

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

Институт физико-химических технологий и материаловедения

Выпускающая кафедра Материаловедение, технологии материалов и
термическая обработка металлов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Ж.В. Мацулевич
подпись ФИО

“ 10 ” _____ 06 _____ 2021 г.

Рабочая программа производственной практики

НИР Б2П2

(тип практики)

Направление подготовки/специальность: 22.04.02 Металлургия

Направленность: Материаловедение и термическая обработка металлов

Квалификация выпускника: магистр

заочная форма обучения

г. Нижний Новгород, 2021 г.

Лист согласования рабочей программы практики

Разработчик рабочей программы производственной практики
(вид, тип практики)

доцент _____ Сорокина С.А.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании кафедры
«МТМиТОМ»

Протокол заседания от 20.11.2020 № 7

Заведующий кафедрой

_____ Хлыбов А.А.

Рабочая программа производственной, преддипломной практики утверждена на заседании
Учебно-методического совета института

Протокол заседания от 24.11.2020 № 3.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования НТБ _____

(подпись)

Ф.И.О.

Рабочая программа практики зарегистрирована в ОПиТ под номером РППм-80

Начальник ОПиТ _____ Е.В. Троицкая _____

(дата)

Рабочая программа практики согласована с профильными организациями:

1) АО «Нормаль» _____

(название организации)

Братухин А.В. - главный конструктор

(Ф.И.О., должность представителя организации)

(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид и форма проведения практики	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	4
3.	Место практики в структуре ОП	5
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	9
6.	Формы отчетности по практике	11
7.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике	11
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике	12
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	13
10.	Материально-техническое обеспечение практики	14
11.	Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов	16
12.	Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	16
	Дополнения и изменения в рабочей программе практики	18

1. Вид и форма проведения практики

Вид практики - производственная

Тип практики - научно-исследовательская работа (НИР)

Форма проведения практики –рассредоточенная в теч. уч. года

Время проведения практики:1,2курс

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

2.1. В результате прохождения НИРу обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дескрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
ПКС-1	Способен осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ИПКС-1.1 Применяет актуальную нормативную документацию в области металловедения ИПКС-1.2 Представляет современные проблемы металловедения	Знать: опубликованные научные проблемы по тематике НИР и тенденции их решения. Уметь: применять методологические основы научного познания по тематике НИР, методы системного подхода и критического анализа для решения поставленной задачи. Владеть: методологией системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций.
ПКС-3	ПКС-3. Способен осуществлять планирование, постановку и проведение экспериментов в областях и сферах профессиональной деятельности	ИПКС-3.1 Применяет современные экспериментально-статистические методы при исследовании сложных объектов термического производства ИПКС-3.2 Использует методы теории планирования эксперимента в области металловедения и термообработке	Знать: современные экспериментально-статистические методы и теорию планирования эксперимента Уметь: применять методы планирования эксперимента в научно-исследовательской работе; использовать экспериментально-статистические методы для выявления и устранения причин брака при различных операциях термической обработки Владеть: навыками решения производственных проблем, возникающих на сложных технологических комплексах термического производства, используя методы и приемы статистического анализа

2.2. Трудовые функции, на приобретение опыта которых направлена данная практика:

Прохождение практики НИР позволит выпускнику данной образовательной программы выполнять частично обобщенные трудовые функции:

1. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем:

(наименование ОТФ)

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
40.011	С	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	С/02.6	6

2. Разработка, сопровождение и интеграция инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов:

(наименование ОТФ)

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
40.080	D	Анализ и диагностика особо сложных технологических комплексов термического производства	7	Контроль результатов процессов термической и химико-термической обработки, реализованных на особо сложных технологических комплексах термического производства	D/03.7	7

3. Место _____ НИР _____ практики в структуре ОП
(наименование практики)

Практика НИР является компонентом ОП, реализуемая в форме практической подготовки.

Разделы ОП: НИР относится к разделу Б.2 Практика

3.1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенций ПКС-1,3
вместе с НИР.

