

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Образовательно-научный институт электроэнергетики (ИНЭЛ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

Выпускающая кафедра Электроэнергетика, электроснабжение и силовая электроника
(ЭССЭ)
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

_____ Дарьенков А.Б.
(подпись) *(ф. и. о.)*
“ 3 ” _____ апреля _____ 2022 г.

Рабочая программа производственной практики
(вид практики)

Проектная практика
(тип практики)

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
код и наименование направления подготовки

Направленность: Электроэнергетические системы и сети
профиль/программа/специализация

Квалификация выпускника: магистр

очная форма обучения

Год начала подготовки - 2022

г. Нижний Новгород, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы практики

Разработчик рабочей программы производственной (проектной) практики
(вид, тип практики)

Доцент кафедры «ЭССЭ»
(должность)

_____ Бедретдинов Р.Ш.
(подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа производственной (проектной) практики рассмотрена на заседании
кафедры «ЭССЭ»
(вид, тип практики)

Протокол заседания от 10.03.2022 № 6

Заведующий кафедрой _____ Севостьянов А.А.
(подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа производственной (проектной) практики
(вид, тип практики)

утверждена на заседании Учебно-методического совета института электроэнергетики

Протокол заседания от 24.03.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО:

Рабочая программа практики зарегистрирована в ОПиТ под номером РППм-73/2022

Начальник ОПиТ _____ Е.В. Троицкая _____

Рабочая программа практики согласована с профильными организациями:

1) ООО "Центр энергоэффективных технологий"
(название организации)

С.Ф. Сергеев, главный энергетик

(Ф.И.О., должность представителя организации) (подпись) (дата)

2) _____
(название организации)

(Ф.И.О., должность представителя организации) (подпись) (дата)

3) _____
(название организации)

(Ф.И.О., должность представителя организации) (подпись) (дата)

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Вид и форма проведения практики | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП | 4 |
| 3. Место производственной (проектной) практики в структуре ОП | 7 |
| 4. Объем практики | 9 |
| 5. Содержание производственной (проектной) практики | 13 |
| 6. Формы отчетности по практике | 15 |
| 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике | 16 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике | 17 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики | 19 |
| 10. Материально-техническое обеспечение практики | 21 |
| 11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов | 23 |
| 12. Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | 24 |
| Дополнения и изменения в рабочей программе практики | 25 |

1. Вид и форма проведения практики

Вид практики - производственная

Тип практики - проектная

Форма проведения практики – рассредоточенная в 2 семестре, концентрированная в 4 семестре

Время проведения практики: 1-2 курсы, 2 и 4 семестры

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

2.1. В результате прохождения производственной (проектной) практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

| Код компетенции | Содержание компетенции и ее части | Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП) | Дескрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики) |
|-----------------|--|---|--|
| ПКС-3 | Способен формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства | <p>ИПКС-3.1. Способен разрабатывать техническое задание на проектирование объектов профессиональной деятельности с применением средств автоматизации</p> <p>ИПКС-3.2. Способен разрабатывать и анализировать обобщенные варианты технических решений, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, определять оптимальные параметры и режимы объектов профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы разработки технических заданий на проектирование объектов профессиональной деятельности с применением средств автоматизации в области современных электроэнергетических систем (ИПКС- 3.1);- методы разработки и анализа обобщенных вариантов технических решений, методы компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности, методы определения оптимальных параметров и режимов объектов профессиональной деятельности в области современных электроэнергетических систем (ИПКС-3.2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать техническое задание на проектирование объектов профессиональной деятельности с применением средств автоматизации в области современных электроэнергетических систем (ИПКС-3.1);- разрабатывать и анализировать обобщенные варианты технических решений, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, определять оптимальные параметры и режимы объектов профессиональной деятельности в области |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | | <p>современных электроэнергетических систем (ИПКС-3.2).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технических заданий на проектирование объектов профессиональной деятельности с применением средств автоматизации в области современных электроэнергетических систем (ИПКС-3.1); - навыками разработки и анализа обобщенных вариантов технических решений, навыками находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, навыками определять оптимальные параметры и режимы объектов профессиональной деятельности в области электроэнергетических систем (ИПКС-3.2). |
| ПКС-4 | Способен проектировать объекты профессиональной деятельности | ИПКС-4.1. Способен применять методы создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности в области современных электроэнергетических систем (ИПКС- 4.1); - методы разработки проектной документации на различных стадиях проектирования объектов профессиональной деятельности в области современных электроэнергетических систем (ИПКС-4.2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности в области современных электроэнергетических систем (ИПКС-4.1); - разрабатывать проектную документацию на различных стадиях проектирования объектов профессиональной деятельности в области современных электроэнергетических систем (ИПКС-4.2). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности в области современных электроэнергетических систем (ИПКС-4.1); |
| | | ИПКС-4.2. Способен разрабатывать проектную документацию на различных стадиях проектирования объектов профессиональной деятельности | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | - навыками разработки проектной документации на различных стадиях проектирования объектов профессиональной деятельности в области современных электроэнергетических систем (ИПКС-4.2). |
|--|--|--|--|

