

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Институт физико-химических технологий и материаловедения

Выпускающая кафедра «Производственная безопасность, экология и химия»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

_____ Мацулевич Ж.В.

(подпись)

(ф. и. о.)

« **08** » _____ **06** _____ **2021** г.

Оценочные средства по практике

Направление подготовки/специальность: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника: бакалавр

Заочная форма обучения

г. Нижний Новгород, 2021 г.

1. Учебная (ознакомительная) практика (Б2.У)

1.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения учебной ознакомительной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дескрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, сущность и условия социального взаимодействия; - основные динамические процессы, проходящие в малой социальной группе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу в малых социальных группах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения своих статусно-ролевых позиций в процессе социального взаимодействия.
		ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие социального статуса и роли; - типологию малых социальных групп; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свои социально-ролевые позиции и позиции других участников в малой социальной группе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации своих статусно-ролевых позиций в социальном взаимодействии и соблюдения интересов сопряженных социально-ролевых позиций в групповом взаимодействии.
		ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила работы в малой социальной группе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать продуктивное взаимодействие, с точки зрения понимания различных социологических теорий социального взаимодействия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими навыками оценки последствий личных действий в социальном взаимодействии и навыками оценки социально-ролевых

			позиций членов малой социальной группы
ПК-1	Способен обеспечивать управление охраной труда в организации	ИПК-1.3. Готовит проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда	<p>Знать: - требования по разработке локальных нормативных актов по охране труда</p> <p>Уметь: - разрабатывать локальные нормативные акты по охране труда</p> <p>Владеть: - порядком введения в действие локальных нормативных актов по охране труда</p>
ПК-6	ПК-6. Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	ИПК-6.1. Проектирует системы и средства обеспечения техносферной безопасности	<p>Знать: - основные производственные опасности, их свойства и характеристики; - источники опасных и вредных факторов конкретных производств и технологических процессов, их негативные воздействия на персонал;</p> <p>Уметь: - пользоваться технической литературой и нормативно - правовой документацией по вопросам производственной безопасности;</p> <p>Владеть: - навыками обеспечения производственной безопасности согласно требованиям технических регламентов.</p>

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций:**

- отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины;
- качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов;
- защита отчета, в том числе качество доклада;
- качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых организационных и технических решений;
- ответы на контрольные вопросы.

Планируемые результаты (дескрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	1. Отсутствие усвоения	2. Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	

<p>УК-3 Знать: - понятие, сущность и условия социального взаимодействия; - основные динамические процессы, проходящие в малой социальной группе; - понятие социального статуса и роли; - типологию малых социальных групп; - принципы и правила работы в малой социальной группе.</p>	<p>Не знает сущность и условия социального взаимодействия; - основные динамические процессы, проходящие в малой социальной группе; - типологию малых социальных групп; - принципы и правила работы в малой социальной группе.</p>	<p>Поверхностно знает сущность и условия социального взаимодействия; - основные динамические процессы, проходящие в малой социальной группе; - типологию малых социальных групп; - принципы и правила работы в малой социальной группе.</p>	<p>Знает сущность и условия социального взаимодействия; - основные динамические процессы, проходящие в малой социальной группе; - типологию малых социальных групп; - принципы и правила работы в малой социальной группе.</p>	<p>Отлично знает сущность и условия социального взаимодействия; - основные динамические процессы, проходящие в малой социальной группе; - типологию малых социальных групп; - принципы и правила работы в малой социальной группе.</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
<p>Уметь : -организовывать работу в малых социальных группах; - оценивать свои социально-ролевые позиции и позиции других участников в малой социальной группе; - выстраивать продуктивное взаимодействие, с точки зрения понимания различных социологических теорий социального взаимодействия.</p>	<p>Не может организовывать работу в малых социальных группах; - оценивать свои социально-ролевые позиции и позиции других участников в малой социальной группе; - выстраивать продуктивное взаимодействие.</p>	<p>Не уверенно организовывает работу в малых социальных группах; - оценивает свои социально-ролевые позиции и позиции других участников в малой социальной группе; - выстраивает продуктивное взаимодействие</p>	<p>Способен организовывать работу в малых социальных группах; - оценивать свои социально-ролевые позиции и позиции других участников в малой социальной группе; - выстраивать продуктивное взаимодействие</p>	<p>Уверенно организовывает работу в малых социальных группах; - оценивает свои социально-ролевые позиции и позиции других участников в малой социальной группе; - выстраивает продуктивное взаимодействие</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-1 Знать: - требования по разработке локальных нормативных актов по охране труда. Уметь: - разрабатывать локальные нормативные актов по охране труда</p>	<p>Не знает требований по разработке локальных нормативных актов по охране труда. Не умеет: - разрабатывать локальные нормативные актов по охране труда</p>	<p>Поверхностно знает требования по разработке локальных нормативных актов по охране труда. Не умеет: - разрабатывать локальные нормативные актов по охране труда</p>	<p>Знает требования по разработке локальных нормативных актов по охране труда. Разрабатывает локальные нормативные актов по охране труда</p>	<p>Отлично знает требования по разработке локальных нормативных актов по охране труда. Уверенно разрабатывает локальные нормативные актов по охране труда</p>	<p>Отчет по практической работе</p>

