

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Институт экономики и управления (ИНЭУ)

Выпускающая кафедра Цифровая экономика
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

Митяков С.Н.
(подпись) (ф. и. о.)

«20» июня 2023 г.

Оценочные материалы по практикам

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Направленность: «Технологии международного предпринимательства»

Квалификация выпускника: бакалавр

очная форма обучения

Год начала подготовки – 2022

г. Нижний Новгород, 2023 г.

1. Наименование практики.

Учебная (ознакомительная) практика

1.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения ознакомительной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
ПК-2	Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления внешнеэкономической деятельности	ИПК-2.1. Применяет алгоритмические и программные решения системного и прикладного программного обеспечения для анализа проекта (инновации)	Знать: - существующие алгоритмические и программные решения системного и прикладного программного обеспечения для анализа проекта (инновации) (<i>ИПК-2.1</i>); Уметь: - выбирать алгоритмические и программные решения системного и прикладного программного обеспечения для анализа проекта (инновации) <i>при решении проектных задач</i> (<i>ИПК-2.1</i>); Владеть: - навыками применения алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения для анализа проекта (инновации) <i>при решении проектных задач</i> (<i>ИПК-2.1</i>).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	Знать: теоретические основы целеполагания и анализа взаимосвязей (ИУК-2.1) Уметь: определять круг задач в рамках целеполагания и устанавливать связи между ними для выстраивания этапов направления основных работ и достижения намеченных результатов в рамках ознакомительной практики (ИУК-2.1) Владеть: практическими навыками определения круга задач и целеполагания в рамках ознакомительной практики (ИУК-2.1)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Знать: основы принятия решений (ИУК-10.2) Уметь: выбирать оптимальные способы решения экономических задач в рамках поставленных целей в рамках ознакомительной практики (ИУК-10.2) Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения экономических задач, поставленных в рамках ознакомительной практики (ИУК-10.2)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций**:

- 1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины
- 2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.
- 3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада.
- 4) Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.
- 5) Ответы на контрольные вопросы.

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
ПК-2					
Знать: - существующие алгоритмические и программные решения системного и прикладного программного обеспечения для анализа проекта (инновации) (<i>ИПК-2.1</i>)	Не знает существующие алгоритмические и программные решения системного и прикладного программного обеспечения для анализа проекта (инновации)	Частично знает существующие алгоритмические и программные решения системного и прикладного программного обеспечения для анализа проекта (инновации)	Знает неуверенно существующие алгоритмические и программные решения системного и прикладного программного обеспечения для анализа проекта (инновации)	Знает уверенно существующие алгоритмические и программные решения системного и прикладного программного обеспечения для анализа проекта (инновации)	Отчет и отзыв руководителя практики
Уметь: - выбирать алгоритмические и программные решения системного и прикладного программного обеспечения для анализа проекта (инновации) при решении проектных задач (<i>ИПК-2.1</i>)	Не способен выбирать алгоритмические и программные решения системного и прикладного программного обеспечения для анализа проекта (инновации) при решении проектных задач	Испытывает затруднения при выборе алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения для анализа проекта (инновации) при решении проектных задач	Способен с незначительным и затруднениями выбирать алгоритмические и программные решения системного и прикладного программного обеспечения для анализа проекта (инновации) при решении проектных задач	Способен уверенно выбирать алгоритмические и программные решения системного и прикладного программного обеспечения для анализа проекта (инновации) при решении проектных задач	
Владеть: - навыками применения алгоритмических и программных решений системного и	Не владеет навыками применения алгоритмических и программных решений	С затруднениями владеет навыками применения алгоритмических и	С незначительным и затруднениями владеет навыками применения алгоритмических и	Уверенно владеет навыками применения алгоритмических и программных	

целей в рамках ознакомительной практики (ИУК-10.2)	задач в рамках поставленных целей в рамках ознакомительной практики	экономических задач в рамках поставленных целей в рамках ознакомительной практики	решения экономических задач в рамках поставленных целей в рамках ознакомительной практики	экономических задач в рамках поставленных целей в рамках ознакомительной практики	
Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения экономических задач, поставленных в рамках ознакомительной практики (ИУК-10.2)	Не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения экономических задач, поставленных в рамках ознакомительной практики	С затруднениями владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения экономических задач, поставленных в рамках ознакомительной практики	С незначительным и затруднениями практическими навыками выбора оптимальных способов решения экономических задач, поставленных в рамках ознакомительной практики	Уверенно владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения экономических задач, поставленных в рамках ознакомительной практики	

