

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
имени Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт промышленных технологий машиностроения (ИПТМ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПТМ
_____ С.А. Манцеров
«06» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для бакалавров

Направление подготовки: 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»
(код и наименование направления подготовки)

Профиль: «Промышленная робототехника и робототехнические комплексы»
(наименование профиля ОП ВО)

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: _____ 2022, 2023 _____

Выпускающая кафедра: «Автоматизация машиностроения»
(наименование кафедры)

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1046, примерной рабочей программой воспитания в образовательной организации высшего образования, разработанной Минобрнауки России, и рабочей программой воспитания Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева.

Разработчик программы, к.т.н, доцент кафедры

«Автоматизация машиностроения» _____ С.А. Манцеров
(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры «Автоматизация машиностроения» и рекомендована к применению (протокол от «30» мая 2023г. № 7).

Заведующий кафедрой

«Автоматизация машиностроения» _____ С.А. Манцеров
(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании совета ИПТМ и рекомендована к утверждению (протокол от «06» июня 2023 г. №12).

Председатель совета ИПТМ,
директор ИПТМ, к.т.н., доцент

_____ С.А. Манцеров
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по внеучебной работе и
молодежной политике, к.т.н., доцент

_____ К.О. Гончаров
(подпись)

| Содержание | | Стр. |
|---|--|-------------|
| Введение | | 4 |
| 1. Область применения | | 4 |
| 2. Нормативная база | | 4 |
| 3. Термины и определения | | 5 |
| 4. Обозначения и сокращения | | 6 |
| 5. Основные положения | | 6 |
| 5.1. Основные принципы организации воспитательной работы | | 6 |
| 5.2. Цели и задачи воспитательной работы | | 6 |
| 6. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НГТУ | | 7 |
| 6.1. Основные направления воспитательной работы | | 7 |
| 6.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ИПТМ | | 8 |
| 6.3. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы | | 10 |
| 7. Формы и методы воспитательной работы | | 11 |
| 8. Ресурсное обеспечение и условия реализации воспитательной работы | | 11 |
| 9. Уровни организации и управления воспитательной работой | | 12 |
| 10. Критерии оценки качества воспитательной работы | | 14 |
| 11. Календарный план воспитательной работы | | 16 |
| 12. Отчет о выполнении плана воспитательной работы | | 20 |
| Перечень основной и дополнительной учебной литературы | | 20 |
| Лист актуализации рабочей программы воспитания | | 23 |

ВВЕДЕНИЕ

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ университета входит рабочая программа воспитания. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Результаты освоения программы воспитания – это личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Областью применения рабочей программы воспитания в ИПТМ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, представленная в данной рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы НГТУ. Выпускающая кафедра выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки инженерных кадров в области автоматизации технологических процессов и производств.

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 01.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 4) Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- 5) Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 6) Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 N2 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- 7) Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- 8) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- 9) Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 10) План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- 11) Указ Президента РФ от 07.05. 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- 12) Постановление Правительства РФ 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- 13) Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 14) Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- 15) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- 16) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- 17) Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- 18) Концепция воспитательной работы Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева от 26.01.2021;
- 19) Положение по виду деятельности «Организация воспитательной работы в Нижегородском государственном техническом университете им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ ПВД 09/94-21 от 27.05.2021);
- 20) Рабочая программа воспитания Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева (2021);
- 21) Устав и локальные нормативные акты Университета.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. Комплекс представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Воспитательная деятельность - вид социальной деятельности, направленной на передачу накопленного человечеством культуры и опыта, создание условий для гармоничного развития личности. Далее понятия «воспитательная деятельность» и «воспитательная работа» используются как синонимы. Воспитательная работа - часть образовательного процесса и часть составляющей университетской среды. Она ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

НГТУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

НПС – научно-педагогические сотрудники

ОП ВО – образовательная программа высшего образования

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ППС – профессорско-преподавательский состав

РПВР – рабочая программа по воспитательной работе

УВР – учебно-воспитательная работа

УК – универсальные компетенции

УМС – учебно-методический совет

УП – учебный план по направлению подготовки высшего образованию

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты ВО

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Основные принципы организации воспитательной работы

Организация воспитательной работы основывается на следующих принципах:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной работы;

– приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.

