# Дополнения и изменения к образовательной программе высшего образования

### ОДОБРЕНО

Решением Учебно-методического совета НГТУ от «20» июня 2023 г. (протокол № 23)

## **УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор — проректор по образовательной деятельности \_\_\_\_\_ Е.Г. Ивашкин  $<\!\!<\!\!<\!\!20>\!\!>$  июня 2023 г.

- 1. В ОП ВО по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение», направленность «Оборудование и технология сварочного производства» 2021 года приема (утверждена протоколом УМС №4 от 28.10.2021 г., зарегистрирована под номером Б-43) для реализации 2022 года приема вносятся нижеперечисленные дополнения и изменения, в связи с включением модуля «Основы военной подготовки», изменения ФГОС ВО и формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий:
- 1.1. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника):

1.1.1. Изменить формулировку, индикаторы и дескрипторы УК-11 в рамках дисциплин ее формирующих

Код и наименование компетенции	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Код ПС и ТФ	Квалификаци- онные требова- ния к выбран- ной ТФ
РПД «Правоведение	***			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением.	Знать: - нормативно-правовое акты, обеспечивающие деятельность по борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением (ИУК-11.1). Уметь: - применять нормативно-правовые акты, регулирующие профилактику по борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением (ИУК-11.1). Владеть: - навыками профилактики по борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением (ИУК-11.1).	-	_
	ИУК-11.2. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращающие экстремизм, терроризм, коррупционное поведение в социуме.	Знать: - основы организации проведения мероприятий, направленных на предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе (ИУК-11.2).  Уметь: - применять предусмотренные законом способы нейтрализации экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в социуме (ИУК-11.2).  Владеть: - навыками применения гражданскоправовых и уголовных норм, используемых в антиэкстремистском,	-	-

		антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве (ИУК-11.2).		
	ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.	Знать: - принципы выявления проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе (ИУК-11.3). Уметь: - выявлять проявления экстремизма, терроризма и коррупции в обществе (ИУК-11.3). Владеть: - навыками выявления экстремизма, терроризма и коррупции в обществе (ИУК-11.3).	-	
РПД «Социология»	l	/	I	I.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.2. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращающие экстремизм, терроризм, коррупционное поведение в социуме.	Знать: - принципы и цели антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной политики, реализуемой в современном обществе (ИУК-11.2) Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции по антиэкстремистскому, антитеррористическому и антикоррупционному поведению в обществе (ИУК-11.2).	-	-
	ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.	Знать: - способы и приемы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции (ИУК-11.3). Уметь: - выстраивать взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции (ИУК-11.3).	-	-

1.1.2. Ввести дисциплину «Основы военной подготовки»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компе-	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Код ПС и ТФ	Квалификаци- онные требова-
,	тенции			ния к выбран- ной ТФ
РПД «Основы военн	ой подготовки»		•	
УК-8. Способен	ИУК-8.5. Применяет поло-	Знать:	-	-
создавать и под-	жения общевоинских уста-	- основные положения общевоин-		
держивать в по-	вов в повседневной деятель-	ских уставов ВС РФ (ИУК-8.5);		
вседневной жизни	ности подразделения,	- организацию внутреннего порядка		
и в профессио-	управляет строями, приме-	в подразделении (ИУК-8.5);		
нальной деятель-	няет штатное стрелковое	- основные положения Курса		
ности безопасные	оружие.	стрельб из стрелкового оружия		
условия жизнедея-		(ИУК-8.5);		
тельности для со-		- устройство стрелкового оружия,		
хранения природ-		боеприпасов и ручных гранат (ИУК-		
ной среды, обес-		8.5).		
печения устойчи-		Уметь:		
вого развития об-		- правильно применять и выполнять		
щества, в том чис-		положения общевоинских уставов		
ле при угрозе и		ВС РФ (ИУК-8.5);		
возникновении		- осуществлять разборку и сборку		
чрезвычайных		автомата (АК-74) и пистолета (ПМ),		

			1	1
ситуаций и воен-		подготовку к боевому применению		
ных конфликтов		ручных гранат (ИУК-8.5).		
		Владеть:		
		- строевыми приемами на месте и в		
		движении (ИУК-8.5);		
		- навыками управления строями		
		взвода (ИУК-8.5);		
		- навыками стрельбы из стрелкового		
		оружия (ИУК-8.5).		
	ИУК-8.6. Ведет общевой-	Знать:	-	-
	сковой бой в составе под-	- предназначение, задачи и органи-		
	разделения.	зационно-штатную структуру обще-		
		войсковых подразделений (ИУК-		
		8.6);		
		- основные факторы, определяющие		
		характер, организацию и способы		
		ведения современного общевойско-		
		вого боя (ИУК-8.6).		
		Уметь:		
		- оборудовать позицию для стрельбы		
		из стрелкового оружия (ИУК-8.6).		
		Владеть:		
		- навыками подготовки к ведению		
		общевойскового боя (ИУК-8.6).		
	ИУК-8.7. Выполняет по-	Знать:	-	-
	ставленные задачи в услови-	- общие сведения о ядерном, хими-		
	ях РХБ заражения.	ческом и биологическом оружии,		
	-	средствах его применения (ИУК-		
		8.7);		
		- правила поведения и меры профи-		
		лактики в условиях заражения ра-		
		диоактивными, отравляющими ве-		
		ществами и бактериальными сред-		
		ствами (ИУК-8.7).		
		Уметь:		
		- выполнять мероприятия радиаци-		
		онной, химической и биологической		
		защиты (ИУК-8.7).		
		Владеть:		
		- навыками применения индивиду-		
		альных средств РХБ защиты (ИУК-		
		8.7).		
	ИУК-8.8. Пользуется топо-	Знать:	_	_
	графическими картами.	- тактические свойства местности,		
	Traph looking Rapidigin.	их влияние на действия подразделе-		
		ний в боевой обстановке (ИУК-8.8);		
		- назначение, номенклатуру и услов-		
		ные знаки топографических карт		
		(ИУК-8.8).		
		Уметь:		
		- читать топографические карты раз-		
		личной номенклатуры (ИУК-8.8);		
		Владеть:		
		- навыками ориентирования на		
		местности по карте и без карты		
		(ИУК-8.8).		
	ИУК-8.9. Оказывает первую	Знать:	-	-
	медицинскую помощь при	- основные способы и средства ока-		
	ранениях и травмах.	зания первой медицинской помощи		
	рапопила и гравмал.	при ранениях и травмах (ИУК-8.9);		
		* *		
		Владеть:		
		- навыками работы с нормативно-		
	******	правовыми документами (ИУК-8.9).		
	ИУК-8.10. Имеет высокое	Знать:	-	-

