

МИНОБРНАУКИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»  
(НГТУ)

Институт экономики и управления

Выпускающая кафедра «Управление инновационной деятельностью»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНЭУ

\_\_\_\_\_ С.Н. Митяков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки – 27.03.03 «Системный анализ и управление»

Наименование образовательной программы  
«Системный анализ и управление научно-техническими разработками»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Нижегород  
2022 год

## Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 902, учебным планом и общей концепцией образовательной программы «Системный анализ и управление научно-техническими разработками».

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры «Управление инновационной деятельностью»  
протокол заседания от 20 июня 2022 г. № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Н. Лапаев  
(подпись)

Программа ГИА одобрена на заседании Учебно-методического совета ИНЭУ  
протокол заседания от 21 июня 2022 г. № 4

Программа ГИА зарегистрирована в учебном отделе под номером 5.22

Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_ И.В. Мухина  
(подпись)

## Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Цели и задачи проведения ГИА	4
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	4
4. Объём, структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	5
5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР	5
5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы	6
5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы	14
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	14
Приложения	16

## **1. Общие положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе «Системный анализ и управление научно-техническими разработками» по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636, (с изменениями и дополнениями);
- положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором от 30.12.2021;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», утвержденный приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 902;
- профессиональный стандарт 40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. № 86н;
- образовательной программой высшего образования «Системный анализ и управление научно-техническими разработками» (далее ОП ВО).

1.2. Настоящая программа определяет цели, объём, структуру, содержание и оценочные средства ГИА.

## **2. Цели и задачи проведения ГИА**

Цель ГИА – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление».

Задачи проведения ГИА:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом;
- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности компетенций, в соответствии с учебным планом.

## **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Форма обучения	Курс	Семестр
очная	4	8
заочная, в том числе ускоренное обучение	5	10

## **4. Объём, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

ГИА по образовательной программе «Системный анализ и управление научно-техническими разработками» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость (объём) государственной итоговой аттестации, составляет 9 зачётных единиц (ЗЕ) 6 недель.

## 5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;
- ПК-1, 2;
- УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

5.1.1. Индикаторы достижения универсальных компетенций уровня бакалавриата, уровня магистратуры, уровня специалитета приведены в приложении 1 к приказу от 05.11.2020 № 329.

5.1.2. Компетенции ОПК рассматриваются в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление».

5.1.3. Компетенции ПК рассматриваются в соответствии с направленностью ОП ВО.

### 5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР

5.2.1. Паспорт оценочных средств. В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОП ВО «Системный анализ и управление научно-техническими разработками» по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с определенным видом деятельности: научно-исследовательский.

Перечень компетенций в соответствии с видом деятельности, с указанием результатов его освоения представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей)	текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления	текст ВКР; ответы на вопросы
ОПК-5	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
ОПК-6	Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологии	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы
ОПК-7	Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
ОПК-8	Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
ОПК-9	Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	текст ВКР; ответы на вопросы
ПК-1	Способен принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	текст ВКР; ответы на вопросы
ПК-2	Способен формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	текст ВКР; ответы на вопросы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	текст ВКР; ответы на вопросы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	текст ВКР; ответы на вопросы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	текст ВКР; ответы на вопросы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	текст ВКР; ответы на вопросы
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	текст ВКР; ответы на вопросы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	текст ВКР; ответы на вопросы

### 5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы

#### 5.3.1. Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

- анализ состояния системы «моногород – градообразующее предприятие»;
- анализ состояния моногорода ... и градообразующего предприятия ...;
- анализ и внедрение систем безопасности в ...;
- анализ состояния градообразующего предприятия .... и монотерритории;
- системный подход к анализу и оценке социально-экономического состояния монопрофильных городов Нижегородской области;