2.2. Трудовые функции, на приобретение опыта которых направлена данная практика:

Прохождение производственной (проектной) практики позволит выпускнику данной образовательной программы выполнять частично обобщенные трудовые функции «С: Разработка проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами» (ПС 40.178).

(наименование ОТФ)

| Код и наименование ПС | Обобщенная трудовая функция | | | Трудовая функция | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|----------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 40.178 «Специалист в области проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами» | С | «Разработка проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами» | 7 | «Разработка концепции автоматизированной системы управления технологическими процессами» | С / 01.7 | 7 |

3. Место производственной (проектной) практики в структуре ОП

Производственная (проектная) практика является компонентом ОП, реализуемая в форме практической подготовки.

Разделы ОП: Производственная (проектная) практика относится к разделу Б.2 Практика

(наименование практики)

3.1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенций

ПКС-3, ПКС-4

(коды компетенций)

вместе с производственной (проектной) практикой

(тип практики)

Очная форма

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПКС-3 Способен формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства | | | | |
| Специальные вопросы электроснабжения | | | | |
| Релейная защита ЭЭС | | | | |
| Автоматизация СЭС | | | | |
| Оптимизация в ЭЭС | | | | |
| Дальние линии электропередач СВН | | | | |
| Энергетическое обследование электроэнергетических систем | | | | |
| Преддипломная практика | | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР | | | | |
| ПКС-4 Способен проектировать объекты профессиональной деятельности | | | | |
| Специальные вопросы электроснабжения | | | | |
| Релейная защита ЭЭС | | | | |
| Учет энергоресурсов и энергетический мониторинг | | | | |
| Автоматизация СЭС | | | | |
| Оптимизация в ЭЭС | | | | |
| Дальние линии электропередач СВН | | | | |
| Переходные электромеханические процессы в ЭЭС | | | | |
| Преддипломная практика | | | | |

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</i> | | | | |

3.2. Входные требования, необходимые для освоения программы производственной (проектной) практики

ЗНАТЬ:

- принцип работы оборудования электрических сетей;
- основы расчета электрических сетей;
- методы расчета режимов электрических сетей, устойчивости и надежности сетей;
- организацию процессов эксплуатации, наладки и ремонта оборудования электрических сетей;
- вопросы экологичности и безопасности работы оборудования, персонала.

УМЕТЬ:

- работать в коллективе;
- работать с компьютером как со средством управления информацией;
- анализировать и систематизировать результаты по тематике исследования в области электроэнергетических систем, сетей электропередачи.

ВЛАДЕТЬ:

- знаниями и иметь представление о процессах проектирования элементов электроэнергетических систем, сетей электропередачи;
- знаниями по технике безопасности и охране труда;
- навыками работы с отечественной и зарубежной научно-технической информацией по тематике исследования;
- методами диагностики элементов электроэнергетических систем.

