

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Р.Е.АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом  
Образовательно-научный институт экономики  
и управления (ИНЭУ)

\_\_\_\_\_ 2021 \_\_ протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**воспитания**

Направление подготовки бакалавриата (специальность): 27.03.05 Инноватика

**Квалификация выпускника:** бакалавр

Нижний Новгород  
2021 год

Программа обсуждена на заседании методического совета кафедры  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года. Протокол № \_\_\_\_\_ и рекомендована к применению

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании совета института \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года. Протокол № \_\_\_\_\_.

Программа разработана с учетом мнения Студенческого совета  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 № 1

Председатель совета  
обучающихся НГТУ \_\_\_\_\_  
(подпись) С.Д. Нестеров  
(И.О. Фамилия)

Проректор по  
внеучебной работе  
и молодежной политике \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Авторы-составители:

заместитель директора по воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

доцент кафедры  
«Управление инновационной деятельностью»

\_\_\_\_\_ Т.М. \_\_\_\_\_

---

(подп  
ись)

Крюкова

---

(И.О.  
Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Наименование раздела	тр.
	Пояснительная записка	
	Основные положения	
.1.	Основные принципы организации воспитательной работы	
.2.	Цели и задачи воспитательной работы	
	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета	
.1.	Основные направления воспитательной работы	
.2.	Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института	
.3.	Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы	0
	Формы и методы воспитательной работы	1
	Ресурсное обеспечение и условия реализации воспитательной работы	2
	Уровни организации и управления воспитательной работой	3
	Критерии оценки качества воспитательной работы	5
	Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки	8
	Отчет о выполнении плана воспитательной работы	8
	Перечень основной и дополнительной учебной литературы для составления программы	1
0	Лист регистрации изменений	3



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ университета входит рабочая программа воспитания. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Результаты освоения программы воспитания - это личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

РПВ разработана в соответствии с нормами и положениями следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 01.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
8. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
9. Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
11. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

16. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

17. Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

18. Концепция воспитательной работы НГТУ от 26.01.2021;

19. Устав и локальные нормативные акты Университета.

20. Положение по организации воспитательной работы в НГТУ от 27.05.2021 г. №09/94-21;

21. Рабочая программа воспитания от 27.05.2021 г.

## **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основные принципы организации воспитательной работы**

Организация воспитательной работы основывается на следующих принципах:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной работы;

– приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.

### **1.2. Цели и задачи воспитательной работы**

Ключевая цель воспитательной работы НГТУ, в соответствии с задачами воспитания, поставленными ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ [6], «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ – создание условий для воспитания у студентов вне зависимости от формы и технологий их обучения (очно, заочно или онлайн) гражданственности и уважения к общечеловеческим ценностям и культурным традициям Российской Федерации, уважения к традициям и корпоративной культуре alma-mater.

#### **Цели воспитательной работы:**

– создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления в области инновационного развития и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

– подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками в области инновационного развития и высокими гражданскими качествами.

#### **Задачи воспитательной работы:**

1. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

2. Воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед Отечеством за свои действия и поступки;

3. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
4. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области инновационного развития;
5. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
6. Создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в области инновационного развития в соответствии с моделью личности выпускника;
7. Разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника;
8. Результаты реализации программы воспитания;
9. Формирование системы компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
10. Формирование духовных, социальных, профессиональных ценностей в области инновационного развития;
11. Обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
12. Профессионально-личностная самореализация обучающихся.

## **2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТА**

### **2.1. Основные направления воспитательной работы**

К приоритетным направлениям обучающихся в ННГУ относится деятельность, направленная на:

- развитие, самоопределение, самореализацию и социализацию личности;
- формирование у обучающихся осознанного, основанного на объективных исторических фактах уважения к старшему поколению, ветеранам войны и труда, уважение к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны, подвигу воинов-интернационалистов;
- воспитание основанного на правовой грамотности и личностной причастности патриотического чувства уважения к истории, культуре, достижениям малой родины (Тольятти, Самарской области) и Российской Федерации в целом;
- продвижение традиционных культурных ценностей Российской Федерации, воспитание национальной и конфессиональной толерантности;
- формирование осознанного ответственного отношения к охране природы и окружающей среды;
- воспитание у обучающихся уважения к закону и правопорядку, нетерпимости к девиантным формам социального поведения;
- формирование и развитие навыков здорового образа жизни. Основные направления воспитательной работы ННГУ коррелируются с соответствующими им воспитательными задачами (Таблица 1).

