2015 и 2016 годах университет стал победителем конкурсов Министерства образования и науки РФ «Новые кадры ОПК», направленных на повышение эффективности целевой подготовки специалистов для высокотехнологичных предприятий и организаций страны.



Структура вуза

В университете работают свыше 1000 преподавателей. Среди них 2 академика Российской академии наук (РАН), 2 члена-корреспондента РАН, более 200 докторов наук и профессоров, 550 доцентов и кандидатов наук.

В вузе обучаются около 30 тысяч студентов и слушателей всех форм обучения.

В состав НГТУ входят

- 7 институтов: ИНЭЛ, ИНЭУ, ИПТМ, ИРИТ, ИТС, ИФХТИМ, ИЯЭИТФ;
- 2 факультета: ЗВФ и ФДПИДОУ;
- Автозаводская высшая школа управления и технологий (АВШ);

- Арзамасский политехнический институт (АПИ НГТУ);
- Дзержинский политехнический институт (ДПИ НГТУ);
- институт повышения квалификации и переподготовки кадров;
- аспирантура и докторантура;
- центр обучения иностранных студентов.

В настоящее время в техническом университете ведется подготовка кадров по

- 44 направлениям бакалавриата,
- 41 направлению магистратуры,
- 9 направлениям и специальностям.



Наряду с подготовкой бакалавров, специалистов и магистров, важной задачей образовательного комплекса НГТУ является развитие системы переподготовки и повышения квалификации. Университет в 2016 году победил в конкурсе Минобрнауки «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2016-2017 годы». Этот конкурс – продолжение «Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы».

Научный и инновационный потенциал

НГТУ им. Р.Е. Алексеева обладает значительным научным и инновационным потенциалом,



охватывающим практически весь спектр отраслей промышленного комплекса Нижегородской области и Приволжского федерального округа.

Инфраструктура научного комплекса НГТУ включает

- управление научно-исследовательских и инновационных работ,
- научно-исследовательский институт энергоэффективных технологий,
- более 35 научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров,
- кафедральные научные группы,
- научно-технологический парк,
- студенческие конструкторские бюро,
- студенческий бизнес-инкубатор,
- 13 малых инновационных предприятий.



Средний ежегодный объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ нашего университета – свыше 700 млн. рублей, в том числе более 350 млн. рублей – объем работ, выполняемых по прямым договорам с промышленными предприятиями.

НГТУ – участник работ, выполняемых в рамках всех основных конкурсов, инициированных в последнее время Правительством Российской Федерации, а также крупных госконтрактов, федеральных целевых программ, грантов РФФ, РФФИ и РГНФ. Средний объем исследований и разработок в НГТУ, приходящийся на одного исполнителя, превышает пороговый показатель эффективности, установленный Министерством образования и науки РФ, более чем в 5 раз.

В НГТУ работают 19 научных школ.

Основные направления научных исследований соответствуют перечню критических

технологий Российской Федерации и сосредоточены в области электроэнергетики, атомных и тепловых электростанций, машиностроения, кораблестроения, наземных транспортных систем, химии, нанотехнологий, материаловедения, радиоэлектроники, радиолокационных систем, информационных и управляющих систем, экономической безопасности и др.

Результаты выполнения НИОКР ежегодно публикуются более чем в 1100 научных статей и докладов на конференциях. Ежегодно НГТУ становится патентообладателем более 60 патентов на изобретения.

В НГТУ действуют 11 Советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. Успешно работают аспирантура и докторантура. Ежегодно защищается более 50 докторских и кандидатских диссертаций.

Международные связи

География международных образовательных и научных контактов НГТУ охватывает 30 стран: Китай, Германия, Белоруссия, Швеция, Украина, Франция, Швейцария, Италия, Эстония, Малайзия, США, Австралия, Вьетнам, Великобритания, Нидерланды, Люксембург, Индия, Польша, Канада, Корея, Норвегия, Греция, Австрия, Израиль, Чехия, Бельгия, Словакия, Венгрия, Таджикистан, Бангладеш.

Формирование всесторонне развитой личности

В НГТУ созданы все условия для формирования полноценно развитой личности, гражданина, специалиста.

В университете есть современная спортивная база – одна из самых крупных среди вузов региона, загородный студенческий лагерь «Ждановец».

Работает Студенческий клуб, созданы разнообразные творческие коллективы, команда КВН.

В политехе развита система студенческого самоуправления: Студенческий совет, Совет старост, профком студентов, РСМ, Штаб студенческих отрядов.



Вуз активно участвует во всех мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки России, Росмолодежью, правительством Нижегородской области.

Показатели успеха

Успешность деятельности Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е.Алексеева подтверждается стабильно высоким спросом на выпускников.

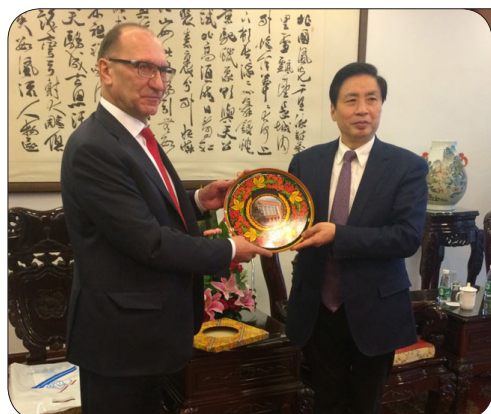
- В рейтинге вузов России 2016 года, проводимом агентством «Эксперт РА», Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева входит в 100 лучших вузов нашей страны, занимая 76-е место.

- В международном рейтинге вузов стран СНГ, Латвии, Литвы, Эстонии и Грузии, составленном агентством «Интерфакс» в целом по интегрированному показателю, НГТУ им. Р.Е. Алексеева занял 32-е место среди 238 вузов.

- В течение последних трех лет результаты технического университета по научной деятельности стабильно улучшаются. По итогам 2013-2014 учебного года НГТУ занимал 41-е место, в 2014-2015-м – передвинулся на 37-е место, по последним данным Нижегородский политех занял 32-е место.

Наилучшие результаты нашего вуза отмечены по частному показателю «Оценка научной продуктивности университета по данным Scopus в период 2011-2015 гг.» По этому показателю НГТУ им. Р.Е. Алексеева занимает 12-е место и находится совсем рядом с МГУ им. М.В. Ломоносова, у которого 10-е место.

**Проректор по учебной работе
НГТУ им. Р.Е. Алексеева
Евгений Геннадьевич ИВАШКИН.**



Институт электроэнергетики

Важное место в энергетическом балансе каждой страны занимает электроэнергетика. Развитие электроэнергетики – одна из основных составляющих процесса модернизации промышленности России. От развития электроэнергетического комплекса нашей страны напрямую зависят перспективы российской экономики в целом, а значит, место и роль России в мире. Успешное становление электроэнергетики способствует росту отраслей, связанных с производством энергетического оборудования, строительством, металлургией, автомобилестроением, машиностроением, нефтяной и газовой промышленностью.

Образовательно-научный институт электроэнергетики (ИНЭЛ) Нижегородского государственного технического университета имени Р.Е. Алексеева вносит значительный вклад в подготовку кадров электроэнергетического профиля для нашего города, области и региона. За 79 лет деятельности в институте накоплен огромный педагогический опыт, достигнут большой научный потенциал, сложилось много интересных традиций.

В институте электроэнергетики трудятся более 70 преподавателей, среди которых 10 докторов технических наук и профессоров, 40 кандидатов технических наук и доцентов. Возглавляет ИНЭЛ кандидат технических наук, доцент **Андрей Борисович ДАРЬЕНКОВ**.

Целью обучения инженеров в ИНЭЛ является подготовка к следующим видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторской, научно-исследовательской, эксплуатационной, монтажно-наладочной и организационно-управленческой.

За последние годы значительно обновлена лабораторная база института. Лаборатории ИНЭЛ оснащены современным электротехническим оборудованием ведущих мировых производителей: Siemens, Schneider Electric, Atmel, ABB, Legrand, Mitsubishi, Omron, Eaton, OZ и др. Открыты такие новые учебные лаборатории, как «Ветроэнергетические установки», «Учебный тренажер автономной электростанции», «Электроснабжение электротехнологических установок», «Программируемые логические контроллеры Mitsubishi». Открыты также научно-исследовательская лаборатория «Управляемая защита электромеханических комплексов» и «Силовая электроника». В рамках заключенного соглашения с ЗАО «Шнейдер электрик» на базе ИНЭЛ открыт учебный центр по подготовке и переподготовке кадров в области промышленных систем автоматизации. Студенты обучаются на самом современном



оборудовании. Поэтому, когда выпускники ИНЭЛ приходят работать на ведущие промышленные предприятия региона, они легко осваивают самую сложную технику.

За годы существования института установлены разносторонние связи кафедр института со многими промышленными предприятиями, научно-исследовательскими и конструкторскими организациями страны, с родственными кафедрами других вузов.

В настоящее время ИНЭЛ осуществляет подготовку бакалавров по очной (срок обучения 4 года), очно-заочной (срок обучения 5 лет) и заочной (срок обучения 5 лет) формам обучения, а также магистров по очной (срок обучения 2 года) и заочной (срок обучения 2 года 5 месяцев) формам обучения.

Подготовка бакалавров и магистров проводится **по двум направлениям: «Электроэнергетика и электротехника» и «Электроника и наноэлектроника».**

Бакалавриат ИНЭЛ

Направление «Электроэнергетика и электротехника»

Профили

«Электроснабжение и релейная защита»

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Этот профиль предусматривает подготовку специалистов в сфере проектирования и эксплуатации сложного электрохозяйства современных промышленных предприятий, сельскохозяйственных предприятий, транспортных систем, тепловых, гидро- и атомных электростанций, заводов, линий электропередач, жилых и административных зданий и др.

«Электроэнергетические системы и сети»

(очная форма обучения)

Выпускники этого профиля подготовлены для работы в области передачи, распределения и потребления электрической энергии высокого напряжения; диспетчерского управления электроэнергетическими системами различного иерархического уровня; для работы в районных, региональных энергетических управлениях и предприятиях электрических сетей, в профильных проектных и монтажных организациях.



«Электропривод и автоматика»

(очная и очно-заочная формы обучения)

Выпускники профиля «Электропривод и автоматика» занимаются проектированием, наладкой и эксплуатацией современных регулируемых электроприводов станков и роботов, насосов и компрессоров, грузоподъемных механизмов, автоматизированных производственных механизмов и комплексов, прокатных станов и др.

«Электротехнологические установки и системы»

(очная форма обучения)

Специалисты этого профиля занимаются разработкой, созданием, эксплуатацией и автоматизацией высоких электротехнологий – лазерных, плазменных, электронно-лучевых, микроволновых, индукционных, электротермических, электролизных, электросварочных и др. Они работают на космических, авиационных, автомобильных, металлургических, металлообрабатывающих и других производствах, а также в проектных и научно-исследовательских институтах.

«Электрический транспорт»

(очная форма обучения)

Студенты, обучающиеся по этому профилю, осваивают теорию, конструирование, расчет и принципы эксплуатации городского электрического транспорта, а это метрополитен, трамвай и троллейбус, монорельсовые дороги, канатные дороги, контейнерные линии, внутризаводской транспорт.

В настоящее время создаются и развиваются также транспортные системы на новых технологических принципах, в частности, транспорт на электромагнитном подвесе.

«Электрооборудование автомобилей»

(очная форма обучения)

Выпускники этого профиля проектируют и осуществляют сервисное обслуживание систем электрооборудования автомобилей. Возрастающий уровень производства машин, в том числе специального и военного назначения, резкое увеличение количества новых отечественных и импортных автомобилей, быстрое развитие сети автосервиса гарантируют выпускникам работу по профилю.

«Электромеханические системы автономных объектов»

(очная форма обучения)

Бакалавры по этому профилю занимаются проектированием и созданием современных систем электрооборудования и автоматики автономных объектов: сухогрузных теплоходов,

танкеров, ледоколов, уникальных плавучих электростанций, быстроходных судов на подводных крыльях, боевых кораблей, а также береговых объектов и др.

«Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике»

(очная форма обучения)

Руководителям предприятий энергетического профиля для эффективной работы нужно не только обладать управленческими навыками, но и досконально знать производственный процесс. Поэтому ИНЭЛ осуществляет подготовку бакалавров по этому профилю. Студенты изучают такие дисциплины, как «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Экономика и организация производства», «Управление персоналом». Наряду с этим они получают знания по электроэнергетике и электротехнике.

Направление «Электроника и нанозлектроника»

Профиль «Промышленная электроника и микропроцессорная техника»

(очная форма обучения)

Объект деятельности выпускников профиля – разработка и эксплуатация полупроводниковых силовых преобразователей параметров электрической энергии для систем электроэнергетики, электротехнологии, транспорта и т.д. Это регуляторы и стабилизаторы напряжения и тока, инверторы напряжения, выпрямители, агрегаты бесперебойного питания и преобразователи других типов, оснащенные современными системами управления на основе микропроцессорной техники.

Магистратура ИНЭЛ

Подготовку магистров институт осуществляет по шести программам:

- «Электроэнергетические системы, сети электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность»,
- «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения»,
- «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»,
- «Электропривод и системы управления электроприводов»,
- «Электромеханические системы автономных объектов»,
- «Промышленная электроника и микропроцессорная техника».

Магистры ИНЭЛ – это элитные специалисты, которые охотно принимаются на престижную работу, соответствующую их профилю. Многие из магистров продолжают обучение в очной или заочной аспирантуре.

В институте электроэнергетики открыта заочная магистратура по направлению «Электроэнергетика и электротехника».

Для обучения в заочной магистратуре приглашаются выпускники электротехнических, а также других технических специальностей вузов. Заочный формат обучения в магистратуре рассчитан для людей с высокой степенью занятости, желающих повысить свой профессиональный уровень или сменить профессию, получив второе высшее образование.

Научная работа

Большое значение в институте электроэнергетики придается научной работе. Основное научное направление ИНЭЛ – разработка энергоэффективных и энергосберегающих технологий, включая технологии интеллектуальных электрических сетей, технологии новых возобновляемых источников энергии и технологии высокоэффективного электропривода.

Студенты ИНЭЛ под руководством преподавателей принимают активное участие в научно-исследовательской работе в рамках государственных контрактов федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы», а также грантов Российского научного фонда.

Внеучебная деятельность

Разнообразна и интересна внеучебная жизнь студентов в нашем институте. Работает Студенческий совет института, который совместно с Советом старост руководит тремя основными направлениями: учебно-научным, культурно-массовым и спортивным.

Ребята активно участвуют во всех конкурсах университета: «Татьянин день», «Осенние дебюты», «Лучшая газета», «Лучший куратор», «Лучший староста», «Лучшая учебная группа», в спартакиаде НГТУ и других мероприятиях.

В институте набирает обороты стройотрядовское движение. Строительный отряд – это возможность для студентов пройти летнюю

вая компания Центра и Приволжья», объектах Росатома и Газпрома в Нижнем Новгороде и Саратове, Ивановской, Ростовской и Челябинской областях, в Ямало-Ненецком автономном округе.



В 2014 году стройотряд «Сила тока» вышел на международный уровень – работал на строительстве атомной электростанции в республике Беларусь, в 2015-м участвовал в строительстве Ростовской атомной электростанции в Волгодонске, в 2016-м работал на объекте Росатома в Челябинской области.

Перспективы трудоустройства

За свою историю ИНЭЛ выпустил более 15 тысяч специалистов, многие из которых добились серьезных успехов в своей карьере. Среди известных выпускников института – видные ученые, руководители крупных предприятий, предприниматели, общественные и политические деятели области и страны.

Трудно назвать сферу нашей жизни, где были бы не нужны инженеры-электрики. Поэтому выпускники нашего института всегда найдут себе достойную и высокооплачиваемую работу.

По окончании учебы выпускников нашего института ждет престижная работа в проектных, электромонтажных, эксплуатационных организациях и действующих производствах различного назначения, таких как ОАО «Нижегородское предприятие магистральных электрических сетей», ОАО «МРСК Центра и Приволжья», ОАО «Нижевоэнерго», производственные отделения «Кстовские электрические сети», «Балахинские электрические сети», ОАО «Газпрогазцентр», ООО «Газпром Трансгаз Нижний Новгород», ФГУП «Буревестник», ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ», ОАО «Борский стекольный завод», Выксунский металлургический завод и многих других. Выпускники ИНЭЛ успешно работают в проектных и исследовательских организациях атомной отрасли, таких как ОАО «Нижегородская инженеринговая компания «Атомэнергопроект», «ОКБМ Африкантов», НИИИС, в Российском федеральном ядерном центре в Сарове.



практику на предприятиях энергетического профиля, а также способ заработать во время третьего трудового семестра.

Стройотряд ИНЭЛ «Сила тока» работал на предприятиях ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», ОАО «Межрегиональная распределительная сете-

Дорогие абитуриенты, выбирайте будущую профессию и поступайте в институт электроэнергетики!

+7 (831) 436-93-79 (корпус 1, ауд. 1114),

+7 (831) 257-86-71 (корпус 6, ауд. 6210).

E-mail: fae@nntu.ru

Институт экономики и управления

Развитие социально-экономического направления в нашем университете связано с необходимостью экономического сопровождения работ инженерно-технического профиля в соответствии с основными направлениями промышленного развития Нижегородского региона. Основная задача образовательно-научного института экономики и управления (ИНЭУ), созданного в НГТУ в ноябре 2012 года, – стать региональным лидером в подготовке высококвалифицированных кадров, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований высокого уровня.

В составе ИНЭУ – 7 кафедр, среди которых 5 – выпускающие. В ИНЭУ успешно функционирует Докторский диссертационный совет, Научно-образовательный центр «Инновационные технологии в экономике и менеджменте», региональный Центр трансфера технологий, Центр иноязычного образования, Лаборатория коммуникативных технологий, Лаборатория математического моделирования социально-экономических и экологических систем, Молодежный грантовый центр. Совместно с Институтом экономики РАН открыта Лаборатория комплексных региональных проблем управления экономической безопасностью.

Институт экономики и управления реализует полный цикл образования от бакалавриата до аспирантуры. Подготовка бакалавров и магистрантов в ИНЭУ осуществляется по широкому спектру направлений очной, очно-заочной и заочной форм обучения.



