

ПОЛИТЕХНИК

26 апреля 2018 г. №4 (176)

• На учебно-тренировочном сборе в Крыму.



Яхтшколе «ЛАРУС» – 10 лет!

(Читайте 6-7 стр.)

- «Не расстанусь с комсомолом...» 4
- Новый директор ИРИТ 8-9
- Лучшие СМИ России – в политехе! 10
- У истоков вечных истин 11

Новая страница сотрудничества

Нижегородский технический университет и разработчик заказных программных решений компания MERA заключили соглашение о сотрудничестве. Подписание документа ректором НГТУ С.М. ДМИТРИЕВЫМ и генеральным директором MERA А.А. ИСТОМИНЫМ состоялось на заседании Ученого совета опорного университета (на фото).



В этом году стороны приняли решение перевести взаимовыгодное сотрудничество на новый, более высокий уровень. Подписанное соглашение охватывает такие сферы, как научно-техническая и образовательная деятельность в области математики, компьютерных наук и информационных технологий.

В рамках соглашения технический университет обеспечит организационно-административное и методическое сопровождение образовательного процесса, будет направлять студентов в компанию MERA для прохождения практики, предоставлять материально-техническую базу для учебного процесса.

В свою очередь MERA совместно с университетом сформирует основные требования по профессиональным компетенциям выпускаемых специалистов, окажет помощь в подборе преподавательского состава, подготовке учебно-методических материалов и организации стажировок и практических семинаров для слушателей.

Кроме того, компания обязуется трудоустроить (на конкурсной основе) студентов, успешно прошедших программу обучения.

Уникальный стенд

В Нижегородском государственном техническом университете им. Р.Е. Алексеева состоялась презентация стенда виртуально-физического моделирования условий движения автомобилем ГАЗ, оснащенных системами электронного контроля устойчивости (ЭКУ).

Стенд виртуально-физических испытаний создан учеными и специалистами Регионального научно-образовательного центра транспортного машиностроения НГТУ, возглавляемого профессором кафедры «Автомобили и тракторы» Анатолием Михайловичем Грошевым.

Разработка ученых опорного вуза дает возможность проводить виртуальные «испытания» автомобилей в соответствии с требованиями Правил ЕЭК ООН и может прогнозировать характер поведения автомобиля с учетом режимов работы ЭКУ в условиях таких маневров, как вход в поворот, смена полосы движения (переставка), движение по усеченной синусоиде, «рыболовный крючок» и другие.

ЭКУ позволяет компенсировать ошибки водителя, когда контроль над управлением транспортным средством прак-

тически потерян. Сегодня системы ЭКУ приравниваются к ремням безопасности и позволяют снижать вероятность ДТП на 25-35%.

Медалисты Салона изобретений

Пять патентов на изобретения ученых Нижегородского политеха отмечены медалями и дипломами Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед - 2018».

Золотой медали и диплома удостоена разработка «Программный комплекс дистанционного управления амфибийным модульным транспортным средством». Авторы разработки – А.А. Куркин, Д.Ю. Тюгин, В.Д. Кузин, Д.Н. Зарубин, П.И. Пронин, В.С. Макаров, Д.В. Зезюлин, П.О. Береснев, В.И. Филатов, Д.М. Порубов.

Серебряными медалями и дипломами награждены следующие разработки: «Программный комплекс для расчета и визуализации нагрузок и моментов, воздействующих на гидротехнические сооружения при прохождении внутренних волн» (авторы Е.А. Рувинская, О.Е. Куркина, А.А. Куркин, П.В. Лобовиков); «Программный комплекс для управления волнопродуктором экспериментальной гидродинамической установки для исследования волн в жидкости» (авторы Д.Ю. Тюгин, А.А. Куркин, О.Е. Куркина, А.А. Родин); Евразийский патент «Диагностический модуль для проверки герметичности топливного бака транспортного средства» (авторы В.М. Воротынцев, И.В. Воротынцев, А.В. Воротынцев, А.Н. Петухов); «Устройство для испытания на абразивную износостойкость материалов при низких температурах» (авторы Г.Н. Гаврилов, А.А. Кошурина, М.С. Крашенинников, В.В. Мишакин, Б.А. Оболенский, Д.А. Чернышов).

Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева награжден дипломом «За активное участие в организации и проведении салона».

Первый грант

Представители Нижегородского технического университета – сотрудники кафедры «Нанотехнологии и биотехнологии» – стали победителями конкурса проектов Российского фонда фундаментальных исследований «Мой первый грант».

В числе молодых ученых, чьи работы поддержаны грантами РФФИ, кандидаты химических наук Андрей Воротынцев (проект «Физико-химические основы создания каталитических систем на основе silpr, а также их применение в реакциях дисмутации этокси-силанов для создания «зеленой» технологии получения кремния»), Александра Калинина (проект «Биокоррозия под воздействием микроорганизмов: коррозионные факторы и комплексная оценка влияния состояния конструкционных материалов и микроорганизмов») и аспирант кафедры Артем Атласкин (проект «Интенсификация процесса удаления кислых газов из природного газа и биогаза методом абсорбционной перапарации с использованием ионной жидкости в качестве абсорбента») – см. фото.



Государственные награды ученым вуза

Указом Президента Российской Федерации за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и добросовестную работу медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени награждены заведующий кафедрой Дзержинского филиала НГТУ С.М. ДАНОВ и профессор НГТУ С.Б. РАЕВСКИЙ.

Сергей Михайлович Данов – доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ, известный специалист в области химической технологии органических веществ. Общий стаж его работы в университете – 50 лет, столько же отдано педагогической деятельностью.

Научные труды профессора Данова обогатили отечественную науку, технику и технологию. Широко известны его работы по разработке новых и совершенствованию действующих производств основного органического и нефтехимического синтеза, а также в области глубокой очистки химических соединений различных классов.

Профессор Сергей Михайлович Данов является автором около 500 научных и учебно-методических работ, более 60 авторских свидетельств СССР и патентов РФ. Под его руководством аспирантами и соискателями с производства подготовлено и защищено 40 кандидатских и 4 докторские диссертации.

Сергей Борисович Раевский – доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки России, научный руководитель кафедры «Физика и техника оптической связи» ИЯЭиТФ, действительный член АИИН РФ. Общий стаж работы Сергея Борисовича в университете – 50 лет, из них 48 лет отдано педагогической деятельности.

Сергей Борисович Раевский – один из ведущих ученых Российской Федерации в области прикладной электродинамики. Он руководил и участвовал в выполнении более чем 100 научно-исследовательских работ по внешним соглашениям и государственным контрактам, в том числе по хозяйственным договорам, федерально-целевым и научно-техническим программам, грантам. Результаты его научных исследований опубликованы более чем в 400 работах, в том числе в 11 научных монографиях.

По инициативе С.Б. Раевского впервые в России в НГТУ им. Р.Е. Алексеева была открыта специальность «Физика и техника оптической связи».

Профессор Раевский является автором 4 учебников и многих учебных пособий. Под его руководством защищено более 30 кандидатских диссертаций и 9 докторских диссертаций.

Антон СТАНОВОВ.
Фото с сайта НГТУ.



Участники концерта для военнослужащих.

«Заря» – начало дружбы

В субботу, 7 апреля, утром около первого корпуса политеха многолюдно. Отдел по воспитательной работе НГТУ им. Р.Е. Алексеева везет студентов на военно-патриотическую игру «Заря» в 210-й Гвардейский Ковельский Краснознаменный межвидовой региональный учебный центр инженерных войск Министерства обороны РФ – в/ч 64120 города Кстово.



Смотр-конкурс строя и песни.

Началась игра с торжественного открытия, на котором со словами приветствия и настроя на максимальную отдачу к ребятам обратились заместитель командира войсковой части по работе с личным составом гвардии майор М.Ю. Багров, начальник отдела по воспитательной работе Ю.И. Анашкин и сотрудник ОВР Е.В. Зуева.