Таблица 1 Основные направления воспитательной работы ННГУ

	Направления	Воспитательные задачи
--	-------------	-----------------------



п/п	воспитательной работы	
.	Гражданское	Развитие правовой грамотности, культуры и общегражданских ценностных ориентаций, в том числе через включение в общественно-значимые виды деятельности, добровольческую (волонтерскую) деятельность. Социализация личности студента. Профилактика девиантных форм поведения
.	Научно-образовательное	Формирование мотивации и осознанного уважительного отношения к научно-исследовательской деятельности, повышение ценности и престижности научной работы, в том числе через создание профессионально и лично стимулирующей образовательной среды вуза, развитие познавательного интереса обучающихся
.	Духовно-нравственное и патриотическое	Приобщение обучающихся к богатству национальной и мировой истории и культуры. Воспитание национальной и конфессиональной толерантности. Продвижение традиционных культурных ценностей Российской Федерации. Формирование осознанного, основанного на объективных исторических фактах уважения к старшему поколению, ветеранам войны и труда, уважение к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны, подвигу воинов-интернационалистов. Воспитание основанного на правовой грамотности и личностной причастности патриотического чувства уважения к истории, культуре, достижениям малой родины и Российской Федерации.
.	Профессионально-трудовое	Стимулирование видов активности, способствующих профессиональному развитию (научная, инновационная, предпринимательская деятельность) расширение мировоззрения обучающихся. Формирование психологической и социальной готовности к будущей профессиональной деятельности.
.	Культурно-просветительское	Воспитание национальной и конфессиональной толерантности обучающихся. Продвижение традиционных общечеловеческих культурных ценностей. Воспитание уважения к традициям и корпоративной культуре alma-mater. Предоставление широких возможностей для самореализации обучающихся, поддержка всех видов созидательной позитивной социальной и творческой активности обучающихся
.	Физкультурно-оздоровительное. Спортивное	Формирование и развитие культуры здорового образа жизни, в том числе потребности обучающихся к сохранению и укреплению здоровья. Развитие традиционных видов спорта, поддержка молодежных инициатив в реализации оздоровительных, физкультурных и спортивных новаций, в том числе в области адаптивной физической культуры.
.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения обучающихся. Формирование осознанного ответственного отношения к охране природы и окружающей среды.

## 2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательно-научного института экономики и управления

В соответствии с требованиями статей 2 и 34 Федерального закона об образовании сформированы приоритетные виды воспитательной деятельности

Таблица 2- Содержательная часть направлений воспитательной деятельности.

	Направление воспитательной деятельности	Сущность направлений воспитательной деятельности	Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности
	2	3	4
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<p><b>Формирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотического сознания и поведения студентов, - уважения к закону и правопорядку,</li> <li>- готовности к достойному служению обществу и государству,</li> <li>- нетерпимого отношения к коррупционному поведению</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам РФ</li> <li>2. Организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, туристско-краеведческих походов и др.</li> </ol>
2.	Формирование нетерпимости к коррупции	Профилактика коррупционных правонарушений, наркозависимости и проявлений дельфинного поведения в студенческой среде.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация встреч, круглых столов студентов и ППС с представителями Прокуратуры, Следственного комитета, МВД, Главного управления по контролю за оборотом наркотиков и прочими ведомствами.</li> <li>2. Участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией.</li> <li>3. Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам антикоррупционного поведения в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения).</li> </ol>
2.	Культурно-нравственное воспитание	<p><b>Развитие духовно-нравственной культуры студента:</b> - приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга и содействие творчеству талантливой студенческой молодежи.</li> <li>2. Разработка и внедрение системы мер поощрения</li> </ol>

