

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Р.Е.АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом
Института транспортных систем
21 ноября 2023 года протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания**

Направление подготовки магистратуры: **23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (программа «Автомобили»)**

(код)

(наименование направления подготовки или специальности)

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023 год

Программа обсуждена на заседании методического совета кафедры «20» октября 2023 года. Протокол № 25 и рекомендована к применению

Заведующий кафедрой _____ А.В. Тумасов
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании Совета института транспортных систем «24» октября 2023 года протокол № 3

Программа разработана с учетом мнения Студенческого совета
Протокол от 07.11.23 № 2

Председатель совета
обучающихся НГТУ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Проректор по
внеучебной работе
и молодежной политике _____ К.О. Гончаров
(подпись) (И.О. Фамилия)

Авторы-составители:
заместитель директора по воспитательной работе _____ Т.В. Лухманова

доцент кафедры «Автомобили и тракторы» _____ Д.В. Соловьев

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	4
1	Область применения	4
2	Нормативная база	4
3	Термины и определения	5
4	Обозначения и сокращения	6
5	Основные положения	6
5.1.	Основные принципы организации воспитательной работы	6
5.2.	Цели и задачи воспитательной работы	6
6	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета	7
6.1.	Основные направления воспитательной работы	7
6.2.	Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института транспортных систем	8
6.3.	Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы	11
7	Формы и методы воспитательной работы	12
8	Ресурсное обеспечение и условия реализации воспитательной работы	12
9	Уровни организации и управления воспитательной работой	14
10	Критерии оценки качества воспитательной работы	16
11	Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки	18
12	Отчет о выполнении плана воспитательной работы	21
13	Перечень основной и дополнительной учебной литературы для составления программы	22
14	Лист регистрации изменений	25

ВВЕДЕНИЕ

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ университета входит рабочая программа воспитания. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Результаты освоения программы воспитания - это личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Требования Положения обязательны для всех кафедр Университета, осуществляющих подготовку обучающихся по всем направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в Университете независимо от формы обучения.

1.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора и подлежит пересмотру по мере введения (изменения) нормативных документов.

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 01.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
8. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
9. Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
11. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

14. Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

16. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

17. Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

18. Концепция воспитательной работы НГТУ от 26.01.2021;

19. Устав и локальные нормативные акты Университета.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. Комплекс представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

воспитательная деятельность - вид социальной деятельности, направленной на передачу накопленного человечеством культуры и опыта, создание условий для гармоничного развития личности. Далее понятия «воспитательная деятельность» и «воспитательная работа» используются как синонимы. Воспитательная работа - часть образовательного процесса и часть составляющей университетской среды. Она ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

НГТУ, Университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексея»

НПС – научно-педагогические сотрудники

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ППС – профессорско-преподавательский состав
РПВР - рабочая программа по воспитательной работе
УВР - учебно-воспитательная работа
УК – универсальные компетенции
УМС - учебно-методический совет
УП – учебный план по направлению подготовки высшего образованию
ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты ВО;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Основные принципы организации воспитательной работы

Организация воспитательной работы основывается на следующих принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной работы;
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.

5.2. Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления в области автомобилестроения и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками в автомобилестроении и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

1. Воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед Отечеством за свои действия и поступки.
2. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
3. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
4. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в автомобилестроении.
5. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
6. Создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в области автомобилестроения в соответствии с моделью личности выпускника;
7. Разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

Результаты реализации программы воспитания:

1. Формирование системы компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
2. Формирование духовных, социальных, профессиональных ценностей в области автомобилестроения;
3. Обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
4. Профессионально-личностная самореализация обучающихся.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТА

6.1. Основные направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы (программа «Автомобили»)» являются:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Информационно-воспитательская работа.
4. Развитие самоуправления.
5. Профессионально-трудовое воспитание.
6. Культурно-просветительское воспитание
7. Научно-образовательное воспитание.

6.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института транспортных систем

В соответствии с требованиями статей 2 и 34 Федерального закона об образовании сформированы приоритетные виды воспитательной деятельности

Таблица 1- Содержательная часть направлений воспитательной деятельности.