Студенты посетили музей части, ознакомились с инженерными боеприпасами в классе инженерных заграждений, узнали чуть лучше армейскую жизнь, побывав в казарме 6-й учебной роты.

Программа военно-патриотической игры «Заря» включала конкурс строя и песни, разборку-сборку автомата, соревнования по стрельбе из автомата в электронном тире, выполнение нормативов ГТО. Радужный прием в части воодушевил и настроил команды институтов технического университета на победу. Результаты игры определялись долями секунды.

После обеда и осмотра военной техники были подведены итоги военно-патриотической игры «Заря», в которой на 1-е место вышла команда ИТС, 2-е место завоевала команда ИРИТ, 3-е место – команда ИПТМ, и состоялась награждение победителей и призеров.

На следующий день, 8 апреля, Студклуб НГТУ организовал и провел концерт для наших друзей из Кстово. Танцевальные номера студии «Шоколад», вокальные номера «ТРИО из физтех» и Анастасии Шаликовой, искрометные шутки финалистов региональной лиги «Нижний Новгород» команды КВН «Мама, я с друзьями» взрывали зал аплодисментами. наших артистов отпустили с условием, что они обязательно вернуться в часть еще раз. Конечно, вернемся! Ведь наша дружба и сотрудничество еще только начинаются.

Е.В. ЗУЕВА, специалист отдела по воспитательной работе.
Фото Евгения КНЫША.

«Не расстанусь с КОМСОМОЛОМ...»

Почти два года прошло с того момента, когда в Нижегородской области был дан старт подготовке к 100-летию ВЛКСМ, и осталось совсем немного времени до знаменательной даты, в первую очередь, для всех тех людей, чья юность и молодость были связаны с комсомолом. В преддверии этого события в Нижегородском государственном техническом университете им. Р.Е. Алексеева прошло расширенное заседание оргкомитета по подготовке к празднованию комсомольского юбилея.

18 апреля в Нижегородском политехе собрались ветераны комсомола со всей нашей области и города. В фойе первого корпуса вуза гостей встретили Губернский оркестр и выставка, на стендах которой отразилась вековая история Нижегородской областной организации ВЛКСМ и комсомольской организации Горьковского политехнического института.

Заседание оргкомитета открыл его председатель – и.о. вице-губернатора Нижегородской области, в прошлом – первый секретарь Нижегородского обкома комсомола Е.Б. Люлин. Он отметил, что по мере подготовки к юбилею интерес к истории комсомола в нашем обществе и молодежной среде растет. «Когда мы объявляли конкурс на символику к юбилею, мы не очень-то были уверены в массовости участия в нем. Но на наш сайт пришло более пятисот предложений, причем основная их часть – от студентов, учащихся школ и техникумов, то есть от тех людей, которые только во время работы оргкомитета узнали что-то очень важное и полезное о комсомоле. И сегодня мы вручим награды победителям этого конкурса», – сказал Евгений Борисович.

Он отметил оперативную работу ряда областных газет, сайта общественной организации ветеранов комсомола «Комсомольская площадь». Большую работу, по словам Е.Б. Люлина, провели сотрудники областного архива, подготовившие сборник документов по материалам Всесоюзного движения «Комсомол – детям», инициатором которого стал в свое время именно Горьковский комсомол. Очень интересное мероприятие прошло в Борском районе, где 5 марта уже было отмечено 100-летие районной комсомольской организации. Именно в этом районе была создана первая в области комсомольская организация на заводе «Теплоход». Затем эстафету принял Канавинский район, которому вскоре предстоит провести свой праздник. Готовят свои торжества и в других областных и городских районах, которые должны пройти до 29 октября этого года.

Одним из основных мероприятий к 100-летию комсомола в Нижегородской области станет открытый конкурс на лучшее исполнение песен композитора Александры Пахмутовой. Эти песни любят все поколения наших соотечественников, поэтому возраст участников широк: от 15 лет и до... – верхней возрастной грани просто не установлено. Александра Николаевна лично дала согласие на участие в этом конкурсе: она приедет в Нижний Новгород и возглавит жюри большого песенного смотра.

27 октября состоится всероссийское торжественное мероприятие в Москве. А на 29 октября запланировано несколько областных мероприятий. С утра в тот день в Нижний Новгород приедут делегации из всех районов области и примут участие во вскрытии капсулы с посланием молодежи 1968 года. Затем или накануне будет проведен песенный конкурс. Основное мероприятие – торжественное собрание – состоится в 15.00 в театре оперы и балета им. А.С. Пушкина.

«Главное, хотелось бы, чтобы после юбилея остались вновь созданные молодежные организации и объединения – пусть их будет много. Наша основная задача – поддержать молодежные движения во всех их проявлениях, вдохнуть в них новую жизнь, помочь встать на ноги как административно, так и организационно. Колоссальный опыт комсомольских поколений мы должны передать



новым организациям, которые не похожи на классический комсомол, но выполняют, тем не менее, те же самые функции», – завершил свое выступление на последнем перед юбилеем ВЛКСМ заседании оргкомитета его председатель.

На встрече прозвучали и другие выступления. Коллеги поделились своим опытом, рассказали о том, что уже сделано и что еще предстоит сделать к юбилею комсомола. Ректор НГТУ им. Р.Е. Алексеева С.М. Дмитриев подчеркнул: актуальность встречи в том, чтобы не просто вспомнить былое, но прежде всего обсудить важные проблемы, которые стоят перед всеми собравшимися. «Комсомольская организация Горьковского политеха была одной из самых больших в области. Наши выпускники занимали лидирующие позиции не только в областном и городском комсомоле, но и в России в целом», – отметил Сергей Михайлович. – В настоящее время в нашем университете мы продолжаем традиции комсомольцев прежних поколений, занимаемся воспитательным процессом, патриотическим воспитанием молодежи, что для нас чрезвычайно важно. Поскольку мы позиционируемся как вуз оборонно-промышленного комплекса, то сегодняшний инженер, который разрабатывает ядерное, термоядерное оружие, новейшие системы вооружения и доставки, не может не быть патриотом в принципе. Задачу воспитания патриотизма у наших студентов, и мы успешно выполняем. Активно работаем с нашими студенческими организациями – РСМ, Студсоветом, строительными отрядами, которые помогают нам во всех начинаниях. Мы гордимся нашей молодежью, и разрешите вас заверить, что Нижегородский политех достойно отметит 100-летие комсомола».

Кстати, на заседании оргкомитета лучший студенческий педагогический отряд региона был награжден переходящим вымпелом имени Ирины Александровны Авровой, первого директора Дворца пионеров. Этот вымпел, учрежденный недавно по инициативе общественной организации «Комсомольская площадь», вручил Е.Б. Люлин студенческому педагогическому отряду «Всплеск» НГТУ имени Р.Е. Алексеева (командир отряда – Юрий Шальнов) – см. фото.

Завершилась встреча ветеранов комсомола в Нижегородском политехе выступлением Губернского оркестра, солисты которого исполнили комсомольские песни прошлых лет, а весь зал им дружно подпевал.

Ирина НИКИТИНА.

Фото Натальи МОРОЗОВОЙ.



Культура в профессии инженера

Круглый стол, состоявшийся 11 апреля в читальном зале Научно-технической библиотеки НГТУ, был посвящен 110-летию со дня рождения известного нижегородского металлурга, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, профессора Алексея Анатольевича СКВОРЦОВА (1908-1996), без малого 65 лет проработавшего в Горьковском (Нижегородском) политехе.

Мероприятие прошло в рамках нового проекта Регионального центра просветительства, культурного и исторического наследия – «Культура в профессии инженера». Цель этого проекта – сохранение и популяризация традиций научно-инженерных школ нашего вуза. Особое внимание к истории нижегородской промышленности уделяют в техническом университете представители металлургической отрасли, которые за последние десятилетия издали много серьезных работ, посвященных становлению и динамике развития литейного производства и машиностроения.