5.2. Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитательной работы:

– создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления в области машиностроения, индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

– подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками в области машиностроения и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

– воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед Отечеством за свои действия и поступки;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области машиностроения;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в области машиностроения в соответствии с моделью личности выпускника;

– разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

Результаты реализации программы воспитания:

- формирование системы компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
- формирование духовных, социальных, профессиональных ценностей в области машиностроения;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- профессионально-личностная самореализация обучающихся.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НГТУ

6.1. Основные направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися по направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» являются:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- культурно-просветительское воспитание;
- научно-образовательное воспитание.

6.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ИПТМ

В соответствии с требованиями статей 2 и 34 Федерального закона об образовании сформированы приоритетные виды воспитательной деятельности (табл. 1).

Таблица 1

Содержательная часть направлений воспитательной деятельности

| № п/п | Направления воспитательной деятельности | Сущность направлений воспитательной деятельности | Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности |
|-------|---|--|--|
| 1. | Гражданско - правовое и патриотическое воспитание | Формирование: - патриотического сознания и поведения студентов, - уважения к закону и правопорядку, - готовности к достойному служению обществу и государству, - нетерпимого отношения к коррупционному поведению - профилактика коррупционных правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде | Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам РФ Организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, туристско-краеведческих походов и др. Организация встреч, круглых столов студентов и ППС с представителями Прокуратуры, Следственного комитета, МВД, Главного управления по контролю за оборотом наркотиков и прочими ведомствами. Участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией. Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам антикоррупционного поведения в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения). |
| 2. | Духовно - нравственное воспитание | Развитие духовно-нравственной культуры студента: - приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; - становление нравственной воли; - побуждение к нравственному поведению; - развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, лиц с ОВЗ и инвалидов. Поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.) | Участие в международных и межрегиональных молодежных проектах Создание программы волонтерского движения и включение волонтерской акции в план мероприятий на учебный год. Мотивация студентов к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке. Поддержка студенческих инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи. Сбор и анализ информации по всем направлениям воспитательной работы. Предоставление информации студентам и специалистам, работающим со студенческой молодежью. Проведение комплексных исследований по вопросам воспитательной работы со студентами. Систематическое освещение мероприятий по внеучебной и воспитательной работе на сайте Университета |
| 3. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек | Организация массовых соревнований, широкой пропаганды здорового образа жизни. Организация антинаркотической пропаганды среди студенческой молодежи. Организация тренингов для 1-го курса «Профилактика зависимого поведения». Организация и проведение в период зимних каникул занятий по профилактике здорового образа жизни. Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам профилактики наркомании в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского дви- |

| № п/п | Направления воспитательной деятельности | Сущность направлений воспитательной деятельности | Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности |
|-------|---|--|--|
| | | | жения). |
| 4. | Экологическое воспитание | Формирование бережного отношения к окружающей среде, использование принципов экологичности и бережливости в профессиональной деятельности | Проведение субботников. Проведение акций по высадке деревьев, уходу за растениями на подшефных территориях. Формирование основ личной ответственности за бережное расходование ресурсов |
| 5. | Профессионально - трудовое воспитание | Создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи. Внедрение проектной технологии, имеющей творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Осуществление проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов | Заключение соглашений с предприятиями по совместной работе в рамках проекта «Проектно-ориентированное обучение – полный жизненный цикл» (ПОО). Получение (в рамках проекта ПОО) реального ТЗ от предприятия на для реальной проектной деятельности студенческих команд института разного уровня. Развитие предпринимательской деятельности. |
| 6. | Культурно - просветительское воспитание | Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности. Поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии | 1. Поддержка студенческих инициатив, развитие творчества, организация досуга и содействие творчеству талантливой студенческой молодежи. 2. Разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи. 3. Развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий: организация совместно с органами студенческого самоуправления концертных программ для работников, студентов Университета. 4. Организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей с привлечением студенческих общественных организаций. |
| 7. | Научно - образовательное воспитание | Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию. Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | Организация работы кураторов учебных групп: проведение занятий школы кураторов, утверждение плана работы кураторов, обсуждение отчетов о работе кураторов и др. Участие в межвузовских семинарах, конференциях, симпозиумах по вопросам внеучебной и воспитательной работы со студенческой молодежью. |

