

МИНОБРНАУКИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева»  
(НГТУ)

Институт ядерной энергетики и технической физики имени академика Ф. М. Митенкова  
(полное наименование института, реализующего образовательную программу)

Выпускающая кафедра Физика и техника оптической связи  
(полное наименование выпускающей кафедры)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

\_\_\_\_\_ А.Е. Хробостов  
(подпись)

« 15 » июня \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

(шифр, наименование направления/специальности)

Наименование образовательной программы

Оптические системы и сети связи

(название программы)

Квалификация - бакалавр  
(бакалавр, специалист (инженер), магистр)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Нижний Новгород  
2021

## Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

(шифр и наименование направления подготовки)

утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 09 2017 года № 930, учебным планом и общей концепцией образовательной программы Оптические системы и сети связи

(наименование образовательной программы)

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры «Физика и техника оптической связи»

(наименование кафедры)

Протокол заседания от «31» мая 2021 г № 25

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Раевский А.С. /

(подпись)

Ф.И.О.

Программа ГИА одобрена на заседании совета института ядерной энергетики и технической физики имени академика Ф. М. Митенкова

(наименование института)

Протокол заседания от «10» июня 2021 г. № 3

Программа ГИА зарегистрирована в учебном отделе под номером 25

Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_ И.В. Мухина

(подпись)

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. Общие положения	4
2. Цели и задачи проведения ГИА	4
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	4
4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	5
5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР.	5
5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы	8
5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы	18
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	19

## **1. Общие положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательной программе Оптические системы и сети связи по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636, (с изменениями и дополнениями);

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором НГТУ от 09 января 2018 г. №ПВД 11.2/28-18;

- ФГОС ВО по направлению подготовки

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи \_\_\_\_\_,

(шифр и наименование направления подготовки)

утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 09 2017 г. № 930 \_\_\_\_\_;

- Профессиональный стандарт 06.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» октября 2014 г. N 866н;

- Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» марта 2014 г. N 121н;

- Образовательной программой высшего образования Оптические системы и сети связи (далее ОП ВО).

1.2. Настоящая программа определяет цели, объем, структуру, содержание и оценочные средства ГИА.

## **2. Цели и задачи проведения ГИА**

Цель ГИА – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Задачи проведения ГИА:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом;

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности компетенций, в соответствии с учебным планом.

## **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре по итогам освоения образовательной программы.

#### 4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

ГИА по образовательной программе Оптические системы и сети связи проводится в форме:

- Выполнение и защита ВКР.

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации, составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ) 4 недели.

#### 5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

##### 5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПКС-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

5.1.1. Индикаторы достижения универсальных компетенций уровня магистратуры, приведены в приложении 1 к приказу от 05.11.2020 №329.

5.1.2. Компетенции ОПК рассматриваются в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки.

5.1.3. Компетенции ПКС рассматриваются в соответствии с направленностью ОП ВО.

##### 5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР

№ п/п	Этапы выполнения ВКР	Оценочного средства этапа ВКР
1	Задание на ВКР	Тема задания
2	Предзащита ВКР	Таблица оценки ВКР членом комиссии по рассмотрению готовности ВКР к защите
3	Отзыв руководителя о ВКР	Показатели оценки отзыва руководителя о ВКР
4	Отзыв рецензента о ВКР	Показатели оценки отзыва рецензента о ВКР
5	Защита ВКР	Таблица оценки ВКР членом ГЭК

##### 5.2.1 Паспорт оценочных средств

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОП ВО Оптические системы и сети связи по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами деятельности: - научно-исследовательский; проектный.

1) Перечень компетенций в соответствии с типами (видами) деятельности, с указанием результатов их освоения.

Вид профессиональной деятельности	Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
научно-исследовательский; проектный	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Текст ВКР. .
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	Текст ВКР. .

		исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Текст ВКР.
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Текст ВКР. Доклад, представляемый на защите. Графический, иллюстративный материал и презентация. Ответы на вопросы.
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Текст ВКР.
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Текст ВКР.
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Текст ВКР.
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Текст ВКР.
	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Текст ВКР.
	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Текст ВКР.
научно-исследовательский;  проектный	ОПК-1	Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	Текст ВКР. Доклад, представляемый на защите. Графический, иллюстративный материал и презентация. Ответы на вопросы.
	ОПК-2	Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	Текст ВКР. Доклад, представляемый на защите. Графический, иллюстративный материал и презентация. Ответы на вопросы.
	ОПК-3	Способен применять методы поиска,	Текст ВКР.

		хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	
	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Текст ВКР. Доклад, представляемый на защите. Графический, иллюстративный материал и презентация. Ответы на вопросы.
	ОПК-5	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Текст ВКР. Доклад, представляемый на защите. Графический, иллюстративный материал и презентация. Ответы на вопросы.
научно-исследовательский; проектный	ПКС-1	Способен осуществлять подготовку заданий на разработку проектных решений	Текст ВКР.
	ПКС-2	Способен проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности и определения показателей технического уровня проектируемых сетей, сооружений, оборудования, инфокоммуникационных средств и услуг	Текст ВКР.
	ПКС-3	Способен проектировать и модернизировать отдельные устройства и блоки инфокоммуникационных систем	Текст ВКР. Доклад, представляемый на защите. Графический, иллюстративный материал и презентация. Ответы на вопросы.
	ПКС-4	Способен составлять описания принципов действия и структуры проектируемых сетей, сооружений, оборудования, средств и услуг связи с обоснованием принятых технических решений	Текст ВКР. Доклад, представляемый на защите. Графический, иллюстративный материал и презентация. Ответы на вопросы.
	ПКС-5	Способен разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты сетей, сооружений, оборудования, средств и услуг связи с использованием средств автоматизации проектирования, передового опыта разработки конкурентоспособных изделий	Текст ВКР. Доклад, представляемый на защите. Графический, иллюстративный материал и презентация.
	ПКС-6	Способен проводить технические	Текст ВКР.

		расчеты по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых сетей, сооружений, оборудования, средств и услуг связи	Ответы на вопросы.
	ПКС-7	Способен использовать инновационные решения и технологии в проектах	Текст ВКР. Ответы на вопросы.
	ПКС-8	Способен разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Текст ВКР.
	ПКС-9	Способен организовать систему контроля эксплуатационных характеристик элементов волоконно-оптических систем передачи информации, включая выбор кабеля, пассивного и активного сетевого оборудования	Текст ВКР. Ответы на вопросы.
	ПКС-10	Способен собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследований, выбирать методики и средства решения задач	Текст ВКР. Доклад, представляемый на защите. Графический, иллюстративный материал и презентация. Ответы на вопросы.
	ПКС-11	Способен разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Текст ВКР. Доклад, представляемый на защите. Графический, иллюстративный материал и презентация. Ответы на вопросы.
	ПКС-12	Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, создавать компьютерные программы с использованием как стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований, так и разрабатываемых самостоятельно	Текст ВКР. Доклад, представляемый на защите. Графический, иллюстративный материал и презентация. Ответы на вопросы.

### **5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы**

#### **5.3.1. Список примерных тем выпускной квалификационной работы:**

1. Разработка малогабаритного приемопередающего модуля сантиметрового диапазона для телеметрического канала связи
2. Исследование характеристик передачи металлизированных волоконных световодов;
3. Моделирование волоконно-оптической линии связи и исследование частотных



характеристик основных её компонентов;

4. Моделирование и расчет амплитудно-фазового распределения поля излучения с открытого конца прямоугольного диэлектрического волновода;

5. Исследование влияния разброса геометрических и электрических параметров на характеристики прецизионных поляризационных аттенюаторов;

6. Прохождение импульсных сигналов через ВОЛС с дисперсией;

7. Исследование квазиоптической структуры с использованием оптических методов для размещения субТГц приемника в фокусе Несмита оптического телескопа БТА;

8. Исследование фильтров на основе длиннопериодных внутриволоконных решеток показателя преломления;

9. Исследование фильтров на основе брэгговских волоконных решеток.

5.3.2. Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

#### 5.3.2.1. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВКР

Объем ВКР (без приложений), как правило, должен составлять:

по программе бакалавриата – 50-60 страниц. Данная норма носит рекомендательный характер и может быть изменена в зависимости от конкретной ОП ВО.

ВКР должна состоять из пояснительной записки и графической части. Пояснительная записка должна соответствовать по своему содержанию заданию на ВКР, содержать анализ и обоснование принимаемых решений и другие материалы, в том числе и иллюстративные, в соответствии с методическими указаниями кафедр. В ней четко и ясно должны излагаться и обосновываться как с технической, так и с экономической стороны все принятые в работе решения и варианты.

Структура ВКР зависит от формы ВКР и, как правило, содержит следующие обязательные элементы: - титульный лист; - задание на ВКР; аннотация; содержание; введение; основная часть; заключение; перечень сокращений, условных обозначений, символов, терминов (при необходимости); список источников и литературы; приложения.

*Требования к основным элементам структуры ВКР*

На обложку ВКР наклеивается бланк установленного образца.