• Любимый ученик А.А. Скворцова.

Ведущий и организатор круглого стола, посвященного памяти первого заведующего кафедрой «Металлургические и нагревательные печи» Горьковского политехнического института А.А. Скворцова – профессор Игорь Олегович Леушин – назвал это мероприятие встречей. И это название как нельзя более точно соответствовало той атмосфере теплого непосредственного общения, в которой ученики и члены семьи Алексея Анатольевича вспоминали своего учителя, родственника, ученого, который стоял у истоков значимых направлений современных научных исследований в сфере теплотехники и литейного производства. Созданная им научно-инженерная школа разработала множество оригинальных математических методик, на основе которых реализованы передовые технические проекты в сфере непрерывной и обычной разливки металла с учетом внешних воздействий. Но говорили в тот день об Алексее Анатольевиче Скворцове и как о человеке высочайшего уровня культуры, внимательном и добром к своим сотрудникам и студентам.

Во время Великой Отечественной войны Алексей Скворцов принимал непосредственное участие в реконструкции печного хозяйства завода «Красное Сормово» для производства танковых вооружений. Им было выполнено теоретическое обоснование тепловой работы первой в мире промышленной установки непрерывной разливки стали, разработаны концептуальные основы физического моделирования процессов литейного производства. Бурное развитие советской металлургии в 1960–1970-е годы не в последнюю очередь связано с работами А.А. Скворцова, результаты которых были внедрены промышленными предприятиями по всей стране.

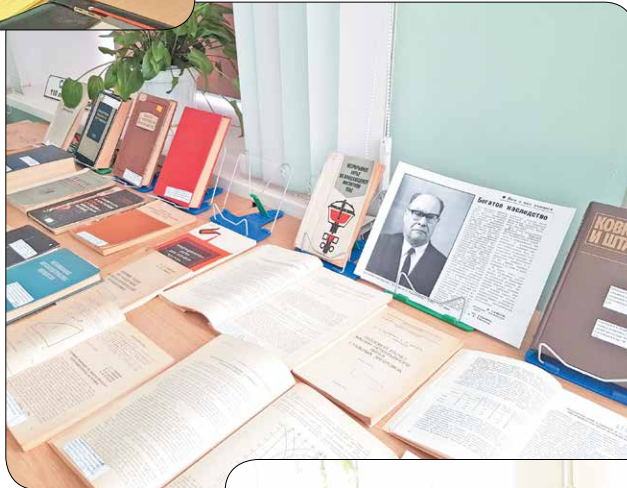
Как можно было в условиях дефицита ресурсов совершить технологический прорыв, как можно было посреди военной разрухи

заложить основы научной школы?! Одна из лучших книг А.А. Скворцова должна была быть издана осенью 1941 года. Долгожданную рецензию на нее он смог получить только четырьмя годами позже, на исходе Великой Отечественной войны. Редкий экземпляр этого издания все желающие смогли увидеть на выставке книжного наследия ученого, представленной директором Научно-технической библиотеки НГТУ Верой Петровной Хорунжий.

Вспоминая учителя, ученики Алексея Анатольевича Скворцова подчеркивали его уникальное служение науке, которое опиралось не столько на инженерный талант или интеллектуальный потенциал ученого, сколько на его дар любви к своему роду деятельности. Принимавшие участие в круглом столе дочери ученого – Татьяна Алексеевна и Маргарита Алексеевна – говорили об отце не только как об инженере и мыслителе, но прежде всего как о человеке культуры XIX века, энциклопедисте, умевшем ответить на любой интересующий их вопрос. Алексей Анатольевич, по свидетельствам членов его семьи и учеников, в совершенстве владел искусством трансляции знания: умением заинтересовать своей областью исследований и стремлением к их развитию.

Жизненный путь и научную биографию Алексея Анатольевича Скворцова планируется представить в издательском проекте Регионального центра просветительства, культурного и исторического наследия – серии научно-популярных брошюр «Инженеры Нижнего».

В.И. КАЗАКОВА.
Фото предоставлено РЦП.



• Т.А. Воскресенская, дочь А.А. Скворцова.

СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК

Каждый понимает счастье по-своему, кто-то стремясь к карьерному росту, славе, успеху, а кто-то – к воплощению детской мечты в жизнь, что под силу лишь самым романтичным и целеустремленным личностям. Морской бриз, путешествия к дальним берегам, управление парусами в единении со стихией... Для многих все это похоже на волшебный приключенческий сон, но для нашего героя – заместителя директора ИТС по учебно-методической работе Сергея Николаевича ХРУНКОВА – это реальность.



Символично, что 20 марта этого года было ознаменовано не только датой 45-летия С.Н. Хрункова, но и юбилеем его детища – яхтенной школы «ПАРУС», организованной при НГТУ ровно 10 лет назад. Как признался Сергей Николаевич, корабли его привлекали с раннего детства. Свое страстное увлечение ему удалось совместить со всеми направлениями работы: он успешный деятель науки в области судовых энергетических установок, заместитель директора института транспортных систем, доцент, преподаватель, служащий примером для студентов, руководитель яхтенной школы «ПАРУС».

– Сергей Николаевич, почему вы стали заниматься тем, чем занимаетесь до сих пор?

– Все закладывается в детстве, все определяется родителями. Перебирая свои детские фотографии, я с удивлением замечаю, что на многих моих свитерах, рубашках изображены корабли и парусники. Помню, как родители брали меня с трех лет на берег Волги, как я ходил с отцом на катере, а в подростковом возрасте я увлекся чтением рассказов Константина Михайловича Станюковича про дальние походы на парусных кораблях. Видимо, это и определило мою судьбу.

– Корфак политеха сразу выбрали для себя?

– Нет, в вуз я пришел не сразу. После школы окончил техникум и работал на заводе. Сначала в цехе, потом в конструкторском бюро. Со временем понял, что без высшего образования моя карьера на производстве не состоится. Поэтому после того, как год проработал в должности инженера, я поступил в вуз.

Став студентом Горьковского политехнического института было тогда достаточно сложно – из-за высокого конкурса, но благодаря красному диплому техникума я поступил по собеседованию. Особенно интересно мне было учиться в магистратуре. Я вошел в число первых четырех магистрантов нашего вуза. Из-за неопределенности в нормативных документах еще только зарождающейся магистратуры нам пришлось подготовить сразу и магистерскую выпускную квалификационную работу, и инженерный диплом. После окончания магистратуры я поступил в аспирантуру, защитился и решил остаться в вузе.

– Возникло ли у вас желание вернуться на производство?

– Я успел попробовать себя в разных сферах деятельности, и оказалось, что интереснее всего мне работать именно в вузе. Здесь самые интересные люди, самый плодотворный труд, поэтому желание вернуться на производство, где специалисты занимаются не столь интеллектуальной работой, как коллеги по политеху и наши студенты, у меня, конечно, не возникало. Человеку хорошо там, где ему интересно.

– Вы стали деканом факультета морской и авиационной техники в очень молодом возрасте, в 33 года. Как это произошло и что вы при этом ощущали?

– Выборы и вступление в должность декана были для меня скорее удивительным событием, чем осознанным намерением. Коллектив вдруг выдвинул и поддержал

мою кандидатуру, что стало для меня огромной неожиданностью. Опыт руководящей работы на тот момент у меня был не очень большой: я работал заместителем декана Сормовского вечернего факультета и имел стаж административной деятельности около пяти лет. Что-то об организации институтской жизни я, безусловно, тогда уже знал, но считал, что этих знаний недостаточно, чтобы руководить целым факультетом. Но старшие товарищи решили иначе. Сейчас, когда прошло время, я понимаю, что никогда нельзя быть окончательно готовым к работе в той или иной должности. Понимаю, что и сейчас я далеко не все знаю о вузе, поэтому, наверное, коллеги были правы, предложив молодому человеку поработать в должности декана.

