

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
имени Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт ядерной энергетики и технической физики
имени академика Ф.М. Митенкова (ИЯЭиТФ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЯЭиТФ
_____ А.Е. Хробостов
«23» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для специалистов

Специальность: 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»
(код и наименование специальности)

Специализация: Проектирование и эксплуатация атомных станций
(наименование специализации)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: 2021

Выпускающая кафедра: Атомные и тепловые станции
(наименование кафедры)

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», направленность (специализация) «Проектирование и эксплуатация атомных станций», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 № 154, примерной рабочей программой воспитания в образовательной организации высшего образования, разработанной Минобрнауки России, и рабочей программой воспитания Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева.

Разработчик программы, доцент кафедры
«Атомные и тепловые станции», к.т.н.

_____ И.В. Каратушина
(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры «Атомные и тепловые станции» и рекомендована к применению (протокол от «21» сентября 2021 г. № 1).

Заведующий кафедрой «Атомные
и тепловые станции», д.т.н., профессор

_____ С.М. Дмитриев
(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании совета ИЯЭиТФ и рекомендована к утверждению (протокол от «23» сентября 2021 г. № 5).

Председатель совета ИЯЭиТФ,
директор ИЯЭиТФ, к.т.н., доцент

_____ А.Е. Хробостов
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по внеучебной работе и
молодежной политике, к.т.н., доцент

_____ К.О. Гончаров
(подпись)

Содержание		Стр.
Введение		3
1. Область применения		3
2. Нормативная база		3
3. Термины и определения		4
4. Обозначения и сокращения		5
5. Основные положения		5
5.1. Основные принципы организации воспитательной работы		5
5.2. Цели и задачи воспитательной работы		5
6. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НГТУ		6
6.1. Основные направления воспитательной работы		6
6.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ИЯЭиТФ		7
6.3. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы		9
7. Формы и методы воспитательной работы		10
8. Ресурсное обеспечение и условия реализации воспитательной работы		10
9. Уровни организации и управления воспитательной работой		11
10. Критерии оценки качества воспитательной работы		13
11. Календарный план воспитательной работы		15
12. Отчет о выполнении плана воспитательной работы		18
Перечень основной и дополнительной учебной литературы		19
Лист актуализации рабочей программы воспитания		22

ВВЕДЕНИЕ

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ университета входит рабочая программа воспитания. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Результаты освоения программы воспитания – это личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Областью применения рабочей программы воспитания в ИЯЭиТФ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, представленная в данной рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы НГТУ. Выпускающая кафедра выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки инженерных кадров в области теплоэнергетики и теплотехники.

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 01.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 4) Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- 5) Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 6) Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 N2 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- 7) Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- 8) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- 9) Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 10) План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- 11) Указ Президента РФ от 07.05. 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 12) Постановление Правительства РФ 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

13) Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

14) Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

15) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

16) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

17) Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

18) Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы № 15/2 от 23.09.2019;

19) Положение об организации воспитательной работы в Нижегородском государственном техническом университете им. Р.Е. Алексеева, утвержденное 27.05.2021;

20) Устав и локальные нормативные акты Университета.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. Комплекс представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Воспитательная деятельность - вид социальной деятельности, направленной на передачу накопленного человечеством культуры и опыта, создание условий для гармоничного развития личности. Далее понятия «воспитательная деятельность» и «воспитательная работа» используются как синонимы. Воспитательная работа - часть образовательного процесса и часть составляющей университетской среды. Она ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

НГТУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

НПС – научно-педагогические сотрудники

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ППС – профессорско-преподавательский состав

РПВР - рабочая программа по воспитательной работе

УВР -учебно-воспитательная работа

УК – универсальные компетенции

УМС -учебно-методический совет

УП – учебный план по направлению подготовки высшего образованию

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты ВО;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Основные принципы организации воспитательной работы

Организация воспитательной работы основывается на следующих принципах:

–системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной работы;

–приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

–приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

–сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.

