

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)**

Образовательно-научный институт электроэнергетики (ИНЭЛ)  
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

Выпускающая кафедра Электроэнергетика, электроснабжение и силовая электроника  
(ЭССЭ)  
*наименование кафедры*

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института**

\_\_\_\_\_ Дарьенков А.Б.  
(подпись) (ф. и. о.)

“ 30 ” \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ **2023** г.

**Рабочая программа производственной практики**  
*(вид практики)*

**Преддипломная практика**  
*(тип практики)*

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
*код и наименование направления подготовки*

Направленность: Электроэнергетические системы и сети  
*профиль/программа/специализация*

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**очная форма обучения**

Год начала подготовки - 2022

г. Нижний Новгород, 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы практики

Разработчик рабочей программы производственной (преддипломной) практики  
(вид, тип практики)

Доцент кафедры «ЭССЭ» \_\_\_\_\_ Мамонов А.М.  
(должность) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики  
(вид, тип практики)

рассмотрена на заседании кафедры «ЭССЭ»  
Протокол заседания от 19.06.2023 № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Севостьянов А.А.  
(подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики  
(вид, тип практики)

утверждена на заседании Учебно-методического совета института электроэнергетики

Протокол заседания от 23.06.2023 № 5

СОГЛАСОВАНО:

Рабочая программа практики зарегистрирована в ОПиТ под номером РППб-70/2022

Начальник ОПиТ \_\_\_\_\_ Е.В. Троицкая \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики согласована с профильными организациями:

1) \_\_\_\_\_ ООО "Центр энергоэффективных технологий" \_\_\_\_\_  
(название организации)

\_\_\_\_\_ С.Ф. Сергеев, главный энергетик \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность представителя организации) (подпись) (дата)

2) \_\_\_\_\_  
(название организации)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность представителя организации) (подпись) (дата)

3) \_\_\_\_\_  
(название организации)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность представителя организации) (подпись) (дата)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и форма проведения практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	4
3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОП	8
4. Объем практики	13
5. Содержание производственной (преддипломной) практики	16
6. Формы отчетности по практике	18
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	21
10. Материально-техническое обеспечение практики	22
11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов	24
12. Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	25
Дополнения и изменения в рабочей программе практики	27

## 1. Вид и форма проведения практики

**Вид практики** - производственная

**Тип практики** - преддипломная

**Форма проведения практики** – концентрированная

**Время проведения практики:** 4 курс, 8 семестр

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

2.1. В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дескрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
ПКС-1	Способен участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике	ИПКС-1.1. Способен определить цели и условия проведения эксперимента ИПКС-1.2. Способен определить количество и порядок испытаний, способ сбора, хранения и документирования данных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и условия проведения производственного эксперимента (ИПКС-1.1)</li> <li>- количество и порядок производственных испытаний, способ сбора, хранения и документирования данных (ИПКС-1.2)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить цели и условия проведения производственного эксперимента (ИПКС-1.1)</li> <li>- определить количество и порядок производственных испытаний, способ сбора, хранения и документирования данных (ИПКС-1.2)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определить цели и условия проведения производственного эксперимента (ИПКС-1.1)</li> <li>- способностью определить количество и порядок производственных испытаний, способ сбора, хранения и документирования данных (ИПКС-1.2)</li> </ul>
ПКС - 2	Способен обрабатывать результаты экспериментов	ИПКС-2.1. Способен выбрать методы обработки результатов эксперимента ИПКС-2.2. Способен интерпретировать полученные результаты и формулировать рекомендаций по их использованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обработки результатов производственных экспериментов (ИПКС-2.1)</li> <li>- интерпретацию полученных производственных результатов и формулировок рекомендаций по их использованию (ИПКС-2.2)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы обработки результатов производственных экспериментов (ИПКС-2.1)</li> <li>- интерпретировать полученные производственные результаты и формулировать рекомендации по их использованию (ИПКС-2.2)</li> </ul>