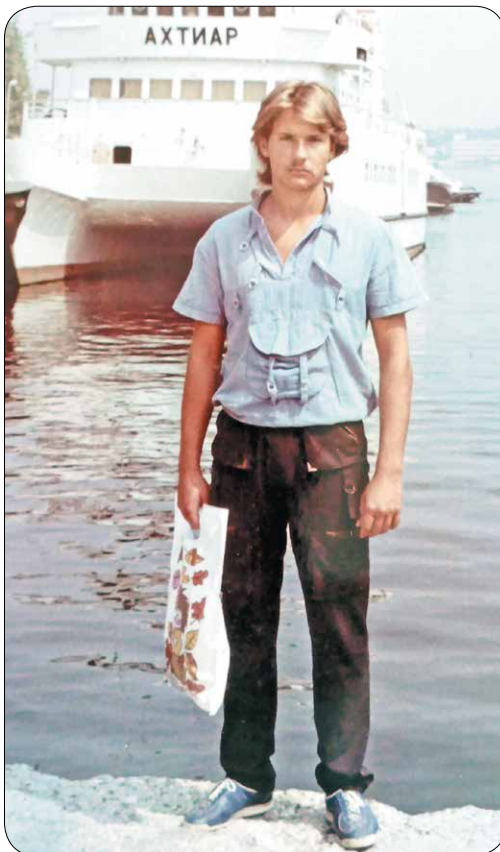
– Как появилась у вас идея создания яхтенной школы?

– Знаете, тут снова можно сослаться на родителей. Я хорошо помню то время, когда у нас в семье приняли решение купить моторную лодку «Прогресс 4». Помню, как отец в солидном возрасте отправился в государственную инспекцию по маломерным судам осваивать навыки судоводителя, как он запасся литературой, ходил по вечерам на занятия, готовился к экзаменам. Все это произвело на меня большое впечатление. Я интересовался, что он изучает, какие темы и правила осваивает. Конечно, многое потом совершенно забылось.

Спустя много лет, когда нам удалось отправить наших студентов на ознакомительную плавательную практику на четырехмачтовом барке «Крузенштерн», интерес к судоводению у меня вновь возник. Ребята ходили вокруг Европы, заходили в датскую проливную зону, в крупнейший порт Европы – Гамбург. Для того чтобы осуществить их поход, мало было договориться о местах на корабле, обеспечить их необходимой формой и документами, нужно было организовать их начальную морскую подготовку: пройти обучение по стандартам SOLAS, провести краткий ликбез по аэродинамике парусных судов, по управлению парусными судами и парусной терминологии. И это дело оказалось очень востребованным.

Плавательная практика у нас проводится только для студентов кораблестроительных специальностей, а ребята с других направлений – прочистки, энергетика, самолетостроители – тоже очень интересуются такой практикой и хотят принять в ней участие. Я реально ощутил, что среди студентов есть большой спрос на яхтенную школу, и по окончании практики на «Крузенштерне» мы такую школу организовали.

Огромную роль в становлении школы сыграли братья Кирилловых. Дмитрий Николаевич Кирилловых, самый известный яхтсмен Нижегородской области, чемпион Советского Союза по парусному спорту, входил в состав олимпийской сборной, тренировал сборную нашей страны. И Владимир Николаевич Кирилловых, который долгие годы был председателем квалификационной комиссии Федерации парусного спорта Нижегородской области, знал все нормативные документы и участвовал в присвоении яхтсменам квалификационных званий: яхтенных рулевых первого класса, второго класса, яхтенных капитанов.



– Как проходит обучение в яхтшколе «ПАРУС»?

– Обучение проходит по двум разным программам. Теоретическая программа по подготовке рулевых спортивных парусных судов для плавания по внутренним водным путям по программе Министерства транспорта РФ рассчитана на полгода. 188 часов занятий по самым разным темам: метеорология, устройство яхты, такелаж, рангоут, спасение на водах. По окончании обучения в нашей яхтенной школе слушатели получают свидетельство о прохождении теоретического обучения.



Для проведения практической подготовки мы приглашаем яхтенных капитанов. Курсанты разбиваются на экипажи и проходят практическую подготовку у этих капитанов, на их судах. Экзамен по практике включает в себя проверку навыков выполнения набора необходимых маневров: отход от причальной стенки, движение разными галсами, повороты, оверштаг и фордевинд, постановка парусов, их уборка, швартовка судна. Все это проходит в Нижнем Новгороде, но иногда мы выезжаем в Крым, в Алушту, на базу Московского авиационного института.

И есть у нас вторая программа – подготовка рулевых спортивных парусных судов для плавания в международных водах. Она осуществляется совместно с ISSA (Международная ассоциация яхтенных школ). Теоретическую подготовку слушатели проходят в Нижнем Новгороде, а практическую – на Средиземном море, на судах ассоциации ISSA в Черногории. В этом году с 19 по 29 мая состоится очередной поход. Наши курсанты и я вместе с ними вылетаем в Черногорию в город Тиват, откуда на автобусах добираемся в портовый город Бар, садимся на яхты и начинаем практическое обучение.

– Участвуют ли слушатели яхтенной школы в соревнованиях?

– Яхтенные капитаны не всегда могут принять участие в гонках из-за неуклопкованности экипажей. В таких случаях мы предлагаем нашим курсантам принять участие в уже сформированных экипажах шкотовыми матросами, чтобы поднять свое спортивное мастерство и войти в спортивный парусный мир. Единственный раз, в 2014 году, экипаж был сформирован целиком из наших выпуск-

ников, и ему удалось выиграть первое место в многодневной парусной регате на Кубок Ростислава Алексеева.

Кроме того, мы регулярно проводим студенческую регату, где выпускники школы «ПАРУС» соревнуются друг с другом. В календарь Федерации парусного спорта Нижегородской области включен ежегодный парусный фестиваль яхтшколы «Парад парусов».

– Какое место в вашей жизни занимает яхтшкола?

– В этом году в день моего рождения мы отметили десятилетие яхтшколы «ПАРУС». Иной возможности испытать эмоции, похожие на те, что я испытывал в юности от чтения рассказов Станюковича, у меня нет. Поэтому я, как человек, чьи детские мечты сбылись, счастлив. Когда мне удастся поднять все парусное вооружение на яхте: грот, стаксель и спинакер – и видеть, что у руля на шкотах сидят наши курсанты, то счастье меня просто переполняет! Львиную долю своего счастья я получаю от работы нашей яхтенной школы «ПАРУС».

– Какое ваше достижение вы назвали бы самым значительным?

– Я хотел бы, чтобы такие достижения ждали меня еще впереди! Но создание яхтенной школы, которая уже просуществовала десять лет и просуществует еще не меньший срок, и включение нашего университета в перечень авиационных вузов – это пока самые главные мои достижения. В 2004 году, когда мы открыли специальности ветролето- и самолетостроения, Нижегородский политех в авиационном мире страны просто не знали. Сейчас наш университет является членом Федерального учебно-методического объединения вузов России по образованию в области авиации, ракетостроения и космоса. Нас прекрасно знают в Москве и Самаре, Казани и Воронеже, Новосибирске и Омске, Иркутске и Комсомольске-на-Амуре, да и в других авиационных российских центрах. Студенты Казанского авиационного института поступают к нам в магистратуру. И то, что наш вуз сумел заслужить в авиационном мире определенный авторитет, – это достижение не меньшее, чем создание яхтенной школы.