6.3. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы

Направления и виды деятельности обучающихся реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (табл. 2)

Таблица 2

Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы

| Наименование дисциплины | Гражданско - правовое и патриотическое воспитание | Духовно - нравственное воспитание | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Экологическое воспитание | Профессионально - трудовое воспитание | Культурно - просветительское воспитание | Научно - образовательное воспитание |
|--|---|-----------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| История | УК-5 | УК-5 | | | | | |
| Физическая культура и спорт | | | УК-7 | | | | |
| Экология | | | | ОПК-7, ОПК-10 | | | |
| Культурология | | УК-5 | | | | УК-5 | |
| Иностранный язык | | УК-4 | | | | УК-4 | |
| Философия | | УК-5 | | | | | УК-1, УК-6 |
| Русский язык и культура речи | | УК-4 | | | | УК-4 | |
| Бережливое производство | | | | ОПК-8 | | | |
| Основы финансовой грамотности | | | | | УК-10 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | УК-8, ОПК-10 | | | |
| Правоведение | УК-2, УК-11 | | | | | | |
| Психология | | | | | УК-3, УК-6 | | |
| Социология | УК-3, УК-11 | | | | | УК-3 | |
| Введение в специальность | | | | | | | ОПК-2 |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | | | УК-7 | | | | |
| Ознакомительная практика | | | | | УК-3 | | УК-3 |
| Проектно-технологическая практика | | | | | УК-3 | | УК-3 |

Формы аттестации по указанным дисциплинам (зачет, зачет с оценкой или экзамен) предусмотрены учебным планом. Оценка производится в соответствии с оценочными материалами, указанными в РПД дисциплин. Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности.

7. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На основе принципов организации воспитательной работы (п. 5.1), цели воспитания, содержание и направленности воспитательных задач (п. 5.2), курса обучения, особенностей академической группы как коллектива с его традициями и условий технического вуза, методы и формы воспитания представлены в таблице 3.

Таблица 3

| Методы и формы воспитания обучающихся | |
|--|--|
| Методы воспитания обучающихся | |
| Методы формирования сознания личности | Рассказ, беседа, убеждение, лекция, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций |
| Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Задания, общественное мнение, педагогические требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение |
| Методы самовоспитания | Самонаблюдение, самоанализ, самоотчет (сознательное изменение студентом личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития) |
| Методы мотивации деятельности и поведения | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |
| Методы контроля и самоконтроля в воспитании: | Беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся |
| Формы воспитания обучающихся | |
| Познавательные формы | Конференции, хакатоны, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми |
| Интерактивные формы, командные решения проблем | Групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др. |
| Досуговые творческие формы | Праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры. |
| Управленческие формы, в т.ч. самоуправление | Школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клубы и др. |

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Система управления воспитательной работой в ИПТМ линейно-функциональная и включает в себя три иерархических уровня:

1) верхний, на котором находятся проректор по внеучебной работе и молодежной политике и подчиненный ему отдел по воспитательной работе, осуществляющие руководство решением воспитательных задач в работе Совета НГТУ по воспитательной работе, совета кураторов НГТУ, органов студенческого самоуправления НГТУ, а также при взаимодействии с Советом ветеранов НГТУ;

2) средний, на котором находится заместитель директора ИПТМ по внеучебной работе, осуществляющий руководство решением воспитательных задач в работе кураторов учебных групп студентов младших курсов, студенческого совета и профбюро студентов ИПТМ, советов отличников и старост ИПТМ, а также при взаимодействии со студенческим строительным отрядом ИПТМ «Эталон»;

3) низший, на котором находятся преподаватели, осуществляющие реализацию образовательной программы по направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», старосты и актив учебных групп.

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

8.2. Информационное обеспечение

На официальном сайте университета <https://nntu.ru/> размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания НГТУ;
- календарный план воспитательной работы НГТУ;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы НГТУ и др.;

Кроме того, в ИПТМ созданы официальные страницы в социальных сетях Вконтакте и канал в Telegram, а также информационные стенды, на которых постоянно размещается и обновляется актуальная информация.