Код и формулировка компетенций	Наименование дисциплин и практик. Коды индикаторов			
	Методы решения инженерных задач термического производства	Работа с иноязычной технической информацией	Организация и математическое планирование эксперимента в металловедении	Подготовка к процедуре защиты и защита ВР
ПКС-1. Способен осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ИПКС-1.1 ИПКС-1.2	ИПКС-1.2	ИПКС-1.2	ИПКС-1.1 ИПКС-1.2

ПКС-3 Способен осуществлять планирование, постановку и проведение экспериментов в областях и сферах профессиональной деятельности	Организация и математическое планирование эксперимента в металловедении	Подготовка к процедуре защиты и защита ВР
	ИПКС-3.1 ИПКС-3.2 ИПКС-3.3	ИПКС-3.1 ИПКС-3.2 ИПКС-3.3

3.2. Входные требования, необходимые для освоения программы НИР

Знать:

- состав и свойства металлических материалов, применяемых в различных областях машиностроения, основы методов их исследования;
- теоретические основы термической, химико-термической и термомеханической обработки металлических материалов;
- требования к заготовкам и продукции термического производства;
- принципы разработки технологических процессов предварительной и окончательной
- термической обработки металлических материалов;
- принципы управления качеством и процессного подхода, процедуры оценки, планирования качества;
- методы системного и комплексного подхода к решению задачи.

Уметь:

- использовать творческий потенциал для развития базовых знаний при экспериментальном исследовании материалов и процессов;
- выполнять литературный и патентный поиск;
- готовить технические отчеты, информационные обзоры, публикации;

- анализировать и критически оценивать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике работы;
- критически оценивать и использовать новейшие достижения в области формирования структуры и свойств металлических материалов

Владеть:

- методами металлографического анализа, испытаний физико-механических свойств металлических материалов;
- методами анализа технологических процессов;
- навыками осуществление мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства;
- навыками выполнение мероприятий по обеспечению качества продукции.

НИР проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики

4.1. Продолжительность практики

Рассредоточенная в теч. уч. года, 2 недели

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3з. е., 108 академических часов.

4.2. Этапы практики

График НИР

при прохождении практики в профильной организации

№№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость в часах		
		Контактная работа с рук-лем от кафедры	Контактная работа с рук-лем от проф.орг- ции	Самостоя тельная работа студента
1.	Подготовительный (организационный) этап			
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий и путевок на практику			
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики	2		
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения практики	2		
1.4.	Оформление пропусков на предприятия		1	
1.5.	Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии, правилам внутреннего трудового распорядка		2	
2.	Основной (производственный) этап			
2.1	Знакомство со структурой предприятия (организации), его подразделениями, цехами, отделами.		2	2
2.2	Знакомство с организацией производственных и технологических процессов термического производства		2	2
2.3	Знакомство с научно-исследовательской деятельностью предприятия.		2	10
2.4	Знакомство с работой подразделения (отдела, цеха, отделения – по заданию руководителя практики).		1	
2.5	Детальное знакомство с работой некоторых подразделений в соответствии с темой выпускной квалификационной работы			10

2.6	Приобретение профессиональных навыков работы в должности (по заданию руководителя практики от предприятия)		10	
2.7	Выполнение индивидуального задания		10	10
3.	Заключительный этап			
3.1	Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры	4		24
3.2	Формирование отчетной документации, написание отчета по практике			10
3.3.	Защита отчета по практике	2		
	ИТОГО:	10	30	68
	ИТОГО ВСЕГО:		108	

**График НИР
при прохождении практики на кафедре**

№№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость в часах	
		Контактная работа с рук- лем от кафедры	Самостоя тельная работа студента
1.	Подготовительный (организационный) этап		
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий	2	
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики	1	
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения практики	1	
1.4.	Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии	2	
2.	Основной этап		
	Знакомство со структурой вуза, его подразделениями.	2	
2.1	Знакомство с научными школами кафедры, лабораториями и оборудованием	10	
2.2	Знакомство с научно-исследовательской деятельностью кафедры	10	10
2.3	Участие в семинарах, учебных мероприятиях, организуемых на кафедре	2	
2.4	Изучение литературы и другой научно-технической информации о в соответствующей области знаний	6	20
2.5	Выполнение индивидуального задания	8	20
3.	Заключительный этап		
3.1	Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры	4	4
3.2	Формирование отчетной документации, написание отчета по практике		4
3.3.	Защита отчета по практике	2	
	ИТОГО:	50	58
	ИТОГО ВСЕГО:		108