– **Сергей Николаевич, мы поздравляем вас с двойным юбилеем и желаем попутного ветра и семь футов под килем!**

**Беседу вела Юлия МОСКВИЧЕВА.
Фото из личного архива С.Н. Хрункова.**

Яхтенная школа «ПАРУС» при НГТУ им. Р.Е. Алексеева была организована в 2008 году для привлечения внимания к речному и морскому кораблестроению и судоходству и формирования здорового образа жизни. Яхтшкола «ПАРУС» ведет подготовку к дипломированию членов экипажей парусных судов по программам плавания по внутренним водным путям и для плавания в международных водах. Руководителем яхтенной школы является кандидат технических наук, доцент, яхтенный рулевой Сергей Николаевич Хрунков. В преподавательский состав входят 4 яхтенных капитана, 2 представителя государственных надзорных органов, 4 парусных рулевых, мастер парусного спорта СССР, тренер сборной СССР по парусному спорту, председатель квалификационной комиссии Нижегородской федерации парусного спорта, директор детско-юношеской спортивной школы.



Секрет успеха – диплом политеха

В начале нынешнего года новым директором института радиоэлектроники и информационных технологий стал профессор кафедры «Информационные радиосистемы» Александр Валерьевич МЯКИНЬКОВ.

После того как в 2002 году Александр Мякинков окончил магистратуру ИРИТ, вся его трудовая деятельность была связана с институтом радиоэлектроники и, в частности, с кафедрой информационных радиосистем (ИРС). На этой кафедре под руководством Александра Георгиевича Рындика он защитил сначала кандидатскую, потом докторскую диссертации.

Представить нового директора ИРИТ редакция газеты «Политехник» предложила студентам этого института.

– Александр Валерьевич, как вы шли к новой должности?

– Поступая в политех, я не рассматривал для себя других вариантов: мой отец занимался радиотехникой, и поэтому, наблюдая за его профессиональной деятельностью, я заранее определился со своей профессией. Горжусь тем, что являюсь выпускником ИРИТ. Оставшись в институте, занимал должности от ассистента до профессора. Никаких особых целей карьерного роста никогда себе не ставил: мне всегда нравилось заниматься научной деятельностью, руководить коллективом разработчиков. На кафедре ИРС руководил небольшим коллективом, и мы вместе занимались научными исследованиями и практическими разработками в области радиолокации. Но в какой-то момент Василий Григорьевич Баранов, предыдущий директор нашего института, выбрал меня в качестве достойного кандидата на должность директора на следующий срок.

– Вам привычно руководить коллективом разработчиков, а сейчас в должности руководителя ИРИТ вы видите перед собой такой коллектив или все же есть другие направления?

– Наш университет в силу специфики экономики региона больше ориентирован на оборонную промышленность. Но это тоже своеобразный рынок продукции, и на нем мы занимаем видное место, сотрудничая с ведущими предприятиями и, конечно, выигрывая конкуренцию у некоторых наших коллег.

Например, на кафедре ИРС в области разработки систем цифровой обработки сигналов для радиолокаторов мы рассматриваем сейчас и гражданскую тематику: радиолокация, автомобильные радары, радары для гражданских вертолетов. Не оставляем в стороне и связную тематику: есть намерение развить научные исследования и разработки в области телекоммуникаций и связи.

Важным моментом развития института считаю, что к таким разработкам необходимо подключать весь коллектив и все кафедры: каждая из них занимается приоритетным для нее направлением, у каждой есть свои научные школы. Например, кафедра ПМ под руководством А.А. Куркина занимает лидирующее положение в области научных исследований при поддержке грантов различного характера: Президентских, грантов Российского научного фонда. Кафедра ИСУ под руководством Э.С. Соколовой активно принимает участие в междисциплинарных и межинститутских проектах совместно с институтом транспортных систем. Есть у них проекты и по радиолокации, и по обработке изображений – все это связано с созданием интеллектуального автомобиля, одним из приоритетных направлений в современной науке. А конечным потребителем здесь выступает автомобильная промышленность, в частности Горьковский автомобильный завод. Ведется целый набор направлений – научных и практических.

На кафедре ЭСВМ В.Р. Милова ведутся научные разработки в области нейрокомпьютерных технологий и распознавания видеоизображений, есть у них и определенный опыт в заключении хозяйственных работ. На кафедре ГИС под руководством И.Н. Мерзлякова и А.Д. Филинских разрабатываются трехмерные модели конструкторских изделий и ведутся разработки в области технологий виртуальной и дополненной реальности, что сегодня востребовано во многих направлениях жизни общества.

Наша задача на сегодня – совместными усилиями с ведущими кафедрами, с ведущими учеными добиться того, чтобы гармонично развивать различные направления, которые помогут



совместно решать крупные междисциплинарные задачи. Это обусловлено тем, что любая разрабатываемая система в соответствии с современными запросами экономики представляет собой сложный продукт и не может быть разработана специалистами одного направления. Поэтому налаживание межкафедральных, междисциплинарных и межинститутских взаимодействий очень важно сейчас для нашего института.

– Планируете ли подключать к решению этих задач студентов?

– Конечно, реализуя тем самым проектный метод обучения, когда студенты в рамках обучения в университете не просто решают учебные задачи, а еще и задачи, связанные с реальными проектами. Это повышает их ответственность и, естественно, мотивирует, потому что мы при этом принимаем их на работу. Любой проект всегда осуществляется коллективом – от нескольких человек до десятка. Работая в коллективе, ребята получают неоценимый практический опыт, что важно для их последующего трудоустройства.

Когда наши выпускники, с третьего-четвертого курса участвующие в разработке вузовских проектов, приходят на предприятие, они становятся специалистами уже иного уровня, имея за плечами определенный опыт подготовки. Вырастить квалифицированного специалиста, решая только учебные задачи и выполняя курсовые работы, невозможно. Важно, чтобы студент на старших курсах участвовал в практических разработках. Его это сильно мотивирует и дисциплинирует, повышая его компетентность в выбранной профессиональной области.

– Работая в должности директора института, продолжаете ли вы заниматься научной деятельностью?

– Да, конечно. Я по-прежнему занимаюсь руководством ряда научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, связанных с радиолокацией, а конкретно – просветной радиолокацией. Это направление уже много лет развивается нашей кафедрой совместно с Нижегородским НИИ радиотехники. Мы достигли высоких результатов, о которых регулярно докладываем на международных конференциях. В июне наша делегация посетит Международный радиолокационный симпозиум, который будет проходить в Германии, а в октябре мы надеемся поехать на Международную конференцию по радиолокации, которая будет проходить в Мадриде. Это первое направление нашей научной работы.

Второе активно развивающееся направление – автомобильная радиолокация, автомобильные радары. Существует традиционный способ конструирования радаров, который используется многими производителями. Однако с его помощью можно решить далеко не все поставленные задачи. Наше направление развития автомобильных радиолокационных систем существенно повышает их качественные и количественные характеристики, а также способно обеспечивать автономное движение автомобиля в различных сложных условиях. Мы занимаемся как научной работой, разрабатывая новые подходы к построению радиолокационных систем транспортных средств (в том числе с целью использования в арктическом регионе в условиях Крайнего Севера), так и практическими разработками по созданию серийных радаров, которые должны выйти в широкое производство и устанавливаться в автомобилях.



– Александр Валерьевич, мы под- считали, что в 25 лет вы стали кан- дидатом наук, а в 34 года – уже доктором. В чем секрет вашего успеха?

– Безусловно, в дипломе политеха! А для того, чтобы преуспеть в науч- ной деятельности, обязательно нужна актуальная тема и повестка, важная для соответствующей отрасли. Темы для кандидатских и докторских дис- сертаций не берутся из ниоткуда и не придумываются диссертантом. Они всегда возникают из тех прак- тических задач, которые стоят перед предприятием. Поскольку тематика моих исследований была актуальна для развития радиолокации, в част- ности в Нижегородском НИИ радио- техники, то и результаты были полу- чены достаточно быстро и внедрены в реальные разработки. Уверен, что для технической науки очень важно, чтобы результаты не просто были описаны теоретически, но и получили практическое внедрение. В моем случае благодаря тому, что повестка была и остается акту- альной, так и получилось.

