

МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им.
Р.Е.Алексеева»
(НГТУ)

Институт физико-химических технологий и материаловедения

Выпускающая кафедра
«Производственная безопасность, экология и химия»

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор института

/Ж.В. Мацулевич/
(подпись)
12 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
20.04.01 «Техносферная безопасность»

Наименование образовательной программы
«Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация – **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Нижегород
2019

Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», утвержденному приказом Минобрнауки России от 06 марта 2015 года № 172, учебным планом и общей концепцией образовательной программы «Безопасность технологических процессов и производств».

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры «Производственная безопасность, экология и химия»

Протокол заседания от «06» декабря 2019 г № 2

Заведующий кафедрой  /В.И. Наумов/
(подпись)

Программа ГИА одобрена на заседании Учебно-методического совета института физико-химических технологий и материаловедения

Протокол заседания от «17» декабря 2019 г. № 3

Программа ГИА зарегистрирована в учебном отделе под номером 118

Начальник учебного отдела  /И.В. Мухина/
(подпись)

Содержание

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи проведения ГИА	4
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	4
4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	5
5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР.	5
5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы	8
5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы	21
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	21

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательной программе «Безопасность технологических процессов и производств» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором НГТУ от 9 января 2018 г. № 11.2/28-18;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 марта 2015 г. № 172;

- Образовательной программой высшего образования «Безопасность технологических процессов и производств» (далее ОП ВО);

- Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 года N 524н.

1.2. Настоящая программа определяет цели, объем, структуру, содержание и оценочные средства ГИА.

2. Цели и задачи проведения ГИА

Цель ГИА – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Задачи проведения ГИА:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом;

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности компетенций, в соответствии с учебным планом.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 3 курсе в 5 семестре по итогам освоения образовательной программы.

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

ГИА по образовательной программе «Безопасность технологических процессов и производств» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации, составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ) 6 недель.

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1-12; ОПК-1-5 и ПК-14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25.

5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР

№ п/п	Наименование этапа	Рекомендации по оформлению этапа
1	Задание на ВКР	Структура задания
2	Предзащита ВКР	Таблица оценки ВКР членом комиссии по рассмотрению готовности ВКР к защите
3	Отзыв руководителя о ВКР	Показатели оценки отзыва руководителя о ВКР
4	Рецензия на ВКР	Показатели оценки рецензента о ВКР
5	Защита ВКР	Таблица оценки ВКР членом ГЭК

5.2.1 Паспорт оценочных средств

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОП ВО «Безопасность технологических процессов и производств» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с определенным типом (видом) деятельности: организационно-управленческий и экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

1) Перечень компетенций в соответствии с типами (видами) деятельности, с указанием результатов их освоения

Вид профессиональной деятельности	Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
организационно-управленческий; экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	ОК-1	Способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству	~ доклад, представленный на защите
	ОК-2	Способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	~ текст ВКР
	ОК-3	Способность к профессиональному росту	~ доклад, представленный на защите
	ОК-4	Способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации	~ текст ВКР ~ доклад, представленный на защите ~ ответы на вопросы
	ОК-5	Способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений	~ доклад, представленный на защите ~ ответы на вопросы
	ОК-6	Способность обобщать практические результаты и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному	~ текст ВКР ~ доклад, представленный на защите

Вид профессиональной деятельности	Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
		отстаиванию своих решений	~ ответы на вопросы
	ОК-7	Способность и готовность использовать знания методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	~ текст ВКР
	ОК-8	Способность принимать управленческие и технические решения	~ текст ВКР ~ ответы на вопросы
	ОК-9	Способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент	~ текст ВКР
	ОК-10	Способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей	~ текст ВКР
	ОК-11	Способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	~ текст ВКР
	ОК-12	Владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий	~ доклад, представленный на защите ~ ответы на вопросы
	ОПК-1	Способность структурировать знания, готовность к решению сложных и проблемных вопросов	~ текст ВКР ~ ответы на вопросы
	ОПК-2	Способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать	~ текст ВКР ~ ответы на вопросы
	ОПК-3	Способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	~ текст ВКР ~ доклад, представленный на защите ~ визуальная графическая часть ВКР ~ ответы на вопросы
	ОПК-4	Способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	~ ответы на вопросы
	ОПК-5	Способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать	~ текст ВКР
организационно-управленческий	ПК-14	Способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	~ текст ВКР ~ доклад, представленный на защите ~ ответы на вопросы
	ПК-15	Способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	~ текст ВКР ~ ответы на вопросы
	ПК-16	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам	~ визуальная графическая часть ВКР