	<p>межнациональные отношения и толерантность</p>	<p>- становление нравственной воли;  - побуждение к нравственному поведению;  - развитие культуры межнационального общения и <b>формирование установок</b> на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с и инвалидов</p> <p>Поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России</p>	<p>талантливой студенческой молодежи.</p> <p>3. Развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий: организация совместно с органами студенческого самоуправления концертных программ для работников, студентов Университета.</p> <p>4. Организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей с привлечением студенческих общественных организаций.</p> <p>5. Участие в международных и межрегиональных молодежных проектах</p>
3.	<p>Проектная и предпринимательская деятельность социальные лифты для талантливой молодежи</p>	<p>Социальные лифты для талантливой молодежи позволят создать условия для успешной социализации и самореализации молодежи.</p> <p>Проектная технология имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов</p>	<p>1. Заключение соглашений с предприятиями по совместной работе в рамках проекта «Проектно-ориентированное обучение – полный жизненный цикл» (ПОО).</p> <p>2. Получение (в рамках проекта ПОО) реального ТЗ от предприятия на для реальной проектной деятельности студенческих команд института разного уровня.</p> <p>3. Развитие предпринимательской деятельности.</p> <p>Введение проектной деятельности- СТАРТАП как диплом.</p>
4.	<p>Развитие добровольчества и волонтерства</p>	<p>Поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)</p>	<p>1. Создание программы волонтерского движения и включение волонтерской акций в план мероприятий на учебный год и др..</p> <p>2. Мотивация студентов к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке.</p> <p>3. Поддерживать студенческие инициативы, направленные на организацию добровольческого труда молодежи.</p>

5.	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация массовых соревнований, широкой пропаганды здорового образа жизни.</li> <li>2. Организация антинаркотической пропаганды среди студенческой молодежи.</li> <li>3. Организация тренингов для 1-го курса «Профилактика зависимого поведения».</li> <li>4. Организация и проведение в период зимних каникул занятий по профилактике здорового образа жизни.</li> <li>5. Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам профилактики наркомании в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения).</li> </ol>
6.	Информационно-воспитательная работа	Повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор и анализ информации по всем направлениям воспитательной работы.</li> <li>2. Предоставление информации студентам и специалистам, работающим со студенческой молодежью.</li> <li>3. Проведение комплексных исследований по вопросам воспитательной работы со студентами.</li> <li>4. Систематическое освещение мероприятий по внеучебной и воспитательной работе на сайте Университета.</li> </ol>
7.	Развитие самоуправления	Поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координация деятельности студенческих общественных объединений: органов студенческого самоуправления на всех уровнях института: кафедра, курс, учебная группа, общежитие.</li> <li>2. Создание студенческого клуба, других общественных студенческих организаций и объединений в рамках института</li> </ol>
8.	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы кураторов учебных групп: проведение занятий школы кураторов, утверждение плана работы кураторов, обсуждение отчетов о работе кураторов и др.</li> <li>2. Участие в межвузовских семинарах, конференциях, симпозиумах по вопросам внеучебной и воспитательной работы со студенческой молодежью</li> </ol>

### 2.3. **Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы**

Направления и виды деятельности обучающихся реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (таблица 3)

(Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы)

Таблица 3 – Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы

Наименование дисциплины	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	межнациональные отношения и толерантность	Проектная и предпринимательская деятельность	Развитие добровольчества и волонтерства	Культурно-творческое воспитание	Физическое воспитание и популяризация ЗОЖ	Информационно-воспитательная работа	Развитие самоуправления	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание
Иностранный язык		У К-4			У К-4				
История	У К-5								
Культурология		У К-5			У К-5				
Социология	У К-11	У К-3		У К-9					
Правоведение	У К-2								
Безопасность жизнедеятельности	У К-8								
Основы финансовой грамотности									У К-10
Философия								У К-6	У К-1
Физическая культура и спорт						У			

						К-7			
Информационные технологии							О ПК-3		
Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям			У К-2 У К-10						

Форма аттестация по указанным дисциплинам предусмотрена учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), оценка производится в соответствии с оценочными материалами указанными в РПД дисциплин. Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности.

### 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На основе принципов организации воспитательной работы (п. 5.1), цели воспитания, содержание и направленности воспитательных задач (п. 5.2), курса обучения, особенностей академической группы как коллектива с его традициями и условий технического вуза, методы и формы воспитания представлены в таблице 4.

Указанные далее в качестве примера формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОП ВО, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Таблица 4 Методы и формы воспитания обучающихся

<b>МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	
1. Методы формирования сознания личности	рассказ, беседа, убеждение, лекция, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	задания, общественное мнение, педагогические требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение
3. Методы самовоспитания	самонаблюдение, самоанализ, самоотчет (сознательное изменение студентом личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития)
4. Методы мотивации деятельности и поведения	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании:	беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.
<b>ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	
1. Познавательные формы	конференции, хакатоны, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми
2. Интерактивные формы,	групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая



командные решения проблем	игра, тренинг, защита проектов и др.
3. Досуговые творческие формы	праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры
4. Управленческие формы, в т.ч. самоуправление	школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клубы и др.