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбрать методы обработки результатов производственного эксперимента (ИПКС-2.1)</li> <li>- способностью интерпретировать полученные производственные результаты и формулировать рекомендаций по их использованию (ИПКС-2.2)</li> </ul>
ПКС-3	Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности	<p>ИПКС-3.1. Способен выполнять сбор и анализ данных для обоснования и проектирования объектов профессиональной деятельности</p> <p>ИПКС-3.2. Способен составлять и оформлять типовую техническую документацию</p> <p>ИПКС-3.3. Способен осуществлять выбор оборудования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данные для обоснования и проектирования производственных объектов профессиональной деятельности (ИПКС-3.1)</li> <li>- типовую техническую документацию (ИПКС-3.2)</li> <li>- выбор производственного оборудования (ИПКС-3.3)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сбор и анализ данных для обоснования и проектирования производственных объектов профессиональной деятельности (ИПКС-3.1)</li> <li>- составлять и оформлять производственную типовую техническую документацию (ИПКС-3.2)</li> <li>- осуществлять выбор производственного оборудования (ИПКС-3.3)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью выполнять сбор и анализ данных для обоснования и проектирования производственных объектов профессиональной деятельности (ИПКС-3.1)</li> <li>- Способностью составлять и оформлять производственную типовую техническую документацию (ИПКС-3.2)</li> <li>- Способностью осуществлять выбор производственного оборудования (ИПКС-3.3)</li> </ul>
ПКС-4	Способен проводить обоснование проектных решений	<p>ИПКС-4.1. Способен разрабатывать варианты технических решений в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования</p> <p>ИПКС-4.2. Способен рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Варианты технических решений в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические производственные требования (ИПКС-4.1)</li> <li>- режимы работы опроизводственных бъектов профессиональной деятельности (ИПКС-4.2)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты технических решений в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические производственные требования (ИПКС-4.1)</li> <li>- рассчитывать режимы работы производственных объектов профессиональной деятельности (ИПКС-</li> </ul>

			<p>4.2)  <b>Владеть:</b>  - Способностью разрабатывать варианты технических решений в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические производственные требования (ИПКС-4.1)  - Способностью рассчитывать режимы работы производственных объектов профессиональной деятельности (ИПКС-4.2)</p>
ПКС-5	Способен осваивать и применять цифровые технологии для объектов профессиональной деятельности *	<p>ИПКС-5.1. Осваивает цифровые технологии математического и информационного моделирования используемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности.  ИПКС-5.2. Применяет цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b>  - постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной области (ИПКС-5.1);  <b>Уметь:</b>  - планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента в профессиональной деятельности (ИПКС-5.1);  - работать на современной электронно-вычислительной технике с объектами профессиональной деятельности (ИПКС-5.2);  <b>Владеть:</b>  - методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности (ИПКС-5.1).  - навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике (ИПКС-5.2).</p>

**2.2. Трудовые функции, на приобретение опыта которых направлена данная практика:**

*Прохождение производственной (преддипломной) практики позволит выпускнику данной образовательной программы выполнять частично обобщенные трудовые функции:*

*- В: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем (ПС 40.011);*

*- В: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем (ПС 40.011);*

*- J: Планирование и ведение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи (ПС 20.030);*

*- Н: Планирование и ведение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи (ПС 20.031);*

*- Н: Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций (ПС 20.032).*

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	В/02.6	6
20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	J	Планирование и ведение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	6	Формирование планов и программ деятельности по техническому обслуживанию кабельных линий электропередачи	J/01.6	6
20.031 Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи	Н	Планирование и ведение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи	6	Формирование планов и программ деятельности по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи	Н/01.6	6
20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	Н	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций	6	Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций	Н/01.6	6

### 3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОП

Производственная (преддипломная) практика является компонентом ОП, реализуемая в форме практической подготовки.

**Разделы ОП:** Производственная (преддипломная) практика относится к разделу Б.2 Практика

(наименование практики)

#### 3.1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенций

ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5

(коды компетенций)

вместе с производственной (преддипломной) практикой

(тип практики)

*Очная форма*

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<b><i>ПКС-1 Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике</i></b>								
<i>Метрология, стандартизация и сертификация</i>				X				
<i>Физические основы электроники</i>				X				
<i>Электроэнергетические системы и сети</i>								X
<i>Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</i>								X
<i>Электроснабжение</i>							X	X
<i>Электроэнергетика</i>							X	
<i>Электромагнитные переходные процессы</i>							X	
<i>Информационно-измерительная техника и электроника</i>						X		
<i>Ознакомительная практика</i>				X				
<i>Преддипломная практика</i>								X
<i>Научно-исследовательская работа</i>						X		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</i>								X
<b><i>ПКС-2 Способность обрабатывать результаты экспериментов</i></b>								
<i>Электрическое и конструкционное материаловедение</i>			X					



Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Метрология, стандартизация и сертификация</i>				X				
<i>Физические основы электроники</i>				X				
<i>Техника высоких напряжений</i>							X	
<i>Электромагнитная совместимость в энергетике</i>						X		
<i>Электроэнергетика</i>							X	
<i>Электромагнитные переходные процессы</i>							X	
<i>Информационно-измерительная техника и электроника</i>						X		
<i>Теория автоматического управления</i>						X		
<i>Научно-исследовательская работа</i>						X		
<i>Преддипломная практика</i>								X
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</i>								X
<b>ПКС-3 Способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности</b>								
<i>Электрические станции и подстанции</i>						X	X	
<i>Электрические и электронные аппараты</i>					X			
<i>Электроэнергетические системы и сети</i>								X
<i>Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</i>								X
<i>Техника высоких напряжений</i>							X	
<i>Электроснабжение</i>							X	X
<i>Энергетические ресурсы и установки</i>					X			
<i>Электроэнергетика</i>							X	
<i>Воздушные и кабельные ЛЭП</i>					X			
<i>Теория автоматического управления</i>						X		
<i>Электрическое освещение</i>						X		
<i>Проектирование</i>						X		

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>систем освещения промышленных предприятий</i>								
<i>Ознакомительная практика</i>				X				
<i>Проектная практика</i>						X		
<i>Преддипломная практика</i>								X
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</i>								X
<i>Электрический привод</i>						X		
<b>ПКС-4 Способность проводить обоснование проектных решений</b>								
<i>Электрические станции и подстанции</i>						X		
<i>Электрические и электронные аппараты</i>					X			
<i>Электроэнергетические системы и сети</i>								X
<i>Техника высоких напряжений</i>							X	
<i>Электромагнитная совместимость в энергетике</i>						X		
<i>Энергетические ресурсы и установки</i>					X			
<i>Воздушные и кабельные ЛЭП</i>					X			
<i>Электрическое освещение</i>						X		
<i>Проектирование систем освещения промышленных предприятий</i>						X		
<i>Проектная практика</i>						X		
<i>Преддипломная практика</i>								X
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</i>								X
<b>ПКС-5. Способен осваивать и применять цифровые технологии для объектов профессиональной деятельности</b>								

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8

о  
с  
о  
б  
е  
н  
о  
с  
в  
а  
-  
и  
в  
а  
т  
ь  
и  
п  
р  
и  
м  
е  
н  
я  
т  
ь  
ц  
и  
ф  
р  
о  
в  
ы  
е  
т  
е  
х  
н  
о  
л  
о  
г  
и  
и

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины								
	Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
									Д Л я о б ъ е к т о в п р о ф е с с и - о н а л ь н о й д е я т е л ь н о с т и *
<i>Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</i>									X

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Преддипломная практика								X
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								X

### 3.2. Входные требования, необходимые для освоения программы производственной (преддипломной) практики:

**ЗНАТЬ:** основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; состав, назначение и характеристики основного оборудования объектов электроэнергетики; основы расчета и проектирования систем электроснабжения, сетей распределения электроэнергии и электроприемников; основные методы математического и имитационного моделирования режимов работы систем электроснабжения, сетей распределения электроэнергии и электроприемников, устойчивости и надежности сетей; методики расчета экономических показателей объектов электроэнергетики.

**УМЕТЬ:** анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок; работать с компьютером как со средством управления информацией; выполнить обоснованный выбор и расчет параметров систем электроснабжения, сетей распределения электроэнергии и электроприемников, согласно заданному техническому заданию; осуществлять контроль разрабатываемого проекта на соответствие стандартам и техническим условиям.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками построения систем электроснабжения, сетей распределения электроэнергии и электроприемников и их систем управления; навыками выполнения и редактирования изображений и чертежей согласно требованиям стандартов; навыками по разработке технической и проектной документации, и оформлению законченной проектно-конструкторской работы.

## 4. Объем практики

### 4.1. Продолжительность практики – 4 недели

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

### 4.2. Этапы практики

#### График производственной (преддипломной) практики при прохождении практики в профильной организации

№№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость в часах		
		Контактная работа с рук-лем от кафедры	Контактная работа с рук-лем от проф.орг-ции	Самостоятельная работа студента
<b>1.</b>	<b>Подготовительный (организационный) этап</b>			
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача	<b>2</b>		