	Направления воспитательной деятельности	Сущность направлений воспитательной деятельности	Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности
1	2	3	4
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотического сознания и поведения студентов, - уважения к закону и правопорядку, - готовности к достойному служению обществу и государству, - нетерпимого отношения к коррупционному поведению - профилактика коррупционных правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам РФ 2. Организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, туристско-краеведческих походов и др. 3. Организация встреч, круглых столов студентов и ППС с представителями Прокуратуры, Следственного комитета, МВД, Главного управления по контролю за оборотом наркотиков и прочими ведомствами. 4. Участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией. 5. Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам антикоррупционного поведения в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения). 6. Организация тематических встреч с ветеранами университета, института, кафедры по вопросам патриотического воспитания.
2	Духовно-нравственное воспитание,	<p>Развитие духовно-нравственной культуры студента: - приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление нравственной воли; - побуждение к нравственному поведению; - развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого чле- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в международных и межрегиональных молодежных проектах 2. Создание программы волонтерского движения и включение волонтерской акций в план мероприятий на учебный год. Мотивация студентов к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке. 3. Поддержка студенческих инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи. Сбор и анализ инфор-

		на общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с и инвалидов. Поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)	мации по всем направлениям воспитательной работы. 4. Предоставление информации студентам и специалистам, работающим со студенческой молодежью. Проведение комплексных исследований по вопросам воспитательной работы со студентами. 5. Систематическое освещение мероприятий по внеучебной и воспитательной работе на сайте Университета
3	Информационно-воспитательная работа	Повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии	1. Сбор и анализ информации по всем направлениям воспитательной работы. 2. Предоставление информации студентам и специалистам, работающим со студенческой молодежью. 3. Проведение комплексных исследований по вопросам воспитательной работы со студентами. 1. Систематическое освещение мероприятий по внеучебной и воспитательной работе на сайте Университета.
4	Развитие самоуправления	Поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни	1. Координация деятельности студенческих общественных объединений: органов студенческого самоуправления на всех уровнях института: кафедра, курс, учебная группа, общежитие. 2. Создание студенческого клуба, других общественных 3. студенческих организаций и объединений в рамках института
5	Профессионально-трудовое воспитание	Создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи. Внедрение проектной технологии, имеющей творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Осуществление проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов	1. Заключение соглашений с предприятиями по совместной работе в рамках проекта «Проектно-ориентированное обучение – полный жизненный цикл» (ПОО). 2. Получение (в рамках проекта ПОО) реального ТЗ от предприятия на для реальной проектной деятельности студенческих команд института разного уровня. 3. Развитие предпринимательской деятельности. 4. Организация встреч с выпускниками кафедры, добившихся заметных успехов в трудовой деятельности.
7	Культурно-просветительское воспитание	Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности Поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; повышения уровня культуры, приобщение к	1. Поддержка студенческих инициатив, развитие творчества, организация досуга и содействие творчеству талантливой студенческой молодежи. 2. Разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи.

		<p>культурному наследию и традициям народов России</p> <p>Повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии</p>	<p>3. Развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий: организация совместно с органами студенческого самоуправления концертных программ для работников, студентов Университета.</p> <p>4. Организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей с привлечением студенческих общественных организаций.</p>
8	Научно-образовательное воспитание	<p>Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию;</p> <p>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности</p>	<p>1. Организация работы кураторов учебных групп: проведение занятий школы кураторов, утверждение плана работы кураторов, обсуждение отчетов о работе кураторов и др.</p> <p>2. Участие в межвузовских семинарах, конференциях, симпозиумах по вопросам внеучебной и воспитательной работы, научной деятельности со студенческой молодежью.</p> <p>3. Привлечение студентов к занятию научно-исследовательской работой. Проведение пропаганды научных школ кафедры, конструкторских школ выпускников кафедры, организация встреч с учеными, привлечение студентов к участию в написании научных статей, докладов, сообщений.</p>