ПК-6 Знать: - основные производственные опасности, их свойства и характеристики; - источники опасных и вредных факторов конкретных производств и технологических процессов, их негативные воздействия на персонал.	Не знает основные производственные опасности, их свойства и характеристики; - источники опасных и вредных факторов производств и технологических процессов, их негативные воздействия на персонал.	Посредственно знает источники опасных и вредных факторов конкретных производств и технологических процессов, их негативные воздействия на персонал.	Знает основные производственные опасности, их свойства и характеристики, а также источники опасных и вредных факторов технологических процессов, их негативные воздействия на персонал.	Отлично знает основные производственные опасности, их свойства и характеристики. Выявляет источники опасных и вредных факторов производств и технологических процессов, оценивает их негативное воздействие на персонал.	Ответы на контрольные вопросы
Уметь: - пользоваться технической литературой и нормативно-правовой документацией по вопросам производственной безопасности; -разрабатывать локальные нормативные акты по охране труда	Не умеет пользоваться технической литературой и нормативно-правовой документацией по вопросам производственной безопасности; -разрабатывать локальные нормативные акты по охране труда	Умеет пользоваться технической литературой и нормативно-правовой документацией по вопросам производственной безопасности.	Пользуется технической литературой и нормативно-правовой документацией по вопросам производственной безопасности и может разрабатывать локальные нормативные акты по охране труда	Отлично знает и пользуется нормативно-правовой документацией по вопросам производственной безопасности и разрабатывает локальные нормативные акты по охране труда	Индивидуальное задание

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
1. Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв содержит неудовлетворительную характеристику руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит удовлетворительную характеристику руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит положительную характеристику руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит отличную характеристику руководителя практики от предприятия
2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по

			стандартов по оформлению	оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных
3. Защита отчета, в т.ч. качество доклада	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна; изложение материала в отчете в целом логично, однако содержит значительные неточности. Использовано не более 5 профессиональных терминов, Студент с трудом высказывает и обосновывает свои суждения.	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную степень владения студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения
4. Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но недостаточно обоснованы	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия
5. Ответы на контрольные вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но недостаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные. В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

**1.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по практике.
Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации.**

1. Опасные и вредные производственные факторы в соответствии с ГОСТ 12.0.003-2015
2. Основные причины возникновения производственного травматизма и профзаболеваний.

