



ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА НГТУ им. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА

# ПОЛИТЕХНИК

5 февраля 2018 г.

№1 (173)

СПЕЦВЫПУСК ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

Лучшие студенты-активисты политеха по итогам 2017 года.

Фото Натальи МОРОЗОВОЙ.



## Нижегородский политех – опора России

### **Уважаемые абитуриенты!**

**Пришло время, когда перед вами и вашими родителями возникла серьезная проблема: из огромного количества высших учебных заведений вам предстоит выбрать именно то, которое поможет получить достойное качественное образование и интересную, стабильную профессию в будущем.**

Нижегородский государственный технический университет имени Ростислава Евгеньевича Алексеева – крупнейший учебный и научный центр, один из лучших университетов России, со сложившимися традициями, мощным образовательным и научным потенциалом.

В 2017 году мы достойно отметили 100-летний юбилей нашего университета. Главный итог для нас – это более 270 тысяч инженеров, которые вышли из стен политеха. Прошлый год был отмечен и другими важными событиями: мы получили статус Федерального опорного университета и одержали победу в конкурсе за право стать центром инновационного, технологического и социального развития региона, открыли новые кафедры на промышленных предприятиях, получили правительственные гранты, расширили международное сотрудничество, победили во многих конкурсах федерального и регионального уровня.

Серьезные победы нашего вуза не позволяют нам останавливаться на достигнутом, а обязывают продолжать дальнейшую плодотворную и активную работу. Принцип «Образование – через науку» был и остается основополагающим в нашей деятельности. Руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты нашего вуза – единое целое, единый механизм в процессе развития университета и науки в стране.

Мы заинтересованы в студенческих инициативах и всячески поддерживаем их. В политехе работают многочисленные конструкторские бюро, где студенты воплощают свои идеи. Наши ребята постоянно принимают участие в различных конкурсах, в том числе организованных Министерством науки и образования и другими министерствами России, и их проекты одерживают победы.

Студенческие годы – это не только учеба и наука, но и реализация своих личностных качеств, это занятия спортом и творчеством, работа в студенческих отрядах и отдых в нашем, одном из лучших спортивно-оздоровительных лагерей «Ждановец».

**Дорогие ребята, дерзайте, поступайте в ПОЛИТЕХ, вливайтесь в наш дружный коллектив, стройте свое будущее вместе с нами!**

**Ректор НГТУ им. Р.Е. Алексеева, доктор технических наук, профессор  
Сергей Михайлович ДМИТРИЕВ.**

**Приемная комиссия НГТУ им. Р. Е. Алексеева:**

603950, г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корпус 1, ауд.1263.

Тел. **8-831-436-73-43**

E-mail: [priem@nntu.ru](mailto:priem@nntu.ru), сайт: <http://www.nntu.ru>

# Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева

*Нижегородский государственный технический университет – современный учебно-научный центр, один из крупнейших технических вузов Приволжского федерального округа. С 2007 года университет носит имя выдающегося конструктора судов на подводных крыльях и экранопланов, выпускника Нижегородского политеха Ростислава Евгеньевича АЛЕКСЕЕВА.*

## Структура вуза

В университете работают свыше **1000** преподавателей. Среди них **2** академика Российской академии наук (РАН), **2** члена-корреспондента РАН, более **200** докторов наук и профессоров, **550** доцентов и кандидатов наук.

В вузе обучаются около **30 тысяч** студентов и слушателей всех форм обучения.

### В состав НГТУ входят

- 7 институтов: **ИНЭЛ, ИНЭУ, ИПТМ, ИРИТ, ИТС, ИФХТим, ИЯЭиТФ;**
- 2 факультета: **ЗВФ и ФДПИДОУ;**
- **Автозаводская высшая школа управления и технологий (АВШ);**
- 2 филиала: **Арзамасский политехнический институт (АПИ НГТУ) и Дзержинский политехнический институт (ДПИ НГТУ);**
- **институт переподготовки специалистов;**
- **аспирантура и докторантура;**
- **центр обучения иностранных студентов.**

### В настоящее время в техническом университете

**20** укрупненных групп направлений подготовки и специальностей,

**74** направления подготовки, в том числе

**32** – уровня магистратуры,

**35** – уровня бакалавриата,

**7** – уровня специалитета.

НГТУ – один из лидирующих вузов страны по объему целевой подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК) России, победитель всех конкурсов «Новые кадры для ОПК».

В вузе создана развитая образовательная и научная инфраструктура, налажено тесное взаимодействие с промышленными предприятиями и научными организациями Нижегородской области, Приволжского федерального округа и России.

В НГТУ действуют **16 базовых кафедр**, созданных на ведущих предприятиях области.

## Стратегия развития

**17 апреля 2017 года Нижегородский государственный технический университет получил статус Федерального опорного вуза.** Позиционирование Нижегородского политеха как опорного регионального университета обусловлено его сложившейся за вековую историю ролью в социально-экономическом развитии Нижегородского региона, известным далеко за пределами региона брендом, а также сформированным в последние годы новым имиджем динамично развивающегося вуза с высокопрофессиональной командой управления и развитой корпоративной культурой.

В июле 2017 года в университете была утверждена Программа развития вуза на период 2017–2021 годов.



Вручение почетного знака Российской академии естественных наук «Звезда академии Истепени» ректору НГТУ, профессору С.М. Дмитриеву на заседании Ученого совета вуза 30 января 2018 г.

## Стратегические задачи

- Повышение качества инженерного образования; разработка и реализация новых образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, дополнительного профессионального образования, обеспечивающих опережающую подготовку кадров в соответствии со Стратегией развития Нижегородской области до 2020 года.

- Создание центров превосходства и выполнение на мировом уровне научных исследований и разработка по приоритетным направлениям, определенным в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и в рамках Национальной технологической инициативы – цифровые интеллектуальные производственные технологии, экологически чистая и ресурсосберегающая энергетика, развитие национальной транспортной инфраструктуры, новые материалы и технологии конструирования.

- Создание условий для становления НГТУ как базы региональной предпринимательской активности, роста эффективности трансфера инноваций, внедрения инженерной инфраструктуры наукоемких производств.

- Реализация эффективной кадровой политики, обеспечивающей подготовку, профессиональный рост и закрепление молодых преподавателей и научных работников НГТУ, привлечение ведущих ученых мирового уровня и молодых перспективных исследователей, трансформацию университета в центр притяжения и развития кадровой элиты.

- Обеспечение устойчивого развития вуза путем внедрения проактивной модели управления, основанной на применении принципов процессного и проектного управления, ориентированной на максимально полное удовлетворение профессиональных и творческих интересов обучающихся и работников, рациональное использование имеющихся ресурсов.

- Развитие механизмов эффективного использования и развития имущественного комплекса и информационно-коммуникационной инфраструктуры вуза, направленных на удовлетворение потребностей развития образовательной и научной деятельности, обеспечения социальной поддержки обучающихся и работников.

- Становление НГТУ как «открытого университета», обеспечивающего научно-просветительское и социально-культурное развитие местных сообществ Нижегородского региона.

- Укрепление и развитие стратегического партнерства с органами государственной власти региона, местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями, общественными объединениями, структурами гражданского общества в решении социально-экономических проблем и задач региона.

- Активное участие в реализации региональной молодежной политики, проведение массовых просветительских и культурных мероприятий.



Профессор А.Б. Лоскутов (на фото в центре) возглавляет в НГТУ научное направление «Электроэнергетика».

## Стратегические проекты

В вузе реализуются шесть стратегических проектов:

- «Региональная платформа «Инженерный лифт» (руководитель проекта – декан факультета довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг **М.Е. Бушуева**),
- «Проектно ориентированное обучение – полный жизненный цикл» (руководитель проекта – проректор по учебной работе **Е.Г. Ивашкин**),
- «Региональный центр расчетно-экспериментального обоснования инновационных приложений ядерных технологий» (руководитель проекта – директор института ядерной энергетики и технической физики **А.Е. Хростов**),
- «Региональный научно-образовательный центр транспортного машиностроения» (руководитель проекта – профессор кафедры «Автомобили и тракторы» **А.М. Грошев**),
- «Университетский центр инновационного технологического развития Нижегородского региона» (руководитель проекта – директор института экономики и управления **С.Н. Митяков**),
- «Региональный центр просветительства, культурного и исторического наследия» (руководитель проекта – заведующая кафедрой «Методология, история и философия науки» **Е.Д. Гордина**).

**14 декабря 2017 года НГТУ им. Р.Е. Алексеева был удостоен статуса Центра инновационного, технологического и социального развития** в рамках приоритетного государственного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций». Проект стартовал в сентябре 2017 года и будет реализован до 2025 года. Участие в этом национальном проекте требует от университета нового уровня инновационной, предпринимательской деятельности, направленной на развитие экономики региона.

## Научный и инновационный потенциал

НГТУ им. Р.Е. Алексеева обладает значительным научным и инновационным потенциалом, охватывающим практически весь спектр отраслей промышленного комплекса Нижегородской области и Приволжского федерального округа.

### Инфраструктура научного комплекса НГТУ включает

- управление научно-исследовательских и инновационных работ,
- научно-исследовательский институт энергоэффективных технологий,
- более **35** научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров,
- кафедральные научные группы,
- научно-технологический парк,
- студенческие конструкторские бюро,
- студенческий бизнес-инкубатор,
- **10** малых инновационных предприятий,
- **23** базовые научные лаборатории, созданные совместно с ведущими научно-исследовательскими институтами и промышленными предприятиями.

### В НГТУ работают 19 научных школ.

Основные направления научных исследований сосредоточены в области электроэнергетики, атомных и тепловых электростанций, машиностроения, кораблестроения, наземных транспортных систем, химии, нанотехнологий, материаловедения, радиоэлектроники, радиолокационных систем, информационных и управляющих систем, экономической безопасности и др.



Е.Г. Ивашкин (в центре): награждение студентов в День российского студенчества.

Результаты выполнения НИОКР ежегодно публикуются более чем в **1100** научных статей и докладов на конференциях. В вузе ежегодно издается около **200** научных монографий, учебников и учебных пособий. Каждый год НГТУ становится патентообладателем более **40** патентов на изобретения.



Соглашение о создании Ассоциации вузов «Волга – Янцзы» подписано.

В НГТУ действуют **13** Советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, в том числе **4** объединенных с предприятиями и вузами региона. Успешно работают аспирантура и докторантура. Ежегодно защищается более **50** докторских и кандидатских диссертаций.

НГТУ – базовый вуз для Совета по научно-исследовательской работе студентов Нижегородской области. Результаты научно-исследовательской деятельности становятся основой для создания инновационных команд, малых инновационных предприятий, наукоемких фирм, которые выступают резидентами как университетского технопарка и бизнес-инкубатора, так и действующих в регионе областного бизнес-инкубатора, технопарка «Анкудиновка» и технопарка «Саров».

Ежегодно НГТУ принимает активное участие в профильных выставках и ярмарках в России и за ее пределами, завоевывая в среднем **20-25** наград.

**По объему научных исследований НГТУ входит в число 100 ведущих научных организаций России.**

НГТУ обладает современной приборной и стендовой базой для проведения научных исследований. Некоторые стенды уникальны, не имеют аналогов в Российской Федерации: стенды исследования различных процессов в реакторных системах, криогенная установка, ледовый опытовый бассейн.

## Международная деятельность

Вуз осуществляет сотрудничество с вузами, предприятиями и научными организациями более чем из **40** стран мира.

НГТУ – головной университет в Ассоциации вузов Приволжского федерального округа и университетов Китая. В начале ноября 2017 года ректор НГТУ С.М. Дмитриев и президент Сычуаньского университета Се Хэпин, сопредседатели Ассоциации вузов Приволжского федерального округа и провинций Верхнего и Среднего течения реки Янцзы дали официальный старт деятельности международного альянса вузов, который создан в рамках формата сотрудничества «Волга-Янцзы».

В Ассоциацию вузов «Волга-Янцзы» входят 36 университетов, расположенных в регионах Приволжского федерального округа, и 29 вузов регионов Верхнего и Среднего течения реки Янцзы КНР. Задача альянса – содействие сотрудничеству между двумя странами по вопросам образования, культуры, науки и техники. В настоящее время ведутся совместные исследования, проходят научные конференции, семинары, активизировался обмен преподавателями и студентами.

НГТУ более 15 лет возглавляет Консорциум вузов, реализующих Президентскую программу подготовки управленческих кадров.

Ежегодно в университете проходят повышение квалификации и переподготовку более 5 тысяч слушателей.

**Проректор по учебной работе НГТУ им. Р.Е. Алексеева Евгений Геннадьевич ИВАШКИН.**

# Институт электроэнергетики

*Энергетическая проблема – одна из самых актуальных в настоящее время. Потребление энергии на душу населения планеты за последние три десятилетия удвоилось. Электроэнергетика – наиболее важная отрасль энергетики, что объясняется таким преимуществом электроэнергии по сравнению с энергией других видов, как относительная простота передачи на большие расстояния и распределения между потребителями. Кроме того электрическая энергия достаточно просто и экономично может быть преобразована в другие виды энергии – тепловую, механическую, световую и т.д.*



Образовательно-научный институт электроэнергетики (ИНЭЛ) Нижегородского государственного технического университета имени Р.Е. Алексеева вносит значительный вклад в подготовку кадров электроэнергетического профиля для нашего города, области и региона. В институте накоплен огромный педагогический опыт, достигнут большой научный потенциал, сложилось много интересных традиций.

В институте электроэнергетики трудятся более 60 преподавателей, среди которых 11 докторов технических наук и профессо-

ров, 40 кандидатов технических наук и доцентов. Возглавляет ИНЭЛ кандидат технических наук, доцент **Андрей Борисович ДАРЬЕНКОВ** (на фото).

Обучение в институте осуществляется на высокотехнологичной лабораторной базе. Студенты обучаются на самом современном оборудовании. Поэтому, когда выпускники ИНЭЛ приходят работать на ведущие промышленные предприятия региона, они легко осваивают самую сложную технику.

За годы существования института установлены разносторонние связи кафедр института со многими промышленными предприятиями, научно-исследовательскими и конструкторскими организациями страны, с родственными кафедрами других вузов.

**В настоящее время ИНЭЛ осуществляет подготовку бакалавров по очной (срок обучения 4 года), очно-заочной (срок обучения 5 лет) и заочной (срок обучения 5 лет) формам обучения, а также магистров по очной (срок обучения 2 года) и заочной (срок обучения 2 года 5 месяцев) формам обучения.**

Подготовка бакалавров и магистров проводится по двум направлениям: «**Электроэнергетика и электротехника**» и «**Электроника и нанoeлектроника**».

## Бакалавриат ИНЭЛ

Направление «**Электроэнергетика и электротехника**»

*Профили*

**«Электроснабжение и релейная защита»**

*(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)*

Этот профиль предусматривает подготовку специалистов в сфере проектирования и эксплуатации сложного электрохозяйства современных промышленных предприятий, сельскохозяйственных предприятий, транспортных систем, тепловых, гидро- и атомных электростанций, заводов, линий электропередач, жилых и административных зданий и др.

**«Электроэнергетические системы и сети»**

*(очная форма обучения)*

Выпускники этого профиля подготовлены для работы в области передачи, распределения и потребления электрической энергии высокого напряжения; диспетчерского управления электроэнергетическими системами различного иерархического уровня; для работы в районных, реги-

ональных энергетических управлениях и предприятиях электрических сетей, в профильных проектных и монтажных организациях.

**«Электропривод и автоматика»**

*(очная и очно-заочная формы обучения)*

Выпускники профиля «Электропривод и автоматика» занимаются проектированием, наладкой и эксплуатацией современных регулируемых электроприводов станков и роботов, насосов и компрессоров, грузоподъемных механизмов, автоматизированных производственных механизмов и комплексов, прокатных станов и др.

**«Электротехнологические установки и системы»**

*(очная форма обучения)*

Специалисты этого профиля занимаются разработкой, созданием, эксплуатацией и автоматизацией высоких электротехнологий – лазерных, плазменных, электронно-лучевых, микроволновых, индукционных, электротермических, электролизных, электросварочных и др. Они работают на космических, авиационных, автомобильных, металлургических, металлообрабатывающих и других производствах, а также в проектных и научно-исследовательских институтах.

**«Электрооборудование автомобилей»**

*(очная форма обучения)*

Выпускники этого профиля проектируют и осуществляют сервисное обслуживание систем электрооборудования автомобилей. Возрастающий уровень производства машин, в том числе специального и военного назначения, резкое увеличение количества новых отечественных и импортных автомобилей, быстрое развитие сети автосервиса гарантируют выпускникам работу по профилю.

**«Электромеханические системы автономных объектов»**

*(очная форма обучения)*

Бакалавры по этому профилю занимаются проектированием и созданием современных систем электрооборудования и автоматики автономных объектов: сухогрузных теплоходов, танкеров, ледоколов, уникальных плавучих электростанций, быстроходных судов на подводных крыльях, боевых кораблей, а также береговых объектов и др.

**«Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике»**

*(очная форма обучения)*

Руководителям предприятий энергетического профиля для эффективной работы нужно не только обладать управленческими навыками, но и досконально знать производственный процесс.



Поэтому ИНЭЛ осуществляет подготовку бакалавров по этому профилю. Студенты изучают такие дисциплины, как «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Экономика и организация производства», «Управление персоналом». Наряду с этим они получают знания по электроэнергетике и электротехнике.