6.3. **Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы**

Направления и виды деятельности обучающихся реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (таблица 2)

Таблица 2 – Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы

Наименование дисциплины	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание,	Профессионально-трудовое воспитание	Культурно-творческое воспитание	Информационно-воспитательная работа	Развитие самоуправления	Научно-образовательное воспитание
Иностранный язык		УК-4		УК-4			
Планирование и организация научного исследования		УК-3				УК-3	
Научно-исследовательская работа		УК-4		УК-4			
Управление проектами	УК-2		УК-2				
Философия и методология науки		УК-5		УК-5			УК-1
Основы эксплуатации наземных транспортно-технологических машин					ОПК-3		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		УК-4	УК-2	УК-5	ОПК-3		

Форма аттестация по указанным дисциплинам предусмотрена учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), оценка производится в соответствие с оценочными материалами, указанными в РПД дисциплин. Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности.

7. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На основе принципов организации воспитательной работы (п. 5.1), цели воспитания, содержание и направленности воспитательных задач (п. 5.2), курса обучения, особенностей академической группы как коллектива с его традициями и условий технического вуза, методы и формы воспитания представлены в таблице 3.

Таблица 3- Методы и формы воспитания обучающихся

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1. Методы формирования сознания личности	рассказ, беседа, убеждение, лекция, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	задания, общественное мнение, педагогические требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение
3. Методы самовоспитания	самонаблюдение, самоанализ, самоотчет (сознательное изменение студентом личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития)
4. Методы мотивации деятельности и поведения	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании:	беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.
ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1. Познавательные формы	конференции, хакатоны, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми
2. Интерактивные формы, командные решения проблем	групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.
3. Досуговые творческие формы	праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры
4. Управленческие формы, в т.ч. самоуправление	школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клубы и др.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Система управления воспитательной работы в институте транспортных систем линейно-функциональная и включает в себя:

1) верхний иерархический уровень: должность проректора по внеучебной работе и молодежной политике с наличием в его функционале структурного подразделения, ответственного за воспитательную работу – отдел по воспитательной работе. Совет по воспитательной работе выполняет свои функции на уровне проректора по внеучебной работе и молодежной политике и Совета института, где обучается студент.

2) средний иерархический уровень: заместитель директора института по воспитательной работе с наличием в его функционале кураторов для учебных групп студентов (Приложение 2)

Имеется ассоциация выпускников университета, в которой принимают участие выпускники по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы (программа «Автомобили»)»

Другое: воспитательная работа в рамках проектно-ориентированного обучения на предприятиях Группы ГАЗ.

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

8.2. Информационное обеспечение

На официальном сайте института транспортных систем <https://its.nttu.ru/> размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания Университета;
- календарный план воспитательной работы Университета;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы Университета и др.;
- Ведутся официальные страницы ИТС в социальных сетях Инстаграм, Вконтакте, работает You Tube-канал ИТС.

8.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете;
- на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

8.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения всех видов воспитательной работы указаны в таблице 4.

Таблица 4 - Материально-техническое обеспечение по воспитательной работы по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы (программа «Автомобили»)»

№ п/п	Помещения для проведения всех видов воспитательной работы		
	Наименование помещений	Оснащенность	Адрес (местоположение)
1	Наименование помещений	Оснащенность	Адрес (местоположение)
2	Актовый зал для проведения концертов и иных мероприятий	полная	1 корпус НГТУ, ул. Минина, д.24
3	Аудитория №1360 для проведения видеоконференций, круглых столов, семинаров, тренингов	полная	1 корпус НГТУ, ул. Минина, д.24
4	Аудитория №6308 для проведения групповых занятий	полная	6 корпус НГТУ, Казанское шоссе, д.12
5	Кабинет №6206 - кабинет замдиректора ИТС по воспитательной работе	частичная	6 корпус НГТУ, Казанское шоссе, д.12

9. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ИНСТИТУТА ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ

9.1. На уровне института воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на Совете института.