3. Контроль и надзор за состоянием охраны труда
4. Виды ответственности за нарушение правил и норм по охране труда
5. Основные формы обучения по охране труда
6. Виды инструктажа по охране труда
7. Порядок расследования несчастных случаев
8. Анализ причин несчастных случаев
9. Мероприятия по безопасности при эксплуатации взрывопожароопасных производственных процессов.
10. Требования безопасности к производственному оборудованию.
11. Основные опасности производственной деятельности для работников организаций.
12. Основные направления обеспечения безопасности на производстве.
13. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
14. Организация общественного контроля по охране труда, его функции и задачи.
15. Организация работы службы охраны труда на предприятии, ее основные функции и права.
16. Планирование мероприятий по охране труда в организации.
17. Административно-производственный контроль по охране труда в организациях.
18. Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.
19. Классификация средств индивидуальной защиты.
20. Компенсации за тяжелые работы и работу во вредных условиях труда.
21. Обеспечение работающих во вредных условиях труда спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.
22. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
Оценочные средства для промежуточной аттестации

	Формируемые компетенции	Номера вопросов
1.	Компетенция УК-3	2, 6, 8, 11, 17, 22
2.	Компетенция ПК-1	1, 3, 7, 12, 15, 21
3.	Компетенция ПК-6	4, 5, 9,10,13,14,16,18, 19, 20

Темы индивидуальных заданий

1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте (в структурном подразделении).
2. Предоставление компенсации за тяжелую работу и вредные условия труда в организации.
3. Обеспечение комфортных и безопасных условий труда при выполнении сварочных работ
4. Анализ применения средств коллективной защиты от опасных и вредных производственных факторов на производстве (на участке, в подразделении и т.п.).
5. Анализ несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Обеспечение безопасности технологических процессов и производственного оборудования (на участке, в подразделении и т.п.).
7. Применение автоматизации, средств контроля и сигнализации в производственном процессе.
8. Обеспечение взрывопожарной безопасности производственного процесса.
10. Обучение и проверка знаний требований охраны труда в организации.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ находится по ссылке

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ находится по ссылке

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

2. Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Б2.П.1)

2.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дескрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
ПК-1	Способен обеспечивать управление охраной труда в организации	ИПК-1.1. Разрабатывает систему управления охраной труда в организации и предусматривает необходимые процедуры в области охраны труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки процедур в области охраны труда
		ИПК-1.2. Проектирует структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, конкретизирует требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру управления охраной труда в организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять функциональные обязанности руководителей и специалистов по охране труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации подготовки и проверки знаний требований охраны труда.

ПК-2	Способен управлять безопасностью труда с учетом профессионального риска	ИПК-2.1. Разрабатывает процедуры снижения уровней профессионального риска с учетом условий труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы управления химико-технологическими процессами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать наиболее эффективный способ решения задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки профессиональных рисков на предприятиях химической отрасли.
ПК-3	Способен к разработке, обеспечению функционирования и совершенствованию системы управления охраной труда	ИПК-3.1. Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в области производственной санитарии и безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значения допустимых норм по воздействию на человека и окружающую среду; - анализировать воздействие негативных производственных факторов на здоровье и работоспособность человека; -разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий труда и снижение заболеваемости - осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, за правильностью применения средств индивидуальной защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов, приборов и систем контроля состояния производственной среды по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - методами выбора и расчёта эффективных средств коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов.

ПК-4	Способен организовать производственный контроль и специальную оценку условий труда	ИПК-4.1. Разрабатывает программу производственного контроля по охране труда и организует его проведение	Знать: -процедуру организации производственного контроля по охране труда. Уметь: <u>-разрабатывать программу и график производственного контроля.</u>
ПК-5	Способен выяснять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ИПК-5.1. Обеспечивает расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Знать: - нормативно-правовую документацию по расследованию и учету несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Уметь: - пользоваться нормативно-правовыми документами по расследованию и учету несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Владеть: - навыками расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
		ИПК-5.3. Оформляет материалы и заполняет формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Знать: - правила и требования по оформлению материалов и заполнению форм документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Уметь: - оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
ПК-6	Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	ИПК-6.2. Осуществляет системный подход по выбору эффективных средств обеспечения безопасности в техносфере	Знать: - эффективные средства защиты от воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов. Уметь: - выбирать и использовать эффективные средства обеспечения техносферной безопасности. Владеть: -навыками оценки эффективности средств обеспечения безопасности в техносфере.

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций**:

- отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины;
- качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов;
- защита отчета, в т.ч. качество доклада;
- качество выполнения индивидуального задания на производственную практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых организационных и технических решений;
- ответы на контрольные вопросы.