- оптимизация деятельности финансовой организации ...;
- совершенствование деятельности предприятия ... на основе системного анализа финансовой отчётности;
- системный подход к анализу и оценке экономической безопасности региона;
- анализ внедрения информационной системы ... на предприятии;
- экономический анализ внедрения новой технологии производства ...;
- анализ и управление финансовыми ресурсами предприятия в ...;
- анализ и совершенствование бизнес-процессов предприятия;
- системное исследование структуры бизнес-процесса в ...;
- системное исследование оптимизации производства в ...;
- анализ системы управления рисками в ...;
- анализ системы информационного обеспечения процесса управления в ...;
- применение системного подхода к анализу устойчивого развития предприятия;
- реинжиниринг производственной структуры;
- анализ и оптимизация логистической системы для транспортной компании;
- анализ и оптимизация информационной поддержки принятия бизнес решений в...;
- обоснование организационно-технических решений на основе системного анализа деятельности предприятия.

5.3.2. Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Требования к организации выполнения и защиты ВКР регламентированы в соответствии с положением по виду деятельности НГТУ ПВД 11.3/34-21 «О выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования НГТУ», утверждённое ректором (приказ № 513 от 30.12.2021).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области управления инновациями.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- обладать углубленными теоретическими знаниями для ведения профессиональной деятельности, а также практическими умениями и навыками их применения при решении конкретных профессиональных задач;
- обладать опытом проведения самостоятельного теоретического и/или прикладного исследования;
- обладать способностью к обобщению и логически обоснованному, аргументированному описанию полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовке на их основе необходимых выводов.

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельное итоговое исследование, позволяющее судить о степени и уровне подготовки выпускника, о его профессиональных качествах, является завершающим этапом учебного процесса.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация, углубление, закрепление и расширение теоретических знаний, умений и практических навыков выпускника, подготовка его к выполнению профессиональных задач и применение этих знаний при решении конкретных практических задач, развития навыков самостоятельной работы в области исследования социально-экономических процессов.

Для реализации указанной цели при выполнении выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо решить следующие задачи:

- 1) проявить навыки и способности к правильному пониманию теоретических положений рассматриваемого вопроса по теме исследования;
- 2) умело использовать существующие методы экономического и финансового анализа;
- 3) грамотно предлагать необходимые рекомендации, выполнять различные расчёты и логично излагать свои мысли;
- 4) уметь пользоваться вычислительной техникой и специальным программным

обеспечением при выполнении соответствующих разделов работы;

5) уметь применять в процессе выполнения работы соответствующие экономико-математические методы и модели;

6) учитывать в своей работе последние достижения экономической и управленческой науки;

7) обосновать целесообразность и эффективность предлагаемых решений;

8) стремиться к достижению в процессе выполнения работы реальных результатов, которые можно использовать в практической деятельности;

9) свободно ориентироваться в специальной и общей экономической литературе;

10) показать навыки выполнения графических работ и презентаций;

11) подготовить доклад, в котором четко и логично изложить основные результаты проделанной работы.

Структурными элементами пояснительной записки ВКР являются:

- бланк пояснительной записки;

- титульный лист (приложение 1);

- задание (приложение 2);

- аннотация (приложение 3);

- содержание;

- введение;

- основная часть (структурированная по разделам и подразделам);

- заключение;

- перечень сокращений, условных обозначений, символов, терминов (при необходимости);

- список литературы;

- приложения (при необходимости);

- раздаточный материал.

Кроме этого, в выпускную квалификационную работу вкладываются отзыв руководителя (приложение 4) и рецензия на выпускную квалификационную работу (приложение 5).

Выполненная выпускная квалификационная работа подлежат обязательному рецензированию в соответствии с протоколом заседания кафедры «Управление инновационной деятельностью» № 4 от 31 августа 2020 года.

Структура, содержание, объём, оформление выпускных квалификационных работ и рекомендации по защите ВКР для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» профиль «Системный анализ и управление научно-техническими разработками» описаны в учебном пособии «Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлениям подготовки «Инноватика» и «Системный анализ и управление», Агальцова Т.А., Аленкова И.В., Лапаева О.Н. Изд-во НГТУ, 2021.