чувство патриотизма, счита-	- тенденции и особенности развития	
ет защиту Родины своим	современных международных отно-	
долгом и обязанностью.	шений, место и роль России в мно-	
	гополярном мире, основные направ-	
	ления социально-экономического,	
	политического и военно-	
	технического развития страны	
	(ИУК-8.10);	
	- основные положения Военной док-	
	трины РФ (ИУК-8.10);	
	- правовое положение и порядок	
	прохождения военной службы	
	(ИУК-8.10).	
	Уметь:	
	- давать оценку международным	
	военно-политическим и внутренним	
	событиям и фактам с позиции пат-	
	риота своего Отечества (ИУК-8.10);	
	- применять положения нормативно-	
	правовых актов (ИУК-8.10).	
	Владеть:	
	- навыками применения индивиду-	
	альных средств медицинской защи-	
	ты и подручных средств для оказа-	
	ния первой медицинской помощи	
	при ранениях и травмах (ИУК-8.10).	

# 1.1.3. Ввести ПК-5\*

Код и наименова-	Код и наименование инди-	Код и наименование дескриптора	Код ПС	Квалификаци-
ние компетенции	катора достижения компе-	достижения компетенции	и ТФ	онные требова-
	тенции	~·····		ния к выбран-
	1 - 11 - 11 - 11			ной ТФ
РПД «Цифровизация	машиностроения»			
ПК-5. Способен	ИПК-5.1. Осваивает цифро-	Знать:	=	=
осваивать и	вые технологии математиче-	- постановку проблем мате-		
применять	ского и информационного	матического и информационного		
цифровые	моделирования используе-	моделирования сложных систем в		
технологии для	мых процессов, явлений и	профессиональной области;		
объектов	объектов, относящихся к	<u>Уметь:</u>		
профессиональной	профессиональной деятель-	- планировать процесс моде-		
деятельности	ности.	лирования и вычислительного экспе-		
		римента в профессиональной дея-		
		тельности;		
		- работать на современной		
		электронно-вычислительной техники		
		с объектами профессиональной дея-		
		тельности.		
		<u>Владеть:</u>		
		- методами постановки задач		
		и обработки результатов компью-		
		терного моделирования в профессио-		
		нальной деятельности;		
		- навыками самостоятельной		
		работы в лаборатории на современ-		
		ной вычислительной технике.		
	ИПК-5.2. Применяет цифро-	<u>Знать:</u>	-	-
	вые технологии в професси-	- постановку проблем мате-		
	ональной деятельности.	матического и информационного		
		моделирования сложных систем в профессиональной области;		
		профессиональной ооласти; Уметь:		
		<u>эметь.</u> - планировать процесс моде-		
		лирования и вычислительного экспе-		
		римента в профессиональной дея-		
		тельности;		

		- работать на современной		
		электронно-вычислительной техники		
		с объектами профессиональной дея-		
		тельности.		
		<u>Владеть:</u>		
		- методами постановки задач		
		и обработки результатов компью-		
		терного моделирования в профессио-		
		нальной деятельности;		
		- навыками самостоятельной рабо-		
		ты в лаборатории на современной		
		вычислительной технике.		
РПД «САПР в сварке	e»			
	ИПК-5.1. Осваивает цифро-	<u>Знать:</u>	_	-
осваивать и	вые технологии математиче-	- постановку проблем мате-		
	ского и информационного	матического и информационного		
применять		'		
цифровые	моделирования используе-	моделирования сложных систем в		
технологии для	мых процессов, явлений и	профессиональной области;		
объектов	объектов, относящихся к	<u>Уметь:</u>		
профессиональной	профессиональной деятель-	- планировать процесс моде-		
деятельности	ности.	лирования и вычислительного экспе-		
		римента в профессиональной дея-		
		тельности;		
		- работать на современной		
		электронно-вычислительной техники		
		с объектами профессиональной дея-		
		тельности.		
		<u>Владеть:</u>		
		- методами постановки задач		
		и обработки результатов компью-		
		терного моделирования в профессио-		
		нальной деятельности;		
		- навыками самостоятельной рабо-		
		ты в лаборатории на современной		
		вычислительной технике.		
	ИПК-5.2. Применяет цифро-	Знать:	_	_
	вые технологии в професси-	- постановку проблем мате-		
		матического и информационного		
	ональной деятельности.	моделирования сложных систем в		
		профессиональной области;		
		<u>Уметь:</u>		
		- планировать процесс моде-		
		лирования и вычислительного экспе-		
		римента в профессиональной дея-		
		тельности;		
		- работать на современной		
		электронно-вычислительной техники		
		с объектами профессиональной дея-		
		тельности.		
		D )		
		<u>Владеть:</u>		
		- методами постановки задач		
		- методами постановки задач и обработки результатов компью-		
		- методами постановки задач и обработки результатов компью- терного моделирования в профессио-		
		- методами постановки задач и обработки результатов компью-		
		- методами постановки задач и обработки результатов компью- терного моделирования в профессио-		
		- методами постановки задач и обработки результатов компью- терного моделирования в профессио- нальной деятельности;		
		- методами постановки задач и обработки результатов компью- терного моделирования в профессио- нальной деятельности; - навыками самостоятельной рабо-		
РПП «Прелдипломна	ая практика»	- методами постановки задач и обработки результатов компью- терного моделирования в профессио- нальной деятельности; - навыками самостоятельной рабо- ты в лаборатории на современной		
РПП «Преддипломна ПК-5 Способен		- методами постановки задач и обработки результатов компью- терного моделирования в профессио- нальной деятельности; - навыками самостоятельной рабо- ты в лаборатории на современной вычислительной технике.		
ПК-5. Способен	ИПК-5.1. Осваивает цифро-	- методами постановки задач и обработки результатов компью- терного моделирования в профессио- нальной деятельности; - навыками самостоятельной рабо- ты в лаборатории на современной вычислительной технике.	-	-
ПК-5. Способен осваивать и	ИПК-5.1. Осваивает цифровые технологии математиче-	- методами постановки задач и обработки результатов компью- терного моделирования в профессио- нальной деятельности; - навыками самостоятельной рабо- ты в лаборатории на современной вычислительной технике.  Знать: - постановку проблем мате-	-	-
ПК-5. Способен осваивать и применять	ИПК-5.1. Осваивает цифровые технологии математического и информационного	- методами постановки задач и обработки результатов компью- терного моделирования в профессио- нальной деятельности; - навыками самостоятельной рабо- ты в лаборатории на современной  вычислительной технике.  Знать: - постановку проблем мате- матического и информационного	-	-
ПК-5. Способен осваивать и применять цифровые	ИПК-5.1. Осваивает цифровые технологии математического и информационного моделирования используе-	- методами постановки задач и обработки результатов компью- терного моделирования в профессио- нальной деятельности; - навыками самостоятельной рабо- ты в лаборатории на современной  вычислительной технике.  Знать: - постановку проблем мате- матического и информационного  моделирования сложных систем в	-	-
ПК-5. Способен осваивать и	ИПК-5.1. Осваивает цифровые технологии математического и информационного моделирования используемых процессов, явлений и	- методами постановки задач и обработки результатов компью- терного моделирования в профессио- нальной деятельности; - навыками самостоятельной рабо- ты в лаборатории на современной  вычислительной технике.  Знать: - постановку проблем мате- матического и информационного	-	-
ПК-5. Способен осваивать и применять цифровые	ИПК-5.1. Осваивает цифровые технологии математического и информационного моделирования используе-	- методами постановки задач и обработки результатов компью- терного моделирования в профессио- нальной деятельности; - навыками самостоятельной рабо- ты в лаборатории на современной  вычислительной технике.  Знать: - постановку проблем мате- матического и информационного  моделирования сложных систем в	-	-
ПК-5. Способен осваивать и применять цифровые технологии для	ИПК-5.1. Осваивает цифровые технологии математического и информационного моделирования используемых процессов, явлений и	- методами постановки задач и обработки результатов компью- терного моделирования в профессио- нальной деятельности; - навыками самостоятельной рабо- ты в лаборатории на современной  вычислительной технике.  Знать: - постановку проблем мате- матического и информационного  моделирования сложных систем в  профессиональной области;	-	-
ПК-5. Способен осваивать и применять цифровые технологии для объектов	ИПК-5.1. Осваивает цифровые технологии математического и информационного моделирования используемых процессов, явлений и объектов, относящихся к	- методами постановки задач и обработки результатов компью- терного моделирования в профессио- нальной деятельности; - навыками самостоятельной рабо- ты в лаборатории на современной  вычислительной технике.  Знать: - постановку проблем мате- матического и информационного  моделирования сложных систем в  профессиональной области;  Уметь:	-	-