Титульный лист ВКР заполняется на официальном бланке.

Задание на ВКР заполняется на официальном бланке (*Приложение 1*).

Аннотация – краткая характеристика ВКР, в которой предельно сжато излагается содержание ВКР.

Автор работы может отметить степень новизны исследования, свой вклад в решение исследуемой проблемы. В конце ставятся дата и подпись автора ВКР. Рекомендуемый объем аннотации 1 страница.

В содержании перечисляются заголовки разделов и подразделов с указанием номеров страниц. Содержание включают в общее количество листов пояснительной записки.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования.

Основная часть ВКР должна включать две–три главы, разделенные на 2–5 разделов. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы могут включать в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций

автора исследования, анализ привлекаемых источников на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- соответствующие расчеты, математический анализ, схемные решения, элементы конструирования, инженерный выбор необходимого оборудования, решение вопросов надежности оборудования, вопросы технологии изготовления оборудования, разработку алгоритмов и программ управления, разработку структурной, функциональной модели устройства, разработке алгоритмов программного обеспечения;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы рекомендуется обобщить материал и сформулировать выводы.

При изложении глав пояснительной записки, характеризующих техническую сторону проектируемого объекта, могут рассматриваться вопросы надежности и экономичности. Экономическая часть ВКР должна представлять собой технико-экономическое сравнение разрабатываемых вариантов с целью выбора оптимального варианта или же технико-экономическое сравнение проектируемого объекта с другими объектами, принятыми для сопоставления. Иногда является более целесообразным не выделять экономических вопросов в отдельную главу пояснительной записки, а освещать их в соответствующих технических главах работы.

Также в пояснительной записке могут быть изложены и обоснованы все необходимые мероприятия, связанные с вопросами техники безопасности проектируемого объекта, в соответствии с имеющимися требованиями.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Список источников и литературы должен включать изученную и использованную в ВКР научную и учебную литературу, разного вида источники, в том числе электронные. Список должен свидетельствовать о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, схемы, нормативные документы, инструкции, методики, диаграммы, справочные и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Графическая часть ВКР состоит из плакатов (или презентации), включая таблицу технико-экономических показателей, выполненных на чертежной бумаге формата А1 (594 x 841). Допускается в виде исключения выполнение плакатов на бумаге формата А2 или А3. Объем графической части определяется методическими указаниями по выполнению ВКР по соответствующему ОП ВО.

Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных работ устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются выпускающими кафедрами применительно к соответствующим ОП ВО.

### 5.3.2.2. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВКР К ЗАЩИТЕ

До защиты ВКР кафедра «Физика и техника оптической связи» проводит процедуру предзащиты ВКР. На предзащиту обучающийся обязан представить вариант ВКР. После

предзащиты обучающийся завершает подготовку ВКР с учётом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявления неправомерных заимствований, согласно Положению о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе НГТУ, утвержденному приказом ректора от 11.12.2017 № 515.

Обучающийся предоставляет руководителю электронную версию ВКР для проверки в системе «Антиплагиат» не позднее, чем за 7 дней до намечаемой даты защиты. Если работа возвращена обучающемуся на доработку, то она должна пройти повторную проверку не позднее, чем через 2 календарных дня с момента её возврата.

Окончательный вариант выполненной, полностью оформленной и подписанной обучающимся ВКР представляется руководителю ВКР. Руководитель проверяет ВКР, ставит свою личную подпись на титульном листе и приложениях (*Приложение 2*), пишет официальный отзыв (*Приложение 3*). При коллегиальном руководстве ВКР в отзыве руководителя может учитываться особое мнение консультанта.

В отзыве указывается оценка соответствия подготовленности автора ВКР требованиям ФГОС ВО.

Руководитель прикладывает к отзыву на ВКР отчет о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат».

Подписанная руководителем ВКР передается для проверки и подписи ответственному за нормоконтроль на кафедре «Физика и техника оптической связи».

Обучающийся должен ознакомиться с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до защиты.

Заведующий кафедрой «Физика и техника оптической связи» рассматривает законченную ВКР и решает вопрос о допуске ВКР к защите. При положительном решении заведующий кафедрой подписывает ВКР. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите, рассмотрение вопроса выносится на заседание кафедры с обязательным участием руководителя ВКР и обучающегося. Протокол заседания кафедры с заключением директора ИЯЭиТФ передается на утверждение ректору.

Не позднее чем за 2 календарных дня указанная работа, оформленная в соответствии с правилами ее оформления, установленными НГТУ, отзыв, передаются в ГЭК.

