

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Институт транспорта систем

Выпускающая кафедра «Строительные и дорожные машины»
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

_____ Тумасов А.В.
(подпись) *(ф. и. о.)*

« 20 » _____ 06 _____ 2023 г.

Оценочные средства по практикам

Направление подготовки/специальность: 23. 03.01 «Технология транспортных процессов»

код и наименование направления подготовки

Направленность: «Управление транспортными логистическими системами»

профиль/программа/специализация

Квалификация выпускника: бакалавр

Заочная форма обучения

Год начала подготовки - 2022

г. Нижний Новгород, 2023г.

1. Наименование практики.

Учебная (ознакомительная) практика

1.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП) | Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики) |
|-----------------|---|--|---|
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. | Знать: - правила формирования информации для обмена с другими членами команды для достижения поставленной цели; - нормы и установленные правила командной работы. Уметь: - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат. Владеть: - навыками формирования и обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - нормами и правилами командной работы, неся личную ответственность за результат. |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ИОПК-2.1. Анализирует экономические ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Знать: - основы организации эффективной коммерческой работы транспорта Уметь: - использовать принципы эффективной коммерческой работы транспорта Владеть: - методами разработки и внедрения экономически рациональных приемов работы; |
| ОПК-5 | Способен принимать | ИОПК-5.3. Оценивает риски и безопасность | Знать: - виды и характеристики маршрутов |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП) | Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики) |
|-----------------|---|---|---|
| | обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | используемых технических средств и производственных технологий | перевозок грузов и пассажиров, особенности видов транспорта, основы транспортной и складской логистики; Уметь: - выбирать оптимальные перевозочные маршруты, виды подвижного состава, логистические решения для решения транспортных задач; Владеть: - методики выбора оптимальных транспортных средств, маршрутов перевозок, обработки грузов. |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций**:

1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины.

2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.

3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада и владение материалом.

4) Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.

5) Ответы на контрольные вопросы.

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|--|---|--|--|--|---|
| | 1.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоения | 4.Отличное усвоение | |
| УК-3. | | | | | |
| Знать: - правила формирования информации для обмена с другими членами команды для достижения поставленной цели; - нормы и установленные правила командной работы. | Не знает: - правила формирования информации для обмена с другими членами команды для достижения поставленной цели; - нормы и установленные правила командной работы. | Знает в некоторой степени: - правила формирования информации для обмена с другими членами команды для достижения поставленной цели; - нормы и установленные правила командной работы. | Знает и может оценивать: - правила формирования информации для обмена с другими членами команды для достижения поставленной цели; - нормы и установленные правила командной работы. | Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - правила формирования информации для обмена с другими членами команды для достижения поставленной цели; - нормы и установленные правила командной работы. | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|---|--|---|--|--|---|
| | 1.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоения | 4.Отличное усвоение | |
| | | | работы. | работы. | |
| Уметь: - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат. | Не умеет: - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат. | Умеет в некоторой степени: - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат. | Хорошо умеет: - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат. | Очень хорошо умеет: - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат. | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Владеть: - навыками формирования и обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - нормами и правилами командной работы, неся личную ответственность за результат. | Не владеет: - навыками формирования и обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - нормами и правилами командной работы, неся личную ответственность за результат. | Владеет в некоторой степени: - навыками формирования и обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - нормами и правилами командной работы, неся личную ответственность за результат. | Хорошо владеет: - навыками формирования и обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - нормами и правилами командной работы, неся личную ответственность за результат. | Уверенно владеет: - навыками формирования и обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - нормами и правилами командной работы, неся личную ответственность за результат. | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| ОПК-2. | | | | | |
| Знать: - принципы введения социальных ограничений в профессиональной деятельности; | Не знает: - принципы введения социальных ограничений в профессиональной деятельности; | Знает в некоторой степени: - принципы введения социальных ограничений в профессиональной деятельности; | Знает и может оценивать: - принципы введения социальных ограничений в профессиональной деятельности; | Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - принципы введения социальных ограничений в профессионально | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|---|--|---|---|---|---|
| | 1.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоения | 4.Отличное усвоение | |
| | | | | й деятельности; | |
| Уметь: - анализировать условия введения социальных ограничений в профессиональной деятельности; | Не умеет: - анализировать условия введения социальных ограничений в профессиональной деятельности; | Умеет в некоторой степени: - анализировать условия введения социальных ограничений в профессиональной деятельности; | Хорошо умеет: - анализировать условия введения социальных ограничений в профессиональной деятельности; | Очень хорошо умеет: - анализировать условия введения социальных ограничений в профессиональной деятельности; | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Владеть: - принципами введения социальных ограничений в профессиональной деятельности. | Не владеет: - принципами введения социальных ограничений в профессиональной деятельности. | Владеет в некоторой степени: - принципами введения социальных ограничений в профессиональной деятельности. | Хорошо владеет: - принципами введения социальных ограничений в профессиональной деятельности. | Уверенно владеет: - принципами введения социальных ограничений в профессиональной деятельности. | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| ОПК-5. | | | | | |
| Знать: - виды и характеристики маршрутов перевозок грузов и пассажиров, особенности видов транспорта, основы транспортной и складской логистики | Не знает: - виды и характеристики маршрутов перевозок грузов и пассажиров, особенности видов транспорта, основы транспортной и складской логистики | Знает в некоторой степени: - виды и характеристики маршрутов перевозок грузов и пассажиров, особенности видов транспорта, основы транспортной и складской логистики | Знает и может оценивать: - виды и характеристики маршрутов перевозок грузов и пассажиров, особенности видов транспорта, основы транспортной и складской логистики | Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - виды и характеристики маршрутов перевозок грузов и пассажиров, особенности видов транспорта, основы транспортной и складской логистики | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Уметь: - выбирать оптимальные перевозочные маршруты, виды подвижного состава, логистические решения для решения транспортных задач; | Не умеет: - выбирать оптимальные перевозочные маршруты, виды подвижного состава, логистические решения для решения транспортных задач; | Умеет в некоторой степени: - выбирать оптимальные перевозочные маршруты, виды подвижного состава, логистические решения для решения транспортных задач; | Хорошо умеет: - выбирать оптимальные перевозочные маршруты, виды подвижного состава, логистические решения для решения транспортных задач; | Очень хорошо умеет: - выбирать оптимальные перевозочные маршруты, виды подвижного состава, логистические решения для решения транспортных задач; | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Владеть: - методики выбора оптимальных транспортных средств, маршрутов перевозок, обработки грузов | Не владеет: - методики выбора оптимальных транспортных средств, маршрутов перевозок, обработки грузов | Владеет в некоторой степени: - методики выбора оптимальных транспортных средств, маршрутов перевозок, | Хорошо владеет: - методики выбора оптимальных транспортных средств, маршрутов перевозок, | Уверенно владеет: - методики выбора оптимальных транспортных средств, маршрутов перевозок, | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| | 1.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоения | 4.Отличное усвоение | |
| | | обработки грузов | обработки грузов | обработки грузов | |