Для определения степени готовности выпускника к защите выпускной квалификационной работы проводится предзащита. Предзащита проводится не позже чем за 7 дней до защиты с целью выявления уровня готовности выпускной квалификационной работы и оказания студентам помощи в подготовке к защите выпускной квалификационной работы. Проведение предзащиты выпускной квалификационной работы позволяет своевременно выявить пробелы, возникшие в ходе выполнения студентом выпускной квалификационной работы. На данном этапе выпускнику предоставляется возможность получить рекомендации квалифицированной комиссии по выполнению, оформлению и процедуре защиты выпускной квалификационной работы. Комиссия в рекомендательной форме выносит суждение о степени соответствия выпускной квалификационной работы установленным нормам, что находит свое отражение в рекомендации работы к защите. Комиссия также может вынести решение о направлении ВКР на доработку, обозначив основные недостатки и возможные варианты их устранения.

Предзащита выпускной квалификационной работы проходит публично на заседании комиссии по предзащите, на предзащите обязательно присутствие руководителя студента.

На предзащите выпускной квалификационной работы студент должен представить один экземпляр текста работы (переплёт не обязателен) и отзыв руководителя.



Основными критериями для вынесения комиссией по предзащите балльной оценки являются:

- уровень научно-теоретического обоснования темы;
- структура исследования, соответствие теме;
- качество содержания понятийного аппарата;
- анализ научных исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций;
- комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- качество разработки и использования методик;
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- научное и практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу учреждений и организаций;
- лаконичное, чёткое и грамотное изложение материала, оформление работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной квалификационной работы, глубина и правильность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов комиссии по предзащите.

Апелляции на предзащите выпускных квалификационных работ не принимаются и не рассматриваются.

Результаты предзащиты оформляются в виде таблицы 3.

Таблица 3

Таблица оценки готовности ВКР к защите

	№ п.п.	Показатели оценки ВКР	Шкала оценивания	
			выполнено	не выполнено
<b>Группы критериев</b>	<b>Профессиональная</b>			
	1.	Раскрытие актуальности тематики работы		
	2.	Полнота обзора, обобщения. Анализ и систематизация		
	3.	Корректность постановки задачи исследования и разработки		
	4.	Оригинальность и новизна полученных результатов		
	<b>Справочно-информационная</b>			
	5.	Комплексность работы, использование в ней знаний различных дисциплин		
	6.	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий		
	<b>Оформительская</b>			
	7.	Оформление пояснительной записки; её соответствие требованиям нормативных документов		
8.	Качество выполнения графического, иллюстративного материала и презентации			
<b>Проверка ВКР на объём заимствования в системе «Антиплагиат»</b>				
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>			допустить к защите / не допустить к защите	

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании её защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем ВКР и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и проведения доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, которые определяют уровень знаний, умений выпускника, его потенциальные возможности, способность использовать указанные разработки на практике в общем контексте требований ФГОС ВО

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале. По итогам присуждается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (таблица 4).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения защиты ВКР

Этапы выполнения ВКР	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на итоговом контроле			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР	Визуальный контроль работы: проверка работы руководителем, нормоконтроль. Антиплагиат	Тема ВКР не является актуальной, содержательная часть не соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования. Цель и задачи фактически не реализованы в исследовании Оформление ВКР не соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет невысокую степень актуальности, содержательная часть не всегда соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования Цель и задачи частично реализованы в исследовании Оформление ВКР не во всем соответствует установленным требованиям	Тема ВКР актуальна, содержание соответствует предмету исследования. Цель и задачи реализованы в исследовании в достаточной степени Оформление ВКР в основном соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет высокую степень актуальности, содержание полностью соответствует предмету исследования Цель и задачи реализованы в исследовании в полной мере Оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям
Доклад на защиту	Качество презентации, аргументированность, обоснованность представленных результатов, чувство времени	Доклад логически не выстроен Докладчик не владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Отдельные элементы логически не вписываются в общую содержательную канву доклада Докладчик слабо владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет достаточно грамотную логику построения Докладчик в целом владеет материалом ВКР Докладчик в целом уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет грамотную логику построения Докладчик свободно владеет материалом ВКР Докладчик уложился в установленный регламент времени
Ответы на вопросы	Владение материалом, общая эрудиция	Отсутствие ответа или ответы не по существу	Ответы только на простые вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с применением примеров и/или пояснений

