

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Институт транспортных систем

Выпускающая кафедра Автомобильный транспорт
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

_____ Тумасов А.В.
(подпись) *(ф. и. о.)*

« 10 » _____ 06 _____ 2021 г.

Оценочные средства по практикам

Направление подготовки/специальность:
23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность:
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика
на автомобильном транспорте)

Квалификация выпускника: Бакалавр

очная, заочная формы обучения

г. Нижний Новгород, 2021 г.

1. Наименование практики.

Учебная ознакомительная практика

1.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения учебной ознакомительной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дескрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
1	2	3	4
ОПК-2	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИОПК-2.3. Выявляет социальные ограничения при реализации жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: - критерии и нормы в области социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; Уметь: - оценивать социальные последствия по качественному обеспечению работоспособности транспортных средств физических и юридических лиц и осуществлению транспортных процессов; Владеть: - методиками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
ОПК-5	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.2. Оценивает и выбирает эффективные технологии и технические средства при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - технико-эксплуатационные свойства, автотранспортных средств, применяемые для перевозок грузов и пассажиров; Уметь: - рассчитывать и анализировать технико-эксплуатационные свойства автотранспортных средств согласно их технических характеристик; Владеть: - методиками выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров на основании технических характеристик автотранспортных средств.
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: - идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - нормы и установленные правила командной работы. Уметь: - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций**:

- 1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины.
- 2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.
- 3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада.
- 4) Ответы на контрольные вопросы.

Таблица 2

ОПК-2

Планируемые результаты (Дескрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Знать: - критерии и нормы в области социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;	Не знает критерии и нормы в области социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знает чуть более половины критерии и нормы в области социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо знает критерии и нормы в области социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, но допускает некоторые ошибки	Идеально знает критерии и нормы в области социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Отчет Защита отчета Индивидуальное задание Ответы на контрольные вопросы
Уметь: - оценивать социальные последствия по качественному обеспечению работоспособности транспортных средств физических и юридических лиц и осуществлению транспортных процессов;	Не умеет оценивать социальные последствия по качественному обеспечению работоспособности транспортных средств физических и юридических лиц и осуществлению транспортных процессов;	Умеет оценивать социальные последствия по качественному обеспечению работоспособности транспортных средств физических и юридических лиц и осуществлению транспортных процессов, но допускает много ошибок	Умеет оценивать социальные последствия по качественному обеспечению работоспособности транспортных средств физических и юридических лиц и осуществлению транспортных процессов, но допускает небольшие ошибки в ответах	Идеально умеет оценивать социальные последствия по качественному обеспечению работоспособности транспортных средств физических и юридических лиц и осуществлению транспортных процессов;	Отчет Защита отчета Индивидуальное задание Ответы на контрольные вопросы
Владеть: - методиками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Не владеет методиками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Владеет половиной методов осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Хорошо владеет методиками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Идеально владеет методиками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Отчет Защита отчета Индивидуальное задание Ответы на контрольные вопросы

ОПК-5

Планируемые результаты (Дескрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	2.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
1	2	3	4	5	6
Знать: - технико-эксплуатационные свойства, авто-транспортных средств, применяемые для перевозок грузов и пассажиров;	Не знает технико-эксплуатационные свойства, авто-транспортных средств, применяемые для перевозок грузов и пассажиров;	Знает только половину технико-эксплуатационных свойств, авто-транспортных средств, применяемые для перевозок грузов и пассажиров;	Хорошо знает технико-эксплуатационные свойства, авто-транспортных средств, применяемые для перевозок грузов и пассажиров;	Отлично знает технико-эксплуатационные свойства, авто-транспортных средств, применяемые для перевозок грузов и пассажиров;	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Уметь: - рассчитывать и анализировать технико-эксплуатационные свойства авто-транспортных средств согласно их технических характеристик;	Не умеет рассчитывать и анализировать технико-эксплуатационные свойства авто-транспортных средств согласно их технических характеристик;	Плохо умеет рассчитывать и анализировать технико-эксплуатационные свойства авто-транспортных средств согласно их технических характеристик;	Хорошо умеет рассчитывать и анализировать технико-эксплуатационные свойства авто-транспортных средств согласно их технических характеристик;	Отлично умеет рассчитывать и анализировать технико-эксплуатационные свойства авто-транспортных средств согласно их технических характеристик;	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: - методиками выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров на основании технических характеристик авто-транспортных средств.	Не владеет методиками выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров на основании технических характеристик авто-транспортных средств.	Плохо владеет методиками выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров на основании технических характеристик авто-транспортных средств.	Уверенно методиками выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров на основании технических характеристик авто-транспортных средств., но допускает некоторые ошибки	Отлично владеет методиками выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров на основании технических характеристик авто-транспортных средств.	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр.вопросы