		T T	1	1
		тельности;		
		- работать на современной		
		электронно-вычислительной техники		
		с объектами профессиональной дея-		
		тельности.		
		Владеть:		
		- методами постановки задач		
		и обработки результатов компью-		
		терного моделирования в профессио-		
		нальной деятельности;		
		- навыками самостоятельной рабо-		
		ты в лаборатории на современной		
	HILL CO. H.	вычислительной технике.		
	ИПК-5.2. Применяет цифро-	<u>Знать:</u>	-	-
	вые технологии в професси-	- постановку проблем мате- матического и информационного		
	ональной деятельности.	матического и информационного моделирования сложных систем в		
		профессиональной области;		
		уметь:		
		- планировать процесс моде-		
		лирования и вычислительного экспе-		
		римента в профессиональной дея-		
		тельности;		
		- работать на современной		
		электронно-вычислительной техники		
		с объектами профессиональной дея-		
		тельности.		
		<u>Владеть:</u>		
		- методами постановки задач		
		и обработки результатов компью-		
		терного моделирования в профессио-		
		нальной деятельности;		
		- навыками самостоятельной рабо-		
		ты в лаборатории на современной		
		вычислительной технике.		
* D	ОП ВО - 2022			

 $\ast$  Включена в ОП ВО с 2022 года приема, с целью реализации программы стратегического развития НГТУ «Приоритет - 2030»

 $^**B$  рамках  $\Pi K - \hat{X} X$  должны быть реализованы следующие дескрипторы достижения компетенции, которые необходимо разнести по дисциплинам, формирующим данную компетенцию:

#### Знать:

- постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной области;

#### Уметь:

- планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента в профессиональной деятельности;
- работать на современной электронно-вычислительной техники с объектами профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике.

## 1.2. Общая характеристика ОП ВО

1.2.1. Дополнить и изменить таблицу 3. - Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, п. 4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	
Безопасность	УК-8. Способен создавать и	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния	
жизнедеятельности	поддерживать в повседневной	элементов среды обитания (технических средств,	
	жизни и в профессиональной	технологических процессов, материалов, зданий и	
	деятельности безопасные	сооружений, природных и социальных явлений).	
	условия жизнедеятельности	ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные	

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	для сохранения природной	факторы в рамках осуществляемой деятельности.
	среды, обеспечения	ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нару-
	устойчивого развития	шениями техники безопасности на рабочем месте;
	общества, в том числе при	предлагает мероприятия по предотвращению
	угрозе и возникновении	чрезвычайных ситуаций.
	чрезвычайных ситуаций и	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при
	военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций
		природного и техногенного происхождения, а
		также военных конфликтах; оказывает первую
		помощь, описывает способы участия в
		восстановительных мероприятиях.
		ИУК-8.5. Применяет положения общевоинских
		уставов в повседневной деятельности
		подразделения, управляет строями, применяет
		штатное стрелковое оружие.
		ИУК-8.6. Ведет общевойсковой бой в составе
		подразделения.
		ИУК-8.7. Выполняет поставленные задачи в
		условиях РХБ заражения.
		ИУК-8.8. Пользуется топографическими картами.
		ИУК-8.9. Оказывает первую медицинскую
		помощь при ранениях и травмах.
		ИУК-8.10. Имеет высокое чувство патриотизма,
		считает защиту Родины своим долгом и
		обязанностью.
Гражданская	УК-11. Способен формировать	• •
позиция	нетерпимое отношение к	
	проявлениям экстремизма,	
	терроризма, коррупционному	
	поведению и	, , ,
	противодействовать им в	1
	профессиональной деятельности	экстремизм, терроризм, коррупционное поведение
		в социуме.
		ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в
		обществе на основе нетерпимого отношения к
		экстремизму, терроризму, коррупционному
		поведению.