«Системный анализ и управление»

Это направление подготовки высококвалифицированных специалистов, умеющих исследовать, анализировать, синтезировать и управлять сложными социально-экономическими и техническими системами в различных сферах деятельности, таких как банковская сфера, инвестиционные фонды, органы исполнительной власти, малый бизнес, промышленные предприятия.

Системные аналитики могут работать как в традиционных для экономистов сферах деятельности, так и в принципиально новых направлениях экономики знаний, таких как бизнес-инжиниринг. Они способны применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления различными объектами. Выпускники востребованы на предприятиях реального сектора экономики,

включая предприятия ОПК, органах государственного и муниципального управления, в научно-исследовательских и отраслевых институтах, банках и специализированных кредитных учреждениях, в IT-компаниях, силовых структурах и других организациях региона.

Для абитуриентов 2017 года открыт прием на профиль «Системный анализ и управление инновационной деятельностью» (на очной форме обучения есть бюджетные места). Кроме того, формируется профиль «Системный анализ и управление предприятием (по отраслям)» для поступающих на заочную форму обучения после техникума (срок обучения 3,5 года). Наши потенциальные абитуриенты – выпускники учреждений среднего профессионального образования региона, с которыми ИНЭУ имеет многолетние устойчивые связи.

«Инноватика»

Междисциплинарное направление подготовки, особо актуальное в связи с необходимостью перехода экономики России на инновационный путь развития. Студенты осваивают современные технологии управления наукоёмким бизнесом, разрабатывают проекты по внедрению инновационных технологий, товаров и услуг в различных сферах деятельности. Выпускники могут работать в инновационном высокотехнологичном бизнесе: инвестиционные отделы банков, структуры исполнительной власти, предприятия малого бизнеса, промышленные предприятия.

В бакалавриате реализуется профиль «Управление инновациями (по отраслям промышленности и в экономике)». В магистратуре реализуется программа «Управление инновационными процессами». На очной форме обучения, как в бакалавриате, так и в магистратуре, есть бюджетные места.



«Прикладная математика и информатика»

Это направление подготовки, реализуемое только в очной форме.

Область профессиональной деятельности бакалавров и магистров включает научно-исследовательскую и организационно-управленческую работу, связанную с использованием математики, программирования, информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем управления.

В магистратуре реализуется программа «Математическая и информационная поддержка экономической деятельности». Как в бакалавриате, так и в магистратуре есть бюджетные места.

Для бакалавриата планируется организация профиля *Computer science*, где обучение будет осуществляться на английском языке.

Квалификация, полученная нашими выпускниками, позволяет им успешно работать в программистских структурах, в научно-исследовательских и отраслевых институтах, банках, органах государственного управления, на предприятиях промышленности и в других организациях, решая задачи математического и информационного обеспечения экономической деятельности.

«Наукоёмкие технологии и экономика инноваций»

Это направление подготовки планируется к открытию для абитуриентов 2017 года.

Область профессиональной деятельности магистров включает осуществление высокотехнологических инновационных проектов, включая исследования технологий и рынков, разработку научных идей, защиту интеллектуальной собственности, деятельность по трансферу и коммерциализации новых высоких, в том числе информационных технологий, новой продукции, созданной на базе новых технологий, а также новых услуг, поддерживаемых новыми технологиями, производственно-сбытовую и финансово-управленческую деятельность в сфере высоких технологий.

«Реклама и связи с общественностью»

Это уникальное высшее образование, дающее возможность применять свои знания в различных областях рекламы, в том числе в новейших энергетических отраслях, нужда-



ющихся в пропаганде своих достижений, без которых не может развиваться современный бизнес. Это образование с высокой социальной оценкой в российском обществе, мощным творческим потенциалом и достойным материальным вознаграждением.

Реализуются две ступени образования: бакалавриат и магистратура. Выпускники могут работать в органах государственного управления различных уровней, в отделах по рекламе и связям с общественностью на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, в рекламных агентствах, в средствах массовой информации, в консалтинговых фирмах различной направленности, в пресс-службах организаций, в маркетинговых отделах фирм.

Для абитуриентов 2017 года **планируется открытие нового профиля «Реклама и связи с общественностью на производственных предприятиях».**

«Документоведение и архивоведение»

В современных условиях становления информационного общества рейтинг профессий, связанных с организационно-управленческой и документационно-нормативной деятельностью, неуклонно возрастает.

Выпускники НГТУ, получившие образование по данному направлению, в течение многих лет пользуются высоким спросом на рынке труда, поскольку обретенные ими умения и навыки открывают самые широкие возможности в сфере разработки и применения новейших информационных технологий. Для наших выпускников открываются возможности реализации себя в качестве управляющих делопроизводством, администраторов корпораций, предприятий, органов государственного управления федерального и регионального уровней.

Огромное внимание уделяется у нас практике в сфере деловой иноязычной коммуникации, что способствует выходу наших выпускников на международный уровень и является одной из причин их высокой востребованности.

Подготовка и переподготовка специалистов

В ИНЭУ реализуется **программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации** согласно Указу Президента РФ №774 от 23 июля 1997 г. (**направление «Менеджмент»**). Основная цель — дать слушателям программы такой уровень компетенций в области современного менеджмента, который позволит им успешно пройти стажировку, а затем эффективно работать в качестве менеджеров высшего или среднего звена на российских предприятиях различных форм собственности в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности.

Начиная с 2001 года реализуется **программа «Мастер делового администрирования (МВА)»**. Слушатели получают бизнес-образование, отвечающее современным требованиям рынка. Программа позволяет выпускникам продвигаться по карьерной лестнице, открывает новые возможности в бизнесе на основе развития личных управленческих способностей. Отличительной особенностью программы является индивидуальный подход к обучению.

В ИНЭУ реализуется **программа профессиональной переподготовки по направлению «Управление производственными системами»**, которая пользуется спросом среди студентов старших курсов НГТУ всех специальностей. На сегодняшний день аналогов такой программы нет. В программе используется междисциплинарный подход, позволяющий сформировать компетенции, необходимые лидеру производства. Это предполагает изучение основ производственного менеджмента в сочетании со смежными областями знаний (деловой иностранный язык, психология, управление персоналом, управление проектами, хозяйственное право, финансы, управление имиджем и т.д.).

Кроме того, **планируется реализация программ профессиональной переподготовки по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Таможенное дело».**

Залогом успешной карьеры выпускника является его владение навыками деловой коммуникации на русском и на иностранных языках. Для обучения профессиональному иноязычному общению в ИНЭУ **осуществляется подготовка в рамках базового курса «Иностранный язык» для бакалавров, спецкурсов «Деловой язык» и «Язык специальности (LSP) в магистратуре и аспирантуре, на факультативах, а также в Центре иноязычного образования (ЦИО) по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».**

ственных и бизнес-структур, в частности действующие работники Нижегородской таможни, руководители наукоемких компаний и промышленных предприятий. Профессорско-преподавательским составом института ведется обучение по авторским курсам. Занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных специализированными программами. Применяются современные технологии и достижения в системе обучения.



ИНЭУ обладает уникальным научно-исследовательским комплексом, активно сотрудничает с академическими институтами и ведущими вузами страны и региона. Институт развивает сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

Студенты участвуют в научно-практических конференциях, форумах, симпозиумах различного уровня, STARTUP-конкурсах и в ежегодных Всероссийских студенческих олимпиадах, организуемых кафедрами ИНЭУ. В институте в 2014 году создано и активно работает Студенческое научно-исследовательское бюро, участники которого обеспечивают сопровождение наукоемких проектов, как своих, так и в рамках междисциплинарных команд. В 2016 году в ИНЭУ открылся Центр студенческого творчества. Он включает секторы научно-исследовательской работы, патриотического воспитания, студенческого телевидения, олимпиадного движения, студенческого самоуправления, а также дискуссионный клуб.

Конкуренция на рынке труда постоянно растет. Институт экономики и управления НГТУ им. Р.Е. Алексеева готовит современных специалистов — высококвалифицированных управленцев и экономистов, лучших в своей области! Спрос на этих специалистов постоянно увеличивается, ценится качество их подготовки. В современных условиях становления информационного общества рейтинг профессий, связанных с аналитической, организационно-управленческой и документационно-нормативной деятельностью неуклонно возрастает. Наши выпускники наряду с дипломом о высшем образовании получают гарантированное трудоустройство и высокую оплату труда.



Успех наших выпускников подтвержден многолетней практикой участия в международных проектах, продолжения образования за рубежом, работы с иностранными партнерами как в России, так и за ее пределами.

В ИНЭУ работают квалифицированные педагоги, среди которых академики, профессора, доценты, приглашенные специалисты государ-

+7 (831) 436-23-62 (корпус 3, ауд. 3213),
+7 (831) 257-86-81 (корпус 6, ауд. 6205).
E-mail: ineu@nntu.ru

Институт промышленных технологий машиностроения

ИПТМ сегодня – это более 800 студентов, магистрантов и аспирантов, более 70 человек профессорско-преподавательского состава. ИПТМ располагает учебно-исследовательскими лабораториями в ИГТУ и на базовых кафедрах на предприятиях города и области. ИПТМ активно сотрудничает с предприятиями как в области подготовки квалифицированных кадров, так и в сфере общих научно-технических интересов.

В институте реализовано трехуровневое обучение, осуществляется подготовка бакалавров по 6 направлениям (срок обучения 4 года), специалистов-инженеров по 2 специальностям (срок обучения 5,5 лет), магистров техники и технологии по 12 программам (продолжение обучения на базе бакалавриата с общим сроком обучения 6 лет).

Директор института ИПТМ – доктор технических наук, профессор **Алексей Юрьевич ПАНОВ**.

Направления подготовки бакалавров

- «Управление качеством»,
- «Системный анализ и управление» по профилю «**Менеджмент организационно-технических систем**».

В институте проводится подготовка по традиционным, классическим «механическим» направлениям, таким как:

- «Машиностроение» по профилю «**Оборудование и технологии сварочного производства**»,
 - «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по профилю «**Технология машиностроения**».
- В ИПТМ можно получить и профессии «новой волны», такие как:
- «Автоматизация технологических процессов и производств»,
 - «Мехатроника и робототехника».

Направления подготовки специалистов

- «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»,
- «Проектирование технологических машин и комплексов».

Заочная форма обучения

(в сокращенные сроки на базе СПО)

по направлениям:

- «Машиностроение» по профилю «**Оборудование и технология сварочного производства**»,
- «Автоматизация технологических процессов и производств»,
- «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по профилю «**Технология машиностроения**»,
- «Управление качеством»,
- «Системный анализ и управление» по профилю «**Управление в организационно-технических системах**».

Направления подготовки ИПТМ отвечают современным международным требованиям – это универсальность, мобильность, освоение компьютерных технологий, изучение методов управления сложными техническими системами, которыми являются предприятия машиностроения. Поэтому трудоустройство выпускников ИПТМ происходит значительно раньше, чем завершается обучение – уже на 4-5 курсах большинство студентов имеют приглашения на достойную работу.

Образовательная деятельность в ИПТМ организована так, что студент имеет возможность получить знания не только по выбранному им направлению подготовки, но и пройти современную компьютерную подготовку, получить дополнительное образование по иностранному языку, приобрести деловые навыки в области управления производством, принять участие в программах, конкурсах и проектах различного уровня. Только посредством огромного труда, совместных усилий преподавателей и ребят за пять с небольшим лет учебы в институте из студентов-первокурсников появляются квалифицированные специалисты, способные эффективно трудиться на современном производстве.

Получаемые в ИПТМ направления подготовки и специальности востребованы не только в машиностроении, но практически во всех отраслях промышленности и народного хозяйства. Без оборудования, соответствующих станков, линий, комплексов, инструментов, технологий невозможно ни одно производство. Различные машины и механизмы есть в различных отраслях промышленности, на транспорте, в строительстве, жилищно-коммунальном хозяйстве, а значит, есть там и рабочие места для наших выпускников. А если в какой-либо отрасли наступит кризисная ситуация, то можно найти работу в другой – более перспективной и успешной.



Студенческая жизнь

За несколько последних лет удалось изменить облик института – появились новые лаборатории, аудитории, компьютерные классы. У нас приятно работать и учиться. Информационным сердцем стал Вычислительный центр (теперь Информационно-образовательный центр), где сосредоточена работа по созданию единого информационного пространства машиностроения – все автоматизированные системы, базы данных будут и уже работают в едином стандарте обмена информацией! Развиваются новые технологии: электронное тестирование, дистанционные методики консультации, контроля выполнения учебных заданий, многие учебные издания выполнены в электронном виде и доступны через Интернет.

Институт славится своими традициями и спортивными достижениями. Наши студенты регулярно занимают призовые места в легкоатлетическом пробеге, различных соревнованиях и универсиадах. Более 20 человек являются кандидатами в мастера и мастерами спорта.

Студенты постоянно участвуют в различных конкурсах, концертах, фестивалях. В институте обучаются члены команды КВН ИГТУ, есть танцевальная команда – группа поддержки, действует студенческий строительный отряд. Наши ребята традиционно принимают участие и одерживают многочисленные победы в таких вузовских мероприятиях, как «Болдинская осень», «Осенние дебюты», «Лучший куратор», «Лучший староста», «Лучшая группа» и др.

Кроме этого, у нас есть любимые институтские мероприятия, а именно: «Верёвочный курс» на Щелковском хуторе, День ИПТМ, «Родная школа» и т. п.

Студенты ИПТМ активно занимаются научной деятельностью, участвуют во всероссийских и международных научно-практических конференциях, таких как «Российский студент – гражданин, личность, исследователь», «Будущее технической науки» и др., совместно с преподавателями пишут методические пособия.

В ИПТМ успешно функционирует студенческий кружок по робототехнике, работающий на



базе созданной по программе стратегического развития НГТУ «Лаборатории проектирования, диагностики и прогнозирования технического состояния объектов машиностроения».

У нас инициативный, целеустремленный студенческий актив, способный увлечь и повести за собой. В нашем институте скучно не бывает!

И сколько бы лет ни прошло со дня выпуска, бывшие студенты не забывают ставший родным за годы учебы институт: продолжают встречаться с однокурсниками, интересуются жизнью кафедр, оказывают помощь по любым вопросам.

Выпускники и студенты об институте

Валентин Ефимович КОСТЮКОВ, доктор технических наук, директор Российского федерального ядерного центра – Всероссийского научно-исследовательского института экспериментальной физики (РФЯЦ-ВНИИЭФ), выпускник 1977 года:

– Высокие наукоемкие технологии нашего института требуют качественного кадрового обеспечения на современном уровне, и именно мой родной факультет (теперь институт) готовит таких высококвалифицированных специалистов в области автоматизации машиностроения.

Александр Владимирович СТРУЧКОВ, кандидат технических наук, начальник управления информационных технологий ОАО ПК «Теплообменник», выпускник 1996 года:

– Пока был студентом, не думал, что буду защищать кандидатскую диссертацию. Решение поступить в аспирантуру принял довольно неожиданно для самого себя и ни разу об этом не пожалел. Сразу после защиты диссертации в 2000 году получил предложение на интересную работу в «Теплообменник». Но с родным политехом так и не расстался, работаю председателем Государственной аттестационной комиссии. В настоящее время мы разрабатываем интегрированную информационную систему предприятия, и со всеми специалистами я разговариваю, что называется, на одном языке. Считаю, что такие разносторонние технические знания характерны для выпускников ИПТМ.

Майя Сергеевна ТРОФИМОВА, аспирант и ассистент кафедры «МТК», преподаватель дисциплины «Метрология. Стандартизация. Сертификация», выпускница 2013 года:



– В нашем институте все могут не только учиться, но и развивать свои личные качества, заниматься творчеством и спортом, активно участвовать во многих интересных мероприятиях. Присоединяйтесь к нашей большой и дружной семье ИПТМ, которая помогает справиться с разными трудностями и учит жизни!

У нас есть все для обучения: высококвалифицированный преподавательский состав, современно оборудованные лаборатории, компьютерные классы, просторные аудитории, прекрасно оборудованные спортивные и тренажерные залы. Учеба, конечно, должна быть на первом месте, свободного времени немного. Но зато, как здорово его можно провести! Каждый студент может заниматься тем, что ему интересно.

Студенты ИПТМ могут углубленно изучать иностранные языки и получить второе высшее образование. После окончания университета они могут работать на многих предприятиях Нижнего Новгорода, России и за границей. У наших выпускников в перспективе успешный карьерный рост.

Сергей ШАНЬДЮК, магистрант второго курса:
– ИПТМ привлек меня специальностью «Сварочное производство». Из рассказов своих знакомых, молодых специалистов ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» города Сарова, я понял, что мне это интересно, и решил посвятить себя именно этой профессии. Я уверен, что с полученным образованием я буду являться востребованным и успешным специалистом в будущем.

Поступив в ИПТМ, я решил не только заниматься учебой, но и принимать активное участие в общественной жизни института, решать возникающие вопросы, делиться своими идеями с товарищами по учебе, привлекать молодежь института к участию в областных, российских и международных конкурсах. С конца 2013 года я был председателем Студенческого совета ИПТМ.

В институте у меня появились новые друзья, которые в любой момент готовы были прийти мне на помощь. Я стал более уверенным в себе и в своих силах.

Александр КРАСИКОВ, студент четвертого курса:

– При выборе университета я опирался на советы родителей. Специальность, на которой я обучаюсь, «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие» была и будет востребована всегда. Вопросы обороноспособности нашей Родины были и будут актуальными во все времена. Защита Родины – это не только служба по призыву, но и тяжелый труд по проектированию и производству новейших систем вооружений.

Учиться в политехе очень интересно. Более того, в нашем вузе можно не только получить качественное образование, но и принимать активное участие в жизни университета, развивать свои способности. К примеру, за время учебы я принимал

участие во «Всероссийском форуме студентов и молодых специалистов вузов и предприятий оборонно-промышленного комплекса «ИННОВА-2015», на котором я обменялся опытом и знаниями со студентами ведущих вузов страны. В мае 2016 года я участвовал в международном традиционном легкоатлетическом пробеге Ижевск – Нижний Новгород – Минск, приуроченном к 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Мы отлично провели время в Минске, посетили памятные места и познакомимся с интересными людьми.

Конечно, бывают и сложности, но в ИПТМ все и всегда готовы помочь. У нас сложился отличный коллектив, я нашел в нем новых друзей. Стараюсь не сидеть на месте и принимать участие во всех мероприятиях, которые проходят в нашем институте.



ИПТМ ждет абитуриентов-2017 и с радостью примет их в свой дружный студенческий коллектив!