5.2. Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитательной работы:

–создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления в области теплоэнергетики и теплотехники, индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

–подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками в области теплоэнергетики и теплотехники и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

–воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед Отечеством за свои действия и поступки;

–воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

–воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

–обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области теплоэнергетики и теплотехники;

–выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

–создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в области теплоэнергетики и теплотехники в соответствии с моделью личности выпускника;

–разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

Результаты реализации программы воспитания:

–формирование системы компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;

–формирование духовных, социальных, профессиональных ценностей в области теплоэнергетики и теплотехники;

–обогащение личностного и социального опыта обучающихся;

–профессионально-личностная самореализация обучающихся.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НГТУ

6.1. Основные направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися по направлению 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» являются:

–гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

–духовно-нравственное воспитание;

–физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;

–экологическое воспитание;

–профессионально-трудовое воспитание;

–культурно-просветительское воспитание;

–научно-образовательное воспитание.

6.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ИЯЭиТФ

В соответствии с требованиями статей 2 и 34 Федерального закона об образовании сформированы приоритетные виды воспитательной деятельности (табл. 1).

Таблица 1

Содержательная часть направлений воспитательной деятельности

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Сущность направлений воспитательной деятельности	Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности
1.	Гражданско - правовое и патриотическое воспитание	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотического сознания и поведения студентов, - уважения к закону и правопорядку, - готовности к достойному служению обществу и государству, - нетерпимого отношения к коррупционному поведению - профилактика коррупционных правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде 	<p>Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам РФ</p> <p>Организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, курсов, туристско-краеведческих походов и др.</p> <p>Организация встреч, круглых столов студентов и ППС с представителями Прокуратуры, Следственного комитета, МВД, Главного управления по контролю за оборотом наркотиков и прочими ведомствами.</p> <p>Участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией.</p> <p>Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам антикоррупционного поведения в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения).</p>
2.	Духовно - нравственное воспитание	<p>Развитие духовно-нравственной культуры студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; - становление нравственной воли; - побуждение к нравственному поведению; - развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, лиц с ОВЗ и инвалидов. <p>Поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)</p>	<p>Участие в международных и межрегиональных молодежных проектах</p> <p>Создание программы волонтерского движения и включение волонтерской акций в план мероприятий на учебный год. Мотивация студентов к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке.</p> <p>Поддержка студенческих инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи. Сбор и анализ информации по всем направлениям воспитательной работы.</p> <p>Предоставление информации студентам и специалистам, работающим со студенческой молодежью. Проведение комплексных исследований по вопросам воспитательной работы со студентами.</p> <p>Систематическое освещение мероприятий по внеучебной и воспитательной работе на сайте Университета</p>
3.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	<p>Формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек</p>	<p>Организация массовых соревнований, широкой пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Организация антинаркотической пропаганды среди студенческой молодежи.</p> <p>Организация тренингов для 1-го курса «Профилактика зависимого поведения».</p> <p>Организация и проведение в период зимних каникул занятий по профилактике здорового образа жизни.</p> <p>Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам профилактики наркомании в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского дви-</p>

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Сущность направлений воспитательной деятельности	Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности
			жения).
4.	Экологическое воспитание	Формирование бережного отношения к окружающей среде, использование принципов экологичности и бережливости в профессиональной деятельности	Проведение субботников. Проведение акций по высадке деревьев, уходу за растениями на подшефных территориях. Формирование основ личной ответственности за бережное расходование ресурсов
5.	Профессионально - трудовое воспитание	Создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи. Внедрение проектной технологии, имеющей творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Осуществление проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов	Заключение соглашений с предприятиями по совместной работе в рамках проекта «Проектно-ориентированное обучение – полный жизненный цикл» (ПОО). Получение (в рамках проекта ПОО) реального ТЗ от предприятия на для реальной проектной деятельности студенческих команд института разного уровня. Развитие предпринимательской деятельности.
6.	Культурно - просветительское воспитание	Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности. Поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России , противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии	1. Поддержка студенческих инициатив, развитие творчества, организация досуга и содействие творчеству талантливой студенческой молодежи. 2. Разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи. 3. Развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий: организация совместно с органами студенческого самоуправления концертных программ для работников, студентов Университета. 4. Организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей с привлечением студенческих общественных организаций.
7.	Научно - образовательное воспитание	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию. Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	Организация работы кураторов учебных групп: проведение занятий школы кураторов, утверждение плана работы кураторов, обсуждение отчетов о работе кураторов и др. Участие в межвузовских семинарах, конференциях, симпозиумах по вопросам внеучебной и воспитательной работы со студенческой молодежью

6.3. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы

Направления и виды деятельности обучающихся реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (табл. 2).