1.2.2. Дополнить таблицу 5. – Профессиональные компетенции выпускника, определяемые образовательной организацией самостоятельно и индикаторы их достижения, п.4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-5. Способен осваивать и	ИПК-5.1. Осваивает цифровые технологии математического и ин-
применять цифровые технологии	формационного моделирования используемых процессов, явлений и
для объектов профессиональной	объектов, относящихся к профессиональной деятельности.
деятельности	ИПК-5.2. Применяет цифровые технологии в профессиональной дея-
	тельности.

# 1.2.3. Дополнить таблицу 6. – Интегральная матрица взаимосвязей профессиональных задач, ПК и трудовых функций в зависимости от типов деятельности, п.4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией само-
	стоятельно
	ПК-5
Организация разработки и внедрения в производство прогрессивных	+

Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно  ПК-5
методов сварки, новых сварочных материалов и оборудования, обеспечивающих сокращение затрат труда, соблюдение требований охраны труда и окружающей среды, экономию материальных и энергетических ресурсов	
Разработка и реализация мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования технологического оборудования и оснастки, производственных площадей, повышению качества и надежности сварных конструкций	+

1.2.4. Дополнить таблицу 8. - Матрица формирования универсальных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО, п.4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Наименования дисци-		Код универсальной компетенции. Коды индикатора								
плин и практик	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Основы военной подго-							8.5-8.10			
товки							0.5-0.10			i

1.2.5. Дополнить таблицу 9. – Матрица формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО, п.4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

	Код компетенции.		
	Коды индикатора		
Наименования дисциплин и практик	Профессиональные		
	компетенции		
	ПК-5		
Цифровизация машиностроения	ИПК-5.1, ИПК-5.2		
САПР в сварке	ИПК-5.1, ИПК-5.2		
Преддипломная практика	ИПК-5.1, ИПК-5.2		

- 2. В ОП ВО по направлению подготовки 15.03.01, направленность «Машиностроение» 2022 года приема для реализации 2023 года приема вносятся нижеперечисленные дополнения и изменения, в связи с включением модуля «Основы российской государственности»:
- 2.1. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника):
  - 2.2. Изменить название дисциплины «История» на «История России»
  - 2.3. Удалить дисциплину «Культурология»

2.3.1. Дополнить индикаторы и дескрипторы УК-5

	concention might are open in A	ockpinitepin tit s		
Код и наименова-	Код и наименование инди-	Код и наименование дескриптора	Код ПС	Квалификаци-
ние компетенции	катора достижения компе-	достижения компетенции	и ТФ	онные требова-
	тенции			ния к выбран-
				ной ТФ
РПД «Основы росси	ийской государственности»			
УК-5. Способен	ИУКр-5.1. Демонстрирует	Знать:	-	=
воспринимать	толерантное восприятие	- фундаментальные ценностные		
межкультурное	социальных и культурных	принципы российской цивилизации		
разнообразие об-	различий, уважительное и	(такие как многообразие, суверен-		
щества в социаль-	бережное отношению к ис-	ность, согласие, доверие и созида-		
но-историческом,	торическому наследию и	ние), а также перспективные цен-		
этическом и фило-	культурным традициям.	ностные ориентиры российского		
софском кон-		цивилизационного развития (такие		
текстах		как стабильность, миссия, ответ-		
		ственность и справедливость) (УК-		
		5.1).		
		Уметь:		