#### Направление «Электроника и микроэлектроника»

##### Профиль «Промышленная электроника и микропроцессорная техника»

(очная форма обучения)

Объект деятельности выпускников профиля – разработка и эксплуатация полупроводниковых силовых преобразователей параметров электрической энергии для систем электроэнергетики, электротехнологии, транспорта и т.д. Это регуляторы и стабилизаторы напряжения и тока, инверторы напряжения, выпрямители, агрегаты бесперебойного питания и преобразователи других типов, оснащенные современными системами управления на основе микропроцессорной техники.

### Магистратура ИНЭЛ

#### Подготовку магистров институт осуществляет по шести программам очной формы обучения:

- «Электроэнергетические системы, сети электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность»,
- «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения»,
- «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»,
- «Электропривод и системы управления электроприводов»,
- «Электромеханические системы автономных объектов»,
- «Промышленная электроника и микропроцессорная техника».

Магистры ИНЭЛ – это элитные специалисты, которые охотно принимаются на престижную работу, соответствующую их профилю. Многие из магистров продолжают обучение в очной или заочной аспирантуре.

#### В институте электроэнергетики открыта заочная магистратура по направлению «Электроэнергетика и электротехника».

Для обучения в заочной магистратуре приглашаются выпускники электротехнических, а также других технических специальностей вузов. Заочный формат обучения в магистратуре рассчитан для людей с высокой степенью занятости, желающих повысить свой профессиональный уровень или сменить профессию, получив второе высшее образование.

### Научная работа

Большое значение в институте электроэнергетики придается научной работе. Основное научное направление ИНЭЛ – разработка энергоэффективных и энергосберегающих технологий, включая технологии интеллектуальных электрических сетей, технологии новых возобновляемых источников энергии и технологии высокоэффективного электропривода.

Студенты ИНЭЛ под руководством преподавателей принимают активное участие в научно-исследовательской работе в рамках государственных контрактов Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы», а также грантов Российского научного фонда.

### Внеучебная деятельность

Разнообразна и интересна внеучебная жизнь студентов в нашем институте. Работает Студенческий совет института, который совместно с Советом старост руководит тремя основными направлениями: учебно-научным, культурно-массовым и спортивным.

Ребята активно участвуют во всех праздниках и конкурсах университета: «Татьянин день», «Осенние дебюты», «Лучшая газета», «Лучший куратор», «Лучший староста», «Лучшая учебная группа», в спартакиаде НГТУ и других мероприятиях.

В институте активно развивается стройотрядовское движение. Строительный отряд – это возможность для студентов пройти летнюю практику на предприятиях энергетического профиля, в местах их будущего трудоустройства, а также способ заработать во время третьего трудового семестра.

Стройотряд ИНЭЛ «Сила тока» работал на предприятиях ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра и Приволжья», объектах Росатома в Нижнем Новгороде и Саратове, Ивановской, Ростовской и Челябинской областях. Отряд «Сила тока» работал также в Беларуси, Индии, Китае. Численность стройотряда – 50 бойцов.

### Перспективы трудоустройства

За свою историю ИНЭЛ выпустил более 17 тысяч специалистов, многие из которых добились больших успехов в своей карьере. Среди известных выпускников института – видные ученые, руководители крупных предприятий, предприниматели, общественные и политические деятели области и страны.

Трудно назвать сферу нашей жизни, где были бы не нужны инженеры-электрики. Поэтому выпускники нашего института всегда найдут себе достойную и высокооплачиваемую работу.

В настоящее время спрос на квалифицированных инженеров-электриков на рынке труда значительно превышает предложение. Поэтому выпускники ИНЭЛ всегда найдут себе достойную и высокооплачиваемую работу.



По окончании учебы выпускников нашего института ждет престижная работа в проектных, электромонтажных, эксплуатационных организациях и действующих производствах различного назначения, таких как ОАО «Нижегородское предприятие магистральных электрических сетей», ОАО «МРСК Центра и Приволжья», ОАО «Нижевоэнерго», производственные отделения «Кстовские электрические сети», «Балахнинские электрические сети», ОАО «Газпромагентство», ООО «Газпром Трансгаз Нижний Новгород», ФГУП «Буревестник», ОАО «ФНПЦ «НИИИРТ», ОАО «Борский стекольный завод», Выксунский металлургический завод и многих других. Выпускники ИНЭЛ успешно работают в проектных и исследовательских организациях атомной отрасли, таких как ОАО «Нижегородская инженеринговая компания «Атомэнергопроект», «ОКБМ Африкантов», НИИИС, в Российском федеральном ядерном центре в Сарове.

**Дорогие абитуриенты, выбирайте будущую профессию и поступайте в институт электроэнергетики!**

Нижний Новгород, ул. Минина, 24,  
1-й корпус НГТУ, ауд.1114.  
Тел. 8-831-436-93-79.  
E-mail: fae@nntu.ru

# Институт экономики и управления

Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ) был создан 19 ноября 2012 года и в 2017-м отметил первую юбилейную дату – 5 лет. Несмотря на сравнительно малый срок существования, в ИНЭУ проделана большая работа: выпущены профессиональные специалисты, организована научная работа, проведены международные конференции, созданы программы для разработки проектов, разработаны стратегические проекты Программы развития опорного университета, организована интересная и плодотворная внеучебная деятельность.



ИНЭУ ведет подготовку первоклассных специалистов и разносторонние научные исследования в области экономики и управления для промышленного комплекса страны и региона. Институт экономики и управления НГТУ им. Р.Е. Алексеева готовит современных специалистов – системных аналитиков, специалистов в области инноваций, управленцев и экономистов, гуманитариев и математиков.

ИНЭУ – это полный цикл образования от бакалавриата до докторантуры; авторские курсы ведущих профессоров; уникальный учебно-исследовательский комплекс; современная библиотека и IT-ресурсы; спортивные комплексы с современным оборудованием; связь с реальной экономикой, бизнес-средой и промышленными предприятиями; стажировки и трудоустройство в ведущих организациях страны.

Руководят институтом современные высокопрофессиональные специалисты. Директор института – академик, член Президиума РАН, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор физико-математических наук, профессор **Сергей Николаевич МИТЯКОВ** (на фото в центре). Заместитель директора

по учебной работе – кандидат технических наук, доцент **Лидия Валентиновна КУЛАГИНА**. Заместитель директора по общим вопросам – кандидат технических наук, доцент **Наталья Александровна МУРАШОВА**. Заместитель директора по научной работе – председатель НРО ВЭО России, академик РАН, доктор экономических наук, профессор **Дмитрий Николаевич ЛАПАЕВ**.

В состав института входят семь многопрофильных кафедр: «Экономическая теория и эконометрика», «Менеджмент», «Управление инновационной деятельностью», «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации», «Методология, история и философия науки», «Физическое воспитание», «Иностранные языки».

ИНЭУ осуществляет подготовку, обучение и выпуск высокопрофессиональных специалистов по многим актуальным, современным и востребованным направлениям обучения: «Системный анализ и управление», «Прикладная математика и информатика», «Инноватика», «Реклама и связи с общественностью», «Документоведение и архивоведение».

В рамках образовательной деятельности ИНЭУ осуществляются следующие программы переподготовки и повышения квалификации:

- Государственно аккредитованная программа элитного бизнес-образования «Мастер делового администрирования (МВА)»,
- Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ, реализуемая по указу Президента РФ (специальность «Менеджмент»),
- Программа дополнительного профессионального образования «Управление производственными системами».

Студенты НГТУ им. Р.Е. Алексеева и других вузов Нижнего Новгорода, а также специалисты с высшим образованием могут получить дополнительное образование в Центре иноязычного образования НГТУ (ЦИО).

## Научные школы и направления ИНЭУ

Научные школы и направления ИНЭУ охватывают наиболее современные и актуальные вопросы технологических и научных разработок в управленческой, экономической и промышленной сферах:

### Научная школа «Многоуровневый и многокритериальный выбор эффективных решений в экономических системах»

Руководитель – заслуженный деятель науки РФ, академик РАН, доктор технических наук, профессор **Ф.Ф. Юрлов**. Основные направления научных исследований: принятие оптимальных решений в экономике в условиях неопределенности, оценка эффективности инвестиционных и инновационных проектов, многокритериальная оценка экономических систем, стратегическое планирование и экономическое прогнозирование.

### Научное направление «Методологические основы мониторинга экономической безопасности»

Руководитель – профессор **С.Н. Митяков**. В этом направлении проводятся исследования экономической безопасности систем различного уровня в тесном сотрудничестве с Институтом экономики РАН и другими ведущими институтами и университетами





России. Разработана методология мониторинга экономической безопасности, которая успешно апробирована на уровнях России, региона, в секторе высшего образования и опорных технических вузов.

**Научное направление «Анализ инновационной активности предприятий и организаций Нижегородской области»**

Руководитель – профессор С.Н. Митяков. Исследования проводятся в тесном взаимодействии с правительством Нижегородской области и Территориальным органом государственной статистики. Ежегодно публикуемые аналитические обзоры, посвященные инновационному развитию региона, используются для принятия решений органами государственного управления, связанных с повышением эффективности региональной инновационной системы.

Научные направления кафедры «Методология, история и философия науки»: «Образовательные стратегии личности в контексте современных педагогических практик», «Традиции и современные перспективы историко-патриотического воспитания в российском обществе», «Социально-философские аспекты развития современных информационных технологий», «Неклассическая концептуализация антропологической аналитики».

Для успешной реализации научных и инновационных идей на базе ИНЭУ организованы следующие центры и лаборатории: Научно-образовательный центр «Инновационные технологии в экономике и менеджменте» (НОЦ «ИТЭМ»); молодежный грантовый центр (МГЦ); региональный центр трансфера технологий; центр «Моделирование природных и техногенных катастроф; лаборатория «Социально-экономический анализ сложных систем».

Институтом ежегодно осуществляется подготовка и проведение всероссийских и международных конференций, включая Международную научно-практическую конференцию «Экономическая безопасность России: проблемы и перспективы», Международную научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы экономики, менеджмента и инноваций», Всероссийскую научно-практическую конференцию «Оборонно-промышленный комплекс России: исторический опыт и современные стратегии».

**Внеучебная деятельность**

Студенческие годы – самая прекрасная пора в жизни человека. Именно это время наполнено самыми интересными и незабываемыми событиями.

За прошедший год Студенческим советом института были проведены конкурс «Лучшая группа ИНЭУ» и увлекательная игра Mafia. Члены Студсовета ИНЭУ помогают в организации и проведении мероприятий Студенческому совету НГТУ.

Наши активисты принимали участие в организации и проведении вузовского конкурса «Лучшая группа НГТУ», где участвовала группа, победившая в конкурсе «Лучшая группа ИНЭУ». Члены Студенческого совета защищали честь института на весеннем легкоатлетическом пробеге НГТУ. Культурт Студсовета и староста группы 16-САИ **Александр Веденеев** успешно дебютировал в конкурсе «Лучший староста НГТУ». Ребята принимали участие в конкурсе «Лучший куратор НГТУ», помогали участнице конкурса в День российского студенчества **Татьяне Симоновой**, в котором она заняла первое место. Студенческий совет нашего института –

небольшая, но дружная и креативная команда.

Основная задача профбюро ИНЭУ – защита прав и представление интересов студентов нашего института. Члены профбюро занимаются социальной работой: помогают студентам в трудных жизненных ситуациях, получении материальной помощи, учебе и многим другим. Они осуществляют социальные проекты. В этом году, в частности, ребята собрали и передали вещи детям, оставшимся без попечения родителей, в детскую областную больницу.

Большое внимание команда профбюро уделяет культурно-массовой деятельности, организуя такие мероприятия, как День ИНЭУ, «Мисс ИНЭУ», «Золотая зачетка НГТУ». Ребята организуют и участвуют в вузовских проектах («Мисс НГТУ», «Новый год НГТУ») и областных семинарах («Марка Жизни», «Стипком»).

**Стратегические проекты**

В 2017 году НГТУ победил в конкурсе опорных вузов, организованном Министерством образования и науки РФ, и стал опорным университетом. Фактически НГТУ им. Р.Е. Алексеева стал интегратором региональной системы «Образование – Наука – Промышленность». Программа развития опорного университета включает шесть Стратегических проектов и ряд отдельных мероприятий, объединенных в блоки. ИНЭУ является разработчиком и исполнителем двух Стратегических проектов.

**«Университетский Центр инновационного технологического развития Нижегородского региона»**

Этот проект направлен на повышение эффективности трансфера технологий в Нижегородском регионе. Центр будет являться регулятором рынка инноваций в Нижегородском регионе, занимать ключевую позицию в формировании спроса и предложения на рынке технологических инноваций, способствовать их внедрению в промышленность региона, росту показателей его инновационного развития.

В рамках проекта организовано обучение команд школьников, студентов, выпускников вузов, представителей научных коллективов НГТУ и других вузов Нижегородской области, а также партнерских научных организаций и промышленных предприятий региона по программам, направленным на формирование компетенций, необходимых для успешного ведения наукоемкой предпринимательской деятельности. В процессе реализации стратегического проекта готовятся проекты, которые могут быть конкурентоспособны и, при дальнейшей разработке, внедрены в промышленное производство Нижегородского региона.

**«Региональный центр просветительства, культурного и исторического наследия»**

Проект посвящен становлению НГТУ как регионального центра популяризации достижений современной науки, техники и технологий, культурного и исторического наследия, деятельность которого направлена на школьников, студентов, жителей региона, с привлечением ведущих российских и мировых ученых, успешных предпринимателей, деятелей культуры и искусства.

В рамках проекта организовано проведение регулярных социальных исследований с целью анализа эффективности проводимых мероприятий, направленных на формирование устойчивого интереса жителей Нижегородской области к результатам работ ведущих ученых области, видных деятелей культуры, искусства, известных историков. Разработан уникальный цикл экскурсионных программ «Промышленный Нижний». Проводятся тематические мероприятия (лекции, конференции, конкурсы, фестивали, экскурсии и др.), направленные на популяризацию достижений науки и формирование в молодежной среде патриотических качеств посредством приобщения к ценностям отечественной культуры, истории нашей страны и Нижегородской области.

Учиться в ИНЭУ – это получать многостороннее и многоплановое образование, легко адаптируясь в социально-экономической и промышленной сфере Нижегородского региона.

Нижний Новгород, ул. Минина, 28 а,  
3-й корпус НГТУ, ауд. 3213.  
Тел. 8-831-436-01-55.  
E-mail: ineu@nntu.ru

# Институт промышленных технологий машиностроения

*ИПТМ сегодня – это более 800 студентов, магистрантов и аспирантов, более 70 человек профессорско-преподавательского состава. ИПТМ располагает учебно-исследовательскими лабораториями в НГТУ и на базовых кафедрах на предприятиях города и области. ИПТМ активно сотрудничает с предприятиями как в области подготовки квалифицированных кадров, так и в сфере общих научно-технических интересов.*

В институте реализовано трехуровневое обучение, осуществляется подготовка бакалавров по 6 направлениям (срок обучения 4 года), специалистов-инженеров по 2 специальностям (срок обучения 5,5 лет), магистров техники и технологии по 12 программам (продолжение обучения на базе бакалавриата с общим сроком обучения 6 лет).

Директор института ИПТМ – доктор технических наук, профессор **Алексей Юрьевич ПАНОВ** (на фото слева).



## Направления подготовки бакалавров

### • «Машиностроение»

по профилю «Оборудование и технологии сварочного производства»,

• «Автоматизация технологических процессов и производств»,

• «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

по профилю «Технология машиностроения»,

• «Мехатроника и робототехника»,

• «Управление качеством»,

• «Системный анализ и управление»

по профилю «Управление в организационно-технических системах».

## Направление подготовки специалистов

• «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»,

• «Проектирование технологических машин и комплексов».

## Заочная форма обучения

(в сокращенные сроки на базе СПО и высшего образования)

по направлениям:

• «Машиностроение»

по профилю «Оборудование и технология сварочного производства»,

• Технологические машины и оборудование»,

• «Автоматизация технологических процессов и производств»,

• «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

по профилю «Технология машиностроения»,



• «Управление качеством»,

• «Системный анализ и управление»

по профилю «Управление в организационно-технических системах».

Направления подготовки ИПТМ отвечают современным международным требованиям – это универсальность, мобильность, освоение компьютерных технологий, изучение методов управления сложными техническими системами, которыми являются предприятия машиностроения. Поэтому трудоустройство выпускников ИПТМ происходит значительно раньше, чем завершается обучение – уже на 4-5 курсах большинство студентов имеют приглашения на достойную работу.

Образовательная деятельность в ИПТМ организована так, что студент имеет возможность получить знания не только по выбранному им направлению подготовки, но и пройти современную компьютерную подготовку, получить дополнительное образование по иностранному языку, приобрести деловые навыки в области управления производством, принять участие в программах, конкурсах и проектах различного уровня. Только посредством огромного труда, совместных усилий преподавателей и ребят за пять с небольшим лет учебы в институте из студентов-первокурсников появляются квалифицированные специалисты, способные эффективно трудиться на современном производстве.

## Студенческая жизнь

Институт славится своими традициями и спортивными достижениями. Наши студенты регулярно занимают призовые места в легкоатлетическом пробеге, различных соревнованиях и универсиадах. Студенты постоянно участвуют в различных конкурсах, концертах, фестивалях. В институте обучаются члены команды КВН НГТУ, есть танцевальная команда – группа поддержки, действует студенческий строительный отряд. Наши ребята традиционно принимают участие и одерживают победы в таких вузовских мероприятиях, как «Осенние дебюты», «Лучший куратор», «Лучший староста», «Лучшая группа» и др. Кроме этого, у нас есть любимые институтские мероприятия, а именно: «Веровочный курс» на Щелковском хуторе, День ИПТМ, «Родная школа».