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

| Показатели оценивания | Шкала оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 1.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоение | 4.Отличное усвоение |
| 1. Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины | Отзыв руководителя практики от предприятия содержит неудовлетворительную характеристику | Отзыв руководителя практики от предприятия содержит удовлетворительную характеристику | Отзыв руководителя практики от предприятия содержит положительную характеристику | Отзыв руководителя практики от предприятия содержит отличную характеристику |
| 2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов | Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно | Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены | Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению | Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных |
| 3.Защита отчета, в т.ч. качество доклада и владение материалом | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений. | Представляемая информация не систематизирована/или не последовательна; изложение материала в отчете в целом логично, однако содержит значительные неточности. Использовано не более 5 профессиональных терминов, Студент с трудом высказывает и обосновывает свои суждения. | Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную степень владения студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения | Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения |
| 4.Качество выполнения индивидуального | Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений | Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений | Постановка задачи сформулирована | Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, |

| Показатели оценивания | Шкала оценивания | | | |
|--|---|---|--|---|
| | 1.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоение | 4.Отличное усвоение |
| задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений | проблемы не выполнены, собственные варианты решений не предложены | проблемы выполнены поверхностно, собственные варианты решений не предложены | четко и грамотно, поиск известных решений выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы | поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия |
| 5. Ответы на контрольные вопросы | Отсутствие правильных ответов | Значительные затруднения при ответах | Ответы правильные, но не достаточно обоснованные | Ответы правильные, полные, обоснованные. В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию |
| Оценка | Неудовлетворит. | Удовлетворит. | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, при проведении промежуточной аттестации по практике

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Объясните сущность технологий, применяемых управления персоналом в своей работе.
2. Определение системы управления персоналом.
3. Сущность традиционной системы компенсации.
4. Сущность «нетрадиционной» системы компенсации.
5. Перевозка людей.
6. Перевозка грузов.
7. Современные САПР, используемые на предприятии.
8. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
9. Информационная логистика. Использование в логистике технологии штрих кодирования.
10. Транспортная логистика. Роль транспорта в цепи поставок товаров.

Темы индивидуальных заданий на практику:

1. Оценка эффективности отдела безопасности дорожного движения предприятия;
2. Изменение дорожного движения в связи с изменением парка транспортно-технологических машин;
3. Разработка и совершенствование технологических процессов перевозки людей и грузов в пределах населённого пункта (района города);
4. Оценка системы контроля качества выполнения перевозочных процессов в транспортной организации;
5. Оценка экономической эффективности работы парка транспортной организации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

| | Формируемые компетенции | Номера вопросов |
|---|-------------------------|-----------------|
| 1 | Компетенция УК-3 | 1-4 |
| 2 | Компетенция ОПК-2 | 5-7 |
| 3 | Компетенция ОПК-5 | 8-10 |

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ
https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_ysepev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ
https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

Учебный план, ОПОП 23.03.01 Технология транспортных процессов, программа бакалавриата «Управление транспортными логистическими системами».

Инструкции и методические разработки предприятия.

2. Наименование практики.

Производственная (технологическая (производственно-технологическая)) практика

2.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения производственной (технологической (производственно-технологической)) практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП) | Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики) |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-1. | Способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работ по повышению научно- | ИПК-1.1. Участвует в выполнении исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования логистических процессов ИПК-1.2. Проводит анализ эффективности разработок, направленных на совершенствование логистических процессов ИПК-1.3. Формирует отчет по результатам исследований, | Знать - правила диспетчеризации автотранспорта - способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств Уметь: - обобщать и систематизировать поступающую информацию, на ее основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач - определять объем необходимых |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП) | Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики) |
|-----------------|--|---|---|
| | технических знаний работников | направленных на совершенствование логистических процессов | <p>потребностей в перевозках в соответствии с нормами и бюджетом организации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и внедрение норм, регламентирующих порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки работников и доставки грузов |
| ПК-2 | Способен к кооперации с коллегами по работе в коллективе к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации | ИПК-2.1. Выполняет анализ структуры и принципов организации документооборота | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила диспетчеризации автотранспорта - законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения, в том числе правил эксплуатации и обслуживания автотранспорта, перевозки пассажиров и грузов, а также гражданское законодательство Российской Федерации в части регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка - структура и принципы организации документооборота <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты и регламентирующие документы - составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации и использования корпоративного транспорт <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации документооборота; - навыками контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов |

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций**:

1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины.

2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.

3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада и владение материалом.

4) Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.

5) Ответы на контрольные вопросы.

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|---|--|---|--|--|--|
| | 2.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоения | 4.Отличное усвоение | |
| ПК-1 | | | | | |
| Знать: - правила диспетчеризации автотранспорта - способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств | Не знает: - правила диспетчеризации автотранспорта - способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств | Знает в некоторой степени: - правила диспетчеризации автотранспорта - способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств | Знает и может оценить: - правила диспетчеризации автотранспорта - способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств | Уверенно знает, может оценить и анализировать: - правила диспетчеризации автотранспорта - способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Уметь: - обобщать и систематизировать поступающую информацию, на ее основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач - определять объем необходимых потребностей в перевозках в соответствии с нормами и бюджетом организации | Не умеет: - обобщать и систематизировать поступающую информацию, на ее основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач - определять объем необходимых потребностей в перевозках в соответствии с нормами и бюджетом организации | Умеет в некоторой степени: - обобщать и систематизировать поступающую информацию, на ее основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач - определять объем необходимых потребностей в перевозках в соответствии с нормами и бюджетом организации | Хорошо умеет: - обобщать и систематизировать поступающую информацию, на ее основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач - определять объем необходимых потребностей в перевозках в соответствии с нормами и бюджетом организации | Очень хорошо умеет: - обобщать и систематизировать поступающую информацию, на ее основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач - определять объем необходимых потребностей в перевозках в соответствии с нормами и бюджетом организации | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Владеть: - навыками разработки и внедрение норм, регламентирующих порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки | Не владеет: - навыками разработки и внедрение норм, регламентирующих порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки | Владеет в некоторой степени: - навыками разработки и внедрение норм, регламентирующих порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки | Хорошо владеет: - навыками разработки и внедрение норм, регламентирующих порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки | Уверенно владеет: - навыками разработки и внедрение норм, регламентирующих порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|--|-----------------------|
| | 2. Отсутствие усвоения | 2. Неполное усвоение | 3. Хорошее усвоения | 4. Отличное усвоение | |
| работников и доставки грузов | работников и доставки грузов | транспорт, перевозки работников и доставки грузов | перевозки работников и доставки грузов | перевозки работников и доставки грузов | |