Мы расскажем всем, всем, всем,
что учимся в ИПТМ.

Лучше нас вам не найти. Поступайте к нам и вы!

Мы готовим инженеров,
чтоб промышленность поднять

На высоты, чтобы Запад нас никак не мог догнать.

Мы – элитный институт, нас недаром так зовут.

Если хочешь много знать,
нужно к нам лишь поступать!

Мы научим, мы расскажем,
все на практике покажем.

И устроим на работу – будешь жить ты беззаботно.

Мы поможем разобраться в том,
что в жизни нужно знать.

Поступайте к нам, ребята!
Мы вас будем летом ждать.

Дополнительную информацию об ИПТМ, направлениях подготовки, кафедрах, студенческой жизни и мероприятиях можно получить на сайте ИПТМ: www.ipmt-nntu.ru

+7 (831) 436-80-85 (корпус 4, ауд. 4210),
+7 (831) 257-86-68 (корпус 6, ауд. 6207).
E-mail: fam@nntu.ru

Институт радиоэлектроники и информационных технологий

Признанный в стране и за рубежом

Уважаемые выпускники школ, техникумов и колледжей! Опыт ваших родителей, знакомых, старших товарищей свидетельствует о том, что именно в институте радиоэлектроники и информационных технологий НГТУ имени Р.Е. Алексеева вы можете получить полноценное Высшее образование по самым перспективным направлениям и специальностям.

Наш институт – одно из крупнейших подразделений высшего образования России в области радиоэлектроники и информационных технологий. За время существования факультета, а теперь института, накоплен богатый опыт подготовки инженерных и научных кадров. Образовательные программы ИРИТа по радиоэлектронике и прикладной математике признаны экспертами одними из лучших в России.

Гордость института – его выпускники, а их более 15 тысяч, среди которых 7 лауреатов Ленинской премии, более 50 лауреатов Государственной премии, десятки докторов и сотни кандидатов наук, руководящий, научный и инженерный персонал крупнейших отраслевых научных центров и телекоммуникационных компаний Нижнего Новгорода и Российской Федерации. Академиком РАН стал С.В. Гапонов, членом-корреспондентом – Н.Н. Салашенко. Оба лауреаты Государственной премии СССР.

Широкую известность получили сформировавшиеся в институте научные школы Д.В. Агеева, Ю.С. Лёзина, Г.В. Глебовича, Л.А. Моругина, В.Я. Сморгонского, В.В. Кондратьева, С.Б. Раевского, исследования профессоров А.А. Куркина, В.Р. Милова, С.М. Никулина, А.Г. Рындыка, В.А. Утробина по теории управления, повышению помехоустойчивости радиотехнических систем, диагностике, телекоммуникациям, системам автоматизированного проектирования, прикладной электродинамике, искусственному интеллекту, нейросетевым технологиям обработки ин-

формации, природным и техногенным катастрофам.

ИРИТ ежегодно проводит Международную научно-техническую конференцию «Информационные системы и технологии», издает журналы, включенные в список ВАК.

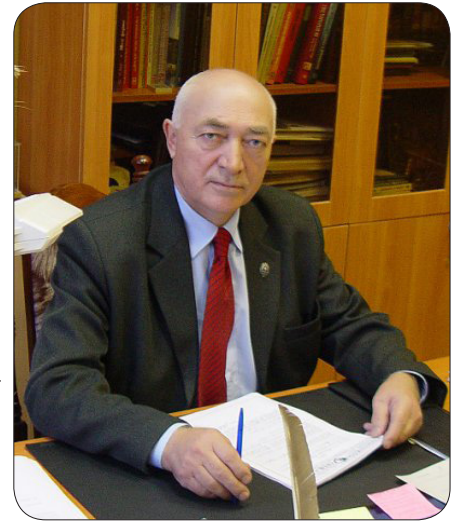
Мы стремимся, и нам в значительной мере удается органично соединить учебный процесс и научные исследования. На базе кафедр института организованы научно-технические центры и научные лаборатории, в которых студенты, магистранты, аспиранты под руководством преподавателей проводят НИР и НИОКР по заданиям директивных органов и предприятий.

Поступив в ИРИТ, вы окажетесь в творческой среде, где ценятся ум, упорство, самоорганизация, деловитость, юмор, занятия спортом, оригинальность мышления, коммуникабельность.

С 2008 года для выпускников техникумов и колледжей у нас организовано вечернее обучение по сокращенным программам.

Приглашаем учиться в ИРИТе настойчивых, упорных, пытливых, желающих получить глубокие профессиональные знания и приобрести умение овладевать таковыми по самым перспективным направлениям науки и техники.

Директор ИРИТ профессор Василий Григорьевич БАРАНОВ.



Направления и профили подготовки

Очная форма обучения

- «**Прикладная математика и информатика**» профиль «**Прикладная математика и информатика**»,
- «**Радиотехника**» профиль «**Радиотехника**»,
- «**Конструирование и технологии электронных средств**» профиль «**Информационные технологии проектирования радиоэлектронных устройств**»,
- «**Инфокоммуникационные технологии и системы связи**» профиль «**Сети связи и системы коммутации**»,
- «**Информатика и вычислительная техника**» профили «**Вычислительные машины, комплексы, системы и сети**», «**Автоматизированные системы обработки информации и управления**»,
- «**Информационные системы и технологии**» профили «**Информационные технологии в дизайне**», «**Информационные технологии в медиаиндустрии**», «**Безопасность информационных систем**», «**Информационно-телекоммуникационные системы и сети**», «**Распределенные информационные системы**».

Специалитет

Специальность «**Радиоэлектронные системы и комплексы**».

Очно-заочная форма обучения

- «**Радиотехника**» профиль «**Радиотехника**»,
- «**Информационные системы и технологии**» профили «**Информационно-телекоммуникационные системы и сети**», «**Информационные технологии в дизайне**».

У нас не заскучаешь!

Активная студенческая жизнь – это то, что традиционно сопровождает нас, иритовцев, на протяжении всех учебных лет. Из года в год мы исправно доказываем, что мы не просто замкнутые технари, а разносторонние и изобретательные личности, и с удовольствием участвуем во всех конкурсах и мероприятиях, которые проводятся у нас в институте и в университете.

«Лучшая группа» и «Лучший староста»

Это традиционные в ИРИТ и вузе конкурсы для первокурсников, в которых они добиваются звания «Лучших».

Умение писать код, строить электрические схемы и чертить графики функций – все это можно оставить на парах, которые для этого и существуют, а здесь это не работает! Креативность, необычный подход и сплоченность

групп – вот что действительно важно для участия и победы в этих конкурсах. Необычные задания, которые выполняют ребята, позволяя максимально раскрыть их творческий потенциал, а также делают эти конкурсы каждый раз уникальными.

«Мисс ИРИТ»

А это конкурс для прекрасной половины ИРИТа, который, пожалуй, не оставляет никого равнодушным, потому что красота каждой из участвующих в нем девушек не вызывает сомнения. Но не только внешним видом способны покорять конкурсантки. Состязание многоэтапное и раскрывает участниц с разных сторон: интеллектуальный этап, творческое выступление и другие испытания помогают выявить ту самую-самую, единственную победительницу, которой и достается заветная корона.



«Осенние дебюты»

Еще одна возможность проявить одаренность для людей, которые не представляют свою жизнь без творчества. Если ты энергичный танцор, харизматичный певец или просто талантливый человек, который мечтает продемонстрировать свое творчество зрителям, то это отличный шанс.

Ежегодно мероприятие имеет свою «изюминку». Например, в прошлом году пиратская тематика буквально произвела фурор. А что будет в этом? Приходи – узнаешь!

Но даже если ты не любишь выступать на сценической площадке, то посетить этот конкурс все равно стоит. Ты обязательно получишь там свою порцию вдохновения и положительных эмоций, и, кто знает, может, в следующем году мы увидим на сцене политеха именно тебя!

«Студенческая Болдинская осень»

Ежегодно под таким названием проводится фестиваль искусств в нашем университете в конце сентября – начале октября. На нем можно проявить свои музыкальные, литературные способности, умение художественно читать стихи и фотографировать. В прошлом году к немалому списку творческих испытаний был добавлен еще и конкурс студенческих фильмов на заданную тему.

По традиции студенты ИРИТ принимают активное участие в «Болдинской осени» и занимают в фестивале призовые места. А кульминацией праздника искусств является его масштабное закрытие, подведение итогов и увлекательная поездка в село Большое Болдино.



Кубок первокурсника

Но если ты думаешь, что со всем этим творчеством у нас забыли про спорт, то ты ошибаешься. «Кубок первокурсника» – ежегодное традиционное спортивное мероприятие, в котором участвуют все спортсмены с 1-го курса. Шахматы, настольный теннис, баскетбол и еще самые разные виды спорта – все это дисциплины, в которых со спортивным азартом ежегодно соревнуются как юноши, так и девушки.

Одним словом, студенчество – отличная пора для того, чтобы проявлять себя достойно, действовать и быть первым.

Подготовила Юлия УТКИНА.

О чем думают первокурсники

«Какая у нас аудитория? 63... это на третьем этаже, что ли?!» – с такими и подобными вопросами первокурсники института радиотехники толпились у расписания в шестом корпусе. Вот мы и решили, воспользовавшись удобной дислокацией, обсудить с ними самые насущные вопросы, которые наша редакция так любит задавать молодому поколению ИРИТ.

– Евгений, как ты попал в политех, хотел поступить именно сюда?

Женя, группа 16-ИВТ-3:

– Нет, рассматривал политех наряду с ННГУ. Но мне хочется узнать побольше о практическом применении знаний и получить опыт работы с техникой. Поэтому остановил свой выбор на НГТУ.

Георгий, группа 16-ИВТ-3, включившись в нашу беседу:

– Я много занимаюсь программированием, поэтому мне по душе моя специальность, которой я теперь обучаюсь, и мой вуз, где действительно учат. Могу сказать, что это вуз моей мечты.

– А почему именно политех?

– Здесь учится много моих знакомых, а еще я знаю, что здесь достаточно высокий уровень обучения различным языкам программирования.

Но тут к расписанию подошли еще два одногруппника – Никита и Павел, которые учатся



– Каковы первые впечатления?

Павел: Все прекрасно!

– Какая у вас собралась группа, дружная? Как работает староста?

– Да, группа хорошая, а помогает нам не потеряться и показывает дорогу вперед наш координатор. Староста тоже не подводит.

Если вы думаете, что в ИРИТ поступили только парни, вы ошибаетесь. Вот к нам подошла девушка Марина из группы 16-ИВТ-2. Узнав номер нужной ей аудитории, она решила ответить и на наши вопросы.

– Я поступила в политех, потому что мне позволяли это сделать баллы, полученные на ЕГЭ. Почему именно в ИРИТ? Потому что ИРИТ – это перспективно.

– Какие у тебя планы на дальнейшее?

– Как нам сказал куратор, девушки более аккуратны в работе и так же востребованы, как и парни, только немного в других профессиях. Для начала можно будет, к примеру, попробовать себя тестировщиком.

До пары оставалось совсем немного времени, студенты уже начали торопиться на занятия. Наверное, поэтому Рома из группы 16-ИВТ-3 оказался немногословен.

– Какие у тебя первые впечатления от ИРИТ?

– Все пока устраивает, преподаватели хорошо и понятно все нам объясняют.

– Есть желание учиться дальше?

– Конечно, а у кого его нет?!

А мы между тем повстречали Кирилла с кафедры прикладной математики, который учится в одноименной группе 16-ПМ.

– Что тебя привлекло в наш институт, что ждешь?

– Много слышан был об ИРИТе и своей будущей специальности от учителей, друзей и знакомых, которые занимаются программированием. В их среде это достаточно известный институт и направление подготовки. Пока я просто хочу учиться и развивать свои способности.

Ну что ж, все студенты ушли получать знания, а мы лишь хотим пожелать им успехов, не теряться в учебном процессе, стремиться ко всему новому и неисследованному!

**Подготовили Дмитрий ДМИТРИЕВ,
Ксения БЕЛОУСОВА,
Владислав КАЛАШНИКОВ.**

+7 (831) 436-93-47 (корпус 5, ауд. 5403),
+7 (831) 257-86-67 (корпус 6, ауд. 6211).
E-mail: irit@nntu.ru

Институт транспортных систем

Институт транспортных систем, продолжая лучшие традиции вошедших в его состав автомобильного института и факультета морской и авиационной техники, динамично развивается, формируя современную инфраструктуру для новых направлений подготовки специалистов и научных исследований. Директор института – кандидат технических наук, доцент Анатолий Михайлович ГРОШЕВ.

Институт готовит специалистов высокого класса в сфере проектирования, исследования, производства и сервиса транспорта. Выпускники ИТС работают на предприятиях, выпускающих автомобили и вездеходы, самолеты, морские и речные суда, а также в компаниях по их продаже и сервисному обслуживанию.

Среди наших выпускников – главные конструкторы, директора предприятий, руководители министерств, лауреаты Государственных премий. Ученые с мировыми именами и легендарные изобретатели, окончившие учебные кафедры института, вошли в историю нашей страны. В их числе

- **Аркадий Федорович НИКОЛАЕВ** – заслуженный изобретатель уникальных транспортных машин и оборудования, почетный полярник,
- **Михаил Викторович ВЕСЕЛОВСКИЙ** – известный советский конструктор, разработчик боевых аэросаней,
- **Игорь Иванович АФРИКАНТОВ** – создатель судовых ядерных энергетических установок, 100-летие со дня рождения которого НГТУ отметил в 2016 году,
- **Ростислав Евгеньевич АЛЕКСЕЕВ** – создатель судов на подводных крыльях и экранопланов. Его имя носит наш вуз.

В 2016 году НГТУ отметил 100-летие со дня рождения Р.Е. Алексеева, установив при участии нашего института монумент «Экраноплан «Волга-2», посвященный легендарному конструктору.

Лекционные и практические занятия в ИТС ведут заслуженные деятели науки и техники Российской Федерации, почетные работники высшего профессионального образования, почетные машиностроители, работники автомобильного транспорта и авиастроители, лауреаты Государственных премий. Среди научно-педагогических работников заметную долю составляют действующие «производственники», отмеченные государственными наградами за вклад в техническое развитие России.



Готовят будущих инженеров на выпускающих кафедрах «Автомобили и тракторы», «Автомобильный транспорт», «Кораблестроение и авиационная техника», «Энергетические установки и тепловые двигатели», «Строительные и дорожные машины», «Аэрогидродинамика, прочность машин и сопротивление материалов» и на базовых кафедрах на крупных предприятиях «Создание продукта в автомобилестроении» (ООО «Объединенный инженерный центр» Группы ГАЗ), «Боевые бронированные колесные машины» (ООО «Военно-инженерный центр») и «Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» (ОАО «Гипрогазцентр»).

Прием-2017

Обучение студентов ИТС ведется по очной и заочной формам, реализуются программы **моноподготовки** (специалитет – 5 и 5,5 лет) и **двухуровневые программы** (бакалавриат – 4 года, магистратура – 2 года).

368 бюджетных мест института транспортных систем ждут абитуриентов в этом году. Обучение проводится по следующим **направлениям бакалавриата** с возможностью продолжения обучения в магистратуре:

- «Нефтегазовое дело», профиль «**Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки**»,
- «Энергетическое машиностроение»,
- «Прикладная механика», профиль «**Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры**»,
- «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», профили «**Кораблестроение**», «**Судовые энергетические установки**»,
- «Наземные транспортно-технологические комплексы», профили «**Автомобиле- и тракторостроение**», «**Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование**»,
- «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профили «**Автомобили и автомобильное хозяйство**», «**Автомобильный сервис**»,
- «Технология транспортных процессов», профили «**Организация и безопасность движения**», «**Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**».



Кроме того, прием на первый курс ведется по **программам подготовки с присвоением по окончании обучения квалификации «специалист-инженер»:**

- «**Наземные транспортно-технологические средства**», специализация «**Автомобили и тракторы**»,
- «**Самолето- и вертолетостроение**», специализация «**Производство летательных аппаратов**».

В ИТС создано все необходимое для обучения студентов. В Центре компетенций MSC Software студенты и магистранты ИТС осваивают самые современные программные продукты, передовые технологии инженерного анализа, необходимые для выполнения проектных и исследовательских работ. В Центре научно-технического творчества молодежи ИТС ребята получают дополнительное профессиональное образование, изучая компьютерное 3D-моделирование и технологии быстрого прототипирования. Мастерство диагностики студенты изучают в автомобильном Центре европейских образовательных технологий «Евротех», который оснащен современными обучающими стендами с действующими агрегатами автомобилей. «Евротех» аттестован Национальной автомобильной образовательной ассоциацией GNFA (Франция) на проведение обучения с правом выдачи европейских документов об образовании.

Для студентов ИТС организуются выездные производственные практики государственных корпораций по всей России.

В институте работают собственная автошкола и яхтенная школа «Парус», входящая в состав Международной ассоциации яхтенных школ.

Практический опыт

Студенты ИТС имеют уникальную возможность получить свой первый практический опыт выполнения настоящих инженерных проектов, принимая участие в исследовательских, опытно-конструкторских и экспертных работах. Сотрудники центров и ученые лабораторий ИТС постоянно привлекают ребят к выполнению поисковых исследований и решению актуальных для промышленных предприятий задач. Наши студенты регулярно участвуют в исследованиях, выполняемых совместно с ООО «Автомобильный завод «ГАЗ» и ООО «Объединенный инженерный центр». Работая вместе с учеными ИТС и высококлассными специа-

листами Группы ГАЗ, ребята учатся повышать активную и пассивную безопасность отечественных автомобилей, а также приобретают первый опыт общения с зарубежными экспертами (ИТС имеет положительный опыт работы с иностранными организациями, такими как BOSCH, RDW, NLR, ARN и др.)

На кафедре «Кораблестроение и авиационная техника» студенты участвуют в исследованиях ледокольных судов (совместно с ЦКБ «Лазурит», ЦКБ «Вымпел», СПМБМ «Малахит») и высокоскоростных летательных аппаратов (совместные разработки с авиационным заводом «Сокол»), ведут научные исследования в сфере повышения производительности и качества технологических операций при производстве морской и речной техники, в том числе в ведущей российской лаборатории микротурбинного привода НГТУ.