Планируемые результаты (дескрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	1.Отсутствие усвоения	2. Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
<p>Знать: планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда; -структуру управления охраной труда в организации; - основные нормативно-правовые акты в области производственной санитарии и безопасности; - процедуру организации производственного контроля по охране труда; - нормативно-правовую документацию по расследованию и учету несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - эффективные средства защиты</p>	<p>Не знает: - структуру управления охраной труда в организации; - основные нормативно-правовые акты в области производственной санитарии и безопасности; - процедуру организации производственного контроля по охране труда; - нормативно-правовую документацию по расследованию и учету несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - эффективные средства защиты от воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>Частично знает: - основные нормативно-правовые акты в области производственной санитарии и безопасности; - процедуру организации производственного контроля по охране труда; - нормативно-правовую документацию по расследованию и учету несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - эффективные средства защиты от воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>Знает основные нормативно-правовые акты в области производственной санитарии и безопасности; - процедуру организации производственного контроля по охране труда; - нормативно-правовую документацию по расследованию и учету несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - эффективные средства защиты от воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>Отлично знает основные нормативно-правовые акты в области производственной санитарии и безопасности; - процедуру организации производственного контроля по охране труда; - нормативно-правовую документацию по расследованию и учету несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - эффективные средства защиты от воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>

от воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов.					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; - распределять функциональные обязанности руководителей и специалистов по охране труда; - определять значения допустимых норм по воздействию на человека и окружающую среду; - анализировать воздействие негативных производственных факторов на здоровье и работоспособность человека; -разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий труда и снижение заболеваемости - осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, за правильностью применения средств индивидуальной защиты; -разрабатывать 	<p>Не способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; - распределять функциональные обязанности руководителей и специалистов по охране труда; - определять значения допустимых норм по воздействию на человека и окружающую среду; - анализировать воздействие негативных производственных факторов на здоровье и работоспособность человека; -разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий труда и снижение заболеваемости - осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, за правильностью применения средств индивидуальной защиты; -разрабатывать <u>программу и график производственного контроля;</u> 	<p>Посредственно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; - распределять функциональные обязанности руководителей и специалистов по охране труда; - определять значения допустимых норм по воздействию на человека и окружающую среду; - анализировать воздействие негативных производственных факторов на здоровье и работоспособность человека; -разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий труда и снижение заболеваемости - осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, за правильностью применения средств индивидуальной 	<p>Может</p> <ul style="list-style-type: none"> применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; - распределять функциональные обязанности руководителей и специалистов по охране труда; - определять значения допустимых норм по воздействию на человека и окружающую среду; - анализировать воздействие негативных производственных факторов на здоровье и работоспособность человека; -разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий труда и снижение заболеваемости - осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, за правильностью применения средств индивидуальной 	<p>Отлично применяет</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; - распределять функциональные обязанности руководителей и специалистов по охране труда; - определять значения допустимых норм по воздействию на человека и окружающую среду; - анализировать воздействие негативных производственных факторов на здоровье и работоспособность человека; -разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий труда и снижение заболеваемости - осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, за правильностью применения средств индивидуальной защиты; -разрабатывать <u>программу и график производственного контроля;</u> - пользоваться нормативно-правовыми документами по 	<p>Индивидуальное задание</p>

<p><u>программу и график производственного о контроля;</u> - пользоваться нормативно-правовыми документами по расследованию и учету несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - выбирать и использовать эффективные средства обеспечения техносферной безопасности. <u>Владеть:</u> - навыками разработки процедур в области охраны труда; - методами оценки профессиональных рисков на предприятиях химической отрасли; - методами выбора и расчёта эффективных средств коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов; - навыками расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - навыками оценки эффективности средств обеспечения безопасности в техносфере.</p>	<p>- пользоваться нормативно-правовыми документами по расследованию и учету несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - выбирать и использовать эффективные средства обеспечения техносферной безопасности.</p>	<p>защиты; <u>-разрабатывать программу и график производственного о контроля;</u> - пользоваться нормативно-правовыми документами по расследованию и учету несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - выбирать и использовать эффективные средства обеспечения техносферной безопасности.</p>	<p><u>-разрабатывать программу и график производственного о контроля;</u> - пользоваться нормативно-правовыми документами по расследованию и учету несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - выбирать и использовать эффективные средства обеспечения техносферной безопасности.</p>	<p>расследованию и учету несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - выбирать и использовать эффективные средства обеспечения техносферной безопасности. Владеет: - навыками разработки процедур в области охраны труда; - методами оценки профессиональных рисков на предприятиях химической отрасли; - методами выбора и расчёта эффективных средств коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов; - навыками расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - навыками оценки эффективности средств обеспечения безопасности в техносфере.</p>	
---	--	---	---	--	--

