

МИНОБРНАУКИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»
(НГТУ)

Институт экономики и управления

Выпускающая кафедра «Управление инновационной деятельностью»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНЭУ

_____ С.Н. Митяков

« ____ » _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки – 27.04.05 «Инноватика»

Наименование образовательной программы
«Управление инновационными процессами»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Нижегород
2022 год

Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», утвержденному приказом Минобрнауки России от 04 ноября 2020 года № 875, учебным планом и общей концепцией образовательной программы «Управление инновационными процессами».

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры «Управление инновационной деятельностью»
протокол заседания от 20 июня 2022 г. № 9

Заведующий кафедрой _____ Д.Н. Лапаев
(подпись)

Программа ГИА одобрена на заседании Учебно-методического совета ИНЭУ
протокол заседания от 21 июня 2022 г. № 4

Программа ГИА зарегистрирована в учебном отделе под номером 7.22

Начальник учебного отдела _____ И.В. Мухина
(подпись)

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Цели и задачи проведения ГИА	4
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	4
4. Объём, структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	5
5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР	5
5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы	7
5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы	15
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	15
Приложения	18

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательной программе «Управление инновациями» по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636, (с изменениями и дополнениями);
- положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором НГТУ от 30.12.2021;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 04 ноября 2020 г. № 875;
- профессиональным стандартом 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 577н;
- образовательной программой высшего образования «Управление инновационными процессами» (далее ОП ВО).

1.2. Настоящая программа определяет цели, объём, структуру, содержание и оценочные средства ГИА.

2. Цели и задачи проведения ГИА

Цель ГИА – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика».

Задачи проведения ГИА:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом;
- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности компетенций, в соответствии с учебным планом.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Форма обучения	Курс	Семестр
очная	2	4
заочная	3	5

4. Объём, структура и содержание государственной итоговой аттестации

ГИА по образовательной программе «Управление инновационными процессами» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость (объём) государственной итоговой аттестации, составляет 9 зачётных единиц (ЗЕ) 6 недель.

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11;
- ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6;
- УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

5.1.1. Индикаторы достижения универсальных компетенций уровня бакалавриата, уровня магистратуры, уровня специалитета приведены в приложении 1 к приказу от 05.11.2020 № 329.

5.1.2. Компетенции ОПК рассматриваются в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика».

5.1.3. Компетенции ПК рассматриваются в соответствии с направленностью ОП ВО.

5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР

5.2.1. Паспорт оценочных средств

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОП ВО «Управление инновационными процессами» по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с определенным типом (видом) деятельности: организационно-управленческий.

Перечень компетенций в соответствии с видом деятельности, с указанием результатов его освоения представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
ОПК-2	Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	текст ВКР; доклад, представленный на защите
ОПК-3	Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	текст ВКР; доклад, представленный на защите
ОПК-4	Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы
ОПК-5	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы
ОПК-6	Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы
ОПК-7	Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
ОПК-8	Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы
ОПК-9	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы
ОПК-10	Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	текст ВКР; ответы на вопросы
ОПК-11	Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования	текст ВКР
ПК-1	Способен выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	текст ВКР; ответы на вопросы
ПК-2	Способен организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	текст ВКР; ответы на вопросы
ПК-3	Способен произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	текст ВКР; доклад, представленный на защите
ПК-4	Способен найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	текст ВКР
ПК-5	Способен разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	текст ВКР
ПК-6	Способен осваивать и применять цифровые технологии для объектов профессиональной деятельности	текст ВКР; визуальная презентация ВКР
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	текст ВКР; ответы на вопросы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	текст ВКР
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы

5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы

5.3.1. Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

- совершенствование трансфера технологий в интересах инновационного развития региона;
- совершенствование маркетинговой деятельности предприятия посредством применения инновационных технологий;
- особенности управления инновационными проектами в малом бизнесе;
- применение технологических инноваций в компаниях;
- анализ проблем и перспективы развития монопрофильных городов Нижегородской области;
- моделирование и оптимизация бизнес-процессов на промышленном предприятии;
- сравнительный социально-экономический анализ моногородов Нижегородской области;
- совершенствование организационно-экономических инноваций;
- мониторинг инновационного развития многопрофильных территорий Нижегородской области;
- внедрение технологических инноваций в бизнес-процесс предприятия;
- конкурентоспособность организации и пути её роста за счёт инновационного развития;
- реинжиниринг бизнес-процессов инновационной деятельности;
- совершенствование системы управления персоналом организации на основе применения системы *KPI*;
- применение информационных технологий в управлении проектами;
- внедрение инновационного проекта по модернизации оборудования на предприятии;
- многопроектная оценка состояния регионов Приволжского федерального округа;
- факторинг как инновационный инструмент повышения конкурентоспособности.