УК-3

Планируемые результаты (Дескрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	3.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
1	2	3	4	5	6
Знать: - идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - нормы и установленные правила командной работы.	Не знает нормы и установленные правила командной работы, идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знает только половину нормы и установленные правила командной работы, плохо взаимодействует с командой.	Хорошо знает нормы и установленные правила командной работы, в достаточной степени взаимодействует с командой	знает все нормы и установленные правила командной работы, знает идеи всех членов команды	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Уметь: - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для дости-	Не осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для дости-	Неуверенно осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для дости-	Хорошо осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, а также соблюдать	Отлично осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для дости-	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы

жения поставленной цели; - соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат.	ной цели, а также соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат	жения поставленной цели, а также соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат;	нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат, но допускает некоторые неточности	жения поставленной цели, а также соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат	
---	--	--	---	---	--

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

Таблица 3

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв содержит неудовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит удовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит хорошую оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит отличную оценку руководителя практики от предприятия
2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены источники информации сверх списка рекомендованных
3.Защита отчета, в т.ч. качество доклада	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна; изложение материала в отчете в целом логично, однако содержит значительные неточности. Использовано мало профессиональных терминов, Студент с трудом обосновывает ответы	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную степень владения студентом профессиональной терминологией	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения
4. Качество выполнения задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают

			обоснованы	новизной и могут быть внедрены
5. Ответы на контрольные вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но не достаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные. Студент проявил способность глубоко анализировать информацию
Оценка	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, при проведении промежуточной аттестации по практике

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Общая организация деятельности предприятия автомобильного транспорта.
2. Назначение транспортно-логистических компаний.
3. Структура логистической компании, функционально-технологическая схема управления, формы и методы работы.
4. Организация ОТК, контроля качества ведения производства и стандартизации.
5. Организация складирования.
6. Организация производства ТО, ремонта
7. Организация хранения подвижного состава.
8. Схема размещения всех помещений и служб предприятия автомобильного транспорта.
10. Организация и планирование работы участков, цехов, отделов и служб.
13. Организация труда на производственных зонах участках предприятия автомобильного транспорта;
14. Виды контроля качества технических воздействий на предприятиях транспорта;
15. Нормирование рабочего времени производственных подразделений предприятия автомобильного транспорта.

Таблица 4

Оценочные средства для промежуточной аттестации (пример)

	Формируемые компетенции	Номера вопросов
1	Компетенция ОПК-2	1-5
2	Компетенция ОПК-5	6-10
3	Компетенция УК-3	11-15

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. История автомобильных брендов.
2. Структура предприятия.
3. Задачи участка ТО, диагностики.
4. Функционирование склада.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

1. Наименование практики.