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
1. Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв содержит неудовлетворительную характеристику руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит удовлетворительную характеристику руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит положительную характеристику руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит отличную характеристику руководителя практики от предприятия
2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных
3.Защита отчета, в т.ч. качество доклада	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна; изложение материала в отчете в целом логично, однако содержит значительные неточности. Использовано не более 5 профессиональных терминов,	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение студентом профессиональ-

		Студент с трудом высказывает и обосновывает свои суждения.	степень владения студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения	ной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения
4. Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия
5. Ответы на контрольные вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но не достаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

2.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по практике.

2.3.1. Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Общие принципы обеспечения безопасности
2. Понятие риска. Допустимый риск, методы его определения.
3. Опасные и вредные производственные факторы в соответствии с ГОСТ 12.0.003-2015
4. Основные виды обучения персонала по охране труда в организации.

5. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
6. Основные причины возникновения несчастных случаев на производстве.
7. Методы анализа производственного травматизма.
8. Меры защиты от поражения электрическим током.
9. Меры безопасности взрывопожароопасных производственных процессов.
10. Требования безопасности к производственному оборудованию.
11. Общие требования безопасности производственных процессов.
12. Организация службы охраны труда на предприятии, ее основные функции и права.
13. Административно-производственный контроль по охране труда в организациях.
14. Обеспечение работающих во вредных условиях труда спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.
15. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
16. Основные требования к производственному освещению.
17. Организация специальной оценки условий труда на рабочем месте.
18. Источники шума и вибрации на производстве. Предельно допустимые нормы.
19. Требования безопасности к эксплуатации подъемно-транспортных машин.
20. Техническое освидетельствование сосудов, работающих под давлением.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

	Формируемые компетенции	Номера вопросов
1.	Компетенция ПК-1	4, 12, 13, 14, 15
2.	Компетенция ПК-2	1, 2, 7, 16
3.	Компетенция ПК-3	10, 13, 15, 18
4.	Компетенция ПК-4	3, 4, 17
5.	Компетенция ПК-5	5, 6, 7
3.	Компетенция ПК-6	8, 9, 10, 11, 19, 20

2.3.2. Темы индивидуальных заданий

1. Анализ наличия средств по обеспечению безопасности технологического процесса.
2. Организация и функции службы охраны труда на предприятии.
3. Обеспечение комфортных и безопасных условий труда при выполнении сварочных работ (на участке, в подразделении и т.п.).
4. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
5. Анализ и оценка профессионального риска работников организации.
6. Обеспечение безопасности взрывопожароопасных производственных процессов.
7. Анализ и наличия систем и средств по обеспечению безопасности производственного оборудования.
8. Требования безопасности к эксплуатации подъемно-транспортных машин в организации (в цеху, на участке).
10. Организация контроля и надзора за соблюдением правил и норм по охране труда в организации.
11. Обеспечение экологической безопасности производственных процессов в организации.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ находится по ссылке

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ находится по ссылке https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

3. Производственная (преддипломная) практика (Б2.П.2)