Не менее интересные работы выполняют студенты, задействованные в разработках вездеходной и строительно-дорожной техники. Под руководством преподавателей в научных центрах ИТС студенты и магистранты помогли создать универсальное спасательное средство с роторно-винтовым двигателем, многоцелевое транспортное средство «Корсак», проектируют мобильные гусеничные модули для колесной техники, участвуют в создании городского электромобиля.

У студентов нашего института есть возможность пройти практику выполнения научных исследований в создаваемой в настоящее время Лаборатории композиционных и керамических материалов с применением к арктическим транспортным средствам (LCCM), которая возглавляется ведущим ученым, профессором университета Тафтса (США), главным редактором высокорейтингового научного журнала International journal of engineering science Марком Лазаревичем Качановым.

Инженерные проекты

Ребята получают знания и опыт конструкторов не только на лекциях и лабораторных занятиях, но и решая настоящие инженерные задачи в Студенческих конструкторских бюро Formula Student, «Солнечная регата», «Внедорожные системы», в СКБ летательных аппаратов.

В 2015 году институт транспортных систем открыл единственную в Нижнем Новгороде проектно-образовательную площадку – технопарк Студенческого конструкторского бюро Formula Student. Технопарк предназначен для внеучебных занятий студентов в сфере проектирования, разработки технологии производства и создания уникальных транспортных средств: гоночных автомобилей класса Formula Student, экологически чистых маломерных судов на солнечных батареях, беспилотных летательных аппаратов и вездеходной техники.

Результаты работы наших студентов впечатляют: участие и победы гоночных автомобилей класса Formula SAE в международных соревнованиях Formula Student в Италии и Москве (2013, 2014, 2015, 2016 гг.), призовые места в международной «Солнечной регате» в Москве (1-е место, 2014 г.), в Санкт-Петербурге (2-е место, 2015 г.), в Нижнем Новгороде (1-е место, 2016 г.); создание вездеходных транспортных средств; стадия проектирования беспилотных летательных аппаратов и трицикла класса Shell Eco Maraphone. А сейчас ребята собирают новый гоночный болид сезона 2017 года, который летом должен отправиться на международные соревнования Formula SAE в Италию.

О достижениях студентов ИТС постоянно рассказывают федеральные и местные телеканалы. Каждый проект имеет свой информационный портал ([facebook.com/amigoteamnn](https://www.facebook.com/amigoteamnn), [facebook.com/solarteamnn](https://www.facebook.com/solarteamnn)).



деход повышенной проходимости с колесной формулой 8x8 «РУСАК» – представляли НГТУ на всероссийской выставке ВУЗПРОМЭКСПО и были удостоены медалей и дипломов выставки.

Будущие создатели современных самолетов приняли участие в Международном авиационно-космическом салоне МАКС, в Российской аэрокосмической декаде в Крыму, победили во всероссийском конкурсе Avia Battle. Студенты-корабелы стали неоднократными свидетелями торжественного спуска на воду новых судов, занимали призовые места в инженерных конкурсах Объединенной судостроительной корпорации.



Всегда первые!

Отличная учеба, спорт и творчество – важные составляющие успеха студентов ИТС.

Самых спортивных ребят ждут у нас сборные ИТС и НГТУ по игровым и индивидуальным видам спорта. Большой фестиваль «Готов к труду и обороне», проводимый институтом транспортных систем НГТУ совместно с ДО-СААФ России, ежегодно собирает более 400 участников.

Для творческих студентов открыта сцена Большого актового зала НГТУ. Наиболее

любимы нашими ребятами такие праздники, как «День ИТС» и орег-аиг фестиваль «День дружбы». Активно участвуют студенты ИТС и во всех вузовских спортивных соревнованиях и творческих мероприятиях: КВН, конкурсах «Лучшая группа», «Лучший староста», «Мистер НГТУ» и «Мисс НГТУ», фестивалях «Студенческая Болдинская осень» и др. Организуют все мероприятия Студенческий совет и профком студентов ИТС.

В декабре 2016 года учебная группа 13-А института транспортных систем, победив в конкурсе «Человек, опередивший время», была удостоена имени выдающегося конструктора П.Е. Алексева.

Так, в 2016 году разработанные студентами ИТС транспортные средства: автономный мобильный робототехнический комплекс АМПК, уникальная технологическая установка на роторно-винтовом двигателе УСС, а также вез-

любимы нашими ребятами такие праздники, как «День ИТС» и орег-аиг фестиваль «День дружбы». Активно участвуют студенты ИТС и во всех вузовских спортивных соревнованиях и творческих мероприятиях: КВН, конкурсах «Лучшая группа», «Лучший староста», «Мистер НГТУ» и «Мисс НГТУ», фестивалях «Студенческая Болдинская осень» и др. Организуют все мероприятия Студенческий совет и профком студентов ИТС.

В декабре 2016 года учебная группа 13-А института транспортных систем, победив в конкурсе «Человек, опередивший время», была удостоена имени выдающегося конструктора П.Е. Алексева.

+7 (831) 436-63-64 (корпус 1, ауд. 1357),
+7 (831) 257-86-88 (корпус 6, ауд. 6206).
E-mail: its@nntu.ru

Институт физико-химических технологий и материаловедения

Наш институт возник в результате объединения двух факультетов: инженерного физико-химического и факультета материаловедения и высокотемпературных технологий. Директор института – доктор технических наук, профессор, действительный член Академии инженерных наук РФ, почетный работник высшего образования РФ Михаил Григорьевич МИХАЛЕНКО.

В институте обучается около 800 студентов, работают 37 докторов наук, профессоров и 55 кандидатов наук, доцентов, в том числе 5 действительных членов отраслевых академий.

ИФХТИМ имеет обширные научные и производственные связи со многими предприятиями и вузами России, Белоруссии, Германии, Франции, Китая, Бельгии, Швейцарии и других стран.

Среди выпускников института – видные ученые, руководители министерств, производств и научных организаций. Наши выпускники востребованы на предприятиях нефтегазового комплекса, микроэлектронной, металлургической, электротехнической, авиационной, судостроительной, пищевой, фармацевтической, автомобильной, атомной и других отраслей промышленности, в том числе и на созданных совместно с зарубежными фирмами, таких как Intel, Motorola, Hinde AG, РусВинил, Суртек, Samsung, Flex Kraft.

Под руководством преподавателей института студенты привлекаются к научной работе и становятся авторами научных статей, патентов и участвуют в российских и международных конференциях.

Лучшие выпускники института, имеющие склонность к научной работе, после окончания университета продолжают обучение в аспирантуре и защищают кандидатские диссертации.

Подготовка студентов в ИФХТИМ осуществляется по 7 направлениям.

«Химическая технология»

Профили подготовки:

«Технология электрохимических производств»

Электрохимическая технология широко используется во всех отраслях промышленности. Особое место занимают гальванические производства. Электроосаждение покрытий металлами и сплавами позволяет в десятки и сотни раз увеличить срок службы изделий в машиностроении, ракетно- и судостроении, в энергетике и приборостроении, в электронике и многих других отраслях.

Широкое применение получили электрохимические методы синтеза и очистки веществ. Практически все цветные металлы получаются или очищаются электрохимическим путем.

Большие перспективы получил метод электрохимической размерной обработки деталей. Интенсивно внедряются в практику электрохимические фрезерование и сверление, полирование и травление. Разработка систем гальванических элементов, аккумуляторов, электрохимических генераторов востребована

как в разных высокотехнологичных областях, так и в быту.

«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются создание новых экологических видов топлива и эффективных технологий переработки газообразных, жидких и твердых горючих ископаемых, древесины, разработка методов получения углеродных и углеродных материалов, органических соединений с полифункциональными характеристиками, материалов и препаратов на их основе.

«Биотехнология»

Профили подготовки

«Пищевая биотехнология»,

«Промышленная биотехнология»

Биотехнология – одна из современных наукоемких отраслей мировой экономики.

Наши выпускники смогут осуществлять разработку новых технологий производства лекарственных препаратов; модернизацию имеющихся в фармацевтической промышленности технологий с целью снижения себестоимости продукции; организацию серийного производства биологически активных веществ для фармацевтической и пищевой промышленности; создание современных технологий производства продукции с улучшенными вкусовыми качествами, длительным сроком хранения и реализации; разработку улучшенных конкурентоспособных технологий производства синтетических моющих средств, косметических и лечебных кремов, мазей, шампуней на основе биологически активных веществ; организацию научно-исследовательских работ по синтезу новых биологически активных веществ с заданными свойствами и их внедрение в производство.

«Электроника

и нанoeлектроника»

Профили

«Микроэлектроника и твердотельная электроника»,

«Нанотехнологии в электронике»

Разработка технологий и аппаратуры для современных средств связи, вычислительной техники, оптоэлектронных устройств для солнечной энергетики является приоритетным направлением развития науки и техники как в России, так и за рубежом.

Выпускники кафедры «Нанотехнологии и био-



технологии» работают как в институтах РАН и университетах, так и в отраслевых институтах российских корпораций «Росатом», «Ростехнологии» и других предприятиях, в том числе и зарубежных фирм.

Студенты активно участвуют в научной работе кафедры, публикуют статьи, делают доклады на конференциях в России и за рубежом, участвуют в конкурсах, выигрывают гранты на проведение научных исследований. На кафедре полноценно реализуется тезис «Образование через науку».

«Техносферная безопасность»

Профиль

«Безопасность технологических процессов и производств»

Основными направлениями будущей профессиональной деятельности наших выпускников являются производственная сфера (инженерно-технический, управленческий, линейный персонал), менеджмент и маркетинг производственной сферы по вопросам безопасности труда, организация и управление безопасностью труда в промышленности, обеспечение экологической безопасности современного производства, работа в государственных органах надзора и контроля за безопасностью производства, в системе подготовки и профессионального обучения по вопросам безопасности труда, экспертиза и аудит систем управления экологической, промышленной и производственной безопасностью.

«Материаловедение и технологии материалов»

Профили

«Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем», «Материаловедение и технологии покрытий и поверхностной обработки материалов»

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются проектирование и разработка нанотехнологий, контроль, измерения и испытания материалов для обеспечения технологического цикла производства объемных нанометаллов, проектирование и разработка технологий поверхностной обработки и покрытий функционального назначения, сертификация материалов и технологий.



«Материаловедение и технологии материалов в атомной энергетике»

В процессе обучения студенты получают знания в области материалов и технологий активных зон ядерной техники, изучают вопросы, связанные с разработкой делящихся, радиоактивных, сверхпроводниковых и наноматериалов; тугоплавких, редкоземельных, особо чистых и других металлов; знакомятся с технологиями для радиохимического производства и обращения с радиоактивными отходами.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает технологическую, исследовательскую деятельность по обеспечению качества материалов; выбор материалов, устойчивых к воздействию температуры и радиации, и технологий их обработки; широкое использование методов высокоэнергетического воздействия, в том числе лазерную обработку.

«Материаловедение и технологии новых материалов»

Высокие требования, предъявляемые к свойствам новейших материалов и технологиям их получения, определяют особые требования к подготовке специалистов в области материаловедения. Профессиональная подготовка студентов включает изучение свойств материалов неорганической и органической природы, процессы их получения, формо- и структурообразования; превращения на стадиях получения, обработки и эксплуатации.

«Металлургия»

Профили

«Металловедение и термическая обработка стали и высокопрочные сплавы», «Металловедение цветных и драгоценных металлов»

Профессиональная подготовка выпускников основана на изучении процессов формирования структуры и свойств металлов и сплавов, а также технологических процессов пластической, термической, химико-термической и термомеханической обработки.

Подготовка бакалавров по данному направлению строится на комбинировании фундаментальных знаний физики, химии, математики и информатики с обучением современным методам исследования.

«Технологии литейных процессов»

Студентам предлагается углубленное изучение металлургических и литейных технологий. Проводится специальная подготовка по информационным технологиям, компьютерному моделированию, экологии и охране окружающей среды в области металлургии и литейного производства. Учебный процесс построен таким образом, чтобы подготовить универсального специалиста, способного работать во всех областях, связанных с литейно-металлургическими переделами.

Выпускники профиля «Технологии литейных процессов» могут заниматься разработкой, ре-

ализацией и совершенствованием технологии производства литых изделий; организацией и управлением производством отливок из черных и цветных металлов и сплавов; эксплуатационно-технологической, проектно-технологической, производственно-управленческой и научно-исследовательской деятельностью.

«Мировой рынок сырья и металлов»

Мировой и отечественный рынки металлов находятся в состоянии постоянных изменений. Для того чтобы осуществить правильный выбор, необходимо владеть навыками поиска необходимой информации, адекватно оценивать тенденции рынка металлов, уметь делать долгосрочный прогноз.

Студенты получают комплекс знаний о мировом рынке металлов, о фондовом рынке и рынке инвестиций в металлургии, о влиянии на отрасль политических решений.

«Теплотехника, энергосбережение и автоматизация печных агрегатов»

Уникальность подготовки бакалавров по этому профилю позволяет охватить весь комплекс теплофизических процессов от первичных переделов до получения готовой продукции с заданными свойствами. А также управлять этими процессами с помощью теплогенерирующих и теплообменных установок (от лазерных, электроннолучевых устройств до промышленных нагревательных и плавильных печей).



Компетенции, которые получают наши студенты, позволят решать задачи ресурсосбережения и энергосбережения с применением микропроцессорной техники и средств автоматизации, а также охраны окружающей среды не только в металлургии и машиностроении, но и при производстве нефтепродуктов, строительных материалов, в теплоэнергетике и других областях промышленности.

«Процессы и агрегаты черной металлургии»

Этот профиль обеспечивает подготовку бакалавров в области проектирования, эксплуатации, ремонта, совершенствования процессов и режимов работы печей и установок внепечной обработки металлов и сплавов,



а также устройств для утилизации вторичных энергоресурсов и очистки уходящих газов, систем для автоматического управления переключенными агрегатами и устройствами.

Несмотря на название профиля, сфера деятельности выпускников не ограничивается только черной металлургией, а выходит далеко за ее пределы, а именно туда, где актуальными остаются вопросы ресурсосбережения, экологии, широкого применения инноваций, где востребованы специалисты по плавнению и нагреву металлов и сплавов и эксплуатации соответствующего оборудования.

«Машиностроение»

Профиль подготовки

«Производство изделий из пластмасс»

Студенты получают знания о разновидностях современных промышленных полимерных материалов, об основных способах переработки пластмасс, некоторых методах дополнительной обработки и соединения изделий на их основе, о современном промышленном оборудовании, об основах проектирования технологического процесса изготовления пластмассовых изделий из термо- и реактопластов.

Наши выпускники сведущи в вопросах организации производства и использования отходов, знают основные правила охраны труда и техники безопасности при выполнении технологических операций. По окончании обучения они могут работать литейщиками, технологами, конструкторами оснастки.



+7 (831) 436-93-58
(корпус 1, ауд. 1249, 1250).
E-mail: ifxf@nntu.ru

Институт ядерной энергетики и технической физики

Институт ядерной энергетики и технической физики, бывший физико-технический факультет – динамично развивающееся образовательно-научное учреждение с многолетним опытом учебной и научной работы, с богатыми традициями. В институте можно познакомиться с достижениями ведущих российских и зарубежных научных школ в областях ядерной и тепловой энергетики, инфокоммуникационных технологий и медицинской инженерии, получить знания и навыки, которые помогут стать первоклассными специалистами. Директор ИЯЭИТФ – кандидат технических наук, доцент Александр Евгеньевич ХРОБОСТОВ.

Области применения

ИЯЭИТФ готовит профессионалов, способных комплексно сочетать исследовательскую, проектную и конструкторскую деятельность в высокотехнологичных отраслях – таких, как энергетика (органическая, ядерная и термоядерная), телекоммуникации и биомедицина.

Энергетика – это область народного хозяйства, включающая энергетические ресурсы, выработку, передачу и использование различных видов энергии.

Важная роль в обеспечении энергетической безопасности страны на сегодняшний день принадлежит развитию отечественной атомной энергетики. Создание новых атомных станций и транспортных ядерных энергетических установок требует значительного увеличения количества выпускаемых российскими вузами специалистов для ядерной отрасли. До 2025 года в Нижегородской области будут построены два атомных энергоблока АЭС-2006, не имеющих в мире аналогов по степени безопасности.

Сегодня в области ядерной энергетики Россия имеет мировой приоритет. Ее развитие привело к развитию машино- и приборостроения, материаловедения, электроники и других отраслей промышленности, изменивших облик планеты.

Между НГТУ им. Р.Е. Алексеева и Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» заключен договор о целевой подготовке на базе ИЯЭИТФ специалистов для атомной отрасли, в том числе и для плавучих атомных станций малой мощности, основное оборудование для которых создается на предприятиях нашего города.

Кроме специалистов в ядерной энергетике, институт осуществляет подготовку специалистов в областях теплоэнергетики, оптико-волоконной связи и медицинской инженерии.

Теплоэнергетика – одна из основных составляющих энергокомплекса России. Эффективную и безопасную работу теплоэнергетического хозяйства страны, его развитие и совершенствование обеспечивают инженеры-теплоэнергетики.

Теплоэнергетик – одна из самых важных профессий, которая находит широкое применение на ТЭС, ТЭЦ, ГЭС, АЭС, в подразделениях энергонадзора и энергосбыта, районных и промышленных котельных, жилищно-коммунальных хозяйствах, проектных организациях, энергетических подразделениях предприятий любой формы собственности. Эти специалисты управляют работой современных мощных паровых котлов и турбин.

Оптическое волокно – в настоящее время самая совершенная и перспективная среда для передачи больших потоков информации на значительные расстояния. Оптические линии связи занимают доминирующее положение во всех телекоммуникационных системах, начиная от магистральных сетей до домашней распределительной сети.

Преимуществом оптической связи является возможность передачи с ее помощью информации с большой скоростью и на большие расстояния без ретрансляторов. Поэтому профессия специалиста в области оптических систем связи является одной из самых перспективных. Профиль подготовки «Оптические системы и сети связи» впервые в России открыт в нашем университете.

Открытие направления подготовки «Биотехнические системы и технологии» в НГТУ является важным событием в Нижегородском регионе, для нужд которого в первую очередь в институте обучаются будущие специалисты в области медицинской инженерии. База современной медицины – от простых инструментов до компьютерных томографов, аппаратов УЗИ, искусственного дыхания и т.д. создается и обслуживается специалистами в области медицинской инженерии. НГТУ является единственным на весь Волго-Вятский регион вузом, осуществляющим подготовку специалистов в данной области.