Производственная (технологическая (производственно-технологическая)) практика

1.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения производственной (технологическая (производственно-технологическая)) практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
1	2	3	4
ПК- 1	Способен разрабатывать и применять наиболее эффективные схемы организации транспортных процессов и новейшие технологии их управлением с применением знаний транспортной инфраструктуры, назначения и особенностей функционирования служб эксплуатации транспортных предприятий	ИПК-1.1 Анализирует и разрабатывает наиболее эффективные схемы организации транспортных процессов	Знать: - методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их элементов; Уметь: - моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов; Владеть: - методами моделирования транспортных процессов и их элементов;
ПК- 4	Способен анализировать качество технической эксплуатации транспортных средств для перевозок грузов и пассажиров, работы производственно-технической службы транспортного предприятия, оборудования для технического обслуживания, ремонта и транспортного процесса, применяемых эксплуатационных материалов	ИПК-4.1 Организует и осуществляет транспортные процессы автотранспортных предприятий всех форм хозяйственной деятельности с учетом особенностей технической эксплуатации автомобилей	Знать: - алгоритмы определения показателей эффективности работы автотранспортных предприятий, характеризующих функциональность службы эксплуатации и производственно-технической службы; Уметь: - определять показатели эффективности автотранспортных предприятий – коэффициентов выпуска, использования и технической готовности; Владеть: - методиками расчета комплексных показателей эффективности работы служб и отделов автотранспортных предприятий.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций:**

- 1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины.
- 2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.
- 3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада.
- 4) Ответы на контрольные вопросы.

Таблица 2

ПК-1

Планируемые результаты (Дескрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	4.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
1	2	3	4	5	6
Знать: - методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их элементов;	Не знает методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их элементов;	Знает чуть методов моделирования, маршрутов и схем организации транспортных процессов и их элементов;	Хорошо знает методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их элементов;	Идеально знает методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их элементов;	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Уметь: моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов;	Не умеет моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов;	Слабо моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов;	Умеет моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов, но допускает некоторые мелкие ошибки.	Идеально умеет моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов;	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: методами моделирования транспортных процессов и их элементов;	Не владеет методами моделирования транспортных процессов и их элементов;	Владеет половиной методов моделирования транспортных процессов и их элементов;	Хорошо владеет методами моделирования транспортных процессов и их элементов, но допускает некоторые мелкие ошибки.	Идеально методами моделирования транспортных процессов и их элементов;	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр.вопросы

ПК-4

Планируемые результаты (Дескрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	5.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
1	2	3	4	5	6
Знать: алгоритмы определения показателей эффективности работы автотранспортных предприятий, характеризующих функциональность службы эксплуатации и производственно-технической службы;	Не знаете алгоритмы определения показателей эффективности работы автотранспортных предприятий, характеризующих функциональность службы эксплуатации и производственно-технической службы;	Знает только половину алгоритмов определения показателей эффективности работы автотранспортных предприятий, характеризующих функциональность службы эксплуатации и производственно-техн. службы;	Хорошо знает алгоритмы определения показателей эффективности работы автотранспортных предприятий, характеризующих функциональность службы эксплуатации и производственно-технической службы, но допускает мелкие ошибки	Отлично знает алгоритмы определения показателей эффективности работы автотранспортных предприятий, характеризующих функциональность службы эксплуатации и производственно-тех. службы;	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Уметь: - определять показатели эффектив-	Не умеет определять показатели эффективности	Плохо умеет определять показатели эффективности	Хорошо умеет определять показатели эффективности авто-	Отлично умеет определять показатели эффектив-	Отчет Защита отчета

ности автопредприятий – коэффициентов выпуска, использования и технической готовности;	автопредприятий – коэффициентов выпуска, использования и технической готовности;	автопредприятий – коэффициентов выпуска, использования и технической готовности, допускает существенные ошибки	предприятий – коэффициентов выпуска, использования и технической готовности, но допускает некоторые неточности	ности автопредприятий – коэффициентов выпуска, использования и технической готовности;	Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: методиками расчета комплексных показателей эффективности работы служб и отделов автопредприятий.	Не владеет методиками расчета комплексных показателей эффективности работы служб и отделов автопредприятий.	Плохо владеет методиками расчета комплексных показателей эффективности работы служб и отделов автопредприятий.	Уверенно владеет методиками расчета комплексных показателей эффективности работы служб и отделов автопредприятий., но допускает некоторые ошибки	Отлично владеет методиками расчета комплексных показателей эффективности работы служб и отделов автопредприятий.	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр.вопросы