ПК-2

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила диспетчеризации автотранспорта - законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения, в том числе правил эксплуатации и обслуживания автотранспорта, перевозки пассажиров и грузов, а также гражданское законодательство Российской Федерации в части регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка - структура и принципы организации документооборота | <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила диспетчеризации автотранспорта - законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения, в том числе правил эксплуатации и обслуживания автотранспорта, перевозки пассажиров и грузов, а также гражданское законодательство Российской Федерации в части регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка - структура и принципы организации документооборота | <p>Знает в некоторой степени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила диспетчеризации автотранспорта - законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения, в том числе правил эксплуатации и обслуживания автотранспорта, перевозки пассажиров и грузов, а также гражданское законодательство Российской Федерации в части регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка - структура и принципы организации документооборота | <p>Знает и может оценивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила диспетчеризации автотранспорта - законодательство о Российской Федерации в области безопасности дорожного движения, в том числе правил эксплуатации и обслуживания автотранспорта, перевозки пассажиров и грузов, а также гражданское законодательство Российской Федерации в части регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка - структура и принципы организации документооборота | <p>Уверенно знает, может оценивать и анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила диспетчеризации автотранспорта - законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения, в том числе правил эксплуатации и обслуживания автотранспорта, перевозки пассажиров и грузов, а также гражданское законодательство Российской Федерации в части регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка - структура и принципы организации документооборота | <p>Отчет Индивид. задание</p> <p>Ответы на контр. вопросы</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты и регламентирующие документы - составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной | <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты и регламентирующие документы - составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о | <p>Умеет в некоторой степени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты и регламентирующие документы - составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и | <p>Хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты и регламентирующие документы - составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных | <p>Очень хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты и регламентирующие документы - составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и | <p>Отчет Индивид. задание</p> <p>Ответы на контр. вопросы</p> |

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|---|--|---|--|--|---|
| | 2.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоения | 4.Отличное усвоение | |
| деятельности организации и использования корпоративного транспорт | фактах хозяйственной деятельности организации и использования корпоративного транспорт | анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации и использования корпоративного транспорт | о фактах хозяйственной деятельности организации и использования корпоративного транспорт | анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации и использования корпоративного транспорт | |
| Владеть: - принципами организации документооборота; - навыками контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов. | Не владеет: - принципами организации документооборота; - навыками контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов. | Владеет в некоторой степени: - принципами организации документооборота; - навыками контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов. | Хорошо владеет: - принципами организации документооборота; - навыками контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов. | Уверенно владеет: - принципами организации документооборота; - навыками контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов. | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

| Показатели оценивания | Шкала оценивания | | | |
|---|--|--|---|--|
| | 1.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоение | 4.Отличное усвоение |
| 1. Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины | Отзыв руководителя практики от предприятия содержит неудовлетворительную характеристику | Отзыв руководителя практики от предприятия содержит удовлетворительную характеристику | Отзыв руководителя практики от предприятия содержит положительную характеристику | Отзыв руководителя практики от предприятия содержит отличную характеристику |
| 2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов | Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно | Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены | Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению | Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации |

| Показатели оценивания | Шкала оценивания | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 1.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоение | 4.Отличное усвоение |
| | | | | сверх списка рекомендованных |
| 3.Защита отчета, в т.ч. качество доклада и владение материалом | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений. | Представляемая информация не систематизирована/или не последовательна; изложение материала в отчете в целом логично, однако содержит значительные неточности. Использовано не более 5 профессиональных терминов, Студент с трудом высказывает и обосновывает свои суждения. | Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную степень владения студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения | Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения |
| 4.Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений | Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены | Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены | Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы | Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия |
| 5. Ответы на контрольные вопросы | Отсутствие правильных ответов | Значительные затруднения при ответах | Ответы правильные, но не достаточно обоснованные | Ответы правильные, полные, обоснованные. В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию |
| Оценка | Неудовлетворит. | Удовлетворит. | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, при проведении промежуточной аттестации по практике

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Управление социально-техническими системами.

2. Итерационный принцип управления системами.
3. Использование моделирования при принятии управленческих решений.
4. Патентный поиск.
5. Моделирование объектов исследования.
6. Проведение эксперимента, средства измерения физических величин, погрешность эксперимента.
7. Обработка результатов эксперимента
8. Анализ результатов эксперимента.
9. Информационные технологии математических вычислений.
10. Выполнение программ расчетов в системе транспорта.
11. Суть «аналитико-синтетической обработки информации».
12. Принципы и критерии экспертизы ценности документов.
13. Алгоритм поиска документированной информации.

Темы индивидуальных заданий на практику:

1. Оценка эффективности отдела безопасности дорожного движения предприятия;
2. Изменение дорожного движения в связи с изменением парка транспортно-технологических машин;
3. Разработка и совершенствование технологических процессов перевозки людей и грузов в пределах населённого пункта (района города);
4. Оценка системы контроля качества выполнения перевозочных процессов в транспортной организации;
5. Оценка экономической эффективности работы парка транспортной организации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

| | Формируемые компетенции | Номера вопросов |
|---|-------------------------|-----------------|
| 1 | Компетенция ПК-1 | 1-8 |
| 2 | Компетенция ПК-2 | 9-13 |

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ
https://www.ntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ
https://www.ntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_praktiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

Учебный план, ОПОП 23.03.01 Технология транспортных процессов, программа бакалавриата «Управление транспортными логистическими системами».