Вид профессиональной деятельности	Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
		техносферной безопасности	~ текст ВКР
	ПК-17	Способность к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах	~ текст ВКР ~ ответы на вопросы
	ПК-18	Способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	~ визуальная графическая часть ВКР ~ текст ВКР ~ доклад, представленный на защите ~ ответы на вопросы
экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	ПК-19	Умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания	~ текст ВКР ~ доклад, представленный на защите ~ ответы на вопросы
	ПК-20	Способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	~ визуальная графическая часть ВКР ~ текст ВКР ~ доклад, представленный на защите ~ ответы на вопросы
	ПК-21	Способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта	~ визуальная графическая часть ВКР ~ текст ВКР ~ доклад, представленный на защите ~ ответы на вопросы
	ПК-22	Способность организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации	~ визуальная графическая часть ВКР ~ текст ВКР ~ доклад, представленный на защите ~ ответы на вопросы
	ПК-23	Способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность	~ визуальная графическая часть ВКР ~ текст ВКР ~ доклад, представленный на защите ~ ответы на вопросы
	ПК-24	Способность проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности	~ визуальная графическая часть ВКР ~ текст ВКР ~ доклад, представленный на защите ~ ответы на вопросы
	ПК-25	Способность осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	~ визуальная графическая часть ВКР ~ текст ВКР ~ доклад, представленный на защите ~ ответы на вопросы

5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы

5.3.1. Список примерных тем выпускной квалификационной работы для ОП «Безопасность технологических процессов и производств»:

1. Анализ и оценка профессионального риска работников организации.
2. Оценка правильности предоставления компенсации за тяжелую работу и вредные условия труда в организации.
3. Оценка эффективности функционирования системы управления охраной труда в организации.
4. Анализ и оценка эффективности систем и средств по обеспечению безопасности технологического процесса и оборудования.
5. Обеспечение экологической безопасности производства.
6. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.
7. Организация и порядок проведения работ с повышенной опасностью.
8. Разработка Положения по системе управления охраной труда и промышленной безопасностью.
9. Анализ и оценка риска аварии при эксплуатации опасных производственных объектов.
10. Обеспечение взрыво- и пожаробезопасности опасных производственных объектов.

5.3.2. Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы — завершающий этап учебного процесса по подготовке магистра. ВКР показывает готовность выпускника самостоятельно решать теоретические, практические и научные задачи, возникающие в профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой магистратуры выполняется в течение 1-3 курсов, в том числе в период прохождения практической подготовки и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную письменную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр: организационно-управленческая и экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение одной из профессиональных задач.

При выполнении квалификационной работы магистра, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Руководитель ВКР, который, как правило, является научным руководителем студента при выполнении НИР, назначается из числа высококвалифицированных сотрудников — кандидатов и докторов наук кафедры «Производственная безопасность, экология и химия». По отдельным разделам ВКР назначаются консультанты из числа высококвалифицированных сотрудников, курирующих соответствующие разделы.

Руководитель ВКР совместно со студентом формируют задание на подготовку выпускной квалификационной работы, которое включает в себя: название темы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, включая статистическую и библиографическую информацию, календарный план-график выполнения отдельных разделов выпускной квалификационной работы, планируемый срок представления законченной работы.

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (структурированная на разделы, подразделы и т.д. по необходимости);
- выводы;
- список использованных источников;
- приложение (при необходимости).

Пояснительная записка к ВКР, требуется для помещения её на переплётную крышку сброшюрованной квалификационной работы (Приложение 1).

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме (Приложение 2).

В задании на ВКР указывается тема и структура работы, а также отметка о выполнении проектируемого результата компетенций (приложение 3).

В аннотации к ВКР кратко описываются: актуальность темы ВКР, объект, предмет, цель и задачи, все части (разделы) квалификационной работы, включая выводы о проделанной работе (Приложение 4).

В оглавлении приводятся заголовки разделов, подразделов и т.д. выпускной квалификационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам в тексте выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы включает:

– **введение**, во введении определяют актуальность темы и ее значимость для практического применения. Все сведения должны сопровождаться ссылками на литературные источники с указанием номера в списке использованных источников. Введение завершается формулированием цели и задач квалификационной работы;

В выпускной квалификационной работе необходимо выполнить анализ состояния проблемы по теме исследования, являющийся обязательным начальным этапом разработки мероприятий по обеспечению безопасности технологических процессов, оборудования и их элементов. Дать обоснование разработки инженерно-технических, нормативно-правовых, организационно-технических, противопожарных, санитарно-гигиенических, эргономических методов и средств снижения и ликвидации производственного травматизма, а также профессиональных заболеваний. В работе также представляется критический анализ существующих решений по исследуемому вопросу, включая патентные, приводятся их достоинства и недостатки, выявляется необходимость и предлагается возможность устранения недостатков.

Содержание пояснительной записки может иметь и другие разделы в зависимости от темы работы и содержания рассматриваемых вопросов.

По согласованию с руководителем ВКР название и порядок следования разделов может изменяться.

В целом в пояснительной записке должны раскрываться творческий замысел работы, четко формулироваться задача исследования, методика его проведения, необходимые расчеты, подтверждающие целесообразность и эффективность предлагаемых мероприятий, технико-экономическое обоснование принятых решений.