4. Объем практики

4.1. Продолжительность практики - рассредоточенная 2 недели и концентрированная 4 недели

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа

4.2. Этапы практики
График производственной (проектной) практики
при прохождении практики в профильной организации

| №№ п/п | Этапы практики | Трудоемкость в часах | | |
|---|--|--|---|---|
| | | Контактна я работа с рук-лем от кафедры | Контактна я работа с рук-лем от проф.орг- ции | Самосто ятельная работа студента |
| Рассредоточенная проектная практика | | | | |
| 1. | Подготовительный (организационный) этап | | | |
| 1.1. | Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий и путевок на практику | 1 | | |
| 1.2. | Ознакомление студентов с программой практики | 1 | | 1 |
| 1.3. | Разработка рабочего графика (плана) проведения практики | 1 | 1 | |
| 1.4. | Оформление пропусков на предприятия | | 2 | |
| 1.5. | Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии, правилам внутреннего трудового распорядка | | 2 | |
| 2. | Основной (производственный) этап | | | |
| 2.1 | Знакомство со структурой предприятия, его подразделениями, цехами, отделами, работой научно-исследовательских и проектных отделов | | 6 | 6 |
| 2.2 | Знакомство с организацией производственных и технологических процессов и процессов, обеспечивающими жизненный цикл изделия на предприятии | | 6 | 6 |
| 2.3 | Знакомство с материально-технической базой для выполнения проекта | | 6 | 6 |
| 2.4 | Выполнение подготовительного этапа для дальнейших работ по реализации проекта, участие в разработке конструкторской документации, в сопровождении технической документации | | 6 | 6 |
| 2.5. | Непосредственное выполнение работ по проекту, его практическому применению, проведение исследований по проекту, апробация результатов проекта | | 5 | 10 |
| 2.6. | Выполнение индивидуального задания | | 5 | 10 |
| 3. | Заключительный этап | | | |
| 3.1 | Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры | | | 10 |
| 3.2 | Формирование отчетной документации, написание отчета по практике | | | 10 |
| 3.3. | Защита отчета по практике | 1 | | |
| | ИТОГО: | 4 | 39 | 65 |
| | Всего 2 семестр | | 108 | |
| Концентрированная проектная практика | | | | |
| 1. | Подготовительный (организационный) этап | | | |
| 1.1. | Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий и путевок на практику | 2 | | |
| 1.2. | Ознакомление студентов с программой практики | 1 | | 1 |
| 1.3. | Разработка рабочего графика (плана) проведения | 1 | 1 | |

| | | | | |
|-------------|---|----------|------------|------------|
| | <i>практики</i> | | | |
| 1.4. | <i>Оформление пропусков на предприятия</i> | | 2 | |
| 1.5. | <i>Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии, правилам внутреннего трудового распорядка</i> | | 2 | |
| 2. | Основной (производственный) этап | | | |
| 2.1 | <i>Знакомство со структурой предприятия, его подразделениями, цехами, отделами, работой научно-исследовательских и проектных отделов</i> | | 10 | 7 |
| 2.2 | <i>Знакомство с организацией производственных и технологических процессов и процессов, обеспечивающих жизненный цикл изделия на предприятии</i> | | 10 | 7 |
| 2.3 | <i>Знакомство с материально-технической базой для выполнения проекта</i> | | 10 | 7 |
| 2.4 | <i>Выполнение подготовительного этапа для дальнейших работ по реализации проекта, участие в разработке конструкторской документации, в сопровождении технической документации</i> | | 10 | 7 |
| 2.5. | <i>Непосредственное выполнение работ по проекту, его практическому применению, проведение исследований по проекту, апробация результатов проекта</i> | | 10 | 40 |
| 2.6. | <i>Выполнение индивидуального задания</i> | | 5 | 50 |
| 3. | Заключительный этап | | | |
| 3.1 | Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры | 1 | | 20 |
| 3.2 | Формирование отчетной документации, написание отчета по практике | | | 11 |
| 3.3. | Защита отчета по практике | 1 | | |
| | ИТОГО: | 6 | 60 | 150 |
| | Всего 4 семестр | | 216 | |
| | ИТОГО ВСЕГО: | | 324 | |