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв содержит неудовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит удовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит хорошую оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит отличную оценку руководителя практики от предприятия
Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюdenы	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных

Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но недостаточно обоснованы	Постановка задачи четко сформулирована, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия
Ответы на контрольные вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но недостаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию
Оценка	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, при проведении промежуточной аттестации по практике

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам ознакомительной практики:

1. Перечислите задачи практики
2. Какие из задач практики не выполнены и почему
3. Какие технические средства и информационные технологии использовались в ходе прохождения практики
4. Дайте организационную характеристику предприятия, учреждения.
5. Охарактеризуйте производственную структуру фирмы.
6. Проанализируйте состав и структуру товарной продукции (работ, услуг) фирмы.
7. Дайте оценку имущественного состояния фирмы.
8. Оцените финансовое состояние фирмы.
9. Охарактеризуйте методы и результаты прогнозирования социально-экономических показателей деятельности фирмы.
10. Дайте характеристику отрасли, в которой работает фирма.
11. Охарактеризуйте систему мотивации персонала фирмы.
12. Дайте оценку международной деятельности компании.
13. Опишите состояние инновационной деятельности фирмы.

Темы индивидуальных заданий по практике

Индивидуальное задание является общим для всех, в которое входит комплексное изучение объекта практики (предприятия) по следующим вопросам:

- проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется учебная практика;
- на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений);
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые разработаны в стратегии организации;
- изучение номенклатуры и ассортимента продукции (видов производимых работ и оказываемых услуг), основных потребителей, положения на рынке и направлений развития предприятия / организации с возможностью выхода на международный рынок;
- знакомство с работой экономических служб (или конкретной экономической службы) и должностными обязанностями их специалистов;
- получение представлений об экологической деятельности предприятия / организации, санитарно-гигиенических условиях и охране труда, мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала;
- изучение вопросов мотивации труда работников предприятия / организации;
- выявление и анализ статистических данных, отражающих деятельность организации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции	Номера вопросов
ПК-2	1-13

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_uspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

2. Наименование практики.

Организационно-управленческая практика

2.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения организационно-управленческой практики у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
ПК-1	Способен систематизировать и обобщать информацию по использован ию и формировани ю ресурсов	ИПК-1.2. Систематизирует информацию по использовани ю и формировани ю ресурсов проекта (инновации) ИПК-1.3. Обобщает информацию по использовани ю и формировани ю ресурсов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов проекта (инновации) для решения организационно-управленческих задач (ИПК-1.2); - основы обобщения информации по использованию и формированию ресурсов для решения организационно-управленческих задач (ИПК-1.3); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые способы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов проекта (инновации) для решения организационно-управленческих задач (ИПК-1.2); - выбирать необходимые способы обобщения информации по использованию и формированию ресурсов для решения организационно-управленческих задач (ИПК-1.3); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации информации по использованию и формированию ресурсов проекта (инновации) для решения организационно-управленческих задач (ИПК-1.2); - навыками обобщения информации по использованию и формированию ресурсов для решения организационно-управленческих задач (ИПК-1.3).
ПК-2	Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления внешнеэкономической деятельности	ИПК-2.3. Осуществляет анализ объекта управления для решения задач управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа объекта управления для решения организационно-управленческих задач (ИПК-2.3); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы анализа объекта управления для решения организационно-управленческих задач (ИПК-2.3); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления анализа объекта управления для решения организационно-управленческих задач (ИПК-2.3).
ПК-3	Способен определять стоимостную оценку	ИПК - 3.1. Выявляет основные ресурсы и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды основных ресурсов и затрат для реализации проекта при решении организационно-управленческих задач (ИПК-3.1);