## 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 4.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Система управления воспитательной работы в образовательно-научном институте экономики и управления линейно-функциональная и включает в себя:

1) верхний иерархический уровень: должность проректора по внеучебной работе и молодежной политике с наличием в его функционале структурного подразделения, ответственного за воспитательную работу – отдел по воспитательной работе. Совет по воспитательной работе выполняет свои функции на уровне проректора по внеучебной работе и молодежной политике и Совета института, где обучается студент.

2) средний иерархический уровень: заместитель директора института по воспитательной работе с наличием в его функционале кураторов для учебных групп студентов (Приложение 2)

Имеется ассоциация выпускников университета, в которой принимают участие выпускники по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### 4.2. Информационное обеспечение

Информационное сопровождение воспитательной работы в НГТУ ведется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Информационное обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации РПВ НГТУ включает:

- наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела «Студентам» (воспитательная, внеучебная, социальная работа);

- наличие на официальном сайте университета раздела «Воспитательная работа», содержащего:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания Университета;
- календарный план воспитательной работы Университета;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы Университета и др.;
- информацию о ведении официальных страниц Университета в социальных

сетях ВКонтакте.

- размещение в сети интернет локальных документов университета по организации воспитательной деятельности, в том числе РПВ и календарных планов воспитательной работы;
- своевременное отражение в сети интернет мониторинга воспитательной деятельности университета;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных (анонсы) и прошедших (новости) мероприятиях/событиях/акциях воспитательной направленности;
- иную содержательную информацию по направлениям воспитательной работы и молодежной политики.

#### 4.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете;
- на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### 4.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения всех видов воспитательной работы указаны в таблице 5.

Таблица 5 - Материально-техническое обеспечение по воспитательной работы по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

п/п	помещения для проведения всех видов воспитательной работы		
	Наименование помещений	Оснащенность	Адрес (местоположение)
.	Актовый зал для проведения концертов и иных мероприятий	полная	1 корпус НГТУ, ул. Минина, д.24
.	Аудитория №1315 для проведения видеоконференций, круглых столов, семинаров, тренингов	полная	1 корпус НГТУ, ул. Минина, д. 24
.	Аудитория №3214 для проведения групповых занятий	полная	3 корпус НГТУ, ул. Минина, д.28 А
	Кабинет №3213Б - кабинет зам.	частичная	3 корпус

.	директора ИНЭУ по воспитательной работе		НГТУ, ул. Минина, д.28 А
---	---	--	--------------------------

## 5. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

### Образовательно-научный институт экономики и управления

**5.1. На уровне института** воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на Совете института.

Для координации и организации воспитательной работы в институте назначен заместитель директора по воспитательной работе: Мурашова Наталья Александровна.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет:

1. Реализацию основных направлений воспитательной работы института.
2. Является ответственным за разработку рабочих программ по воспитательной работы по каждому направлению подготовки института, с учетом мнений профессорско-преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива.
3. Изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях.
4. Изучение государственных стандартов ФГОС ВО, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам.
5. Развитие взаимодействия преподавателей института и представителей общеузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде.
6. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.
7. Информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе в институте.
8. Содействие работе кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самостоятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность, направленную на совершенствование воспитательного процесса.
9. Разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы в институте.
10. Проведение анализа и контроля воспитательной работы, распространение передового опыта работы других институтов и вузов.
11. Участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.
12. Подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни института.

**5.2. На уровне кафедры** организацией воспитательной работы со студентами учебных

групп руководит заведующий кафедрой.

Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Заведующим выпускающей кафедры назначаются кураторы академических групп.

Заведующий выпускающей кафедры обеспечивает разработку рабочих программ по воспитательной работе по направлениям подготовки, закрепленным за выпускающей кафедрой.

#### **Заведующим выпускающей кафедры осуществляется:**

1. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.

2. Информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры (в том числе через сайт института и стенда кафедры).

3. Внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований ППС и НПС кафедры.

4. Проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений.

5. Организация работы кураторов академических групп. Организация работы куратора академической группы осуществляется на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе.

#### **Основными направлениями работы куратора являются:**

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;
- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов;
- обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;
- работа по адаптации студентов к системе обучения в университете;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов.