Общие сведения о технологическом процессе

На основе материалов и документов, полученных во время производственной и преддипломной практик, производится анализ элементов рассматриваемого объекта (технология, производство, цех, процесс, и др.), в котором приводятся общие сведения о технологическом процессе, его назначении, используемом сырье и материалах, получаемой продукции.

Приводится схема технологического процесса, описание основного и

вспомогательного оборудования.

Выполняется обзор учебно-методической литературы, периодических изданий, научных статей по проблемам безопасности аналогичных производственных процессов.

Определяются наиболее рациональные подходы и пути к решению проблем безопасности на рассматриваемом производстве.

Если выпускная квалификационная работа посвящена разработке и совершенствованию систем безопасности, то вместо сведений о технологическом процессе или дополнительно, необходимо сделать обзор аналогичных систем безопасности, привести анализ достоинств и недостатков средств защиты, обосновать необходимость применения более эффективных средств защиты. Дать ссылки на использованную литературу.

Идентификация вредных и опасных производственных факторов технологического процесса

В данном разделе проводится комплексный анализ условий труда для типовых рабочих мест рассматриваемого в работе технологического процесса. Используя результаты специальной оценки условий труда, необходимо дать гигиеническую оценку условий труда на рабочем месте, указать классы условий труда работников, выявить наиболее значимые (критичные) отклонения от допустимых условий. Привести качественную или количественную оценку риска аварий технологического процесса, дать оценку профессионального риска и характеристику возможных отрицательных последствий для здоровья работников, населения и окружающей природной среды.

Обосновать необходимость применения средств индивидуальной защиты работников, предоставления им льгот и компенсации за вредные условия труда в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

Сделать заключение о разработке необходимых мероприятий по улучшению условий труда на анализируемом объекте.

Организационные мероприятия по обеспечению безопасности производственного процесса

В этом разделе необходимо рассмотреть действующую в организации систему управления промышленной безопасностью и охраной труда, распределение функций и должностных обязанностей руководителей и специалистов, отвечающих за безопасность на производстве.

Дать оценку эффективности существующей системы управления охраной труда и характеристику организационных мероприятий по улучшению условий труда и обеспечению безопасности в проектируемом производстве, в том числе: проведение лицензирования опасных производственных объектов; организации обучения и проверки знаний требований охраны труда; организации предварительных и периодических медицинских осмотров работников; организации производственного контроля; стимулирования за повышение безопасности труда и др.

Разработка средств коллективной защиты

По согласованию с руководителем работы выбрать наиболее актуальную и значимую проблему по защите от вредных и опасных производственных факторов, характерных для рассматриваемого в работе объекта. Предложить и разработать коллективные средства защиты. При этом необходимо выполнить расчеты по оценке эффективности применяемых средств защиты от шума, вибрации, теплового излучения и других.

Рассчитать параметры системы освещения, необходимый воздухообмен приточно-вытяжной вентиляции и системы отопления.

Привести расчеты по разработке средств защиты от электрического тока (защитное заземление, зануление), расчеты по проектированию систем противопожарной защиты (молниезащита, автоматические системы пожарной сигнализации и пожаротушения, обеспечение эвакуации людей).

Выбрать и рассчитать средства защиты от механического травмирования

(ограждения, блокировки, предохранительные и тормозные устройства).

Разработка мероприятий по защите окружающей среды

Эта часть работы должна быть тесно увязана с проектными решениями, изложенными выше. В зависимости от специфики предприятия определяются источники и виды негативного воздействия производства на окружающую среду. В случае отрицательного воздействия проектируемого объекта на окружающую природную среду (выбросы в атмосферу, сбросы в водоемы, образование токсичных отходов производства) необходимо разработать и предложить конкретные технические решения, средства защиты и организационные мероприятия по экологической безопасности.

Технико-экономическое обоснование принятых решений

В данном разделе необходимо оценить экономическую целесообразность предлагаемых в работе мероприятий по производственной безопасности и улучшению условий труда. Для этого следует определить трудовые, материальные, энергетические и совокупные затраты на разработку и внедрение мероприятий, а также спрогнозировать результат в виде предотвращенного данными мероприятиями ущерба от возможных аварий, травматизма и профзаболеваний на производстве. Разность между суммами предотвращенного ущерба и совокупных затрат составит экономический эффект, а отношение величины предотвращенного ущерба к затратам - экономическую эффективность, которую нужно сопоставить с отраслевым нормативом эффективности.

В случае разработки в работе природоохранных мероприятий также следует сопоставить суммы затрат на разработку и внедрение таких мероприятий и предотвращенного экологического ущерба, на основании чего сделать выводы об эффекте и эффективности предложенных мероприятий. Причем, если затраты и результаты планируются на протяжении нескольких лет, то необходимо провести их дисконтирование, т.е. привести разновременные величины ожидаемых затрат и результатов к соизмеримости по экономической ценности в одном (расчетном) году и, таким образом, учесть в расчетах изменение ценности денежных средств во времени.