	индивидуальных заданий и путевок на практику			
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики	<b>1</b>		<b>1</b>
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения практики	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.4.	Оформление пропусков на предприятия		<b>2</b>	
1.5.	Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии, правилам внутреннего трудового распорядка		<b>2</b>	
<b>2.</b>	<b>Основной (производственный) этап</b>			
2.1	Знакомство со структурой предприятия, его подразделениями, цехами, отделами, работой научно-исследовательских и проектных отделов		<b>8</b>	<b>8</b>
2.2	Знакомство с организацией производственных и технологических процессов и процессов, обеспечивающими жизненный цикл изделия на предприятии		<b>8</b>	<b>8</b>
2.3	Знакомство с материально-технической базой для выполнения проекта		<b>8</b>	<b>8</b>
2.4	Выполнение подготовительного этапа для дальнейших работ по реализации проекта, участие в разработке конструкторской документации, в сопровождении технической документации		<b>8</b>	<b>8</b>
2.5.	Непосредственное выполнение работ по проекту, его практическому применению, проведение исследований по проекту, апробация результатов проекта		<b>4</b>	<b>40</b>
2.6.	Выполнение индивидуального задания		<b>2</b>	<b>70</b>
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>			
3.1	Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры	<b>2</b>		<b>16</b>
3.2	Формирование отчетной документации, написание отчета по практике			<b>7</b>
3.3.	Защита отчета по практике	<b>1</b>		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>166</b>
	<b>ИТОГО ВСЕГО:</b>		<b>216</b>	

**График производственной (преддипломной) практики при прохождении практики на кафедре**

№№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость в часах	
		Контактная работа с рук-лем от кафедры	Самостоятельная работа студента
<b>1.</b>	<b>Подготовительный (организационный) этап</b>		
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий	<b>2</b>	
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики		<b>1</b>
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения практики	<b>1</b>	<b>1</b>
1.4.	Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии	<b>1</b>	
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>		
2.1	Знакомство со структурой вуза, его подразделениями. Знакомство с работой кафедры	<b>2</b>	<b>1</b>
2.2	Участие в семинарах, учебных мероприятиях, организуемых на кафедре	<b>2</b>	<b>4</b>

2.3	Проведение занятий со студентами под контролем руководителя практики	12	34
2.4	Выполнение индивидуальных заданий согласно программе практики		48
2.5.	Изучение литературы и другой научно-технической информации о в соответствующей области знаний		34
2.6.	Проведение исследований в лабораториях университета или других организациях по научной тематике института (выпускающей кафедры)	2	48
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>		
3.1	Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры	2	4
3.2	Формирование отчетной документации, написание отчета по практике		16
3.3.	Защита отчета по практике	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>191</b>
	<b>ИТОГО ВСЕГО:</b>	<b>216</b>	

## 5. Содержание производственной (преддипломной) практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики соотносится с видом и задачами профессиональной деятельности, определяемой ОП:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Научно-исследовательский	Разработка программ и методик проведения научных исследований и экспериментов, сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; Разработка методики и проведение исследований и измерений электрических параметров электронных приборов и узлов, а также технологических процессов; Анализ полученных результатов исследований и измерений; Разработка алгоритмов и программ ЭВМ для решения научных задач; разработка физических, математических и компьютерных моделей электронных приборов и узлов.	Электроэнергетические системы и сети
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	проектный	Анализ состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников; определение целей, постановка задач проектирования, подготовка технических заданий на выполнение проектов ЭС; проектирование модулей, систем и комплексов ЭС с учетом заданных требований; разработка проектно-конструкторской документации на конструкции ЭС в соответствии с методическими и нормативными требованиями.	Электроэнергетические системы и сети
20. Электроэнергетика	проектный	Анализ состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников; определение целей, постановка задач проектирования, подготовка технических заданий на выполнение проектов ЭС; проектирование модулей, систем и комплексов ЭС с учетом заданных требований; разработка проектно-конструкторской документации на конструкции ЭС в соответствии с методическими и нормативными требованиями.	Электроэнергетические системы и сети



Основные места проведения практики: ПАО «ФСК ЕЭС», ПАО «Россети Центр и Приволжье», ПО "Центральные электрические сети" филиала "Нижновэнерго", ПАО «Россети Центр и Приволжье» филиал «Нижновэнерго», ООО Автомобильный завод «ГАЗ», АО "Нижегородский завод 70-летия Победы", НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ИНЭЛ, Кафедра «ЭССЭ».

Во время прохождения практики студент обязан:

**Ознакомиться:**

- со структурой предприятия и его подразделениями;
- с научно-исследовательской деятельностью предприятия;
- с организацией производственных и технологических процессов;
- с работой подразделения (отдела, цеха): монтажный участок по сборке и наладке распределительных шкафов и шкафов управления;
- с процессами проектирования систем электроснабжения, сетей распределения электроэнергии и электроприемников;
- с экономическими показателями работы предприятия, условиями эксплуатации и организацией производства, основными направлениями повышения эффективности производства и качества работы;
- с техникой безопасности и охраной труда.