5.3.2. Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Требования к организации выполнения и защиты ВКР регламентированы в соответствии с положением по виду деятельности НГТУ ПВД 11.3/34-21 «О выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования НГТУ», утверждённое ректором (приказ № 513 от 30.12.2021).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области управления инновациями.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- обладать углубленными теоретическими знаниями для ведения профессиональной деятельности, а также практическими умениями и навыками их применения при решении конкретных профессиональных задач;
- обладать опытом проведения самостоятельного теоретического и/или прикладного исследования;
- обладать способностью к обобщению и логически обоснованному, аргументированному описанию полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовке на их основе необходимых выводов.

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельное итоговое исследование, позволяющее судить о степени и уровне подготовки выпускника, о его профессиональных качествах, является завершающим этапом учебного процесса.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация, углубление, закрепление и расширение теоретических знаний, умений и практических навыков выпускника, подготовка его к выполнению профессиональных задач и применение этих знаний при решении конкретных практических задач, развития навыков самостоятельной работы в области исследования социально-экономических процессов.

Для реализации указанной цели при выполнении выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо решить следующие задачи:

- 1) проявить навыки и способности к правильному пониманию теоретических положений рассматриваемого вопроса по теме исследования;
- 2) умело использовать существующие методы экономического и финансового анализа;
- 3) грамотно предлагать необходимые рекомендации, выполнять различные расчёты и логично излагать свои мысли;
- 4) уметь пользоваться вычислительной техникой и специальным программным обеспечением при выполнении соответствующих разделов работы;
- 5) уметь применять в процессе выполнения работы соответствующие экономико-математические методы и модели;
- 6) учитывать в своей работе последние достижения экономической науки;
- 7) обосновать целесообразность и эффективность предлагаемых решений;
- 8) стремиться к достижению в процессе выполнения работы реальных результатов, которые можно использовать в практической деятельности;
- 9) свободно ориентироваться в специальной и общей экономической литературе;
- 10) показать навыки выполнения графических работ и презентаций;
- 11) подготовить доклад, в котором четко и логично изложить основные результаты проделанной работы.

Оформление текста пояснительной записки ВКР выполняется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ Р 2.105-2019 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам» на русском языке.

Пояснительную записку выполняют с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ по ГОСТ 2.004-88 «Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ».

Работа должна быть выдержана в научном стиле.

В пояснительной записке следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417-2002 «Межгосударственный стандарт. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин».

Способы написания дат и времени дня в научно-технических документах установлена в ГОСТ ИСО 8601-2001 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Представление дат и времени. Общие требования».

Оформление формул осуществляется с помощью встроенного редактора формул *Microsoft Equation* (вставка/объект).

Таблицы в работе оформляются согласно требованиям ГОСТ Р 2.105-2019 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам».

Выпускная квалификационная работа может содержать иллюстративный материал в виде рисунков, графиков, схем и диаграмм. Все графики в работе выполняются с использованием возможностей встроенного пакета построения диаграмм в *Microsoft Word-Microsoft Graph*, либо с использованием возможностей электронных таблиц – *Microsoft Excel*.

В соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» вся литература размещается в следующем порядке:

- 1) нормативно-правовые акты;
- 2) нормативные документы предприятий, учреждений, организаций в хронологическом порядке;
- 3) остальная литература, включая учебники, учебные пособия, монографии, сборники, справочники, статьи, которые располагаются в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора; а в случае, если источник начинается с названия, то по первой букве названия);
- 4) источники из сети интернет;
- 5) источники на иностранном языке в алфавитном порядке.