В организации воспитательной работы института непосредственно участвуют: директор института, заместитель директора института по воспитательной работе, заведующие кафедрами и их помощники, кураторы академических групп, а также общественные объединения обучающихся и работников в институте.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

6.1. Первая группа критериев характеризует качество организации воспитательной деятельности как целостного процесса (таблица 6).

Таблица 6 - Критерии оценки эффективности воспитательной работы в институте

п/п	Критерии оценки воспитательной работы	Нал ичие/ отс	О ценка ба
-----	---------------------------------------	---------------------	------------------

		утствие	ллов
<b>Нормативно-правовое и методическое обеспечение</b>			
.	<b>Наличие концепции воспитательной работы</b>		
.	<b>Наличие плана воспитательной работы на год, в т.ч.:</b>		
.1.	план воспитательной работы в институте		
.2.	план спортивной работы		
.3.	план учебно-воспитательной работы		
.4.	планы работы кураторов		
.5.	план работы студсовета института		
.	<b>Наличие локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность в т.ч.:</b>		
.1	приказы Минобрнауки России		
.2.	приказы ректора университета		
.3.	распоряжения		
.4.	протоколы		
.5.	положения о конкурсах		
.	Наличие плана повышения квалификации педагогов, занятых в организации воспитательной работой (ВР): переподготовка, повышение квалификации, посещение и участие в тематических мероприятиях (конференции, выставки, форумы)		
.	Наличие должностных инструкций (положений) о заместителе директора института по ВР, помощника зав. кафедрой, ответственного за ВР, кураторе академической группы		
.	Наличие отчетов о проделанной работе за предыдущие периоды, их оценка		
Наличие и оценка эффективности деятельности организационных структур, занятых в учебно-воспитательном процессе			
.	Наличие заместителей заведующих кафедрой по воспитательной работе и оценка эффективности их работы		
.	Наличие института кураторов академических групп на факультете и оценка эффективности их работы		
.	Наличие органов студенческого самоуправления и оценка эффективности их работы		

0.	Наличие профсоюзной студенческой организации (профбюро института) и оценка эффективности ее работы		
1.	Наличие студенческих трудовых отрядов (строительных, проводников, сервисных) и оценка эффективности их работы		
2.	Наличие иных студенческих объединений (клубы, группы, студии, кружки, секции) и оценка эффективности их работы		
3.	Количество встреч студентов с интересными людьми (герои войны, труда, заслуженные деятели науки, культуры, искусства, спорта, специалисты по различным направлениям). Оценка их результативности.		
4.	Наличие связей с выпускниками вуза. Оценка их эффективности.		
5.	Наличие информационной работы в институте, в т.ч.: - фотоальбом с отражением мероприятий - информационные стенды, в т.ч.: - организационная структура деканата в лицах, - отражение памятных дат - история факультета, - газета факультета		

Таблица 7 - Оценка показателей эффективности воспитательной работы

	Степень оценивания	алл
	Информация не представлена	
	Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется/ материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	
	Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно / материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	
	Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов / некоторые идеи представленного материала можно применять, но в целом, его необходимо пересматривать	
	Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе / в общем, материал можно использовать, но следует пересмотреть	
	Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки / материал вполне соответствует требованиям, но имеется ряд поправок	
	Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки не существенны / недостатков и неточностей в представленном материале не мало, но они несущественны	
	Хорошая оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны и легко исправимы / недостатки и неточности в представленном материале имеются, но их не много и они не существенны	
	Достаточно высокая оценка. Практически полностью соответствует предъявляемым требованиям / материал практически полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	
0	Высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям / представленный материал полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	
1	Очень высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям. Рекомендуется использовать для распространения как передовой опыт	0

6.2. Вторая группа критериев позволяет выявить практические результаты воспитательной деятельности, т.е. реальные достижения студентов в различных конкретных видах

деятельности (профессиональной, трудовой, познавательной, творческой и т.д.) Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы реализуется поэтапно:

**1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):**

— анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

— создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся;

— создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старосты, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);

— изучение ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);

— популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

**2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):**

— анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

— сформированность профессиональных ориентиров (анкетирование);

— оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);

— оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование).

**3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4-5 курс):**

Цель этапа: формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.

— анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

— исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);

— анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;

— анализ карьерных устремлений выпускников;

— выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Результаты анкетирования обобщаются отделом организации воспитательной работы, факультетами, обсуждаются на УМС института и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания. Количественные показатели:

— % студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях;



- выполнение планов воспитательной работы (объем);
- % студентов-активистов;
- % студентов, занимающихся НИР;
- количество побед, наград, призов;
- % студентов, на хорошо и отлично освоивших компетенции по таблице 3.

## 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

Календарный план воспитательной работы включает перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы (таблица 7) в соответствии с Календарным планом воспитательной работы НГТУ.

Таблица 8 - Календарный план воспитательной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

Название мероприятия	Срок	Целевая аудитория	Ответственные
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание			
Мероприятие «Правовая культура в студенческой среде»	Сентябрь	Обучающиеся по ОП ВО	Мурашова Н.А.
Конкурсная программа «Город сердцу дорогой»	Октябрь	Обучающиеся по ОП ВО	Мурашова Н.А. Колоскова Е.М.
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь	Обучающиеся по ОП ВО	Гончаров К.О.
Конкурс патриотических плакатов и рисунков «Мы патриоты!»	Декабрь	Обучающиеся по ОП ВО	Гончаров К.О.
Снятие блокады Ленинграда Встреча, беседа	Январь	Обучающиеся по ОП ВО	Гончаров К. О., Полянская Т.Ю., Дубик Е.А.
Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Обучающиеся по ОП ВО	Гончаров К. О., Мошков И. А.
Семинар «Экстремизм в сети»	Март	Обучающиеся	Мурашова

	интернет. Как не попасть в ловушку»	т	ющиеся по ОП ВО	Н.А
	Викторина «День космонавтики»	Апр ель	Обуча ющиеся по ОП ВО	Н.А Мурашова Колоскова Е.М
	Выставка тематических работ студентов и преподавателей «День победы. Мы помним и славим подвиг дедов» в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне	Ма й	Обуча ющиеся по ОП ВО	Н.А Мурашова Колоскова Е.М
	«Свеча памяти». Встреча, торжественное собрание	Ию нь	Обуча ющиеся по ОП ВО	Гончаров К.О. Полянская Т.Ю
	Посещение исторических (культурных) музеев в городе и области	В течении года		Дубик Е.А.
<b>Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность</b>				
	Благотворительный проект ИНЭУ «Милосердие»	Сен тябрь	Обучаю щиеся по ОП ВО	Н.А Мурашова Колоскова Е.М
	Организация работы секций, студий и кружков студенческого клуба	Окт ябрь	Обучаю щиеся по ОП ВО	Мошков И.А.
	Всероссийский фестиваль студентов опорных университетов «Flagman»	Ноя брь	Обучаю щиеся по ОП ВО	Н.А Мурашова Колоскова Е.М
	Марафон литературного и фотоискусства «UNDERGROUND»	Ноя брь - декабрь	Обучаю щиеся по ОП ВО	Долгов М.Ю.
	День российского студенчества». Конкурс «Итак, она звалась Татьяна»	Янв арь	Обучаю щиеся по ОП ВО	Мошков И.А.
	Внутренние кастинги фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна 2022»	Фев раль	Обучаю щиеся по ОП ВО	Мошков И.А.
	Торжественный концерт хора НГТУ, посвященный Дню рождения хора, юбилею	Мар т	Обучаю щиеся	Мошков И.А.

	НГТУ, а также праздникам Дню защитника отечества и Международному женскому дню		по ОП ВО	
	Концертная программа «День языков»	Апрель	Обучающиеся по ОП ВО	Кафедра «Иностранные языки» Мурашова Н.А.
	Отчётно-выборная конференция студенческого совета НГТУ	Май	Обучающиеся по ОП ВО	Пронина А.А.
	Встреча с советом ветеранов ИНЭУ	В течение учебного года		Мурашова Н.А.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **9.1. Основная литература**

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911>

2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651>

3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>

4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>

5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744>

### **9.2. Дополнительная литература.**

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>

2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/452093>

3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/467115>

4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/467192>

5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/>
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456951>
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/466296>
10. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452091>
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/421125>
13. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
14. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/449825>
15. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
16. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874>.

17. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754>.

18. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов : практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456241>.

19. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/456199>

20. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455245>

Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449240>

22. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/408](http://www.dx.doi.org/10.12737/408). - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035>

23. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/>

24. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>

25. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451619>