Студенты ИПТМ активно занимаются научной деятельностью, участвуют во всероссийских и международных научно-практических конференциях, таких как «Российский студент – гражданин, личность, исследователь», «Будущее технической науки» и др., совместно с преподавателями пишут методические пособия.

В ИПТМ успешно функционирует студенческий кружок по робототехнике, работающий на базе созданной по программе стратегического развития НГТУ «Лаборатории проектирования, диагностики и прогнозирования технического состояния объектов машиностроения».

У нас инициативный, целеустремленный студенческий актив, способный увлечь и повести за собой.

## Будущее института – в его разработках

Сейчас перед техническим университетом, в том числе и нашим институтом, стоит серьезная задача – переход на уровень инновационного университета. Это означает, что образовательная, научно-исследовательская, научно-прикладная





виды деятельности должны составлять единый современный комплекс интеллектуальных ресурсов, работающих в интересах развития нашего города, области и, в конечном итоге, Российской Федерации.

Развиваются новые технологии: электронное тестирование, дистанционные методики консультации, контроля выполнения учебных заданий, многие учебные издания выполнены в электронном виде и доступны через Интернет.

В лабораториях ИПТМ ведутся перспективные исследования для внедрения в новые инновационные производства, основанные на технологии искусственного интеллекта, 3D-печати, создании и управлении автономными робототехническими системами, технологии обработки больших данных BigData, технологии дополненной реальности и промышленного Интернета. Для апробации и практической реализации полученных результатов на базе ИПТМ создается новый учебный кластер из различного технологического оборудования, объединенного распределенной системой беспроводных сенсоров и входящего в единую систему промышленного мониторинга.

Совместными усилиями студентов и сотрудников ИПТМ осуществляется также разработка новых методов аппаратно-программных средств интеллектуальной диагностики и мониторинга технического состояния удаленных и труднодоступных промышленных объектов, в том числе в условиях Арктики и Крайнего Севера, с применением автономных мобильных робототехнических систем с беспилотными летательными аппаратами (БПЛА). Молодым научным коллективом ИПТМ создан экспериментальный образец автономного мобильного шасси для транспортировки и обслуживания БПЛА, позволяющий осуществлять взлет и посадку БПЛА в автоматическом режиме, планировать маршруты и траектории полета БПЛА, принимать и обрабатывать данные, полученные с БПЛА с использованием искусственных нейронных сетей, новых подходов машинного зрения и виртуальной реальности.

Большинство решаемых коллективом студентов и преподавателей ИПТМ научных задач направлены на реализацию приоритетных направлений науки, технологии и техники в Российской Федерации и обеспечены грантовой поддержкой российскими фондами. Все реализуемые идеи и технологии в институте являются востребованными в производстве и формируют ключевой вектор развития современного человеческого общества в целом.

## Выпускники и студенты об институте

**Валентин Ефимович КОСТЮКОВ**, доктор технических наук, директор Российского федерального ядерного центра – Всероссийского научно-исследовательского института экспериментальной физики (РФЯЦ-ВНИИЭФ), выпускник 1977 года:

– *Высокие наукоемкие технологии нашего института требуют качественного кадрового обеспечения на современном уровне, и именно мой родной факультет (теперь институт) готовит таких высококвалифицированных специалистов в области автоматизации машиностроения.*

**Александр Владимирович СТРУЧКОВ**, кандидат технических наук, начальник управления информационных технологий ОАО ПКО «Теплообменник», выпускник 1996 года:

– *Пока был студентом, не думал, что буду защищать кандидатскую диссертацию. Решение поступить в аспирантуру принял довольно неожиданно для самого себя и ни разу об этом не пожалел. Сразу после защиты диссертации в 2000 году получил предложение на интересную работу в «Теплообменник». Но с родным политехом так и не расстался, работаю председателем Государственной аттестационной комиссии. В настоящее время мы разрабатываем интегрированную информационную систему предприятия, и со всеми специалистами я разговариваю, что называется, на одном языке. Считаю, что такие разносторонние технические знания характерны для выпускников ИПТМ.*

**Майя Сергеевна ТРОФИМОВА**, кандидат технических наук,

старший преподаватель кафедры «МТК», преподаватель дисциплины «Метрология. Стандартизация. Сертификация», выпускница 2013 года:

– *В нашем институте все могут не только учиться, но и развивать свои личностные качества, заниматься творчеством и спортом, активно участвовать во многих интересных мероприятиях. Присоединяйтесь к нашей большой и дружной семье ИПТМ, которая помогает справляться с разными трудностями и учит жизни!*

*У нас есть все для обучения: высококвалифицированный преподавательский состав, современно оборудованные лаборатории, компьютерные классы, просторные аудитории, прекрасно оборудованные спортивные и тренажерные залы. Учеба, конечно, должна быть на первом месте, свободного времени немного. Но зато как здорово его можно провести! Каждый студент может заниматься тем, что ему интересно.*

*Студенты ИПТМ могут углубленно изучать иностранные языки и получить второе высшее образование. После окончания университета они могут работать на многих предприятиях Нижнего Новгорода, России и за границей. У наших выпускников в перспективе успешный карьерный рост.*



**Александр КРАСИКОВ**, студент пятого курса, председатель Студенческого совета ИПТМ:

– *Специальность, на которой я обучаюсь, «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие» была и будет востребована всегда. Вопросы обороноспособности нашей Родины были и будут актуальными во все времена. Защита Родины – это не только служба по призыву, но и тяжелый труд по проектированию и производству новейших систем вооружений.*

*Политех – вуз, где можно получать качественное образование и принимать активное участие в жизни университета, развивать свои способности. Учиться тут очень интересно. Конечно, бывают и сложности, но в ИПТМ все и всегда готовы помочь. У нас сложился отличный коллектив, я нашел в нем новых друзей. Стараюсь не сидеть на месте и принимать участие во всех мероприятиях, которые проходят в нашем институте.*

*Абитуриентам хочу пожелать осознанно сделать свой выбор, а присоединившись к нашей дружной команде политехников, быть активными, творческими, целеустремленными людьми!*

Дополнительную информацию об ИПТМ, направлениях подготовки, кафедрах, студенческой жизни и мероприятиях можно получить на сайте ИПТМ: [www.iptm-nntu.ru](http://www.iptm-nntu.ru)

Нижний Новгород, ул. Минина, 28 в,  
4-й корпус НГТУ, ауд. 4210.  
Тел. 8-8-831-436-80-85.  
E-mail: [fam@nntu.ru](mailto:fam@nntu.ru)

# Институт радиоэлектроники и информационных технологий

## Дорогие выпускники школ и техникумов!

Мы живем в век информационных технологий, когда абсолютно все сферы нашей жизни немислимы без современных средств электроники, связи, управления, навигации, высокоскоростной передачи данных. Когда-то, в 1936 году, наш институт начал свое существование с радиотехнического факультета. С тех пор спектр направлений, в которых работают наши выпускники, значительно расширился, да и само понятие «радиотехника», которое у многих по привычке ассоциируется с транзисторным приемником, приобрело гораздо более широкий смысл. Современные цифровые радиотехнические системы – это и радиолокаторы, стоящие на страже безопасности нашей страны, и спутниковые телекоммуникационные и навигационные системы, и системы мобильной связи, и многое другое.

Термины «радиоэлектроника» и «информационные технологии» не случайно уживаются теперь вместе в названии нашего института. Развитие вычислительной техники позволило сделать современные электронные средства программно управляемыми. Это значит, что почти все современные электронные устройства работают в соответствии с заложенной в них программой. У нас в институте вы получите уникальные компетенции как в области проектирования аппаратных средств, так и в области разработки программного обеспечения.

Наши абитуриенты часто спрашивают: на каких направлениях подготовки у вас учат программированию? Ответ: на всех! Программирование – это не кодинг, как считают некоторые. Это умение заставить проектируемую систему работать по разработанному вами алгоритму – цифровой обработки сигналов, обработки больших данных, обеспечения информационной безопасности, распознавания образов и т.д. Естественно, и те, кто любит заниматься «железом» – как аналоговым, так и цифровым, – конструированием и даже дизайном, получают у нас самое качественное образование.

Преподаватели нашего института – это ученые, занимающиеся научными исследованиями и разработками на передовых рубежах науки. Среди наших преподавателей более 40 докторов наук и более 130 кандидатов наук.

Уже в процессе обучения в нашем институте студенты привлекаются к выполнению интересных наукоемких задач под руководством высококвалифицированных преподавателей и научных работников. Такой метод обучения называется проектным и позволяет студентам на практике применять свои знания и умения в реальных проектах, выполняемых на самом высоком научно-техническом уровне в лабораториях, оснащенных современным оборудованием. Такие работы выполняются в рамках договоров с предприятиями, а также при поддержке грантов Президента, Правительства РФ, различных фондов поддержки молодых ученых. Благодаря этому студенты, участвующие в работах, получают зарплату и могут решить свои финансовые вопросы, занимаясь любимым делом.

Выпускники ИРИТ по всем направлениям подготовки – крайне востребованные и хорошо оплачиваемые на рынке труда специалисты как в Нижегородском регионе, так и за его пределами. Нижний Новгород по праву считается центром электронной промышленности. В нашем городе есть целый ряд крупных предприятий радиоэлектроники – ННИИРТ, НИИИС, «Полет», «Кварц», а также телекоммуникационные компании – «Прима», «Телека», «Теком» и др. Руководителями многих крупных компаний являются выпускники нашего института. Среди выпускников ИРИТ – 7 лауреатов Ленинской премии и более 50 лауреатов Государственной премии за выдающиеся заслуги в разработках в области электроники. Востребованы наши выпускники и в зарубежных IT компаниях США, Канады, Франции, Германии.

Мы всегда рады принять для обучения в наш институт целеустремленных ребят, которые хотят добиться высоких успехов в области радиоэлектроники и информационных технологий. Вместе с вами мы сможем изменить будущее этой отрасли в нашей стране в лучшую сторону!

**Директор ИРИТ Александр Валерьевич МЯКИНЬКОВ.**



## Направления и профили подготовки

Очная форма обучения

- «Прикладная математика и информатика»

Профиль «Прикладная математика и информатика»

- «Радиотехника»

Профиль «Радиотехника»

- «Конструирование и технологии электронных средств»

Профиль «Информационные технологии проектирования радиоэлектронных устройств»

- «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Профиль «Сети связи и системы коммутации»

- «Информатика и вычислительная техника»

Профили

«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»,

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

- «Информационные системы и технологии»

Профили

«Информационные технологии в дизайне»,

«Информационные технологии в медиаиндустрии»,

«Безопасность информационных систем»,

«Информационно-телекоммуникационные системы и сети»,

«Распределенные информационные системы».



Специалитет

Специальность «Радиоэлектронные системы и комплексы»

Очно-заочная форма обучения

• «Радиотехника»

Профиль «Радиотехника»

• «Информационные системы и технологии»

Профили

«Информационно-телекоммуникационные системы и сети»,

«Информационные технологии в дизайне»

**Здесь всегда молодость и новые идеи**

**ИРИТ – место, в которое хочется возвращаться. Место, где ты получаешь не только знания, но и богатый жизненный опыт. Мы решили провести небольшой опрос среди преподавателей и студентов и выяснить, что для них значит ИРИТ.**

Многие отметили научную и преподавательскую деятельность, то есть то, чем им посчастливилось заниматься в ИРИТ.

**Павел ПРОНИН и Виталий КУЗИН**, магистранты группы М17-ПМ:

– Мы уже не первый год работаем над моделью автономного мобильного робототехнического комплекса, который создали в Лаборатории моделирования природных техногенных катастроф под чутким руководством профессора ИРИТ А.А. Куркина. Все программное обеспечение, на котором работает комплекс, написана нами совместно с еще одним коллегой – Дмитрием Зарубиным.

С нашей разработкой мы посетили множество различных форумов и конференций. Зачастую возвращаемся из поездок с наградами. Например, недавно заняли второе место на выставке ВузПромФест и прошли в финал. Теперь будем представлять наши разработки уже в Москве – в финале этого конкурса и на ежегодном мероприятии ВузПромЭкспо. А летом работали с полноразмерным АМРК на острове Сахалин – собирали и настраивали комплекс, тестировали программное обеспечение.

Это не единственный проект нашей лаборатории, их немало, а в планах – еще больше. Все это очень интересно и помогает нам познавать науку. Работа с редким и дорогостоящим оборудованием повышает навыки, дает возможность получить редкий опыт во время учебы в университете.

**А.И. ТЮРИН**, аспирант кафедры ИСУ:

– ИРИТ – сообщество разнопланово одаренных людей и атмосфера активного профессионального и научного взаимодействия. И главное, студенты играют такую же важную роль в создании этого сообщества, как и все работники.

**Ю.С. ЕГОРОВ**, преподаватель кафедры ЭСВМ:

– НГТУ сегодня отождествляет собой Мекку развития высшего образования и подготовки высококвалифицированных инженерных и научных кадров в Нижегородском регионе. Я испытываю гордость за то, что имею возможность в качестве преподавателя ИРИТ принимать непосредственное участие в формировании системного мышления у будущих IT-специалистов путем транслирования собственных знаний и опыта.

Для многих Нижегородский государственный технический университет и ИРИТ – это активная деятельность и возможность познакомиться с хорошими людьми.

**О.П. ТИМОФЕЕВА**, доцент кафедры ИСУ:

– Политех – это вся моя жизнь! Здесь я училась и жила в общении, приобрела друзей на всю жизнь, встретила свою любовь. Здесь учатся мои дети. Здесь всегда молодость, всегда новые идеи – здесь некогда скучать!

**Иван КОЛДЫРИН**, группа 16-АСв:

– Для меня ИРИТ – дорога к чему-то новому! Изначально я поступил на очную форму обучения, приобрел новых друзей, знания и интересный опыт. Теперь решил совмещать работу и учебу, поэтому перевелся на вечерний факультет. Уверен, что даже спустя много лет эти люди будут присутствовать в моей жизни, потому что студенческая дружба – это на всю жизнь.

**IT-смена в лагере «Ждановец»**

Ежегодно, в самом начале лета, сразу после сессии, ИРИТ собирает всех своих студентов в «Ждановец» на первую и чрезвычайно интересную учебно-практическую смену.

Отличительной особенностью этой смены является совмещение учебы и отдыха. IT-смена проводится специально для ребят из нашего



института, и в ее работе принимают участие опытные эксперты в области информационных технологий. В программе IT-смены – научно-популярные лекции, практические занятия, тематические мастер-классы, конкурсы, встречи с работодателями и, конечно же, традиционные для СОЛ «Ждановец» разнообразные спортивные занятия и увлекательные культурно-массовые мероприятия.

**Владимир ЖИЧИН**, группа 15-КТ:

– Политех для меня – это «Ждановец», без него я уже не представляю свою жизнь. Каждое лето, проведенное в спортивно-оздоровительном лагере, – это огромный багаж приятных воспоминаний и новых знакомств. Там всегда весело и классно!

«Ждановец» расположен на берегу Горьковского моря и имеет целый комплекс интересных мест и площадок, предназначенных для активного отдыха студентов. Провести интересно лето в компании давно знакомых ребят да еще получить новые знания в области IT-технологий – лучшее времяпрепровождение.

**За пределами вуза**

Наши студенты активны не только в университетской учебной, научной и творческой деятельности, но и уверенно показывают себя на всероссийском, международном и даже всемирном уровне. Успешно взяли Всероссийский фестиваль молодых журналистов, Всероссийский форум «Территория смыслов» также покорились ИРИТовцам, а Всемирный фестиваль молодежи и студентов радушно встретил сразу пятых студентов нашего института, оказавшихся в региональной делегации Нижегородской области: Даниила Созинова, Максима Морина, Павла Пронина, Виталия Кузина и Дмитрия Дмитриева. И это огромная честь для нашего института!

ИРИТ, «Ждановец», политех – все эти дорогие для каждого студента слова притягивают с каждым годом все сильнее и сильнее. Так, что даже после защиты дипломов выпускникам хочется снова и снова возвращаться в родные стены.

**Рамиль САРБАЕВ**, магистрант группы М17-ИСТ-1:

– Этим летом я защитил диплом по направлению СБК и, не раздумывая, принес свой диплом снова в политех, теперь уже для поступления в магистратуру. Что меня сподвигло к этому? В первую очередь, увлекла студенческая жизнь, как творческая, так и спортивная. Мне довелось поучаствовать в вузовских пробегах, выступать на сцене, работать спорторгом в лагере «Ждановец». И мне не хочется расставаться с политеховской атмосферой, здесь так круто!

Одним словом, чтобы прочувствовать студенческую жизнь, нужно поступать правильно: поступить в политех. А идти через тернии к звездам лучше всего с лозунгом «Политех – лучше всех, а ИРИТ – всех победит!» Мы ждем тебя, будущий первокурсник ИРИТ!