Структурными элементами пояснительной записки ВКР являются:

- бланк пояснительной записки;
- титульный лист (приложение 1);
- задание (приложение 2);
- аннотация (приложение 3);
- аннотация на иностранном языке (приложение 4)
- содержание;
- введение;
- основная часть (структурированная по разделам и подразделам);
- заключение;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, терминов (при необходимости);
- список литературы;
- приложения (при необходимости);
- раздаточный материал.

Кроме этого, в выпускную квалификационную работу вкладываются отзыв руководителя (приложение 5) и рецензия на выпускную квалификационную работу (приложение 6).

Для определения степени готовности выпускника к защите выпускной квалификационной работы проводится предзащита. Предзащита проводится не позже чем за 7 дней до защиты с целью выявления уровня готовности выпускной квалификационной работы и оказания студентам помощи в подготовке к защите выпускной квалификационной работы. Проведение предзащиты выпускной квалификационной работы позволяет своевременно выявить пробелы, возникшие в ходе выполнения студентом выпускной квалификационной работы. На данном этапе выпускнику предоставляется возможность получить рекомендации квалифицированной комиссии по выполнению, оформлению и процедуре защиты выпускной квалификационной работы. Комиссия в рекомендательной форме выносит суждение о степени соответствия выпускной квалификационной работы установленным нормам, что находит свое отражение в рекомендации работы к защите. Комиссия также может вынести решение о направлении ВКР на доработку, обозначив основные недостатки и возможные варианты их устранения.

Предзащита выпускной квалификационной работы проходит публично на заседании комиссии по предзащите, на предзащите обязательно присутствие руководителя студента.

На предзащите выпускной квалификационной работы студент должен представить один экземпляр текста работы (переплёт не обязателен) и отзыв руководителя.

Апелляции на предзащите выпускных квалификационных работ не принимаются и не рассматриваются. Результаты предзащиты оформляются в виде таблицы 3.

Таблица 3

Таблица оценки готовности ВКР к защите

	№ п.п.	Показатели оценки ВКР	Шкала оценивания	
			выполнено	не выполнено
Группы критериев	Профессиональная			
	1.	Раскрытие актуальности тематики работы		
	2.	Полнота обзора, обобщения. Анализ и систематизация		
	3.	Корректность постановки задачи исследования и разработки		
	4.	Оригинальность и новизна полученных результатов		
	Справочно-информационная			
	5.	Комплексность работы, использование в ней знаний различных дисциплин		
	6.	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий		
	Оформительская			
	7.	Оформление пояснительной записки; её соответствие требованиям нормативных документов		
8.	Качество выполнения графического, иллюстративного материала и презентации			
Проверка ВКР на объём заимствования в системе «Антиплагиат»				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			допустить к защите / не допустить к защите	

Защита работы перед членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) представляет собой особую публичную процедуру, когда результаты научно-практического исследования становятся предметом обсуждения со сторонними экспертами и проводится с целью определения практической и теоретической подготовленности обучающихся к профессиональной деятельности, а также их умения вести публичные дискуссии.

Защита проводится на открытом заседании ГЭК, в состав которой входят:

- председатель государственной экзаменационной комиссии, не являющийся работником НГТУ;
- заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии, как правило, это заведующий кафедрой;
- члены комиссии – профессорско-преподавательский состав кафедры и представители работодателей;
- ответственный секретарь государственной экзаменационной комиссии;
- руководители выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится по утвержденному расписанию государственных аттестационных испытаний с участием не менее двух третей её состава.

В процессе защиты работ члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя и рецензией.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в НГТУ или его подразделениях в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием. С учётом целесообразности использования в ходе защиты материально-технического оснащения, имеющегося в организации, в которой осуществлялась практика, защита может проводиться в указанной организации.

Предоставление выпускной квалификационной работы для защиты осуществляется согласно утвержденному порядку, имеющему определенную последовательность действий:

1) секретарь комиссии объявляет фамилию студента, тему выпускной квалификационной работы и фамилию руководителя;

2) выступление студента. Для доклада содержания работы студенту отводится 7-10 минут и начинается с приветствия к председателю и членам ГЭК. Обучающийся делает краткое сообщение (доклад) с использованием наглядных материалов и вычислительной техники, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, её цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, об основных результатах работы и выводы;

3) секретарь комиссии зачитывает отзыв руководителя и рецензию поступившие на выпускную квалификационную работу. В случае присутствия на открытой защите руководителя и/или рецензента им по желанию может быть предоставлено слово по существу вопроса, при этом отзыв и рецензия может не зачитываться;

4) председатель комиссии предлагает студенту ответить на замечания руководителя или рецензента (если они указаны);

5) председатель комиссии предлагает членам комиссии задавать вопросы выступающему студенту. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Отвечать на заданные вопросы следует, кратко и квалифицированно, предварительно подготовив ответы на замечания рецензента. Защита проходит в режиме диалога;

6) в процессе защиты члены государственной итоговой аттестационной комиссии заполняют аттестационный лист на студента.