Инструкции и методические разработки предприятия.

3. Наименование практики.

Производственная (организационно-управленческая) практика

3.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения производственной (организационно-управленческой) практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП) | Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики) |
|-----------------|---|---|---|
| ПК-4. | Способен к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения | ИПК-4.2 Осуществляет оценку влияния безопасности дорожного движения на изменение производственных и непроизводственных затрат | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; - Локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональному направлению деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками контроля рационального использования транспорта организации; - практическими навыками определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; |
| ПК-5. | Способен к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения | ИПК-5.1 Осуществляет разработку технологий управления транспортными процессами ИПК-5.3 Анализирует назначение и особенности функционирования логистических служб транспортных предприятий, особенностей логистической инфраструктуры | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структуру организации; - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрение нормы, регламентирующие порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки работников и доставки грузов; - ставить цели и задачи работникам подразделения в рамках организации перевозок корпоративным транспортом и доставкой грузов организации - Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации и использования корпоративного транспорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля ведения документооборота и первичной |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП) | Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики) |
|-----------------|------------------------|---|--|
| | | | учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов; - методами контроля выполнения поставленных задач работниками подразделения |

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций**:

1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины.

2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.

3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада и владение материалом.

4) Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.

5) Ответы на контрольные вопросы.

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|---|--|---|--|--|---|
| | 3.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоения | 4.Отличное усвоение | |
| ПК-4 | | | | | |
| Знать: - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; - Локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональному направлению деятельности; | Не знает: - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; - Локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональному направлению деятельности; | Знает в некоторой степени: - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; - Локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональному направлению деятельности; | Знает и может оценивать: - Законодательств о Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; - Локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональному направлению деятельности; | Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; - Локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональном у направлению деятельности; | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Уметь: - разрабатывать подходы, включая | Не умеет: - разрабатывать подходы, включая | Умеет в некоторой степени: | Хорошо умеет: - разрабатывать подходы, | Очень хорошо умеет: - разрабатывать | Отчет Индивид. задание |

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|--|---|--|---|---|--|
| | 3.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоения | 4.Отличное усвоение | |
| нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации; | нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации; | - разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации; | включая нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации; | подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации; | Ответы на контр. вопросы |
| Владеть: - практическими навыками контроля рационального использования транспорта организации; - практическими навыками определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; | Не владеет: - практическими навыками контроля рационального использования транспорта организации; - практическими навыками определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; | Владеет в некоторой степени: - практическими навыками контроля рационального использования транспорта организации; - практическими навыками определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; | Хорошо владеет: - практическими навыками контроля рационального использования транспорта организации; - практическими навыками определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; | Уверенно владеет: - практическими навыками контроля рационального использования транспорта организации; - практическими навыками определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| ПК-5 | | | | | |
| Знать: - Структуру организации; -Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; | Не знает: - Структуру организации; - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; | Знает в некоторой степени: - Структуру организации; -Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; | Знает и может оценивать: - Структуру организации; - Законодательств о Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; | Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - Структуру организации; - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Уметь: - разрабатывать и внедрение нормы, регламентирующие порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки работников и доставки грузов; | Не умеет: - разрабатывать и внедрение нормы, регламентирующ ие порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки работников и доставки грузов; | Умеет в некоторой степени: - разрабатывать и внедрение нормы, регламентирующи е порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки | Хорошо умеет: - разрабатывать и внедрение нормы, регламентирующ ие порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки работников и | Очень хорошо умеет: - разрабатывать и внедрение нормы, регламентирующ ие порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|--|--|---|--|---|---|
| | 3.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоения | 4.Отличное усвоение | |
| - ставить цели и задачи работникам подразделения в рамках организации перевозок корпоративным транспортом и доставкой грузов организации - Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации и использования корпоративного транспорта; | - ставить цели и задачи работникам подразделения в рамках организации перевозок корпоративным транспортом и доставкой грузов организации - Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации и использования корпоративного транспорта; | работников и доставки грузов; - ставить цели и задачи работникам подразделения в рамках организации перевозок корпоративным транспортом и доставкой грузов организации - Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации и использования корпоративного транспорта; | доставки грузов; - ставить цели и задачи работникам подразделения в рамках организации перевозок корпоративным транспортом и доставкой грузов организации - Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации и использования корпоративного транспорта; | работников и доставки грузов; - ставить цели и задачи работникам подразделения в рамках организации перевозок корпоративным транспортом и доставкой грузов организации - Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации и использования корпоративного транспорта; | |
| Владеть: - методами контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов; - методами контроля выполнения поставленных задач работниками подразделения; | Не владеет: - методами контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов; - методами контроля выполнения поставленных задач работниками подразделения; | Владеет в некоторой степени: - методами контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов; - методами контроля выполнения поставленных задач работниками подразделения; | Хорошо владеет: - методами контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов; - методами контроля выполнения поставленных задач работниками подразделения; | Уверенно владеет: - методами контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов; - методами контроля выполнения поставленных задач работниками подразделения; | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

| Показатели оценивания | Шкала оценивания | | | |
|-----------------------------------|---|--|--------------------------------|---|
| | 1.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоение | 4.Отличное усвоение |
| 1. Отзыв руководителя практики от | Отзыв руководителя практики от предприятия содержит | Отзыв руководителя практики от предприятия | Отзыв руководителя практики от | Отзыв руководителя практики от предприятия содержит |

| Показатели оценивания | Шкала оценивания | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 1.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоение | 4.Отличное усвоение |
| предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины | неудовлетворительную характеристику | содержит удовлетворительную характеристику | предприятия содержит положительную характеристику | отличную характеристику |
| 2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов | Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно | Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены | Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению | Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных |
| 3.Защита отчета, в т.ч. качество доклада и владение материалом | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна; изложение материала в отчете в целом логично, однако содержит значительные неточности. Использовано не более 5 профессиональных терминов, Студент с трудом высказывает и обосновывает свои суждения. | Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную степень владения студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения | Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения |
| 4.Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических | Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены | Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены | Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы | Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия |

| Показатели оценивания | Шкала оценивания | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | 1.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоение | 4.Отличное усвоение |
| решений | | | | |
| 5. Ответы на контрольные вопросы | Отсутствие правильных ответов | Значительные затруднения при ответах | Ответы правильные, но не достаточно обоснованные | Ответы правильные, полные, обоснованные В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию |
| Оценка | Неудовлетворит. | Удовлетворит. | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, при проведении промежуточной аттестации по практике

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Обработка результатов эксперимента
2. Анализ результатов эксперимента.
3. Информационные технологии математических вычислений.
4. Выполнение программ расчетов в системе транспорта.
5. Суть «аналитико-синтетической обработки информации».
6. Принципы и критерии экспертизы ценности документов.
7. Алгоритм поиска документированной информации.
8. Зарубежный опыт использования аутсорсинга на транспорте.
9. Логистический аутсорсинг.
10. Аутсорсинг сферы управления.
11. Аутсорсинг сферы услуг.
12. Аутсорсинг человеческих ресурсов.
13. Модель расчета загрузки транспортного средства.
14. Пакетный способ перевозки грузов.