3.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Дескрипторы достижения компетенций (планируемые результаты обучения при прохождении практики)
ПК-1	Способен обеспечивать управление охраной труда в организации	ИПК-1.4. Организует и проводит аудит системы управления охраной труда организации, оценивает соответствие СУОТ нормативным требованиям.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения аудита системы управления охраной труда; - методы оценки соответствия системы управления охраной труда нормативным требованиям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой предложений по совершенствованию системы охраны труда.
ПК-2	Способен управлять безопасностью труда с учетом профессионального о риска	ИПК-2.2. Проектирует средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства защиты по обеспечению безопасности труда, улучшению условий и охраны труда на основе профессионального риска при моделировании процессов в химической отрасли; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность применения средств защиты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятиями по улучшению условий труда в химической отрасли

ПК-3	Способен проводить контроль за соблюдением законодательства и нормативных правовых актов по охране труда	ИПК-3.2. Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски	<p><u>Знать:</u> - нормативные акты по анализу и оценке риска негативных воздействий на человека опасных и вредных производственных факторов.</p> <p><u>Уметь:</u> - анализировать и оценивать риск воздействия вредных производственных факторов на организм человека, его работоспособность и условия труда в профессиональной деятельности; -выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты для снижения профессионального риска и улучшения условий труда.</p> <p><u>Владеть:</u> -навыками применения актуальной нормативной документации, регламентирующей деятельность предприятия по охране труда и обеспечению производственной безопасности.</p>
ПК-4	Способен организовать производственный контроль и специальную оценку условий труда	ИПК-4.2. Осуществляет контроль за состоянием условий труда и соблюдением требований охраны труда	<p><u>Знать:</u> - требования по проведению производственного контроля по охране труда.</p> <p><u>Уметь:</u> -применять результаты производственного контроля по охране труда.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками по оценке вредных производственных факторов в производственных помещениях.</p>
		ИПК-4.3. Организует подготовку проведения специальной оценки условий труда и использует ее результаты для разработки мероприятий по улучшению условий труда	<p><u>Знать:</u> -требования нормативных правовых актов по специальной оценке условий труда.</p> <p><u>Уметь:</u> -разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда по результатам СОУТ.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками по улучшению условий труда и снижению профессионального риска работников.</p>

ПК-5	Способен выяснять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ИПК-5.2. Выявляет и анализирует причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывает необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также методы их анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать опасность воздействия веществ на основе их токсических и санитарно-гигиенических характеристик; - выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
ПК-6	Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	ИПК-6.3. Обеспечивает внедрение в производство современных методов и средств техносферной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и средства обеспечения безопасности современного оборудования в различных отраслях промышленности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению производственной безопасности оборудования в различных отраслях промышленности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и средствами обеспечения техносферной безопасности.

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики используются следующие **показатели оценивания компетенций:**

- отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины;
- качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов;
- защита отчета, в т.ч. качество доклада;
- качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых организационных и технических решений;
- ответы на контрольные вопросы.

Планируемые результаты (дескрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатель и оценивания
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
<p>ПК-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения аудита системы управления охраной труда; - методы оценки соответствия системы управления охраной труда нормативным требованиям. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки. 	<p>Не знает порядок проведения аудита системы управления охраной труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки соответствия системы управления охраной труда нормативным требованиям. <p>Не может применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки.</p>	<p>Поверхностно знает порядок проведения аудита системы управления охраной труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки соответствия системы управления охраной труда нормативным требованиям. <p>Не может применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки.</p>	<p>Знает порядок проведения аудита системы управления охраной труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки соответствия системы управления охраной труда нормативным требованиям. <p>Может применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки.</p>	<p>Отлично знает порядок проведения аудита системы управления охраной труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки соответствия системы управления охраной труда нормативным требованиям. <p>Может применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки.</p>	<p>Ответы на контр. вопросы</p>
<p>ПК-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> средства защиты по обеспечению безопасности труда, улучшению условий и охраны труда на основе профессионального риска <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать наиболее эффективный способ решения задачи 	<p>Не знает средств защиты по обеспечению безопасности труда, улучшению условий и охраны труда на основе профессионального риска</p> <p>Не может выбрать наиболее эффективный способ улучшения условий труда</p>	<p>Знает средства защиты по обеспечению безопасности труда, улучшению условий и охраны труда</p> <p>Способен выбирать средства защиты с целью улучшения условий труда</p>	<p>Знает средства защиты по обеспечению безопасности труда. Способен к улучшению условий и охраны труда на основе профессионального риска</p> <p>Выбирает эффективные средства защиты с целью улучшения условий труда</p>	<p>Отлично знает средства защиты по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Уверенно разрабатывает мероприятия по улучшению условий и охраны труда</p> <p>Отлично выбирает эффективные средства защиты для обеспечения безопасности и улучшения условий труда</p>	<p>Индивид. задание</p>
<p>ПК-3</p> <p>Знать нормативные акты по анализу и оценке риска негативных</p>	<p>Не знает нормативные акты по анализу и оценке риска негативных</p>	<p>Посредственно знает нормативные акты по анализу и оценке риска негативных воздействий на человека опасных и</p>	<p>Знает нормативные акты по анализу и оценке риска негативных</p>	<p>Отлично знает нормативные акты по анализу и оценке риска негативных</p>	<p>Защита отчета</p>

