

Рецензия на образовательную программу высшего образования

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

направленность «Тепловые электрические станции»

Рецензируемая образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Тепловые электрические станции» предоставляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143, с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

Сформулированные в ОП ВО область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника соответствуют требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки.

Актуальность образовательной программы не вызывает сомнений. Теплоэнергетика является составляющей важных экономических отраслей России, связана с отраслями народного хозяйства и определяет уровень экономики и бытовые условия жизни людей. Деятельность выпускников-теплоэнергетиков направлена на повышения эффективности и совершенствование основных объектов теплоэнергетики – тепловых электрических станций и промышленных предприятий в теплоэнергетике, котельных установок различного назначения, систем теплоснабжения, тепловые сети и др. Знания, навыки и опыт студентов, обучающихся по направлению 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника, позволяют им внедрять высокоэффективные технологические решения, повышать надежность, улучшать экологические показатели объектов теплоэнергетики.

Образовательная программа (ОП ВО) представлена на официальном сайте вуза и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, выпускающая кафедра; дана краткая характеристика направления и компетентностно-квалификационная характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы. Структура программы отражена в учебном плане и включает разделы:

- Блок 1 «Дисциплины (модули), включающий в себя дисциплины обязательной части (Б1.Б) и части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД), в т.ч. дисциплины по выбору студента (Б1.В.ДВ);

- Блок 2 «Практики», включающий в себя перечень практик, входящих в обязательную часть (Баз) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (Вар);

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который полностью относится к обязательной части.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 240 зачетных единиц и соответствует всем необходимым нормативам.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных

компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций разработанных выпускающей кафедрой с учетом требований работодателя и профессиональных стандартов в соответствующей области профессиональной деятельности. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана логична и последовательна. Включенные в план дисциплины, раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, связанных с теплоэнергетикой, теплотехникой и теплотехнологией.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся. Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, рефератов.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОП; привлечение для реализации ОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей; учет требований работодателей при формировании дисциплин.

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Тепловые электрические станции».

Рецензент: А.Ю. Гитов, АО «Теплоэнерго», начальник управления энергетического надзора



Гитов А.Ю.