Для координации и организации воспитательной работы в институте назначен заместитель директора по воспитательной работе: Лухманова Татьяна Владимировна.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет:

1. Реализацию основных направлений воспитательной работы института.
2. Является ответственным за разработку рабочих программ по воспитательной работы по каждому направлению подготовки института, с учетом мнений профессорско-преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива.
3. Изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях.
4. Изучение государственных стандартов ФГОС ВО, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам.
5. Развитие взаимодействия преподавателей института и представителей общеузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде.
6. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.
7. Информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе в институте.
8. Содействие работе кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самостоятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность, направленную на совершенствование воспитательного процесса.
9. Разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы в институте.
10. Проведение анализа и контроля воспитательной работы, распространение передового опыта работы других институтов и вузов.
11. Участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.
12. Подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни института.

9.2. На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой.

Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Заведующим выпускающей кафедры назначаются кураторы академических групп.

Заведующий выпускающей кафедры обеспечивает разработку рабочих программ по воспитательной работы по направлениям подготовки, закрепленным за выпускающей кафедрой.

Заведующим выпускающей кафедры осуществляется:

1. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение тра-

дий вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.

2. Информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры (в том числе через сайт института и стенда кафедры).

3. Внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований ППС и НПС кафедры.

4. Проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений.

5. Организация работы кураторов академических групп. Организация работы куратора академической группы осуществляется на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе.

Основными направлениями работы куратора являются:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;
- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов;
- обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;
- работа по адаптации студентов к системе обучения в университете;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов.

В организации воспитательной работы института непосредственно участвуют: директор института, заместитель директора института по воспитательной работе, заведующие кафедрами и их помощники, кураторы академических групп, а также общественные объединения обучающихся и работников в институте.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

10.1. Первая группа критериев характеризует качество организации воспитательной деятельности как целостного процесса (таблица 5).

Таблица 5 - Критерии оценки эффективности воспитательной работы в институте

	Критерии оценки воспитательной работы	Наличие/ отсутствие	Оценка баллов
Нормативно-правовое и методическое обеспечение			
1.	Наличие концепции воспитательной работы		
2.	Наличие плана воспитательной работы на год, в т.ч.:		
2.1.	план воспитательной работы в институте		
2.2.	план спортивной работы		
2.3.	план учебно-воспитательной работы		
2.4.	планы работы кураторов		

2.5.	план работы студсовета института		
3.	Наличие локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность в т.ч.:		
3.1	приказы Минобрнауки России		
3.2.	приказы ректора университета		
3.3.	распоряжения		
3.4.	протоколы		
3.5.	положения о конкурсах		
4.	Наличие плана повышения квалификации педагогов, занятых в организации воспитательной работой (ВР): переподготовка, повышение квалификации, посещение и участие в тематических мероприятиях (конференции, выставки, форумы)		
5.	Наличие должностных инструкций (положений) о заместителе директора института по ВР, помощника зав. кафедрой, ответственного за ВР, кураторе академической группы		
6.	Наличие отчетов о проделанной работе за предыдущие периоды, их оценка		
Наличие и оценка эффективности деятельности организационных структур, занятых в учебно-воспитательном процессе			
7.	Наличие заместителей заведующих кафедрой по воспитательной работе и оценка эффективности их работы		
8.	Наличие института кураторов академических групп на факультете и оценка эффективности их работы		
9.	Наличие органов студенческого самоуправления и оценка эффективности их работы		
10.	Наличие профсоюзной студенческой организации (профбюро института) и оценка эффективности ее работы		
11.	Наличие студенческих трудовых отрядов (строительных, проводников, сервисных) и оценка эффективности их работы		
12.	Наличие иных студенческих объединений (клубы, группы, студии, кружки, секции) и оценка эффективности их работы		
13.	Количество встреч студентов с интересными людьми (герои войны, труда, заслуженные деятели науки, культуры, искусства, спорта, специалисты по различным направлениям). Оценка их результативности.		
14.	Наличие связей с выпускниками вуза. Оценка их эффективности.		
15.	Наличие информационной работы в институте, в т.ч.: - фотоальбом с отражением мероприятий - информационные стенды, в т.ч.: - организационная структура деканата в лицах, - отражение памятных дат - история факультета, - газета факультета		