<p>воздействий на человека опасных и вредных производственных факторов. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значения допустимых норм по воздействию на человека и окружающую среду; - анализировать воздействие негативных производственных факторов на здоровье и работоспособность человека; -разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий труда и снижение заболеваемости - осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, за правильностью применения средств индивидуальной защиты. 	<p>воздействий на человека опасных и вредных производственных факторов. Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значения допустимых норм по воздействию на человека и окружающую среду; - анализировать воздействие негативных производственных факторов на здоровье и работоспособность человека; -разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий труда и снижение заболеваемости - осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, за правильностью применения средств индивидуальной защиты. 	<p>вредных производственных факторов. Может определять значения допустимых норм по воздействию на человека и окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать воздействие негативных производственных факторов на здоровье и работоспособность Человека. 	<p>воздействий на человека опасных и вредных производственных факторов. Может определять значения допустимых норм по воздействию на человека и окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать воздействие негативных производственных факторов на здоровье и работоспособность человека. Может разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий труда и снижение риска. 	<p>воздействий на человека опасных и вредных производственных факторов. Уверенно определяет значения допустимых норм по воздействию на человека и окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует воздействие негативных производственных факторов на здоровье и работоспособность человека. Отлично разрабатывает комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий труда и снижение риска. 	
---	--	---	--	---	--

<p>ПК-4 Знать требования по проведению производственного контроля по охране труда. <u>Уметь:</u> -применять результаты производственного контроля по охране труда.</p>	<p>Не знает требования по проведению производственного контроля по охране труда Не умеет разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на основе результатов производственного контроля и СОУТ.</p>	<p>Знает требования к системам управления охраной труда организации, не способен оценить результативность и эффективность системы управления охраной труда. Посредственно разрабатывает мероприятия по улучшению условий труда на основе результатов производственного контроля и СОУТ.</p>	<p>Знает требования к системам управления охраной труда организации и процедуры оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда. Способен разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на основе результатов производственного контроля и СОУТ.</p>	<p>Предлагает процедуры и мероприятия для совершенствования системы управления охраной труда Уверенно разрабатывает конкретные меры по улучшению условий труда и предложения по устранению недостатков основе результатов производственного контроля и СОУТ.</p>	<p>Защита отчета</p>
<p>ПК-5 Знать: - основные причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также методы их анализа. <u>Уметь:</u> оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний снижению риска.</p>	<p>Не знает основные причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также методы их анализа. Не умеет оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний снижению риска.</p>	<p>Поверхностно знает основные причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Может оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний снижению риска.</p>	<p>Знает основные причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Хорошо оформляет материалы и заполняет формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний снижению риска.</p>	<p>Отлично знает основные причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Отлично оформляет материалы и заполняет формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний снижению риска.</p>	<p>Ответы на контр. вопросы</p>
<p>ПК-6 <u>Знать:</u> - современные методы и средства обеспечения безопасности современного оборудования в различных отраслях промышленности; <u>Уметь:</u> - разрабатывать и внедрять мероприятия по</p>	<p>Не знает современные методы и средства обеспечения безопасности оборудования Не способен: - разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению производственной безопасности оборудования в различных</p>	<p>Поверхностно знает современные методы и средства обеспечения безопасности оборудования Может разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению производственной безопасности оборудования в различных отраслях промышленности.</p>	<p>Хорошо знает современные методы и средства обеспечения безопасности оборудования Разрабатывает мероприятия по повышению производственной безопасности оборудования в различных отраслях</p>	<p>Отлично знает современные методы и средства обеспечения безопасности оборудования Разрабатывает и внедряет мероприятия по повышению производственной безопасности оборудования в</p>	<p>Защита отчета</p>