8.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение в существующей системе управления воспитательной работой в НГТУ осуществляется в размере:

- должностного оклада заместителя директора ИПТМ по внеучебной работе;
- стимулирующих надбавок к должностным окладам кураторов учебных групп студентов младших курсов;
- материальной поддержки студентов, обучающихся по очной форме обучения и активно участвующих в организации и проведении общественно значимых мероприятий воспитательного характера;
- расходов на проведение общественно значимых мероприятий воспитательного характера;
- расходов на повышение квалификации преподавателей по вопросам воспитания обучающихся.

8.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения всех видов воспитательной работы указаны в таблице 4.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

| Помещения для проведения всех видов воспитательной работы | | | |
|---|---|---|--|
| № п/п | Наименование помещений | Оснащенность | Адрес (местоположение) |
| 1. | Большой актовый зал для проведения общественно значимых и культурно-просветительных мероприятий | Мультимедийное оборудование | г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1, |
| 3. | Малый конференц-зал (аудитория № 1315) - для проведения видео-конференций, круглых столов и конкурсов | Мультимедийное оборудование | г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1 |
| 4. | Малый конференц-зал (аудитория № 1313) – для отчетно-выборных конференций органов студенческого самоуправления НГТУ, встреч с представителями областной, городской, районных и университетской администраций и энергетической отрасли | Мультимедийное оборудование | г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1 |
| 5. | Аудитории № 4104, 3218 - для проведения кураторских часов | Мультимедийное оборудование | г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28, корп. 4, 3 |
| 6. | Аудитория № 3218 - для проведения видеоконференций, круглых столов и тренингов | Мультимедийное оборудование | г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28, корп. 3 |
| 7. | Аудитория № 3218 - для проведения групповых занятий и семинаров со студенческим активом | Мультимедийное оборудование | г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28, корп. 3 |
| 8. | Коридор ИПТМ, помещения кафедры | Демонстрационные стенды, наглядная агитация | г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28, корп. 4 |

9. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

На уровне института воспитательная работа со студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» проводится на основе плана, утвержденного советом ИПТМ.

Для координации и организации воспитательной работы в институте назначен заместитель директора по внеучебной работе: Кузнецов Сергей Викторович.

Заместитель директора ИПТМ по внеучебной работе осуществляет:

- реализацию основных направлений воспитательной работы института;
- руководство разработкой рабочей программы воспитательной работы со студентами, обучающимися по данному направлению подготовки с учетом мнения профессорско-преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
- изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках, зачисленных на данное направление подготовки (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях;
- изучение федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1046, и учебного плана, составленного на основании требований ФГОС ВО, с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам;
- организацию взаимодействия преподавателей выпускающей и других кафедр вуза, реализующих данную образовательную программу, с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;
- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений воспитательной работы;
- информирование студентов и сотрудников о мероприятиях воспитательной работы в институте;
- содействие работе кураторов учебных групп младших курсов, органов студенческого самоуправления, иных самостоятельных объединений студентов, осуществляющих деятельность, направленную на совершенствование воспитательного процесса;
- разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы в институте;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы, распространение передового опыта работы других институтов и вузов;
- участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;
- подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни института.

На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой.

Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Заведующим выпускающей кафедры назначаются кураторы учебных групп младших курсов из числа преподавателей и ассистентов кафедры.

Заведующий выпускающей кафедры обеспечивает разработку рабочей программы воспитания по данному направлению подготовки.

Заведующим выпускающей кафедры осуществляется:

– организация работы по формированию у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе;

– информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры (в том числе через сайт института и стенды кафедры);

– внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований научно-педагогических работников кафедры;

– проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений;

– организация работы кураторов учебных групп на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе.

Основными направлениями работы куратора являются:

– изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;

– изучение и анализ социально-психологического климата, командного духа и уровня взаимопомощи в учебной группе;

– знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов;

– обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;

– работа по адаптации студентов к системе обучения в университете;

– оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;

– информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры о состоянии дел в учебе, о запросах и нуждах студентов.