При невозможности расчета экономического или экологического результата следует сделать выводы о социальной эффективности предложенных мероприятий.

Консультации по данному разделу работы проводятся преподавателями кафедры «Управление инновационной деятельностью».

В заключение перечисляются основные результаты, полученные в ходе выполнения ВКР, отмечаются достигнутые цели и решенные задачи. Особенно необходимо отметить предложения и новые технические решения, оригинальные математические и теоретические подходы к решению проблем безопасности.

Дополнительный материал, полученный в процессе работы и представляющий интерес, а также программное обеспечение, вспомогательные расчеты, графики, таблицы, акты внедрения и испытания и т.д., не вошедшие в вышеперечисленные разделы пояснительной записки, при необходимости оформляются в виде приложений и помещаются в конце пояснительной записки после списка использованной литературы.

Формулировка выводов должна быть краткой и четкой, дающей полное представление о содержании работы, значимости и эффективности производства.

– **список использованных источников** оформляется в соответствии с действующим стандартом ГОСТ Р 7.0.5-2008. Список использованной литературы составляется в той же последовательности, с которой встречается в тексте ВКР. Каждый источник должен иметь полное библиографическое описание и получать отражение в тексте квалификационной работы. Список источников информации должен включать изученную и использованную при составлении ВКР литературу (учебно-методическая и монографическая литература, периодические издания), интернет – ресурсов и других источников. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы,

таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, речевые карты, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, картинный и дидактический материал, конспекты занятий, тематические планы, фотоотчеты о проделанной работе и т.д.

К тексту ВКР прикладываются (не подшиваются!):

- отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе (приложение 5);
- результаты проверки выпускной квалификационной работы на соответствие объема заимствования установленному уровню в системе «Антиплагиат»;
- рецензия на ВКР (приложение 6).

Выпускная квалификационная работа оценивается руководителем. В оценку ВКР включаются оценки: актуальности тематики работы, степени полноты литературного обзора, ясности, четкости, последовательности и обоснованности изложения материалов работы и оригинальности полученных результатов.

Проверка ВКР в Системе «Антиплагиат» является составной частью реализуемого в Университете процесса контроля соблюдения академических норм в написании ВКР. ВКР подлежит обязательной проверке в Системе в целях определения доли авторского текста (оригинальности, которая должна составлять не менее 75%) и выявления источников возможного заимствования.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются людьми, работающими в областях, связанных с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за день защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Квалификационная работа магистра должна показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал. Ее оформление должно соответствовать следующим требованиям:

рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы 75-110 страниц текста, напечатанного через 1,0 интервала, текстовая часть пояснительной записки выполняется на одной стороне листа печатным способом. Используется наиболее распространенный текстовый редактор Microsoft Word, шрифт «Times New Roman», кегль – 14 на формате А 4 (210 X 297) мм. В этот объем не входят приложения. Текст на каждой странице должен иметь поля следующих размеров: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;

ВКР должна быть выполнена в соответствии с заданием руководителя, в котором обозначен круг вопросов, необходимых для раскрытия темы;

обязательным элементом являются ссылки на использованную литературу. Все заимствования из литературы, информационных ресурсов и справочников должны сопровождаться ссылками;

иллюстрационный материал оформляется в виде презентации и представляется с использованием средств проекционной техники. Графический материал к докладу оформляется в виде чертежей формата А1: чертеж аппарата, машинно-аппаратурная схема.

За две недели до защиты на кафедре «Производственная безопасность экология и химия» проводится предзащита ВКР магистров с целью определения степени готовности работ.

НГТУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при выполнении и защите ВКР. Особенности выполнения и защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются Положением НГТУ о правилах проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры). При проведении процедуры защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий НГТУ обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанным локальным нормативным актом.

При осуществлении подготовки к защите ВКР могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии:

- электронная платформа дистанционного обучения e-Learning НГТУ;
- система управления обучением Moodle НГТУ;
- веб-конференции (для проведения консультаций);
- Skype (для консультаций, текущего контроля);
- Zoom (для консультаций и текущего контроля);
- обмен документами и материалами через электронную почту.

3) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения защиты ВКР

Этапы выполнения ВКР	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на итоговом контроле			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР	Визуальный контроль работы: проверка работы руководителем, нормоконтроль, проверка в системе «Антиплагиат»	ВКР выполнена с нарушением выданного задания; по структуре, содержанию и оформлению имеются отклонения от принятых норм; в тексте не в полной мере раскрыта сущность соответствующих проблем; список литературы содержит недостаточное число источников; список оформлен с нарушением установленного порядка. Отзыв руководителя содержит аргументированный вывод о несоответствии работы установленным требованиям и/или работа оценена минимальный баллом.	ВКР выполнена в соответствии с выданным заданием; ее структура отвечает предъявляемым требованиям, но по содержанию и оформлению имеются существенные замечания; во всех разделах в основном сущность соответствующих проблем; работа в основном аккуратно оформлена, но имеются недочеты; список литературы содержит лишь самые необходимые источники, нарушены правила оформления списка. Отзыв руководителя содержит существенные замечания; работа оценена на "хорошо" / "удовлетворительно".	ВКР выполнена в соответствии с выданным заданием; ее структура, содержание и оформление отвечает предъявляемым требованиям; во всех разделах раскрыта сущность соответствующих проблем; работа аккуратно оформлена, содержит иллюстрации; список литературы содержит достаточное число источников. Отзыв руководителя не содержит существенных и принципиальных замечаний; работа оценена на "отлично" / "хорошо" / "удовлетворительно".	ВКР выполнена в соответствии с выданным заданием; ее структура, содержание и оформление полностью отвечает предъявляемым требованиям; во всех разделах в полной мере раскрыта сущность соответствующих проблем; работа аккуратно оформлена и хорошо иллюстрирована; список литературы содержит значительное число источников, в том числе изданных в последние годы. Отзыв руководителя не содержит существенных замечаний; работа оценена на "отлично" / "хорошо".
Доклад на защиту	Качество презентации, аргументированность, обоснованность представленных результатов, чувство времени	Доклад студента не структурирован, не отражена актуальность темы работы; отсутствует новизна принятых решений; имеются грубые ошибки в разработке или интерпретации процесса, которые не устраняются в ходе уточняющих вопросов и дискуссии; допущены грубые нарушения в логике изложения и формулировке выводов, которые при указании на них не устраняются; длительность выступления не соответствует регламенту. Студент не применяет/ применяет в недостаточной степени информационные технологии как в самой работе, так и во время выступления.	Доклад студента построен по определенному плану, но не отражена актуальность темы работы; имеется одна грубая ошибка или большое число небольших погрешностей в разработке или интерпретации процессов, и/или средств и методов контроля, которые с трудом устраняются в ходе уточняющих вопросов и дискуссии; имеются неточности в обозначении цели, задач, характеристики объекта; допущено грубое нарушение в логике изложения и формулировке выводов, которое при указании на него устраняется с трудом; длительность выступления не соответствует регламенту. Студент в недостаточной степени применяет информационные	Доклад студента структурирован, но не в полной мере отражает актуальность и новизну темы; выступление отражает основное содержание работы, но могут быть небольшие погрешности в изложении, которые устраняются в ходе уточняющих вопросов и дискуссии; длительность выступления соответствует регламенту. Студент ограниченно применяет информационные технологии как в самой работе, так и во время выступления.	Доклад хорошо структурирован, логичен; акцентирована актуальность и новизна темы; выступление отражает основное содержание работы с четкой формулировкой выводов и перспектив работы; длительность выступления соответствует регламенту. Студент широко применяет информационные технологии, как в самой работе, так и во время выступления.

Этапы выполнен ия ВКР	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на итоговом контроле			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			технологии как в самой работе, так и во время выступления.		
Ответы на вопросы	Владение материалом, общая эрудиция	<p>Ответы на вопросы членов ГЭК не конкретны, не раскрывают сущность поставленной проблемы; не подкреплены положениями литературных источников, расчетами; показывают крайне низкий уровень самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В процессе защиты студент не продемонстрировал понимание существа допущенных им ошибок. Выступающий слабо ориентируется в проблемах по тематике работы, не поддерживает дискуссию, с трудом формулирует фразы.</p>	<p>Ответы на вопросы членов ГЭК недостаточно конкретны, не раскрывают сущность поставленной проблемы; слабо подкреплены положениями литературных источников, расчетами, приведенными в ВКР; показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. В процессе защиты студент продемонстрировал понимание существа допущенных им ошибок. Выступающий в целом ориентируется в проблемах по тематике ВКР, но дискуссию поддерживает с трудом, допускает погрешности в построении фраз.</p>	<p>Ответы на вопросы членов ГЭК достаточно четки, но возможно нарушение точности формулировок; подкреплены положениями литературных источников, расчетами, приведенными в ВКР; показывают достаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выступающий хорошо ориентируется в проблемах по тематике ВКР, поддерживает дискуссию по работе, в основном правильно формулирует фразы.</p>	<p>Ответы на вопросы логичны, четки; подкреплены положениями литературных источников, расчетами, приведенными в ВКР; показывают высокий уровень самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. Выступающий свободно ориентируется в проблемах по тематике ВКР, легко вступает в дискуссию по работе, четко и правильно формулирует фразы.</p>

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании ее защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем ВКР и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и проведения доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, которые определяют уровень знаний, умений выпускника, его потенциальные возможности, способность использовать указанные разработки на практике в общем контексте требований ФГОС ВО

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале. По итогам присуждается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4) Карта оцениваемых компетенций