повышению производственной безопасности оборудования в различных отраслях промышленности; Владеть: современными методами и средствами обеспечения техносферной безопасности.	отраслях промышленности.		промышленности	различных отраслях	
---	-----------------------------	--	----------------	-----------------------	--

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
1. Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв содержит неудовлетворительную характеристику руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит удовлетворительную характеристику руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит положительную характеристику руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит отличную характеристику руководителя практики от предприятия
2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных
3.Защита отчета, в т.ч. качество доклада	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна ; изложение материала в отчете в целом логично, однако содержит значительные неточности. Использовано не более 5 профессиональных	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную	Представляемая информация систематизирована ; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение студентом

		терминов, Студент с трудом высказывает и обосновывает свои суждения.	степень владения студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения	профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения
4. Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия
5. Ответы на контрольные вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но не достаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

3.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков или опыта деятельности, при проведении промежуточной аттестации по преддипломной практике

3.3.1.Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Анализ и методы оценки профессионального риска.
2. Обеспечение безопасности взрывопожароопасных помещений.
3. Требования безопасности к производственному оборудованию.
4. Мероприятия по безопасности технологических процессов.
5. Средства защиты от травмирования при эксплуатации оборудования.
6. Основные направления обеспечения безопасности на производстве.
7. Требования безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов.
8. Законодательные акты в сфере безопасности.
9. Государственные нормативные акты по охране труда.
10. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
11. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12. Организация общественного контроля по охране труда, его функции и задачи.
13. Характеристика и основные признаки опасных производственных объектов.
14. Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве.

14. Организация работы службы охраны труда на предприятии, ее основные функции и права.
15. Планирование мероприятий по охране труда в организации.
16. Административно-производственный контроль по охране труда в организациях.
17. Организация обучения и проверки знаний требований по охране труда.
18. Порядок разработки и содержание инструкций по охране труда для работников.
19. Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.
20. Компенсации за тяжелые работы и работу во вредных условиях труда.
21. Структура и содержание системы управления охраной труда организации.
22. Обеспечение работающих во вредных условиях труда спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.
23. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
24. Оценка эффективности системы управления охраной труда. Аудит СУОТ.
25. Организация работ с повышенной опасностью.
26. Цели и задачи специальной оценки условий труда.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

	Формируемые компетенции	Номера вопросов
1	Компетенция ПК-1	8,15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24
2	Компетенция ПК-2	2, 5, 7, 25
3	Компетенция ПК-3	1, 6, 13
4	Компетенция ПК-4	6, 8, 16, 26
5	Компетенция ПК-5	11, 14
6	Компетенция ПК-6	2, 3, 4, 7

3.3.2. Темы индивидуальных заданий

1. Анализ и оценка профессионального риска работников организации.
2. Оценка правильности предоставления компенсации за тяжелую работу и вредные условия труда в организации.
3. Оценка эффективности функционирования системы управления охраной труда в организации.
4. Анализ и оценка эффективности систем и средств по обеспечению безопасности технологического процесса и оборудования.
5. Обеспечение экологической безопасности производства.
6. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.
7. Организация и порядок проведения работ с повышенной опасностью.
8. Разработка Положения по системе управления охраной труда и промышленной безопасностью.
9. Анализ и оценка риска аварии при эксплуатации опасных производственных объектов.
10. Обеспечение взрывопожаробезопасности опасных производственных объектов.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ находится по ссылке

https://www.ntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ находится по ссылке

https://www.ntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10