**Изучить:**

- историю развития предприятия, его значение в народном хозяйстве России, источники снабжения предприятия всеми видами энергии, основную продукцию предприятия (цеха);
- структурную схему промышленного или сетевого предприятия;
- составить и изучить однолинейную принципиальную схему промышленного или сетевого предприятия;
- режимы работы промышленного или сетевого предприятия;
- конструкции и технологические параметры энергетического оборудования: генераторов, трансформаторов, коммутационной аппаратуры, защитной и измерительной аппаратуры, линий электропередач;
- направления совершенствования предприятия и экономической эффективности его деятельности;
- нормативные материалы по всем направлениям деятельности соответствующего предприятия;
- методы определения экономической эффективности исследований, разработок и т.д.;
- организацию оперативного обслуживания электроустановок;
- автоматизированные системы регулирования и управления, контрольно-измерительные приборы.
- стандарты, правила построения, чтения чертежей и схем;
- вопросы техники безопасности;
- вопросы экологии и меры по защите окружающей среды от деятельности предприятия.

**Выполнить следующие виды работ по приобретению практических навыков:**

- задания, выдаваемые руководителем на предприятии (лаборатории) в указанные им сроки, что отмечается в дневнике студента;
- составить рабочую тетрадь, в которую необходимо внести лекции, беседы и данные, необходимые для составления отчета по практике. Собрать материал по теме индивидуального задания.

**Собрать материал** по теме индивидуального задания (выпускной квалификационной работы) для подготовки отчета по практике

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Особенности электроснабжения и электрооборудования предприятия.
2. Организация безаварийной работы схемы электроснабжения и электрооборудования, системы автоматики и диспетчеризации.
3. Организация эксплуатации электрохозяйства предприятия.
4. Анализ характерных аварий и меры по их предотвращению.
5. Организация ремонта электрооборудования.

## **6. Формы отчетности по практике**

Организация проведения практик, предусмотренных ОП ВО, осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между НГТУ и профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Направление студентов на практику осуществляется путем издания соответствующих приказов ректора, в которых указываются места прохождения практики каждого обучающегося, вид и сроки прохождения практики, руководители практики от НГТУ и от профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от НГТУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Отчетные документы по практике включают в себя:

- индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от предприятия;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет студента по прохождению практики;
- подтверждение с места практики (ответная часть бланка путевки) или характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия.

**Форма промежуточной аттестации по практике** – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), в ходе которого защищается отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят руководитель практики и научные руководители студентов.

### **Требования к содержанию и оформлению отчета**

Основные требования к оформлению и содержанию отчета студента по практике и примерная форма отчета по практике приведены в Положении о практической подготовке обучающихся в НГТУ.

### **Сроки и формы проведения защиты отчета**

Защита отчета по практике проводится после прохождения практики в определенный руководителем практики от НГТУ день.

Студенту предоставляется время до 10 минут для доклада по итогам практики. Затем студенту задаются вопросы по теме индивидуального задания и выполненным работам, после чего комиссия выставляет оценку по пятибалльной системе. При этом комиссия учитывает:

- качество выполнения индивидуального задания по практике и отзывы руководителя практики и научного руководителя;
- качество содержания и оформления отчета;
- творческий подход студента при выполнении индивидуального задания;
- качество доклада и ответов на вопросы.

Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

### 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по всем видам и типам практик, предусмотренных учебным планом по данной ОП ВО, оформляются отдельным документом в качестве Приложения к РПП.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике

#### 8.1. Основная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Автор (ы)</i>	<i>Заглавие</i>	<i>Издательство, год издания, гриф</i>
1	Вагин Г.Я.	Системы электроснабжения	Комплекс учебно-метод.материалов / Г. Я. Вагин, Е. Н. Соснина ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - 2-е изд.,перераб.и доп. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2012. - 143 с. : ил. - Библиогр.:с.142-143. - Глоссарий:с.139-141. Дата издания: 2012
2	Рожкова Л.Д.	Электрооборудование электрических станций и подстанций	Учебник / Л. Д. Рожкова, Л. К. Карнеева, Т. В. Чиркова. - 6-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. - 448 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.442-445. - Прил.:с.439-441. - ISBN 978-5-7695-6380-5. Дата издания: 2009
3	Татаров Е.И.	Электропитающие системы и электрические сети	Комплекс учебно-метод.материалов / Е. И. Татаров ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 117 с. : ил. - Библиогр.:с.116-117. Дата издания: 2011
4	Гардин А.И.	Электрические и электронные аппараты	Учебно-практич. пособие/ А.И. Гардин, А.Б Лоскутов, С.Н. Юртаев, А.А. Петров, НГТУ, Н.Новгород: [Б.и.], 2014.– 297 с ISBN 978-5-502-00492-3. Дата издания: 2014.
5	Алиев И.И.	Справочник по электротехнике и электрооборудованию	М.: Высш. школа, 2007 Учеб.пособие Гриф М-во образования и науки РФ
6	Алиев И.И.	Электротехнический справочник	Справочник М.: РадиоСофт, 2006
7	Киреева Э.А.	Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов)	М.: КНОРУС, 2013