Продолжительность защиты не должна превышать 0,75 часа.

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании её защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы, уровня подготовки и проведения доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале. По итогам присуждается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (таблица 4).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения защиты ВКР

Этапы выполнения ВКР	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на итоговом контроле			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР	Визуальный контроль работы: проверка работы руководителем, нормоконтроль. Антиплагиат	Тема ВКР не является актуальной, содержательная часть не соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования. Цель и задачи фактически не реализованы в исследовании. Оформление ВКР не соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет невысокую степень актуальности, содержательная часть не всегда соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования. Цель и задачи частично реализованы в исследовании. Оформление ВКР не во всем соответствует установленным требованиям	Тема ВКР актуальна, содержание соответствует предмету исследования. Цель и задачи реализованы в исследовании в достаточной степени. Оформление ВКР в основном соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет высокую степень актуальности, содержание полностью соответствует предмету исследования. Цель и задачи реализованы в исследовании в полной мере. Оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям
Доклад на защиту	Качество презентации, аргументированность, обоснованность представленных результатов, чувство времени	Доклад логически не выстроен. Докладчик не владеет материалом ВКР. Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Отдельные элементы логически не вписываются в общую содержательную канву доклада. Докладчик слабо владеет материалом ВКР. Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет достаточно грамотную логику построения. Докладчик в целом владеет материалом ВКР. Докладчик в целом уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет грамотную логику построения. Докладчик свободно владеет материалом ВКР. Докладчик уложился в установленный регламент времени
Ответы на вопросы	Владение материалом, общая эрудиция	Отсутствие ответа или ответы не по существу	Ответы только на простые вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с применением примеров и/или пояснений

Карта оцениваемых компетенций

Код компетенции	Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота её раскрытия	Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформулированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР)	Качество математической обработки результатов	Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Выступление по защите ВКР. Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	Ответы на вопросы, замечания и рекомендации
ОПК-1	×	×	×	×		×	×	×
ОПК-2	×	×	×	×		×	×	×
ОПК-3	×	×	×	×		×	×	×
ОПК-4	×	×	×	×	×	×	×	×
ОПК-5	×	×	×	×		×	×	×
ОПК-6	×	×	×	×	×	×	×	×
ОПК-7	×	×	×	×	×	×	×	×
ОПК-8		×						
ОПК-9			×					
ОПК-10				×				
ОПК-11	×	×	×					
ПК-1					×			
ПК-2					×			
ПК-3					×			
ПК-4					×			
ПК-5			×	×	×			
ПК-6							×	
УК-1	×	×	×				×	
УК-2	×	×	×				×	
УК-3								×
УК-4						×	×	
УК-5			×	×				×
УК-6							×	×

Таблица 6

Показатели и критерии оценивания разработки и защиты ВКР

Критерии оценки подготовки и защиты ВКР	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР				
1. Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота её раскрытия	Актуальность не обоснована, не поставлены цели, цели, и задачи не соответствуют теме работы	Актуальность слабо обоснована, слабо поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но не раскрыты полностью	Актуальность достаточно обоснована, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но раскрыты частично	Актуальность обоснована полностью, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы и раскрыты полностью
2. Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Отсутствие обоснования полученных выводов и разработанных рекомендаций	Работа не имеет практическую значимость	Возможность практического применения результатов исследования в деятельности конкретного предприятия	Возможно внедрение на уровне предприятий (организаций) региона
3. Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформулированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Вопросы не осмыслены и нет обобщения собранного материала, выводы сформулированы не четко	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала низкий, плохо сформулированы выводы	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала хороший, выводы сформулированы не в полном объеме	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала высокий, четко сформулированы выводы
4. Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР)	Апробации полученных результатов нет	Имеются выступления на научных мероприятиях	Имеются выступления на научных мероприятиях Имеются публикации, выполненные в ходе обучения	Имеются публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР
5. Качество математической обработки результатов	Математическая обработка результатов примитивная или отсутствует	Низкое: простейшие модели, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам	Среднее: простейшие модели. Используемые статистические критерии соответствуют целям и задачам	Высокое: используются статистические методы, а также приёмы имитационного моделирования, позволяющие получить доказательные выводы
6. Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Низкое. Имеются грубые нарушения ГОСТа	Среднее. Имеются нарушения ГОСТа (не более двух)	Высокое. Имеются нарушения ГОСТа (не более одного) и имеются незначительные отклонения от ГОСТа (не более 2-х)	Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более двух незначительных отклонений от ГОСТа