– Как пробудить у современных студентов интерес к науке – быть может, занимательная наука?

– Проекты, которые должны у нас развиваться в рамках проект- ного метода обучения, как раз и должны быть занимательными для студентов. Тогда студенты будут заинтересованы как интел- лектуально, так и материально. Познавать науку, обучаясь в уни- верситете, они и будут, участвуя в разработке тех самых проектов.



○ Профессор А.Г. Рындык с сотрудниками ЦЦТ. А.В. Мякинков в верхнем ряду справа.

– Считаете ли вы уважи- тельной причиной участие в деятельности Студсовета, профкома и других обще- ственных студенческих организаций, если при этом не уделять должного вре- мени учебе?

– Наоборот, со студентов-ак- тивистов должен быть трой- ной спрос. Это налагает на них дополнительную ответств- ность: такие учащиеся должны являться примером для осталь- ных и показывать, что, занима- ясь общественной работой, они еще более ответственно отно- сятся к учебе. Конечно, участие в общественной жизни инсти- тута и вуза поощряется, но должно влиять на ребят только в лучшую сторону, а никоим образом не наоборот. А вообще общественная деятельность

является неотъемлемой частью жизни нашего университета, и кому что нравится, тот такой выбор и делает. Некоторые могут все успешно совмещать, хотя, наверное, это чрезвычайно сложно.

– Что нового ждет наш институт в будущем?

– ИРИТ ждет развитие во всех направлениях деятельности, а что кон- кретно – покажет время. Будем развиваться в уже обозначенных про- граммах и участвовать в новых для института интересных проектах.

**Вопросы задавали Дмитрий ДМИТРИЕВ, М16-ИСТ-4
и Алина МЕЖЕНИНА, С16-РЭС, ИРИТ.
Фото Дмитрия ДМИТРИЕВА.**

КОГРАФ – 2018

17–19 апреля на базе кафедры «Графические информационные системы» института радиозлектроники и информационных технологий НГТУ прошло сразу несколько всероссийских мероприя- тий, объединенных общей тематикой – технологиями компью- терной графики.

Более 100 студентов, среди которых представители вузов 12 реги- онов России, собрала 26-я Всероссийская студенческая олимпиада. Соревнования проходили по 9 направлениям: участникам предстояло за отведенное время создать чертеж детали и ее трехмерный про- тип, смоделировать здание или сделать анимацию самостоятельно созданной 3D-модели машины. Среди направлений олимпиады были и нетипичные для обычных инженеров: видеодизайн и создание поли- графической продукции, в ходе которых необходимо было проявить навыки работы сразу в нескольких графических программах.

В четвертый раз кафедра ГИС собрала в своих стенах старшеклас- сиков на областной олимпиаде по графическим информационным техно- логиям. В этом году более 60 школьников из Нижнего Новгорода и области приняли участие в соревнованиях, подобных студенческой олимпиаде, но в упрощенной версии. Изучение практиче- ской работы с графикой позволяет обучающимся опреде- литься с дальнейшей профессией и – как знать – возможно, они свяжут свою судьбу с политехом.

Теоретические исследования и методы решения прак- тических задач все участники смогли представить на 28-й Всероссийской конференции, также посвященной графическим информационным системам. Прозвучав- шие доклады были посвящены новым решениям в обла- сти виртуальной реальности, прототипирования техно- логических объектов и применению моделирования процессов в медицине.

В заключительный день мероприятий «КОГРАФ» посе- тили ректор НГТУ С.М. Дмитриев и директор ИРИТ А.В. Мякинков. Вместе с организатором конференции и.о. заведующего кафедрой «Графические информационные системы» А.Д. Филинских они осмотрели выставку дости-

жений студентов и аспирантов кафедры, где были представлены техно- логии 3D-печати, виртуальной и дополненной реальности, а также обу- чающие тренажеры, разрабатываемые в рамках научных исследований совместно с преподавателями. После осмотра Сергей Михайлович отме- тил: «Направление «Информационные системы и технологии» впервые в России было открыто именно у нас в НГТУ в 1994 году, поэтому неудиви- тельно, что кафедра ГИС и конференция «КОГРАФ» пользуются заслужен- ным авторитетом в России. Мы развиваем и будем в дальнейшем при- менять графические информационные технологии. Например, создание виртуальных туров по университету, представленное на выставке, очень актуально как для абитуриентов при поступлении, так и для студентов, чтобы было удобнее ориентироваться в корпусах политеха».

В завершение мероприятия были подведены итоги всех олимпиад и конференции и победителям вручены награды от компаний-партнеров. Совместно с Нижегородской ассоциацией промышленников и предприни- мателей Нижегородской области в 9-й раз состоялся круглый стол пред- ставителей крупнейших предприятий региона. Специалисты поделились мнениями и способами решения задач, стоящих перед производством, и обменялись контактами для дальнейшего сотрудничества.

**Дмитрий ДМИТРИЕВ.
Фото автора.**



○ А.Д. Филинских, С.М. Дмитриев и А.В. Мякинков (в центре) с победителями олимпиады.

Лучшие СМИ России – в политехе!

Представители сразу четырех изданий Нижегородского политеха успешно презентовали НГТУ на V Всероссийском конкурсе студенческих и молодежных СМИ «Первая полоса», проходившем 17–18 апреля в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. И так сложилось, что политехники унесли с собой целых пять призовых мест.

В конкурсе приняли участие редакции 16 студенческих СМИ из 5 российских городов: Нижнего Новгорода, Москвы, Тулы, Читы и Уфы (Башкирия).

Средства массовой информации Нижегородского технического университета представили студенты и магистранты ИРИТ Екатерина Глумова (15-ССК), Артем Зайцев (М16-ИСТ-4) и Владислав Калашников (М16-ИСТ-5), магистрант ИТС Сергей Усов (М16-АТ-2) и аспирант ИТС Юлия Москвичева. Куратором делегации выступил руководитель Студенческого медиацентра «ПолиТеле» и сотрудник редакции газеты «Политехник» Дмитрий Дмитриев.

Презентация всех СМИ политеха заняла немало времени, но участники и жюри доброжелательно приняли все материалы, удивившись разнообразию медийной жизни нашего университета.

По результатам конкурса газета «Политехник» заняла второе место в номинации «Лучший концепт-проект»: Юлия Москвичева и Дмитрий Дмитриев презентовали обновленный печатный формат, постоянные рубрики и тематические спецвыпуски вузовской многотиражки. В номинации «Лучший фотожурналист» от редакции «Политехника» победу одержал Дмитрий Дмитриев.

Студенческие интернет-медиа НГТУ также были удостоены наград. Медиацентр «ПолиТеле» продемонстрировал результаты своей работы за прошедший год: видеоролики с юбилея университета и студенческих мероприятий, репортажи со Всемирного фестиваля в Сочи и международных конференций в Москве. Легкость и доступность подачи информации



• Дипломанты конкурса: Д. Дмитриев, С. Усов, А. Зайцев и Е. Глумова.

позволили жюри однозначно выбрать победителя в номинации «Концепт-проект». А информационный портал с пятилетней историей «Политех NEWS» теперь по праву может именоваться «Лучшим интернет-СМИ» – экспертная комиссия в составе опытных журналистов приняла решение еще об одной награде для медиаизданий нашего университета.

Замкнула пятерку призеров НГТУ на Всероссийском конкурсе Екатерина Глумова, завоевавшая третье место в номинации «Лучший публицист», представив на конкурсе свои мате-

риалы о насущных и актуальных для студентов темах в газете ИРИТ «Радио+».