- адекватно восприявлять эктуальные роз- личии, уважительно и бережно отно- ститься и которитескому знаседию от  культурным традициям (УК. 5.1).  Виата: - сообенностих и традициям  сообенностих и традициям  различных социальных  групп.  - относние обенности обенности  градиционных пентитурном трирод и  специарку сто выгуральную  различных социальных  групп.  - относние обенности  градиционных пентитурном трирод и  специарку сто выгуральной  различных пентитурном  градиционных  градиционных пентитурном  градиционных  градицион	 			
ные соориальные и культурных рас- дитии, уважительно в берожно то ососителся к працитых разминим (УК-5.1).  В итк:  - особитносться и традициях разминим российского информации о культурных сообитностях и традициях разминим российскогах и традициях разминим сообитностях и традициях разминим российскогах и традициях разминим сообитностях и традициях разминим сообитностях кармальной грани- формации, деплостное обеспечение традициональных решений и в особую поставрамит- ность каммоютнопений российско- го го-уарства и общества в федера- тивном инжерении (УК-5.2);  Уметь:  - пакодить и использовать необхо- дамую дая сомораниям и в измо- действия с другими людыми информации о культурных собитностькия градициях разминим сомутрунных градициях разминим сомутрунных градициях разминим сомутрунных градициях разминим сомутрунных градициях разминим прожение и культурных градициях разминим российской принилизи (такие как интогомуской принилизи (такие как интогомуской принилизи (такие как интогомуской градиция ува- дительное отношение реше- прав и грожданскую пози- прик, архументировано об- суждает и решает проблемы мунокогской принилизи разминим градициях разминим разминим градициях разм		- адекватно воспринимать актуаль-		
шими, увежительно и бережно отно- ситься в котерическому належений и выпа- нолькует необходчаум двя саморажитея в канмодей- стви с другими людоми информации о культурных особенностях и граднивах распочных социальных групи.  — «собенностях и граднивах распочных социальных групи.  — «правидат и собенностях и граднивах распочных социальных групи.  — «правидат и собенноство обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариянт ность запамостносной гранс- формации, венностное обеспечение традиционных и киституциональных решений и особую поливариянт ность запамостносной гранс- формации, венностное обеспечение традиционных и киституциональных решений и особую поливарият ность на запам тамост организать особенноств и организать особенноств и правидам различирах социальных групи, опирам- шесея па запаме тапов и со- сти и контехет мировой встории и культурных тра- дший мира.  — «ундаментальные ценностные согда в правиты правиты правиты обесней в поизветные потры и грожданскую поли- шно, а груклурных грожданскую поли- шно, а груклурных грожданскую поли- шно, а груклурных грожданского потры и грожданскую поли- шно, а груклурных грожданского потры и грожданскую поли- шно, а груклурных грожданского потры и грожданскую поли- правиты и грожданского потры и грожданского правиты и свобходними и грожданского потры и грожданского правиты и свобх				
нукр-5.2. Находит и ин- полькует необходимуя для саморавиятия в навимодей- ствия с другими лодым информацию о культурных сосбенностя и традициях различных социальных групп.  информацию с удугнурных сосбенностя и традициях различных социальных групп.  неской правитации российского собистьстя и традиция различных социальных групп.  неской правитации российского то помущерать по оборот поливарацият пость взаимостиоцений российско- то то то удугнурных сосбенностях и традициях различных социальных различных социальных групп, опирав- писси на миние этапов не- торяческиму правитировой истории и культурных тра- диций мира.  и культурных оборот по по ствае с до оборот по по по по по удитурных собенностях и традициях различных социальных групп, опирам- писси на миние этапов не- торяческиму правитировой истории и культурных тра- диций мира.  и культурных оборот по				
уклурным градициям (УК-5.1). В зата:  особенностах и градициях реализиях реализиях сособенностах и градициях реализиях предела и объщества и федерализия и переда до получает и особую поливаризитность объщества и федерализиям и мерении (УК-5.2);  Уметъ:  и УКр-5.3. Проявляет в споем повсения уважительное отношение к историтескому настедию и социокультуру ным градициям разлитиям социальных градициям разлитиям сотрастителей предела и социальных градициям разлитиям сотрастителей сотрастите		1		
шкр. 3. Проявляет в споем поведении уветник обрание, уветник обрание, уветник обрание уветник обрание, уветник обрание уветник обрание, уветник обрание, уветник обрание, уветник обрание, учетник обранием учетник обрание, учетник обранием учетник обранием обрание, учетник обранием учетник обранием обрание, учетник обранием учетник обранием				
пользует необходимую для саморязития и взаимостанным российского обществя, каузавляную природу и специях различиях социальных групп.  1 рупп.  1 рупп.  1 рупп.  1 рупп.  2 различих социальных групп.  2 различих социальных групп.  2 различих социальных групп.  2 различих социальных групп.  2 различих софую поливариант репений поскоро поскор	INTE COLL			
семой организации российского образития сосбенностя и градириям дособенностя и градириям раздаченных соправленых групп.  групп.  и образития на учение праводностя в праводностя и праводностя и праводностя и градириям раздачениях соправленых групп. (УК-5.2); Уметь:  и образитиям раздачения учение праводностя в федерацию и имерении (УК-5.2); Уметь:  и от померении умакительное отполение и историям передостя в федерацию учение и сториям праводностя в праводностя и праводностя в праводностя в праводностя и праводностя в праводностя вы праводностя в праводностя в праводностя в праводностя вы праводностя в праводностя в праводностя в праводностя в праводностя выпостя в праводностя в п			-	-
особенностях и тралищих различимх социальных групп.  особенностях и тралищих различимх социальных групп.  пость выявиле тралициях различимх социальных групп (УК-5.2);  Уметь:  — находить и непользовать необходимую окультурных особенностях и тралищимх различных социальных групп (УК-5.2).  НУКр-5.3. Прожывет в своебм поведении уважительное отношение в историческому наследию и соционульных групп (УК-5.2).  Намательное отношения к поторическому наследию и соционульных групп (УК-5.2).  Намательное отношения уважительное отношение в историческому наследию и соционульных групп (УК-5.2).  Намательное отношения уважительное отношение в историческому наследию и соционульных грановым социальных групп (УК-5.2).  Намательное отношения уважительное отношение в поторическом различим социальных групп (УК-5.2).  Намательное отношения уважительное отношение в поторическом различим социальных групп (ОК-5.2).  Намательное отношения в поторическом				
особенностях и традициям различных различных социальных групп.  имеровариям образовать и поставления	саморазвития и взаимодей-	ческой организации российского		
особенностях и традициям различных различных социальных групп.  имеровариям образовать и поставления	ствия с другими людьми	общества, каузальную природу и		
особенностях и градициях различных социальных трупп.  мраименных социальных трупп.  нештий и собую поливариантность заимостионный российского го государства и общества в федеративном инмерении (УК. 5.2);  Уметь:  няходить и использовять необходимую для сворамиро для	информацию о культурных			
различных социальных групп.  трупп.				
решений и особую поливириантного государства и общества и федеративном измерении (УК-5.2);  Уметь:  - находить и пепользовать необходимую для самораличтия и палимодействия с другими людьми виформацию о культурных собенностях и тралициях различных сопиальных групп (УК-5.2).  ИУКр-5.3. Провывает в своем бы поведении увяжитсяльное отношение к историческому наследно и сопиокультурных социальных рупп, опирающеем на лаиние эталов пысторического различня российской цивилизации (такие каж многообразие, суверен не озаданию), а также перепективнае ценностные оргентыве оргентивые оргентыве оргентыве оргентыве оргентыве оргентыве оргентыва и пределативность и страведливость) (УК-5.3).  Уметь: - провыять в своём поведения уважительное отношение к историческому наследно и социохультурным традициям различных социальных групп, опирающеся на знание эта пов исторического разлития бысе и в контексте мировой историч и культурных традиций мира (К-5.3).  ИУКр-5.4. Сознательно выбрае и пределатирном пределатирном различных социальных групп, опирающеся на знание эта пов исторического разлития (такие мкому наследной историч и культурных традиций мира (К-5.3).  Знать: - чрожваять в своём поведения уважительное отношение к историче скому наследной и социохультурным традиций мира (К-5.3).  Знать: - чрождает и решест проблемы мировозренческого, общественного и личностного обсеньения и российской цивиштальных преставления (такие мкому преставкую поливарять и и вкультурных традиций мира (К-5.3).  Знать: - чрождает и проблемы мировозренческого, общества, кауздавьной политической органиций престайского общества, кауздавьную поливаряют по обсеньение традиционных преставкого общества, кауздавьных проставкого общества в федеративном измерении (КЕ-5.4).  Владет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражжан-	-	1 1		
ность взаимоотношений российско- то государства и общества в федера- тивном измерения (УК-5.2);  Умета:  - находить и использовать пеобхо- димую для саморазвития и взаимо- действия с другими лодьям инфор- мащию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2).  ИУКр-5.3. Проявляет в сво- ём поведении уважительное отпошение к историческому наследию и оспиокулитур- ным градициях различных социальных групп, отправо- шесея на знание этапов ис- торического развития Рос- син в контексте мировой истории и культурных гра- диций мира.  ИУКр-5.4. Сонтательно вы- бирает ценностные орментиры российского ино; дами в саморать и сториче- скому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание эта- пов исторического развития (такие как стабильность, мяссия, ответ- ственность и справедливость) (УК- 5.3).  Умета:  - провавить в своём поведении ува- жительное отпошение к историче- скому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание эта- пов исторического развития (токую ува- труны и гражданскую позы- нами уражданскую поли- позы уражданскую поды поды и поды поды поды поды поды поды поды поды				