В организации воспитательной работы института непосредственно участвуют: директор института, заместитель директора института по внеучебной работе, заведующие кафедрами и их помощники, кураторы учебных групп, а также общественные объединения обучающихся и работников института.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Первая группа критериев характеризует качество организации воспитательной деятельности как целостного процесса (табл. 5).

Таблица 5

Критерии оценки эффективности воспитательной работы в институте

| № п/п | Критерии оценки воспитательной работы | Наличие/отсутствие | Оценка баллов |
|---|--|--------------------|---------------|
| Нормативно-правовое и методическое обеспечение | | | |
| 1. | Наличие концепции воспитательной работы | | |
| 2. | Наличие плана воспитательной работы на год, в т.ч.: | | |
| 2.1. | план воспитательной работы в институте | | |
| 2.2. | план спортивной работы | | |
| 2.3. | план учебно-воспитательной работы | | |
| 2.4. | планы работы кураторов | | |
| 2.5. | план работы студсовета института | | |
| 3. | Наличие локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность, в т.ч.: | | |
| 3.1 | приказы Минобрнауки России | | |
| 3.2. | приказы ректора университета | | |
| 3.3. | распоряжения | | |
| 3.4. | протоколы | | |
| 3.5. | положения о конкурсах | | |
| 4. | Наличие плана повышения квалификации педагогов, занятых в организации воспитательной работой (ВР): переподготовка, повышение квалификации, посещение и участие в тематических мероприятиях (конференции, выставки, форумы) | | |

| № п/п | Критерии оценки воспитательной работы | Наличие/отсутствие | Оценка баллов |
|--|---|--------------------|---------------|
| 5. | Наличие должностных инструкций (положений) о заместителе директора института по ВР, помощника зав. кафедрой, ответственного за ВР, кураторе академической группы | | |
| 6. | Наличие отчетов о проделанной работе за предыдущие периоды, их оценка | | |
| Наличие и оценка эффективности деятельности организационных структур, занятых в учебно-воспитательном процессе | | | |
| 7. | Наличие заместителей заведующих кафедрой по воспитательной работе и оценка эффективности их работы | | |
| 8. | Наличие института кураторов академических групп на факультете и оценка эффективности их работы | | |
| 9. | Наличие органов студенческого самоуправления и оценка эффективности их работы | | |
| 10. | Наличие профсоюзной студенческой организации (профбюро института) и оценка эффективности ее работы | | |
| 11. | Наличие студенческих трудовых отрядов (строительных, проводников, сервисных) и оценка эффективности их работы | | |
| 12. | Наличие иных студенческих объединений (клубы, группы, студии, кружки, секции) и оценка эффективности их работы | | |
| 13. | Количество встреч студентов с интересными людьми (герои войны, труда, заслуженные деятели науки, культуры, искусства, спорта, специалисты по различным направлениям). Оценка их результативности. | | |
| 14. | Наличие связей с выпускниками вуза. Оценка их эффективности. | | |
| 15. | Наличие информационной работы в институте, в т.ч.: - фотоальбом с отражением мероприятий - информационные стенды, в т.ч.: - организационная структура дирекции в лицах, - отражение памятных дат - история института - газета института | | |

Таблица 6

Оценка показателей эффективности воспитательной работы

| № п/п | Степень оценивания | Баллы |
|-------|---|-------|
| 1. | Информация не представлена | 0 |
| 2. | Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется/ материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям) | 1 |
| 3. | Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно / материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям) | 2 |
| 4. | Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Много существенных недочетов / некоторые идеи представленного материала можно применять, но в целом, его необходимо пересматривать | 3 |
| 5. | Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе / в общем, материал можно использовать, но следует пересмотреть | 4 |
| 6. | Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки / материал вполне соответствует требованиям, но имеется ряд поправок | 3 |
| 7. | Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки не существенны / недостатков и неточностей в представленном материале не мало, но они несущественны | 6 |
| 8. | Хорошая оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны и легко исправимы / недостатки и неточности в представленном материале имеются, но их не много и они не существенны | 7 |
| 9. | Достаточно высокая оценка. Практически полностью соответствует предъявляемым требованиям / материал практически полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в ра- | 8 |

| № п/п | Степень оценивания | Баллы |
|-------|---|-------|
| | боте | |
| 10. | Высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям / представленный материал полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе | 9 |
| 11. | Очень высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям. Рекомендуется использовать для распространения как передовой опыт | 10 |

Вторая группа критериев позволяет выявить практические результаты воспитательной деятельности, т.е. реальные достижения студентов в различных конкретных видах деятельности (профессиональной, трудовой, познавательной, творческой и т.д.). Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся;
- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);
- изучение ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);
- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- анализ сформированности профессиональных ориентиров (анкетирование);
- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);
- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование).