**График производственной (проектной) практики
при прохождении практики на кафедре**

| №№ п/п | Этапы практики | Трудоемкость в часах | |
|--|--|---|--|
| | | <i>Контактная работа с рук-лем от кафедры</i> | <i>Самостоятельная работа студента</i> |
| Распределенная проектная практика | | | |
| 1. | Подготовительный (организационный) этап | | |
| 1.1. | <i>Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий</i> | 2 | |
| 1.2. | Ознакомление студентов с программой практики | 2 | 1 |
| 1.3. | <i>Разработка рабочего графика (плана) проведения практики</i> | 1 | 1 |
| 1.4. | <i>Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии</i> | 1 | |
| 2. | Основной этап | | |
| 2.1 | <i>Знакомство со структурой вуза, его подразделениями. Знакомство с работой кафедры</i> | 2 | 2 |
| 2.2 | <i>Участие в семинарах, учебных мероприятиях, организуемых на</i> | 2 | 6 |

| | | | |
|--|---|------------|------------|
| | <i>кафедре</i> | | |
| 2.3 | <i>Проведение занятий со студентами под контролем руководителя практики</i> | 12 | 14 |
| 2.4 | <i>Выполнение индивидуальных заданий согласно программе практики</i> | | 14 |
| 2.5. | Изучение литературы и другой научно-технической информации о в соответствующей области знаний | | 12 |
| 2.6. | Проведение исследований в лабораториях университета или других организациях по научной тематике института (выпускающей кафедры) | | 15 |
| 3. | <i>Заключительный этап</i> | | |
| 3.1 | Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры | 2 | 8 |
| 3.2 | Формирование отчетной документации, написание отчета по практике | | 10 |
| 3.3. | Защита отчета по практике | 1 | |
| | ИТОГО: | 25 | 83 |
| | Всего 2 семестр | 108 | |
| <i>Концентрированная проектная практика</i> | | | |
| 1. | <i>Подготовительный (организационный) этап</i> | | |
| 1.1. | <i>Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий</i> | 2 | |
| 1.2. | Ознакомление студентов с программой практики | 1 | 1 |
| 1.3. | <i>Разработка рабочего графика (плана) проведения практики</i> | 1 | 1 |
| 1.4. | <i>Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии</i> | 1 | |
| 2. | <i>Основной этап</i> | | |
| 2.1 | <i>Знакомство со структурой вуза, его подразделениями. Знакомство с работой кафедры</i> | 10 | 2 |
| 2.2 | <i>Участие в семинарах, учебных мероприятиях, организуемых на кафедре</i> | 10 | 15 |
| 2.3 | <i>Проведение занятий со студентами под контролем руководителя практики</i> | 20 | 25 |
| 2.4 | <i>Выполнение индивидуальных заданий согласно программе практики</i> | | 35 |
| 2.5. | Изучение литературы и другой научно-технической информации о в соответствующей области знаний | | 26 |
| 2.6. | Проведение исследований в лабораториях университета или других организациях по научной тематике института (выпускающей кафедры) | | 20 |
| 3. | <i>Заключительный этап</i> | | |
| 3.1 | Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры | 10 | 15 |
| 3.2 | Формирование отчетной документации, написание отчета по практике | | 20 |
| 3.3. | Защита отчета по практике | 1 | |
| | ИТОГО: | 56 | 160 |
| | Всего 4 семестр | 216 | |
| | ИТОГО ВСЕГО: | 324 | |