то государства и общества в федеративном измерении (УК-5.2);  Уметь:  - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных сообенностях и границиях различных социальных групи (УК-5.2).  ИУКр-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и сощокультуруным градициям различных социальных групи (УК-5.2).  Зиать:  - останов, доверие и созидание), а также перепективные ценириченное образития Россий в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  3. останов, доверие и созидание), а также перепективные ценириченное образития (такие как миссия, ответственность и справедливость) (УК-5.3).  Уметь: - проявить в своём поведении уважительное отношение к историческому паследию и социокультурным традициям различных оправлятых групи, опирающеся на знание эта пов исторического развития урупи, опирающеся на знание эта пов исторического развития урупи, опирающеся на знание эта пов исторического развития урупи, опирающеся на внание эта пов исторического развития урупи, опирающеся на знание эта пов историче на контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  Виль: - замательные довинитым представлять и к актуальной и значимой пертич на урупи, опирающеся на знанием традициям различных рессийского общества, кауальную принод и специфку его актуальной политической организации российского общества, кауальную принод и специфку его актуальной гранеформации, ценностное обеспечение традиционных ниституциональных решений и особую поливариант особенности современной политической организации российского общества в федеративном измерении (УК-5.4) вамкоми особую поливариант особенности современной политической организации российского общества в федеративном измерении (УК-5.4) вамкомного ополнающий развиты поражани-	трупп.			
тивном измерении (УК-5.2);  Уметь:  — находить и использовать необходимую для саморальития и взаимодействия с другимия людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2).  ИУКр-5.3. Проявляет в своейм поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, (опправонееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУКр-5.4. Социательно традиций мира.  ИУКр-5.4. Социательно выбрает пенностинае ориентиры российского развития различных социальных групп, оправонееся на знание этапов исторического развития Россий в контексте мировой истории и культурным традициям различных социальных групп, оправонееся на знание этапов исторического развития России в контекстем провоб истории и культурным традициям различных социальных групп, оправонееся на знание этапов исторического развития России в контекстем провоб истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  Зиты:  ИУКр-5.4. Социательно выбретсныя, оправляють и престижения, изобретсныя, опкрытия и свершения, связатные с развитием уческой земни просхойской цивилизации, предстактиве (УК-5.4):  - особенности современной политической организации российского общества, каузальной и значимой перспективе (УК-5.4):  - извыками осочванного выбора ценностных общестных общества в федератинном измерении (УК-5.4).  - извыками осочванного выбора ценностных орментиров и граждан-				
уметь: - находить и использовить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных сообенностях и традицикар различных социальных групп (УК-5.2).  ИУКр-5.3. Проявляет в свойм поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традицимар маличных социальных групп, оппрающеся на знание знашов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традицими мира.  Уметь: - проявлять в свойм поведении уважительное отношение к исторического инятильяционного развитая (такие как сибильность, онсеия, ответственность) (УК-5.3).  Уметь: - проявлять в свойм поведении уважительное отношение к исторического развитая России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных трупп, опирающееся на знание этапов исторического развитая России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных трупп, опирающееся на знание этапов исторического развитая России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных трупп, опирающееся на знание этапов истории и культурных традициям различных социальных трупп, опирающееся на знание этапов истории и культурных традициям различных социальных трупп, опирающееся на знание этапов истории и культурных транции мира (УК-5.3).  3нть: - фундаментальные ениностные (УК-5.3).  Уметь: - проявлять в своём поведении уважие сърбитая России как сабильность и социальных трупп, опирающеет на знание этапов истории и культурных транции простижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитися рассийской предетенний сосфененсетом общества, каузальную природу и специфику его актуальной т значньой перстектив (УК-5.4); - фундаментальные специем сърбитая в федеративном измерении (УК-5.4). Владеть: - навыками осояванного выборя ценностных орментиров и граждан-		го государства и общества в федера-		
уметь: - находить и использовить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных сообенностях и традицикар различных социальных групп (УК-5.2).  ИУКр-5.3. Проявляет в свойм поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традицимар маличных социальных групп, оппрающеся на знание знашов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традицими мира.  Уметь: - проявлять в свойм поведении уважительное отношение к исторического инятильяционного развитая (такие как сибильность, онсеия, ответственность) (УК-5.3).  Уметь: - проявлять в свойм поведении уважительное отношение к исторического развитая России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных трупп, опирающееся на знание этапов исторического развитая России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных трупп, опирающееся на знание этапов исторического развитая России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных трупп, опирающееся на знание этапов истории и культурных традициям различных социальных трупп, опирающееся на знание этапов истории и культурных традициям различных социальных трупп, опирающееся на знание этапов истории и культурных транции мира (УК-5.3).  3нть: - фундаментальные ениностные (УК-5.3).  Уметь: - проявлять в своём поведении уважие сърбитая России как сабильность и социальных трупп, опирающеет на знание этапов истории и культурных транции простижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитися рассийской предетенний сосфененсетом общества, каузальную природу и специфику его актуальной т значньой перстектив (УК-5.4); - фундаментальные специем сърбитая в федеративном измерении (УК-5.4). Владеть: - навыками осояванного выборя ценностных орментиров и граждан-		тивном измерении (УК-5.2);		
- находить и использовать необходимую для саморазинтя и взаимодействия с другими людми информацию о культурных посбенностях и традициях разичимих социальных групп (УК-5.2).  ИУКр-5.3. Проявляет в своейм поведении уважительное отношевие к историческому наследию и сощюкультурным традициях разичимих социальных групп (отные оргентиры российской швилизациинностим с такие как многообразие, суверенность, согласие, доверке и созгданием контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУКр-5.4. Сознательно выбранием постыве отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, оправошеся и заявне этанов истории и культурных транов истории и культурных траниции мира (УК-5.3).  3наты:  ИУКр-5.4. Сознательно выбрает ценностные оргентиры и гражданскую полицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозренческого, общественного и личностного характера  и российской цимлигиации, предетавлять их в актульной и заначимой перспективе (УК-5.4):  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную приролу и специмус его актульной упастнувной рапеформации, ценностное обеспечение традиционных иституциональных решений и особую полигариатности в рамком сосийского государства и общества в федератинном измерении (УК-5.4).  Владеты: - навыками осознаниям недаминенные обеспечение традиционных институциональных решений и особую полигариатности в рамком сосийского государства и общества в федератинном измерении (УК-5.4).  Владеты: - навыками осознаниям недаминенностных ориентиров и граждан-				
димую для саморазвития и взаимо- действия с другими дюдьми информацию о культурных особенностях и  традициях различных социальных  групп (УК-5.2).  ИУКр-5.3. Проявляет в сво- бм поведении уважительное  отношение к историческому  наследию и социокудатур- ным градициям различных  социальных групп, опираю- шесея на знание этапов ис- торического развития Рос- сии в контексте мировой  истории и культурных тра- диций мира.  ИУКр-5.4. Сознательно вы- бирает ценностные ориен- тиры и граждыскую пози- пиры драждыскую приры драждыную природу и  специфику его актуальной в раченый прас- формации, пенностные обсепечение  градиционных институциональных  решений и особую поливариант- ность ванимогно пыбора  пенностных ументиров и граждан-				