## Карта оцениваемых компетенций

Код компетенции	Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота её раскрытия	Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформулированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР)	Качество математической обработки результатов	Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Выступление по защите ВКР. Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	Ответы на вопросы, замечания и рекомендации
ОПК-1	×	×	×	×		×	×	×
ОПК-2	×	×	×	×		×	×	×
ОПК-3	×	×	×	×		×	×	×
ОПК-4	×	×	×	×	×	×	×	×
ОПК-5	×	×	×	×		×	×	×
ОПК-6	×	×	×	×	×	×	×	×
ОПК-7	×	×	×	×	×	×	×	×
ОПК-8		×						
ОПК-9			×					
ОПК-10				×				
ПК-1					×			
ПК-2					×			
УК-1	×	×	×				×	
УК-2	×	×	×				×	
УК-3								×
УК-4						×	×	
УК-5			×	×				×
УК-6							×	×
УК-7			×					×
УК-8			×					×
УК-9			×				×	×
УК-10			×					
УК-11			×					×

Таблица 6

## Показатели и критерии оценивания разработки и защиты ВКР

Критерии оценки подготовки и защиты ВКР	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР				
1. Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Актуальность не обоснована, не поставлены цели, цели, и задачи не соответствуют теме работы	Актуальность слабо обоснована, слабо поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но не раскрыты полностью	Актуальность достаточно обоснована, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но раскрыты частично	Актуальность обоснована полностью, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы и раскрыты полностью
2. Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Отсутствие обоснования полученных выводов и разработанных рекомендаций	Работа не имеет практическую значимость	Возможность практического применения результатов исследования в деятельности конкретного предприятия	Возможно внедрение на уровне предприятий (организаций) региона
3. Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформулированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Вопросы не осмыслены и нет обобщения собранного материала, выводы сформулированы не четко	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала низкий, плохо сформулированы выводы	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала хороший, выводы сформулированы не в полном объеме	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала высокий, четко сформулированы выводы
4. Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР)	Апробации полученных результатов нет	Апробации полученных результатов нет	Имеются выступления на научных мероприятиях Имеются публикации, выполненные в ходе обучения	Имеются публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР
5. Качество математической обработки результатов	Математическая обработка результатов примитивная или отсутствует	Низкое: простейшие модели, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам.	Среднее: простейшие модели. Используемые статистические критерии соответствуют целям и задачам	Высокое: используются статистические методы, а также приемы имитационного моделирования, позволяющие получить доказательные выводы
6. Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Низкое. Имеются грубые нарушения ГОСТа	Среднее. Имеются нарушения ГОСТа (не более двух)	Высокое. Имеются нарушения ГОСТа (не более одного) и имеются незначительные отклонения от ГОСТа (не более 2-х)	Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более двух незначительных отклонений от ГОСТа

Критерии оценки подготовки и защиты ВКР	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Доклад на защиту</b>				
7. Выступление по защите ВКР. Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	- пространное изложение содержания - фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы - путаница в научных понятиях - отсутствие ответов на ряд вопросов	- пространное изложение содержания работы - фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами; - путаница в научных понятиях - отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе	- четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов - отсутствие противоречивой информации - демонстрация владением материалами ВКР - умение отвечать на поставленные вопросы	- ясное, четкое изложение содержания - отсутствие противоречивой информации - демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы
<b>Ответы на вопросы</b>				
8. Ответы на вопросы, замечания и рекомендации	Отсутствие логики, ошибки и путаница в ответах, неумение найти нужную аналогию в выполненной работе	Отсутствие логики, четкости, фрагментарность в ответах	Ответы логичны, очень кратко сформулированы, вызывают дополнительные вопросы, так как неполны	Ответы логичны, сформулированы четко и убедительно, по существу поставленного вопроса.