	основных ресурсов и затрат по реализации проекта внешнеэкономической деятельности	затраты для реализации проект	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и сравнивать основные ресурсы и затраты для реализации проект при решении организационно-управленческих задач (ИПК-3.1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления основных ресурсов и затрат для реализации проекта при решении организационно-управленческих задач (ИПК-3.1);
ПК-4	Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированнию труда	ИПК - 4.2. Организует работу исполнителей по проекту	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и способы организации работы исполнителей по проекту при решении организационно-управленческих задач (ИПК-4.2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые способы организации работы исполнителей по проекту при решении организационно-управленческих задач (ИПК-4.2); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исполнителей по проекту при решении организационно-управленческих задач (ИПК-4.2).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания , определяет связи между ними.	<p>Знать: теоретические основы целеполагания и анализа взаимосвязей (ИУК-2.1)</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках целеполагания и устанавливать связи между ними для выстраивания этапов направления основных работ и достижения намеченных результатов в рамках ознакомительной практики (ИУК-2.1)</p> <p>Владеть: практическими навыками определения круга задач и целеполагания в рамках ознакомительной практики (ИУК-2.1)</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения	<p>Знать: основы принятия решений (ИУК-10.2)</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения экономических задач в рамках поставленных целей в рамках ознакомительной практики (ИУК-10.2)</p> <p>Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения экономических задач, поставленных в рамках ознакомительной практики (ИУК-10.2)</p>

		поставленных целей.	
--	--	---------------------	--

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций**:

1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины

2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.

3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада.

4) Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.

5) Ответы на контрольные вопросы.

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	2. Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
ПК-1					
Знать: - основы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов проекта (инновации) для решения организационно-управленческих задач (ИПК-1.2); - основы обобщения информации по использованию и формированию ресурсов для решения организационно-управленческих задач (ИПК-1.3);	Не знает основы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов проекта (инновации) для решения организационно-управленческих задач	Частично знает основы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов проекта (инновации) для решения организационно-управленческих задач	Знает неуверенно основы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов проекта (инновации) для решения организационно-управленческих задач	Знает уверенно основы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов проекта (инновации) для решения организационно-управленческих задач	Отчет и отзыв руководителя практики
Уметь: - выбирать необходимые способы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов проекта (инновации) для решения организационно-управленческих задач (ИПК-1.2); - выбирать необходимые способы обобщения информации по использованию и формированию ресурсов	Не способен выбирать необходимые способы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов проекта (инновации) для решения организационно-управленческих задач	Испытывает затруднения при выборе необходимых способов систематизации информации по использованию и формированию ресурсов проекта (инновации) для решения организационно-управленческих задач	Способен с незначительными затруднениями выбирать необходимые способы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов проекта (инновации) для решения организационно-управленческих задач	Способен уверенно выбирать необходимые способы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов проекта (инновации) для решения организационно-управленческих задач	

YK-2

Знать: теоретические основы целеполагания и анализа взаимосвязей (ИУК-2.1)	Не знает теоретические основы целеполагания и анализа взаимосвязей	Частично знает теоретические основы целеполагания и анализа взаимосвязей	Знает неуверенно теоретические основы целеполагания и анализа взаимосвязей	Знает уверенно теоретические основы целеполагания и анализа взаимосвязей	Отчет и отзыв руководителя практики
Уметь: определять круг задач в рамках целеполагания и устанавливать связи между ними для выстраивания этапов направления основных работ и достижения намеченных результатов в рамках ознакомительной	Не способен определять круг задач в рамках целеполагания и устанавливать связи между ними для выстраивания	Испытывает затруднения при определении круга задач в рамках целеполагания и устанавливать связи между	Способен с незначительными затруднениями определять круг задач в рамках целеполагания и устанавливать	Способен уверенно определять круг задач в рамках целеполагания и устанавливать связи между ними для выстраивания	