мацию о культурных особенностях и традпциях различных социальных групп (УК-5.2).  ИУКр-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным градпциям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Россий в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры российского привитильное отношение к историческому наследию и социокультурным традпциям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных транов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позницю; аргументировано обсуждает и решеет проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  ИУКр-5.4. Сознательно выборет проблемы мировоззренческого, обществе (УК-5.4);  ит ражданскую позницю с с с ориентиров и культурных традиций мира (УК-5.3).  ЗНАТЕ: фундаментальные достижения, в свершения, сткратия и свершения, сткратия и свершения, открытия и свершения просийского общества, кауальную природу и специфику его актуальной правеформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариватност в ваимоогношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждани-				
мацию о культурных резовчных социальных групп (УК-5.2).  ИУКр-5.3. Проявляет в своем оповедении уважительное отношение к историческому наследию и социокультур ным градициям различных социальных групп, опирающее яв занане этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностных ориентиры остойского обществе, в своем не исторического развитых групп, опирающее и сторического развитых групп, опирающее и стание этапов исторического развитых групп, опирающее и в контексте мировой исторического му наследию и социокультурным градициям различных социальных групп, опирающее з на знание этапов исторического развитых групп, опирающее з на знание этапов исторического развитых радиций мира (УК-5.3).  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностных оргентиры и гражданскую позышию, а грументировапо обсуждает и решает проблемы мировозурентеского, обществе, коузанные с развитием русской земляться их развитыем политической организации российского общества, каузаньную природу и специфику его актуальной прависисной и особую поливарявитность в заимоотноемней и особую поливарявитность в заимоотноемней посейского государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  навыками осознанного выбора ценностных оренстиров и граждан-				
традициях различных социальных групп (УК-5.2).  ИУКр-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультур- ным традициям различных социальных групп, опирающееся па знание этапов неторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  В также перспективные ценностные оргенивные денностные орвентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) (УК-5.3).  Уметь:  □ проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  В тать: □ чражданскую познико; аргументировано обесуждает и решает пробремы мировозгренческого, общественного и личностного характера  В тать: □ чражданскую познико общественного и личностного общества, кауальную природу и специфику его актуальной и значимой перепективе (УК-5.4); □ особенности современной политической организации российского общества, кауальную природу и специфику его актуальной и значимой прансформации, ценностное обеспечение традициональных решений пособую поливарявант ность взаимоогношений российского государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владсть: □ навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
иукр-5.3. Проявляет в своем бы поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурных социальных групп, оппрающее на знание этапов исторического развития Россий в контексте информации, а также перепективные ценностные ориентиры российского цив и культурных традиций мира.  игории и культурных традицийн мира (УК-5.3).  игории и культур				
МУКр-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям риновой истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов историче к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициий мира (УК-5.3).  Знать:  - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, старатия и свершения, старатыть и свершения, открытия и значимой перспективе (УК-5.4):  - особеньости современной политической отранизации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной и значимой перспективе (УК-5.4).  Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-		традициях различных социальных		
МУКр-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям риновой истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов историче к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициий мира (УК-5.3).  Знать:  - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, старатия и свершения, старатыть и свершения, открытия и значимой перспективе (УК-5.4):  - особеньости современной политической отранизации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной и значимой перспективе (УК-5.4).  Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-		групп (УК-5.2).		
ем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающеся на знание этапов исторического развития Россий в коитексте мировой истории и культурных традиций мира.  1 мукр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры в гражданскую позицию от развития Россий в компексте и справедливость) (УК-5,3).  2 мукть:  1 проявлять в своём поведении уважительное отношение к исторического развития Россий в контексте мировой исторического развития Россий в контексте мировой исторического развития Россий в контексте мировой историче в контексте мировой истории и культурным традициям различных социальных групп, опирающесех на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5,3).  3 мать:  4 мукр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, а размение мировой истории и культурных традиций мира (УК-5,3).  3 мать:  4 мукр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, а размением русской земеру прироктира и размением и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перепектыве (УК-5,4);  5 особенности современной политической организации российского общества, каузальную транору и специфику его актуальной транеформации, ценностные обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5,4).  8 ладеть:  1 навыжимно осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-	ИУКр-5 3 Проявляет в сво-		-	-
принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позышию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозэренческого, общественного и личностного характера  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позышию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозренческого, общественного и личностного характера  Иректор общественного и личностного тобщественного общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обсепечение традиционных институциональных решений и сосбую политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обсепечение традиционных институциональных решений и сосбую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
наследию и социокультур- ным градициям различных социальных групп, опираю- пјесея на знание этапов ис- торического развития Рос- син в контексте мировой истории и культурных тра- диций мира.  ИУКр-5.4. Сознательно вы- бирает ценностные ориен- тиры и гражданскую пози- цию, а также перспективные цен- ностные ориентиры российского привилизационного развития (такие как стабильность, инссия, ответ- ственность и справедливость) (УК- 5.3).  Уметь: -проявлять в своём поведении ува- жительное отношение к историче- скому наследию и социокультурным традициям различных социальных трупп, опирающеся на знание эта- пов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытив и свершения, сказанные с развитием русской зем- ли и российской цивилизации, пред- ставлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4); - особенности современной полити- ческой организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной транс- формации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариант- ность взаимоотношений российско- го государства и общества в федера- тивном измерении (УК-5.4.), Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-	· ·			
пым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития российского и жультурных традиций мира.  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные оргентиры и культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития у россий ком трупп, опирающееся на знание этапов исторического развития россий в контексте мировой истории и культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития у россии в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  Знать:  - фундаментальные достижения, изобретения, открытыя и свершения, связанные с развитием русской земли российского обществи, открытым и в актульной т значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актульной т значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актульной транеформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
писов на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает цененостных ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решеат проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  и и у креть за выпис достижения, перепективные дененостных в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  Зимть:  - фундаментальные достижения, изобретения, опкрытия и свершения, ставлять их в актуальной транеформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений культурных традиций мира (УК-5.4);  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику сто актуальной транеформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-		_ `		
пцееся на знаиме этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  и решает проблемы мировозуренческого, общественного и личностного тарактера  и решает проблемы мировозуренческого, общественного и личностного тарактера  и решает проблемы мировозуренноского, общественного и личностного тарактера  и решенностные ориентиры и гражданстран об суждает и решает проблемы мировозуренческого, общественного и личностного тарактера  и решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  навыками осознанного выбора ценностньох орвентиров и граждан-	ным традициям различных			