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности) (4 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);
- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;
- анализ карьерных устремлений выпускников;
- выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Результаты анкетирования обобщаются отделом по воспитательной работе, институтами, обсуждаются на заседании совета института и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания. Количественные показатели:

- % студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях;
- выполнение планов воспитательной работы (объем);
- % студентов-активистов;
- % студентов, занимающихся НИР;
- количество побед, наград, призов;
- % студентов, освоивших на «хорошо» и «отлично» компетенции по таблице 2.

11. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы со студентами, обучающимися по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», включает перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы (табл. 7) в соответствии с Календарным планом воспитательной работы НГТУ, размещенным на сайте НГТУ: <https://www.nttu.ru/content/zhizn/godovoi-krug-meropriyatii>.

Таблица 7

Перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Место проведения | Ответственный за проведение |
|---|---|---|---------------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | | | | |
| 1. | Единый кураторский час на тему «Нижнему – 800!» (основные факты из многовековой истории Нижнего Новгорода) | Сентябрь | ИПТМ | Кураторы учебных групп |
| 2. | Конкурс студенческих эссе на тему «Нижний Новгород - гордость и слава России!», посвященный 800-летию образования Нижнего Новгорода | Сентябрь | ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ |
| 3. | Проведение единого кураторского часа на тему «День народного единства. История праздника» | Ноябрь | ИПТМ | Кураторы учебных групп |
| 4. | Анкетирование студентов на предмет отношения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и профессии защитника Отечества | Февраль | ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, кураторы учебных групп |
| 5. | Интернет-акция «Мы помним!» по включению новых имен в Галерею памяти о ветеранах войны и тыла из семей сотрудников, выпускников и студентов ИПТМ | Весь период | ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ |
| 6. | Проведение уроков мужества с участием ветеранов университета | Апрель-май | ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, председатель совета ветеранов НГТУ, кураторы учебных групп |
| 7. | Участие студентов ИПТМ в акции «Бессметный полк» в День Победы | По плану Администрации города Нижнего Новгорода | | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ |
| 8. | Рассказ о ветеранах ВОВ и тыла, работавших или учившихся на кафедре | Апрель | Выпускающая кафедра | Кураторы учебных групп |
| 9. | Акция «Спасибо деду за Победу!» (конкурс плакатов, открыток, военной реконструкции, стихов и прозы) в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне, коллективный просмотр и обсуждение тематических художественных фильмов, видеороликов, конкурс презентаций | Май | ИПТМ, выпускающая кафедра | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ, заведующие и сотрудники кафедр |
| Духовно-нравственное воспитание | | | | |
| 1. | Диспут: «День пожилых людей, как мы его отмечаем?» | Октябрь | Выпускающая кафедра | Кураторы учебных групп |
| 2. | Социальная акция, приуроченная к Международному дню пожилого человека (поздравительные открытки и видеобращение студенческого актива к ветеранам ИПТМ с использованием средств информационных коммуникаций) | Октябрь | ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ |
| 3. | Поэтапное создание новогоднего видеоролика (новогоднее поздравление студенческого актива ИПТМ) | Декабрь | Сайт ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ |
| 4. | Конкурс плакатов, посвященный Дню российского студента | Январь | ИПТМ | Студсовет и профбюро студентов ИПТМ |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Место проведения | Ответственный за проведение |
|--|---|-----------------|---|--|
| 5. | Конкурс стенгазет с поздравлениями женщин с Международным женским днем 8 Марта (среди выпускающих кафедр) | Март | ИПТМ | Заведующие выпускающими кафедрами, зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ |
| 6. | Кураторский час на тему: «Добро и зло. Милосердие и гуманность» | Март | Выпускающая кафедра | Кураторы учебных групп |
| 7. | Поездка в Детский Дом, проведение праздников и иных досуговых мероприятий («Масленица» и пр.) | Март – апрель | ИПТМ | Студсовет и профбюро студентов ИПТМ |
| 8. | Празднование именин в группе | Весь период | Выпускающая кафедра | Кураторы и старосты учебных групп |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | | | | |
| 1. | «День ИПТМ» («Веревоочный курс ИПТМ – Мы – команда механиков») с участием всех первокурсников ИПТМ | Сентябрь | Щёлоковский Хутор | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ |
| 2. | Дни здоровья ИПТМ (Мини-чемпионаты ИПТМ по различным видам спорта) | Октябрь, март | Спорткомплекс НГТУ (6-й учебный корпус) | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ |
| 3. | Акции на тему «Механики - за ЗОЖ!» (кураторские часы, конкурс стенгазет, видеороликов, плакатов, открыток, стихов и прозы на тему ЗОЖ). Формирование здорового образа жизни, противодействие распространению наркотиков, ВИЧ. | Ноябрь | ИПТМ | Студсовет и профбюро студентов ИПТМ |