практики (ИУК-2.1)	этапов направления основных работ и достижения намеченных результатов в рамках ознакомительной практики	ними для выстраивания этапов направления основных работ и достижения намеченных результатов в рамках ознакомительной практики	связи между ними для выстраивания этапов направления основных работ и достижения намеченных результатов в рамках ознакомительной практики	направления основных работ и достижения намеченных результатов в рамках ознакомительной практики	
Владеть: практическими навыками определения круга задач и целеполагания в рамках ознакомительной практики (ИУК-2.1)	Не владеет практическими навыками определения круга задач и целеполагания в рамках ознакомительной практики	С затруднениями владеет практическим и навыками определения круга задач и целеполагания в рамках ознакомительной практики	С незначительными затруднениями владеет практическими навыками определения круга задач и целеполагания в рамках ознакомительной практики	Уверенно владеет практическими навыками определения круга задач и целеполагания в рамках ознакомительной практики	
УК-10					
Знать: основы принятия решений (ИУК-10.2)	Не знает основы принятия решений	Частично знает основы принятия решений	Знает неуверенно основы принятия решений	Знает уверенно основы принятия решений	Отчет и отзыв руководителя практики
Уметь: выбирать оптимальные способы решения экономических задач в рамках поставленных целей в рамках ознакомительной практики (ИУК-10.2)	Не способен выбирать оптимальные способы решения экономических задач в рамках поставленных целей в рамках ознакомительной практики	Испытывает затруднения при выборе оптимальных способов решения экономических задач в рамках поставленных целей в рамках ознакомительной практики	Способен с незначительными затруднениями выбирать оптимальные способы решения экономических задач в рамках поставленных целей в рамках ознакомительной практики	Способен уверенно выбирать оптимальные способы решения экономических задач в рамках поставленных целей в рамках ознакомительной практики	
Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения экономических задач, поставленных в рамках ознакомительной практики (ИУК-10.2)	Не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения экономических задач, поставленных в рамках ознакомительной практики	С затруднениями владеет практическим и навыками выбора оптимальных способов решения экономических задач, поставленных в рамках ознакомительной практики	С незначительными затруднениями владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения экономических задач, поставленных в рамках ознакомительной практики	Уверенно владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения экономических задач, поставленных в рамках ознакомительной практики	

		ой практики	рамках ознакомительн ой практики		
--	--	-------------	--	--	--

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

Показатели оценивания	Шкала оценивания				
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение	
Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв содержит неудовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит удовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит хорошую оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит отличную оценку руководителя практики от предприятия	
Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных	
Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но недостаточно обоснованы	Постановка задачи четко сформулирована, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия	

решений				
Ответы на контрольные вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но недостаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию
Оценка	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, при проведении промежуточной аттестации по практике

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам производственной практики:

1. Перечислите задачи практики
2. Какие из задач практики не выполнены и почему
3. Какие технические средства и информационные технологии использовались в ходе прохождения практики
4. Дайте организационную характеристику предприятия, учреждения.
5. Охарактеризуйте производственную структуру фирмы.
6. Проанализируйте состав и структуру товарной продукции (работ, услуг) фирмы.
7. Дайте оценку имущественного состояния фирмы.
8. Оцените финансовое состояние фирмы.
9. Охарактеризуйте методы и результаты прогнозирования социально-экономических показателей деятельности фирмы.
10. Дайте характеристику отрасли, в которой работает фирма.

Темы индивидуальных заданий по практике

1. Основные направления повышения эффективности развития предприятия/учреждения/организации.
2. Система управления предприятием/учреждением/организацией и ее совершенствование.
3. Производственные фонды предприятия/организации и улучшение их использования.
4. Производственные мощности предприятия/организации и улучшение их использования.
5. Система планирования на предприятии/учреждении/организации.
6. Доходы и расходы в деятельности предприятия/учреждения/организации и их планирование.
7. Система управления затратами на предприятии/учреждении/организации и ее совершенствование.
8. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
9. Прибыль предприятия/учреждения/организации и ее максимизация.
10. Система ценообразования на продукцию (работы, услуги) предприятия/учреждения/организации и ее совершенствование.
11. Совершенствование маркетинговой деятельности на предприятии/учреждении/организации.