Код компетенции	Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др)	Качество математической обработки результатов	Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность	Выступление по защите ВКР Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	Ответы на вопросы, замечания и рекомендации
ОК-1			+	+			+	+
ОК-2	+		+				+	+
ОК-3						+	+	+
ОК-4					+	+	+	+
ОК-5		+	+	+		+	+	+
ОК-6		+	+			+	+	+
ОК-7					+		+	+
ОК-8							+	+
ОК-9					+		+	+
ОК-10				+	+	+	+	+
ОК-11	+	+	+				+	+
ОК-12						+	+	+
ОПК-1					+	+	+	+
ОПК-2				+			+	+
ОПК-3				+		+	+	+
ОПК-4							+	+
ОПК-5					+	+	+	+
ПК-14	+	+	+			+	+	+
ПК-15	+	+	+	+		+	+	+
ПК-16	+	+	+				+	+
ПК-17	+	+	+		+		+	+
ПК-18	+	+	+				+	+
ПК-19	+	+	+				+	+
ПК-20	+	+	+				+	+

ПК-21	+	+	+		+		+	+
ПК-22	+	+	+	+		+	+	+
ПК-23	+	+	+			+	+	+
ПК-24	+	+	+	+	+		+	+
ПК-25	+	+	+	+			+	+

5) Показатели и критерии оценивания разработки и защиты ВКР

Критерии оценки подготовки и защиты ВКР	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР				
1. Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Актуальность не обоснована, не поставлены цели, цели и задачи не соответствуют теме работы	Актуальность слабо обоснована, слабо поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но не раскрыты полностью	Актуальность достаточно обоснована, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но раскрыты частично	Актуальность обоснована полностью, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы и раскрыты полностью
2. Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Отсутствует методологическая обоснованность исследования. Отсутствует эффективность использования методов исследований	Методологическая обоснованность исследования не полностью соответствует цели работы. Эффективность использования методов исследований подтверждена не полностью	Методологическая обоснованность исследования соответствует цели работы. Эффективность использования методов исследований подтверждена	Методологическая обоснованность исследования полностью соответствует цели работы. Эффективность использования методов исследований подтверждена полностью
3. Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформулированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Вопросы не осмыслены и нет обобщения собранного материала, выводы сформулированы не четко	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала низкий, плохо сформулированы выводы	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала хороший, выводы сформулированы не в полном объеме	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала высокий, четко сформулированы выводы
4. Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты	Апробации полученных результатов нет	Имеются выступления на научных мероприятиях	Имеются выступления на научных мероприятиях Имеются публикации, выполненные в ходе	Имеются публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях,

Критерии оценки подготовки и защиты ВКР	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
внедрения результатов ВКР и др)			обучения	акты внедрения результатов ВКР и др.
5. Качество математической обработки результатов	Математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.д.) или отсутствует	Низкое: простейшие модели, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам.	Среднее: простейшие модели. Используемые статистические критерии соответствуют целям и задачам	Высокое: используются статистические методы, а также приемы имитационного моделирования, позволяющие получить доказательные выводы
6. Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность	Низкое: Имеются грубые нарушения ГОСТа	Среднее: Имеются нарушения ГОСТа (не более двух)	Высокое: Имеются нарушения ГОСТа (не более одного) и имеются незначительные отклонения от ГОСТа (не более 2-х)	Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более двух незначительных отклонений от ГОСТа
Доклад на защиту				
7. Выступление по защите ВКР Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	<ul style="list-style-type: none"> - пространное изложение содержания; - фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы; - путаница в научных понятиях; - отсутствие ответов на ряд вопросов; 	<ul style="list-style-type: none"> - пространное изложение содержания работы; - фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами; - путаница в научных понятиях; - отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе. 	<ul style="list-style-type: none"> - четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов; - отсутствие противоречивой информации, - демонстрация владением материалами ВКР; - умение отвечать на поставленные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - ясное, четкое изложение содержания; - отсутствие противоречивой информации; - демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы
Ответы на вопросы				
8. Ответы на вопросы, замечания и рекомендации	Отсутствие логики, ошибки и путаница в ответах, неумение найти нужную аналогию в выполненной работе	Отсутствие логики, четкости, фрагментарность в ответах	Ответы логичны, очень кратко сформулированы, вызывают дополнительные вопросы, т.к. неполны	Ответы логичны, сформулированы четко и убедительно, по существу поставленного вопроса

б) формируемые компетенции в зависимости от этапа ВКР

Этапы ВКР	Формируемые компетенции
Текст ВКР	ОК-2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11; ОПК-1, 2, 3, 5; ПК-14 - 25
Визуальная графическая часть ВКР	ОПК-3; ПК-16, 18, 20 - 25
Доклад, представляемый на защите	ОК-1, 3, 4, 5, 6, 12; ОПК-3; ПК-14, 18 – 25
Ответы на вопросы	ОК-4, 5, 6, 8, 12; ОПК- 1, 2, 3, 4; ПК-14, 15, 17 - 25

5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Мультимедийная аудитория № 6354

Оснащённость оборудованного учебного кабинета:

