

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»,
направленность «Математическое моделирование»,
квалификации выпускника – магистр
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»

Рецензируемая образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», направленность «Математическое моделирование», представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», утвержденного приказом Минобрнауки России от «10» января 2018 г. № 13.

Общая характеристика ОП ВО содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО, условия реализации образовательной деятельности по ОП ВО, характеристика профессиональной деятельности выпускника; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Включенные в план дисциплины позволяют подготовить выпускника к выполнению указанных в ОП ВО задач профессиональной деятельности.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам». Реализация образовательной программы направлена на подготовку научных сотрудников и инженеров, которые при получении необходимого опыта практической работы смогут занимать руководящие должности в подразделениях научно-технического развития. Подготовка таких специалистов, без сомнения, актуальна для многих отраслей науки. Формируемые в процессе обучения профессиональные компетенции соответствуют требованиям указанного профессионального стандарта, а также требованиям работодателей к специалистам в сфере научно-исследовательских разработок.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностно-квалификационной характеристике выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование интерактивных методов обучения, применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Разработанная образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся, в том числе, практики: технологическую (проектно-технологическую) практику во 2 семестре, преддипломную практику в 4 семестре, а также научно-исследовательскую работу (НИР) во 2 и 4 семестрах. Содержание программ практик и НИР свидетельствует об их способности сформировать практические умения и навыки студентов.

Практическую подготовку выпускников по данной ОП ВО отличает развитие сотрудничества с индустриальными партнерами через проектно-ориентированное обучение.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, задания для лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика рефератов, курсовых работ и проектов. Оценочные средства разработаны в соответствии с результатами обучения, представленными в компетентностно-квалификационной характеристике, и позволяют установить уровень сформированности у обучающихся необходимых компетенций. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета, защиты курсовых работ/проектов.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Доступ студентов к учебно-методической документации, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам обеспечивается наличием электронной информационно-образовательной среды. Образовательный процесс по ОП ВО обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить привлечение для реализации ОП опытного профессорско-преподавательского состава, педагогических работников, имеющих ученую степень, а также являющихся руководителями или работниками иных организаций.

Рабочие программы дисциплин и практик разработаны с учетом требований работодателей и обеспечивают необходимый уровень формирования профессиональных компетенций. Конкурентным преимуществом ОП ВО по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», направленность «Математическое моделирование», является большое число дисциплин, формирующих способности разработки математических моделей, их исследования, а также разработки программных решений для обработки данных по тематике проводимых научно-исследовательских проектов.

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» и способствует формированию компетенций, необходимых специалистам по научно-исследовательским разработкам.

Рецензент: Р.В. Шамин,

директор Института перспективных технологий и индустриального программирования РТУ МИРЭА, д.ф.-м.н.

Согласовано Р.В. Шамин

Начальник отдела
Управления кадров



Согласовано

Согласовано