**Дмитрий ДМИТРИЕВ и Юлия УТКИНА.**

Нижегород, ул. Минина, 28 л,  
5-й корпус НГТУ, ауд. 5402.  
Тел. 8-831-436-93-47.  
E-mail: irit@nntu.ru

# Институт транспортных систем



*Научно-образовательный институт транспортных систем, продолжая лучшие традиции вошедших в его состав автомобильного института и факультета морской и авиационной техники, динамично развивается, формируя современную инфраструктуру для новых направлений подготовки специалистов и научных исследований. Директор института – кандидат технических наук, доцент Антон Владимирович ТУМАСОВ (на фото).*

Институт готовит специалистов высокого класса в сфере проектирования, исследования, производства и сервиса транспорта. Выпускники ИТС работают на предприятиях, выпускающих автомобили и вездеходы, самолеты, морские и речные суда, в нефтегазовом комплексе, в компаниях по продаже и обслуживанию транспорта, в логистических и проектных центрах.

Среди наших выпускников – главные конструкторы, директора предприятий, руководители министерств, лауреаты Государственных премий. Ученые с мировыми именами и легендарные изобретатели, окончившие учебные кафедры института, вошли в историю нашей страны.

Лекционные и практические занятия в ИТС ведут заслуженные деятели науки и техники Российской Федерации, почетные работники высшего профессионального образования, почетные машиностроители, работники автомобильного транспорта и авиастроители, лауреаты Государственных премий. Среди научно-педагогических работников заметную долю составляют действующие «производственники», отмеченные государственными наградами за вклад в техническое развитие России.

Готовят будущих инженеров на выпускающих и базовых (на крупных предприятиях) кафедрах: «Автомобили и тракторы», «Автомобильный транспорт», «Кораблестроение и авиационная техника», «Энергетические установки и тепловые двигатели», «Строительные и дорожные машины», «Аэрогидродинамика, прочность машин и сопротивление материалов», «Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» (ОАО «Гипрогазцентр»), «Создание продукта в автомобилестроении» (ООО «Объединенный инженерный центр» Группы ГАЗ), «Боевые бронированные колесные машины» (ООО «Военно-инженерный центр»).

## Прием-2018

Обучение студентов ИТС ведется по очной и заочной формам, реализуются программы моноподготовки (специалитет – 5 и 5,5 лет) и двухуровневые программы (бакалавриат – 4 года, магистратура – 2 года).

375 бюджетных мест института транспортных систем ждут абитуриентов в 2018 году. Обучение проводится по следующим направлениям бакалавриата с возможностью продолжения обучения в магистратуре:

- «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»,
- «Энергетическое машиностроение»,
- «Прикладная механика», профиль «Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры»,
- «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», профили «Кораблестроение», «Судовые энергетические установки»,
- «Наземные транспортно-технологические комплексы», профили «Автомобиле- и тракторостроение», «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»,
- «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профили «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобильный сервис»,
- «Технология транспортных процессов», профили «Организация и безопасность движения», «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Кроме того, прием на первый курс ведется по программам подготовки с присвоением по окончании обучения квалификации «специалист-инженер»:

- «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы»,
- «Самолето- и вертолетостроение», специализация «Производство летательных аппаратов».

В ИТС создано все необходимое для обучения студентов. В Центре компетенций MSC Software студенты и магистранты ИТС осваивают самые современные программные продукты, передовые технологии инженерного анализа, необходимые для выполнения проектных и исследовательских работ. В Центре научно-технического творчества молодежи ИТС ребята получают дополнительное профессиональное образование, изучая компьютерное 3D-моделирование и технологии быстрого прототипирования. Мастерство диагностики студенты изучают в автомобильном Центре европейских образовательных технологий «Евротех», который оснащен современными обучающими стендами с действующими агрегатами автомобилей. «Евротех» аттестован Национальной автомобильной образовательной ассоциацией GNFA (Франция) на проведение обучения с правом выдачи европейских документов об образовании.

Для студентов ИТС организуются выездные производственные практики государственных корпораций по всей России.

В институте работают собственная автошкола, готовящая водителей категории «В», и яхтенная школа «Парус», входящая в состав Международной ассоциации яхтенных школ и осуществляющая дальние парусные походы в Черное и Средиземное моря.

## Первый опыт

Студенты ИТС имеют уникальную возможность получить свой первый практический опыт выполнения настоящих инженерных проектов, принимая участие в исследовательских, опытно-конструкторских и экспертных работах. Сотрудники центров и ученые лабораторий ИТС постоянно привлекают ребят к выполнению поисковых исследований и решению актуальных для промышленных предприятий задач.





Наши студенты регулярно участвуют в исследованиях, выполняемых совместно с ООО «Автомобильный завод «ГАЗ» и ООО «Объединенный инженерный центр». Работая вместе с учеными ИТС и высококлассными специалистами Группы ГАЗ, ребята учатся повышать активную и пассивную безопасность отечественных автомобилей, а также приобретают первый опыт общения с зарубежными экспертами (ИТС имеет положительный опыт работы с иностранными организациями, такими как BOSCH, RDW, NLR, ARN и др.)

На кафедре «Кораблестроение и авиационная техника» студенты участвуют в исследованиях ледокольных судов (совместно с ЦКБ «Лазурит», ЦКБ «Вымпел», СПМБМ «Малахит») и высокоскоростных летательных аппаратов (совместные разработки с авиационным заводом «Сокол»), ведут научные исследования в сфере повышения производительности и качества технологических операций при производстве морской и речной техники, в том числе в ведущей российской лаборатории микротурбинного привода НГТУ.

Не менее интересные работы выполняют студенты, задействованные в разработках вездеходной и строительно-дорожной техники. Под руководством преподавателей в научных центрах ИТС студенты и магистранты помогли создать универсальное спасательное средство с роторно-винтовым двигателем, многоцелевое транспортное средство «Корсак», проектируют мобильные гусеничные модули для колесной техники, участвуют в создании городского электромобиля.

У студентов нашего института есть возможность пройти практику выполнения научных исследований в созданной Лаборатории композиционных и керамических материалов с применением к арктическим транспортным средствам (LCCM).

В рамках реализации Программы развития НГТУ (на 2017–2021 гг.) как опорного вуза региона, студенты ИТС совместно с преподавателями участвуют в реализации крупного научного стратегического проекта «Региональный научно-образовательный центр транспортного машиностроения». В центре уже создаются инновационные продукты в области автомобильного транспорта (ADAS системы помощи водителю, электромобили и др.), ведутся разработки новых методов и технологий проектирования и подготовки высокопрофессиональных специалистов для предприятий транспортного машиностроения.

### Инженерные проекты

Ребята получают знания и опыт конструкторской работы не только на лекциях и лабораторных занятиях, но и решая настоящие инженерные задачи в Студенческих конструкторских бюро Formula Student, «Солнечная регата», «Внедорожные системы», в СКБ летательных аппаратов.

Институт транспортных систем обладает уникальной для Нижнего Новгорода проектно-образовательной площадкой – технопарком Студенческого конструкторского бюро Formula Student. Технопарк предназначен для внеучебных занятий студентов в сфере проектирования, разработки технологии производства и создания уникальных транспортных средств: гоночных автомобилей класса Formula Student, экологически чистых маломерных судов на солнечных батареях, беспилотных летательных аппаратов и вездеходной техники.

Результаты работы наших студентов впечатляют: участие и победы гоночных автомобилей класса Formula SAE в международных соревнованиях Formula Student в Италии и Москве, призовые места в международной «Солнечной регате» в Москве (1-е место, 2014 г.), в Санкт-Петербурге (2-е место, 2015 г.), в Нижнем Новгороде (1-е место, 2016, 2017 гг.), в Калининграде (3-е место, 2017 г.); создание вездеходных транспортных средств; проектирование беспилотных летательных аппаратов и электротрицикла класса Shell Eco Marathon.

Участвуют студенты и в практических исследованиях, способных улучшить нашу жизнь. Таких, как изучение пассажиропотоков Нижнего Новгорода с целью оптимизации городского дорожного движения, оценка пропускной способности дорог и разработка практических рекомендаций для министерства транспорта и автомобильных дорог Нижегородской области. Ребята принимают также

участие в проектировании научно-исследовательского судна «Пионер-М» в единой российской студенческой команде в Крыму. Все значимые разработки, научные достижения и их авторы участвуют в международных и всероссийских выставках, авто- и аэрокосмических салонах.



### Слагаемые успеха

Успешные студенты ИТС отличаются как в учебе, так в спорте и творчестве. Самых спортивных ребят ждут в институте сборные ИТС и НГТУ по игровым и индивидуальным видам спорта. Большой фестиваль «Готов к труду и обороне», проводимый институтом транспортных систем НГТУ совместно с ДОСААФ России, ежегодно собирает более 400 участников.

Для творческих студентов открыта сцена Большого актового зала НГТУ. Наиболее любимы ребятами такие праздники, как «День ИТС» и open-air фестиваль «День дружбы». Активно участвуют студенты ИТС и во всех вузовских спортивных соревнованиях и творческих мероприятиях: КВН, конкурсах «Лучшая группа», «Лучший староста», «Мистер НГТУ» и «Мисс НГТУ» и др.

Наши студенты активны также в научных конкурсах и форумах, проводимых министерством образования Нижегородской области и России (конкурс «РОСТ», «Росмолодежь», Start Up, iVolga, «Территория смыслов»). В декабре 2017 года четыре проекта студентов ИТС получили гранты НГТУ в сфере технологического и социального предпринимательства на реализацию таких разработок, как «Туристический электротрицикл класса Shell Eco Marathon», «Умный светофор», «Разработка функциональных протезов пальцев рук», «Разработка технологии изготовления элементов транспортных средств на основе композиционных материалов».

Нижний Новгород, ул. Минина, 24,  
1-й корпус НГТУ, ауд.1357.  
Тел. 8-831-436-63-64, 8-831-436-73-09.  
E-mail: its@ntu.ru

# Институт физико-химических технологий и материаловедения

*Наш институт возник в 2013 году в результате объединения двух факультетов: инженерного физико-химического и факультета материаловедения и высокотемпературных технологий. Директор института – доктор химических наук, профессор Жанна Владимировна МАЦУЛЕВИЧ (на фото).*



В современном мире наблюдается стремительное развитие научно-технического прогресса. Химия – наука, которая способна обеспечить прогресс множества отраслей промышленности: совершенствующейся традиционной химической промышленности, бурно развивающихся в настоящее время биотехнологий и нанотехнологий, развитие высокоэффективных технологий в машиностроении, приборостроении, авиации, космической промышленности с использованием разрабатываемых различных металлических и неметаллических материалов. Студенты занимаются решением проблем создания безотходных, ресурсо- и энергосберегающих технологий, поиска новых источников энергии, электрохимических технологий, окружающей среды и биотехнологий, производства элементной базы в микро- и нанoeлектронике, создания новых и совершенствования традиционных металлических и неметаллических материалов. Поэтому целью (миссией) института физико-химических технологий и материаловедения является обеспечение высокопрофессиональным кадровым составом различные предприятия химической, фармацевтической, пищевой, микроэлектронной, металлургической, электротехнической и других отраслей.

В настоящее время ИФХТИМ – это образовательно-научное учреждение, в котором обучается около 800 студентов, работают высококвалифицированные педагоги, кандидаты и доктора наук, в том числе 5 действительных членов отраслевых академий.

Большое внимание в организации учебного процесса в институте отводится производственным практикам. Все наши ребята обязательно проходят практики на предприятиях различных отраслей промышленности, что позволяет познакомить студентов, будущих технологов, с реалиями современных предприятий.

В институте мы стремимся объединить учебный процесс и выполнение различных научных исследований. Под руководством преподавателей института студенты привлекаются к научной работе и становятся авторами и соавторами научных статей, патентов, участвуют в российских и международных конференциях.

У выпускников института, имеющих склонность к научной работе, после окончания университета есть возможность продолжить свое обучение в аспирантуре и защитить кандидатские диссертации.

Лучших студентов институт направляет на стажировки в ведущие региональные центры, а также на предприятия зарубежных фирм.

Мы готовим специалистов в соответствии с последними достижениями науки и технологии, что позволяет нашим выпускникам иметь конкурентные преимущества и уверенно чувствовать себя на рынке труда.

**В ИФХТИМ осуществляется подготовка бакалавров (4 года) по очной и заочной формам обучения и магистров по очной (2 года) и заочной формам обучения.**

**Подготовка бакалавров** проводится по **шести направлениям:** «Химическая технология», «Биотехнология», «Электроника и нанoeлектроника», «Материаловедение и технологии материалов», «Металлургия», «Машиностроение».

**Школьники 9 – 11 классов могут принять участие в ежегодной олимпиаде по направлению «Химия». Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте ИГТУ, в разделе «Абитуриентам» и выполнить задачи заочного тура олимпиады. Очный тур олимпиады состоится 22 апреля 2018 года.**

**ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ и УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ ПОЛУЧАЮТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ, УЧИТЫВАЕМЫЕ ПРИ ЗАЧИСЛЕНИИ В ИГТУ В КАЧЕСТВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ (при поступлении на направления «Химическая технология», «Биотехнология», «Материаловедение и технологии материалов»).**

## «Химическая технология»

(ЕГЭ: математика, русский язык, ХИМИЯ)

*Профили подготовки:*

**«Технология электрохимических производств»**

Электрохимическая технология широко используется во всех отраслях промышленности. Особое место занимают гальванические производства. Электроосаждение покрытий металлами и сплавами позволяет в десятки и сотни раз увеличить срок службы изделий в машиностроении, ракетно- и судостроении, в энергетике и приборостроении, в электронике и многих других отраслях.

Широкое применение получили электрохимические методы синтеза и очистки веществ. Практически все цветные металлы получают или очищаются электрохимическим путем.

Большие перспективы получил метод электрохимической размерной обработки деталей. Интенсивно внедряются в практику электрохимические фрезерование и сверление, полирование и травление. Разработка систем гальванических элементов, аккумуляторов, электрохимических генераторов востребована как в разных высокотехнологических областях, так и в быту.



**«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»**

Объектами профессиональной деятельности выпускников является создание экологичных видов топлива и эффективных технологий переработки газообразных, жидких и твердых горючих ископаемых, древесины, разработка методов получения углеграфитовых и углеродных материалов, органических соединений с полифункциональными характеристиками, материалов и препаратов на их основе.

**«Биотехнология»**

(ЕГЭ: математика, русский язык, ХИМИЯ)

**Профиль «Общая и прикладная биотехнология»**

Окончив обучение и став биотехнологами, наши выпускники смогут осуществлять разработку и создание новых технологий производства лекарственных препаратов; модернизацию имеющихся в фармацевтической промышленности технологий с целью снижения себестоимости продукции; организацию серийного производства биологически активных веществ для фармацевтической и пищевой промышленности; создание современных технологий производства продукции с улучшенными вкусовыми качествами, длительным сроком хранения и реализации масложировой, молочной, кондитерской, хлебопекарной промышленностей с использованием нового поколения пищевых добавок на основе биологически активных веществ; разработку улучшенных конкурентно способных технологий производства синтетических моющих средств, косметических и лечебных кремов, мазей, шампуней на основе биологически активных веществ; организацию научно-исследовательских работ по синтезу новых биологически активных веществ с заданными свойствами и их внедрение в производство.



**«Электроника и нанoeлектроника»**

(ЕГЭ: математика, русский язык, ФИЗИКА)

**Профиль «Нанотехнология в электронике»**

Разработка технологий и аппаратуры для современных средств связи, вычислительной техники, оптоэлектронных устройств для солнечной энергетики является приоритетным направлением развития науки и техники как в России, так и за рубежом.

Выпускники кафедры «Нанотехнологии и биотехнологии» получают комплексную подготовку по физике, математике, методам моделирования и проектирования устройств, технологии их производства.

Подготовка специалистов постоянно совершенствуется на базе современных научных достижений кафедры и ее партнеров в России и за рубежом.

Кафедра имеет базовую кафедру в НИИИС им. Ю.Я. Седакова, а также постоянные контакты с другими предприятиями отрасли: ООО «Фирма «ХОРСТ», АО «ФНПЦ «НИИИРТ», АО «НПП «Полет», ООО НПП «Салют», АО «Нижегородское научно-производственное объединение имени М.В. Фрунзе», «ОКБМ Африкантов», Институтом прикладной физики РАН и другими.

Уровень подготовки выпускников позволяет им работать не только инженерами-технологами, но и инженерами-проектировщиками.

**«Материаловедение и технологии материалов»**

(ЕГЭ: математика, русский язык, ХИМИЯ)

**Профиль «Материаловедение, технологии наноматериалов и композитов»**

Материаловедение, металловедение – это науки, изучающие связь между химическим составом, структурой и свойствами материалов и изменением этих свойств при различных внешних воздействиях. Каждый механизм, любые машины, приборы, компьютеры собраны из деталей, изготовленных из различных материалов: металлов, полимеров и пластмасс, резин, неорганических стекол, керамики, древесины, композитов. С помощью нанотехнологий конструируют наноматериалы, которые обладают улучшенным комплексом свойств, позволяющим создавать изделия нового поколения.

Областью профессиональной деятельности бакалавров является разработка, исследование, модификация и использование металлов и материалов; процессы их формирования, формо- и структурообразования; превращения на стадиях получения, обработки и эксплуатации; управление качеством материалов для различных областей техники и технологии.

Кафедра принимает активное участие в трудоустройстве своих выпускников. Наши специалисты требуются практически на каждом предприятии: без выбора материалов, без разработки технологических процессов нельзя изготовить ни одной конструкции, машины, самолета, корабля или ракеты.

Мы готовим студентов в соответствии с последними достижениями науки и технологии, что позволяет нашим выпускникам иметь конкурентные преимущества и уверенно чувствовать себя на рынке труда.