Наименование дисциплины	Гражданско - правовое и патриотическое воспитание	Духовно - нравственное воспитание	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Экологическое воспитание	Профессионально – трудовое воспитание	Культурно - просветительское воспитание	Научно - образовательное воспитание
История	УК-5	УК-5					
Экология				УК-8			
Физическая культура и спорт			УК-7				
Культурология		УК-5				УК-5	
Иностранный язык		УК-4				УК-4	
Философия		УК-5					УК-1 УК-6
Русский язык и культура речи		УК-4				УК-4	
Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии				ОПК-1			
Основы финансовой грамотности					УК-9		
Безопасность жизнедеятельности				УК-8			
Правоведение	УК-2 УК-10						
Психология					УК-3 УК-6		
Социология	УК-3 УК-10					УК-3	
Политология	УК-1						
Моделирование процессов теплопереноса в НИОКР по созданию энергетических установок							ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
Управление, организация и планирование производства					УК-2		
Элективные курсы по физической культуре и спорту			УК-7				
Учебно - исследовательская работа студента							УК-1

Формы аттестации по указанным дисциплинам (зачет, зачет с оценкой или экзамен) предусмотрены учебным планом. Оценка производится в соответствии с оценочными материалами, указанными в РПД дисциплин. Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности.

7. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На основе принципов организации воспитательной работы (п. 5.1), цели воспитания, содержание и направленности воспитательных задач (п. 5.2), курса обучения, особенностей академической группы как коллектива с его традициями и условий технического вуза, методы и формы воспитания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Методы и формы воспитания обучающихся	
Методы воспитания обучающихся	
Методы формирования сознания личности	Рассказ, беседа, убеждение, лекция, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций
Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Задания, общественное мнение, педагогические требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение
Методы самовоспитания	Самонаблюдение, самоанализ, самоотчет (сознательное изменение студентом личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития)
Методы мотивации деятельности и поведения	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
Методы контроля и самоконтроля в воспитании:	Беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся
Формы воспитания обучающихся	
Познавательные формы	Конференции, хакатоны, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми
Интерактивные формы, командные решения проблем	Групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.
Досуговые творческие формы	Праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.
Управленческие формы, в т.ч. самоуправление	Школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клубы и др.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Система управления воспитательной работой в ИЯЭиТФ линейно-функциональная и включает в себя три иерархических уровня:

1) верхний, на котором находятся проректор по внеучебной работе и молодежной политике и подчиненный ему отдел по воспитательной работе, осуществляющие руководство решением воспитательных задач в работе Совета НГТУ по воспитательной работе, совета кураторов НГТУ, органов студенческого самоуправления НГТУ, а также при взаимодействии с Советом ветеранов НГТУ;

2) средний, на котором находится заместитель директора ИЯЭиТФ по внеучебной работе, осуществляющий руководство решением воспитательных задач в работе кураторов учебных групп студентов младших курсов, студенческого совета и профбюро студентов ИЯЭиТФ, советов отличников и старост ИЯЭиТФ, а также при взаимодействии со студенческим строительным отрядом ИЯЭиТФ «Квант»;

3) низший, на котором находятся преподаватели, осуществляющие реализацию образовательной программы по направлению 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» со специализацией «Проектирование и эксплуатация атомных станций», старосты и актив учебных групп.

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

8.2. Информационное обеспечение

На официальном сайте университета <https://nntu.ru/> размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания НГТУ;
- календарный план воспитательной работы НГТУ;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы НГТУ и др.;

Кроме того, для ИЯЭиТФ созданы официальные страницы в социальных сетях Вконтакте и канал в Telegram, а также информационные стенды, на которых постоянно размещается и обновляется актуальная информация.