Таблица 7

Формируемые компетенции в зависимости от этапа ВКР

Этапы ВКР	Формируемые компетенции
Текст ВКР	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11
Доклад, представляемый на защите	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-4; УК-6
Визуальная презентация ВКР	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-4; УК-6
Ответы на вопросы	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11

#### 5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Таблица 8

Номер аудитории	Наименование аудиторий и помещений для защиты ВКР	Оснащенность аудиторий и помещений для защиты ВКР	Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа
1354	Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Персональный компьютер <i>PC</i> с выходом на <i>Epson X12, Intel Core7-3820/8 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD 500</i>	<i>Windows XP, Prof, S/P3</i> (подписка <i>DreamSpark Premium</i> , договор № <i>Tr113003</i> от 25.09.2014)
		Мультимедийный проектор <i>Epson X12</i>	<i>Microsoft Office Professional Plus 2007</i> (лицензия № 42470655) <i>Dr.Web</i> (СН В241-3jB7-6EP7-BQV4 от 18.05.2020)

#### 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

##### Официальные документы (в последней редакции)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 52. – Ст. 5496.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 3.

Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации».

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 1.

Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 7. – Ст. 785.

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 № 156-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.

Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31. – Ст. 3434.

Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.

Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 145.

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50. – Ст. 7344.

Приказ ФСФО РФ от 23.01.2001 № 16 «Об утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций».

## **Основная литература**

Алексеев А.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Алексеев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 259 с.

Андрейчиков, А.В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике: Основы стратегического инновационного менеджмента и маркетинга / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. – М.: КД Либроком, 2018. – 248 с.

Максимов Ю.М. Системный анализ [электронные текстовые данные]: учебное пособие / Ю.М. Максимов, Е.С. Митяков, Т.А. Федосеева; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород: [Изд-во НГТУ], 2020. – 109 с.

Системный подход в управлении предприятиями / В.М. Матиашвили [и др.]; НГТУ им. Р.Е. Алексеева; под общ. ред. В.М. Матиашвили. – Нижний Новгород: [Изд-во НГТУ], 2018. – 185 с.

## **Дополнительная литература**

Агальцова Т.А. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлениям подготовки «Инноватика» и «Системный анализ и управление»: учебное пособие / Т.А. Агальцова, И.В. Аленкова, О.Н. Лапаева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2021. – 116 с.

Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утверждено Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477).

Моисеева И.В. Организация и нормирование производственных процессов: учебное пособие / И.В. Моисеева, П.А. Рындык, И.Б. Гусева; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород: [Изд-во НГТУ], 2021. – 123 с.

Моногорода и градообразующие предприятия: монография / Е.Г. Ивашкин [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т. им. Р. Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. – 264 с.

Никулина, Н.Н. Инновационные технологии в маркетинге / Н.Н. Никулина. – М.: Русайнс, 2019. – 432 с.

Процессный подход: учебное пособие / И.А. Евсеева [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т. им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. – 118 с.

Стратегическое управление портфелем инновационных ресурсосберегающих проектов: монография / И.А.Евсеева, С.Н.Митяков. Нижегород. гос. техн. ун-т. им. Р. Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2019. – 124 с.

Титова Н.А. Инструменты контроля качества [электронные текстовые данные]: учебное пособие / Н.А. Титова, Д.А. Корнилов, Е.В. Саксина; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород: [Изд-во НГТУ], 2021. – 90 с.

Фролова М.М. Технологический аудит; учебное пособие / М.М. Фролова, О.И. Митякова; Нижегород. гос. техн. ун-т. им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. – 142 с.

## **Литература для факультативного чтения**

Современный экономический словарь / сост. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 512 с.

Словарь финансово-экономических терминов / сост. А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина. – Москва: Дашков и К, 2020. – 1168 с.

Экономика: энциклопедический словарь / сост. В.Г. Золотогор. – Минск: Интерпрессервис: Книжный дом, 2018. – 720 с.

Терминологический словарь-справочник: экономика, маркетинг, менеджмент / сост. Ю.А. Петров, Г.Н. Петрова. – М.: «Издательскиерешения», 2017. – 540 с.

## **Интернет-ресурсы**

Государственная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

Все для бизнеса [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru).