**«Металлургия»**

(ЕГЭ: математика, русский язык, ФИЗИКА)

**Профиль «Производство и сбыт металлопродукции»**

Программа профиля предусматривает изучение и освоение процессов получения изделий из металлов и сплавов с использованием передовых достижений в области металлургии и заготовительных производств машиностроения, приобретение профессиональных компетенций, навыков и практического опыта в части обоснования, применения, разработки и корректировки технологических процессов, выбора материалов, проектирования оснастки и оборудования с учетом требований безопасности и охраны труда, экологии и ресурсосбережения, эксплуатационных и технических характеристик, использования эффективных методов управленческой, организационной и предпринимательской деятельности, анализа рынков сбыта продукции.

Выпускники востребованы на большом количестве предприятий как Нижнего Новгорода и области, так и за ее пределами.

**«Машиностроение»**

(ЕГЭ: математика, русский язык, ФИЗИКА)

**Профиль «Производство изделий из пластмасс»**

Студенты получают знания об основных разновидностях современных промышленных полимерных материалов; об основных способах переработки пластмасс, некоторых методах дополнительной обработки и соединения изделий на их основе; о современном промышленном оборудовании; об основах проектирования технологического процесса изготовления пластмассовых изделий из термо- и реактопластов; по вопросам организации производства и использования отходов; по основным правилам охраны труда и техники безопасности при выполнении технологических операций.

По окончании обучения выпускники могут работать литейщиками, технологами, конструкторами оснастки.

Нижний Новгород, ул. Минина, 24,  
1-й корпус НГТУ, ауд.1249.  
Тел. 8-831-436-93-58.  
E-mail: ifxf@nntu.ru

# Институт ядерной энергетики и технической физики

*Институт ядерной энергетики и технической физики, бывший физико-технический факультет – динамично развивающееся образовательно-научное учреждение с многолетним опытом учебной и научной работы, с богатыми традициями. В институте можно познакомиться с достижениями ведущих российских и зарубежных научных школ в областях ядерной и тепловой энергетики, инфокоммуникационных технологий и медицинской инженерии, получить знания и навыки, которые помогут стать первоклассными специалистами.*

– Миссия нашего института, – говорит директор ИЯЭИТФ кандидат технических наук, доцент Александр Евгеньевич ХРОБОСТОВ (на фото), – заключается в подготовке профессионалов, способных комплексно сочетать исследовательскую, проектную и конструкторскую деятельность в высокотехнологичных отраслях, таких как энергетика (органическая, ядерная и термоядерная), телекоммуникации и ядерная медицина».

**ЭНЕРГЕТИКА** – это область народного хозяйства, включающая энергетические ресурсы, выработку, передачу и использование различных видов энергии.

Важная роль в обеспечении энергетической безопасности страны на сегодняшний день принадлежит развитию отечественной атомной энергетики. Создание новых атомных станций и транспортных ядерных энергетических установок требует значительного увеличения количества выпускаемых российскими вузами специалистов для ядерной отрасли.

Сегодня в области ядерной энергетики Россия имеет мировой приоритет. Ее развитие привело к развитию машино- и приборостроения, материаловедения, электроники и других отраслей промышленности, изменивших облик планеты.

Между НГТУ им. Р.Е. Алексеева и Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» заключен договор о целевой подготовке на базе ИЯЭИТФ специалистов для атомной отрасли, в том числе и для плавучих атомных станций малой мощности, основное оборудование для которых создается на предприятиях нашего города.

Кроме специалистов в ядерной энергетике, институт осуществляет подготовку специалистов в областях теплоэнергетики, оптико-волоконной связи и медицинской инженерии.

**ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА** – одна из основных составляющих энергокомплекса России. Эффективную и безопасную работу теплоэнергетического хозяйства страны, его развитие и совершенствование обеспечивают инженеры-теплоэнергетики.

Теплоэнергетик – одна из самых важных профессий, которая находит широкое применение на ТЭС, ТЭЦ, ГЭС, АЭС, в подразделениях энергонадзора и энергосбыта, районных и промышленных котельных, жилищно-коммунальных хозяйствах, проектных организациях, энергетических подразделениях предприятий любой

формы собственности. Эти специалисты управляют работой современных мощных паровых котлов и турбин.

**ОПТИЧЕСКОЕ ВОЛОКНО** – в настоящее время самая совершенная и перспективная среда для передачи больших потоков информации на значительные расстояния. Оптические линии связи занимают доминирующее положение во всех телекоммуникационных системах, начиная от магистральных сетей до домашней распределительной сети.

Преимуществом оптической связи является возможность передачи с ее помощью информации с большой скоростью и на большие расстояния без ретрансляторов. Поэтому профессия специалиста в области оптических систем связи является одной из самых перспективных. Профиль подготовки «Оптические системы и сети связи» впервые в России был открыт в нашем университете.

**ЯДЕРНАЯ МЕДИЦИНА** (медицинская диагностика и лучевая терапия, применяемая при лечении онкологических заболеваний) – одно из направлений деятельности Госкорпорации «Росатом».

Отечественная радиофармацевтика в течение достаточно долгого времени обеспечивалась отечественным радиоактивным сырьем. Однако в настоящее время необходимы разработки отдельных новых высокоспецифичных препаратов и методов радионуклидной терапии.

Потенциальные потребности в технологиях ядерной медицины в России огромны, но для их реализации необходимо создание специализированных медицинских отделений (в том числе на базе имеющихся отделений изотопной диагностики), а также подготовка специализированного медицинского и инженерного персонала.

## Выбери профессию

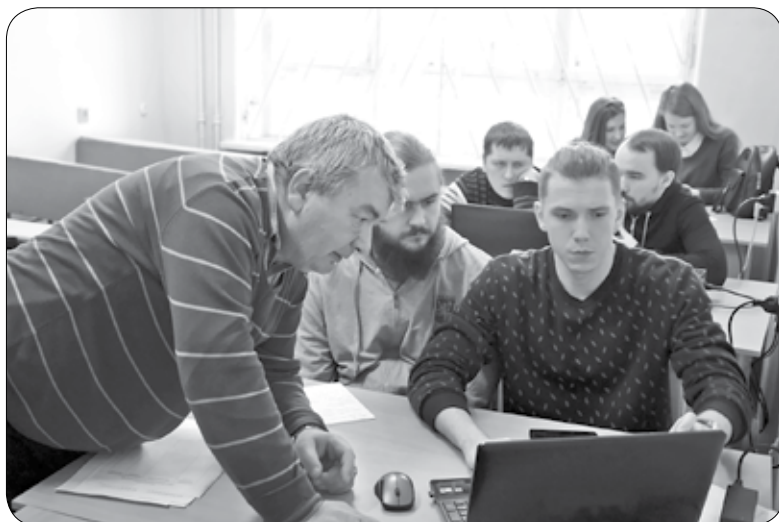
ИЯЭИТФ осуществляет **только очное обучение с получением диплома бакалавра** (срок обучения – 4 года), **магистра** (срок обучения – 6 лет: 4 года в бакалавриате + 2 года в магистратуре) или **дипломированного специалиста** (срок обучения – 5,5 лет). У нас можно выбрать одну из двух специальностей – **«Ядерные реакторы и материалы»** и **«Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»** или одно из четырех направлений подготовки:

- «Теплоэнергетика и теплотехника»,
- «Ядерная энергетика и теплофизика»,
- «Ядерная физика и технологии»,
- «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Будущий дипломированный специалист выбирает специальность, будущий бакалавр и магистр – направление подготовки.

Для получения указанных профессий в институте имеются все возможности. Занятия со студентами проводят академик и член-корреспондент РАН, 6 академиков отраслевых академий, более 30 докторов наук и профессоров, 60 кандидатов наук и доцентов. В учебном процессе принимают участие ведущие специалисты нижегородских предприятий и учреждений, являющихся основными работодателями для наших выпускников.

В институте есть библиотека, информационно-образовательный центр, оснащенный суперкомпьютером и





классом персональных ЭВМ, уникальные научные и учебные лаборатории, в которых студенты принимают активное участие в проведении многих экспериментов и научных исследований.

Наш лабораторный комплекс включает две базовые научно-исследовательские лаборатории АО «Опытное конструкторское бюро машиностроения им. И.И. Африкантова» («ОКБМ Африкантов»): «Реакторная гидродинамика» и «Безопасность и надежность ядерных установок», научно-исследовательскую лабораторию «Микроволновая электродинамика», комплекс учебных лабораторий, в которых размещены действующие стенды и установки различного назначения.

Кроме того, в составе ИЯЭИТФ функционируют базовые кафедры в АО «ОКБМ Африкантов», АО Инжиниринговая компания «АСЭ» (АО ИК «АСЭ») и филиал кафедры в ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова».

В составе института работает один из 22 российских информационных центров по атомной энергии. В нем проводятся образовательные и просветительские программы, различные семинары, круглые столы и конференции с участием ведущих ученых отрасли, наших студентов и представителей СМИ.

В магистратуре, аспирантуре и докторантуре института осуществляется подготовка специалистов высшей квалификации. Согласно договору о сотрудничестве с Институтом ядерной энергии Китая (NPIC), в ИЯЭИТФ открыты бакалавриат и магистратура для обучения китайских специалистов.

### Где ждут наших выпускников?

В процессе обучения все студенты ИЯЭИТФ проходят практику на ведущих предприятиях отрасли: на отечественных АЭС и ТЭС, в АО ИК «АСЭ», АО «ОКБМ Африкантов», ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики (ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»), АО «Государственный научный центр – Научно-исследовательский институт атомных реакторов», Физическом институте им. П.Н. Лебедева РАН, ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук», Институте радиотехники и электроники им. В.А. Котельникова РАН, ФГУП «Нижегородский научно-исследовательский приборостроительный институт «Кварц», ФГНУ «Научно-исследовательский радиопизический институт», ОАО «Мурманское морское пароходство», АО «Центр судоремонта «Звездочка» и его филиале – судоремонтном заводе «Нерпа», Дирекции связи ГЖД, телекоммуникационных компаниях и медицинских учреждениях любой формы собственности.



На этих предприятиях и в учреждениях, являющихся национальной гордостью России, работает основная часть выпускников ИЯЭИТФ, найдя себе применение во многих высокотехнологичных отраслях науки и техники и имея неограниченные возможности карьерного роста. Среди выпускников института – видные ученые, многие руководители производств, ведущие специалисты проектных, конструкторских организаций, заводов, атомных и тепловых электростанций, просто успешные люди. Многие из них приняли непосредственное участие в разработках и испытаниях уникальных образцов техники, в том числе и военной.



### Это гордое название – физтех!

Студенты любят свой вуз и гордятся физтехом. О студенческой жизни в институте рассказала **Наталья СКОБЕЛЕВА**, магистрант второго года обучения ИЯЭИТФ, отличник учебы, стипендиат АО ИК «АСЭ» (стипендия имени Э.Н. Поздышева):

– Студенты ИЯЭИТФ ведут активную общественную жизнь, принимая участие в студенческом строительном движении, межвузовских и межфакультетских мероприятиях, спортивных и интеллектуальных состязаниях.

В год 100-летия НГТУ коллектив ИЯЭИТФ добился высоких результатов. Значителен вклад физтеха в получение нашим вузом статуса Федерального опорного университета. В юбилейном, 2017-м, году Игорь Мозолин (16-АЭ), Алексей Лискович (16-ОСС) и Сергей Андроппенков (15-АЭ) заняли призовые места в предметных студенческих олимпиадах вузовского и регионального уровня. Магистрант Антон Рязанов (М17-АЭ) занял 3-е место в конкурсе научных работ, представленных на 22-й Нижегородской сессии молодых ученых (технические науки) в секции «Энергетика». Наша группа 16-АЭ победила в конкурсе «Лучшая группа НГТУ», староста учебной группы 14-АЭ Анна Качмашева заняла 3-е место в конкурсе старост. Куратор учебной группы 16-АЭ, доцент кафедры «Атомные и тепловые станции» А.Н. Терехин победил в творческом конкурсе кураторов НГТУ, а куратор учебной группы С17-ЯР, ассистент кафедры «Ядерные реакторы и энергетические установки» Е.Е. Орехова стала третьей в номинации «Куратор-новатор НГТУ».

В числе наших выпускников и нынешних студентов – чемпион мира по волейболу среди юниоров, чемпионы мира по городскому спорту, серебряный призер чемпионата мира по кикбоксингу, мастера и кандидаты в мастера спорта, члены национальных, региональных и университетских сборных команд по различным видам спорта, многие спортсмены – разрядники.

Нынешнее поколение студентов, так же как и наши предшественники, продолжает упорно учиться конструировать и эксплуатировать сложную технику, проводить научные исследования в выбранной области знаний. Это очень интересно и увлекательно. Любой из нас на вопрос «Почему ты здесь?» – ответит, не задумываясь: «Потому что для меня физтех – лучше всех!»

**Дорогие абитуриенты,  
до встречи в институте ядерной энергетики  
и технической физики!**

**Не исключено, что именно вам предстоят научные  
и творческие достижения, которые откроют новые горизонты  
для нашей страны.**

Нижний Новгород, ул. Минина, 28 л,  
5-й корпус НГТУ, ауд.5206.  
Тел. **8-831-436-63-53.**  
E-mail: [ftf@nntu.ru](mailto:ftf@nntu.ru)

# Заочно-вечерний факультет

На заочно-вечернем факультете Нижегородского государственного технического университета можно получить качественное образование по безотрывным формам обучения, то есть совмещая обучение с постоянной работой на предприятиях. ЗВФ НГТУ готовит бакалавров по 9 направлениям по заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения. Декан заочно-вечернего факультета – кандидат технических наук, доцент Борис Всеволодович УСТИНОВ (на фото в центре).

Полный срок обучения для получения диплома бакалавра – 5 лет. Лица, имеющие среднее профессиональное образование (окончившие техникумы, колледжи), могут получить высшее образование по индивидуальным планам обучения в НГТУ соответствующего профиля за 3 года 6 месяцев с получением степени бакалавра. В этот же срок обучения можно получить второе высшее образование. Учебный процесс по индивидуальным планам обучения для абитуриентов, имеющих среднее профильное профессиональное образование и высшее профессиональное образование, организован по очно-заочной (вечерней) форме в субботние и воскресные дни.

На заочно-вечернем факультете для получения высшего профессионального образования организован прием студентов на первый курс как на **бесплатные (госбюджетные)**, так и на **платные (коммерческие)** места. Абитуриентам предлагаются разные образовательные программы, в зависимости от базовой подготовки.

Для лиц, имеющих полное среднее образование (школа), начальное профессиональное образование (лицей, училище) и среднее профессиональное образование (техникум, колледж), действуют программы с полным сроком обучения как с госбюджетной (бесплатной), так и с коммерческой (платной) формами обучения. Для выпускников вузов и техникумов, профильных для соответствующего направления, обучение по индивидуальным планам реализуется только с полным возмещением затрат на обучение (платно).

## Вечернее отделение (ЗВФв)

Проводит подготовку бакалавров по безотрывной форме обучения. Студент имеет возможность днем работать, а учиться в вечернее время с 18.00 до 20.30 пять дней в неделю (в будние дни). Вечерняя форма обучения позволяет также получить второе (параллельное) высшее образование, совмещая учебу на дневном (очном) отделении нашего вуза.

Абитуриентами вечернего отделения ЗВФв могут стать школьники, выпускники лицеев, профессиональных училищ, колледжей, техникумов и институтов. Для них предлагаются самые престижные и популярные направления подготовки НГТУ, связанные с информатикой, вычислительной техникой, переработкой нефти и газа, автоматизацией технологических процессов и производств, автомобильным транспортом, машиностроением и материаловедением.

Учебный процесс на ЗВФв по объему и качеству преподавания мало отличается от дневной формы обучения. Занятия ведут одни те же преподаватели, количество часов лабораторных и практических занятий одинаково, одинаковая нагрузка при выполнении курсовых проектов и работ. У нас так же проводятся производственные и дипломные практики.



## Заочное отделение (ЗВФз)

Проводит подготовку бакалавров по заочной форме обучения. Прием студентов на бюджетные места проводится на основе общего конкурса, а также по целевым направлениям администрации краев, областей, республик.

Для абитуриентов заочного отделения ЗВФз также предлагаются самые популярные направления подготовки НГТУ, связанные с информатикой, вычислительной техникой, радиотехникой, автомобильным транспортом, машиностроением.

В университете отработана система организации самостоятельной работы студентов-заочников. Согласно учебным планам студенты заочного отделения **3 раза в год** вызываются в университет на **установочные и лабораторно-экзаменационные сессии**. В межсессионный период они занимаются самостоятельно и выполняют контрольные работы, сроки сдачи которых определены учебным графиком.

Во время обучения студенты-заочники в полной мере пользуются услугами библиотеки, читальных залов, специализированных кабинетов, а также электронными ресурсами дистанционного образования. Для эффективной работы студентов-заочников организована также аудиторная работа под руководством преподавателей: это установочные лекции, семинарские занятия, лабораторный практикум и консультации. Этому способствует разнообразная тематика **контрольных и курсовых работ**, методические указания, изложенные в учебно-методических комплексах для изучаемых дисциплин и своевременная проверка выполненных заданий.

Студентам, успешно обучающимся на ЗВФ, по месту работы предоставляется **дополнительный отпуск с сохранением средней заработной платы**. На 1 и 2 курсах по 40 календарных дней, на последующих курсах – по 50 календарных дней в год, для подготовки и защиты выпускной квалифицированной работы на степень бакалавра – **2 месяца**.