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

Таблица 3

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв содержит неудовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит удовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит хорошую оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит отличную оценку руководителя практики от предприятия
2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены источники информации сверх списка рекомендованных
3.Защита отчета, в т.ч. качество доклада	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна; изложение материала в отчете в целом логично, однако содержит значительные неточности. Использовано мало профессиональных терминов, Студент с трудом обосновывает ответы	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную степень владения студентом профессиональной терминологией	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения
4. Качество выполнения задания на практику, в том	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений про-	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск из-	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск из-

числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений	проблемы не выполнены, собственные варианты решений не предложены	блемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	вестных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы	вестных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены
5. Ответы на контрольные вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но не достаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные. Студент проявил способность глубоко анализировать информацию
Оценка	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, при проведении промежуточной аттестации по практике

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Транспортный процесс и его элементы;
2. Организация транспортного процесса;
3. Технология управления процессами перевозки грузов и пассажиров;
4. Элементы транспортной инфраструктуры;
5. Службы автотранспортных предприятий.
6. Особенности технической эксплуатации на предприятиях автомобильного транспорта;
7. Выбор транспортного средства для перевозки пассажиров или грузов;
8. Технология работы службы транспортного предприятия;
9. Работа зон (комплексов) технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР).
10. Применяемые эксплуатационные материалы.

Таблица 4

Оценочные средства для промежуточной аттестации (пример)

	Формируемые компетенции	Номера вопросов
1	Компетенция ПК-3	1-5
2	Компетенция ПК-5	6-10

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Технология работы фирмы, занимающейся грузовыми междугородними перевозками;
2. Технология работы фирмы, занимающейся грузовыми перевозками в черте города;
3. Технология пассажирских перевозок по маршруту (указывается номер маршрута);
4. Технология работы фирмы, занимающейся складскими операциями.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

1. Наименование практики.

Производственная (расчетно-проектная) практика

1.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения производственной (расчетно-проектной) практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дескрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
1	2	3	4
ПК- 2	ПК-2 Способен к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок грузов, оптимальной маршрутизации	ИПК-2.3 Производит расчеты задач оптимальной маршрутизации по отдельным видам автомобильного транспорта	Знать: - методики решения транспортных задач осуществления автомобильных перевозок по оптимальным маршрутам; Уметь: - решать задачи оптимальной маршрутизации по отдельным видам автомобильного транспорта при осуществлении транспортных процессов; Владеть: - алгоритмами выбора оптимальных маршрутов при осуществлении процессов перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций:**

- 1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины
- 2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.
- 3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада.
- 4) Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.
- 5) Ответы на контрольные вопросы.

Таблица 2

Планируемые результаты (Дескрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	6. Отсутствие усвоения	2. Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
1	2	3	4	5	6
Знать: - методики решения транспортных задач осуществления	Не знает методики решения транспортных задач осуществления	Знание методики решения транспортных задач осуществления	Уверенно ориентируется в методиках методики решения транспортных задач осу-	Идеально знает методики решения транспортных задач осуществления	Отчет Защита отчета Индивид.