5. Содержание производственной (проектной) практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики соотносится с видом и задачами профессиональной деятельности, определяемой ОП:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|--|
| 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности» | Научно-исследовательский | Разработка программ и методик проведения научных исследований и экспериментов, сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; Разработка методики и проведение исследований и измерений электрических параметров электронных приборов и узлов, а также технологических процессов; Анализ полученных результатов исследований и измерений; Разработка алгоритмов и программ ЭВМ для решения научных задач; разработка физических, математических и компьютерных моделей электронных приборов и узлов. | Электроэнергетические системы и сети |
| | проектный | Анализ состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников; определение целей, постановка задач проектирования, подготовка технических заданий на выполнение проектов ЭС; проектирование модулей, систем и комплексов ЭС с учетом заданных требований; разработка проектно-конструкторской документации на конструкции ЭС в соответствии с методическими и нормативными требованиями. | Электроэнергетические системы и сети |

Основные места проведения практики:

Филиал «Нижновэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье», АО «Атомэнергопроект», АО «Гипрогазцентр», ПАО «ГАЗ», АО «Нижегородский машиностроительный завод», НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ИНЭЛ, Кафедра «ЭССЭ».

Во время прохождения практики студент обязан:

Ознакомиться:

- со структурой предприятия и его подразделениями;
- с научно-исследовательской деятельностью предприятия;
- с организацией производственных и технологических процессов;
- с работой подразделения (отдела, цеха): монтажный участок по сборке и наладке распределительных шкафов и шкафов управления;
- с процессами проектирования сетей электропередачи;
- с техникой безопасности и охраной труда.

Изучить:

- изучить структурную схему сетевого предприятия;
- составить и изучить однолинейную схему электрических соединений системы сетевого предприятия;
- изучить режимы работы электрической сети сетевого предприятия;
- изучить конструкции и технологические параметры энергетического оборудования сетевого предприятия: трансформаторов, коммутационной аппаратуры, защитной и измерительной аппаратуры, линий электропередач;
- стандарты, правила построения, чтения чертежей и схем;
- вопросы техники безопасности;
- вопросы экологии и меры по защите окружающей среды от деятельности предприятия.

Выполнить следующие виды работ по приобретению практических навыков:

- задания, выдаваемые руководителем в указанные им сроки;
- исследования по заданной в индивидуальном задании тематике;
- выполнить расчет устойчивости и надежности сети с учетом заданных характеристик;
- представить результаты исследований и расчетов в виде отчета или презентаций.

Собрать материал по теме индивидуального задания для подготовки отчета по практике

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Наиболее характерные задачи при проектировании систем передачи и распределения электроэнергии.
2. Исследования и анализ электрических нагрузок и задач расчётов установившихся режимов. Анализ режима участка электрической сети. Расчёт установившихся режимов разомкнутых электрических сетей.
3. Анализ основ построения схем систем передачи и распределения электрической энергии.
4. Анализ технико-экономические расчетов в электрических сетях.
5. Требования, предъявляемые к системам передачи и распределения электрической энергии.
6. Классификация линий электропередачи переменного тока.
7. Назначение автоматических устройств на всех объектах систем передачи и распределения электрической энергии.
8. Возможные этапы развития системы передачи электрической энергии.

9. Преимущества и недостатки сложноразветвленных систем передачи электрической энергии.
10. Назначение и свойства системы распределения электрической энергии.
11. Классификация распределительных сетей.
12. Преимущества и недостатки радиальных и магистральных схем.
13. Формирование и виды разветвленных сетей.
14. Экономическая целесообразность применения сложноразветвленных сетей.
15. Наиболее характерные задачи при проектировании систем передачи и распределения электроэнергии.
16. Основные экономические показатели систем передачи и распределения электроэнергии.
17. Укрупненное определение стоимости подстанции.

6. Формы отчетности по практике

Организация проведения практик, предусмотренных ОП ВО, осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между НГТУ и профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Направление студентов на практику осуществляется путем издания соответствующих приказов ректора, в которых указываются места прохождения практики каждого обучающегося, вид и сроки прохождения практики, руководители практики от НГТУ и от профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от НГТУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Отчетные документы по практике включают в себя:

- индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от предприятия;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет студента по прохождению практики;
- подтверждение с места практики (ответная часть бланка путевки) или характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), в ходе которого защищается отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят руководитель практики и научные руководители студентов.