## 8.2. Дополнительная литература

№ n/n	Автор (ы)	Заглавие	Издательство, год издания, гриф
1	Сибикин Ю.Д.	Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий	М.: КНОРУС, 2013 Справочник
2	Папков Б.В.	Краткий словарь современной электроэнергетики	Учеб.пособие / Б. В. Папков ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2013. - 395 с. - Библиогр.:с.392-393. - ISBN 987-5-502-00181-6. Дата издания: 2013
3	Б. И. Кудрин	Системы электроснабжения : Учеб. пособие	М. : Академия, 2011.
4	Стрельников Н.А.	Энергосбережение	Учебник / Н. А. Стрельников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 176 с. : ил. - (Учебники НГТУ). - Библиогр.:с.173-175. - ISBN 978-5-7782-1725-6. Дата издания: 2011
5		Правила устройства электроустановок. 7-е изд.	М. : ЭНАС, 2012
6	Н. В. Хорошилов	Электропитающие системы и электрические сети : Учеб.пособие	Учеб.пособие / Н.В. Хорошилов,. А.В. Пилюгин, Л.В Хорошилова [и др.] .- 2-е изд. перераб. и доп.-Старый Оскол: ТНТ, 2015.- 352 с. ISBN 978-5-94178-279-6.
7	Неклепаев Б.Н.	Электрическая часть электростанций и подстанций.	Справочные материалы для курсового и дипломного проектирования : Учеб.пособие / Б. Н. Неклепаев, И. П. Крючков. - 5-е изд.,стер. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 607 с. : ил. - Библиогр.:с.604-605. - ISBN 978-5-9775-0833-9. Дата издания: 2014
8	Черновец А.К.	Электрические станции	Учеб.пособие / А. К. Черновец, А. А. Лapidус ; С.-Петерб.гос.политехн.ун-т. - СПб. : Изд-во Политехн.ун-та, 2012. - 150 с. : ил. - Библиогр.:с.148-149. - ISBN 978-5-7422-3378-7. Дата издания: 2012
9	Гардин А.И.	Электрические и электронные аппараты	Учебно-практич. пособие/ А.И. Гардин, А.Б Лоскутов, С.Н. Юртаев, А.А. Петров, НГТУ, Н.Новгород: [Б.и.], 2014.– 297 с ISBN 978-5-502-00492-3..

## 8.3. Нормативно-правовые акты:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/norm\\_docs\\_ngtu/polog\\_kontrol\\_yspev.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf)

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/otdel\\_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10)

#### 8.4. Ресурсы сети «Интернет»:

##### *1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов*

*1.1. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru/>*

*1.2. Российский образовательный портал: <http://www.school.edu.ru>*

*1.3. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru>*

##### *2. Научно-техническая библиотека НГТУ*

*Электронный адрес: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html>*

*Электронный каталог книг: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html>*

*Электронный каталог периодических изданий: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html>*

*Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН: <http://www.vlibrary.ru>*

*Электронные библиотечные системы:*

*- ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа): <http://www.studentlibrary.ru>*

##### *3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ*

*ЦДОТ «Нижегородский Центр дистанционных образовательных технологий»:*

*<http://cdot-nntu.ru>*

*Электронная библиотека:*

*<http://cdot-nntu.ru/wp/электронный-каталог/>*

*Сервисы: <http://cdot-nntu.ru/wp/сервисы/>*

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

#### ***Перечень информационных технологий***

*– Подготовка отчета по практике.*

*– Проверка отчета и консультирование посредством электронной почты.*

*– Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.*

*– Поиск работы с использованием сети Интернет*

*Практика предполагает использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач, таких как:*

*– оформление учебных работ, отчетов;*

*– демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;*

*– использование электронной образовательной среды университета;*

*– использование специализированного программного обеспечения;*

*– организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.*

*Состав программного обеспечения, ЭБС, профессиональных базы данных и информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом, подлежит ежегодному обновлению.*

#### ***Программное обеспечение:***

*– Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)*

*– КонсультантПлюс (ГПД № Договор № 28-13/17-358 от 19.12.17);*

*– Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);*

- Dr.Web (Сертификат №H365-W77K-D5HP-N346 от 31.05.2021);
- 7-zip для Windows (лицензия GNU LGPL);
- Adobe Acrobat Reader (FreeWare);