Сайт компании «КОРУС Консалтинг» <http://1c.korusconsulting.ru>.

Сайт общероссийских классификаторов [www.classifikator.ru](http://www.classifikator.ru).

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)**

Институт экономики и управления

Направление подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление»  
(код и наименование)

Направленность (профиль) образовательной программы «Системный анализ и управление научно-техническими разработками»  
(наименование)

Кафедра «Управление инновационной деятельностью»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
бакалавра**

на тему «Построение современной финансовой модели университетов-лидеров»

**СТУДЕНТ**

\_\_\_\_\_  
(подпись)      Фамилия и инициалы  
(фамилия, и., о.)

\_\_\_\_\_  
(дата)                      \_\_\_\_\_  
(группа)

**КОНСУЛЬТАНТЫ**

1. По нормоконтролю

\_\_\_\_\_  
(подпись)      Аленкова И.В.  
(фамилия, и., о.)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**РУКОВОДИТЕЛЬ**

\_\_\_\_\_  
(подпись)      Фамилия и инициалы  
(фамилия, и., о.)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**РЕЦЕНЗЕНТ**

\_\_\_\_\_  
(подпись)      Фамилия и инициалы  
(фамилия, и., о.)

\_\_\_\_\_  
(дата, печать)

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ**

\_\_\_\_\_  
(подпись)      Лапаев Д.Н.  
(фамилия, и.о.)

\_\_\_\_\_  
(дата)

ВКР защищена \_\_\_\_\_  
(дата)

протокол № \_\_\_\_\_

с оценкой \_\_\_\_\_



## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БЛАНКА ЗАДАНИЯ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)

Кафедра «Управление инновационной деятельностью»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Д.Н. Лапаев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ЗАДАНИЕ****на выполнение выпускной квалификационной работы****по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление»**студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

1. Тема ВКР «Современные тренды формирования эндаумент-фонда в университетах мира и России»

(утверждена приказом по вузу от 31.05.2022 № 1165/5)

2. Срок сдачи студентом законченной работы: 20.06.2022

3. Исходные данные к работе: данные преддипломной практики.

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке).  
Введение

1. Аналитическая часть

1.1. Лучшие мировые практики по формированию эндаумент-фонда

1.1.1. Ведущие университеты мира

1.1.2. Процесс формирования и использования эндаумент-фонда в университетах мира

1.1.3. Различия эндаумент-фонда в университетах Америки, Европы и Азии

1.2. Лучшие отечественные практики по формированию эндаумент-фонда

1.2.1. Стратегии развития эндаумент-фонда в университетах России

1.2.2. Данные ведущих университетов России по формированию и использованию эндаумент-фонда

2. Практическая часть

2.1. Формирование эндаумент-фонда в НГТУ им. Р.Е.Алексеева

2.1.1. Формирование эндаумент-фонда и стратегия его использования в НГТУ им. Р.Е. Алексеева

2.1.2. Затраты на создание и развитие эндаумент-фонда

2.1.3. Оценка эффективности эндаумент-фонда

Заключение

Список литературы

Приложения

Раздаточный материал

## ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ЗАДАНИЯ

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей):

- 1) актуальность темы, цель работы и задачи исследования
- 2) состояние эндаумент-фонда в университетах мира
- 3) гарвардская модель накопления эндаумента
- 4) тенденция изменения количества эндаумент-фондов в Российской Федерации
- 5) темп прироста активов эндаументов государственных университетов России
- 6) схема управления накоплениями
- 7) динамика объема эндаумент-фонда

6. Консультанты по ВКР (с указанием относящихся к ним разделов)

Нормоконтроль

И.В. Аленкова

7. Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

Код и содержание компетенции	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении
ПК-1. Способен принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Использованы основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Выполнено
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Использованы принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Выполнено
ПК-2. Способен формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	Подготовить презентацию и оформить ВКР в соответствии с правилами нормоконтроля	Презентация и ВКР оформленные в соответствии с правилами нормоконтроля	Выполнено

Руководитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(дата)

Студент \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ АННОТАЦИИ

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)**

**АННОТАЦИЯ  
к выпускной квалификационной работе**

**по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление»**

студента Фамилия Имя Отчество группы 20-САУ,  
по теме «Современные тренды формирования эндаумент-фонда в университетах мира и России».