12. Номенклатура производимой продукции (работ, услуг) на предприятии/учреждении/организации, её основные потребители, стимулирование спроса и расширение рынков сбыта.
13. Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии/учреждении/организации.
14. Система управления качеством на предприятии/учреждении/организации и ее совершенствование.
15. Нормирование труда на предприятии/учреждении/организации.
16. Совершенствование природоохранной деятельности на предприятии/учреждении/организации.
17. Охрана труда на предприятии/учреждении/организации.
18. Экономико-статистический анализ отраслевой организации рынков (исследование регионального рынка определенного вида продукции).
19. Оценка развития малого предпринимательства в России.
20. Экономическое исследование эффективности затрат на научные исследования и разработки.
21. Экономико-статистический анализ функционирования предприятия.
22. Анализ (моделирование) инвестиционной привлекательности малого и среднего предпринимательства в России.
23. Анализ кризисного состояния предприятий пищевой промышленности на основе анализа их прибыльности.
24. Анализ кризисного состояния предприятий metallургической промышленности на основе анализа их прибыльности.
25. Анализ кризисного состояния предприятий газовой промышленности на основе анализа их прибыльности.
26. Анализ кризисного состояния туристических компаний на основе анализа их прибыльности.
27. Анализ кризисного состояния предприятий электросвязи на основе анализа их прибыльности.
28. Экономико-статистический анализ производительности труда на предприятии.
29. Анализ факторов повышения производительности труда.
30. Экономико-статистический анализ занятости и безработицы в регионах России.
31. Методы анализа и сопоставления безработицы и трудовых конфликтов.
32. Статистическое изучение трудовой миграции.
33. Анализ использования рабочего времени (на предприятии).
34. Экономико-статистическое изучение условий труда на предприятии.
35. Экономико-статистическое изучение использования трудовых ресурсов.
36. Экономико-статистическое исследование жилищно-коммунального хозяйства.
37. Исследование обеспеченности производства ресурсами рабочей силы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

	Формируемые компетенции	Номера вопросов
	ПК-1,2,3,4	1-10

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

3. Наименование практики

Преддипломная практика

2.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения **преддипломной практики** у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
ПК-1	Способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	ИПК-1.4. Представляет результаты деятельности объекта управления в виде документов, отчетов, презентаций	Знать: - правила и способы представления результатов деятельности объекта управления в виде документов, отчетов, презентаций для сдачи дипломной работы (ИПК-1.4); Уметь: - выбирать способы представления результатов деятельности объекта управления в виде документов, отчетов, презентаций для сдачи дипломной работы (ИПК-1.1); Владеть: - навыками представления результатов деятельности объекта управления в виде документов, отчетов, презентаций для сдачи дипломной работы (ИПК-1.4).
ПК-2	Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления внешнеэкономической деятельности	ИПК-2.2. Проводит анализ объекта управления с учетом действующего российского и международного законодательства	Знать: - основные нормативно-правовые акты действующего российского и международного законодательства для сдачи дипломной работы (ИПК-2.2); Уметь: - выбирать необходимые нормативно-правовые акты действующего российского и международного законодательства для анализа при сдаче дипломной работы (ИПК-2.2); Владеть: - навыками проведения анализа объекта управления с учетом действующего российского и международного законодательства для сдачи дипломной работы (ИПК-2.2).
ПК-3	Способен определять стоимостную	ИПК - 3.2. Определяет стоимостную	Знать: - виды стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта для сдачи дипломной работы (ИПК-3.2);

	оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта внешнеэкономической деятельности	оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Уметь: - выбирать виды стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта для сдачи дипломной работы (ИПК-3.2); Владеть: - навыками определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта для сдачи дипломной работы (ИПК-3.2).
ПК-4	Способен организовать работу исполнителей , находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	ИПК - 4.3. Принимает управленческие решения и оценивает их последствия в области организации работ по проекту и нормированию труда	Знать: - основы принятия управленческих решений и оценки их последствий в области организации работ по проекту и нормированию труда для сдачи дипломной работы (ИПК-4.3); - виды последствий управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда для сдачи дипломной работы (ИПК-4.4); Уметь: - сравнивать варианты управленческих решений и оценки их последствий в области организации работ по проекту и нормированию труда для сдачи дипломной работы (ИПК-4.3) - выявлять последствия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда для сдачи дипломной работы (ИПК-4.4) Владеть: - навыками принятия управленческих решений и оценки их последствий в области организации работ по проекту и нормированию труда для сдачи дипломной работы (ИПК-4.3); - навыками оценки последствий управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда для сдачи дипломной работы (ИПК-4.4).

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций**:

- 1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины
- 2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.
- 3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада.
- 4) Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.
- 5) Ответы на контрольные вопросы.