### 5.3.2.3. ЗАЩИТА ВКР

Защита ВКР проводится с целью определения практической и теоретической подготовленности обучающихся к профессиональной деятельности, а также их умения вести публичные дискуссии.

Защита ВКР носит публичный характер и проводится по утвержденному расписанию государственных аттестационных испытаний на открытом заседании ГЭК (за исключением работ, содержащих сведения, составляющие служебную или государственную тайну) с участием не менее двух третей ее состава. В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР.

Защита ВКР проводится в НГТУ или его подразделениях. С учетом целесообразности использования в ходе защиты ВКР материально-технического оснащения, имеющегося в организации, в которой осуществлялась практика, защита ВКР может проводиться в указанной организации.

Председатель ГЭК или его заместитель после открытия заседания объявляет о защите ВКР, сообщает название работы, фамилии руководителя ВКР и предоставляет слово обучающемуся.

Обучающийся делает краткое сообщение (продолжительностью, как правило, 10-15 минут для выпускника программ бакалавриата), в котором в сжатой форме обосновывает

актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы.

По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем председатель ГЭК или его заместитель зачитывает отзыв на данную работу. В случае присутствия на открытой защите ВКР руководителя, ему по желанию может быть предоставлено слово по существу вопроса, при этом отзыв может не зачитываться.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

При этом комиссией учитывается мнение руководителя ВКР. Кроме того, комиссией могут быть приняты во внимание публикации и авторские свидетельства обучающегося, отзывы авторитетных компетентных практических работников профессиональной сферы и научных учреждений по тематике исследования.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются публично в тот же день после оформления протоколов заседания комиссии в установленном Положением о государственной итоговой аттестации порядке.

Отметка за ВКР вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость и протокол заседания ГЭК по защите ВКР.

ГЭК в день защиты ВКР после заполнения протоколов ГЭК по защите ВКР утверждает результаты аттестационных испытаний и принимает решение о присуждении выпускникам квалификации по соответствующему направлению подготовки/специальности. По результатам защиты ВКР может даваться рекомендация продолжить обучение в магистратуре и/или аспирантуре.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты ВКР не позднее следующего рабочего дня после защиты. Повторное проведение защиты ВКР осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения выпускника, подавшего апелляцию.

Обучающимся, не защищавшим ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность защиты ВКР в течение следующих 6 месяцев.

Обучающийся, не защитивший ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из НГТУ и может защищать ВКР повторно не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет. При этом ему может быть установлена иная тема ВКР.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья защита ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения защиты ВКР.

Этапы выполнения ВКР	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на итоговом контроле			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР	Визуальный контроль работы: проверка работы руководителем, нормоконтроль. Антиплагиат	Тема ВКР не является актуальной, содержательная часть не соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования. Цель и задачи фактически не реализованы в исследовании Оформление ВКР не соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет невысокую степень актуальности, содержательная часть не всегда соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования Цель и задачи частично реализованы в исследовании Оформление ВКР не во всем соответствует установленным требованиям	Тема ВКР актуальна, содержание соответствует предмету исследования. Цель и задачи реализованы в исследовании в достаточной степени Оформление ВКР в основном соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет высокую степень актуальности, содержание полностью соответствует предмету исследования Цель и задачи реализованы в исследовании в полной мере Оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям
Доклад на защиту	Аргументированность, обоснованность представленных результатов, чувство времени	Доклад логически не выстроен Докладчик не владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Отдельные элементы логически не вписываются в общую содержательную канву доклада Докладчик слабо владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет достаточно грамотную логику построения Докладчик в целом владеет материалом ВКР Докладчик в целом уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет грамотную логику построения Докладчик свободно владеет материалом ВКР Докладчик уложился в установленный регламент времени
Демонстрационный материал на защите ВКР	Визуальный контроль работы: проверка работы руководителем. Качество презентации.	Представляемая информация логически не связана. Докладчик не ориентируется в графическом материале. Неправильно использованы профессиональные термины. Много ошибок в представляемой информации.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Докладчик слабо ориентируется в графическом материале. Использовано мало профессиональных терминов. Ошибки в представляемой информации.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Докладчик достаточно ориентируется в графическом материале. Мало ошибки в представляемой информации.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Докладчик свободно ориентируется в графическом материале. Нет ошибок в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Владение материалом, общая эрудиция	Отсутствие ответа или ответы не по существу	Ответы только на простые вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с применением примеров и/или пояснений

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании ее защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем ВКР и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и проведения доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, которые определяют уровень знаний, умений выпускника, его потенциальные возможности, способность использовать указанные разработки на практике в общем контексте требований ФГОС ВО