**ЭБС, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа):  
<http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> (Периодические издания)
3. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».  
<http://window.edu.ru>
5. ИПС «Законодательство России» - <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
6. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -  
<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
7. СПС «КонсультантПлюс» (в локальной сети ВУЗа)

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Практика организуется на базе профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, и которые обладают необходимой материально-технической базой: ПАО «ФСК ЕЭС», ПАО «Россети Центр и Приволжье», ПО "Центральные электрические сети" филиала "Нижновэнерго", ПАО «Россети Центр и Приволжье» филиал «Нижновэнерго», ООО Автомобильный завод «ГАЗ», АО "Нижегородский завод 70-летия Победы", НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ИНЭЛ, Кафедра «ЭССЭ».

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

При проведении практики на кафедре указать материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий кафедры:

Аудитория	Оснащенность помещений
<p><b>Ауд.1321</b> Лаборатория "Имитационного моделирования, цифровой подстанции, релейной защиты и автоматизации", (для лекционных занятий, лабораторных)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отечественный управляющий вычислительный комплекс СМ 1820М;</li> <li>2. Отечественные промышленные контроллеры серии DCS-2000;</li> <li>3. Цифровые осциллографы LeCroy WP 735Zi-A, GDA-806S, ДС1204В;</li> <li>4. Испытательных устройств для проверки и наладки устройств релейной защиты и автоматики РЕТОМ-21, РЕТОМ-61, РЕТОМ-61850;</li> <li>5. Аппаратно-программный комплекс с поддержкой стандарта МЭК 61850 CoDeSys для проведения испытаний и тестирования элементов автоматики;</li> <li>6. Отечественный вычислительный комплекс "Монокуб-РС", на базе процессора "Эльбрус 2С+" и отечественной операционной системой;</li> <li>7. Серверное оборудование Xeon E5-2630;</li> <li>8. Оборудование высокочастотной связи НПП "Модем";</li> <li>9. Прототип промышленного образца автоматического локационного искателя мест повреждений (АЛИМП);</li> <li>10. Терминалы релейной защиты и автоматизации SPAC 801 С3, АВВ REL511, MiCOM P547;</li> <li>11. Устройство синхронизации времени ГЛОНАСС.</li> <li>12. Экспериментальные образцы интеллектуальной релейной защиты электрических сетей - 3 шт. (2 полукомплекта защиты</li> </ol>

	<p>абсолютной селективности (с направленной волновой защитой), терминал резервных защит);</p> <p>13. Программно-аппаратный комплекс цифровой подстанции (ПАК ЦПС) с поддержкой МЭК 61850 в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 устройства нижнего уровня (контроллер нижнего уровня);</li> <li>- 2 устройства среднего уровня.</li> </ul> <p>14. Коммуникационное и отечественное серверное оборудование для организации локальной вычислительной сети ("шины процесса", шины подстанции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер на базе процессора Эльбрус-8C1 1891BM028, 1300 ± 50 МГц</li> <li>- АРМ с MASTER SCADA 4D, Intel® Core™ i5-4460, 8Gb DDR4, 512Gb SDD, Intel HD Graphics, DVD-RW;</li> <li>- Коммутатор управляемый RSPE35 – 3 шт.</li> <li>- Модуль RSPM20 – 6 шт.</li> <li>- Коммутатор управляемый RED25 – 1 шт.</li> <li>- Коммутатор управляемый RSPS25 – 1 шт.</li> </ul> <p>15. Компьютерный класс в составе 8 рабочих мест.</p> <p>16. Программно-аппаратный комплекс симулятор RTDS (Real Time Digital Power System Simulator) на платформе NovaCor;</p> <p>17. Мультимедийный проектор Nec VT 491.</p> <p>16. Доска маркерная;</p> <p>17. Мультимедийный проектор;</p> <p>18. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500, с подключением к интернету.</p>
<p><b>Ауд.1321</b> Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, Самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска меловая;</li> <li>2. Мультимедийный проектор;</li> <li>3. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500, с подключением к интернету.</li> </ol>
<p><b>Ауд.6442</b> Лаборатория «Электрические и электронные аппараты» (для лекционных занятий, лабораторных)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска меловая;</li> <li>2. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 5003. Универсальные лабораторные стенды «Электрические аппараты» – 3 шт.</li> <li>4. Специализированный стенд «Средства автоматизации на основе ПЛК Мюллер» - 1 шт.</li> <li>5. Демонстрационный стенд для изучения работы интеллектуального реле - 1 шт.</li> <li>6. Демонстрационные стенды для изучения принципа действия эл.аппаратов – 4 шт.</li> <li>7. Лабораторный комплекс "Электрические и электронные аппараты" – 5 шт.</li> <li>8. Цифровой осциллограф DS1102E – 2 шт.</li> </ol>
<p><b>Ауд.6444</b> Лаборатория «Электроэнергетика и электроснабжение» (для лабораторных занятий)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторный комплекс «Модель одномашинной электрической системы с узлом комплексной нагрузки, релейной защитой, автоматикой и измерителем параметров и показателей качества электроэнергии ЭЭ1-НЗАК-С-К» – 3 шт.</li> <li>2. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500, с подключением к интернету.</li> </ol>
<p><b>Ауд.6439</b> Лаборатория «Электроэнергетика и электроснабжение» (для лабораторных)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторный комплекс «Электроснабжение промышленных предприятий ЭПП-НР» – 2 шт.</li> <li>2. Специализированная лаборатория с набором приборов анализа режимов работы систем электроснабжения – 1 шт.</li> <li>3. Комплект осветительного оборудования - 1 шт.</li> <li>4. Лабораторный комплекс «Автоматические устройства и системы управления АУС-НР» – 1 шт.</li> <li>5. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500.</li> </ol>
<p><b>Ауд.6438</b> Лаборатория «Электроснабжение» (для лабораторных занятий, самостоятельной работы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторный комплекс «Качество электрической энергии КЭЭССО1М-С-К» – 2 шт.</li> <li>2. Лабораторный комплекс «Учет электрической энергии и моделирование типичных схем ее хищения УЭЭХ1-Н-Р» – 1 шт.</li> <li>3. Лабораторный комплекс «Электрические измерения и основы метрологии ЭИОМ2-Н-Р» – 1 шт.</li> <li>4. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500.</li> </ol>