За годы существования в НГТУ заочной и вечерней форм обучения на заочно-вечернем факультете были подготовлены около 35 тысяч инженеров.

Среди выдающихся выпускников НГТУ, получивших высшее образование по безотрывным формам обучения, – Герой Социалистического Труда директор Горьковского машиностроительного завода в 1974–1985 годах **Г.С. Бревнов**, Герой Социалистического Труда президент, председатель совета директоров ОАО «Гидромаш» **В.И. Лузянин**, заместитель министра станкостроительной и инструментальной промышленности СССР в 1965–1968 годах **В.М. Сухов**.

В настоящее время на ЗВФ НГТУ обучается около 1500 студентов.



## Прием-2018

В этом году планируется организация приема абитуриентов на следующие направления подготовки бакалавриата:

### Очно-заочное (вечернее) обучение

- «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,
- «Информатика и вычислительная техника»,
- «Материаловедение и технологии материалов» (с полным возмещением затрат – на коммерческой основе),

### Заочное обучение

- «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,
- «Радиотехника»,
- «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (с полным возмещением затрат – на коммерческой основе),

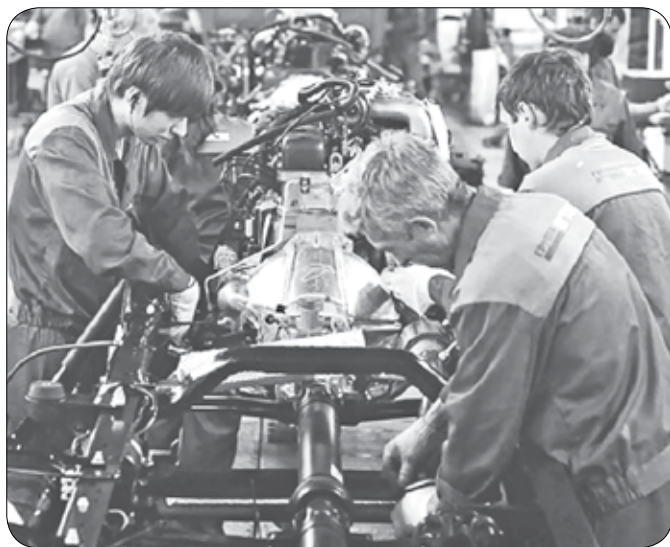
### По индивидуальным планам обучения

на базе профильного среднего профессионального и любого высшего профессионального образования планируется организация приема абитуриентов на следующие направления подготовки бакалавриата (с полным возмещением затрат – на коммерческой основе):

- «Технологические машины и оборудование»

Профиль «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»,

- «Автоматизация технологических процессов и производств»,
- «Химическая технология».



## Направления подготовки

### «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по этому направлению являются предприятия и организации автотранспортного комплекса разных форм собственности, конструкторско-технологические и научные организации, автотранспортные и авторемонтные предприятия, автосервис, фирменные и дилерские центры автомобильных и ремонтных заводов, маркетинговые, логистические и транспортно-экспедиционные службы, система материально-технического обеспечения, оптовой и розничной торговли транспортной техникой, запасными частями, комплектующими изделиями и материалами, необходимыми в эксплуатации.

### «Информатика и вычислительная техника»

По этому направлению готовятся бакалавры по разработке и эксплуатации автоматизированных систем обработки информации и управления, программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. Объектами профессиональной деятельности специалиста данного направления являются информа-

ционные системы и сети, их математическое, информационное и программное обеспечение, способы и методы их проектирования, отладки, производства и эксплуатации технических и программных средств автоматизированных систем. По этому же направлению готовятся бакалавры по разработке и эксплуатации ЭВМ, вычислительных комплексов, систем, сетей и отдельных узлов, применяемых в современных радиоэлектронных системах.

### «Материаловедение и технологии материалов»

Профессиональная деятельность бакалавров по этому направлению связана с разработкой технологических процессов, при которых изменяются химический состав и структура металлов и их сплавов для достижения определенных свойств, а также с разработкой нано-, композиционных и традиционных материалов и их технологий. Бакалавры этого направления могут заниматься производственно-управленческой, организационно-технологической, экспериментально-исследовательской и проектной видами деятельности.

### «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Направление, связанное с разработкой и использованием средств проектирования, автоматизации и управления машиностроительных производств, с проектированием и внедрением производственных и технологических процессов, инструментальных систем, с нормативно-технической документацией, системами стандартизации и сертификации.

### «Радиотехника»

Это научно-техническая область, включающая исследования и разработки, направленные на создание и обеспечение функционирования устройств и систем, основанных на использовании электромагнитных колебаний и волн и предназначенных для передачи, приема и обработки информации. По данному направлению готовятся бакалавры широкого профиля для разработки, исследования и эксплуатации радиоэлектронных устройств и аппаратов.

Выпускники заочно-вечернего факультета НГТУ требуются на различных предприятиях, институтах, заводах, конструкторских организациях, коммерческих фирмах Нижегородского региона и всей России. Все специальности связаны с компьютерными технологиями и их применением в конкретной инженерной области. Во время обучения студенты приобретают необходимые теоретические и практические знания, соответствующие высоким требованиям современного развития науки и техники.

## Вступительные испытания

По результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ): физика, математика, русский язык. Кроме этого, согласно Правилам приема в НГТУ им. Р.Е. Алексеева в 2018 году,

- выпускники учреждений профессионального образования при поступлении на бюджетные направления и специальности всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) имеют право сдавать внутренние вступительные испытания по традиционной форме: русский язык (письменно), математика (письменно), физика (письменно);
- при поступлении на форму обучения по индивидуальным учебным планам (обучение с полным возмещением затрат) на базе высшего и профильного среднего профессионального образования абитуриенты сдают следующие вступительные испытания: русский язык (письменно), математика (письменно), физика (письменно).

### Подача документов в приемную комиссию НГТУ – с 20 июня.

Для подготовки к вступительным испытаниям (в форме ЕГЭ или по традиционной форме) в НГТУ организуются подготовительные курсы.

Нижний Новгород, ул. Минина, 28 а,  
3-й корпус НГТУ, ауд. 3205 и 3206.  
Тел. 8-831-436-83-46 (вечернее отделение),  
8-831-436-43-06 (заочное отделение).  
E-mail: [ustinov@nntu.ru](mailto:ustinov@nntu.ru)

# Автозаводская высшая школа управления и технологий

*Автозаводская высшая школа управления и технологий (АВШ) – одно из старейших подразделений НГТУ им. Р.Е. Алексеева, лауреат премии Нижнего Новгорода за подготовку квалифицированных специалистов. Директор АВШ – почетный работник высшего образования РФ, доктор технических наук, профессор Владимир Лаврентьевич СИВКОВ (на фото).*

Гордость АВШ – это наши выпускники разных лет. За годы своей деятельности (1932–2017) Автозаводская высшая школа управления и технологий НГТУ выпустила более 16 тысяч инженеров. Среди них – три министра, два Героя Социалистического Труда, десятки лауреатов различных премий, сотни директоров, главных инженеров и главных специалистов крупных заводов, более десяти кандидатов и докторов наук. Многие наши выпускники имеют государственные, правительственные и ведомственные награды.

Представляем вам некоторых наших выпускников, фамилии которых известны многим нижегородцам: Б.П. Видяев, Е.Г. Воскресенский, С.А. Гордеева, А.Б. Заботин, В.Н. Зайцев, А.В. Золотарёв, И.О. Игнатъев, И.И. Киселёв, Е.Э. Лифшиц, В.Д. Максименко, Н.И. Паринос, В.М. Помолов, Н.А. Пугин, А.В. Саловаров, В.И. Солдатенков, Г.А. Суворов, Е.И. Усова и многие другие. Всех перечислить невозможно, но точно можно сказать, что все выпускники получили хорошие знания.

Сегодня в АВШ обучаются около 400 студентов. Занятия проводят



преподаватели НГТУ, доктора и кандидаты наук более чем с 30 кафедр университета. Среди них профессора В.Н. Кравец, Д.Н. Лапаев, Л.Н. Орлов, В.К. Османов, Г.В. Пачурин, В.И. Песков, доценты А.М. Грошев, В.В. Кононец, Н.Т. Лозовский, Г.М. Мирясов, В.П. Могутнов, А.Н. Петровский, А.С. Плехов, К.С. Степанов, В.Ю. Шестоперов, Р.В. Щербаков, старшие преподаватели Н.А. Балакина, А.Н. Ефремова и многие другие.

В АВШ идет непрерывное улучшение материальной и лабораторной баз. Было закуплено современное компьютерное оборудование, которое позволило использовать современные технологии и версии программного обеспечения, проводить занятия в трех компьютерных классах в формате мультимедиа.

Автозаводская высшая школа управления и технологий укрепляет учебно-производственные связи с ОАО «Группа ГАЗ», ОАО «НМЗ», ОКБМ им. И.И. Африкантова, ЦНИИ «Буревестник», НИИИС им. Ю.Е. Седакова, ОАО НАЗ «Сокол», ПАО «Завод «Красное Сормово», АО Нижегородский завод 70-летия Победы и другими.

Как ранее, так и сейчас целью АВШ является создание благоприятных условий для обучения рабочей молодежи без отрыва от производства. Безусловно подавляющее большинство студентов АВШ – это работники завода-гиганта ГАЗ, а также рабочие и служащие других предприятий нашего города.



## Прием-2018

**В 2018 году АВШ будет проводить прием документов только на заочную форму обучения.**

Наша задача – сделать процесс обучения для студентов АВШ удобным и качественным, полезным для будущей профессии и карьерного роста. Занятия со студентами в АВШ проводятся в заречной части города, в Автозаводском районе. Это удобно, так как обучающиеся у нас лишены транспортных проблем при поездках в нагорную часть города. Чтение лекций, практические занятия и консультации осуществляется теми же преподавателями, что и в основных корпусах НГТУ.

В этом году прием в Автозаводской высшей школе управления и технологий Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева будет организован по следующим направлениям подготовки бакалавров:

• **«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»**

Профиль **«Технология машиностроения»**  
(срок обучения – 3 года 6 месяцев),

• **«Машиностроение»**

Профиль **«Оборудование и технология сварочного производства»**

(срок обучения – 3 года 6 месяцев),

• **«Электроэнергетика и электротехника»**

Профиль **«Электротехнологические установки и системы»**

(срок обучения – 3 года 6 месяцев),

• **«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

Профили: **«Автомобильный сервис»**  
(срок обучения – 5 лет),

**«Автомобили и автомобильное хозяйство»**

(срок обучения – 3 года 6 месяцев).

**Право на ускоренную форму обучения** (3 года 6 месяцев) в АВШ предоставляется абитуриентам, имеющим **среднее профессиональное образование и выпускникам вузов.**

Студентам предоставляется справка-вызов на сессию.

После получения диплома бакалавра у выпускников есть возможность продолжить свое образование в магистратуре по заочной форме обучения.

## О наших профилях подготовки

**«Технология машиностроения»**

Студенты этого профиля получают фундаментальную общенаучную, инженерную, специальную технологическую и конструкторскую подготовку и становятся высококвалифицированными бакалаврами-механиками по механической обработке изделий, сборке машин для различных отраслей машиностроения.

Специальная подготовка включает теоретические основы технологии машиностроения, проектирование технологических процессов, методы обработки, конструирование гибких технологических



систем и приспособлений, математическое моделирование технологических процессов.

Эта специальность позволяет выпускникам реализовать свои профессиональные возможности во всех отраслях народного хозяйства.

**«Оборудование и технология сварочного производства»**

По этому профилю в АВШ НГТУ производится подготовка квалифицированных специалистов по всем востребованным видам сварки: дуговой, плазменной, электронно-лучевой, лазерной, контактной, ультразвуковой, термокомпрессионной, высокочастотной, индукционной и диффузионной. Особое внимание уделяется информационной и компьютерной подготовке студентов, практические занятия проводятся на самом современном сварочном оборудовании.



**«Электротехнологические установки и системы»**

Бакалавры профиля занимаются разработкой, созданием и эксплуатацией перспективных систем современного производства с применением электронных лазерных и плазменных устройств, сварочных роботов и автоматов, индукционных, электротермических, электролизных и других установок.

Специалисты этого профиля остро востребованы на промышленных предприятиях города и области по современному направлению в производствах по созданию космической и авиационной техники, а также в областях автомобильной, металлургической и металлообработки материалов, в проектных и научно-исследовательских институтах.

**«Автомобильный сервис»**

Студенты профиля овладевают знаниями по устройству, эксплуатации, ремонту автомобиля, работе эксплуатационных и ремонтных предприятий, сервисных центров. В лабораториях действуют стенды по испытанию двигателей, электрооборудования, дизельной топливной аппаратуры, оборудование по дефектованию и восстановлению деталей различными методами.

Выпускники-автомобилисты трудоустраиваются в организациях по эксплуатации, продаже, обслуживанию, ремонту автомобилей; в организациях, занимающиеся контролем технического состояния автомобилей.

**«Автомобили и автомобильное хозяйство»**

Это интереснейшая и увлекательная специальность! Сфера изучаемых дисциплин разнообразна и многогранна. Это и эксплуатационная надежность автомобильных двигателей, и коммерческая эксплуатация автомобильного транспорта, и увеличение ресурса силовых агрегатов автомобилей при производстве и ремонте, совершенствование внедорожников, безопасность движения и многое другое. Все это свидетельствует о том, что у нас готовят технически грамотных, высококлассных бакалавров-эксплуатационников, способных решать широкий спектр практических задач, которые ставит перед ними жизнь.

**Наша история**

23 мая 1932 года Всесоюзный комитет высшей школы (ВКВШ) СССР разрешил организовать учебный процесс при Горьковском автозаводе, вечернее отделение на правах филиала для подготовки инженерных кадров без отрыва от производства. Руководителем первого филиала Горьковского индустриального института был назначен заведующий цеховой лабораторией при кузнице №1 автозавода, инженер Павел Григорьевич Истомин. На его плечи легли непростые годы становления учебного процесса. Учебным корпусом в то время стал одноэтажный барак, а там – сколоченные из досок столы и скамьи. Такими были «аудитории» филиала, но желание учиться у молодежи было огромное.

Великая Отечественная война нарушила ход нормального учебного процесса. Ушли на фронт многие преподаватели и студенты. Однако занятия не прекращались, несмотря на то, что преподавателям, живущим в нагорной части города, приходилось добираться

на работу и с работы пешком, а многие студенты по две смены не выходили с завода. Учеба не прекратилась и после разрушения учебного здания в 1942 году – в результате вражеских авиабомбежек автозавода. Занятия стали проводиться в школах района и даже в здании Автозаводского райисполкома. Во время войны филиал выпустил 211 инженеров.

После войны студенты Автозаводского вечернего факультета учились в здании автомеханического техникума. Количество студентов росло, и тогда руководство Горьковского автомобильного завода приняло решение о строительстве нового учебного корпуса на улице Лескова для будущих инженеров-политехников, пуск которого в эксплуатацию произошел в 1972 году.

За время работы факультета только для Горьковского автозавода было подготовлено свыше 7 тысяч специалистов, большинство из которых добились значительных успехов на производстве, и многие в разные годы возглавляли различные подразделения «ГАЗа».

В начале 1995 года президент ОАО «ГАЗ» Николай Андреевич Пугин и ректор НГТУ Константин Никитич Тишков подписали договор о подготовке специалистов для автозавода. 10 апреля 1995 года на базе Автозаводского вечернего факультета была открыта Автозаводская высшая школа управления и технологий (АВШ) с дневной и вечерней формами обучения.

В ноябре 2010 года решением Ученого совета университета Сорбовский вечерний факультет (1953–2010) был присоединен к Автозаводской высшей школе управления и технологий. Таким образом, было создано крупное структурное подразделение НГТУ им. Р.Е. Алексева, в то время единственное в заречной части города по подготовке инженерных кадров.

**Уважаемые абитуриенты!**

Вы познакомились с историей одного из факультетов Нижегородского политеха, ныне Федерального опорного университета, который вступил во второе столетие своей деятельности по подготовке инженерных и научных кадров для промышленности России и Нижегородского региона по направлениям и специальностям, имеющим приоритетное значение для укрепления национальной безопасности и обороноспособности нашей Родины. За прошедшие 100 лет нашим техническим университетом были выпущены более 270 тысяч специалистов, из них 16 тысяч – вклад АВШ.

**Приглашаем вас пополнить ряды наших выпускников, получив по окончании нашего вуза диплом о высшем образовании прославленного Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексева!**

При поступлении в АВШ НГТУ абитуриентам необходимо иметь следующие документы:

- паспорт,
- документ об образовании (подлинник),
- 6 фотографий 3 на 4 см,
- медицинскую справку.