Выпускная квалификационная работа выполнена на 73 страницах, содержит 21 рисунок, 8 таблиц, список литературы состоит из 33 источников.

Актуальность: наличие эндаумента является необходимым фактором качественного образования и показателем развития высших учебных заведений.

Объект исследования: эндаумент-фонды, создаваемые на базе учреждений высшего образования.

Предмет исследования: инструменты, модели и методы формирования и функционирования эндаумент-фондов, создаваемых на базе учреждений высшего образования.

Цель исследования: формирование эндаумент-фонда в НГТУ им. Р.Е. Алексеева.

Задачи исследования: анализ лучших мировых и отечественных практик по формированию эндаумент-фонда; разработка стратегии формирования и использования эндаумента в НГТУ им. Р.Е. Алексеева; оценка затрат на создание и развитие эндаумент-фонда в НГТУ им. Р.Е. Алексеева; оценка эффективности проекта.

Методы исследования: экспертные, статистические, графические методы, методы анализа.

Структура работы: введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список литературы.

Во введении раскрывается актуальности выбранной темы, описываются цели и задачи выпускной квалификационной работы.

В 1 разделе «Теоретическая часть» проведен анализ лучших мировых и отечественных практик по формированию эндаумент-фонда.

Во 2 разделе «Практическая часть» выбрана стратегия по управлению эндаумент-фондов в НГТУ им. Р.Е.Алексеева, разработаны мероприятия по эффективному достижению поставленных целей, а также представлены результаты создания эндаумента.

В заключении представлены результаты исследования и сделаны выводы.

Выводы: существующие на сегодняшний день лучшие эндаумент-фонды мира выступают в качестве ориентира для российских эндаументов, однако при правильно выбранной стратегии управления эндаумент-фондом и грамотно выбранной тактике управления через 10 лет эндаумент НГТУ им. Р.Е. Алексеева достигнет высоких и передовых показателей.

Рекомендации: предлагаемое в работе исследование может показать НГТУ им. Р.Е. Алексеева важность формирования эндаумент-фонда, а также его развития.

					<b>ВКР-НГТУ-27.03.03-(20-САУ)-04-2022</b>		
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>			
<i>Разраб.</i>					<i>Лит.</i>	<i>Лист</i>	<i>Листов</i>
<i>Провер.</i>						3	73
<i>Реценз.</i>					<b>НГТУ. каф. УИД</b>		
<i>Н. Контр.</i>	<i>Аленкова И.В.</i>				<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>		
<i>Утверд.</i>	<i>Лапаев Д.Н.</i>						

## ПРИМЕР ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
о выпускной квалификационной работе**

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Институт экономики и управления

по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление»

В ОТЗЫВЕ НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ

1. Объём и качество выполнения работы.
2. Положительные стороны работы.
3. Недостатки работы.
4. Характеристику выполнения студентом работы (степень самостоятельности, теоретическую подготовку, умение решать практические вопросы и т.п.).
5. Общую оценку работы, её соответствие квалификационным характеристикам.

Выпускная квалификационная работа на тему «Построение современной финансовой модели университетов-лидеров» выполнена в полном объёме, в соответствии с выданным заданием.

Актуальность выбранной темы заключается в необходимости снижения государственного финансирования вузов и определения путей дополнительного финансирования.

Объектом исследования являются ведущие российские университеты.

Предметом исследования являются современные модели финансирования вузов.

Целью выпускной работы является анализ и разработка современных моделей финансирования университетов.

Работа содержит два раздела. В первом, аналитическом разделе, сделан обзор финансирования высшего образования за рубежом и в России. Рассмотрены два подхода к финансированию вузов: бюджетный и конкурентоспособный, проведен их анализ.

Во втором разделе, выделены четыре модели конкурентоспособного финансирования высшего образования, внедрение которых рассмотрено на примерах университетов-лидеров. В конце работы сделаны выводы о построении современных моделей финансирования вузов, рассмотрены перспективы их внедрения.