торического развития Росии в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУМеть: -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этанов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской землиноровозэренческого, общественного и личностного характера  жарактера  швилизационных институциональных групп, опирающееся на знание этанов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской землины проссийской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4); - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4), Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-	социальных групп, опираю-	ние), а также перспективные цен-		
торического развития Росии в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУМеть: -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этанов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской землиноровозэренческого, общественного и личностного характера  жарактера  швилизационных институциональных групп, опирающееся на знание этанов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской землины проссийской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4); - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4), Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-	щееся на знание этапов ис-	ностные ориентиры российского		
как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) (УК-5.3).  Уметь: -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозуренческого, общественного и личностного характера  и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перепективе (УК-5.4); - особенности современной политической организации российского общества, кауальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
ственность и справедливость) (УК-5.3).  Уметь:  -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  ИУКр-5.4. Сознательно выбора исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  Знать:  - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
5.3). Уметь:				
уметь:		- ' '		
-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историчесскому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позищию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозэренческого, общественного и личностного характера  Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перепективе (УК-5.4); - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владсть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-	диций мира.			
жительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозэренческого, общественного и личностного характера  зарактера  жительное отношение к историческому наследию и социокумира (УК-5.3).  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные достижения, и культурных традиций мира (УК-5.3).  Знать:  - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перепективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-		Уметь:		
скому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  и простийской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной транеформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-		-проявлять в своём поведении ува-		
скому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  и простийской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной транеформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-		жительное отношение к историче-		
традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов историиеского развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4); - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-		=		
групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  и и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го сударства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-		* **		
пов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  зарактера  пов исторического развития России и культурных традиций мира (УК-5.3).  Знать:  - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-		-		
В контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3).  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го сударства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-		1.0		
культурных традиций мира (УК-5.3).  ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  и оросийской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской зем-ли и российского и общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской зем-ли и выстой зем-ли и вначимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации, представляю из вактуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации, представляю из вактуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации, представляю из вактуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации, представляю из вактуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации, представляю из вактуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации, представляю дектуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности обеспективе (УК-5.4);  - особенности особеспективе (УК-5.4);  - ос				
ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  Знать:  - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской перспективе (УК-5.4).  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российско-то государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-		в контексте мировой истории и		
ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  Знать:  - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской перспективе (УК-5.4).  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российско-то государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-		культурных традиций мира (УК-5.3).		
бирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  — фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4); — особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть: — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-	ИУКр-5.4. Сознательно вы-	Знать:		
тиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
цию; артументировано об- суждает и решает проблемы мировоззренческого, обще- ственного и личностного характера  ставлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной полити- ческой организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной транс- формации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариант- ность взаимоотношений российско- го государства и общества в федера- тивном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
суждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  ли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4);  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
мировоззренческого, общественного и личностного характера ставлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.4); - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
ственного и личностного характера  перспективе (УК-5.4);  особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
сообенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-	мировоззренческого, обще-	ставлять их в актуальной и значимой		
сообенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-	ственного и личностного	перспективе (УК-5.4);		
ческой организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-	характера			
общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть:  навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-	1 1			
специфику его актуальной транс- формации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариант- ность взаимоотношений российско- го государства и общества в федера- тивном измерении (УК-5.4). Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
формации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариант- ность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
традиционных институциональных решений и особую поливариант- ность взаимоотношений российско- го государства и общества в федера- тивном измерении (УК-5.4).  Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
решений и особую поливариант- ность взаимоотношений российско- го государства и общества в федера- тивном измерении (УК-5.4).  Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
ность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
ность взаимоотношений российского го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-		решений и особую поливариант-		
го государства и общества в федеративном измерении (УК-5.4).  Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-		ность взаимоотношений российско-		
тивном измерении (УК-5.4).  Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-				
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и граждан-		_ '		
ценностных ориентиров и граждан-				
		-		
ской позиции (УК-5.4);				
		ской позиции (УК-5.4);		

	<u> </u>	
	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем ми-	
	ровоззренческого, общественного и	
	личностного характера (УК-5.4);	
	- развитым чувством гражданствен-	
	ности и патриотизма, навыками са-	
	мостоятельного критического мыш-	
	ления (УК-5.4).	

2.4. Общая характеристика ОП ВО

2.4.1. Дополнить таблицу 3. - Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, п. 4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУКр-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИУКр-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУКр-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

# 2.4.2. Дополнить таблицу 8. - Матрица формирования универсальных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО, п.4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Наименования дисци-		Код универсальной компетенции. Коды индикатора								
плин и практик	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	<i>VK-5</i>	УК-6	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Основы российской госу-					ИУКр5.1-					
дарственности					ИУК̂р5.4					

Дополнения в ОП ВО рассмотрены на заседании выпускающей кафедры

Машиностроительные технологические комплексых	» «5» июня 2023г., протокол №6.
Заведующий выпускающей кафедрой	Кузнецов Сергей Викторович.
Дополнения в ОП ВО под номером Д-И(Б)-40 з Смирновой Е.В.	варегистрированы начальником ОПОП