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале. По итогам присуждается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 3) Карта оцениваемых компетенций

Код компетенции	Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформулированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др)	Качество математической обработки результатов	Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность	Выступление по защите ВКР Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	Ответы на вопросы, замечания и рекомендации
УК-1	*	*	*				*	*
УК-2	*			*		*	*	*
УК-3		*	*				*	*
УК-4	*			*		*	*	*
УК-5		*	*				*	*
УК-6		*	*				*	*
УК-7		*	*				*	*
УК-8		*		*			*	*
УК-9	*		*			*	*	*
УК-10	*	*					*	*
ОПК-1				*	*		*	*
ОПК-2	*		*	*	*		*	*
ОПК-3			*		*		*	*
ОПК-4	*		*	*	*	*	*	*
ОПК-5	*		*		*	*	*	*
ПКС-1	*		*				*	*
ПКС-2	*	*	*	*			*	*
ПКС-3			*		*		*	*
ПКС-4		*	*		*	*	*	*
ПКС-5	*		*	*	*		*	*
ПКС-6	*	*	*	*	*	*	*	*
ПКС-7	*	*	*				*	*
ПКС-8	*		*	*			*	*
ПКС-9	*		*	*			*	*
ПКС-10	*	*	*				*	*
ПКС-11			*			*	*	*
ПКС-12	*	*	*		*	*	*	*

#### 4) Показатели и критерии оценивания разработки и защиты ВКР

Критерии оценки подготовки и защиты ВКР	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Текст ВКР</b>				
1. Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Актуальность не обоснована, не поставлены цели, цели и задачи не соответствуют теме работы	Актуальность слабо обоснована, слабо поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но не раскрыты полностью	Актуальность достаточно обоснована, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но раскрыты частично	Актуальность обоснована полностью, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы и раскрыты полностью
2. Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Исследование методологически не обосновано, методы исследования использованы неэффективно	Исследование методологически слабо обосновано, методы исследования использованы недостаточно эффективно	Исследование методологически обосновано, но методы исследования использованы недостаточно эффективно	Исследование методологически обосновано, методы исследования использованы эффективно
3. Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформулированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Вопросы не осмыслены и нет обобщения собранного материала, выводы сформулированы не четко	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала низкий, плохо сформулированы выводы	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала хороший, выводы сформулированы не в полном объеме	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала высокий, четко сформулированы выводы
4. Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др)	Апробации полученных результатов нет	Имеются выступления на научных мероприятиях	Имеются выступления на научных мероприятиях Имеются публикации, выполненные в ходе обучения	Имеются публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др.
5. Качество математической обработки результатов	Математическая обработка результатов примитивная или отсутствует	Низкое: простейшие модели, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам.	Среднее: простейшие модели. Используемые статистические критерии соответствуют целям и задачам	Высокое: используются статистические методы, а также приемы имитационного моделирования, позволяющие получить доказательные выводы
6. Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч.,	Научная и профессиональная терминология используются неправильно. Низкий уровень	Научная и профессиональная терминология	Научная и профессиональная терминология используются с небольшими неточностями.	Научная и профессиональная терминология используются правильно. Высокий уровень



орфографическая и пунктуационная грамотность	грамотности	используются с ошибками. Средний уровень грамотности	Хороший уровень грамотности	грамотности
Доклад на защиту				
7. Выступление по защите ВКР Качество устного доклада, свободное владение материалом.	- неумение изложить суть работы; - фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы; - путаница в научных понятиях; - отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе	- пространное изложение содержания работы; - фрагментарный доклад с очень краткими выводами; - путаница в научных понятиях; - отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе	- четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов; - отсутствие противоречивой информации, - демонстрация владением материалами ВКР	- ясное, четкое изложение содержания; - отсутствие противоречивой информации; - демонстрация знания своей работы
Графический, иллюстративный материал и презентация на защите				
8. Качество демонстрационного материала	- отсутствие или низкое качество демонстрационных материалов; - путаница в графическом материале (презентации); - ошибки в представляемой информации	- информация не систематизирована и не последовательна. - мало графических материалов (презентации); - путаница в графическом материале; - ошибки в представляемой информации	- представляемая информация систематизирована и последовательна. - хорошо представлен графический материал (презентации); - нет путаницы в графическом материале; - есть некоторые ошибки в представляемой информации	- представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. - отличное владение графическим материалом (презентации); - свободно ориентируется в графическом материале. - нет ошибок в представляемой информации
Ответы на вопросы				
9. Ответы на вопросы, замечания и рекомендации	Отсутствие логики, ошибки и путаница в ответах, непонимание сути вопросов	Отсутствие логики, четкости, фрагментарность в ответах	Ответы логичны, очень кратко сформулированы, вызывают дополнительные вопросы, т.к. неполны	Ответы логичны, сформулированы четко и убедительно, по существу поставленного вопроса.