Право выбора

ИЯЭИТФ осуществляет **только очное обучение с получением диплома бакалавра** (срок обучения – 4 года), **магистра** (срок обучения – 6 лет: 4 года в бакалавриате + 2 года в магистратуре) или **дипломированного специалиста** (срок обучения – 5,5 лет). У нас можно выбрать одну из двух специальностей – «**Ядерные реакторы и материалы**» и «**Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг**» или одно из 5 направлений подготовки:

- «Теплоэнергетика и теплотехника»,
- «Ядерная энергетика и теплофизика»,
- «Ядерная физика и технологии»,
- «Биотехнические системы и технологии»,
- «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Будущий дипломированный специалист выбирает специальность, будущий бакалавр и магистр – направление подготовки.

Для получения указанных профессий в институте имеются все возможности.

Занятия со студентами проводят академик и член-корреспондент РАН, 6 академиков отраслевых академий, более 30 докторов наук и профессоров, 60 кандидатов наук и доцентов. В учебном процессе принимают участие ведущие специалисты нижегородских предприятий и учреждений, являющихся основными работо-



Медицинская инженерия – современная наукоемкая специальность. Она давно находится на острие научно-технического прогресса, а в последнее время, в связи с бурным развитием электронных, информационных, биологических технологий, можно говорить о настоящем инженерно-медицинском буме.



дателями для наших выпускников.

В институте есть библиотека, информационно-образовательный центр, оснащенный суперкомпьютером и ЭВМ, уникальные научные и учебные лаборатории, в которых студенты сами активно участвуют в проведении многих экспериментов и научных исследований.

Наш лабораторный комплекс включает две базовые научно-исследовательские лаборатории ОАО «Опытное конструкторское бюро машиностроения им. И.И. Африкантова»: «Реакторная гидродинамика» и «Безопасность и надежность ядерных установок», базовую научно-исследовательскую лабораторию ФГУП ФНПЦ «Научно-исследовательский институт измерительных систем им. Ю.Е. Седакова» «Микроволновая электродинамика», многие учебные лаборатории, в которых размещены действующие стенды, комплексы и системы различного назначения.

Кроме того, в составе ИЯЭИТФ функционируют базовые кафедры в АО «ОКБМ Африкантов», АО Инжиниринговая компания «АСЭ» (АО ИК «АСЭ»), ФГНУ «Научно-исследовательский радиофизический институт», филиал кафедры в ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова».



В составе института также работает один из 22 российских информационных центров по атомной энергии. В нем проводятся образовательные и просветительские программы, различные семинары, круглые столы и конференции с участием ведущих ученых отрасли, наших студентов и представителей СМИ.

В магистратуре, аспирантуре и докторантуре института осуществляется подготовка специалистов высшей квалификации.

Согласно договору о сотрудничестве с Институтом ядерной энергии Китая (NRC), в ИЯЭИТФ открыты бакалавриат и магистратура для обучения китайских специалистов.

Неограниченные возможности

В процессе обучения все студенты ИЯЭИТФ проходят практику на ведущих предприятиях отрасли: в всех отечественных АЭС и ТЭС, в АО ИК «АСЭ», АО «ОКБМ Африкантов», ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики, ОАО «Государственный научный центр – Научно-ис-

следовательский институт атомных реакторов», Физическом институте им. П.Н. Лебедева РАН (ФИАН), Институте прикладной физики РАН (ИПФ РАН), Институте радиотехники и электроники им. В.А. Котельникова РАН (ИРЭ РАН), ФГУП «Нижегородский научно-исследовательский приборостроительный институт «Кварц» (ФГУП НИИПИ «Кварц»), ФГНУ НИРФИ, ОАО «Мурманское морское пароходство», ОАО «Центр судоремонта «Звездочка» и его филиале – судоремонтном заводе «Нерпа», Дирекции связи ГЖД, телекоммуникационных компаниях и медицинских учреждениях любой формы собственности. На этих предприятиях и в учреждениях, являющихся национальной гордостью России, работает основная часть выпускников ИЯЭИТФ, найдя применение себе во многих высокотехнологических отраслях науки и техники и имея неограниченные возможности карьерного роста.

За время своей деятельности институт подготовил более 4 тысяч высококвалифицированных специалистов для атомной отрасли, ядерно-оборонного комплекса нашей Родины, в областях телекоммуникаций и медицинской инженерии, вырастил более 100 докторов и кандидатов наук, 11 заслуженных деятелей науки и техники.

Среди выпускников института – видные ученые, многие руководители производств, ведущие специалисты проектных, конструкторских организаций, заводов, атомных и тепловых электростанций, просто успешные люди.

Интересно и увлекательно

Тысячи выпускников ИЯЭИТФ, работающих в разных уголках страны, с благодарностью вспоминают годы, проведенные на «физтехе». Студенты любят свой институт. Общее мнение ребят выразил и рассказал о студенческой жизни магистрант второго года обучения, отличник учебы, стипендиат АО «НИАЭП» (стипендия имени Э.Н. Поздышева), экс-командан Штаба студенческих отрядов НГТУ Роман КОПЫЛОВ:

– Все мы гордимся нашим институтом, дорожим его честью и репутацией. Студенты ИЯЭИТФ ведут активную общественную жизнь, принимая участие в студенческом строительном движении, межвузовских и межфакультетских мероприятиях, интеллектуальных состязаниях, в которых традиционно завоевывают призовые места и получают различные награды.



Много у нас и спортивных достижений. В числе выпускников и нынешних студентов института – чемпион мира по волейболу среди юниоров, чемпионы мира по городошному спорту, серебряный призер чемпионата мира по кикбоксингу, мастера и кандидаты в мастера спорта, члены национальных, региональных и университетских сборных команд по различным видам спорта, многие спортсмены-разрядники.

Наши студенты-отличники наряду с повышенной академической стипендией получают стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, Нижегородской области, Государственной корпорации «Росатом», ОАО «Концерн Росэнергоатом», имени Е.П. Славского, А.П. Завенягина, академика Н.А. Доллежала, И.И. Африкантова, академика Ю.Б. Харитона, имени Э.Н. Поздышева, академика И.Н. Блохиной, Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского, стипендию Ученого совета НГТУ.

Нынешнее поколение студентов, так же как и наши предшественники, продолжает упорно учиться конструировать и эксплуатировать сложную технику, проводить научные исследования в выбранной области знаний. Это очень интересно и увлекательно. Любой из нас на вопрос: «Почему ты здесь?» – ответит, не задумываясь: «Потому что физтех – лучше всех!»



Дорогие абитуриенты!

Мы ждем вас в институте ядерной энергии и технической физики.

Возможно, именно вам суждены научные и творческие достижения в будущем, которые откроют новые горизонты для нашей страны.

+7 (831) 436-63-53 (корп. 5, ауд.5206).
E-mail: ftf@nntu.ru

Заочно-вечерний факультет

На заочно-вечернем факультете Нижегородского государственного технического университета можно получить качественное образование по безотрывным формам обучения, то есть совмещая обучение с постоянной работой на предприятиях. ЗВФ НГТУ готовит бакалавров и инженеров по 12 направлениям и специальностям по заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения. Декан заочно-вечернего факультета – кандидат технических наук, доцент Борис Всеволодович УСТИНОВ.



Полный срок обучения для получения диплома бакалавра – 5 лет. Лица, имеющие среднее профессиональное образование (окончившие техникумы, колледжи) могут получить высшее образование по ускоренной форме обучения в НГТУ соответствующего профиля за 3 года 6 месяцев с получением степени бакалавра. В этот же срок обучения можно получить второе высшее образование. Учебный процесс по ускоренной форме обучения для абитуриентов, имеющих среднее профильное профессиональное образование и высшее профессиональное образование, организован по очно-заочной (вечерней) форме в субботние и воскресные дни.



На заочно-вечернем факультете для получения высшего профессионального образования организован прием студентов на первый курс как на **бесплатные (госбюджетные)**, так и на **платные (коммерческие)** места. Абитуриентам предлагаются разные образовательные программы, в зависимости от базовой подготовки.

Для лиц, имеющих полное среднее образование (школа), начальное профессиональное образование (лицей, училище) и среднее профессиональное образование (техникум, колледж), действуют программы с полным сроком обучения как с госбюджетной (бесплатной), так и с коммерческой (платной) формами обучения. Для выпускников вузов и техникумов, профильных для соответствующего направления, ускоренная форма обучения реализуется только с полным возмещением затрат на обучение (платно).

Вечернее отделение (ЗВФв)

Проводит подготовку бакалавров по безотрывной форме обучения. Студент имеет возможность днем работать, а учиться в вечернее время с 18.00 до 20.30 пять дней в неделю (в будние дни). Вечерняя форма обучения позволяет также получить второе (параллельное) высшее образование, совмещая учебу на дневном (очном) отделении нашего вуза.

Абитуриентами вечернего отделения ЗВФв могут стать выпускники школ, лицеев, профессиональных училищ, колледжей, техникумов и институтов. Для них предлагаются самые престижные и популярные направления подготовки и специальности НГТУ, связанные с электроприводом и автоматизацией, автомобильным транспортом, машиностроением и материаловедением.

Учебный процесс на ЗВФв по объему и качеству преподавания мало отличается от дневной формы обучения. Занятия ведут одни те же преподаватели, количество часов лабораторных и практических занятий одинаково, одинаковая нагрузка при выполнении курсовых проектов и работ. У нас так же проводятся производственные и дипломные практики.

Заочное отделение (ЗВФз)

Проводит подготовку бакалавров и специалистов. Прием студентов на бюджетные места проводится на основе конкурса и целевого направления администраций краев, областей, республик.

Специфика обучения на ЗВФз позволяет студентам получить высококачественное высшее образование. При обучении без отрыва от производства изучаются все учебные дисциплины по выбранной специальности, предусмотренные образовательным стандартом и связанные с будущей практической деятельностью обучающихся.

В университете отработана система организации самостоятельной работы студентов-заочников. Согласно учебным планам студенты заочного отделения **3 раза в год** вызывается в университет на **установочные и лабораторно-экзаменационные сессии**.

В межсессионный период они занимаются самостоятельно и выполняют контрольные работы, сроки сдачи которых определены учебным графиком.

Во время обучения студенты-заочники в полной мере пользуются услугами библиотеки, читальных залов, специализированных кабинетов, а также электронными ресурсами дистанционного образования. Для эффективной работы студентов-заочников организована также аудиторная работа под руководством преподавателей: это установочные лекции, семинарские занятия, лабораторный практикум и консультации. Этому способствует разнообразная тематика **контрольных и курсовых работ**, методические указания, изложенные в учебно-методических комплексах для изучаемых дисциплин и своевременная проверка выполненных заданий.

Студентам, успешно обучающимся на ЗВФз, по месту работы предоставляется **дополнительный отпуск с сохранением средней заработной платы**. На 1 и 2 курсах по 40 календарных дней, на последующих курсах – по 50 календарных дней в год, для подготовки и защиты дипломного проекта со сдачей государственных экзаменов – **четыре месяца**.

Прием-2017

В этом году планируется организация приема абитуриентов на следующие направления подготовки бакалавриата:

- Очно-заочное (вечернее) обучение**
- «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,
- «Информатика и вычислительная техника» (с полным возмещением затрат – на коммерческой основе),
- «Материаловедение и технологии материалов» (с полным возмещением затрат – на коммерческой основе),

- Заочное обучение**
- «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,
- «Радиотехника»,
- «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (с полным возмещением затрат – на коммерческой основе),



Ускоренная форма обучения
(на базе профильного среднего профессионального и любого высшего профессионального образования с полным возмещением затрат – на коммерческой основе)

«Технологические машины и оборудование»

профиль

«Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»,

«Автоматизация технологических процессов и производств»,

«Химическая технология».

Направления подготовки

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по этому направлению являются предприятия и организации автотранспортного комплекса разных форм собственности, конструкторско-технологические и научные организации, автотранспортные и авторемонтные предприятия, автосервис, фирменные и дилерские центры автомобильных и ремонтных заводов, маркетинговые, логистические и транспортно-экспедиционные службы, система материально-технического обеспечения, оптовой и розничной торговли транспортной техникой, запасными частями, комплектующими изделиями и материалами, необходимыми в эксплуатации.



«Информатика и вычислительная техника»

По этому направлению готовятся бакалавры по разработке и эксплуатации автоматизированных систем обработки информа-

ции и управления, программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. Объектами профессиональной деятельности специалиста данного направления являются информационные системы и сети, их математическое, информационное и программное обеспечение, способы и методы их проектирования, отладки, производства и эксплуатации технических и программных средств автоматизированных систем.

«Материаловедение и технологии материалов»

Профессиональная деятельность бакалавра по этому направлению связана с разработкой технологических процессов, при которых изменяются химический состав и структура металлов и их сплавов для достижения определенных свойств. Бакалавры этого направления могут заниматься производственно-управленческой, организационно-технологической, экспериментально-исследовательской и проектной видами деятельности.

«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Направление, связанное с разработкой и использованием средств проектирования, автоматизации и управления машиностроительных производств, с проектированием и внедрением производственных и технологических процессов, инструментальных систем, с нормативно-технической документацией, системами стандартизации и сертификации.

«Радиотехника»

Это научно-техническая область, включающая исследования и разработки, направленные на создание и обеспечение функционирования устройств и систем, основанных на использовании электромагнитных колебаний и волн и предназначенных для передачи, приема и обработки информации. По данному направлению готовятся бакалавры широкого профиля для разработки, исследования и эксплуатации радиоэлектронных устройств и аппаратов.

Выпускники заочно-вечернего факультета НГТУ требуются на различных предприяти-



ях, институтах, заводах, конструкторских организациях, коммерческих фирмах Нижегородского региона и всей России. Все специальности связаны с компьютерными технологиями и их применением в конкретной инженерной области. Во время обучения студенты приобретают необходимые теоретические и практические знания, соответствующие высоким требованиям современного развития науки и техники.

Вступительные испытания

По результатам единого государственного экзамена: физика, математика, русский язык. Кроме этого, согласно Правилам приема в НГТУ им. Р.Е. Алексеева в 2017 году,

- выпускники учреждений профессионального образования при поступлении на бюджетные направления и специальности всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) имеют право сдавать внутренние вступительные испытания в форме: русский язык (письменно), математика (письменно), физика (письменно);

- при поступлении на ускоренную форму обучения (обучение с полным возмещением затрат) на базе высшего и профильного среднего профессионального образования абитуриенты сдают вступительные испытания в форме: русский язык (письменно), математика (письменно), физика (письменно).

Подача документов в приемную комиссию НГТУ – с 20 июня.

Для подготовки к вступительным испытаниям (в форме ЕГЭ или по традиционной форме) в НГТУ организуются подготовительные курсы.

В составе Приемной комиссии НГТУ работает отборочная (приемная) комиссия ЗВФ.

+7 (831) 436-83-46 (корпус 3, ауд.3205) –
вечернее отделение,
+7 (831) 436-43-06 (корпус 3, ауд.3206) –
заочное отделение.
E-mail: ustinov@nntu.ru

Автозаводская высшая школа управления и технологий

Уважаемые абитуриенты!

Автозаводская высшая школа управления и технологий – одно из подразделений НГТУ им. Р.Е. Алексеева, лауреат премии Нижнего Новгорода за подготовку квалифицированных специалистов для промышленных предприятий нашего города и области.

Вам известно, что информация о будущей работе, которую предоставляет работодатель, ставит перед соискателем на должность ряд условий. Первое из них, как правило, – это наличие высшего образования, причем престижного вуза. И второе – опыт работы не менее 3-5 лет. И то, и другое вы можете получить, обучаясь в АВШ НГТУ!

Нижегородский государственный технический университет или, как его просто называют, политех – один из самых престижных вузов страны. Став студентом АВШ НГТУ, можно считать, что первую задачу вы уже решили. А поскольку, обучаясь заочно, вы будете еще и работать, то к концу обучения у вас появятся уже и трудовой стаж, и опыт работы.

Наша задача – сделать процесс обучения для вас качественным и полезным для будущей профессии и карьерного роста, удобным и оперативным. Удобно уже то, что обучение в АВШ проводится в заречной части города, и тем самым исключается для вас простаивание в многочасо-

вых пробках при поездках в нагорную часть. Чтение лекций, проведение занятий и консультаций осуществляется у нас теми же преподавателями, что и в основных корпусах университета.

Я сам выпускник Автозаводского вечернего факультета (предшественника АВШ) и знаю, как нелегко совмещать работу с учебой, но у нас в АВШ для этого есть все условия. Поэтому **поступайте в Автозаводскую высшую школу управления и технологий. Ждем вас и уверены, что вы не пожалеете!**

**Директор АВШ, д.т.н., профессор
Владимир Лаврентьевич СИВКОВ.**



Листая прошлого страницы

23 мая 1932 года Всесоюзный комитет высшей школы (ВКВШ) СССР разрешил Нижегородскому политехническому институту (ныне НГТУ им. Р.Е. Алексеева) организовать учебный процесс при Горьковском автомобильном заводе, открыв вечернее отделение на правах филиала для подготовки инженерных кадров без отрыва от производства. Руководителем первого филиала индустриального института был назначен заведующий цеховой лаборатории при кузнице №1 автозавода, инженер Павел Григорьевич Истомина. На его плечи легли непростые задачи становления учебного процесса. Учебным корпусом в то время был одноэтажный барак. Сколоченные из досок столы и скамьи, чернильницы-непроливайки, дождевые подтеки на потолках и стенах, лампочки по 20 ватт – так выглядели «аудитории» филиала, но желание учиться у молодежи было огромное.

Великая Отечественная война нарушила ход учебы. Ушли на фронт многие преподаватели и студенты филиала. Однако занятия не прекращались, несмотря на то что преподавателям, живущим в нагорной части города, приходилось добираться на работу и с работы

пешком, а многие студенты по две смены не выходили с завода. Учебный процесс не прекратился даже после разрушения учебного здания в 1942 году в результате вражеских авиабомбежек автозавода. Занятия тогда стали проводиться в школах района и даже в здании Автозаводского райисполкома. За время войны филиал выпустил 211 инженеров.

После войны студенты Автозаводского вечернего факультета учились в здании техникума, напротив 7-й проходной ГАЗа. Количество студентов росло, и тогда руководство Горьковского автомобильного завода приняло решение о строительстве нового учебного корпуса для будущих инженеров-политехников на улице Лескова. Пуск этого корпуса в эксплуатацию произошел в 1972 году.