5. Содержание НИР

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики соотносится с видом и задачами профессиональной деятельности, определяемой ОП:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	научно-исследовательский	Сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования. Планирование и проведение эксперимента. Разработка проектов календарных планов и программ разделов НИР и НИОКР. Проведение анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений. Подготовка технических отчетов, информационных обзоров, публикаций, предложений по внедрению результатов научно-исследовательской деятельности.	Научно-исследовательская работа в области металловедения и термической обработки металлов и сплавов, организация и управление научно-исследовательской деятельностью
	технологический	Разработка новых и совершенствование существующих процессов термической и химико-термической обработки металлов и сплавов. Критический анализ и оценка состояния технологического оборудования для термической и химико-термической обработки. Управление качеством металлопродукции. Диагностика и анализ уровня дефектности изделий из металлов и сплавов.	Технологическая подготовка термических производств

Основные места проведения практики: АО ЦНИИ Буревестник, филиал АО РСК МиГ «завод СОКОЛ», ОАО «НИТЕЛ», ОАО «Нормаль», ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ, АО ПКО "Теплообменник", ПАО «Завод «Красное Сормово», ОАО «Выксунский металлургический завод», ОАО «Русполимет» (г.Кулебаки).

НИР выполняется студентом самостоятельно, и он несет ответственность за своевременное выполнение в установленные сроки различных разделов ВКРМ, согласно графику, указанному в индивидуальном плане работ магистранта.

- согласование предварительного варианта темы работы с руководителем ВКР и ее утверждение заведующим выпускающей кафедры;
- подготовка и подписание индивидуального плана работы магистранта
- работа по индивидуальному плану;

- подготовка главы 1,2;
- представление материалов по главам 1,2.
- подготовка тезисов доклада по теме ВКР в сборник материалов Молодежной научно-технической конференции «Будущее технической науки».

Магистранты ведут самостоятельную работу с научной и технической литературой, принимают участие в научно-технических семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.

В случае прохождения практики на рабочем месте магистрант должен совмещать теоретические занятия с выполнением обязанностей, соответствующих должности, которую он занимает.

В период практики могут предусматриваться ознакомительные поездки студентов под руководством преподавателя на научно-технические выставки и форумы международного, всероссийского и межрегионального уровня по профилю магистерской программы, а также посещение ведущих предприятий Приволжского федерального округа для освоения передового опыта работы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

6. Формы отчетности по практике

Организация проведения практик, предусмотренных ОП ВО, осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между НГТУ и профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Направление студентов на практику осуществляется путем издания соответствующих приказов ректора, в которых указываются места прохождения практики каждого обучающегося, вид и сроки прохождения практики, руководители практики от НГТУ и от профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от НГТУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Отчетные документы по практике включают в себя:

- индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от предприятия;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет студента по прохождению практики;
- подтверждение с места практики (ответная часть бланка путевки) или характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия.

Форма промежуточной аттестации по практике –зачет с оценкой

Требования к содержанию и оформлению отчета

В основной части отчета должна быть представлена следующая информация:

- краткое содержание литературного обзора по теме исследования (1-2стр) и сделанные выводы;
- актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования;
- методика выполнения работы;
- результаты исследования и их анализ;
- предварительные выводы по работе;
- практические рекомендации

Объем отчета должен составлять не менее 10–15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см,

отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Сроки и формы проведения защиты отчета

По окончании практики магистрант должен подготовить отчет в установленный срок: не позднее одной недели после окончания практики.

Форма отчетности: комплект собранных материалов, подготовленных для использования в выпускной квалификационной работе.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по всем видам и типам практик, предусмотренных учебным планом по данной ОП ВО, оформляются отдельным документом в качестве Приложения к РПП.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы)	Заглавие	Издательство, год издания, гриф	Количество экземпляров в библиотеке
1	Авдеенко А.М. с соавт.	Научно-исследовательская работа студентов	Учеб.пособие / А.М. Авдеенко, А.В. Кудря, Э.А. Соколовская; МИСиС (Технол.ун-т), Каф.металловедения и физики прочности; Под ред.А.В.Кудри. - М. : Изд.Дом МИСиС, 2008.	5
2	Гетьман, А. А.	Материалы для современных конструкций с искусственным интеллектом	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-6663-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164722 (дата обращения: 06.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1
3.	Глебова О.В.	Оценка и мониторинг в сфере НИОКР	НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 177 с.	2

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы)	Заглавие	Издательство, год издания, гриф	Количество экземпляров в библиотеке
1	Новиков И.И.	Теория термической обработки металлов	Москва.: Металлургия,- 1986	5