Дипломы и подарки победителям вручила заместитель председателя Нижегородского отделения Союза журналистов России И.О. Панченко. Во второй день конкурсной программы участники смогли посетить мастер-классы известных нижегородских журналистов.

Таким образом, каждое представленное на Всероссийском конкурсе издание НГТУ получило свою награду, и теперь нам есть чем гордиться. Безусловно, за этими наградами стоят напряженная работа и многолетний опыт: «Политехнику» уже 70 лет, «Радио+» – более двадцати! А наши медиаиздания хоть и молоды относительно печатных, но уверенно идут в ногу со временем и стремительно набирают обороты.

Артем ЗАЙЦЕВ, ИРИТ, М16-ИСТ-4.
Фото пресс-службы конкурса.

Стимулирование науки

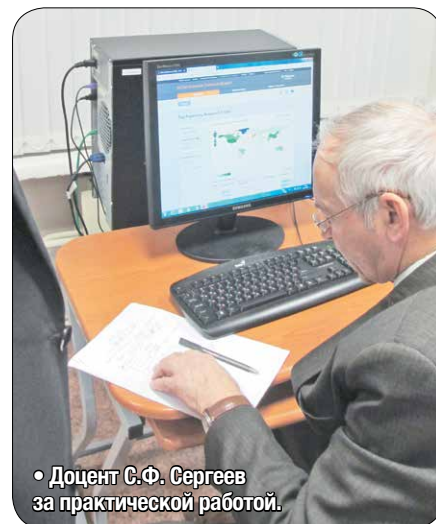
Опыт администрирования научной деятельности в опорных вузах России в целом можно считать позитивным. Практически каждая Программа развития опорного университета включает в себя модернизацию научной деятельности, стимулирование ученых, проводящих научные исследования на глобальном конкурентоспособном уровне.

В большинстве программ предусмотрено создание центров публикационной активности, направленных на повышение информационно-аналитических компетенций научно-педагогических работников вуза. По итогам последних двух лет можно констатировать положительную динамику рейтинговых показателей опорных университетов. Вместе с тем очевидны серьезные противоречия и проблемы, вызванные, в первую очередь, явным диссонансом между глобальностью поставленных задач и сроками их реализации, административно-командной методологией и сложностью социокультурного фона.

Созданный в 2017 году Центр публикационной активности НГТУ рассматривает задачу выхода на качественно новый уровень научного администрирования как реализацию комплекса взаимосвязанных проектов. Прежде всего, речь идет о консультационном центре «Профиль ученого: современные перспективы», открывшемся в вузе в августе прошлого года. Программа предлагаемых сотрудникам НГТУ семинаров и тренингов охватывает широкий круг вопросов, связанных с возможностями представить результаты исследований в отечественных и зарубежных журналах с высоким импакт-фактором и сделать их востребованными на мировом уровне. Слушателей знакомят с ключевыми для рейтинга вуза наукометрическими показателями и базами данных, число которых год от года растет и трансформируется. Это направление деятельности центра является приоритетным, поскольку именно в данной сфере возможно формирование единого коммуникативного пространства по обмену научно-исследовательской информацией академической университетской среды, функционирова-

ние которой способно вывести решение проблем на качественно новый уровень.

Значительное внимание уделяется также позиционированию и развитию приоритетных научных направлений НГТУ, которые в 2018 году представлены в проектах новых научных журналов: «Местность. Машина. Человек», «Мир коммуникаций», «Инженерная экономика». Планируется также издание двух новых серий журнала «Вестник НГТУ им. Р.Е. Алексеева»: «Междисциплинарные исследования в социально-гуманитарных науках» и «Математическое моделирование природных и техногенных катастроф». Эти проекты предполагают развитие практик взаимодействия с региональными партнерами, для многих из которых важно сотрудничество в сфере публикации исследований заводских инженерных лабораторий и промышленных научно-производственных центров. В свою очередь, для НГТУ это означает информационную поддержку целевой аудитории и издательской политики.



• Доцент С.Ф. Сергеев за практической работой.

В.И. КАЗАКОВА.
Фото предоставлено ЦПА.



Городец: прикосновение к вечному

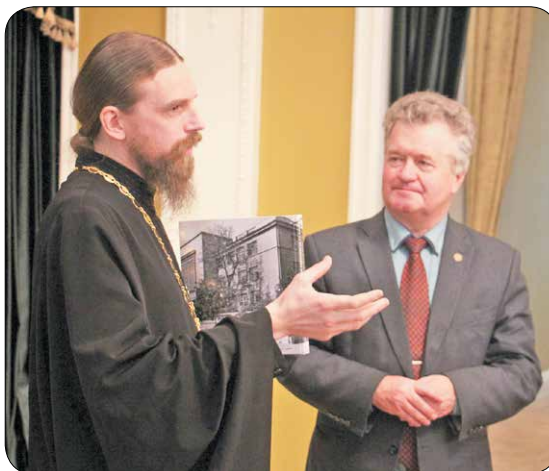
10 апреля студенты, преподаватели и сотрудники технического университета совершили поездку в один из древнейших городов Нижегородской области – Городец, где посетили Феодоровский мужской монастырь.

Участники поездки, организованной отделом по воспитательной работе вуза под руководством Ю.И. Анашкина, побывали в музее монастыря, экспозиция которого посвящена одной из древнейших обителей России, основанной в 1154 году. Познакомились с ее главной святыней – Феодоровской иконой Божией Матери, узнали о судьбе святого благоверного великого князя Александра Невского. Посетили политехники и кафедральный собор в честь иконы Божией Матери Феодоровской.

Наместник монастыря игумен Даниил, который совсем недавно вступил в свои права, провел с гостями обстоятельную, содержательную беседу, затронув важные и актуальные для современных молодых людей и их наставников темы. Сам он родом из Омской области, где занимался хозяйственной и предпринимательской деятельностью, сотрудничал с областным министерством по физической культуре, молодежной политике и туризму. Было у него свое турагентство, были кафе, начал строить гостиничный комплекс... И, казалось, был он вполне успешным в жизни. Но болела душа у Дмитрия (это его мирское имя) от несовершенства окружающих людей и от того, что не знал он, как им помочь. Встреча с епископом Городецким и Ветлужским Августином полностью изменила его жизнь – Даниил стал монахом, а главное, он обрел смысл жизни.

«Цель нашей епархии, – сказал наместник Феодоровского монастыря, – улучшение демографии. Наша епархия – это 32 тысячи квадратных километров, 13 районов Нижегородской области. Это огромная территория, и всего лишь 355 тысяч населения. Мы основательно занимаемся проблемами демографии. Наш владыка, епископ Августин является председателем Координационного совета всех глав администрации 13 районов. В монастыре проходит много молодежных форумов, конференций, семинаров. Со всего Приволжского федерального округа приезжают к нам ученые, специалисты, журналисты, молодежь... Есть возможность изменить жизнь к лучшему. Если бы такой возможности не было, я бы никогда не стал священником».

Поведал игумен политехникам и о двух великих тайнах жизни человека: рождении и кончине. «Мы с вами родились в этом мире, нам дали жизнь, дали тело, в которое Бог вдохнул бессмертную душу... И мы все уйдем из этого мира. А когда кто-то уходит, что ему желают? Царствия небесного. В любом царстве есть свои законы, незнание которых не освобождает человека от ответственности». Если человек не знает законов Царствия небесного, то, по словам Даниила, он туда не попадет. А церковь помогает людям постичь эти законы. «Бог есть любовь. Поэтому он и сотворил нас по образу и подобию своему, дал нам жизнь, чтобы мы и душу свою сделали подобную Богу. И тогда эта душа сможет попасть в Царствие небесное. Ориентир туда – заповеди». Одарил Бог людей дарами. Первый из них – душа бессмертная. Второй – ум. Третий – творческое начало: «Все, что мы имеем, мы творим». Наконец, Бог дал человеку свободную волю. «Все, что мы делаем в этой жизни, оставляет след. По каким следам пойдут наши дети?.. Если в семье у ребенка не сформирована ответственность, то вся жизнь для него – игрушечка... Если мы не следим за своим здоровьем и детей этому



не научили, то не стоит зарекаться от боли... Если ребенка не учить состраданию (сегодня детей не пускают к больным, а дети царя перевязывали раненых), то его сердечко не будет работать».

