

Рецензия
на образовательную программу высшего образования
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»
специализация «Проектирование и эксплуатация атомных станций»

Образовательная программа (ОП) специалитета, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №154 от 28 февраля 2018 г. с учетом требований рынка труда, а также профессиональных стандартов, таких как 24.078 «Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «16» марта 2018 г. N 149н), 24.103 «Инженер-проектировщик технологической части объектов использования атомной энергии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» августа 2020 г. N 519н).

Образовательная программа по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», квалификация «инженер-физик» включает в себя следующие необходимые структурные элементы: общие положения, характеристику направления подготовки; характеристику профессиональной деятельности выпускника (области профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускника, перечень профессиональных стандартов, задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника); требования к результатам освоения ОП; характеристику среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников; требования к структуре ОП; требования к условиям реализации (требования к кадровым условиям реализации, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению); оценку качества освоения образовательной программы. Данная структура в полной мере отражает сущность и содержание ОП, охватывает теоретическую и практическую подготовку специалистов. В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению важным видом профессиональной деятельности выпускника является проектная деятельность. Данный вид деятельности соответствует профилю подготовки бакалавра и является актуальным. Потребность в высококвалифицированных кадрах-теплофизиках, в том числе и для атомной отрасли, постоянно возрастает ввиду необходимости эффективного развития атомной электрогенерации. Специалисты по профилю рецензируемой ОП востребованы в отраслевых проектных и научно-исследовательских институтах, эксплуатирующих организациях Госкорпорации «Росатом» и Минэнерго России. В результате освоения указанной ОП, выпускники могут занимать такие должности как: ведущий инженер-исследователь в области ядерно-энергетических технологий, инженер-проектировщик по специальности.

В процессе освоения образовательной программы студенты овладевает универсальными, общепрофессиональными компетенциями, в том числе в аспектах проектного типа задач профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции, разработанные выпускающей кафедрой самостоятельно, формируется в рамках основных видов образовательной деятельности, предусмотренных ОП.

Программа представляет собой комплекс документов, определяющих цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества

подготовки выпускника по данной специальности, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной ОП.

Общая характеристика ОП представлена на официальном сайте вуза, ее структура отражена в учебном плане и включает:

- блок 1 - состоящий из дисциплин, относящихся к обязательной и формируемым участниками образовательных отношений частям ОП;
- блок 2 – практики, входящие в обязательную часть и практики, входящие часть формируемую участниками образовательных отношений;
- блок 3 - государственная итоговая аттестация, полностью относящийся к обязательной части ОП.

Общая трудоемкость программы составляет 330 з.е. и соответствует всем необходимым нормативам. Структура плана в целом логична и корректна.

Данная образовательная программа разработана и реализуется на выпускающей кафедре «Атомные и тепловые станции» с участием базовой кафедры «Системы управления жизненным циклом сложных инженерных объектов» в Нижегородском филиале АО «Атомэнергoproject» - «Нижегородский проектный институт», являющейся крупнейшей отраслевой инжиниринговой компанией Госкорпорации «Росатом» и имеющем в своем составе современную материально-техническую базу, широко используемую в учебном процессе.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Учебный план обеспечивает:

- последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;
- рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы магистранта;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала.

Неотъемлемой частью ОП являются учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), включенных в учебный план, а также программы предусмотренных практик. Оценка представленных на сайте вуза аннотаций рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует требованиям к профессиональной деятельности инженера данной специальности. Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся во время прохождения ими учебной и производственной практик. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать у выпускника необходимые компетенции. Анализ рабочих программ дисциплин и программ практик показывает, что при реализации ОП используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерная тематика рефератов и курсовых работ. При разработке оценочных средств для контроля качества усвоения дисциплин и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех изучаемых дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить её актуальность, привлечение для реализации ОП опытных научно-педагогических работников и сотрудников профильных предприятий, учет требований работодателей при формировании программы.

В целом, образовательная программа подготовки студентов по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» отвечает

основным требованиям ФГОС ВО, составлена на высоком методическом уровне и способна обеспечить качественное обучение студентов по заявленной специализации «Проектирование и эксплуатация атомных станций».

Рецензент:

Первый заместитель генерального директора-директор Нижегородского филиала АО «Атомэнергопроект»-«Нижегородский проектный институт»



A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

И.В. Бронников