2	Прохорова М.В. с соавт.	Количественные методы исследования: обработка и представление данных [Электронные текстовые данные]	НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2020. - 94 с	1
---	-------------------------	---	---	---

8.3. Нормативно-правовые акты:

8.4. Ресурсы сети «Интернет»:

1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов

1.1. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru/>

1.2. Российский образовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

2. Научно-техническая библиотека НГТУ

Электронный адрес: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html>

Электронный каталог книг: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html>

Электронный каталог периодических изданий: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html>

Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН: <http://www.vlibrary.ru>

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа): <http://www.studentlibrary.ru>

3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ

ЦДОТ «Нижегородский Центр дистанционных образовательных технологий»:

<http://cdot-nntu.ru>

Электронная библиотека:

<http://cdot-nntu.ru/wp/электронный-каталог/>

Сервисы: <http://cdot-nntu.ru/wp/сервисы/>

3. Металлургический портал <https://metalspace.ru/>

4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Перечень информационных технологий

- Подготовка отчета по практике.
 - Проверка отчета и консультирование посредством электронной почты.
 - Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
 - Поисковая работа с использованием сети Интернет
- Практика предполагает использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач, таких как:
- оформление учебных работ, отчетов;
 - демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
 - использование электронной образовательной среды университета;
 - использование специализированного программного обеспечения;
 - организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.
- Состав программного обеспечения, ЭБС, профессиональных базы данных и информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом, подлежит ежегодному обновлению.

Программное обеспечение:

- Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)
- КонсультантПлюс (ГПД № Договор № 28-13/17-358 от 19.12.17);
- Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);

- Dr.Web (Сертификат №FA87-9L14-RW86-4W64 от 27.04.18);
- 7-zip для Windows (лицензия GNU LGPL);
- Adobe Acrobat Reader (FreeWare);
- Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3).

ЭБС, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа): <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> (Периодические издания)
3. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
5. Металлургический портал <https://metalspace.ru/>
6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
7. Марочник сталей и сплавов <http://www.splav-kharkov.com/main.php>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Практика организуется на базе профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, и которые обладают необходимой материально-технической базой:

- технологическим оборудованием (термические печи и агрегаты, закалочные баки, стан для прокатки ленты, правильные прессы и т.д.);
- лабораторными приборами (комплект лабораторного оборудования для контроля качества термически обработанных сталей и сплавов);
- компьютерной и офисной техникой (ПК, принтер, копировальная техника).

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

При проведении практики на кафедре указать материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий кафедры

№	Наименование помещений для прохождения практики	Оснащенность специальных помещений и помещений для прохождения практики
1	1005(Лаборатория «Порошковой металлургии и механических испытаний материалов»), г. Нижний Новгород, Минина, 24	Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами: <ul style="list-style-type: none"> • Печь вакуумная СНВ 1.3. 1/1600 • Машина разрывная УМР-5 • Стенд для эксплуатационных испытаний пористых материалов • Печь вакуумная • Маятниковый копер типа МК-30. • Парты – 3 шт. • Стул – 6 шт
2	1006(Лаборатория «Механических испытаний»), г. Нижний Новгород, Минина, 24	Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами: <ul style="list-style-type: none"> • Машина испытательная специальная УМЭ-10ТМ Прибор ПМТ-3 • Релаксометр
3	1143(Лаборатория «Оптической металлографии»), г. Нижний Новгород, Минина, 24	Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами: <ul style="list-style-type: none"> • Цифровой микроскоп Keyence "VHX 1000" • Микротвердомер ПМТ-3 • Машина трения ЭХО-1 • Парты – 5 шт. • Стул – 10 шт
4	1144 (Лаборатория «Термической обработки»), г.	Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами: <ul style="list-style-type: none"> • Лазерная установка ЛАТУС-31 • Парты – 1 шт.