Основная часть выпускников факультета (свыше 70 процентов) работала в ОАО «ГАЗ». За время деятельности филиала только для Горьковского автозавода было подготовлено свыше 7 тысяч специалистов, большинство из которых добились значительных успехов на производстве. Многие из выпускников Автозаводского вечернего факультета в разные годы возглавляли различные подразделения завода «ГАЗ».



8 специальностей, 1200 студентов – таким был наш факультет в 1970-е годы. Но самое главное, – это качественные изменения в организации учебного процесса. Тогда были созданы все лаборатории по общетехнической и общеинженерной подготовке студентов.

В начале 1995 года президент ОАО «ГАЗ»

Николай Андреевич Пугин и ректор НГТУ Константин Никитич Тишков подписали договор о подготовке специалистов для автозавода. **10 апреля 1995 года** на базе Автозаводского вечернего факультета была открыта Автозаводская высшая школа управления и технологий (АВШ) с дневной и вечерней формами обучения.

В ноябре 2010 года решением Ученого совета технического университета к Автозаводской высшей школе управления и технологий был присоединен Сормовский вечерний факультет (1953 – 2010). Тем самым было создано крупное структурное подразделение НГТУ имени Р.Е. Алексеева, в то время единственное в заречной части города по подготовке инженерных кадров. В свое время Сормовский вечерний факультет (СВФ) был организован после обращения руководителей завода «Красное Сормово», машиностроительного и авиационного заводов к ректорату Горьковского политехнического института имени А.А. Жданова.

Наша гордость

Наша гордость, безусловно, – это наши выпускники разных лет. С 1932 по 2016 год АВШ НГТУ выпустила более 16 тысяч инженеров, среди которых – три министра, два Героя Социалистического Труда, десятки лауреатов различных премий, сотни директоров, главных инженеров и главных специалистов крупных заводов, кандидаты и доктора наук. Многие наши выпускники имеют государственные, правительственные и ведомственные награды.

Вот только некоторые наши выпускники, чьи фамилии известны многим нижегородцам: Б.П. Видяев, Е.Г. Воскресенский, С.А. Гордещова, А.Б. Заботин, В.Н. Зайцев, А.В. Золотарев, И.О. Игнатьев, И.И. Киселев, Е.Э. Лифшиц, В.Д. Максименко, Н.И. Паринос, В.М. Помолов, Н.А. Пугин, А.В. Саловаров, В.И. Солдатенков, Г.А. Суворов, Е.И. Усова и многие-многие другие.

Всех перечислить невозможно, но точно можно сказать, что все выпускники получили у нас

хорошие знания. Поэтому справедливы всем известные лозунги: «Секрет успеха – диплом политеха!» и «Поступай правильно – поступай в политех!»

Прием-2017

В этом году АВШ НГТУ будет осуществлять прием документов только на заочную форму обучения.

В Автозаводской высшей школе организует-ся прием по следующим направлениям подго-товки бакалавров:

• **Конструкторско-технологическое обе-спечение машиностроительных произ-водств**

профиль «Технология машиностроения» (срок обучения – 3 года 6 месяцев),

• **Машиностроение**

профиль «Оборудование и технология сва-рочного производства»

(срок обучения – 3 года 6 месяцев),

• **Электроэнергетика и электротехника**

профиль «Электротехнологические уста-новки и системы»

(срок обучения – 3 года 6 месяцев),

• **Эксплуатация транспортно-технологи-ческих машин и комплексов**

профиль «Автомобильный сервис»

(срок обучения – 5 лет),

профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

(срок обучения – 3 года 6 месяцев).

Право на ускоренную форму обучения (3 года 6 месяцев) в АВШ предоставляется абитуриентам, имеющим **среднее професси-ональное образование** и выпускникам вузов.

Профили подготовки

«Технология машиностроения»

Студенты этого профиля получают фун-даментальную общенаучную, инженерную, специальную технологическую и конструктор-скую подготовку и становятся высококвалифи-цированными бакалаврами-механиками по ме-ханической обработке изделий, сборке машин для различных отраслей машиностроения.

Спецподготовка включает теоретические основы технологии машиностроения, проек-тирование технологических процессов, ме-тоды обработки, конструирование гибких технологических систем и приспособлений, математическое моделирование технологиче-ских процессов, эффективное использование информационных технологий, организацию и управление неавтоматизированных и автома-тизированных производств предприятий.

Эта специальность позволяет выпускникам реализовать свои профессиональные возмож-ности во всех отраслях народного хозяйства.

«Оборудование и технология сварочного производства»

По этому профилю в АВШ НГТУ производится подготовка квалифицированных специалистов по всем востребованным видам сварки: дуго-вой, плазменной, электронно-лучевой, лазер-ной, контактной, ультразвуковой, термоком-



прессионной, высокочастотной, индукционной и диффузионной. Особое внимание уделяется информационной и компьютерной подготовке студентов, практические занятия проводятся на самом современном сварочном оборудовании.

Студенты профиля соответствуют самым современным условиям экономики, когда для предприятий требуются универсальные про-фессионалы со знанием технологии машино-строения, сварки и сборки изделий.

«Электротехнологические установки и си-стемы»

Бакалавры профиля занимаются разработ-кой, созданием и эксплуатацией перспек-тивных систем современного производства с применением электронных лазерных и плаз-менных устройств, сварочных роботов и ав-томатов, индукционных, электротермических, электролизных и других установок.

Специалисты этого профиля остро востребо-ваны на промышленных предприятиях города и области по современному направлению обра-ботки материалов – электротехнологии.

«Автомобильный сервис»

Студенты профиля овладевают знаниями по устройству, эксплуатации, ремонту автомо-биля, работе эксплуатационных и ремонтных предприятий, сервисных центров.

Для обеспечения учебного процесса на со-временном уровне у нас есть легковые и гру-зовые автомобили, агрегаты отечественных и зарубежных машин. В лабораториях действуют стенды по испытанию двигателей, электрообор-удования, дизельной топливной аппаратуры, оборудование по дефектованию и восстано-влению деталей различными методами.

Выпускники-автомобилисты трудоустрои-ваются в организации по эксплуатации, продаже, обслуживанию, ремонту автомобилей; в выста-вочные комплексы, рекламные и издательские компании автомобильного профиля; в органи-зации, занимающиеся контролем технического состояния автомобилей.

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Это интереснейшая и увлекательная специ-альность! Сфера изучаемых дисциплин разно-образна и многогранна. Это и эксплуатацион-ная надежность автомобильных двигателей, и коммерческая эксплуатация автомобильного транспорта, и увеличение ресурса силовых

агрегатов автомобилей при производстве и ремонте, совершенствование внедорожников, инструментальный контроль, безопасность движения, лицензирование и сертификация транспортных предприятий и многое другое. Все это свидетельствует о том, что у нас го-товят технические грамотных, высококлассных бакалавров – эксплуатационников, способных решать широкий спектр практических задач, которые ставит перед ними жизнь.

После получения диплома бакалавра у наших выпускников есть возможность продолжить свое образование в магистратуре по заочной форме обучения.

Традиции АВШ

Студенты Автозаводской высшей школы управления и технологий ведут активную обще-ственную жизнь, участвуют во всех куль-турно-массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях, которые проводит Нижегород-ский технический университет.

Учебу в нашем вузе разнообразят праздники. Главный из них – День рождения АВШ, кото-рый мы ежегодно отмечаем 10 апреля. В этот день студенты всех курсов соревнуются между собой в ловкости, удали и веселье, подводят итоги прошедшему учебному году, а лучшие из лучших получают награды.

Доброй традицией АВШ стала также осенняя встреча выпускников с теплыми воспоминани-ями и планами на будущее.

Как известно, общие интересы и дело сбли-жают. Незабываемые, трудные, но интерес-ные годы учебы в университете сближают тем более. Студенческая дружба, традиции вуза остаются с нами на всю жизнь. Поэтому АВШ – это семья, единая команда молодости нашей.

Поступайте к нам учиться и вливайтесь в наш дружный коллектив!

При поступлении в АВШ НГТУ абитуриентам необходимо иметь следующие документы:

- паспорт,
- документ об образовании (подлинник),
- 6 фотографий 3 на 4 см,
- медицинскую справку.

603083, г. Нижний Новгород,
ул. Лескова, 68.

Тел.: 256-00-12, 256-29-65 (деканат),
256-29-78 (приемная комиссия АВШ).

Арзамасский политехнический институт



Уважаемые выпускники!

Практически все достижения прогресса, которыми мы сегодня пользуемся, являются творениями талантливых, любящих свое дело инженеров. Эта профессия открывает, с одной стороны, удивительные тайны природы физического мира, а с другой – позволяет преобразовывать и развивать его.

Арзамасский политехнический институт, филиал НГТУ, обладает всей необходимой материально-технической базой для подготовки высококвалифицированных инженеров. Большое внимание уделяется научной работе студентов под руководством ученых – преподавателей вуза. Открывая двери нашего учебного заведения, вы открываете себе дорогу в жизнь, полную созидательного труда и творческих свершений. Удачи вам на этом славном пути!

Директор АПИ НГТУ Владимир Владимирович ГЛЕБОВ.

Направления и уровень подготовки

Арзамасский политехнический институт (филиал) НГТУ им. Р. Е. Алексеева за полувековую историю своего существования выпустил тысячи специалистов, внесших заметный вклад в развитие авиационной, машиностроительной и приборостроительной отраслей промышленности. В соответствии с новыми стандартами образования четвертый год подряд **вуз осуществляет подготовку бакалавров и магистров.**

Подготовка осуществляется **по очной, очно-заочной и заочной формам обучения** по следующим направлениям:

- «**Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**»,
- «**Конструирование и технология электронных средств**»,
- «**Информационные системы и технологии**»,
- «**Приборостроение**»,
- «**Прикладная математика**».

Подготовка инженерных кадров в институте осуществляется при тесном взаимодействии с потенциальными работодателями. Студенты АПИ НГТУ проходят производственную практику, выполняют курсовые и выпускные квалификационные работы на базе предприятий города и юга области. Ведущие специалисты крупных заводов принимают участие в преподавании специальных дисциплин, в работе государственных экзаменационных комиссий, в консультировании и рецензировании дипломных проектов. Магистранты и студенты института, занимающиеся научной работой, имеют возможность при поддержке института апробировать ее результаты на профильных конференциях и конкурсах, на производстве.

На олимпиадах областного и регионального уровней студенты АПИ НГТУ традиционно завоевывают призовые места. Так, в 2016 году, приняв участие в шести предметных олимпиадах, они завоевали шесть командных и пять личных призовых мест. Лучших результатов добились математики, которые заняли второе место на региональном уровне в группе

вузов «Б» и первое – на областном. Готовил команды доцент И.Н. Маслов. Также арзамасские политехники завоевали вторые командные места на областных олимпиадах по информатике и физике, третьи – по социологии и общей электротехнике.

Студенты АПИ НГТУ имеют возможность параллельно с основным пройти обучение по программе **дополнительного профессионального образования** с присвоением квалификации «**Переводчик в сфере профессиональной коммуникации**». Центр образовательных услуг и технологий предлагает также курсы повышения квалификации для работников промышленных предприятий, подготовительные курсы для учащихся школ и техникумов.



Обучение и практика

Один из главных аспектов подготовки инженера – проверка им своих знаний на практике, работа в лабораториях института над реальными образцами изделий. Совершенствование материально-технической базы лабораторий АПИ происходит как за счет бюджетных и собственных средств, так и в значительной степени благодаря участию в этом процессе АО «АПЗ им. П.И. Пландина», ПАО «АНПП «ТЕМП-АВИА» и других предприятий города. Лабораторные работы по дисциплинам «Материаловедение», «Технологические процессы в машиностроении»,

«Технология производства ЭС» регулярно проходят непосредственно на производстве. Материально-техническая база института обновляется также за счет средств выигранных грантов.

Так, в связи с повышением потребности промышленности в гироскопах и системах на их основе, в прошлом году в институте была вновь создана лаборатория «Гироскопические приборы и устройства». Совместно с приборостроительным заводом и АНПП «ТЕМП-АВИА» была проделана огромная работа по оснащению лаборатории. На ремонт помещения и приобретение нового измерительного оборудования и стендов администрацией АПИ было затрачено свыше трех миллионов рублей. Аппаратуру для лаборатории, включающую непосредственно гироскопические изделия, технологические пульта к ним и специальные приспособления, предоставили арзамасские предприятия. Здесь есть датчики угловых скоростей, волоконно-оптические и механические гироскопы, двухосные и трехосные индикаторные гиросtabilizatory, авиагоризонты. Все это позволяет студентам в процессе обучения проводить полноценное исследование авиационных приборов и систем.

– В нашей лаборатории мы адаптировали заводское оборудование таким образом, чтобы студенты могли в первую очередь постичь физические основы процессов, составляющих суть гироскопических устройств, – объясняет **доцент Н.В. Волков.**

– Во время же производственной практики на заводе студенты должны получить полное представление о технологическом процессе, узнать, как осуществляется контроль качества изделия, как проводятся испытания изделий и приборов.

На Арзамасском приборостроительном заводе в 2015 году начала работать базовая кафедра института «Инновационные промышленные технологии», которая призвана еще более сблизить учебный процесс с наукоемким производством.



Научная основа

– Процесс обучения в институте неразрывно связан с наукой, – считает директор АПИ НГТУ В.В. Глебов. – Студенческая наука – это не просто формальное участие молодых людей в проведении исследований и выполнении технических разработок, но важная составляющая профессиональной подготовки современного специалиста. На первое место сегодня выходит не количество воспроизводимых новых знаний, а отдача от научных исследований, их глубина и качество. Студенческая наука – это начало начал, от которого зависит развитие всего научно-кадрового потенциала страны. Никто не заставит человека стать гениальным, но помочь таланту реализоваться – в наших силах. В этом отношении в нашем вузе есть все для развития и движения вперед.

Арзамасский политехнический институт является научно-техническим центром юга области. Здесь проводятся научные исследования и создаются инновационные разработки для крупных промышленных предприятий. И студенты приобщаются к этому процессу, в полной мере ощущая завораживающую остроту научного познания. Результаты своей работы студенты традиционно представляют на ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Наука молодым», где их доклады выслушивают ученые и производственники и дают свои рекомендации. Третий год подряд вузом проводится также конференция «Социально-экономические и технические проблемы оборонно-промышленного комплекса России: история, реальность, инновации». Основная задача таких мероприятий – вовлечение в науку студенческой молодежи, возбуждение в ней интереса к новым знаниям, выходящим за рамки основных образовательных программ. Это дискуссии и споры, которые непременно возникают по результатам докладов. Это та самая бурлящая питательная среда, из которой произрастают молодые таланты.



Арзамасские студенты – желанные гости и на других научных площадках. На Международной молодежной научно-технической конференции «Будущее технической науки» в мае 2016 года они получили семь дипломов различных степеней. На 21-й Нижегородской сессии молодых ученых был отмечен высокий уровень подготовки представителей АПИ

НГТУ, а магистрант А. Крупнов был признан победителем первого тура конкурса «Умник».

Российское научно-техническое общество радиотехники, электроники и связи имени А.С. Попова по итогам Всероссийского конкурса научных работ студентов по радиоэлектронике и связи за 2016 год направило руководству вуза благодарственное письмо за подготовку молодых ученых – лауреатов конкурса.

Наибольшего успеха на научном поприще добились магистранты А. Хохрин и Е. Боголюб, за работы в области управления компьютером при помощи взгляда (научный руководитель – профессор Н.П. Ямпурин). Их программа была отмечена как одна из лучших и перспективных не только отечественными, но и зарубежными специалистами. Магистранты стали стипендиатами Президента РФ.

В институте проводятся и фундаментальные исследования мирового уровня. В частности, коллектив кафедры ПМ под руководством доктора физико-математических наук профессора П.В. Пакшина в рамках научного направления «Управление сложными системами в условиях неопределенности» разрабатывает теорию устойчивости и стабилизации дискретных систем случайной структуры. В настоящее время интересы научной группы сосредоточены на решении задач управления с интерактивным обучением, задач управления повторяющимися процессами и 2D-системами.

Трудоустройство

Выпускники АПИ НГТУ всегда востребованы на крупнейших предприятиях Арзамаса: АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина», ПАО «Арзамасский машиностроительный завод», ПАО «АНПП «Темп-Авиа», ОАО «Коммаш» и др. Они успешно работают на предприятиях Нижнего Новгорода и области, Москвы, Жуковского, Ульяновска, Саранска, Сарова, Уфы, Симферополя и многих других городов России и ближнего зарубежья.

Показателен пример Экспериментального машиностроительного завода им. В.М. Мясищева (г. Жуковский), на котором работают десятки арзамасских политехников, создавая новейшую авиационную технику. Представители завода ежегодно приглашают к себе выпускников АПИ, предлагая не только достойную заработную плату, но и компенсацию



за аренду жилья, подъемные, беспроцентные займы.

– Первое знакомство с инженерными кадрами, подготовленными в Арзамасском политехническом институте, состоялось в 2006 году, когда к нам пришло сразу 18 молодых специалистов из этого вуза. Буквально через пять-шесть лет более половины из них стали руководителями разного уровня, что говорит о фундаментальности их подготовки и готовности отдавать себя полностью работе, – рассказывает начальник КБ завода В.М. Касаткин. – В 2014 учебном году мы заключили с АПИ НГТУ договор на осуществление целевого набора для нашего завода, который предусматривает курирование обучения, доплаты к стипендиям отличникам и хорошистам, создание условий для прохождения практики.

В этом году 50 человек получают целевые направления на обучение в АПИ в бакалавриате и магистратуре от промышленных предприятий Арзамаса, Нижнего Новгорода, Сарова, Жуковского.

Внеучебная жизнь

Студенты АПИ имеют прекрасную возможность реализовать свои творческие и организаторские способности. В вузе есть музыкальная студия, студенческий театр, танцевальный и журналистский кружки, команда КВН. Свои таланты политехники успешно демонстрируют на внутри- и межвузовских, городских и областных мероприятиях.

Действуют секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, лыжному спорту, легкой и тяжелой атлетике и другие. Спортсмены АПИ защищают честь вуза в городских, областных, всероссийских соревнованиях.

Студенческая жизнь арзамасских политехников насыщена, разнообразна и неповторима.