8.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение в существующей системе управления воспитательной работой в НГТУ осуществляется в размере:

- должностного оклада заместителя директора ИЯЭиТФ по внеучебной работе;
- стимулирующих надбавок к должностным окладам кураторов учебных групп студентов младших курсов;
- материальной поддержки студентов, обучающихся по очной форме обучения и активно участвующих в организации и проведении общественно значимых мероприятий воспитательного характера;
- расходов на проведение общественно значимых мероприятий воспитательного характера;
- расходов на повышение квалификации преподавателей по вопросам воспитания обучающихся.

8.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения всех видов воспитательной работы указаны в таблице 4.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника»

Помещения для проведения всех видов воспитательной работы			
№ п/п	Наименование помещений	Оснащенность	Адрес (местоположение)
1.	Наименование помещений	Оснащенность	Адрес (местоположение)
2.	Большой актовый зал для проведения общественно значимых и культурно-просветительных мероприятий	Мультимедийное оборудование	г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1,
3.	Малый конференц-зал (аудитория № 1315) - для проведения видео-конференций, круглых столов и конкурсов	Мультимедийное оборудование	г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1
4.	Малый конференц-зал (аудитория № 1313) – для отчетно-выборных конференций органов студенческого самоуправления НГТУ, встреч с представителями областной, городской, районных и университетской администраций и энергетической отрасли	Мультимедийное оборудование	г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1
5.	Аудитории № 5201, 5220, 5225 - для проведения кураторских часов	Мультимедийное оборудование	г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28, корп. 5
6.	Аудитория № 5232 - для проведения видеоконференций, круглых столов и тренингов	полная	г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28, корп. 5
7.	Аудитория № 5236 - для проведения групповых занятий и семинаров со студенческим активом	Мультимедийное оборудование	г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28, корп. 5
8.	Коридор ИЯЭиТФ	Демонстрационные стенды, наглядная агитация	г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28, корп. 5

9. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

На уровне института воспитательная работа со студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» проводится на основе плана, утвержденного советом ИЯЭиТФ.

Для координации и организации воспитательной работы в институте назначен заместитель директора по внеучебной работе: Терехин Александр Николаевич.

Заместитель директора ИЯЭиТФ по внеучебной работе осуществляет:

- реализацию основных направлений воспитательной работы института;
- руководство разработкой рабочей программы воспитательной работы со студентами, обучающимися по данному направлению подготовки с учетом мнения профессорско-преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
- изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках, зачисленных на данное направление подготовки (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях;
- изучение федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 № 154, и учебного плана, составленного на основании требований ФГОС ВО, с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам;
- организацию взаимодействия преподавателей выпускающей и других кафедр вуза, реализующих данную образовательную программу, с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;
- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений воспитательной работы;
- информирование студентов и сотрудников о мероприятиях воспитательной работы в институте;
- содействие работе кураторов учебных групп младших курсов, органов студенческого самоуправления, иных самостоятельных объединений студентов, осуществляющих деятельность, направленную на совершенствование воспитательного процесса;
- разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы в институте;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы, распространение передового опыта работы других институтов и вузов;
- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;
- подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни института.

На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой.

Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Заведующим выпускающей кафедры «Атомные и тепловые станции» назначаются кураторы учебных групп младших курсов из числа преподавателей и ассистентов кафедры.

Заведующий выпускающей кафедры обеспечивает разработку рабочей программы воспитания по данному направлению подготовки.

Заведующим выпускающей кафедры осуществляется:

- организация работы по формированию у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе;

–информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры (в том числе через сайт института и стенды кафедры);

–внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований научно-педагогических работников кафедры;

–проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений;

–организация работы кураторов учебных групп на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе.

Основными направлениями работы куратора являются:

–изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;

–изучение и анализ социально-психологического климата, командного духа и уровня взаимопомощи в учебной группе с направлением подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»;

–знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов;

–обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;

–работа по адаптации студентов к системе обучения в университете;

–оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;

–информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры о состоянии дел в учебе, о запросах и нуждах студентов.

В организации воспитательной работы института непосредственно участвуют: директор института, заместитель директора института по внеучебной работе, заведующие кафедрами и их помощники, кураторы учебных групп, а также общественные объединения обучающихся и работников института.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Первая группа критериев характеризует качество организации воспитательной деятельности как целостного процесса (табл. 5).