По мнению игумена, людей научили жить без Бога, и в этом их беда, их трагедия. Грех – это преступление воли Бога, его заповедей. Люди разучились сочувствовать и осуждают друг друга. И замечательно, это милость Божия, если человеку встретится хороший священник. «Только Бог знает душу человека, знает, как ему помочь... Храм – дом молитвы, церковь Бога. Церковь – это средство для попадания в Царствие небесное, это семь таинств: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Причастие, Соборование, Венчание и Священство». Если люди прожили в любви,

вырастили и сумели достойно подготовить к жизни детей, не нарушали заповедей, то им уготован путь в Царствие небесное.

В заключение своей беседы наместник Городецкого монастыря пожелал политехникам, обращаясь в первую очередь к студентам, никогда и никого не осуждать, не ругаться матом. Ведь слово «мат» произошло от святого – мать, и, ругаясь, человек проклинает и свою мать, и мать-Землю, и мать Бога, да и всех людей, рожденных матерями, и тем самым душу свою отдает в руки дьявола. Пожелал игумен гостям простить всех, ведь каждая обида и зло убивают душу, и выразил надежду на следующие встречи.

На память о посещении монастыря, который возложил на себя великую миссию – продолжение достойной жизни россиянина, проректор по внеучебной работе НГТУ В.П. Могутников вручил игумену Даниилу книгу, посвященную 100-летию Нижегородского технического университета, а все участники поездки получили в подарок диски с проповедями епископа Городецкого и Ветлужского Августина.

Затем политехников пригласили в трапезную монастыря на обед с пасхальными куличами, испеченными братьями обители. В завершение экскурсии всем желающим было разрешено в честь праздника Великой Пасхи подняться на колокольню, находящуюся на территории монастыря, чтобы смогли они прикоснуться к тайне колокольного звона.

**Ирина НИКИТИНА.
Фото Евгения КНЫША.**



К юбилею Сергея Рахманинова

1 апреля исполнилось 145 лет со дня рождения Сергея Васильевича РАХМАНИНОВА, вся жизнь которого была посвящена России, русской культуре и русской музыке. Даже покинув Отечество, он прославлял его своим мастерством – композиторским и исполнительским.

Сергей Рахманинов родился в одном из древнейших русских городов, родине русского самоуправления – Великом Новгороде. Там с самого детства он питался звуками родной музыки: как народными песнями, так и церковными песнопениями, что наложило в дальнейшем отпечаток на творчество мастера.

Юность музыканта прошла в Москве, пансионе Зверева, где он одолел строгую школу игры на фортепиано. Там же он познакомился с выдающимися музыкантами, в числе которых были П.И. Чайковский и А.Г. Рубинштейн. Петр Ильич Чайковский один из первых отметил выдающиеся способности молодого композитора и рекомендовал его произведения к изданию и исполнению.

Ко времени окончания Московской консерватории С.В. Рахманинов полностью сформировался как самобытный художник. Его дипломная работа – опера «Алеко» по поэме А.С. Пушкина, написанная за 17 дней, – до сих пор исполняется во множестве театров.

Однако не всегда композитора встречал безусловный успех. После неудачного исполнения Первой симфонии на Рахманинова обрушился шквал критики, который на некоторое время выбил музыканта из седла. Но усилиями воли, общением с друзьями он выбрался из кризиса и создал много новых и прекрасных произведений. Критиком Сергея Васильевича лучше всего ответил Георгий Свиридов, анализируя неприязнь некоторых музыковедческих кругов к Рахманинову и Мусоргскому: «Ошибочно было бы думать, что здесь имеет место только вкусовая борьба или борьба, как теперь принято говорить, за «новые средства выражения». Дело не только в чисто художественной борьбе направлений и т. д. Речь идет о борьбе с основополагающими духовными элементами музыки

этих композиторов и, шире, – духовной жизни нации».

Произведения Сергея Рахманинова, созданные за рубежом, трудно забыть, прослушав даже один раз. Третья симфония похожа на прощальную песнь человека, навсегда покинувшего свое Отечество. В ней звучит и грусть по тому времени, которое уже никогда не вернешь, и радость воспоминаний, и столкновение с некой механистично силой, которая, если учесть год создания творения (1939), могла символизировать и приближающуюся войну, и бездушность англосаксонского Запада... Похожий характер имеют и другие произведения композитора: Вариации на тему Корелли, Рапсодия на тему Паганини.

Патриотизм Сергея Васильевича Рахманинова проявился в годы Великой Отечественной войны, когда он оказал материальную поддержку Красной Армии. Отсылая денежные средства на танковую колонну, он написал: «Русскому народу от одного из русских посильная помощь в борьбе с врагом. Хочу верить, верю в полную победу».

В наше время, когда обстановка вокруг России складывается не самым благоприятным образом, не стоит забывать свою культуру и ее выдающихся представителей.



Дмитрий БАРАНОВ, ИРИТ.

И талант, и вдохновение

С 3 по 6 апреля в фойе первого корпуса университета прошла традиционная выставка творчества работников НГТУ, организованная первичной профсоюзной организацией работников вуза в десятый раз. Сразу за прекрасной, яркой выставкой детского творчества свои таланты продемонстрировали взрослые рукодельницы и умельцы.

С каждым годом растет число участников и профессионализм исполнителей, готовых поделиться создаваемой ими красотой со всеми почитателями их творчества. Картины, фотоработы, чеканка, вязаные и валяные игрушки, вышивка лентами и бисером, вязание, украшения из натуральных камней, вырезание по дереву, декупаж... Просто невозможно перечислить все жанры и направления, которыми увлекаются политехники!

В торжественном открытии выставки с символическим разрезанием ленточки участвовали ректор НГТУ С.М. Дмитриев, председатель профсоюзной организации работников НГТУ А.В. Семашко, организатор выставки Е.В. Зуева. «Получил огромное удовольствие. Спасибо за работы и талант», – поделился своими впечатлениями от выставки Сергей Михайлович Дмитриев после знакомства с экспонатами.

По итогам мероприятия места по номинациям распределились следующим образом:

«Лидер книги отзывов»

- I место – **А.Н. Пантелеева** (Совет ветеранов НГТУ),
- II место – **М.В. Железнякова** (УМТО),
- III место – **О.Я. Мизгирева** (АХЧ);

«За оригинальность жанра»

- I место – **И.К. Деулина** (НТБ),
- II место – **Л.А. Шамина** (ФТФ),
- III место – **Л.В. Цыцарева** (ПФО);



«За высокое мастерство в исполнении»

- I место – **Е.В. Садекова** (ИТС),
- II место – **Е.А. Демидова** (Управление кадрами),
- III место – **О.В. Терехина** (ИЯЭиТФ);

«За разностороннее творчество»

- I место – **Е.В. Кныш** (ОВР),
- II место – **Е.А. Горшкова** (НТБ),
- III место – **В.А. Анненкова** (ОМТО);

«За талант и вдохновение»

- I место – **А.И. Ульянычева** (кафедра АГДПМиСМ),
- II место – **М.Н. Сидорова** (Управление кадрами),
- III место – **Е.К. Китаева** (кафедра ВМ).

Все победители и участники выставки получают грамоты и призы, а мы с нетерпением будем ждать следующую выставку с новыми шедеврами наших талантливых мастеров.

**Е.В. ЗУЕВА, член культмассовой комиссии профкома.
Фото Евгения КНЫША.**