**Ждем вас, дорогие абитуриенты,
в Арзамасском
политехническом институте!**

607227, Нижегородская область,
г. Арзамас, ул. Калинина, 19.
Тел. 8-831-47-7-10-42,
www.apingtu.edu.ru

Дзержинский политехнический институт



Друзья!
Дзержинский политехнический институт – первое высшее учебное заведение Дзержинска, опорный вуз городской экономики, ориентированный в первую очередь на производственный сектор, научно-исследовательские институты, оборонно-промышленный комплекс, проектные организации.

Обучение в институте проводится опытным профессорско-преподавательским коллективом, который хорошо знает реальные потребности работодателей. Поэтому мы утверждаем, что сегодня на рынке труда востребованы профессии химиков-технологов, инженеров-механиков, энергетиков, инженеров сварочного производства, автотранспорта, пищевого производства, специалистов по автоматизации, информационным системам и прикладной математике. Наш вуз идет в ногу со временем и гарантирует своим выпускникам успешную карьеру на ведущих предприятиях города и региона, в том числе в компаниях с международным участием.

В нашем институте активно развивается наука, здесь учат думать, прививают любовь к научным исследованиям. Активное участие в научно-исследовательской деятельности института принимают молодые ученые, аспиранты и студенты. Многие из них неоднократно получали стипендии Президента Российской Федерации, Правительства страны, побеждали в федеральных и областных конкурсах молодых ученых, становились обладателями государственных грантов с финансированием в миллионы рублей. За последние годы в ДПИ НГТУ реализовано 45 научных тем, в том числе 8 фундаментальных и 20 прикладных, выполнено 5 грантов Российского фонда фундаментальных исследований. И все

это далеко не случайно, потому что в институте на протяжении десятков лет реализуется принцип преемственности поколений, интеграции опыта и молодости. И многие студенты вуза выбирают для себя карьеру ученого-исследователя.

Дзержинский политех – вуз с богатым творческим потенциалом. Здесь по-настоящему нескучно, и многие студенты полностью реализуют свои таланты. Дзержинские политехники – неоднократные победители спортивных студенческих олимпиад среди вузов Нижегородской области, участники Олимпийских игр и других спортивных форумов. Наши студенты занимаются в танцевальных коллективах, вокальных студиях, проявляют себя в студенческом клубе «Гаудеамус», ведут ежедневные эфиры из студенческой радиостудии. Наши студенты принимают активное участие в разработке и реализации многих городских молодежных инициатив, занимают лидерские позиции в городском Молодежном парламенте. Словом, наши ребята всегда – в гуще событий, всегда там, где интересно.

В институте всегда рады принимать школьников, учащихся техникумов и колледжей. Есть все условия для подготовки к поступлению в высшее учебное заведение. Работают подготовительные курсы, где с гарантией дается высокий уровень знаний по математике, физике, информатике, русскому языку, другим предметам. Большой популярностью пользуется Химическая школа, ее посещение является бесплатным. В Химической школе ученики 9-х, 10-х и 11-х классов изучают не только основы химии, органическую, неорганическую химию, но и проводят лабораторные работы, слушают лекции по передовым направлениям развития химии – зеленой химии, нанотехнологии, новым полимерным материалам, фармакопейной химии.

Неслучайно те школьники, что проявляют интерес к научной работе, становятся активными участниками городской школьной научно-практической конференции «Старт в науку», и многие из ребят продолжают затем учебу в Дзержинском политехническом институте. Вот и в этом году мы будем ждать абитуриентов нового поколения – будущих политехников, которые впишут свои имена в историю города.

**Директор ДПИ НГТУ им. Р. Е. Алексеева
профессор Виктор Федорович КУЛЕПОВ.**

Направления и профили подготовки-2017

«Химическая технология»

Профили

«Технология неорганических веществ»,

«Химическая технология органических веществ»,

«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Специальность

«Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

Развитие предприятий химического комплекса России, внедрение интенсивных передовых технологий диктует увеличение спроса на специалистов данного направления.

Высокий уровень подготовки выпускников достигается за счет углубленного изучения общепрофессиональных дисциплин, физико-химических закономерностей технологических процессов в учебных и научно-исследовательских лабораториях, оснащенных современным оборудованием и компьютерной техникой.

Выпускников направления «Химическая технология» ждет творческая работа в исследовательских и проектных институтах и лабораториях, на промышленных предприятиях органической, неорганической и биоорганиче-

ской направленности, предприятиях оборонно-промышленного комплекса.

«Прикладная математика»

Профили

«Математическое моделирование в технике»,

«Математическое моделирование в экономике»

Математическое моделирование технологических, информационных и экономических процессов, а также программное обеспечение информационных систем – основные условия

модернизации существующих и требованию к вновь строящимся современным производствам. «Прикладная математика» – направление подготовки высококвалифицированных инженеров информационных технологий.

Область профессиональной деятельности включает применение современного программного обе-

спечения, применение и исследование математических методов и моделей объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений во всех сферах производственной, хозяйственной, экономической, социальной, управленческой деятельности, в науке, технике, медицине, образовании.

Выпускники этого направления будут в состоянии успешно решать задачи производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности предприятий.



«Электроэнергетика и электротехника»

Профиль

«Электроснабжение»

Без широкого использования энергии, и в первую очередь электрической, невозможна жизнь современного общества. Поэтому везде нужны специалисты в области энергетики и электроснабжения. Особенно острый дефицит в таких специалистах наблюдается в Дзержинске вследствие большой энергоёмкости существующих производств и отсутствия в течение десятилетий подготовки специалистов в области электроснабжения.

Учебный процесс ведут квалифицированные преподаватели кафедр ДПИ НГТУ, имеющие ученые степени и звания, а также опыт работы в электроэнергетике.

Выпускники, получив фундаментальный запас знаний, могут работать в проектно-конструкторской, производственно-технической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и других областях профессиональной деятельности.

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль

«Автоматизация технологических процессов и производств»

На современном этапе развития промышленности невозможно управлять производством без его автоматизации. Высокие температуры, давления, скорости химических реакций, большие объемы аппаратов – все это диктует высокие требования к управлению производством и необходимость использования компьютерных технологий.

Студенты профиля «Автоматизация технологических процессов и производств» – это будущие бакалавры-инженеры, чья задача – проектирование, монтаж, эксплуатация многофункциональных автоматических устройств, управляющих химическими, пищевыми и другими видами производств.

«Информационные системы и технологии»

Профиль

«Информационные системы и технологии»

Будущих выпускников ждет увлекательная и высокооплачиваемая работа в ведущих отечественных и западных телекоммуникационных фирмах, работа в качестве системных админи-

страторов, менеджеров по защите информации в банковских и коммерческих структурах, а также программистов систем мобильной связи и системного программного обеспечения.

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Выпускники этого направления очень востребованы в Дзержинске и других городах Нижегородской области и страны, поскольку стремительно растет число автомобильных мастерских, сервисных центров и автотранспортных предприятий, где требуются компетентные специалисты. В настоящее время в России на 1 тысячу населения приходится 240 легковых автомобилей.

Студенты этого направления, пройдя обучение, смогут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, организацию грузопассажирских перевозок, организацию и безопасность дорожного движения.

Учебный процесс ведут высококвалифицированные преподаватели, имеющие ученые звания профессора или доцента. Кафедра располагает необходимой лабораторной базой.

В процессе подготовки студенты образовательного профиля будут иметь возможность получить водительское удостоверение.

«Технологические машины и оборудование»

Профили

«Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»,

«Машины и аппараты пищевых производств»,

«Пищевая инженерия малых предприятий»

Выпускники, в соответствии с полученной подготовкой, могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: производственно-техническую (эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт и производство технологического оборудования), производственно-управленческую, проектно-конструкторскую, научно-исследовательскую.

Высокий уровень подготовки инженеров-механиков достигается за счет комплексного изучения социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Специалисты направления востребованы на предприятиях химической, пищевой, машиностроительной и других отраслей экономики Нижегородской области и России.



«Машиностроение»

Профиль

«Оборудование и технология сварочного производства»

Выпускники этого направления, в соответствии с полученной квалификацией, могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: производственно-технологическую, проектно-конструкторскую, организационно-управленческую и научно-исследовательскую.

Квалифицированный инженер-сварщик владеет теоретическими знаниями и практически всеми навыками в области целого ряда отраслей науки: материаловедения, металлургии, теории упругости и пластичности, электроники и других. Все это характеризует инженера-сварщика как передового специалиста, обладающего широким кругозором и знаниями в смежных областях науки и техники, а сварочную специальность – как одну из перспективных и универсальных.

Выпускники этого профиля чрезвычайно востребованы современными высокотехнологичными производствами как в Дзержинске, так и в других городах региона.

Абитуриенты, внимание!

Время обучения в институте на дневном отделении – 4 года (бакалавр), 2 года (магистр),

на заочном – 5 лет (бакалавр),

на заочном (ускоренном) – 3,5 года (бакалавр).

В ДПИ НГТУ ведется прием для обучения по сокращенной программе на базе среднего специального образования.

В институте можно получить второе высшее образование, пройти очное и заочное обучение с применением технологий дистанционного образования.

Для вас, школьники и абитуриенты, – приемная комиссия, подготовительные курсы, химическая школа!



606026, Нижегородская область,
г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49, ком. 1152.
Тел. (8313) 34-23-96,
www.dpi-ngtu.ru

Будущее за нами!

Еще из курса школьной программы многим из нас знакомы имена выдающихся ученых, внесших заметный вклад в мировую науку. Но возможно ли самим стать известными исследователями, изобретателями, достойными всеобщего внимания, и оставить свой след в истории науки? Конечно! Но начать стоит с правильного выбора места получения высшего образования. И такой вуз, где созданы все условия для всестороннего развития личности, есть.

Нижегородский государственный технический университет, воплощая в реальность тезис «Образование через науку», обеспечивает современному студенту возможность не только успешно пройти стандартную учебную программу, но и выйти в своем образовании за ее пределы. Взаимодействие НГТУ им. Р.Е. Алексеева с российскими и зарубежными научными и образовательными учреждениями, активное участие университета в международных конференциях, форумах и выставках, обмен опытом с научными школами всего мира – все это дает возможность начинающим исследователям и изобретателям проявить себя в научной сфере. Ежегодно молодые ученые и специалисты политеха добиваются высоких результатов на российской и мировой научной арене. В 2016 году таких достижений было много. Вот только некоторые из них:

- Присуждение Гранта Президента в направлении «Науки о земле, экологии и рациональном природопользовании» научному сотруднику лаборатории «Моделирование природных и техногенных катастроф» Айрату Гиниятуллину за проект «Солитоны и бризеры в стратифицированном океане: численное моделирование, спектральный и статистический анализ»;



- Присуждение Гранта Президента в направлении «Науки о земле, экологии и рациональном природопользовании» старшему научному сотруднику НИЛ НГТУ Владимиру Макарову за проект «Экспериментально-теоретическое исследование и разработка статистических моделей грунтовых поверхностей береговых зон для прогнозирования путей повышения эффективности функционирования мобильных робототехнических комплексов мониторинга прибрежных районов»;

сотруднику НИЛ НГТУ Ирине Диденкуловой, единственной женщине-исследователю из России, удостоившейся столь высокого звания;

- Золотая медаль на 44-й Международной выставке изобретений INVENTIONS GENEVA за разработки НГТУ им. Р.Е. Алексеева «Автономное мобильное робототехническое транспортное средство» и «Программно-аналитический комплекс для моделирования транспорта частиц»;

- Победа коллектива молодых ученых НГТУ под руководством старшего научного сотрудника кафедры «Нанотехнологии и биотехнологии» Алсу Ахметшиной в конкурсе проектов «Зеленая химия для жизни» на соискание грантов PhosAgro/UNESCO/ IUPAC;

- Присуждение Гранта Президента РФ научной школе НГТУ им. Р.Е. Алексеева «Волны большой амплитуды в прибрежной зоне» под руководством Андрея Александровича Куркина и Ефима Наумовича Пелиновского;



- Присуждение Гранта Президента в области «Технические и инженерные науки» доценту кафедры «Нанотехнологии и биотехнологии» Илье Воротынцеву за проект «Создание мембранных каскадов нового типа для процессов разделения и глубокой очистки газов для микро- и наноэлектроники»;



- Присуждение Гранта Президента в направлении «Науки о земле, экологии и рациональном природопользовании» старшему научному сотруднику НИЛ НГТУ Ирине Диденкуловой за работу «Накат длинных волн на берега бухт произвольной формы»;

- Присуждение степени лауреата в конкурсе L'Oreal-UNESCO «Для женщин в науке» старшему научному

- Присуждение стипендии Правительства Российской Федерации студентам НГТУ Ильяну Валееву, Петру Глухову, Наталье Надеждиной, Анне Шавординой, а также аспирантам Николаю Сильянову и Евгению Крюкову;

- Присуждение стипендии Президента России студентке НГТУ Екатерине Захаровой, аспирантам Ивану Липужину и Дмитрию Зырину;

- Победа и призовые места студентов политеха в областном конкурсе студенческих работ «Экология: проблемы и решения».

Не упустите свой шанс!

Победы и достижения политехников в научной сфере тесно связаны с обменом опытом со специалистами со всего мира, участием в международных выставках и конференциях. Целеустремленным и заинтересованным в своей будущей карьере студентам в нашем университете предоставляются реальные возможности участия в различных мероприятиях международного уровня.

В 2016 году студенты и молодые ученые НГТУ участвовали

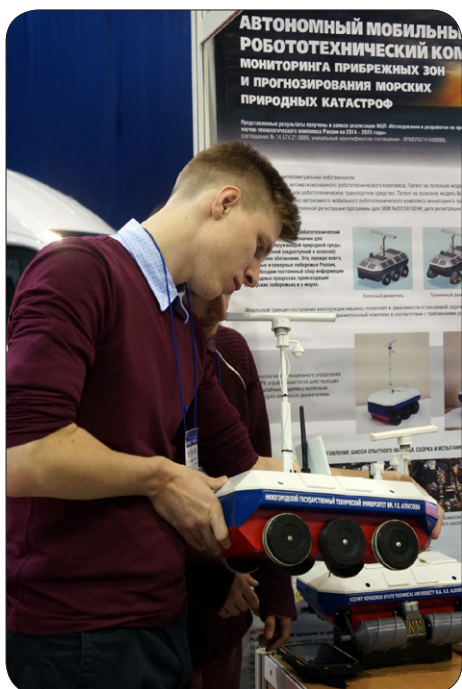
- во II Международном молодежном образовательном форуме «Арктика. Сделано в России»;
- в V Международном научно-практическом форуме «Эффективные системы менеджмента – гарантии устойчивого развития»;
- в разработке первого научно-иссле-

дованного узла регулирования транспортных потоков мощности в интеллектуальной распределительной электрической сети» (руководитель проекта – Е.Н. Соснина),



дательского судна «Пионер-М» после блестящего прохождения всероссийского конкурса «Я буду строить корабли!»;

- в V Международном бизнес-саммите «Россия: в будущее вместе» с разработками: «Интеллектуальная релейная защита с характеристиками, не зависящими от режимов работы активно-адаптивной электрической сети» (руководитель проекта – А.Л. Куликов),



«Гибридный источник электроэнергии на основе ТОТЭ и системы накопления для ответственных потребителей» (руководитель проекта – А.Б. Лоскутов), модель автономного мобильного робототехнического комплекса (руководитель А.А. Куркин);



- в IV национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2016» с разработками: «Вездеход «Русак-3993», «Спасательная бронемашина», «Охотник на «волн-убийцы»;
- на IX Международном форуме информационных разработок ITForum-2020 были представлены пять информационных разработок НГТУ: «Высокопроизводительные модули цифровой обработки сигналов», «Технологии и программное обеспечение программно-конфигурируемых сетей с целью противодействия распределенным атакам типа «отказ в обслуживании» и «перехват данных», «Программное обеспечение судового электронного управляющего комплекса PRIRES-M для грузовых судов внутреннего плавания», «Мобильная радиуправляемая акустическая станция «ГРАЧ-РК», «Информационный комплекс для абитуриентов вузов».

В прошлом году НГТУ им. П.Е. Алексеева провел

- 94-ю Международную научно-техническую конференцию «Беспилотные наземные транспортные средства: проблемы и пер-

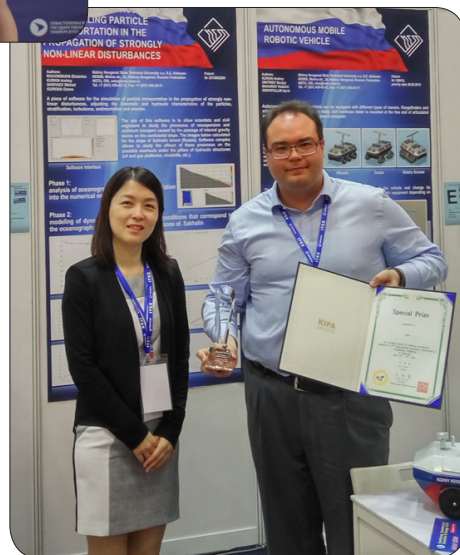


спективы»;

- XV Международную молодежную научно-техническую конференцию «Будущее технической науки»;
- полуфинальный отбор претендентов на участие в программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (УМНИК) и многие другие мероприятия.

Нижегородский государственный технический университет в 2016 году

- подписал соглашение о научно-техническом сотрудничестве и взаимодействии в научной и образовательной сферах с Объединенным институтом машиностроения Национальной академии наук Беларуси (ОИМ НАН Беларуси);
- заключил договор о сотрудничестве в научной сфере и совместных исследованиях в области корабельной ледотехники с Харбинским инженерным университетом (Китай).



Политех предоставляет молодежи все возможности для успешного начала научной карьеры. Нужно лишь не упустить их и не бояться проявлять себя и свои способности.

Юлия МОСКВИЧЁВА.

Традициям – жить!

Жизнь студентов в нашем вузе многогранна. Ребята заняты своей основной учебной и научной работой, а свободное время они посвящают патриотической и общественной деятельности, спорту и творчеству.



В 2016 году многие студенческие мероприятия в НГТУ были посвящены 100-летним юбилеям двух выдающихся выпускников нашего вуза – Ростислава Евгеньевича Алексеева и Игоря Ивановича Африкантова. В день рождения Африкантова, 21 ноября, на первом корпусе университета появилась доска его памяти. В канун другой знаменательной для университета даты в сквере у первого корпуса политеха был открыт монумент «Экраноплан «Волга-2» в честь 100-летия Ростислава Евгеньевича Алексеева.