Таблица 5

Критерии оценки эффективности воспитательной работы в институте

№ п/п	Критерии оценки воспитательной работы	Наличие/отсутствие	Оценка баллов
Нормативно-правовое и методическое обеспечение			
1.	Наличие концепции воспитательной работы		
2.	Наличие плана воспитательной работы на год, в т.ч.:		
2.1.	план воспитательной работы в институте		
2.2.	план спортивной работы		
2.3.	план учебно-воспитательной работы		
2.4.	планы работы кураторов		
2.5.	план работы студсовета института		
3.	Наличие локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность, в т.ч.:		
3.1.	приказы Минобрнауки России		
3.2.	приказы ректора университета		
3.3.	распоряжения		
3.4.	протоколы		
3.5.	положения о конкурсах		
4.	Наличие плана повышения квалификации педагогов, занятых в организации воспитательной работой (ВР): переподготовка, повышение квалификации, посещение и участие в тематических мероприятиях (конференции, выставки, форумы)		
5.	Наличие должностных инструкций (положений) о заместителе директора института по ВР, помощника зав. кафедрой, ответственного за ВР, кураторе академической группы		

№ п/п	Критерии оценки воспитательной работы	Наличие/отсутствие	Оценка баллов
6.	Наличие отчетов о проделанной работе за предыдущие периоды, их оценка		
Наличие и оценка эффективности деятельности организационных структур, занятых в учебно-воспитательном процессе			
7.	Наличие заместителей заведующих кафедрой по воспитательной работе и оценка эффективности их работы		
8.	Наличие института кураторов академических групп на факультете и оценка эффективности их работы		
9.	Наличие органов студенческого самоуправления и оценка эффективности их работы		
10.	Наличие профсоюзной студенческой организации (профбюро института) и оценка эффективности ее работы		
11.	Наличие студенческих трудовых отрядов (строительных, проводников, сервисных) и оценка эффективности их работы		
12.	Наличие иных студенческих объединений (клубы, группы, студии, кружки, секции) и оценка эффективности их работы		
13.	Количество встреч студентов с интересными людьми (герои войны, труда, заслуженные деятели науки, культуры, искусства, спорта, специалисты по различным направлениям). Оценка их результативности.		
14.	Наличие связей с выпускниками вуза. Оценка их эффективности.		
15.	Наличие информационной работы в институте, в т.ч.: - фотоальбом с отражением мероприятий - информационные стенды, в т.ч.: - организационная структура деканата в лицах, - отражение памятных дат - история института - газета института		

Таблица 6

Оценка показателей эффективности воспитательной работы

№ п/п	Степень оценивания	Баллы
1.	Информация не представлена	0
2.	Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется/ материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	1
3.	Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно / материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	2
4.	Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Много существенных недочетов / некоторые идеи представленного материала можно применять, но в целом, его необходимо пересматривать	3
5.	Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе / в общем, материал можно использовать, но следует пересмотреть	4
6.	Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки / материал вполне соответствует требованиям, но имеется ряд поправок	3
7.	Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки не существенны / недостатков и неточностей в представленном материале не мало, но они несущественны	6
8.	Хорошая оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны и легко исправимы / недостатки и неточности в представленном материале имеются, но их не много и они не существенны	7
9.	Достаточно высокая оценка. Практически полностью соответствует предъявляемым требованиям / материал практически полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	8
10.	Высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям / представленный материал полностью	9

№ п/п	Степень оценивания	Баллы
	соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	
11.	Очень высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям. Рекомендуется использовать для распространения как передовой опыт	10

Вторая группа критериев позволяет выявить практические результаты воспитательной деятельности, т.е. реальные достижения студентов в различных конкретных видах деятельности (профессиональной, трудовой, познавательной, творческой и т.д.). Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся;
- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);
- изучение ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);
- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- анализ сформированности профессиональных ориентиров (анкетирование);
- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);
- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование).

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности) (4 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);
- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;
- анализ карьерных устремлений выпускников;
- выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Результаты анкетирования обобщаются отделом по воспитательной работе, институтами, обсуждаются на заседании совета института и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания. Количественные показатели:

- % студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях;
- выполнение планов воспитательной работы (объем);
- % студентов-активистов;
- % студентов, занимающихся НИР;
- количество побед, наград, призов;
- % студентов, освоивших на «хорошо» и «отлично» компетенции по таблице 2.

11. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы со студентами, обучающимися по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», включает перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы (табл. 7) в соответствии с Календарным планом воспитательной работы НГТУ, размещенным на сайте НГТУ: <https://www.nntu.ru/content/zhizn/godovoi-krug-meropriyatii>.

**Перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы
в специалитете 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
Гражданско-патриотическое воспитание				
1.	Единый кураторский час на тему «Нижему – 800!» (основные факты из многовековой истории Нижнего Новгорода)	Сентябрь	ИЯЭиТФ	Кураторы учебных групп
2.	Конкурс студенческих эссе на тему «Нижний Новгород - гордость и слава России!», посвященный 800-летию образования Нижнего Новгорода	Сентябрь	ИЯЭиТФ	Зам. директора ИЯЭиТФ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
3.	Проведение единого кураторского часа на тему «День народного единства. История праздника»	Ноябрь	ИЯЭиТФ	Кураторы учебных групп
4.	Быть в армии или не быть, вот в чём вопрос ...» (анкетирование студентов на предмет отношения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и профессии защитника Отечества)	Февраль	ИЯЭиТФ	Зам. директора ИЯЭиТФ по внеучебной работе, кураторы учебных групп
5.	Бесперывная интернет-акция «Мы помним!» (по включению новых имен в Галерею памяти о ветеранах войны и тыла из семей сотрудников, выпускников и студентов ИЯЭиТФ)	Весь период	Сайт ИЯЭиТФ	Зам. директора ИЯЭиТФ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
6.	Проведение уроков мужества с участием ветеранов университета, отнесенных к категории «дети войны»	Апрель-май	ИЯЭиТФ	Зам. директора ИЯЭиТФ по внеучебной работе, председатель совета ветеранов НГТУ, кураторы учебных групп
7.	Участие студентов ИЯЭиТФ в акции «Бессметный полк» в День Победы	По плану Администрации города Нижнего Новгорода		Зам. директора ИЯЭиТФ по внеучебной работе, студсовет ИЯЭиТФ
8.	Викторина «Отечества великие сыны»	Апрель	Выпускающая кафедра	Кураторы учебных групп
9.	Коллективный просмотр и обсуждение художественного фильма: «Добровольцы»	Май	Выпускающая кафедра	Кураторы учебных групп
10.	Конкурс презентаций и видеofilьмов «Моя малая родина»	Март	ИЯЭиТФ	Зам. директора ИЯЭиТФ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
Духовно-нравственное воспитание				
1.	Диспут: «День пожилых людей, как мы его отмечаем?»	Октябрь	Выпускающая кафедра	Кураторы учебных групп
2.	Социальная акция, приуроченная к Международному дню пожилого человека (поздравительные открытки и видеобращение студенческого актива к ветеранам ИЯЭиТФ с использованием средств информационных коммуникаций)	Октябрь	ИЯЭиТФ	Зам. директора ИЯЭиТФ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
3.	Поэтапное создание новогоднего видеоролика (новогоднее поздравление студенческого актива ИЯЭиТФ)	Декабрь	Сайт ИЯЭиТФ	Зам. директора ИЯЭиТФ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
4.	Конкурс плакатов, посвященный Дню российского студента	Январь	ИЯЭиТФ	Студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
5.	Конкурс стенгазет с поздравлениями женщин ИЯЭиТФ с Международным женским днем 8 Марта (среди выпускающих кафедр)	Март	ИЯЭиТФ	Заведующие выпускающими кафедрами, студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
6.	Кураторский час на тему: «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	Март	Выпускающая кафедра	Кураторы учебных групп
7.	Конкурс «Формула хороших дел» (конкурс волонтерских проектов для студентов ИЯЭиТФ)	Апрель	ИЯЭиТФ	Студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
8.	Празднование именин в группе	Весь период	Выпускающая	Кураторы и старосты учебных