1. Доска информационная – 1 шт.
2. Мультимедийный проектор EPSON EB-X18 – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Компьютер КЛОНДАЙК – 1 шт.
5. Набор учебно-наглядных пособий
6. Рабочее место студента – 18

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)

2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)

3. Dr.Web (с/н B24I-3JB7-6EP7-BQB4 от 18.05.2020)

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) Официальные документы (в последней редакции):

№	Библиографическое описание	Количество страниц
1	ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»	34
2	ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»	24
3	ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»	32
4	ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010 — 2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»	74
5	СТО НОСТРОЙ 8.1.1-2019 «Системы управления охраной труда в строительных организациях. Порядок создания и внедрения»	119
6	Приказ Ростехнадзора РФ от 30.11.2017 №520 об утверждении Типового положения о единой СУПБиОТ для организаций по добыче угля	23
7	ОHSAS-45000-2018 «Системы управления охраной здоровья и безопасностью персонала»	62
8	ГОСТ Р 12.0.008-2009 «Система стандартов безопасности труда в организации»	30
9	ИСО-14000, по управлению безопасностью на производстве и защите здоровья персонала	30
10	ГОСТ 12.0.230.2-2015 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда в организациях. Оценка соответствия. Требования»	30
11	Приказ Ростехнадзора от 13.05.2015 N 188 «Об утверждении Руководства по безопасности "Методические основы по проведению	57

	анализа опасностей и оценки риска аварий на опасных производственных объектах»	
--	--	--

б) Основная литература:

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	Тимофеева С.С., Шешуков Ю.В. Производственная безопасность: учеб. пособие - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2014.-336 с.	10
2	Пачурин Г.В., Елькин А.Б., Трунова И.Г. Безопасность и экологичность технологических процессов в машиностроении: учеб. пособие. Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексева. - Нижний Новгород, 2018. - 173 с.	20
3	Пачурин Г.В. Безопасность эксплуатации промышленного оборудования и технологических процессов: учебное пособие / Г.В. Пачурин, В.И. Миндрин, А.А. Филиппов; под общ. ред. Г.В. Пачурина. – Старый Оскол: ТНТ, 2017. – 192 с	10
4	Пачурин Г.В., Щенников Н.И., Курагина Т.И. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учебное– 2-е изд., доп. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 144 с	Электронный вариант на кафедре
5	Пачурин Г.В., Миндрин В.И., Филиппов А.А. Безопасность эксплуатации промышленного оборудования и технологических процессов: учебное пособие. – Старый Оскол: ТНТ, 2019. – 192 с	Электронный вариант на кафедре
6	Елькин А.Б., Тишков К.Н. Управление техносферной безопасностью: учеб. пособие; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексева. - Нижний Новгород, 2014.- 105с	Электронный вариант на кафедре

в) Дополнительная литература

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	Илиев А.Г., Молев М.Д. Управление техносферной безопасностью; учеб. пособие - Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2019. – 81 с.	Электронный вариант на кафедре
2	Храмцов Б.А. и др. Промышленная безопасность опасных производственных объектов: учеб. пособие - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 276 с.	5
3	Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью: учебное пособие / А.В.Фролов, А.С.Шевченко. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: РУСАЙНС, 2016.	Электронный вариант на кафедре
4	Макаров П.В. Профессиональные риски / П.В. Макаров; Нижегород. гос. архит. – строит. ун-т – Н. Новгород: ННГАСУ, 2018	Электронный вариант на кафедре
5	Переездчиков И.В. Анализ опасностей промышленных систем человек-машина-среда и основы защиты: учеб. пособие для вузов. - М.: КНОРУС, 2015	Электронный вариант на кафедре

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
6	Трунова И.Г., Плохов С.В., Елькин А.Б., Пачурин Г.В., Гейко И.В. Обеспечение комфортных и безопасных условий труда при выполнении сварочных работ; учебное пособие -Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. – 241 с.	20
7	Глебова Е.В., Коновалов А.В. Основы промышленной безопасности. Учебное пособие. М: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, 2015. - 171 с.	Электронный вариант на кафедре
8	Зиновьева О.М. Меркулова А.М. Экспертиза безопасности: охрана труда: Практикум: учебное пособие – изд-во МИСИС, 2018. – 84 с. ЭБС «Лань».	Электронный вариант на кафедре
9	Экспертиза безопасности труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, А. М. Добренко, Ю. С. Белоусова, О.А. Цорина, Е. Э. Мелещенко; ОмГТУ. – Электрон. дан. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2018	Электронный вариант на кафедре
10	Фомин А.И. Специальная оценка условий труда: учеб. пособие / А.И.Фомин, Г.В.Кроль; КузГТУ. – Кемерово, 2018 – 184 с. ЭБС «Лань»	Электронный вариант на кафедре

г) Интернет-ресурсы, базы данных:

1. Научно-техническая библиотека НГТУ
<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>
2. Электронный каталог книг и периодических изданий
<http://library.nntu.nnov.ru/>
3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Консультант студента
<http://www.studentlibrary.ru/>
5. Лань
<https://e.lanbook.com/>
6. Юрайт
<https://biblio-online.ru/>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

_____ (фамилия, имя, отчество)

Институт _____

Кафедра _____

Группа _____

Дата защиты _____

Индекс

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Институт _____
Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Направленность (профиль) образовательной программы _____
(наименование)

Кафедра _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(бакалавра, магистра, специалиста)

Студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

на тему _____
(наименование темы работы)

СТУДЕНТ:

(подпись) (фамилия, и., о.)