Таблица 6 - Оценка показателей эффективности воспитательной работы

№	Степень оценивания	
1	Информация не представлена	0
2	Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется/ материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	1
3	Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно / материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	2

4	Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов / некоторые идеи представленного материала можно применять, но в целом, его необходимо пересматривать	3
5	Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе / в общем, материал можно использовать, но следует пересмотреть	4
6	Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки / материал вполне соответствует требованиям, но имеется ряд поправок	3
7	Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки не существенны / недостатков и неточностей в представленном материале не мало, но они несущественны	6
8	Хорошая оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны и легко исправимы / недостатки и неточности в представленном материале имеются, но их не много и они не существенны	7
9	Достаточно высокая оценка. Практически полностью соответствует предъявляемым требованиям / материал практически полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	8
10	Высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям / представленный материал полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	9
11	Очень высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям. Рекомендуется использовать для распространения как передовой опыт	10

10.2. Вторая группа критериев позволяет выявить практические результаты воспитательной деятельности, т.е. реальные достижения студентов в различных конкретных видах деятельности (профессиональной, трудовой, познавательной, творческой и т.д.) Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

— анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

— создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся;

— создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);

— изучение ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);

— популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):

— анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- сформированность профессиональных ориентиров (анкетирование);
- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);
- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование).

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4-5 курс и магистратура):

Цель этапа: формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);
- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;
- анализ карьерных устремлений выпускников;
- выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Результаты анкетирования обобщаются отделом организации воспитательной работы, факультетами, обсуждаются на УМС института и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания. Количественные показатели:

- % студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях;
- выполнение планов воспитательной работы (объем);
- % студентов-активистов;
- % студентов, занимающихся НИР;
- количество побед, наград, призов;
- % студентов, на хорошо и отлично освоивших компетенции по таблице 2.

11. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы (программа «Автомобили»»

Календарный план воспитательной работы включает перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы (таблица 7) в соответствии с Календарным планом воспитательной работы НГТУ.

Таблица 7 - Календарный план воспитательной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы (программа «Автомобили»»

Название мероприятия	Срок	Целевая аудитория	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание			
Тематические кураторские часы со студентами 1 и 2 курса <i>Кураторы учебных групп</i>	В течение учебного года Корпуса НГТУ <i>очно/ дистанционно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Лухманова Т.В., кураторы групп
День знаний на ИТС. Торжественное вручение студенческих билетов первокурсникам ИТС <i>Дирекция ИТС</i>	Сентябрь 1 корпус НГТУ <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Лухманова Т.В.
Посещение первокурсниками ИПЦ НГТУ <i>Дирекция ИТС</i>	Сентябрь ИПЦ <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО и абитуриенты	Лухманова Т.В.
День ИТС, посвященный десятилетию образования института. Конкурс на лучшую группу первого курса ИТС <i>Дирекция ИТС, студсовет ИТС</i>	Ноябрь 1 корпус НГТУ <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Лухманова Т.В.
Тематические квартирники студсовета ИТС	В течение учеб-	Обучающиеся	Лухманова Т.В.,