Темы индивидуальных заданий на практику:

1. Оценка эффективности отдела безопасности дорожного движения предприятия;
2. Изменение дорожного движения в связи с изменением парка транспортно-технологических машин;
3. Разработка и совершенствование технологических процессов перевозки людей и грузов в пределах населённого пункта (района города);
4. Оценка системы контроля качества выполнения перевозочных процессов в транспортной организации;
5. Оценка экономической эффективности работы парка транспортной организации;

Оценочные средства для промежуточной аттестации

| | Формируемые компетенции | Номера вопросов |
|---|-------------------------|-----------------|
| 1 | Компетенция ПК-4 | 1-7 |
| 2 | Компетенция ПК-5 | 8-14 |

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ
https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ
https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_praktiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

Учебный план, ОПОП 23.03.01 Технология транспортных процессов, программа бакалавриата «Управление транспортными логистическими системами».

Инструкции и методические разработки предприятия.

4. Наименование практики.

Производственная (преддипломная) практика

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП) | Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики) |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-1. | Способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работ по повышению научно-технических знаний работников | ИПК-1.1. Участвует в выполнении исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования логистических процессов ИПК-1.2. Проводит анализ эффективности разработок, направленных на совершенствование логистических процессов ИПК-1.3. Формирует отчет по результатам исследований, направленных на совершенствование логистических процессов | Знать - правила диспетчеризации транспорта - способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств Уметь: - обобщать и систематизировать поступающую информацию, на ее основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач - определять объем необходимых потребностей в перевозках в соответствии с нормами и бюджетом организации Владеть: - навыками разработки и внедрение норм, регламентирующих порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки работников и доставки грузов |
| ПК-2 | Способен к кооперации с коллегами по | ИПК-2.1. Выполняет анализ структуры и принципов организации | Знать: - правила диспетчеризации транспорта - законодательство Российской |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП) | Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики) |
|-----------------|---|---|---|
| | работе в коллективе к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации | документооборота | <p>Федерации в области безопасности дорожного движения, а также гражданское законодательство Российской Федерации в части регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка</p> <p>- структура и принципы организации документооборота</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты и регламентирующие документы - составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации и использования корпоративного транспорт <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации документооборота; - навыками контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов |
| ПК-3. | Способен к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ | <p>ИПК-3.1 Анализирует и систематизирует исходную информацию необходимую для осуществления планирования работы предприятия</p> <p>ИПК-3.2 Осуществляет оценку эффективности проектов внедрения современных логистических систем и технологий для организаций</p> <p>ИПК-3.3 Выбирает наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансовых вычислений и анализа, - методы систематизации исходной информации необходимой для осуществления планирования работы предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять организацией и осуществлением перевозочных процессов; - проводить расчёты параметров транспортных процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчётов параметров транспортных процессов; - методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами перевозок грузов и пассажиров |
| ПК-4. | Способен к работе в составе коллектива исполнителей по | ИПК-4.1 Учитывает и ориентируется в особенностях конструкций и эксплуатации разных типов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП) | Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики) |
|-----------------|--|---|--|
| | оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения | подвижного состава транспорта ИПК-4.2 Осуществляет оценку влияния безопасности дорожного движения на изменение производственных и непроизводственных затрат | <p>- Локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональному направлению деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками контроля рационального использования транспорта организации; - практическими навыками определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; |
| ПК-5. | Способен к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения | ИПК-5.1 Осуществляет разработку технологий управления транспортными процессами ИПК-5.3 Анализирует назначение и особенности функционирования логистических служб транспортных предприятий, особенностей логистической инфраструктуры | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структуру организации; - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрение нормы, регламентирующие порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки работников и доставки грузов; - ставить цели и задачи работникам подразделения в рамках организации перевозок корпоративным транспортом и доставкой грузов организации - Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации и использования корпоративного транспорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов; - методами контроля выполнения поставленных задач работниками подразделения |
| ПК-6. | Способен осваивать и применять | ИПК-6.1. Осваивает цифровые технологии математического и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математические модели динамических систем и их элементов; |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП) | Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики) |
|-----------------|--|--|--|
| | цифровые технологии для объектов профессиональной деятельности | информационного моделирования используемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности ИПК-6.2. Применяет цифровые технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов; - основные понятия моделирования дорожно-транспортных ситуаций; - постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной области; - современные информационные технологии управления автотранспортными процессами; - основы современных языков - современные программные продукты, применяемые для моделирования в профессиональной области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать новейшие технологии управления движением транспортных средств; - планировать процесс математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной деятельности; - строить модели дорожно-транспортных ситуаций; - работать на ЭВМ с объектами профессиональной деятельности. <p>-проводить расчёты параметров транспортных процессов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами поиска современных решений в области управления движением транспортных средств; - методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности; - методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами перевозок грузов и пассажиров; - методиками расчётов параметров транспортных процессов; - навыками самостоятельной работы на ЭВМ. |

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие показатели оценивания компетенций:

1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины.

2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.

3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада и владение материалом.

4) Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.

5) Ответы на контрольные вопросы.