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
			кафедра	групп
9.	Экскурсия в Михайло-Архангельский собор	Май	Выпускающая кафедра	Кураторы учебных групп
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни				
1.	Акция «Нет табачному дыму!»	Ноябрь	ИЯЭиТФ	Студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
2.	Единый кураторский час на тему «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	Февраль	ИЯЭиТФ	Кураторы учебных групп
3.	Зимний праздник для студентов ИЯЭиТФ и ИНЭЛ «Леденец» (массовое катание на коньках с проведением эстафет и конкурсов на льду)	Февраль	Парк имени 1 Мая	Профбюро студентов ИЯЭиТФ и ИНЭЛ
4.	Конкурс стенгазет на тему «Давным-давно Минздрав твердит»	Март	ИЯЭиТФ	Студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ, редколлегия газеты ИЯЭиТФ «Атом»
5.	День здоровья (весенний спортивный праздник ИЯЭиТФ)	Апрель	Спорткомплекс НГТУ (6-й учебный корпус)	Зам. директора ИЯЭиТФ по ФиС, студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
6.	Конкурс на тему «Самая здоровая группа ИЯЭиТФ»	Апрель	ИЯЭиТФ	Зам. директора ИЯЭиТФ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
7.	Выпуск номера институтской газеты «Атом» с рубрикой, посвященной Всемирному Дню борьбы с курением	Май	ИЯЭиТФ	Председатель профбюро студентов, редколлегия газеты «Атом»
8.	Включение в рабочие программы дисциплин, закрепленных за выпускающей кафедрой, материалов, связанных с формированием культуры здорового и безопасного образа жизни	Весь период	Выпускающая кафедра	ППС выпускающей кафедры
Экологическое воспитание				
1.	Социологический опрос (выявление отношения студентов к экологическим проблемам, собственного отношения к их решению)	Октябрь	Выпускающая кафедра	Кураторы учебных групп
2.	Экологический КВН	Декабрь	Выпускающая кафедра	Комиссия из преподавателей выпускающей кафедры
3.	Эколого-просветительская акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	Февраль	ИЯЭиТФ	Студсовет ИЯЭиТФ
4.	Кураторский час «Глобальные экологические проблемы»	Март	Выпускающая кафедра	Кураторы учебных групп
5.	Экологическая кампания «Чистота-залог здоровья!» по уборке мусора и посадке зеленых насаждений на территории НГТУ	Май	Территории учебных корпусов № 5, 6	Студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
6.	Кураторский час, посвященный Дню эколога	Июнь	Выпускающая кафедра	Кураторы учебных групп
7.	Добровольная акция «Чистый лес»	Июнь	СОЛ «Ждановец», БО «Березовая роща»	ССО «Квант», студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
Профессионально-трудовое воспитание				
1.	Кураторский час, посвященный Дню работника атомной промышленности	Сентябрь	Выпускающая кафедра	Кураторы учебных групп
2.	Экскурсии младших курсов на нижегородские предприятия и учреждения атомной и тепловой энергетики, радиоэлектронного и медико-технического профиля	Октябрь	По согласованию с соответствующими предприятиями и учреждениями	Заведующие выпускающими кафедрами, кураторы учебных групп
3.	«Поговорим о выбранной профессии» (встреча с выпускниками ИЯЭиТФ разных лет и специальностей)	Ноябрь	НГТУ (ауд. 1313)	Директор ИЯЭиТФ
4.	Диспут: «Что такое профессиональная»	Март	Выпускающая	Зав. выпускающей кафедрой