ния автомобильных перевозок по оптимальным маршрутам;	автомобильных перевозок по оптимальным маршрутам;	автомобильных перевозок по оптимальным маршрутам носит отрывочный характер	ществления автомобильных перевозок по оптимальным маршрутам, но допускает некоторые ошибки	автомобильных перевозок по оптимальным маршрутам;	задание Ответы на контр. вопросы
Уметь: решать задачи оптимальной маршрутизации по отдельным видам автомобильного транспорта при осуществлении транспортных процессов;	Не способен решать задачи оптимальной маршрутизации по отдельным видам автомобильного транспорта при осуществлении транспортных процессов;	Частично умеет решать задачи оптимальной маршрутизации по отдельным видам автомобильного транспорта при осуществлении транспортных процессов;	Грамотно решает задачи оптимальной маршрутизации по отдельным видам автомобильного транспорта при осуществлении транспортных процессов, но допускает некоторые ошибки	Идеально решает задачи оптимальной маршрутизации по отдельным видам автомобильного транспорта при осуществлении транспортных процессов;	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: алгоритмами выбора оптимальных маршрутов при осуществлении процессов перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.	Не владеет алгоритмами выбора оптимальных маршрутов при осуществлении процессов перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.	Не достаточно владеет алгоритмами выбора оптимальных маршрутов при осуществлении процессов перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.	Владеет алгоритмами выбора оптимальных маршрутов при осуществлении процессов перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом, но допускает небольшие ошибки	Идеально владеет алгоритмами выбора оптимальных маршрутов при осуществлении процессов перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

Таблица 3

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв содержит неудовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит удовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит хорошую оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит отличную оценку руководителя практики от предприятия
2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных
3.Защита отчета, в т.ч. качество доклада	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована/или не последовательна; изложение материала в отчете в	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последова-	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последова-

	мины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений.	целом логично, однако содержит значительные неточности. Использовано не более 5 профессиональных терминов, Студент с трудом высказывает и обосновывает свои суждения.	тельно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную степень владения студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения	тельно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения
4. Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия
5. Ответы на контрольные вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но не достаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные. В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию
Оценка	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, при проведении промежуточной аттестации по практике

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Перевозочные характеристики автомобилей. Выбор подвижного состава для перевозок.
2. Условия эксплуатации автомобилей: дорожные, транспортные, организационно-технические.
3. Технологические процессы перевозок. Показатели качества перевозок.
4. Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
5. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания.
6. Принципы разработки маршрутных и автобусных расписаний (графиков) движения. Диспетчеризация работы автобусов и такси.
7. Нормативно-правовая база организации перевозок грузов.
8. Особенности нормативно-правовых основ организации пассажирских перевозок.
9. Организация работ по обеспечению безопасности перевозок.
10. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок на предприятиях.
11. Основные мероприятия по обеспечению надёжности работы водителей.
12. Основные мероприятия по обеспечению эксплуатации транспортных средств в технически исправном состоянии.

13. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок пассажиров и грузов. Понятия о дорожно-транспортных происшествиях.

Таблица 4

Оценочные средства для промежуточной аттестации (пример)

	Формируемые компетенции	Номера вопросов
1	Компетенция ПК-2	1-13

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Функционально-технологическая схема управления производственными участками, формы и методы работы.
2. Особенности взаимодействия с клиентами логистических компаний.
3. Влияние способа хранения подвижного состава на выпуск автомобилей. Технология подготовки автомобиля к работе в зимний период.
4. Особенности выбора тарифа на перевозку грузов.
5. Пути сокращения логистических затрат.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

1. Наименование практики.

Производственная (преддипломная) практика

1.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дескрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
1	2	3	4
ПК- 3	ПК-3. Способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом экономической эффективности, транспортной и экологической безопасности, транспортного законодательства	ИПК-3.2 Учитывает вопросы транспортной и экологической безопасности при решении транспортных задач ИПК-3.3 Осуществляет оценку экономической эффективности при решении транспортных задач	Знать: - действующие стандарты и документы по транспортной и экологической безопасности для автомобильного транспорта; - методики расчета экономической эффективности от осуществления перевозок грузов и пассажиров для автомобильного транспорта; Уметь: - решать задачи перевозок грузов и пассажиров с учетом транспортной и экологической безопасности; - решать задачи перевозок грузов и пассажиров с учетом экономической эффективности на примере конкретных автопредприятий; Владеть: - методиками решения транспортных задач с учетом транспортной и экологической безопасности, транспортного законодательства; - методиками решения транспортных задач с учетом экономической эффективности для автопредприятий различной функциональной направленности.
ПК- 5	ПК-5. Способен выбирать подвижной состав для перевозок грузов и пассажиров на основе знаний технико-эксплуатационных свойств автомобилей, их конструкций, естественнонаучных процессов, основ физики и химии, заложенных в расчеты работы агрегатов и систем	ИПК-5.3 Производит выбор подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса	Знать: - методики выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса. Уметь: - производить расчеты по выбору автотранспортных средств с учетом их технико-эксплуатационных свойств . Владеть: - методиками выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций**:

- 1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины.
- 2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.
- 3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада.
- 4) Качество выполнения части бакалаврской работы, выполненной по результатам практики.
- 5) Ответы на контрольные вопросы.