| 4. | Единый кураторский час на тему физических и социальных последствий употребления наркотиков | Февраль | ИПТМ | Кураторы учебных групп |
| 5. | Конкурс на тему «Самая здоровая группа ИПТМ» | Апрель | ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ |
| 6. | Включение в рабочие программы дисциплин, закрепленных за выпускающей кафедрой, материалов, связанных с формированием культуры здорового и безопасного образа жизни | Весь период | Выпускающая кафедра | ППС выпускающей кафедры |
| Экологическое воспитание | | | | |
| 1. | Социологический опрос (выявление отношения студентов к экологическим проблемам, собственного отношения к их решению) | Октябрь | Выпускающая кафедра | Кураторы учебных групп |
| 2. | Экологический КВН | Декабрь | ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ |
| 3. | Эколого-просветительская акция по сбору макулатуры | Февраль | ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ |
| 4. | Кураторские часы на темы экологии и охраны окружающей среды («Глобальные экологические проблемы» и пр.) | Март | Выпускающая кафедра | Кураторы учебных групп |
| 5. | Акция ИПТМ «Сострадание - НН» (поездка в приют для оказания помощи бездомным животным) | Весь период | | Студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ |
| 6. | Волонтерская акция «Чистый Нижний» | Июнь | Территории | ССО «Эталон», Студсовет |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Место проведения | Ответственный за проведение |
|--|---|-----------------|---|--|
| | | | НГТУ, города | ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ |
| Профессионально-трудовое воспитание | | | | |
| 1. | Экскурсии младших курсов на нижегородские предприятия машиностроения | Октябрь | По согласованию с соответствующими предприятиями и учреждениями | Заведующие выпускающими кафедрами, кураторы учебных групп |
| 2. | Проект «Родная школа» (проведение встреч с школьниками выпускных классов и техникумов, рассказ о направлениях подготовки в ИПТМ) | Май | БАЗ НГТУ, ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ, зав. каф. ИПТМ |
| 3. | День ИПТМ. «Конкурс «Моя специальность – лучшая!». Презентация специальностей ИПТМ, конкурс на лучшее отражение специальности | Ноябрь | БАЗ НГТУ, ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ, зав. каф. ИПТМ |
| 4. | «Как давно это было...» (встречи с выпускниками ИПТМ разных лет и специальностей) | Ноябрь | НГТУ (ауд. 1313), выпускающая кафедра | Директор ИПТМ |
| 5. | Кураторский час, посвященный Дню машиностроителя | Сентябрь | Выпускающая кафедра | Кураторы учебных групп |
| 6. | Диспут: «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося» | Март | Выпускающая кафедра | Зав. выпускающей кафедрой |
| 7. | Добровольная трудовая акция «На благо Политеха» по благоустройству помещений и территорий, закрепленных за ИПТМ | Апрель - май | Помещения и территория ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ, зав. лаб. ИПТМ |
| 8. | «Мой выбор» - тематическая встреча с выпускниками-специалистами в области машиностроения | Май | Выпускающая кафедра | Зав. выпускающей кафедрой |
| 9. | Торжественный митинг, посвященный началу трудового семестра для студенческих отрядов | Июнь | Университетская площадь | Проректор по внеучебной работе и молодежной политике, штаб студенческих отрядов НГТУ, ССО «Эталон» |
| Культурно-просветительское воспитание | | | | |
| 1. | Интеллектуальная игра «Что ты знаешь про». Викторина между группами на знание НГТУ, истории Нижнего Новгорода, деятельности Р.Е. Алексева, истории техники, ВОВ и пр. | Ноябрь | ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ |
| 2. | «День ИПТМ» | Апрель | БАЗ НГТУ, ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ |
| 3. | Смотр-конкурс на лучшую группу младших курсов ИПТМ | Ноябрь | БАЗ НГТУ, ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ, зав. каф. ИПТМ |
| 4. | Фестиваль талантов | Ноябрь, апрель | БАЗ НГТУ, ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ |
| 5. | Конкурс стенгазет на тему «Поздравляем женщин», посвященный Дню 8 Марта | Март | ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ |
| 6. | Просветительская работа (во время проведения учебных занятий) на тему «Вы- | Апрель | Выпускающая кафедра | ППС кафедр, кураторы учебных групп |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Место проведения | Ответственный за проведение |
|--|---|----------------------------------|---|---|
| | дающиеся машиностроители России» | | | |
| 7. | Посещение спектаклей, музеев, выставок, и пр. | В течении года | Выпускающая кафедра | Кураторы учебных групп |
| Научно-образовательное воспитание | | | | |
| 1. | Участие студентов ИПТМ в предметных всероссийских и вузовских олимпиадах | По планам проведения олимпиад | | Дирекция ИПТМ, зав. кафедрами ИПТМ |
| 2. | Участие студентов ИПТМ в научных всероссийских и вузовских научных конференциях | По планам проведения конференций | | Дирекция ИПТМ, зав. кафедрами ИПТМ |
| 3. | Мастер-класс по организации и проведению научного эксперимента | Февраль | Лабораторный комплекс выпускающей кафедры | Зав. выпускающей кафедрой |
| 4. | Оборудование стендовой экспозиции «Именные стипендиаты ИПТМ» | Март | ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ |
| 5. | Конкурс «Лучшая студенческая НИР» (по направлению «Машиностроение») | Апрель-май | ИПТМ | Зам. директора ИПТМ по научной работе |

12. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Отчет о выполнении календарного плана воспитательной работы со студентами, обучающимися по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» составляется в конце учебного года, заслушивается на заседании совета ИПТМ и представляется на утверждение проректору по внеучебной работе и молодежной политике. Структура отчета представлена в таблице 8.

Таблица 8

Структура отчета о выполнении плана воспитательной работы

| № п/п | Наименование мероприятия и его организатор | Дата, место, время и формат проведения | Форма проведения мероприятия | Ответственные | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---------------|-----------------------|
| Направление воспитательной работы | | | | | |
| Сентябрь (и далее по месяцам) | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911>
2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651>
3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>
4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>
5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>
6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744>

Дополнительная литература.

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093>
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115>
4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192>

5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951>
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296>
10. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091>
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125>
13. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/454294>
14. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825>
15. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/466894>
16. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/448874>.
17. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754>.
18. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241>.
19. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199>

20. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245>
21. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240>
22. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035>
23. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
24. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/454046>
25. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619>

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПТМ
_____ А.Ю. Панов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист актуализации рабочей программы воспитания
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность: «Промышленная робототехника и робототехнические комплексы»
(наименование профиля)

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: _____ 2021 _____

Курсы: _____ 1-4 _____

Семестр: _____ 1-8 _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) в рабочую программу изменения не вносятся. Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки

Разработчик программы, к.т.н, доцент кафедры
«Автоматизация машиностроения» _____ С.А. Манцеров
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«06» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой «Автоматизация машиностроения»,
к.т.н., доцент
_____ С.А. Манцеров
(подпись)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий кафедрой «Автоматизация машиностроения»,
к.т.н., доцент
_____ С.А. Манцеров
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Методический отдел УМУ

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)