### 5) формируемые компетенции в зависимости от этапа ВКР.

Этапы ВКР	Формируемые компетенции
Текст ВКР	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПКС-1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Доклад, представляемый на защите Выполнения графического, иллюстративного материала и презентации	УК-4; ОПК-1, 2, 4, 5; ПКС-3,4, 5, 10, 11, 12
Ответы на вопросы	УК- 4; ОПК-1, 2, 4, 5; ПКС- 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12

#### 5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

п/п	Наименование помещений для выполнения выпускной квалификационной работы	Оснащенность помещений для выполнения выпускной квалификационной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	5301	1. Вольтметр цифровой В7-27А-5шт. 2. Вольтметр Щ-1413-1шт. 3. Генератор ОГ5-87-1шт. 4. Измеритель коэффициента ошибок 832/1-1шт. 5. Ваттметр ОМЗ-66-1шт. 6. Генератор сигналов ОГ4-163-1шт. 7. Генератор сигналов Г4-2шт. 8. Осциллограф С1-2шт. 9. Анализатор спектра СК4-456-1шт. 10. Измеритель цифровой Е7-8-1шт. 11. Источник питания БЗ-703.4-1шт. 12. Компьютер «Klondike»-2шт. 13. Компьютер «Samsung»-3шт. 14. Измеритель температуры Testo 735-2	С предустановленным ПО, Win 7, Apache OpenOffice 2.3 - Free license Agreement. ( <a href="http://www.openoffice.org/ru/">http://www.openoffice.org/ru/</a> )
2	5234	Аудиторная доска, проектор, экран, ПК 1. Синтезатор частоты Ч6-31-1шт. 2. Анализатор векторных электрических цепей ZVA40-1шт. 3. Анализатор спектра для микрокриогенной установки-1шт. 4. Измеритель мощности сигналов NRP-B2-1шт. 5. Генератор низкочастотный ГЗ-112-1шт. 6. Устройство многофункциональное SCX-4833FR-1шт. 7. Анализатор спектра С4-60-1шт. 8. Ваттметр МЗ-10А-1шт. 9. Генератор сигналов Г4-4шт. 10. Микроскоп МБС-9-1шт. 11. Компьютер-3шт. 12. Источник питания-5шт. 13. Кондиционер-1шт. 14. Мультимедиа-проектр МР670-1шт. 15. Аналого-цифровой порт, В-381-1шт. 16. Набор мер, Agilent 85032F-1шт. 17. Измеритель комплексных коэф. Обзор-804/1-1шт. 18. Генератор частот СВЧ-2шт. 19. Системный блог-1шт	Windows XP Professional (университетская лицензия) Windows XP, Prof, S/P3
3	1219	1. Система беспроводной связи-1шт. 2. Компьютер Celeron-2шт. 3. Компьютер с монитором-1шт. 4. Передатчик «Бриг»-1шт. 5. Анализатор спектра СК4-56-1шт. 6. Генератор сигналов ГЗ-109-1шт. 7. Милливольтметр ВЗ-41-1шт. 8. Частотомер ЧЗ-34А-6шт. 9. Генератор импульсов Г5-54-1шт. 10. Вольтметр ВУ-15-4шт.	Windows XP Professional (университетская лицензия) Windows XP, Prof, S/P3 (ПодпискаDreamSpark Premium)

		11.Генератор Г3-102-1шт. 12.Измеритель панорамный X1-49-1шт. 13.Измеритель панорамный P2-59-2шт. 14.Генератор сигналов Г4-7шт. 15.Измеритель мощности М3-10А-3шт. 16.Милливольтметр В3-48-1шт. 17.Вольтметр В7-26-1шт. 18.Измеритель СК3-39-1шт. 19.Осциллограф С1-2шт. 20.Панорама Р2-2шт. 21.Ваттметр поглощаемой мощности М3-10А-5шт. 22.Генератор Г3-102-1шт. 23.Милливольтметр В3-42-1шт. 24.Мост термисторный М3-10А-3шт. 25.Генератор качающейся частоты-1шт. 26.Измеритель СК4-58-1шт. 27.Панорама-1шт. 28.Частотомер ЧЗ-34А-1шт. 29.Осциллограф С1-114/1-1шт. 30.Частотомер ЧЗ-63-1шт. 31.Генератор Г4-102А-1шт. 32.Осциллограф С1-68-1шт. 33.Генератор Г4-116-1шт. 34.Вольтметр ВУ-15-1шт.	
--	--	---	--

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОП ВО.

Обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Оборудование кафедры**

Лицензионное программное обеспечение:

- операционная система SlackwareLinux(свободно распространяемая версия);
- среда разработки программ на языке С++(свободно распространяемая версия);
- операционная система Microsoft Windows 8 Professional;
- пакет приложений Microsoft Windows 8 Professional Plus 2013.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация предусматривает возможность использования лабораторий и оборудования в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **а) Официальные документы (в последней редакции):**

1. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (с изменениями, утвержденными приказом ректора от 23.04.2020 № 122).

2. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования НГТУ (с изменениями, утвержденными приказом ректора от 23.04.2020 № 122).

**б) Основная литература:**

1. Оптические телекоммуникационные системы : Учебник / В. Н. Гордиенко [и др.] ; Под ред. В. Н. Гордиенко. - М. : Горячая линия-Телеком, 2011.

2. Проектирование и техническая эксплуатация цифровых телекоммуникационных систем и сетей : Учеб. пособие / Е. Б. Алексеев [и др.]; Под ред. В. Н. Гордиенко, М. С. Тверецкого. - М. : Горячая линия-Телеком, 2008. - 391 с. : ил. - Прил.: с. 354-377. - Библиогр.: с. 381-388. - ISBN 978-5-9912-0010-3 : 220-00.

3. Суворов А. Б. Основы технологий массовых телекоммуникаций : Учебник / А. Б. Суворов. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 512 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 508-509. - ISBN 978-5-222-21471-8 : 519-40.4. Неганов В. А. Устройства СВЧ и антенны : Учебник. Ч. 2 : Теория и техника антенн / В. А. Неганов, Д. С. Клюев, Д. П. Табаков; Под ред. В. А. Неганова. - М. : URSS, 2014. - 725 с. : ил. - Библиогр.: с. 696-709. - ISBN 978-5-9710-0631-2 : 1142-00.

4. Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети : Учебник и практикум / К. Е. Самуйлов [и др.]. - М. : Юрайт, 2016. - 363 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 359-361. - ISBN 978-5-9916-7198-9 : 600-00.

5. Хамадулин Э. Ф. Методы и средства измерений в телекоммуникационных системах : Учеб. пособие / Э. Ф. Хамадулин; Нац.-исслед. ун-т "МИЭТ". - М. : Юрайт, 2014. - 366 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 365. - ISBN 978-5-9916-4276-7 : 459-03.

6. Гуртов В. А. Оптоэлектроника и волоконная оптика [Электронные текстовые данные] : Учеб. пособие / В. А. Гуртов; Петрозаводский гос. ун-т. - Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2005. - 239 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-238. - 0-00.

**в) Дополнительная литература:**

1. Травин Г. А. Основы схемотехники телекоммуникационных устройств : Учеб. пособие / Г. А. Травин. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2018. - 215 с. : ил. - (Бакалавриат и магистратура; Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 211-213. - ISBN 978-5-8114-2771-0 : 1001-00.

2. Голиков А. М. Модуляция, кодирование и моделирование в телекоммуникационных системах. Теория и практика : Учеб. пособие / А. М. Голиков. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Бакалавриат и магистратура; Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 445-446. - ISBN 978-5-8114-2748-2 : 740-00.

3. Устройства СВЧ и КВЧ в радиоизмерительной технике : Учеб. пособие / В. А. Бажилов [и др.]; НГТУ им. Р. Е. Алексеева. - Н. Новгород : [Б. и.], 2015. - 153 с. : ил. - Библиогр.: с. 146-153. - ISBN 978-5-502-00689-7 : 213-00.

4. Агравал Г. П. Применение нелинейной волоконной оптики : Учеб. пособие: [Пер. с англ.] / Г. П. Агравал; Под ред. И. Ю. Денисюка. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2011. - 592 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Алф. указ.: с. 580-586. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8114-0999-0; 978-0-12-374302-2 : 1305-04.

5. Гурьянов А. Н. Физические и физико-химические основы получения волоконных световодов : Учеб. пособие / А. Н. Гурьянов, А. С. Раевский; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : [Б. и.], 2011. - 148 с. : ил. - Библиогр.: с. 145. - 110-00.

6. Направляющие системы электросвязи : Учебник. Т. 2 : Проектирование, строительство и техническая эксплуатация / В. А. Андреев [и др.]; Под ред. В. А. Андреева. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Горячая линия-Телеком, 2010. - 423 с. : ил. - Прил.: с. 386-405. - Библиогр.: с. 409-415. - ISBN 978-5-9912-0141-4 : 300-00.