603083, г. Нижний Новгород, ул. Лескова, 68.  
Тел. 8-831-256-29-78 (приемная комиссия АВШ),  
8-831-256-00-12, 8-831-256-29-65 (деканат).  
E-mail: avsh@nntu.ru

# Арзамасский политехнический институт

## Уважаемые выпускники!

*Практически все достижения прогресса, которыми мы сегодня пользуемся, являются творениями талантливых, любящих свое дело инженеров. Эта профессия открывает, с одной стороны, удивительные тайны природы физического мира, а с другой – позволяет преобразовывать и развивать его.*

*Арзамасский политехнический институт, филиал НГТУ, обладает всей необходимой материально-технической базой для подготовки высококвалифицированных инженеров. Большое внимание уделяется научной работе студентов под руководством ученых – преподавателей вуза. Открывая двери нашего учебного заведения, вы открываете себе дорогу в жизнь, полную созидательного труда и творческих свершений. Удачи вам на этом славном пути!*

**Директор АПИ НГТУ Владимир Владимирович ГЛЕБОВ.**



## Направления и уровень подготовки

Арзамасский политехнический институт (филиал) НГТУ им. Р. Е. Алексеева за полувековую историю своего существования выпустил тысячи специалистов, внесших заметный вклад в развитие авиационной, машиностроительной и приборостроительной отраслей промышленности. В соответствии с новыми стандартами образования четвертый год подряд **вуз осуществляет подготовку бакалавров и магистров.**

Подготовка осуществляется **по очной, очно-заочной и заочной формам обучения** по следующим направлениям:

- «**Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**»,
- «**Конструирование и технология электронных средств**»,
- «**Информационные системы и технологии**»,
- «**Прикладная математика**»,
- «**Приборостроение**».

Подготовка инженерных кадров в институте осуществляется при тесном взаимодействии с потенциальными работодателями. Студенты АПИ НГТУ проходят производственную практику, выполняют курсовые и выпускные квалификационные работы на базе предприятий города и юга области. Ведущие специалисты крупных заводов принимают участие в преподавании специальных дисциплин, в работе государственных экзаменационных комиссий, в консультировании и рецензировании дипломных проектов. Магистранты и студенты института, занимающиеся научной работой, имеют возможность при поддержке института апробировать ее результаты на профильных конференциях и конкурсах, на производстве.

На олимпиадах областного и регионального уровней студенты АПИ НГТУ традиционно завоевывают призовые места. В 2017 году они приняли участие в семи предметных олимпиадах областного, регионального и всероссийского уровней, завоевав восемь командных и девять личных призовых мест. Команды физиков, подготовленные доцентом О.В. Гришиной, стали чемпионами

олимпиад группы вузов «Б» по Волго-Вятскому региону и по области, а также заняли вторые места по области и по региону в группе вузов «А». Второе командное место среди вузов группы «Б» региона получили математики под руководством доцента И.Н. Маслова, а информатики под руководством доцентов А.Б. Лазаревой и В.В. Поздеева завоевали второе командное место по области. Третьи места по области арзамасцы заняли в олимпиадах по истории России (руководитель – доцент И.В. Филипчук) и общей электротехнике (руководители – доцент Б.А. Миркин и старший преподаватель И.В. Быстров). Студент Максим Куманеев занял 3-е место на Всероссийской олимпиаде по графическим информационным технологиям (руководитель – ассистент А.В. Курненко).

Студенты АПИ НГТУ имеют возможность параллельно с основным пройти обучение по программе дополнительного профессионального образования с присвоением квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Центр образовательных услуг и технологий предлагает также курсы повышения квалификации для работников промышленных предприятий, подготовительные курсы для учащихся школ и колледжей.

## Обучение и практика

Один из главных аспектов подготовки инженера – проверка им своих знаний на практике, работа в лабораториях института над реальными образцами изделий. Лабораторные работы по дисциплинам «Материаловедение», «Технологические процессы в машиностроении», «Технология производства ЭС» регулярно проходят непосредственно на производстве.

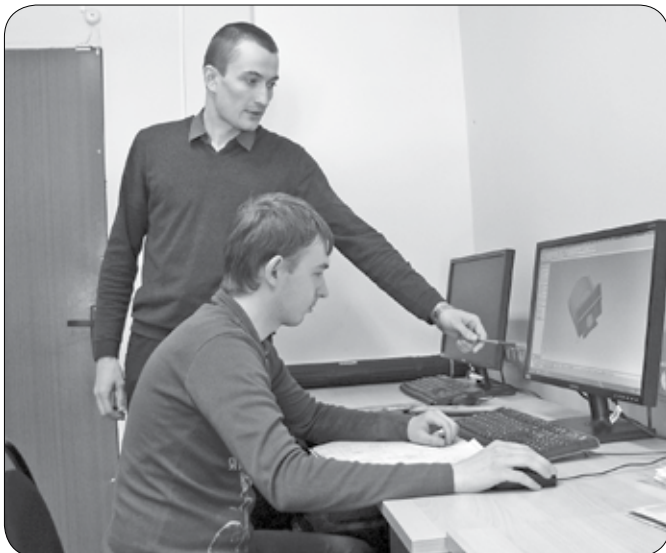
Так, в межкафедральной НИЛ «Моделирование процессов и объектов» есть программно-аппаратный комплекс, позволяющий проводить высокопроизводительные вычисления и моделирование на основе метода конечных элементов.

– Программный комплекс ANSYS позволяет моделировать практически любые процессы и объекты, – поясняет преподаватель А.В. Курненко. – Например, можно решать задачи прочности, теплообмена, электромагнетизма, гидрогазодинамики как по отдельности, так и совместно, в связанной постановке как для отдельных деталей, так и для узлов, механизмов, приборов и систем в целом. Можно полностью смоделировать работу сложных агрегатов, например двигателя внутреннего сгорания, и рассчитать эффект от изменений с точностью до 99,7 процента. Выпускники, получившие практические навыки использования этой программы, очень востребованы на передовых предприятиях, так как моделирование является одним из основных этапов конструкторских, исследовательских разработок. А эта программа – в числе мировых лидеров по инженерному анализу.

В планах – создать на базе лаборатории студенческое конструкторское бюро, в котором студенты получат возможность заниматься реальными исследованиями, решать насущные задачи, стоящие перед производством.

На Арзамасском приборостроительном заводе в 2015 году начала работать базовая кафедра института «Инновационные промышленные технологии», которая призвана еще более сблизить учебный процесс с наукоемким производством.

– Базовая кафедра создана на нашем предприятии с целью под-



готовки специалистов под решение конкретных практических задач производства, — отмечает генеральный директор «АПЗ им. П.И. Пландина» О.В. Лавричев. — Прежде всего, это разработка новой техники, внедрение ее в серийное производство. Акцент в обучении делается именно на потребности нашего предприятия.

### Научная основа

— Процесс обучения в институте неразрывно связан с наукой, — считает директор АПИ НГТУ В.В. Глебов. — Студенческая наука — это не просто формальное участие молодых людей в проведении исследований и выполнении технических разработок, но важная составляющая профессиональной подготовки современного специалиста. Никто не заставит человека стать гениальным, но помочь таланту реализоваться — в наших силах. В этом отношении в нашем вузе есть все для развития и движения вперед.

Арзамасский политехнический институт — научно-технический центр юга области. В институте проводятся научные исследования и создаются инновационные разработки для крупных промышленных предприятий, и студенты приобщаются к этому процессу. Результаты своей работы студенты традиционно представляют на ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Наука молодых», где их доклады выслушивают ученые и производственники и дают свои рекомендации. В четвертый раз вузом проводится конференция «Социально-экономические и технические проблемы оборонно-промышленного комплекса России: история, реальность, инновации». Основная задача таких мероприятий — вовлечение в науку студенческой молодежи, возбуждение в ней интереса к новым знаниям, выходящим за рамки основных образовательных программ. Это дискуссии и споры, которые непременно возникают по результатам докладов.

Арзамасские студенты — желанные гости и на других научных



площадках. На Международной молодежной научно-технической конференции «Будущее технической науки» в НГТУ в мае 2017 года они получили тринадцать дипломов различных степеней, в том числе четыре диплома первой степени. Российское научно-техническое общество радиотехники, электроники и связи имени А.С. Попова по итогам Всероссийского конкурса научных работ студентов по радиоэлектронике 2017 года присудило диплом второй степени и премию магистранту Ю.В. Быкову и отметило похвальной грамотой работу магистранта М.А. Кочеткова. На III Международной российской-белорусской научно-технической конференции «Современная элементная база радиоэлектроники и ее применение» награждены магистранты Ю.В. Быков — дипломом второй степени и Т.А. Панькина — дипломом третьей степени.

### Трудоустройство

Выпускники АПИ НГТУ всегда востребованы на крупнейших предприятиях Арзамаса: АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина», ПАО «Арзамасский машиностроитель-



ный завод», ПАО «АНПП «ТЕМП-АВИА» и др. Они успешно работают на предприятиях Нижнего Новгорода и области, Москвы, Жуковского, Ульяновска, Саранска, Сарова, Уфы, Симферополя и многих других городов России и ближнего зарубежья.

Показателен пример Экспериментального машиностроительного завода им. В.М. Мясищева (г. Жуковский), на котором работают десятки арзамасских политехников, создавая новейшую авиационную технику. Представители завода ежегодно приглашают к себе выпускников АПИ, предлагая не только достойную заработную плату, но и компенсацию за аренду жилья, подъемные, беспроцентные займы.

— Первое знакомство с инженерными кадрами, подготовленными в Арзамасском политехническом институте, состоялось в 2006 году, когда к нам пришли сразу 18 молодых специалистов из этого вуза, — рассказывает начальник КБ завода В.М. Касаткин. — Буквально через пять-шесть лет более половины из них стали руководителями разного уровня, что свидетельствует о фундаментальности их подготовки и готовности отдавать себя полностью работе.

В 2018 году 60 человек получают целевые направления на обучение в АПИ в бакалавриате и магистратуре от промышленных предприятий Арзамаса, Нижнего Новгорода, Сарова, Жуковского.

### Внеучебная жизнь

Студенты АПИ имеют прекрасную возможность реализовать свои творческие и организаторские способности. В вузе есть музыкальная студия, студенческий театр, танцевальный и журналистский кружки, команда КВН. Свои таланты политехники успешно демонстрируют на внутри- и межвузовских, городских и областных мероприятиях.

Так, в 2017 году вуз выиграл грант «Православная инициатива» (руководитель проекта — доцент М.В. Егошина), в рамках которого коллективом студентов и преподавателей разработан электронный ресурс о святынях Арзамасского края, приобретен мультимедийный информационный киоск, проведены поисковые работы, экскурсии, конференция, конкурс исследовательских работ для школьников.

В институте работают секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, лыжному спорту, легкой и тяжелой атлетике и другие. Спортсмены АПИ защищают честь вуза в городских, областных, всероссийских соревнованиях.

Ежегодно за высокие достижения в области спорта, культурно-творческой и общественной деятельности студенты получают материальную поддержку и повышенную стипендию, а лучшие заносятся на Доску почета АПИ НГТУ.

Студенческая жизнь арзамасских политехников насыщенная, разнообразная и неповторимая.

**Ждем вас, дорогие абитуриенты,  
в Арзамасском политехническом институте!**

607227, Нижегородская область,  
г. Арзамас, ул. Калинина, 19.  
Тел. 8-831-47-7-10-42.  
[www.apingtu.edu.ru](http://www.apingtu.edu.ru)

# Дзержинский политехнический институт



## Уважаемые абитуриенты!

*Дзержинский политехнический институт (филиал) Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева (ДПИ НГТУ) был и остается единственным высшим учебным заведением города Дзержинска, который готовит инженерные кадры для науки, промышленности и бизнеса. В последние годы у нас, как и в других институтах НГТУ, ставшего в 2017 году опорным университетом России, происходят большие изменения. И это не случайно. Перед наукой и промышленностью нашей страны ставятся задачи, решение которых требует совершенно новых подходов и специалистов новой формации.*

Дзержинский политехнический институт в рамках развития НГТУ в качестве опорного университета реализует Программу модернизации. В ДПИ, который уже четыре года имеет статус научно-образовательного центра, развиваются новые образовательные технологии, неразрывно связанные с научными исследованиями. Молодые ученые, аспиранты и половина студентов старших курсов вуза принимают активное участие в научно-технических исследованиях. Многие из них получают стипендии Президента Российской Федерации, Правительства страны, побеждают в федеральных и областных конкурсах, становятся обладателями государственных грантов.

Особенностью ДПИ НГТУ является также тесная связь со многими передовыми промышленными предприятиями. Обучение в институте проводится опытным профессорско-преподавательским коллективом, который более чем на 80 процентов состоит из кандидатов и докторов наук. Многие из них имеют промышленный опыт и хорошо знают реальные потребности работодателей. Сегодня на рынке труда вновь становятся востребованными профессии химиков-технологов, инженеров-механиков, энергетиков, инженеров сварочного производства, автотранспорта, пищевого производства, специалистов по автоматизации, информационным системам и прикладной математике. Именно по этим специальностям наш вуз ведет подготовку специалистов.

Выпускники ДПИ НГТУ, пройдя комплексную научную и производственную подготовку, имеют возможность выбора самых разных вариантов трудоустройства: в научно-исследовательских и проектных организациях, в центрах по инжинирингу и внедрению новых технологий, в различных бизнес-структурах, в производственных цехах, технических отделах, заводских лабораториях, службах качества, отделах промышленной безопасности, маркетинга, снабжения, продаж и т.д. Места трудоустройства выпускников ДПИ – это научно-исследовательские институты, проектные организации, крупные и малые промышленные предприятия, инновационные компании и бизнес-структуры в Дзержинске, городах Нижегородской области, а также в Москве, Санкт-Петербурге, Ярославле, Казани, Великом Новгороде, Томске, Тобольске и других городах России и за рубежом.

Дзержинский политех – вуз с прекрасными студенческими традициями. С первых дней учебы ребятам предложат самые разные варианты участия в неучебной студенческой жизни. Уже через два месяца после поступления их ждет грандиозный «Бал первокурсников», в котором участвуют все новые студенческие группы, а также старшекурсники. Скучно у нас никому точно не будет!

Дзержинские политехники – постоянные победители спортивных студенческих олимпиад среди вузов Нижегородской области, других спортивных форумов. Наши ребята занимаются в танцевальных коллективах, вокальных студиях, проявляют свои способности в студенческом клубе «Гаудеамус», ведут ежедневные эфиры из студенческой радиостудии. Многие из них целый день с удовольствием проводят в политехе, занимаясь после занятий в научных лабораториях, творческих командах или окунаясь в гущу общественных событий. Наши студенты принимают активное участие в разработке и реализации многих молодежных инициатив Дзержинска, занимают лидерские позиции в городском Молодежном парламенте.

В институте всегда рады принимать в качестве гостей школьников, учащихся техникумов и колледжей. У нас созданы все условия для подготовки к поступлению в ДПИ. Работают подготовительные курсы, где дается высокий уровень знаний по математике, физике, информатике, русскому языку и другим предметам. Большой популярностью пользуется химическая школа (посещение бесплатно), в которой ученики 9-х–11-х классов изучают не только теоретические основы органической и неорганической химии, но и проводят лабораторные работы, слушают лекции по передовым направлениям развития химии. Многие школьники, проявляя интерес к научной работе и выполняя в лабораториях института свои первые научные исследования, становятся участниками городской школьной научно-практической конференции «Старт в науку», а затем продолжают учебу в Дзержинском политехническом институте.

Мы ждем вас, абитуриенты нового поколения, и предлагаем начать свою будущую успешную профессиональную карьеру с создания прочного фундамента знаний и навыков в Дзержинском политехническом институте!

**Директор ДПИ НГТУ им. Р. Е. Алексеева,  
 доктор химических наук, профессор  
 Олег Анатольевич КАЗАНЦЕВ.**

## Направления и профили подготовки–2018

«Химическая технология»

Профили

«Технология неорганических веществ»,

«Химическая технология органических веществ»,



«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Специальность

«Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

Развитие предприятий химического комплекса России, внедрение интенсивных передовых технологий диктует увеличение спроса на специалистов данного направления.

Высокий уровень подготовки выпускников достигается за счет углубленного изучения общеинженерных дисциплин, физико-химических закономерностей технологических процессов в учебных и научно-исследовательских лабораториях, оснащенных современным оборудованием и компьютерной техникой.

«Прикладная математика»

Профили

«Математическое моделирование в технике»,

«Математическое моделирование в экономике»

Математическое моделирование технологических, информационных и экономических процессов, а также программное обеспечение информационных систем – основные условия модернизации существующих и требование к вновь строящимся современным производствам. «Прикладная математика» – направление подго-



товки высококвалифицированных инженеров информационных технологий.

Область профессиональной деятельности включает применение современного программного обеспечения, применение и исследование математических методов и моделей объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений во всех сферах производственной, хозяйственной, экономической, социальной, управленческой деятельности, в науке, технике, медицине, образовании.

**«Электроэнергетика и электротехника»**

Профиль

**«Электроснабжение»**

Без широкого использования энергии, и в первую очередь электрической, невозможна жизнь современного общества. Поэтому везде нужны специалисты в области энергетики и электроснабжения. Особенно острый дефицит в таких специалистах наблюдается в Дзержинске вследствие большой энергоемкости существующих производств и отсутствия в течение десятилетий подготовки специалистов в области электроснабжения.

**«Автоматизация технологических процессов и производств»**

Профиль

**«Разработка автоматизированных систем управления»**

На современном этапе развития промышленности невозможно управлять производством без его автоматизации. Высокие температуры, давления, скорости химических реакций, большие объемы аппаратов – все это диктует высокие требования к управлению производством и необходимость использования компьютерных технологий.

Студенты профиля «Разработка автоматизированных систем управления» – это будущие бакалавры-инженеры, чья задача – проектирование, монтаж, эксплуатация многофункциональных автоматических устройств, управляющих химическими, пищевыми и другими видами производств.



**«Информационные системы и технологии»**

Профиль

**«Разработка и сопровождение информационных систем»**

Будущих выпускников ждет увлекательная и высокооплачиваемая работа в ведущих отечественных и западных телекоммуникационных фирмах, работа в качестве системных администраторов, менеджеров по защите информации в банковских и коммерческих структурах, а также программистов систем мобильной связи и системного программного обеспечения.