(дата)

РУКОВОДИТЕЛЬ:

(подпись) (фамилия, и., о.)

(дата)

РЕЦЕНЗЕНТ:

(подпись) (фамилия, и., о.)

(дата)

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ

(подпись) (фамилия, и.о.)

(дата)

КОНСУЛЬТАНТЫ:

1. По _____

(подпись) (фамилия, и., о.)

(дата)

2. По _____

(подпись) (фамилия, и., о.)

(дата)

3. По _____

(подпись) (фамилия, и., о.)

(дата)

ВКР защищена _____
(дата)

протокол № _____
с оценкой _____

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы**

по направлению подготовки (специальности) _____
(код и наименование)

студенту _____ группы _____
(Ф.И.О.)

1. Тема ВКР _____

(утверждена приказом по вузу от _____ № _____)

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Исходные данные к работе _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке)

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

6. Консультанты по ВКР (с указанием относящихся к ним разделов)

Нормоконтроль _____

7. Дата выдачи задания _____

Код и содержание компетенции	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении

Руководитель _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(дата)

Студент _____
(подпись)

Примечания:

1. Это задание прилагается к законченной работе и в составе пояснительной записки предоставляется в ГЭК.
2. До начала консультаций студент должен составить и утвердить у руководителя календарный график работы на весь период выполнения ВКР (с указанием сроков выполнения и трудоемкости отдельных этапов).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

АННОТАЦИЯ

к выпускной квалификационной работе

по направлению подготовки (специальности) _____
(код и наименование)

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)
по теме _____

Выпускная квалификационная работа выполнена на _____ страницах, содержит _____ диаграмм,
_____ таблиц, библиографический список из _____ источников, _____ приложений.
Актуальность:

Объект исследования: _____

Предмет исследования: _____

Цель исследования: _____

Задачи исследования: _____

Методы исследования: _____

Структура работы: _____

Во введении... _____

В 1 разделе «Название». _____

Во 2 разделе «Название»... _____

В 3 разделе «Название»... _____

В заключении... _____

Выводы:

1. _____

2. _____

Рекомендации:

1. _____

2. _____

_____/_____
подпись студента /расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о выпускной квалификационной работе

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)
Института (факультета) _____
по направлению подготовки (специальности) _____
(код и наименование)

В ОТЗЫВЕ НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ:

1. Объем и качество выполнения работы.
2. Положительные стороны работы.
3. Недостатки работы.
4. Характеристику выполнения студентом работы (степень самостоятельности, теоретическую подготовку, умение решать практические вопросы и т.п.)
5. Общую оценку работы, ее соответствие квалификационным характеристикам.

Подлежали формированию следующие компетенции

**Оценка соответствия подготовленности
автора выпускной квалификационной работы
требованиям ФГОС ВО**

Требования к профессиональной подготовке	Критерии оценивания результатов компетенций				
	*	неудов- летвори- тельно	удов- летвори- тельно	хорошо	отлично
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность					
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)					
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования					
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности					
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)					
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи					
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.					
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы					

* - не оценивается (трудно оценить)

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

Института (факультета) _____

по направлению подготовки (специальности) _____

_____ (код и наименование)

РЕЦЕНЗИЯ ДОЛЖНА ОБЯЗАТЕЛЬНО ВКЛЮЧАТЬ:

1. Заключение о степени соответствия выпускной квалификационной работы выданному заданию.
2. Характеристику выполнения каждого раздела, степени использования студентом последних достижений науки и техники и передовых методов работы.
3. Оценка качества выполнения графической части и пояснительной записки.
4. Перечень положительных качеств и основных недостатков (если последние имеют место).
5. Отзыв о работе в целом и ее общую оценку по пятибалльной системе.

Достоинства _____

Недостатки _____

Замечания _____

Заключение

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		*	неудов- летвори- тельно	удов- летвори- тельно	хорошо	отлично
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					

* - не оценивается (трудно оценить)

Рецензент _____

(должность, место работы)

(Ф.И.О.)

(подпись)

**Дополнения и изменения в программе
государственной итоговой аттестации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20... г

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Программа ГИА пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры).

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО на заседании учебно-методического совета института _____ :

Протокол заседания от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

СОГЛАСОВАНО *(в случае, если изменения касаются литературы)*:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись расшифровка подписи

Начальник учебного отдела УМУ _____

личная подпись расшифровка подписи дата_

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата введения изменения	Номера разделов, пунктов	Номер и дата приказа
1	2	3	4