7. Складов О.К. Волоконно-оптические сети и системы связи : Учеб.пособие / О.К. Складов. - 2-е изд.,стер. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2010. - 265 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.:с.254-261. - ISBN 978-5-8114-1028-6 : 487-08.

8. Курицын С.А. Телекоммуникационные технологии и системы : Учеб.пособие / С.А. Курицын. - М. : Академия, 2008. - 299 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.:с.295. - ISBN 978-5-7695-2999-3 : 292-60.

**г) Интернет-ресурсы, базы данных:**

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
3. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
4. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
5. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
6. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

Таблица 1 – Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

В таблице 2 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 2 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<a href="https://cyberpedia.su/21x47c0.html">https://cyberpedia.su/21x47c0.html</a>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)**

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**ЗАДАНИЕ  
на выполнение выпускной квалификационной работы**

**по направлению подготовки (специальности)** \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

**Направленность (профиль) (специализация)** \_\_\_\_\_  
(наименование)

студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
(шифр)

1. Тема ВКР \_\_\_\_\_

утверждена приказом по вузу от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной работы \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке) \_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

6. Консультанты по ВКР (с указанием относящихся к ним разделов работы)

Нормоконтроль \_\_\_\_\_

7. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Код и содержание компетенции	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(дата)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Примечания:**

1. Это задание прилагается к законченной работе и в составе пояснительной записки предоставляется в ГЭК.
2. До начала консультаций студент должен составить и утвердить у руководителя календарный график работы на весь период выполнения ВКР (с указанием сроков выполнения и трудоемкости отдельных этапов).

Таблица оценки готовности ВКР к защите

	№	Показатели оценки ВКР	Шкала оценивания	
			Выполнено	Не выполнено
<b>Группы критериев</b>		<b>Профессиональная</b>		
	1	Раскрытие актуальности тематики работы		
	2	Полнота обзора, обобщения. Анализа, систематизации		
	3	Корректность постановки задачи исследования и разработки		
	4	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений		
		<b>Справочно-информационная</b>		
	5	Комплексность работы, использование в ней знаний различных дисциплин		
	6	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий		
		<b>Оформительская</b>		
	7	Оформление пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов		
	8	Качество выполнения графического, иллюстративного материала и презентации		
		<b>Проверка ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат»</b>		
		<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>	Допустить к защите/ Не допустить к защите	



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

Института \_\_\_\_\_  
по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Направленность (профиль) (специализация) \_\_\_\_\_

**В ОТЗЫВЕ НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ:**

1. Объем и качество выполненной работы.
2. Положительные стороны работы.
3. Недостатки работы.
4. Характеристику выполнения студентом работы (степень самостоятельности, теоретическую подготовку, умение решать практические вопросы и т.п.)
5. Общую оценку работы, ее соответствие квалификационным характеристикам.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Подлежали формированию следующие компетенции**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Оценка соответствия подготовленности  
автора выпускной квалификационной работы  
требованиям ФГОС ВО**

Требования к профессиональной подготовке	Оценивание результатов компетенций				
	*	2	3	4	5
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность					
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)					
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования					
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности					
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценить их возможность при решении поставленных задач (проблем)					
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи					
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений					
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы					

\*- не оценивается (трудно оценить)

Руководитель выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись)

## Образец акта списания программ ГИА

наименование структурного подразделения

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Акт списания программ ГИА

Акт составлен:

1 \_\_\_\_\_,

Ф.И.О., руководитель структурного подразделения

2 \_\_\_\_\_,

Ф.И.О., должность

3 \_\_\_\_\_,

№ п/п Ф.И.О. должность	Код и наименование направления подготовки	Направленность образовательной программы	Форма обучения	Год разработки	Составитель(и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

/ \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

/ \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

**Лист дополнений и изменений в программе ГИА**

**Дополнения и изменения в программе  
государственной итоговой аттестации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

\_\_\_\_\_  
*(подпись, расшифровка подписи)*

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20... г

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Программа ГИА пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(дата, номер протокола заседания кафедры).

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_  
*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи*

УТВЕРЖДЕНО на заседании учебно-методического совета института \_\_\_\_\_ :

Протокол заседания от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО *(в случае, если изменения касаются литературы)*:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи*

Начальник учебного отдела УМУ

\_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата\_*

**Лист регистрации изменений**

Номер изменения	Дата введения изменения	Номера разделов, пунктов	Номер и дата приказа
1	2	3	4