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|---|--|---|--|--|--|
| | 4.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоения | 4.Отличное усвоение | |
| ПК-1 | | | | | |
| Знать: - правила диспетчеризации транспорта - способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств. | Не знает: - правила диспетчеризации транспорта - способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств. | Знает в некоторой степени: - правила диспетчеризации транспорта - способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств. | Знает и может оценивать: - правила диспетчеризации транспорта - способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств. | Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - правила диспетчеризации транспорта - способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств. | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Уметь: - обобщать и систематизировать поступающую информацию, на ее основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач - определять объем необходимых потребностей в перевозках в соответствии с нормами и бюджетом организации | Не умеет: - обобщать и систематизировать поступающую информацию, на ее основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач - определять объем необходимых потребностей в перевозках в соответствии с нормами и бюджетом организации | Умеет в некоторой степени: - обобщать и систематизировать поступающую информацию, на ее основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач - определять объем необходимых потребностей в перевозках в соответствии с нормами и бюджетом организации | Хорошо умеет: - обобщать и систематизировать поступающую информацию, на ее основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач - определять объем необходимых потребностей в перевозках в соответствии с нормами и бюджетом организации | Очень хорошо умеет: - обобщать и систематизировать поступающую информацию, на ее основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач - определять объем необходимых потребностей в перевозках в соответствии с нормами и бюджетом организации | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Владеть: - навыками разработки и внедрение норм, регламентирующих порядок пользования | Не владеет: - навыками разработки и внедрение норм, регламентирующих порядок пользования | Владеет в некоторой степени: - навыками разработки и внедрение норм, регламентирующих | Хорошо владеет: - навыками разработки и внедрение норм, регламентирующих | Уверенно владеет: - навыками разработки и внедрение норм, регламентирующих | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|---|--|--|--|--|--|
| | 4. Отсутствие усвоения | 2. Неполное усвоение | 3. Хорошее усвоения | 4. Отличное усвоение | |
| корпоративным транспортом, перевозки работников и доставки грузов | корпоративным транспортом, перевозки работников и доставки грузов | х порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки работников и доставки грузов | пользования корпоративным транспортом, перевозки работников и доставки грузов | пользования корпоративным транспортом, перевозки работников и доставки грузов | |
| ПК-2 | | | | | |
| Знать: - правила диспетчеризации транспорта - законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения, а также гражданское законодательство Российской Федерации в части регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка -структура и принципы организации документооборота. | Не знает: - правила диспетчеризации транспорта - законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения, а также гражданское законодательство Российской Федерации в части регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка -структура и принципы организации документооборота. | Знает в некоторой степени: - правила диспетчеризации транспорта - законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения, а также гражданское законодательство Российской Федерации в части регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка -структура и принципы организации документооборота. | Знает и может оценивать: - правила диспетчеризации транспорта - законодательств о Российской Федерации в области безопасности дорожного движения, а также гражданское законодательств о Российской Федерации в части регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка -структура и принципы организации документооборота. | Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - правила диспетчеризации транспорта - законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения, а также гражданское законодательство Российской Федерации в части регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка -структура и принципы организации документооборота. | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Уметь: - разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты и регламентирующие документы - составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации и использования | Не умеет: - разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты и регламентирующие документы - составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности | Умеет в некоторой степени: - разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты и регламентирующие документы - составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной | Хорошо умеет: - разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты и регламентирующие документы - составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности | Очень хорошо умеет: - разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты и регламентирующие документы - составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|---|--|---|--|--|---|
| | 4. Отсутствие усвоения | 2. Неполное усвоение | 3. Хорошее усвоения | 4. Отличное усвоение | |
| корпоративного транспорт. | организации и использования корпоративного транспорт. | деятельности организации и использования корпоративного транспорт. | организации и использования корпоративного транспорт. | деятельности организации и использования корпоративного транспорт. | |
| Владеть: - принципами организации документооборота; - навыками контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов. | Не владеет: - принципами организации документооборота; - навыками контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов. | Владеет в некоторой степени: - принципами организации документооборота; - навыками контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов. | Хорошо владеет: - принципами организации документооборота; - навыками контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов. | Уверенно владеет: - принципами организации документооборота; - навыками контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов. | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| ПК-3 | | | | | |
| Знать: - методы финансовых вычислений и анализа, - методы систематизации исходной информации необходимой для осуществления планирования работы предприятия. | Не знает: - методы финансовых вычислений и анализа, - методы систематизации исходной информации необходимой для осуществления планирования работы предприятия. | Знает в некоторой степени: - методы финансовых вычислений и анализа, - методы систематизации исходной информации необходимой для осуществления планирования работы предприятия. | Знает и может оценивать: - методы финансовых вычислений и анализа, - методы систематизации исходной информации необходимой для осуществления планирования работы предприятия. | Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - методы финансовых вычислений и анализа, - методы систематизации исходной информации необходимой для осуществления планирования работы предприятия. | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Уметь: - управлять организацией и осуществлением перевозочных процессов; - проводить расчёты параметров транспортных процессов | Не умеет: - управлять организацией и осуществлением перевозочных процессов; - проводить расчёты параметров транспортных процессов | Умеет в некоторой степени: - управлять организацией и осуществлением перевозочных процессов; - проводить расчёты параметров транспортных процессов | Хорошо умеет: - управлять организацией и осуществлением перевозочных процессов; - проводить расчёты параметров транспортных процессов | Очень хорошо умеет: - управлять организацией и осуществлением перевозочных процессов; - проводить расчёты параметров транспортных процессов | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Владеть: - методиками расчётов параметров | Не владеет: - методиками расчётов параметров | Владеет в некоторой степени: - методиками | Хорошо владеет: - методиками расчётов | Уверенно владеет: - методиками расчётов | Отчет Индивид. задание Ответы на |