<b>Ауд.6443</b> Лаборатория «Электроснабжение промышленных предприятий и учет» (для лабораторных)	1. Лабораторный комплекс «Электроснабжение промышленных предприятий ЭПП-НР» – 2 шт.2. Специализированная лаборатория с набором приборов анализа режимов работы систем электроснабжения – 1 шт. 3. Лабораторный комплекс «Приборный учет потребления электрической энергии. Автоматизированная система контроля и учета электроэнергии ПУПЭЭ1-АСКУЭ-Н-К» – 1 шт.4. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500.
<b>Ауд.8207</b> Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор; 3. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500, с подключением к интернету.
<b>Ауд.8110</b> Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500, с подключением к интернету.

## **11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов**

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для организации практики и процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут быть приняты ПП, устанавливающие:

- фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ПП;
- формы проведения аттестации по итогам практики с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы



обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатывается при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

## **12. Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При необходимости, практика может быть организована частично без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в вузе (дистанционная форма).

Примерный календарный график практики может предусматривать проведение организационного и производственного этапа с использованием дистанционных образовательных технологий (веб-собрания с руководителем практики, онлайн-консультации с руководителем практики, обмен документами с использованием электронной почты и другие). Для организации дистанционной работы разрабатываются и направляются студентам индивидуальное задание на практику, график проведения практики.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, которые будут выполняться обучающимися в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны вуза, так и со стороны профильной организации:

- Выполнение подготовительного этапа для дальнейших работ по реализации проекта, участие в разработке конструкторской документации, в сопровождении технической документации

- Непосредственное выполнение работ по проекту, его практическому применению, проведение исследований по проекту, апробация результатов проекта

- Выполнение индивидуального задания

- Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры

- Формирование отчетной документации, написание отчета по практике

- Защита отчета по практике

В случае осуществления практики в дистанционной форме, отчет направляется студентом в электронном виде руководителю практики для контроля и согласования. Защита отчета по практике осуществляется в этом случае посредством дистанционных образовательных технологий.

При осуществлении образовательного процесса могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии:

- электронная платформа дистанционного обучения e-Learning НГГУ;
- веб-конференций (для проведения лекций и консультаций);
- Skype, Zoom (для консультаций, текущего контроля);
- обмен документами и материалами через электронную почту.

Дополнения и изменения в рабочей программе практики  
на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч. г.

Утверждаю  
Директор института

(подпись, расшифровка подписи)  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20... г

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

.....;  
.....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

(дата, номер протокола заседания кафедры).

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

личная подпись          расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО на заседании учебно-методического совета  
института \_\_\_\_\_:

Протокол заседания от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО (в случае, если изменения касаются литературы):

Начальник ОПиТ УМУ \_\_\_\_\_  
личная подпись          расшифровка подписи          дата