Критерии оценки подготовки и защиты ВКР	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Доклад на защиту				
7. Выступление по защите ВКР. Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	<ul style="list-style-type: none"> - пространное изложение содержания - фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы - путаница в научных понятиях - отсутствие ответов на ряд вопросов 	<ul style="list-style-type: none"> - пространное изложение содержания работы - фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами; - путаница в научных понятиях - отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе 	<ul style="list-style-type: none"> - четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов - отсутствие противоречивой информации - демонстрация владением материалами ВКР - умение отвечать на поставленные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - ясное, четкое изложение содержания - отсутствие противоречивой информации - демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы
Ответы на вопросы				
8. Ответы на вопросы, замечания и рекомендации	Отсутствие логики, ошибки и путаница в ответах, неумение найти нужную аналогию в выполненной работе	Отсутствие логики, четкости, фрагментарность в ответах	Ответы логичны, очень кратко сформулированы, вызывают дополнительные вопросы, так как неполны	Ответы логичны, Сформулированы четко и убедительно, по существу поставленного вопроса.

Таблица 7

Формируемые компетенции в зависимости от этапа ВКР

Этапы ВКР	Формируемые компетенции
Текст ВКР	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Доклад, представляемый на защите	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-4; УК-6
Визуальная презентация ВКР	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-4; УК-6
Ответы на вопросы	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; УК-3; УК-6;

5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Таблица 8

Номер аудитории	Наименование аудиторий и помещений для защиты ВКР	Оснащенность аудиторий и помещений для защиты ВКР	Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа
1354	Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Персональный компьютер <i>PC</i> с выходом на <i>Epson X12, Intel Core7-3820/8 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD 500</i>	<i>Windows XP, Prof, S/P3</i> (подписка <i>DreamSpark Premium</i> , договор № <i>Tr113003</i> от 25.09.2014)
		Мультимедийный проектор <i>Epson X12</i>	<i>Microsoft Office Professional Plus 2007</i> (лицензия № 42470655) <i>Dr.Web</i> (СН В241-3jB7-6EP7-BQV4 от 18.05.2020)

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Официальные документы (в последней редакции)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 52. – Ст. 5496.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 3.

Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации».

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 1.

Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 7. – Ст. 785.

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 № 156-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.

Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31. – Ст. 3434.

Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.

Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 145.

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50. – Ст. 7344.

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 12. – Ст. 1232.

Приказ ФСФО РФ от 23.01.2001 № 16 «Об утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций».

Основная литература

Алексеев А.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Алексеев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 259 с.

Андрейчиков А.В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике: Основы стратегического инновационного менеджмента и маркетинга / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. – М.: КД Либроком, 2018. – 248 с.

Колесов К.И. Финансирование инновационных проектов: учебное пособие / К.И. Колесов; НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ЦИТР НГТУ. – Н. Новгород: [Изд-во НГТУ], 2017. – 118 с.

Старцева, Т.Е. Экономика и управление инновационным развитием предприятия / Т.Е. Старцева, Т.С. Бронникова. – Москва: Русайнс, 2018. – 304 с.

Управление инновационной деятельностью: учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов [и др.]; под ред. Т.А. Искандеровой. – М.: Прометей, 2018. – 354 с.

Кондратьева М.Н. Технологии управления проектами: учебное пособие / М.Н. Кондратьева. – Москва: РТУ МИРЭА, 2020. – 80 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163919>.