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|---|--|---|---|--|---|
| | 4. Отсутствие усвоения | 2. Неполное усвоение | 3. Хорошее усвоения | 4. Отличное усвоение | |
| транспортных процессов; - методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами перевозок грузов и пассажиров. | транспортных процессов; - методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами перевозок грузов и пассажиров. | расчётов параметров транспортных процессов; - методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами перевозок грузов и пассажиров. | параметров транспортных процессов; - методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами перевозок грузов и пассажиров. | параметров транспортных процессов; - методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами перевозок грузов и пассажиров. | контр. вопросы |
| ПК-4 | | | | | |
| Знать: - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; - Локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональному направлению деятельности. | Не знает: - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; - Локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональному направлению деятельности. | Знает в некоторой степени: - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; - Локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональному направлению деятельности. | Знает и может оценивать: - Законодательств о Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; - Локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональном у направлению деятельности. | Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; - Локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональном у направлению деятельности. | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Уметь: - разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации | Не умеет: - разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации | Умеет в некоторой степени: - разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации | Хорошо умеет: - разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации | Очень хорошо умеет: - разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Владеть: - практическими навыками контроля рационального использования транспорта организации; - практическими навыками определения | Не владеет: - практическими навыками контроля рационального использования транспорта организации; - практическими навыками | Владеет в некоторой степени: - практическими навыками контроля рационального использования транспорта организации; | Хорошо владеет: - практическими навыками контроля рационального использования транспорта организации; - практическими | Уверенно владеет: - практическими навыками контроля рационального использования транспорта организации; - практическими | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|---|---|--|--|--|-----------------------|
| | 4. Отсутствие усвоения | 2. Неполное усвоение | 3. Хорошее усвоения | 4. Отличное усвоение | |
| альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта. | определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта. | - практически навыками определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта. | навыками определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта. | навыками определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта. | |

ПК-5

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Знать: - Структуру организации; - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. | Не знает: - Структуру организации; - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. | Знает в некоторой степени: - Структуру организации; - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. | Знает и может оценивать: - Структуру организации; - Законодательств о Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. | Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - Структуру организации; - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Уметь: - разрабатывать и внедрение нормы, регламентирующие порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки работников и доставки грузов; - ставить цели и задачи работникам подразделения в рамках организации перевозок корпоративным транспортом и доставкой грузов организации - Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации и использования корпоративного | Не умеет: - разрабатывать и внедрение нормы, регламентирующие порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки работников и доставки грузов; - ставить цели и задачи работникам подразделения в рамках организации перевозок корпоративным транспортом и доставкой грузов организации - Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности | Умеет в некоторой степени: - разрабатывать и внедрение нормы, регламентирующие порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки работников и доставки грузов; - ставить цели и задачи работникам подразделения в рамках организации перевозок корпоративным транспортом и доставкой грузов организации - Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности | Хорошо умеет: - разрабатывать и внедрение нормы, регламентирующие порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки работников и доставки грузов; - ставить цели и задачи работникам подразделения в рамках организации перевозок корпоративным транспортом и доставкой грузов организации - Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной | Очень хорошо умеет: - разрабатывать и внедрение нормы, регламентирующие порядок пользования корпоративным транспортом, перевозки работников и доставки грузов; - ставить цели и задачи работникам подразделения в рамках организации перевозок корпоративным транспортом и доставкой грузов организации - Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|--|---|--|---|---|---|
| | 4. Отсутствие усвоения | 2. Неполное усвоение | 3. Хорошее усвоения | 4. Отличное усвоение | |
| транспорта | организации и использования корпоративного транспорта | организации и использования корпоративного транспорта | деятельности организации и использования корпоративного транспорта | хозяйственной деятельности организации и использования корпоративного транспорта | |
| Владеть: - методами контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов; - методами контроля выполнения поставленных задач работниками подразделения. | Не владеет: - методами контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов; - методами контроля выполнения поставленных задач работниками подразделения. | Владеет в некоторой степени: - методами контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов; - методами контроля выполнения поставленных задач работниками подразделения. | Хорошо владеет: - методами контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов; - методами контроля выполнения поставленных задач работниками подразделения. | Уверенно владеет: - методами контроля ведения документооборота и первичной учетной документации в части учета движения транспорта и перевозки пассажиров и грузов; - методами контроля выполнения поставленных задач работниками подразделения. | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| ПК-6 | | | | | |
| Знать: - математические модели динамических систем и их элементов; - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов; - основные понятия моделирования дорожно-транспортных ситуаций; - постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной области; - современные информационные технологии управления автотранспортным и процессами; | Не знает: - математические модели динамических систем и их элементов; - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов; - основные понятия моделирования дорожно-транспортных ситуаций; - постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной области; - современные информационные технологии | Знает в некоторой степени: - математические модели динамических систем и их элементов; - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов; - основные понятия моделирования дорожно-транспортных ситуаций; - постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной области; - современные информационные технологии | Знает и может оценивать: - математические модели динамических систем и их элементов; - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов; - основные понятия моделирования дорожно-транспортных ситуаций; - постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной области; | Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - математические модели динамических систем и их элементов; - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов; - основные понятия моделирования дорожно-транспортных ситуаций; - постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной области; | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|--|---|--|---|---|---|
| | 4. Отсутствие усвоения | 2. Неполное усвоение | 3. Хорошее усвоения | 4. Отличное усвоение | |
| -основы современных языков - современные программные продукты, применяемые для моделирования в профессиональной области. | управления автотранспортными процессами; -основы современных языков - современные программные продукты, применяемые для моделирования в профессиональной области. | управления автотранспортным и процессами; -основы современных языков - современные программные продукты, применяемые для моделирования в профессиональной области. | -современные информационные технологии управления автотранспортными процессами; -основы современных языков - современные программные продукты, применяемые для моделирования в профессиональной области. | й области; -современные информационные технологии управления автотранспортными процессами; -основы современных языков - современные программные продукты, применяемые для моделирования в профессиональной области. | |
| Уметь: - адаптировать новейшие технологии управления движением транспортных средств; - планировать процесс математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной деятельности; - строить модели дорожно-транспортных ситуаций; - работать на ЭВМ с объектами профессиональной деятельности. -проводить расчёты параметров транспортных процессов | Не умеет: - адаптировать новейшие технологии управления движением транспортных средств; - планировать процесс математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной деятельности; - строить модели дорожно-транспортных ситуаций; - работать на ЭВМ с объектами профессиональной деятельности. -проводить расчёты параметров транспортных процессов | Умеет в некоторой степени: - адаптировать новейшие технологии управления движением транспортных средств; - планировать процесс математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной деятельности; - строить модели дорожно-транспортных ситуаций; - работать на ЭВМ с объектами профессиональной деятельности. -проводить расчёты параметров транспортных процессов | Хорошо умеет: - адаптировать новейшие технологии управления движением транспортных средств; - планировать процесс математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной деятельности; - строить модели дорожно-транспортных ситуаций; - работать на ЭВМ с объектами профессиональной деятельности. -проводить расчёты параметров транспортных процессов | Очень хорошо умеет: - адаптировать новейшие технологии управления движением транспортных средств; - планировать процесс математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной деятельности; - строить модели дорожно-транспортных ситуаций; - работать на ЭВМ с объектами профессиональной деятельности. -проводить расчёты параметров транспортных процессов | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |
| Владеть: - способами поиска современных решений в области управления движением транспортных средств; - методами постановки задач и | Не владеет: - способами поиска современных решений в области управления движением транспортных средств; | Владеет в некоторой степени: - способами поиска современных решений в области управления движением транспортных | Хорошо владеет: - способами поиска современных решений в области управления движением транспортных | Уверенно владеет: - способами поиска современных решений в области управления движением транспортных | Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы |

| Планируемые результаты (Дискрипторы) | Критерии оценивания результатов | | | | Показатели оценивания |
|--|--|--|--|--|-----------------------|
| | 4.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоения | 4.Отличное усвоение | |
| <p>обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>-методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами перевозок грузов и пассажиров;</p> <p>- методиками расчётов параметров транспортных процессов;</p> <p>- навыками самостоятельной работы на ЭВМ.</p> | <p>- методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>-методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами перевозок грузов и пассажиров;</p> <p>- методиками расчётов параметров транспортных процессов;</p> <p>- навыками самостоятельной работы на ЭВМ.</p> | <p>средств;</p> <p>- методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>-методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами перевозок грузов и пассажиров;</p> <p>- методиками расчётов параметров транспортных процессов;</p> <p>- навыками самостоятельной работы на ЭВМ.</p> | <p>средств;</p> <p>- методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>-методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами перевозок грузов и пассажиров;</p> <p>- методиками расчётов параметров транспортных процессов;</p> <p>- навыками самостоятельной работы на ЭВМ.</p> | <p>средств;</p> <p>- методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>-методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами перевозок грузов и пассажиров;</p> <p>- методиками расчётов параметров транспортных процессов;</p> <p>- навыками самостоятельной работы на ЭВМ.</p> | |

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

| Показатели оценивания | Шкала оценивания | | | |
|---|--|--|--|---|
| | 1.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоение | 4.Отличное усвоение |
| 1. Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины | Отзыв руководителя практики от предприятия содержит неудовлетворительную характеристику | Отзыв руководителя практики от предприятия содержит удовлетворительную характеристику | Отзыв руководителя практики от предприятия содержит положительную характеристику | Отзыв руководителя практики от предприятия содержит отличную характеристику |
| 2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов | Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно | Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены | Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению | Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных |

| Показатели оценивания | Шкала оценивания | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 1.Отсутствие усвоения | 2.Неполное усвоение | 3.Хорошее усвоение | 4.Отличное усвоение |
| 3.Защита отчета, в т.ч. качество доклада и владение материалом | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений. | Представляемая информация не систематизирована/или не последовательна;изложено материала в отчете в целом логично, однако содержит значительные неточности. Использовано не более 5 профессиональных терминов, Студент с трудом высказывает и обосновывает свои суждения. | Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную степень владения студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения | Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения |
| 4.Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений | Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены | Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены | Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы | Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия |
| 5. Ответы на контрольные вопросы | Отсутствие правильных ответов | Значительные затруднения при ответах | Ответы правильные, но не достаточно обоснованные | Ответы правильные, полные, обоснованные В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию |
| Оценка | Неудовлетворит. | Удовлетворит. | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, при проведении промежуточной аттестации по практике

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Управление социально-техническими системами.
2. Итерационный принцип управления системами.

3. Использование моделирования при принятии управленческих решений.
4. Патентный поиск.
5. Моделирование объектов исследования.
6. Проведение эксперимента, средства измерения физических величин, погрешность эксперимента.
7. Обработка результатов эксперимента
8. Анализ результатов эксперимента.
9. Информационные технологии математических вычислений.
10. Выполнение программ расчетов в системе транспорта.
11. Суть «аналитико-синтетической обработки информации».
12. Принципы и критерии экспертизы ценности документов.
13. Алгоритм поиска документированной информации.
14. Зарубежный опыт использования аутсорсинга на транспорте.
15. Логистический аутсорсинг.
16. Аутсорсинг сферы управления.
17. Аутсорсинг сферы услуг.
18. Аутсорсинг человеческих ресурсов.
19. Модель расчета загрузки транспортного средства.
20. Пакетный способ перевозки грузов.
21. Организация ТЭО мультимодальных перевозок.
22. Совершенствование системы перевозок различными видами транспорта.
23. Модернизация транспортной инфраструктуры в условиях кардинальных изменений в транспортном секторе.
24. Расчет рентабельности перевозок.
25. Производительность погрузочно-разгрузочного пункта.
26. Основные показатели оценки качества перевозки пассажиров.
27. Основные качества безопасности автомобиля.
28. Грузовые перевозки.
29. Назначение и содержание транспортной маркировки грузов.
30. Назначение тары и упаковки.
31. Контейнерные перевозки.
32. Моделирование транспортных процессов.
33. Система пассажирского автомобильного транспорта.
34. Выбор варианта транспортного обслуживания.
35. Математическая модель транспортной задачи.
36. Методы исследования дорожного движения.
37. Модель Видемана.
38. Математическая модель задачи о назначениях.
39. Структура администрирования информационных систем.
40. Информационные технологии математических вычислений.

Темы индивидуальных заданий на практику:

1. Оценка эффективности экономических характеристик транспортного процесса.
2. Оценка скоростных характеристик транспортного процесса.
3. Определить параметры риска транспортного процесса.
4. Осуществить планирование грузовых и пассажирских автомобильных перевозок предприятия.
5. Решение задач диспетчерской службы автотранспортного предприятия.
6. Анализ метода управления складскими запасами применяемых на предприятии.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

| | Формируемые компетенции | Номера вопросов |
|---|-------------------------|-----------------|
| 1 | Компетенция ПК-1 | 1-8 |
| 2 | Компетенция ПК-2 | 9-13 |
| 3 | Компетенция ПК-3 | 14-20 |
| 4 | Компетенция ПК-4 | 21-27 |
| 5 | Компетенция ПК-5 | 28-34 |
| 6 | Компетенция ПК-6 | 35-40 |

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

НГТУ https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

Учебный план, ОПОП 23.03.01 Технология транспортных процессов, программа бакалавриата «Управление транспортными логистическими системами».

Инструкции и методические разработки предприятия.