**«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

Профиль

**«Автомобили и автомобильное хозяйство»**

Выпускники этого направления очень востребованы в Дзержинске и других городах Нижегородской области и страны, поскольку стремительно растет число автомобильных мастерских, сервисных центров и автотранспортных предприятий, где требуются компетентные специалисты.

Студенты этого направления, пройдя обучение, смогут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: эксплу-



атацию, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, организацию грузопассажирских перевозок, организацию и безопасность дорожного движения.

В процессе подготовки студенты образовательного профиля будут иметь возможность получить водительское удостоверение.

**«Технологические машины и оборудование»**

Профили

**«Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»,**

**«Машины и аппараты пищевых производств»,**

**«Пищевая инженерия малых предприятий»**

Выпускники, в соответствии с полученной подготовкой, могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: производственно-техническую (эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт и производство технологического оборудования), производственно-управленческую, проектно-конструкторскую, научно-исследовательскую.

Высокий уровень подготовки инженеров-механиков достигается за счет комплексного изучения социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

**«Машиностроение»**

Профиль

**«Оборудование и технология сварочного производства»**

Квалифицированный инженер-сварщик владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области целого ряда отраслей науки: материаловедения, металлургии, теории упругости и пластичности, электроники и других. Все это характеризует инженера-сварщика как передового специалиста, обладающего широким кругозором и знаниями в смежных областях науки и техники, а сварочную специальность – как одну из перспективных и универсальных.

Выпускники этого профиля чрезвычайно востребованы современными высокотехнологичными производствами как в Дзержинске, так и в других городах региона.

**Обучение по направлению «Машиностроение» ведется только по заочной форме.**

**Время обучения в ДПИ НГТУ на дневном отделении – 4 года (бакалавр), 2 года (магистр),**

**на заочном – 5 лет (бакалавр),**

**на заочном (ускоренном) – 3,5 года (бакалавр).**

В ДПИ НГТУ ведется прием для обучения по сокращенной программе на базе среднего специального образования.

В институте можно получить второе высшее образование, пройти очное и заочное обучение с применением технологий дистанционного образования.

606026, Нижегородская область,  
г. Дзержинск, ул. Гайдара, 49, ауд. 1152.  
Тел. **8-831-33-4-23-96**,  
[www.dpingtu.ru](http://www.dpingtu.ru)

# Факультет довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг

*В системе довузовской подготовки факультет обеспечивает планирование, организацию, проведение, контроль и анализ эффективности всех видов работы со школьниками, проводимых как непосредственно сотрудниками самого факультета, так и другими структурными подразделениями университета, а также ознакомление и изучение опыта проведения довузовской подготовки другими вузами страны. Декан факультета – Марина Евгеньевна БУШУЕВА (на фото справа).*



НГТУ – основной поставщик высококвалифицированных кадров для промышленных предприятий Нижегородской области. Перечнем направлений деятельности ФДПиДОУ определяется стремлением оказания всесторонней помощи учащимся для успешного поступления в университет, обучения в комфортных условиях, успешного освоения выбранной образовательной программы высшего образования, получения престижной работы.

С 2017 года на базе НГТУ запущен в жизнь проект «Региональная платформа «Инженерный лифт», направленный на популяризацию научно-технического творчества и обеспечение интеллектуального роста школьников с последующей их профессиональной ориентацией по отраслевым направлениям развития экономики Нижегородской области. Проект включает организацию для учащихся школ конференций, олимпиад, мастер-классов и научных кружков, создание дистанционных курсов по математике и физике, проведение онлайн-консультаций, детских лабораторий Центра свободного доступа для научно-технического творчества школьников. Региональная платформа «Инженерный лифт» обеспечит в ближайшие пять лет увеличение доли охваченных мероприятиями проекта муниципальных образований региона в три раза, а количество учащихся школ, занятых и привлеченных к мероприятиям проекта, составит не менее 5 тысяч человек. В результате в Нижегородской области удвоится и количество учащихся, занесенных в информационную базу «Мотивированный абитуриент», и число промышленных предприятий, участвующих в формировании запросов на целевую подготовку студентов.

Полнота осуществления сотрудничества университета со школьниками определяется возможностями участия в совместной работе. Наиболее благоприятные условия – у учащихся базовых школ НГТУ, достаточно хорошие – у слушателей подготовительных курсов и учащихся, занимающихся в секциях научно-технического общества учащихся при выпускающих (специальных) кафедрах университета.

В 2017 году опорный вуз открыл Центр свободного доступа для школьников. Это единое пространство для научного творчества и исследований, развития идей и проектов, технических развлечений и обучения, для подготовки к поступлению в вуз, проведения конкурсов и олимпиад, выставок и инженерных соревнований. В центре организовано несколько зон активности, в том числе «Лаборатория занимательных наук» и зона DriftLAB. Школьники разных возрастов – от первокурсников до выпускников – смогут узнать о физических законах и альтернативной энергетике с использованием солнца и ветра, познакомиться с основами современных энергосберегающих и неметаллических технологий, созданием 3D-объектов.

В результатах сотрудничества, в первую очередь, заинтересованы

выпускники средних школ, что выражается в реализации очень важных для них возможностей, а именно:

- осознанного в соответствии с собственными наклонностями и способностями выбора направления (специальности), профиля и специализации образовательной программы высшего профессионального образования;
- получения объема знаний, достаточного для успешного поступления и обучения в университете;
- формирования системы льгот для поступления в вуз на основе данных портфолио;
- приобретения навыков обучения, характерных для вузовской системы образования.

Заинтересованность университета выражается в появлении возможностей обеспечения необходимых условий для качественной подготовки специалистов для промышленных предприятий, научно-исследовательских и производственных

учреждений, проектно-конструкторских организаций нашего региона и страны на основе

- создания постоянного потока поступающих необходимой численности для комплектования контингента студентов на конкурсной основе, то есть в условиях отбора и наиболее способных, и образованных;
- наличия абитуриентов, осознанно выбирающих специальность (направление) получения высшего образования;
- увеличения численности студентов, подготовленных к успешному обучению и освоению основной профессиональной образовательной программы выбранного направления (специальности) ВПО, адаптированных к вузовской системе обучения.

## Направления работы со школьниками

### Формирование осознанного выбора направления высшего образования в соответствии с интересами, способностями и личностными качествами ребят

Наиболее полно это реализуется на основе участия школьников в двух независимых друг от друга направлениях работы.

**Первое** – это проведение профессионального диагностирования интересов, личностных качеств и способностей школьников с использованием психодиагностического комплекса «**Профорентатор**». Этот комплекс предусматривает сначала компьютерное тестирование, а затем консультацию и собеседование с психологом.

#### Компьютерное тестирование

- Оценка структуры интересов (техника, наука, искусство, общение, бизнес, природа, риск – 84 вопроса).
- Оценка структуры интеллекта (вычисления, лексика, эрудиция, зрительная логика, абстрактная логика, внимание – 73 вопроса).
- Оценка структуры личности (активность, согласие, самоконтроль, эмоциональная стабильность – 50 вопросов).

#### Консультации психолога, разъяснение полученных результатов

- Какие профессии и почему подходят на основе анализа интересов, способностей и особенностей характера.
- В каком направлении продолжить обучение в школе.
- В каких вузах можно получить соответствующее образование.
- Как можно скорректировать выявленные тестом слабые стороны характера.

• Как развить «запущенные» сферы интеллекта.

• В каких развивающих тренингах рекомендуется принять участие;

**Второе направление деятельности** – непосредственное участие школьников в следующих практических мероприятиях:

- научные семинары для абитуриентов (по заявкам специальных кафедр),

- постоянно действующий лекторий,
- научное общество учащихся по тематике специальных кафедр,
- городская открытая ярмарка роботов,
- городские соревнования по робототехнике «Состязания роботов»,
- открытые городские соревнования по авто- и авиамоделизму среди школьников города Нижнего Новгорода,
- городская конференция научного общества учащихся «Эврика»,
- экскурсии в лаборатории выпускающих кафедр и на промышленные предприятия, в научно-проектные, производственные и исследовательские организации,
- «Дни открытых дверей»:  
«День открытых дверей» факультетов (институтов),  
«День открытых дверей» для родителей (март),  
«День открытых дверей» университета (сентябрь и май).

**Получение необходимых навыков, умений и знаний для успешного поступления, обучения и освоения образовательных программ высшего образования**

Это направление осуществляется со слушателями подготовительных курсов и наиболее полно с учащимися базовых школ в виде

- постановки специальных глав математики, физики, химии, информатики, ориентирующих на направления и специальности институтов и факультетов НГТУ;
- системы обучения на основе дистанционных технологий (для удаленных средних школ региона).

С 2016 года на ФДПиДОУ введен новый вид подготовки абитуриентов к поступлению в НГТУ им. Р. Е. Алексеева – **дистанционное обучение с использованием специфичных средств Интернет-технологий для более детального освоения курса по математике, с 2017 года – по физике, а в дальнейшем и по другим общеобразовательным дисциплинам.**

Если вы учитесь дистанционно, то ваши знания будут самыми актуальными: электронные пособия обновить легче и быстрее, чем переиздать обычные бумажные учебники. Дистанционное образование реализует лично ориентированный подход в обучении, оно способно подстроиться под ваши нужды.

**Приобретение навыков обучения, характерных для вузовской системы образования**

Адаптация к вузовской системе обучения в направлении формирования и развития способностей самоорганизации, самообразования и самоконтроля в процессе учебы. Реализуется только в базовых школах университета путем применения в школьном учебном процессе элементов вузовской системы организации обучения, а именно

- семестровой системы организации учебного процесса,
- аналогичных видов учебной работы (лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинары),
- зачетных и экзаменационных сессий.

**Формирование системы льгот при зачислении в университет**

Это направление довузовской подготовки для НГТУ представляет несомненный интерес в связи с тем, что расширяются возможности отбора при приеме студентов на 1-й курс, с одной стороны, одаренной молодежи, а с другой стороны, молодежи с развитыми навыками практической работы инженерного профиля.

Это направление работы реализуется в соответствии с действующим Порядком приема в высшие учебные заведения Российской Федерации за счет увеличения численности поступающих в университет, имеющих право на зачисление без вступительных экзаменов (победители и призеры всероссийских олимпиад, профильных университетов) или имеющих индивидуальные достижения (дипломы 1-й, 2-й и 3-й степеней) за участие в творческих испытаниях (смотри, конкурсы, научно-практические конференции) с правом получения дополнительных баллов (до 10 единиц) к результатам ЕГЭ на вступительных экзаменах.

В университете поиск талантливой молодежи обеспечивается организацией и проведением совместно с рядом вузов страны следующих всероссийских олимпиад, победители и призеры которых имеют право зачисления без экзаменов, а участники (по решению приемной комиссии университета) – на начисление дополнительных конкурсных баллов:

- олимпиада «Росатом» для школьников 7–11 классов по математике,
- олимпиада «Росатом» для школьников 7–11 классов по физике,
- инженерная олимпиада для школьников 9–11 классов по физике,

- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» для школьников 7–11 классов,
  - всероссийский конкурс научных работ «Юниор».
- Творческие испытания школьников, участники которых отмечены дипломами 1-й, 2-й и 3-й степеней и имеют право на дополнительные конкурсные баллы (до 10 к результатам ЕГЭ):
- региональная командная олимпиада школьников по программированию,
  - городская конференция научного общества учащихся «Эврика»,
  - городские соревнования по робототехнике «Состязания роботов»,
  - конференция «Будущее технической науки»,
  - городские соревнования по авто- и авиамоделизму;
  - олимпиада в формате ЕГЭ.



**Совершенствование системы довузовской подготовки**

В современных социально-экономических условиях требования к специалистам возросли, изменились цели и расширились задачи ФДПиДОУ. Результаты усовершенствования профориентационной и обучающей деятельности факультета – это залог взаимодействия с органами управления образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области, министерством образования и науки области, промышленными предприятиями и организациями, их партнерами, заинтересованности и поддержки.

Наш университет накопил определенный практический опыт по реализации непрерывного образования «Средняя школа – технический вуз» и приглашает к взаимному сотрудничеству образовательные учреждения, нуждающиеся в помощи по организации профориентационных, образовательных, творческих, научно-технических, проектно-конструкторских мероприятий на их площадках. Успешное участие в таких мероприятиях позволит учащимся старших классов получить дополнительные баллы индивидуальных достижений, которые будут учтены при поступлении в НГТУ.

Факультет предлагает уникальные программы и разработки специалистов НГТУ, предоставляя их через заключенные с руководством управлений образования районов Нижегородской области и соседних регионов договоры о сотрудничестве.

**Основные направления деятельности**

- Профориентационное тестирование учащихся.
- Формирование профильного(ых) класса(ов) на основе результатов профориентационного тестирования.
- Разработка и применение образовательных программ непрерывного профильного обучения, включающих следующие элементы: специальные главы по базовым предметам (математика, физика, химия, информатика), элективные курсы, лекции о направлениях подготовки и специальностях университета, экскурсии на кафедры университета и предприятия, выполнение работ в системе научного общества учащихся, подготовка и участие в олимпиадах по школьным предметам.

Нижний Новгород, ул. Минина, 24, 1-й корпус НГТУ.

Тел.: 8-831-436-17-24 (ауд. 1263),

8-831-220-15-96 (ауд. 1314).

E-mail: [fdp@nntu.ru](mailto:fdp@nntu.ru)

Тема обсуждения в группе в «Контакте»:

[http://vk.com/topic-94104018\\_33593950](http://vk.com/topic-94104018_33593950)

# Политех – лучше всех!

*Этот девиз – не пустые слова для студентов Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева. Достижениями в учебной, научной, общественной, творческой и спортивной деятельности нижегородские политехники доказывают, что им многое по плечу, что их огромный дружный коллектив – настоящее студенческое братство, готовое укреплять могущество нашей Родины, обеспечивать ее процветание и способствовать развитию имиджа своего вуза.*



В 2017 году НГТУ выиграл конкурс «Программ развития студенческих объединений» и получил грант Министерства образования и науки России для проведения студенческих мероприятий, многие из которых были посвящены 100-летию НГТУ. В их числе:

- городской молодежный марш «Политех – лучше всех»,
- слет студенческих отрядов разных поколений политехников и открытие памятника «Бойцу студенческих отрядов НГТУ»,
- студенческий спортивный праздник на стадионе «Динамо»,
- межвузовский слет лучших студенческих групп технических вузов региона, в котором приняли участие студенты из Белорусского национального технического университета.



В Нижегородском техническом университете учатся студенты – лауреаты стипендий Президента, Правительства РФ, Нижегородской области, отраслевых предприятий, Ученого совета НГТУ.

Всероссийский молодежный инженерный фестиваль «Я – конструктор», который прошел в нашем университете в 2017 году, показал, что студенты НГТУ успешно развивают традиции своих выдающихся предшественников-политехников.



Важным событием в юбилейном году стало открытие нового историко-патриотического центра НГТУ, в котором в числе прочего отражена история студенческих объединений, традиция студенческой жизни Нижегородского политеха.

Патриотическому воспитанию студентов вуза способствовало участие в международном легкоатлетическом пробеге по маршруту «Минск – Нижний

Новгород – Ижевск», посвященном Дню Победы, а также участие в военно-патриотической игре «Звезда» с выездом в воинскую часть, в областном историко-патриотическом проекте «Мининский призыв» и других мероприятиях.

Летом бойцы студенческого отряда «Квант» (ИЯЭИТФ) работали на Белорусской АЭС, ребята отряда «Сила тока» (ИНЭЛ) – на Всероссийской студенческой стройке «Мирный атом», студенты отряда «Эталон» (ИПТМ) – на Межрегиональной стройке «Росатом». Наши отряды признаны лучшими на этих стройках по производственной и комиссарской работе. Лучшим студенческим отрядом Нижегородской области в 2017 году признан педагогический отряд «Всплеск» НГТУ им. Р.Е. Алексеева.

Неотъемлемая часть студенческой жизни НГТУ – спорт. Гордость университета: футболисты, баскетболисты, шахматисты, тяжелоатлеты – победители российских, областных и городских соревнований.

Политех по-прежнему славится многими интересными студенческими мероприятиями, которые организуют Студенческий совет, профком студентов, РСМ НГТУ, Студенческий клуб. Такими, к примеру, как конкурсы «Лучшая студенческая группа», «Лучший староста НГТУ», «Мисс НГТУ», «Политехник года», экстремальная игра «Форт Политех».

А еще у политехников есть удивительное место – самый лучший лагерь «Ждановец», в котором провести летние каникулы мечтают все студенты не только нашего, но и остальных вузов области.

Скучать у нас не придется никому. Каждый найдет в политехе (было бы желание!) себе дело и увлечение по душе.

**Юлия МОСКВИЧЕВА.**



В вузе продолжают успешно работать студенческие конструкторские бюро, такие как «Формула Студент», «Солнечная регата», летательных аппаратов института транспортных систем, СКБ по робототехнике института промышленных технологий машиностроения, «Молодой предприниматель» института экономики и управления и другие.

Наши студенты в 2017 году стали лауреатами молодежного форума ПФО «Волга», Всероссийского конкурса инновационных проектов «Молодой инноватор года», конкурса РОСТ, молодых инновационных команд Всероссийского инженерного конкурса. Команда НГТУ стала бронзовым призером IV Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля ВУЗПРОМФЕСТ.