Требования к содержанию и оформлению отчета

Основные требования к оформлению и содержанию отчета студента по практике и примерная форма отчета по практике приведены в Положении о практической подготовке обучающихся в НГТУ.

Сроки и формы проведения защиты отчета

Защита отчета по практике проводится на зачетной неделе (при распределенной практике) и с 1 по 10 сентября следующего учебного года (при концентрированной практике).

Студенту предоставляется время до 10 минут для доклада по итогам практики. Затем студенту задаются вопросы по теме индивидуального задания и выполненным работам, после чего комиссия выставляет оценку по пятибалльной системе. При этом комиссия учитывает:

- качество выполнения индивидуального задания по практике и отзывы руководителя практики и научного руководителя;
- качество содержания и оформления отчета;
- творческий подход студента при выполнении индивидуального задания;
- качество доклада и ответов на вопросы.

Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по всем видам и типам практик, предусмотренных учебным планом по данной ОП ВО, оформляются отдельным документом в качестве Приложения к РПП.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике

8.1. Основная литература

| <i>№ n/n</i> | <i>Автор (ы)</i> | <i>Заглавие</i> | <i>Издательство, год издания, гриф</i> |
|------------------|--|--|--|
| 1 | Вагин Г.Я., Куликов А.Л., Лоскутов А.Б., Соснина Е.Н. | Системы электроснабжения | Учебник для вузов / Г.Я. Вагин [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, – 462 с. Дата издания: 2019 |
| 2 | Вагин Г.Я. | Системы электроснабжения | Комплекс учебно-метод.материалов / Г. Я. Вагин, Е. Н. Соснина ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - 2-е изд.,перераб.и доп. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2012. - 143 с. : ил. - Библиогр.:с.142-143. - Глоссарий:с.139-141. Дата издания: 2012 |
| 3 | Рожкова Л.Д. | Электрооборудование электрических станций и подстанций | Учебник / Л. Д. Рожкова, Л. К. Карнеева, Т. В. Чиркова. - 6-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. - 448 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.442-445. - Прил.:с.439-441. - ISBN 978-5-7695-6380-5. Дата издания: 2009 |
| 4 | Татаров Е.И. | Электропитающие системы и электрические сети | Комплекс учебно-метод.материалов / Е. И. Татаров ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 117 с. : ил. - Библиогр.:с.116-117. Дата издания: 2011 |
| 5 | Гардин А.И. | Электротехнологические установки | Учебно-практич. пособие/ А.И. Гардин, Е.Б Солнцев, С.Н. Юртаев, НГТУ, Н.Новгород: [Б.и.], 2012.– 214 с. ISBN 978-5-93272-938-0 Дата издания: 2014 |

8.2. Дополнительная литература

| <i>№ n/n</i> | <i>Автор (ы)</i> | <i>Заглавие</i> | <i>Издательство, год издания, гриф</i> |
|------------------|------------------|---|--|
| 1 | Папков Б.В. | Краткий словарь современной электроэнергетики | Учеб.пособие / Б. В. Папков ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2013. - 395 с. - Библиогр.:с.392-393. - ISBN 987-5-502-00181-6. Дата издания: 2013 |
| 2 | Стрельников Н.А. | Энергосбережение | Учебник / Н. А. Стрельников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 176 с. : ил. - (Учебники НГТУ). - Библиогр.:с.173-175. - ISBN 978-5- |

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| | | | 7782-1725-6. Дата издания: 2011 |
| 3 | | Правила устройства электроустановок. 7-е изд. | М. : ЭНАС, 2021 |
| 4 | Неклепаев Б.Н. | Электрическая часть электростанций и подстанций. | Учеб.пособие / Б. Н. Неклепаев, И. П. Крючков. - 5-е изд.,стер. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 607 с. : ил. - Библиогр.: с.604-605. - ISBN 978-5-9775-0833-9. Дата издания: 2014 |
| 5 | Черновец А.К. | Электрические станции | Учеб.пособие / А. К. Черновец, А. А. Лapidус ; С.- Петерб.гос.политехн.ун-т. - СПб. : Изд-во Политехн.ун-та, 2012. - 150 с. : ил. - Библиогр.:с.148-149. - ISBN 978-5-7422-3378-7. Дата издания: 2012 |