	<i>Студсовет ИТС</i>	ного года Социальные сети дистанционно	по ОП ВО	студсовет ИТС
	Летняя школа актива ИТС <i>студсовет ИТС</i>	Июль, СОЛ «Ждановец»	Обучающиеся по ОП ВО	Лухманова Т.В., студсовет ИТС
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>				
	Педагогическое сопровождение и оказание помощи первокурсникам <i>Дирекция ИТС, кураторы студенческих групп</i>	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Лухманова Т.В.
	Организационное собрание с первокурсниками ИТС <i>Дирекция ИТС, зам. директора ИТС</i>	Август/Сентябрь 1 корпус НГТУ <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Лухманова Т.В.
	Организационное собрание со студентами ИТС, проживающими в общежитии <i>Дирекция ИТС, зам. директора ИТС</i>	В течение учебного года Общежития НГТУ <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Лухманова Т.В.
<i>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</i>				
	Веревочный курс ИТС <i>Студенческий совет ИТС</i>	Сентябрь 1 корпус НГТУ, <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Нестеров С.Д.
	Дни дружбы ИТС на Щелоковском хуторе <i>Профбюро ИТС</i>	Май, Лыжня база НГТУ <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Немчинов С.А.
	Проведение встреч со специалистами центра «АнтиСПИД» и представителями ПИМУ	Декабрь 1 корпус НГТУ <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Лухманова Т.В.
<i>Экологическое воспитание</i>				
	Благотворительный визит в приют для животных «Верный друг» <i>Студенческий совет ИТС</i>	Октябрь, май Приют «Верный друг», <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Лухманова Т.В.
	Субботник в технопарке ИТС «Формула студент» <i>Студенческий совет ИТС</i>	Май Казанское шоссе к.2 <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Кулагин А.Л.
<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>				
	Тематические встречи по деятельности СКБ ИТС для студентов участников Ярмарки проектов, ИТС <i>СКБ ИТС</i>	Сентябрь - Октябрь Технопарк «Формула Студент» <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Кулагин А.Л.
	Начало трудовой смены Студенческих отрядов ИТС «Альянс» и «Авангард» <i>Студенческие отряды «Альянс» «Авангард»</i>	Июнь БАЗ <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Лухманова Т.В.
	Хакатон ИТС <i>Дирекция ИТС</i>	Июль-август СОЛ «Ждановец» <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Кулагин А.Л.
<i>Культурно-просветительское воспитание</i>				
	День ИТС, посвященный десятилетию образования института, конкурс на лучшую группу ИТС <i>Студенческий совет ИТС</i>	Ноябрь БАЗ <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Лухманова Т.В.
	Конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер ИТС» <i>Студенческий совет ИТС</i>	Апрель БАЗ НГТУ <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Лухманова Т.В.
	Квартирники ИТС <i>Студенческий совет ИТС</i>	В течение года раз в месяц Ауд. 1360, <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Лухманова Т.В.
<i>Научно-образовательное воспитание</i>				

Обучение кураторов, студенческого актива института формам и методам воспитательной работы <i>Дирекции институтов НГТУ</i>	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Заместители директоров институтов по воспитательной работе
Студенческое конструкторское бюро <i>FormulaStudent</i>	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Кулагин А.Л.
Студенческое конструкторское бюро Солнечная регата <i>Дирекция ИТС</i>	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Кулагин А.Л.
Студенческое конструкторское бюро летательных аппаратов <i>Дирекция ИТС</i>	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Кулагин А.Л.
Школа актива ИТС в «Березовой роще» <i>Студенческий актив ИТС Дирекция ИТС</i>	Февраль База НГТУ «Березовая роща» в Зеленом городе, <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Лухманова Т.В.
Летняя школа актива ИТС <i>Дирекция ИТС</i>	Июль СОЛ «Ждановец» <i>очно</i>	Обучающиеся по ОП ВО	Лухманова Т.В.

12 ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Отчет о выполнении плана по воспитательной работе составляется в конце учебного года, заслушивается на УМС Института и представляется проректору по внеучебной работе и молодежной политике.

Таблица 8 - Структура отчета о выполнении плана воспитательной работы

№	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные	Количество участников
Направление воспитательной работы					
Сентябрь (и далее по месяцам)					

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911>
2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651>
3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>
4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>
5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>
6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744>

3.2. Дополнительная литература.

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/452093>
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/467115>
4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/467192>

5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/>
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456951>
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/466296>
10. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452091>
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125>
13. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
14. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/449825>
15. Кobleва, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Кobleва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
16. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874>.

17. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754>.
18. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов : практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456241>.
19. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/456199>
20. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455245>
- Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449240>
22. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035>
23. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/>
24. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>
25. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451619>

Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата введения изменения	Номера разделов, пунктов	Номер и дата приказа (если есть)
1	2	3	4