Таблица 2

ПК-3

Планируемые результаты (Дескрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	7. Отсутствие усвоения	2. Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
1	2	3	4	5	6
Знать: - действующие стандарты и документы по транспортной и экологической безопасности для автомобильного транспорта; - методики расчета экономической эффективности от осуществления перевозок грузов и пассажиров для автомобильного транспорта.	Не знает действующие стандарты и документы по транспортной и экологической безопасности для автомобильного транспорта; Не знает методики расчета экономической эффективности от осуществления перевозок грузов и пассажиров для автомобильного транспорта.	Знает чуть более половины действующих стандартов и документов транспортной и экологической безопасности для автомобильного транспорта; Поверхностно знает методики расчета экономической эффективности от осуществления перевозок грузов и пассажиров для автомобильного транспорта.	Хорошо знает действующие стандарты и документы по транспортной и экологической безопасности для автомобильного транспорта, но допускает некоторые ошибки в ответах; Хорошо знает методики расчета экономической эффективности от осуществления перевозок грузов и пассажиров, но допускает некоторые ошибки в ответах.	Идеально знает действующие стандарты и документы по транспортной и экологической безопасности для автомобильного транспорта; Идеально знает методики расчета экономической эффективности от осуществления перевозок грузов и пассажиров.	Отчет Защита отчета Индивидуальное задание Ответы на контрольные вопросы
Уметь: - решать задачи перевозок грузов и пассажиров с учетом транспортной и экологической безопасности; - решать задачи перевозок грузов и пассажиров с учетом экономической эффективности на примере конкретных автопредприятий.	Не умеет решать задачи перевозок грузов и пассажиров с учетом транспортной и экологической безопасности; Не умеет решать задачи перевозок грузов и пассажиров с учетом экономической эффективности на примере конкретных АТП.	Решает чуть более половины задач на перевозку грузов и пассажиров с учетом транспортной и экологической безопасности; Решает чуть более половины задач на перевозку грузов и пассажиров с учетом экономической эффективности на примере конкретных АТП.	Уверенно решает задачи на перевозку грузов и пассажиров с учетом транспортной и экологической безопасности, но допускает некоторые мелкие ошибки; Уверенно решает задачи на перевозку грузов и пассажиров с учетом экономической эффективности, но допускает некоторые мелкие ошибки.	Идеально решает задачи на перевозку грузов и пассажиров с учетом транспортной и экологической безопасности. Идеально решает задачи на перевозку грузов и пассажиров с учетом экономической эффективности на примере конкретных АТП	Отчет Защита отчета Индивидуальное задание Ответы на контрольные вопросы
Владеть: - методиками решения транспортных задач с учетом транспортной и экологической безопасности, транспортного за-	Не владеет методиками решения транспортных задач с учетом транспортной и экологической безопасности, транспортного	Владеет половиной методик решения транспортных задач с учетом транспортной и экологической безопасности, транспортного	Хорошо владеет методиками решения транспортных задач с учетом транспортной и экологической безопасности, транспортного законодательства, но допуска-	Идеально владеет методиками решения транспортных задач с учетом транспортной и экологической безопасности, транспортного	Отчет Защита отчета Индивидуальное задание Ответы на контрольные вопросы