	Нижний Новгород, Минина, 24	<ul style="list-style-type: none"> • Стул – 3 шт
5	1145 (Лаборатория «Макроанализа материалов», г. Нижний Новгород, Минина, 24	<p>Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полировально-шлифовальные станки 3E881M • Установка электролитического травления В-24 • Микроскоп МИМ-7 • Микроскоп стереоскопический МБС-10. • Доска меловая – 1 шт • Парты – 7 шт. • Стул – 14 шт.
6	1146(Лаборатория «Термической обработки»), г. Нижний Новгород, Минина, 24	<p>Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Печи СНОЛ-1,6,2,5.1/11-М1У4.2 (термические)- 7 шт. • Прибор для определения твердости по методу Роквелла ТК-2 • Доска меловая – 1 шт. • Рабочий стол – 1 шт. • Парты – 7 шт. • Стул – 14 шт.
7	1149(Лаборатория «Функциональных материалов и порошковой металлургии № 1»), г. Нижний Новгород, Минина, 24	<p>Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Печь ОКБ-210 2.Печь вакуумная СНВ 1.3. 1/2000 • Станок токарный 1А616 • Станок заточной GERFE • Станок фрезерный 676 • Прокатный стан ГПИ-1 • Прокатный стан ГПИ-2 • Станок полировально-шлифовальный metasinex • Парты – 5 шт. • Стул – 10 шт.
8	1149а(Лаборатория «Функциональных материалов и порошковой металлургии № 2»),	<p>Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Мельница шаровая • .Мельница щековая • Смеситель "пьяная бочка" • Стан горячей прокатки в защитной и восстановительной среде • Установка электроимпульсного спекания и прокатки. • Парты – 5 шт.
9	1280(Лаборатория «Испытаний функциональных материалов и порошковой металлургии»), г. Нижний Новгород, Минина, 24	<p>Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Печь для спекания в восстановительной и защитной атмосфере пористых материалов • Шестивалковый стан холодной прокатки конструкции НИИТОП • Твердомер ТК-2 • Твердомер ТШ-1 • Твердомер по методу супер Роквелла • Твердомер по методу Виккерса • Парты – 6 шт. • Стул – 12шт.
10	1133(1) (Лаборатория «Термической обработки металлов»), г. Нижний Новгород, Минина, 24	<p>Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электропечь сопротивления камерная лабораторная СНОЛ-1,6,2,5.1/9-И4 • Микроскоп стереоскопический МБС-10. • Микроскоп МИМ-7 • Весы лабораторные аналитические модели ВЛА-200г-М • Прибор универсальный для измерения твердости металлов и сплавов ИТ5010 • Прибор для измерения твердости по методу Роквелла ТР 5006 • Прибор для измерения твердости по методу Роквелла ТК-2. • Парты – 11 шт. • Стул – 22шт
11	1133(3) (Лаборатория «Металлографических исследований»),	<p>Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Микроскоп "Альтами МЕТ 1С" • Камера Альтами UCMOS03100КРА • Весы аналитические типа АДВ-200 2 кл.

г. Нижний Новгород, Минина, 24	
--------------------------------	--

11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для организации практики и процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут быть приняты РПП, устанавливающие:

- фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ПП;
- формы проведения аттестации по итогам практики с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатывается при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

12. Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При необходимости, практика может быть организована частично без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в вузе (дистанционная форма).

Примерный календарный график практики может предусматривать проведение организационного и производственного этапа с использованием

дистанционных образовательных технологий (веб-собрания с руководителем практики, онлайн-консультации с руководителем практики, обмен документами с использованием электронной почты и другие).

Для организации дистанционной работы разрабатываются и направляются студентам индивидуальное задание на практику, график проведения практики.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, которые будут выполняться обучающимися в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны вуза, так и со стороны профильной организации:

- проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий;
- ознакомление студентов с программой практики;
- разработка рабочего графика (плана) проведения практики;
- знакомство со структурой вуза (предприятия), его подразделениями;
- знакомство с научно-исследовательской деятельностью кафедры (предприятия);
- изучение литературы и другой научно-технической информации о в соответствующей области знаний;
- выполнение индивидуального задания;
- анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры;
- формирование отчетной документации, написание отчета по практике;
- защита отчета по практике.

В случае осуществления практики в дистанционной форме, отчет направляется студентом в электронном виде руководителю практики для контроля и согласования. Защита отчета по практике осуществляется в этом случае посредством дистанционных образовательных технологий.

При осуществлении образовательного процесса могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии:

- веб-конференций Skype, Zoom (для проведения лекций и консультаций, текущего контроля);
- обмен документами и материалами через электронную почту.

Дополнения и изменения в рабочей программе практики

на 20 ____ /20 ____ уч. г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
института:

Ж.В. Мацулевич
подпись

“ ____ ” _____ 2021 г

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры).

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДЕНО на заседании учебно-методического совета
института _____ :
Протокол заседания от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

СОГЛАСОВАНО (в случае, если изменения касаются литературы):

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ОПиТ УМУ

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*