Существенных недостатков в работе не выявлено.

Выпускная квалификационная работа выполнена студентом самостоятельно. В ходе выполнения ВКР студент показал хорошие теоретические знания и умение решать практические задачи.

В целом выпускная квалификационная работа полностью отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР, по содержанию и оформлению.

При соответствующей защите студент заслуживает оценку «отлично» и присвоения степени бакалавра по направлению «Системный анализ и управление».

**Подлежали формированию следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2.**

## ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ОТЗЫВА

### Оценка соответствия подготовленности автора выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО

Требования к профессиональной подготовке	Критерии оценивания результатов компетенций				
	*	неудов- летвори- тельно	удов- летвори- тельно	хорошо	отлично
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность					×
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)					×
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования					×
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности					×
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)					×
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций и решений при выполнении поставленной задачи					×
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.					×
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы					×

\* – не оценивается (трудно оценить)

**Руководитель выпускной квалификационной работы**     доцент, к.э.н.  
(должность)

Евсеева Ирина Анатольевна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## ОБРАЗЕЦ РЕЦЕНЗИИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)

**РЕЦЕНЗИЯ****на выпускную квалификационную работу**

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Институт экономики и управления

по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление»

## РЕЦЕНЗИЯ ДОЛЖНА ОБЯЗАТЕЛЬНО ВКЛЮЧАТЬ

1. Заключение о степени соответствия выпускной квалификационной работы выданному заданию.
2. Характеристику выполнения каждого раздела, степени использования студентом последних достижений науки и техники и передовых методов работы.
3. Оценку качества выполнения графической части и пояснительной записки.
4. Перечень положительных качеств и основных недостатков (если последние имеют место).
5. Отзыв о работе в целом и её общую оценку по пятибалльной системе.

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует выданному заданию.

Работа состоит из двух разделов. В первом, аналитическом разделе проведен анализ подходов к финансированию вузов в России и за рубежом, выявлены тенденции снижения государственного финансирования и поставлена задача рассмотреть более подробно конкурентоспособные модели.

Во втором, практическом разделе, предложено рассмотреть и проанализировать четыре модели конкурентного финансирования на примерах университетов-лидеров: модель экспорта образования, модель коммерциализации разработок вузов, модель ориентированности вузов на предприятия и модель финансирования по центрам ответственности. Выявлены положительные стороны данных видов финансирования и ограничения их использования.

В процессе работы студент использовал последние достижения науки и техники и передовые методы работы.

Достоинства. Пояснительная записка ВКР выполнена в соответствии с требованиями нормоконтроля, содержит таблицы, рисунки и диаграммы. В ходе работы студент, показал хорошие теоретические знания и умение решать практические вопросы. Все поставленные задачи в работе были решены на высоком уровне.

Существенных недостатков в работе не выявлено.

Заключение. Выпускная квалификационная работа при соответствующей защите заслуживает оценки «отлично»

## ОБОРОТНАЯ СТОРОНА РЕЦЕНЗИИ

### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п.п.	Показатели	Оценки				
		*	неудов- летвори- тельно	удов- летвори- тельно	хорошо	отлично
1.	Актуальность тематики работы					×
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					×
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					×
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					×
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					×
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					×
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					×
8.	Объём и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					×
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					×
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					×

\* – не оценивается (трудно оценить)

**Рецензент** \_\_\_\_\_

(должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МП

**Дополнения и изменения в программе  
государственной итоговой аттестации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНЭУ

\_\_\_\_\_ С.Н. Митяков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Программа ГИА пересмотрена на заседании кафедры «Управление инновационной деятельностью»

протокол заседания от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой «Управление инновационной деятельностью»

\_\_\_\_\_ Д.Н. Лапаев  
(подпись)

УТВЕРЖДЕНО на заседании учебно-методического совета ИНЭУ

протокол заседания от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО (в случае, если изменения касаются литературы)

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Начальник учебного отдела УМУ \_\_\_\_\_ И.В. Мухина  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