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
	этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»		кафедра	
5.	Добровольная трудовая акция «На благо Политеха» по благоустройству помещений и территорий, закрепленных за ИЯЭиТФ	Апрель	Помещения и территория ИЯЭиТФ	Зам. директора ИЯЭиТФ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
6.	«Мой выбор» - тематическая встреча с выпускниками-специалистами в области атомной энергетики	Май	Выпускающая кафедра	Зав. выпускающей кафедрой
7.	Торжественный митинг, посвященный началу трудового семестра для студенческих отрядов	Июнь	Университетская площадь	Проректор по внеучебной работе и молодежной политике, штаб студенческих отрядов НГТУ
8.	Улучшение материально – технической базы выпускающей кафедры в период летней практики	Июнь-июль	Лаборатории выпускающей кафедры	ППС выпускающей кафедры
Культурно-просветительское воспитание				
1.	Интеллектуальная игра «Физквиз-2021» среди команд выпускающих кафедр ИЯЭиТФ	Ноябрь	Информационный центр по атомной энергии (ул. Семашко, 7б)	Зам. директора ИЯЭиТФ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
2.	Смотр-конкурс на лучшую группу младших курсов ИЯЭиТФ	Декабрь	Большой актов зал НГТУ	Студсовет ИЯЭиТФ
3.	Фестиваль талантов	Декабрь	Большой актов зал НГТУ	Студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
4.	Посещение НГХМ в составе учебных групп	Февраль	НГХМ	Кураторы учебных групп
5.	Конкурс стенгазет на тему «Поздравляем женщин», посвященный Дню 8 Марта	Март	ИЯЭиТФ	Студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ, редколлегия газеты ИЯЭиТФ «Атом»
6.	Кураторский час на тему «Мат – не наш формат»	Апрель	Выпускающая кафедра	Кураторы учебных групп
7.	День ИЯЭиТФ	Май	Большой актов зал НГТУ	Руководство ИЯЭиТФ и кафедр, студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
Научно-образовательное воспитание				
1.	Участие студентов ИЯЭиТФ в предметных всероссийских и вузовских олимпиадах	По планам проведения олимпиад		Зав. кафедрами ИЯЭиТФ
2.	Участие студентов ИЯЭиТФ в научных всероссийских и вузовских научных конференциях	По планам проведения конференций		Зав. кафедрами ИЯЭиТФ
3.	Мастер-класс по организации и проведению научного эксперимента	Февраль	Лабораторный комплекс выпускающей кафедры	Зав. выпускающей кафедрой
4.	Оборудование стендовой экспозиции «Именные стипендиаты ИЯЭиТФ»	Март	ИЯЭиТФ	Зам. директора ИЯЭиТФ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИЯЭиТФ
5.	Информирование о роли ИЯЭиТФ в реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030	Март	ИЯЭиТФ	Директор ИЯЭиТФ
6.	Конкурс «Лучшая студенческая НИР» (по секциям «Энергетика», «Радиотехника», «Медицинская техника»)	Апрель-май	ИЯЭиТФ	Зам. директора ИЯЭиТФ по науке и инновациям
7.	Конкурс «Лидер физтеха» (по итогам учебы и участия в научно-исследовательской деятельности)	Июнь	ИЯЭиТФ	Заместители директора ИЯЭиТФ: - по учебной работе; - по науке и инновациям

12. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Отчет о выполнении календарного плана воспитательной работы со студентами, обучающимися по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», составляется в конце учебного года, заслушивается на заседании совета ИЯЭиТФ и представляется на утверждение проректору по внеучебной работе и молодежной политике. Структура отчета представлена в таблице 8.

Структура отчета о выполнении плана воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия и его организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные	Количество участников
Направление воспитательной работы					
Сентябрь (и далее по месяцам)					

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**Основная литература**

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911>

2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651>

3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>

4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>

5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744>

Дополнительная литература.

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/457178>

2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093>

3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115>

4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192>

5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/451789>

7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951>
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296>
10. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091>
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125>
13. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/454294>
14. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825>
15. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/466894>
16. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/448874>.
17. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754>.
18. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241>.
19. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199>
20. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245>
21. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240>
22. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.:

ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035>

23. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

24. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/454046>

25. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619>

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЯЭиТФ
_____ А.Е. Хробостов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист актуализации рабочей программы воспитания
для подготовки бакалавров

Специальность: 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»
(код и наименование направления подготовки)

Специализация: Проектирование и эксплуатация атомных станций
(наименование профиля)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: 2021

Курсы: 1-5

Семестр: 1-10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) в рабочую программу изменения не вносятся. Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки;
- 2)

Разработчик РПВ, доцент кафедры
«Атомные и тепловые станции», к.т.н. _____ И.В. Каратушина
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой «Атомные
и тепловые станции» _____ С.М. Дмитриев
(подпись)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
«Атомные и тепловые станции» _____ С.М. Дмитриев
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Методический отдел УМУ

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)