конодательства; - методиками решения транспортных задач с учетом экономической эффективности для автопредприятий различной функциональной направленности.	законодательства Не владеет методиками решения транспортных задач с учетом экономической эффективности для автопредприятий различной функциональной направленности	законодательства. Владеет половиной методик решения транспортных задач с учетом экономической эффективности для автопредприятий различной функциональной направленности	ет некоторые ошибки. Хорошо владеет методиками решения транспортных задач с учетом экономической эффективности для автопредприятий различной функциональной направленности, но допускает некоторые ошибки	законодательства. Идеально владеет методиками решения транспортных задач с учетом экономической эффективности для автопредприятий различной функциональной направленности.	
--	---	--	--	---	--

ПК-5

Планируемые результаты (Дескрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	8.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Знать: - методики выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса.	Не знаете методик выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса.	Знает методики выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса, но допускает существенные ошибки в ответах	Хорошо знает методики выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса, но допускает несущественные ошибки в ответах	Отлично знает методики выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса, не допускает ошибок в ответах	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Уметь: - производить расчеты по выбору автотранспортных средств с учетом их технико-эксплуатационных свойств.	Не умеет производить расчеты по выбору автотранспортных средств с учетом их технико-эксплуатационных свойств.	Умеет производить расчеты по выбору автотранспортных средств с учетом их технико-эксплуатационных свойств, но допускает существенные ошибки в ответах	Хорошо умеет производить расчеты по выбору автотранспортных средств с учетом их технико-эксплуатационных свойств, но допускает несущественные ошибки в ответах	Отлично умеет производить расчеты по выбору автотранспортных средств с учетом их технико-эксплуатационных свойств, не допускает ошибок в ответах	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: - методиками выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса.	Не владеет методиками выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса	Владеет методиками выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса, но допускает существенные ошибки	уверенно владеет методиками выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса, но допускает некоторые ошибки	Отлично владеет методиками выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса, не допускает ошибок в ответах	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр.вопросы

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

Таблица 3

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

1. Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв содержит неудовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит удовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит хорошую оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит отличную оценку руководителя практики от предприятия
2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены источники информации сверх списка рекомендованных
3. Защита отчета, в т.ч. качество доклада	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна; изложение материала в отчете в целом логично, однако содержит значительные неточности. Использовано не более 5 профессиональных терминов, Студент с трудом высказывает и обосновывает свои суждения.	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную степень владения студентом профессиональной терминологией	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения
4. Качество выполнения задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых собственных организационных и технических решений	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены на предприятии
5. Ответы на контрольные вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но не достаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные. Студент проявил способность глубоко анализировать информацию
Оценка	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, при проведении промежуточной аттестации по практике

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

14. Перевозочные характеристики автомобилей. Выбор подвижного состава для перевозок. Методики выбора подвижного состава с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса;

15. Действующие стандарты и документы по транспортной и экологической безопасности для автомобильного транспорта;

16. Методики расчета экономической эффективности от осуществления перевозок грузов и пассажиров для автомобильного транспорта.

17. Условия эксплуатации автомобилей: дорожные, транспортные, организационно-технические.

18. Технологические процессы перевозок. Показатели качества перевозок.

19. Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

20. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания.

21. Принципы разработки маршрутных и автобусных расписаний (графиков) движения. Диспетчеризация работы автобусов и такси.

22. Нормативно-правовая база организации перевозок грузов.

23. Особенности нормативно-правовых основ организации пассажирских перевозок.

24. Организация работ по обеспечению безопасности перевозок.

25. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок на предприятиях.

26. Основные мероприятия по обеспечению надёжности работы водителей.

27. Основные мероприятия по обеспечению эксплуатации транспортных средств в технически исправном состоянии.

28. Методика выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса

Таблица 4

Оценочные средства для промежуточной аттестации (пример)

	Формируемые компетенции	Номера вопросов
1	Компетенция ПК-3	1-7
2	Компетенция ПК-5	8-15

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Составление сменно-суточного плана на перевозку грузов автомобильным транспортом;
2. Организация цепи поставок грузов (указывается особенность груза) по маршруту (указывается маршрут перевозки)
3. Организация пассажирских перевозок по маршруту (указывается номер маршрута).

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10