Завершился Алексеевский год в нашем университете большим торжественным праздником, на котором были подведены итоги студенческого конкурса «Человек, опередивший время». Гостию этого праздника стали молодежные делегации Белорусского национального технического университета и Ижевского государственного технического университета, а также учащиеся 183-й школы имени Р.Е. Алексеева, 79-й школы имени Н. А. Зайцева и Либежевской школы имени Р. Е. Алексеева, Чкаловского района нашей области.

Развивая традиции, заложенные великими предшественниками, студенты НГТУ создают современные, экологичные маломерные суда, движущиеся на солнечных батареях. На всероссийских инженерно-технических соревнованиях в прошлом году наши студенты представили два маломерных судна – тримаран «Серебряная стрела» и катер «Конструктор Алексеев», оснащенный подводными крыльями.

В вузе успешно работают студенческие конструкторские бюро, такие как «Формула Студент», «Солнечная регата», летательных аппаратов института транспортных систем, СКБ по робототехнике института промышленных технологий машиностроения, «Молодой предприниматель» института экономики и управления и другие.

Политех вправе гордиться тем, что в его среде вновь возродилось движение студенческих строительных и других отрядов. Летом студенты НГТУ трудятся на передовых стройках страны и ближнего зарубежья. Прошлым летом бойцы студенческого отряда «Квант» (ИЯЭИФ) работали на Белорусской АЭС, ребята отряда «Сила тока» (ИНЭЛ) – на Всероссийской студенческой стройке «Мирный атом-2016», студенты отряда «Эталон» (ИПТМ) – на Межрегиональной стройке «Росатом-2016». Члены педагогических отрядов «Всплеск» и «Навсегда» стали вожатыми в детских лагерях Нижегородской области, а также в лагерях Краснодарского края, Московской, Ленинградской и Владимирской областей. Отряды проводников «Альянс» и «Ассорти» обслуживали поезда южного направления и поезда, следовавшие из Санкт-Петербурга в северном направлении.

По итогам лета-2016 ССО «Квант» стал лучшим российским отрядом на Белорусской молодежной стройке.

Для формирования социально активной гражданской позиции студентов в нашем университете организован Патриотический клуб. Кроме вузовских мероприятий, таких как фестиваль «Весна. Победа. Юность», военно-патриотическая игра «Звезда», праздники, митинги и конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, этим клубом организуются увлекательные поездки в разные города России и ближнего зарубежья. Активисты клуба принимают участие в историко-патриотическом проекте «Мининский призыв». Кроме этого, наши студенты

- ежегодно участвуют в международном легкоатлетическом пробеге по маршруту «Минск – Нижний Новгород – Ижевск», посвященном Дню Победы;
- проходят летнюю школу общественного моделирования в палаточном лагере «Взлет»;
- представляют свои проекты на Всероссийском образовательном форуме «Селигер»;
- в июле-августе на трех рафтах проходят по пути плавания первого русского корабля «Орел» по реке Оке;
- традиционно принимают участие в велопробеге, посвященном Дню памяти Кузьмы Минина;
- в сентябре-октябре участвуют в однодневном тренинг-походе «Дорога свободы» в районе поселка Киселиха и соревнуются в ополченском многоборье: стрельбе из луков и пневматических винтовок, метании гранат, сплаве на рафтах и марш-броске на горных велосипедах.



«Политех – лучше всех!» – это не пустые слова для студентов Нижегородского государственного технического университета имени Ростислава Евгеньевича Алексеева. Своими достижениями и победами политехники доказывают, что им многое по плечу, что их огромный дружный коллектив – настоящее студенческое братство, которое в этом году достойно отметит 100-летие родного вуза. 25 января, в День российского студенчества, в политехе был дан старт Году 100-летия НГТУ. С того момента жизнь и деятельность студентов нашего вуза проходит под девизом: «Студенческим традициям политехников – жить!»

Андрей ПРАВДИН.



От сессии до сессии: по-политеховски!

Жизнь студента политеха постоянно наполнена интересными событиями, поездками и различными мероприятиями. Ведь настоящий политехник, стремясь стать всесторонне развитой личностью, не только хорошо учится, но и активно, увлекательно и полезно проводит свободное время.

В течение всего учебного наши студенты могут реализовать свои таланты, участвуя в различных творческих фестивалях и конкурсах. Для возвышенных и романтичных ребят у нас проводится Молодежный фестиваль искусств «Студенческая Болдинская осень», а также бал в имени Александра Сергеевича Пушкина в селе Большое Болдино.

Кроме Болдинского фестиваля, политех славится и другими творческими конкурсами, такими как «Лучшая студенческая группа», «Лучший



ющий и имеющий к тому способности может принять участие. В 2016 году команда КВН НГТУ «Моя любимая команда» стала чемпионом Нижегородской открытой лиги КВН и в январе этого года приняла участие в Международном фестивале КВН в Сочи.

Общественно активные ребята могут найти в нашем вузе реализацию в студенческом самоуправлении – в деятельности профсоюзной организации студентов, Студенческого совета, Российского союза молодежи НГТУ или Студенческого оперативного отря-

да. Эти организации помогут новичкам развить лидерские качества и научат работать в команде, что очень может пригодиться им в будущем.

Тех, кто неравнодушен к спорту, ждет в свои ряды Спортивный клуб НГТУ. Лучших спортсменов выявят традиционные университетские соревнования: «Кубок первокурсника» и легкоатлетический пробег. Победив в них, можно будет уже отстаивать честь вуза на Универсиаде.

А еще у политехников есть удивительное место!.. Мы убеждены: не зря говорят, что поступать нужно в тот вуз, у которого самый лучший летний лагерь. И в этом НГТУ нет равных, ведь у нас есть «Ждановец»!

Место, в которое нельзя не влюбиться. Лагерь, в котором стремятся провести каникулы все студенты не только нашего, но и остальных вузов области.

В «Ждановце» каждый найдет что-то интересное для себя, сможет обрести новых друзей, замечательно провести время. Единственно, что у вас не получится никогда,

так это остаться равнодушным к «Ждановцу» и забыть его.

Фестиваль дружбы предприятий Росатома и НГТУ, «Мисс Побережье», «Минута славы», «Ты да я», «Арбат», «Ждановидение», «Кинофестиваль», «Стар-Шоу» – это лишь часть мероприятий, которые ждут отдыхающих в нашем лагере. Не только свежий сосновый воздух на побережье Горьковского моря, но прежде всего невероятный политеховский дух этого удивительного места создают ни с чем не сравнимую атмосферу, прочувствовать которую можно, только побывав в «Ждановце». А для этого стоит обязательно поступить в наш университет! Дерзайте, ребята, и у вас все получится!!

Юлия МОСКВИЧЁВА.



староста НГТУ, «Мисс НГТУ», «Мистер НГТУ», «Политехник года», «Лучшая студенческая газета». Любят наши студенты и с удовольствием участвуют в конкурсе «Лучший куратор», в экстремальной игре «Форт Политех».

Второй год подряд в нашем университете проходят встречи в Клубе любителей поэзии, литературы и искусства «Под сенью муз». Неизменно популярны у многих политехников встречи и игры КВН, в которых каждый жела-



Факультет довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг

Факультет обеспечивает в системе довузовской подготовки планирование, организацию, проведение, контроль и анализ эффективности всех видов работы со школьниками, проводимых как непосредственно сотрудниками самого факультета, так и другими структурными подразделениями университета, а также ознакомление и изучение опыта проведения довузовской подготовки другими вузами страны. Декан факультета – Марина Евгеньевна БУШУЕВА.

Перечень направлений деятельности факультета определяется стремлением оказания всесторонней помощи учащимся для успешного поступления в университет, обучения в комфортных условиях, успешного освоения выбранной образовательной программы высшего образования, получения престижной работы для достойной жизни.

В университете разработана и реализуется разветвленная совокупность направлений сотрудничества со школьниками. Полнота их осуществления определяется возможностями школьников участвовать в совместной работе. Наиболее благоприятные условия – у учащихся базовых школ университета, достаточно хорошие – у слушателей подготовительных курсов и учащихся, занимающихся в секциях научно-технического общества учащихся при выпускающих (специальных) кафедрах университета.

В результатах сотрудничества, в первую очередь, заинтересованы выпускники средних школ, что выражается в реализации очень важных для них возможностей, а именно:

- осознанного в соответствии с собственными наклонностями и способностями выбора направления (специальности), профиля и специализации образовательной программы высшего профессионального образования;
 - получения объема знаний, достаточного для успешного поступления и обучения в университете;
 - формирования системы льгот для поступления в вуз на основе данных портфолио;
 - приобретения навыков обучения, характерных для вузовской системы образования.
- Заинтересованность университета выражается в появлении возможностей обеспечения необходимых условий для качественной подготовки специалистов для промышленных предприятий, научно-исследовательских и производственных учреждений, проектно-конструкторских организаций нашего региона и страны на основе
- создания постоянного потока поступающих необходимой численности для комплектования контингента студентов на конкурсной основе, то есть в условиях отбора и наиболее способных, и образованных;
 - наличия абитуриентов, осознанно выбирающих специальность (направление) получения высшего образования;
 - увеличения численности студентов, подготовленных к успешному обучению и освоению основной профессиональной образовательной программы выбранного направления (специальности) ВПО, адаптированных к вузовской системе обучения.

Направления работы со школьниками Формирование осознанного выбора направления высшего образования в соответствии с интересами, способностями и личностными качествами ребят

Наиболее полно это реализуется на основе участия школьников в двух независимых друг от друга направлениях работы.

Первое – это проведение профессионального диагностирования интересов, личностных качеств и способностей школьников с использованием психодиагностического комплекса **«Проформентатор»**. Этот комплекс предусматривает сначала компьютерное тестирование, а затем консультацию и собеседование с психологом.

Компьютерное тестирование

- Оценка структуры интересов (техника, наука, искусство, общение, бизнес, природа, риск – 84 вопроса).
- Оценка структуры интеллекта (вычислительная, лексика, эрудиция, зрительная логика, абстрактная логика, внимание – 73 вопроса).
- Оценка структуры личности (активность, согласие, самоконтроль, эмоциональная стабильность – 50 вопросов).

Консультации психолога, разъяснение полученных результатов

- Какие профессии и почему подходят на основе анализа интересов, способностей и особенностей характера.
- В каком направлении продолжить обучение в школе.
- В каких вузах можно получить соответствующее образование.
- Как можно скорректировать выявленные тестом слабые стороны характера.
- Как развить «запущенные» сферы интеллекта.
- В каких развивающих тренингах рекомендуется принять участие.

Второе направление деятельности – непосредственное участие школьников в выполнении следующих практических работ:

- научные семинары для абитуриентов (по заявкам специальных кафедр),
- постоянно действующий лекторий,
- научное общество учащихся по тематике специальных кафедр,
- городская открытая ярмарка роботов,



- городские соревнования по робототехнике «Состязания роботов»,
- открытые городские соревнования по авто- и авиамоделлизму среди школьников города Нижнего Новгорода,
- городская конференция научного общества учащихся «Эврика»,
- экскурсии в лаборатории выпускающих кафедр и на промышленные предприятия, в научно-проектные, производственные и исследовательские организации,
- «Дни открытых дверей»: «День открытых дверей» факультетов (институты), «День открытых дверей» для родителей (март); «День открытых дверей» университета (сентябрь и май).

Получение необходимых навыков, умений и знаний для успешного поступления, обучения и освоения образовательных программ высшего образования

Проводится со слушателями подготовительных курсов и наиболее полно с учащимися базовых школ на основе

- разработки, апробирования и реализации новых сквозных образовательных программ обучения в профильных классах базовых школ:
 - постановки специальных глав математики, физики, химии, информатики, ориентирующих на направления и специальности институтов и факультетов университета;
 - введения элективных курсов, ориентирующих на специфику инженерных специальностей университета (механики, радисты, электроники, химии);
 - организации лабораторных работ на базе университета по изучаемым в 9-11 классах предметам (физика, химия, информатика, безопасность жизнедеятельности, экология и др.);
- проведения факультативов по дисциплинам вступительных экзаменов для учащихся 10-11 классов;
- апробации и развертывания системы обучения на факультативах на основе дистанционных технологий (для удаленных средних школ региона).



Внимание!

Еще одно направление в работе факультета

С 2016 года на ФДПиДОУ введен новый вид подготовки абитуриентов к поступлению в НГТУ им. Р. Е. Алексеева – дистанционное обучение с использованием специфических средств Интернет-технологий для более детального освоения курса по математике, с 2017 года – по физике, а в дальнейшем и по другим общеобразовательным дисциплинам.

Обучение через Интернет обладает рядом существенных преимуществ:

- гибкость – абитуриенты могут получать образовательные услуги в подходящее им время и в удобном месте;
- дальность действия – обучающиеся не ограничены расстоянием и могут учиться вне зависимости от места проживания;
- экономичность – значительно сокращаются расходы на дальние поездки к месту обучения.

Если вы учитесь дистанционно, то ваши знания будут самыми актуальными: электронные пособия обновить легче и быстрее, чем переиздать обычные бумажные учебники. Дистанционное образование реализует лично ориентированный подход в обучении, оно способно подстроиться под ваши нужды.

Приобретение навыков обучения, характерных для вузовской системы образования

Адаптация к вузовской системе обучения в направлении формирования и развития способностей самоорганизации, самообразования и самоконтроля в процессе учебы. Реализуется только в базовых школах университета путем применения в школьном учебном процессе элементов вузовской системы организации обучения, а именно

- семестровой системы организации учебного процесса,
- аналогичных видов учебной работы (лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинары),
- зачетных и экзаменационных сессий.

Формирование системы льгот при зачислении в университет

Это направление довузовской подготовки для университета представляет несомненный интерес в связи с тем, что расширяются возможности отбора при приеме студентов на 1-й курс, с одной стороны, одаренной молодежи, а с другой стороны, молодежи с развитыми навыками практической работы инженерного профиля.

Это направление работы реализуется в соответствии с действующим Порядком приема в высшие учебные заведения Российской Федерации за счет увеличения численности поступающих в университет, имеющих право на зачисление без вступительных экзаменов (победители и призеры всероссийских олимпиад, профильных университетов) или имеющих индивидуальные достижения (дипломы 1-й, 2-й и 3-й степеней) за участие в

творческих испытаниях (смотри, конкурсы, научно-практические конференции) с правом получения дополнительных баллов (до 10 единиц) к результатам ЕГЭ на вступительных экзаменах.

В университете поиск талантливой молодежи обеспечивается организацией и проведением совместно с рядом вузов страны следующих всероссийских олимпиад, победители и призеры которых имеют право зачисления без экзаменов, а участники (по решению приемной комиссии университета) – на начисление дополнительных конкурсных баллов:

- олимпиада «Росатом» для школьников 7-11 классов по математике,
- олимпиада «Росатом» для школьников 7-11 классов по физике,
- инженерная олимпиада для школьников 9-11 классов по физике,
- многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее России»,
- всероссийский конкурс научных работ «Юниор».

Творческие испытания школьников, участники которых отмечены дипломами 1-й, 2-й и 3-й степеней и имеют право на дополнительные конкурсные баллы (до 10 к результатам ЕГЭ):

- региональная командная олимпиада школьников по программированию,
- городская конференция научного общества учащихся «Эврика»,
- городские соревнования по робототехнике «Состязания роботов»,
- конференция «Будущее технической науки»,
- городские соревнования по авто- и авиа-моделизму;
- олимпиада в формате ЕГЭ.

Перспективы совершенствования системы довузовской подготовки

Школьное образование должно расширяться и углубляться не только по содержанию, но и по формам и методам работы. Система довузовской подготовки НГТУ обеспечивает непрерывность и преемственность в образовании абитуриентов и является самостоятельной и многофункциональной образовательной структурой в системе инженерного образования.

В современных социально-экономических условиях требования к специалистам возросли, изменились цели и расширились задачи ФДПиДОУ. Результаты совершенствования профориентационной и обучающей деятельности факультета – это залог взаимодействия с органами управления образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области, министерством образования и науки области, промышленными предприятиями и организациями, их партнерства, заинтересованности и поддержки.

Наш университет накопил определенный практический опыт по реализации непрерывного образования «Средняя школа – технический вуз» и

приглашает к взаимному сотрудничеству образовательные учреждения, нуждающиеся в помощи по организации профориентационных, образовательных, творческих, научно-технических, проектно-конструкторских мероприятий на их площадках. Успешное участие в таких мероприятиях позволит учащимся старших классов получить дополнительные баллы индивидуальных достижений, которые будут учтены при поступлении в НГТУ.

Примером такой работы является выполнение договорных обязательств по Договору о сотрудничестве с Управлением образования городского округа г. Чкаловска Нижегородской области и pilotный проект «Дистанционные подготовительные курсы по математике», апробированные среди учащихся округа в 2015 – 2016 учебном году.

С января 2017 года ФДПиДОУ организует дистанционную углубленную подготовку к поступлению в вуз по физике и надеется на положительные отклики абитуриентов.

На нашем факультете выполняется обширный план работы с учащимися Нижнего Новгорода, а в перспективе факультет окажет профориентационную, образовательную, консультационную и методическую помощь учащимся старших классов образовательных учреждений, удаленных от областного центра. Факультет предложит им уникальные программы и разработки специалистов НГТУ, предоставляя их через заключенные с руководством Управлений образования районов Нижегородской области и соседних регионов договоры о сотрудничестве.

Основные направления деятельности

- Профориентационное тестирование учащихся.
- Формирование профильного(ых) класса(ов) на основе результатов профориентационного тестирования.
- Разработка и применение образовательных программ непрерывного профильного обучения, включающих следующие элементы:
 - специальные главы по базовым предметам (математика, физика, химия, БЖД, информатика),
 - элективные курсы,
 - лекции о направлениях подготовки и специальностях университета,
 - лабораторные работы на кафедрах университета,
 - экскурсии на кафедры университета и предприятия,
 - выполнение работ в системе научного общества учащихся,
 - подготовка и участие в олимпиадах по школьным предметам.

Тел.: +7 (831) 436-17-24 (корпус 1, ауд.1263),
+7 (831) 220-15-96 (корпус 1, ауд.1314).
E-mail: fdp@nntu.ru
Тема обсуждения в группе «ВКонтакте»:
http://vk.com/topic-94104018_33593950