8.3. Нормативно-правовые акты:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs/ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

8.4. Ресурсы сети «Интернет»:

1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов

1.1. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru/>

1.2. Российский образовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

1.3. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru>

2. Научно-техническая библиотека НГТУ

Электронный адрес: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html>

Электронный каталог книг: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html>

Электронный каталог периодических изданий: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html>

Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН: <http://www.vlibrary.ru>

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа):
<http://www.studentlibrary.ru>

3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ

ЦДОТ «Нижегородский Центр дистанционных образовательных технологий»:

<http://cdot-nntu.ru>

Электронная библиотека:

<http://cdot-nntu.ru/wp/электронный-каталог/>

Сервисы: <http://cdot-nntu.ru/wp/сервисы/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Перечень информационных технологий

– Подготовка отчета по практике.
– Проверка отчета и консультирование посредством электронной почты.
– Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

– Поисковая работа с использованием сети Интернет

Практика предполагает использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач, таких как:

– оформление учебных работ, отчетов;
– демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

– использование электронной образовательной среды университета;

– использование специализированного программного обеспечения;

– организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Состав программного обеспечения, ЭБС, профессиональных базы данных и информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом, подлежит ежегодному обновлению.

Программное обеспечение:

– Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)

– КонсультантПлюс (ГПД № Договор № 28-13/17-358 от 19.12.17);

– Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);

– Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021);

– 7-zip для Windows (лицензия GNU LGPL);

– Adobe Acrobat Reader (FreeWare);

– Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3).

ЭБС, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа):
<http://www.studentlibrary.ru>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> (Периодические издания)

3. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
<http://window.edu.ru>
5. ИПС «Законодательство России» - <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
6. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -
<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
7. СПС «КонсультантПлюс» (в локальной сети ВУЗа)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Практика организуется на базе профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, и которые обладают необходимой материально-технической базой:

Филиал «Нижновэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье», АО «Атомэнергопроект», АО «Гипрогазцентр», ПАО «ГАЗ», АО «Нижегородский машиностроительный завод», НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ИНЭЛ, Кафедра «ЭССЭ».

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

При проведении практики на кафедре указать материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий кафедры

| Аудитория | Оснащенность помещений |
|--|--|
| <p>Ауд. 1321 Лаборатория «Имитационное моделирование, цифровая подстанция, релейная защита и автоматизация»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отечественный управляющий вычислительный комплекс СМ 1820М; 2. Отечественные промышленные контроллеры серии DCS-2000; 3. Цифровые осциллографы LeCroy WP 735Zi-A, GDA-806S, DC1204B; 4. Испытательных устройств для проверки и наладки устройств релейной защиты и автоматики РЕТОМ-21, РЕТОМ-61, РЕТОМ-61850; 5. Аппаратно-программный комплекс с поддержкой стандарта МЭК 61850 CoDeSys для проведения испытаний и тестирования элементов автоматики; 6. Отечественный вычислительный комплекс "Монокуб-РС", на базе процессора "Эльбрус 2С+" и отечественной операционной системой; 7. Серверное оборудование Xeon E5-2630; 8. Оборудование высокочастотной связи НПП "Модем"; 9. Прототип промышленного образца автоматического локационного искателя мест повреждений (АЛИМП); 10. Терминалы релейной защиты и автоматизации SPAC 801 С3, АBB REL511, MiCOM P547; 11. Устройство синхронизации времени ГЛОНАСС. 12. Экспериментальные образцы интеллектуальной релейной защиты электрических сетей - 3 шт. (2 полукомплекта защиты абсолютной селективности (с направленной волновой защитой), терминал резервных защит); 13. Программно-аппаратный комплекс цифровой подстанции (ПАК ЦПС) с поддержкой МЭК 61850 в составе: <ul style="list-style-type: none"> - 2 устройства нижнего уровня (контроллер нижнего уровня); - 2 устройства среднего уровня. 14. Коммуникационное и отечественное серверное оборудование для организации локальной |