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатель и оценивания
	3. Отсутствие усвоения	2. Неполное усвоение	3. Хорошее усвоение	4. Отличное усвоение	
ПК-1					
Знать: - правила и способы представления	Не знает правила и способы	Частично знает правила и способы	Знает неуверенно правила и способы представления	Знает уверенно правила и способы	Отчет и отзыв руководит

принятия управленческих решений и оценки их последствий в области организации работ по проекту и нормированию труда для сдачи дипломной работы (ИПК-4.3); - навыками оценки последствий управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда для сдачи дипломной работы (ИПК-4.4).	навыками принятия управленческих решений и оценки их последствий в области организации работ по проекту и нормированию труда, навыками оценки последствий управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда для сдачи дипломной работы	принятия управленческих решений и оценки их последствий в области организации работ по проекту и нормированию труда, навыками оценки последствий управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда для сдачи дипломной работы	затруднениями владеет навыками принятия управленческих решений и оценки их последствий в области организации работ по проекту и нормированию труда, навыками оценки последствий управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда для сдачи дипломной работы	навыками принятия управленческих решений и оценки их последствий в области организации работ по проекту и нормированию труда, навыками оценки последствий управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда для сдачи дипломной работы	
---	---	--	---	---	--

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв содержит неудовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит удовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит хорошую оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит отличную оценку руководителя практики от предприятия
Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюdenы	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюdenы, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных

Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но недостаточно обоснованы	Постановка задачи четко сформулирована, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия
Ответы на контрольные вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но недостаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные. В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию
Оценка	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, при проведении промежуточной аттестации по практике

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам производственной преддипломной практики:

1. Перечислите задачи практики. Какие из задач практики не выполнены и почему
2. Какие технические средства и информационные технологии использовались в ходе прохождения практики
3. Дайте организационную характеристику предприятия, учреждения.
4. Охарактеризуйте производственную структуру фирмы.
5. Проанализируйте состав и структуру товарной продукции (работ, услуг) фирмы.
6. Проанализируйте основные производственные процессы предприятия
7. Проанализируйте финансово-хозяйственную деятельность предприятия и предложите пути ее улучшения.
8. Проведите анализ и оценку инноваций, возможных к внедрению.
9. Проведите анализ инновационного потенциала предприятия
10. Проведите оценку уровня инновационного управления предприятия.
11. Дайте оценку имущественного состояния фирмы. Оцените финансовое состояние фирмы.
12. Охарактеризуйте методы и результаты прогнозирования социально-экономических показателей деятельности фирмы.
13. Дайте характеристику отрасли, в которой работает фирма.

Темы индивидуальных заданий по практике

1. Структурный анализ активов предприятия (по видам активов, формам собственности, отраслям).
2. Экономико-статистический анализ динамики основного капитала и инвестиций (по предприятиям различных форм собственности, отраслей и секторов экономики).
3. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
4. Разработка проекта повышения эффективности деятельности предприятия
5. Экономико-статистический анализ издержек предприятий и факторов их снижения.
6. Экономический анализ финансового состояния предприятия.
7. Анализ структуры и динамики продаж торговой компании (или производственного предприятия).
8. Сравнительный анализ эффективности деятельности предприятий различных форм собственности.
9. Комплексный экономический анализ предприятия как база принятия управленческих решений.
10. Организация аналитической работы на конкретном предприятии и оценка ее эффективности.
11. Анализ и управление объемом производства и продаж.
12. Совершенствование системы управления затратами и себестоимостью продукции.
13. Анализ проведения затрат и взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли.
14. Инвестиционный анализ и управление основным капиталом.
15. Анализ наличия и использования трудовых ресурсов.
16. Анализ системы управления международной деятельностью компании
17. Совершенствование системы формирования и использования материальных ресурсов компании.
18. Анализ и управление оборотным капиталом анализируемого объекта.
19. Анализ резервов повышения эффективности деятельности предприятий.
20. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции.
21. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности.
22. Комплексная оценка эффективности коммерческой организации.
23. Совершенствование системы формирования и распределения прибыли.
24. Анализ взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции	Номера вопросов
ПК-1,2,3,4	1-13

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10