| | |
|--|---|
| | <p>вычислительной сети ("шины процесса", шины подстанции"):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер на базе процессора Эльбрус-8С1 1891ВМ028, 1300 ± 50 МГц - АРМ с MASTER SCADA 4D, Intel® Core™ i5-4460, 8Gb DDR4, 512Gb SDD, Intel HD Graphics, DVD-RW; - Коммутатор управляемый RSPE35 – 3 шт. - Модуль RSPM20 – 6 шт. - Коммутатор управляемый RED25 – 1 шт. - Коммутатор управляемый RSPS25 – 1 шт. <p>15. Компьютерный класс в составе 8 рабочих мест. 16. Программно-аппаратный комплекс симулятор RTDS (Real Time Digital Power System Simulator) на платформе NovaCor; 17. Мультимедийный проектор Nec VT 491. 16. Доска маркерная; 17. Мультимедийный проектор; 18. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500, с подключением к интернету.</p> |
| <p>Ауд. 6443 Лаборатория «Электроснабжение промышленных предприятий и учет»</p> | <p>1. Лабораторный комплекс «Электроснабжение промышленных предприятий ЭПП-НР» – 2 шт. 2. Специализированная лаборатория с набором приборов анализа режимов работы систем электроснабжения – 1 шт. 3. Лабораторный комплекс «Приборный учет потребления электрической энергии. Автоматизированная система контроля и учета электроэнергии ПУПЭЭ1-АСКУЭ-Н-К» – 1 шт. 4. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500.</p> |
| <p>Ауд. 8110 Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)</p> | <p>Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500, с подключением к интернету.</p> |

11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для организации практики и процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут быть приняты ПП, устанавливающие:

- фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ПП;
- формы проведения аттестации по итогам практики с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатывается при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

12. Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При необходимости, практика может быть организована частично без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в вузе (дистанционная форма).

Примерный календарный график практики может предусматривать проведение организационного и производственного этапа с использованием дистанционных образовательных технологий (веб-собрания с руководителем практики, онлайн-консультации с руководителем практики, обмен документами с использованием электронной почты и другие). Для организации дистанционной работы разрабатываются и направляются студентам индивидуальное задание на практику, график проведения практики.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, которые будут выполняться обучающимися в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны вуза, так и со стороны профильной организации:

- Выполнение подготовительного этапа для дальнейших работ по реализации проекта, участие в разработке конструкторской документации, в сопровождении технической документации

- Непосредственное выполнение работ по проекту, его практическому применению, проведение исследований по проекту, апробация результатов проекта

- Выполнение индивидуального задания

- Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры

- Формирование отчетной документации, написание отчета по практике

- Защита отчета по практике

В случае осуществления практики в дистанционной форме, отчет направляется студентом в электронном виде руководителю практики для контроля и согласования. Защита отчета по практике осуществляется в этом случае посредством дистанционных образовательных технологий.

При осуществлении образовательного процесса могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии:

- электронная платформа дистанционного обучения e-Learning НГГУ;

- веб-конференций (для проведения лекций и консультаций);

- Skype, Zoom (для консультаций, текущего контроля);

- обмен документами и материалами через электронную почту.

Дополнения и изменения в рабочей программе практики
на 20____/20____ уч. г.

Утверждаю
Директор института

(подпись, расшифровка подписи)
“ ____ ” _____ 20... г

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

.....;
.....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры).
Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры

личная подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО на заседании учебно-методического совета
института _____:

Протокол заседания от « ____ » _____ 20__ г. № _____

СОГЛАСОВАНО (в случае, если изменения касаются литературы):

Начальник ОПиТ УМУ _____

личная подпись

расшифровка подписи

дата