Лисовский А.Л. Управление инвестиционными проектами: учебно-методическое пособие / А.Л. Лисовский, Т.А. Никерова, Л.А. Шмелева. – Москва: Научный консультант, 2018. – 72 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111835>.

Управление инвестиционными проектами: учебное пособие / В.С. Воробьев, Н.С. Запащикова, И.Б. Репина, Н.М. Иванова. – Новосибирск: СГУПС, 2021. – 111 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/217796>.

Скорев М.М. Экономика и управление проектами: учебное пособие / М.М. Скорев, Н.О. Шевкунов, И.П. Овсянникова. – Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. – 272 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134038>.

Дополнительная литература

Аленкова И.В. Экономика инновационно-ориентированного предприятия: учебное пособие / И.В. Аленкова, Т.А. Агальцова. – М.: КноРус, 2016. – 263 с.

Балдин К.В. Математические методы и модели в экономике: учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев; ред. К.В. Балдин. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 328 с.

Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утверждено Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477).

Мизиковский И.Е. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / И.Е. Мизиковский. – М.: Магистр, 2018. – 368 с.

Моисеева И.В. Экономика и организация производства [электронные текстовые данные]: учебное пособие / И.В. Моисеева, Д.А. Корнилов, Н.А. Титова; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород: [Изд-во НГТУ], 2018. – 95 с.

Моисеева И.В. Нематериальные активы предприятия: учебное пособие / И.В. Моисеева, И.А. Евсеева, М.М. Фролова; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород: [Изд-во НГТУ], 2021. – 111 с.

Моисеева И.В. Организация и нормирование производственных процессов: учебное пособие / И.В. Моисеева, П.А. Рындык, И.Б. Гусева; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород: [Изд-во НГТУ], 2021. – 123 с.

Моногорода и градообразующие предприятия: монография / Е.Г. Ивашкин [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т. им. Р. Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. – 264 с.

Никулина Н.Н. Инновационные технологии в маркетинге / Н.Н. Никулина. – М.: Русайнс, 2019. – 432 с.

Процессный подход: учебное пособие / И.А. Евсеева [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т. им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. – 118 с.

Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. – М.: Инфра-М, 2017. – 607 с.

Титова Н.А. Инструменты контроля качества [электронные текстовые данные]: учебное пособие / Н.А. Титова, Д.А. Корнилов, Е.В. Саксина; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород: [Изд-во НГТУ], 2021. – 90 с.

Стратегическое управление портфелем инновационных ресурсосберегающих проектов: монография / И.А. Евсеева, С.Н. Митяков. Нижегород. гос. техн. ун-т. им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2019. – 124 с.

Фокина О.М. Экономика организации (предприятия) / О.М. Фокина, А.В. Соломка. – М.: КноРус, 2018. – 486 с.

Фролова М.М. Технологический аудит; учебное пособие / М.М. Фролова, О.И. Митякова; Нижегород. гос. техн. ун-т. им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. – 142 с.

Бойко О.Е. Основы управления проектами: учебное пособие / О.Е. Бойко. – Москва: МИСИС, 2019. – 81 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/128994>.

Герцик Ю.Г. Управление предпринимательскими проектами: учебное пособие / Ю.Г. Герцик, И.Н. Омельченко, Ж.М. Кокуева. – Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. – 92 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/205790>.

Горбатков С. А. Математические методы в управлении проектами: учебное пособие / С.А. Горбатков, С.А. Фархиева, Н.И. Лучникова. – Москва: Прометей, 2018. – 86 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107093>.

Кокуева Ж.М. Управление проектами: учебное пособие / Ж.М. Кокуева. – Москва: МГТУ им. Баумана, 2018. – 142 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172935>.

Литература для факультативного чтения

Бахмарева Н.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н.В. Бахмарева. – Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2021. – 100 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195092>.

Евсеева И.А. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент стратегического управления предприятием / И.А. Евсеева, Т.А. Агальцова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2021. – № 3-1. – С. 48-53.

Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 1104 с.

Словарь финансово-экономических терминов / сост. А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина. – Москва: Дашков и К, 2020. – 1168 с.

Современный экономический словарь / сост. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 512 с.

Теория принятия оптимальных решений в экономике: учебное пособие / Ф.Ф. Юрлов [и др.]; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород: [Изд-во НГТУ], 2019. – 118 с.

Терминологический словарь-справочник: экономика, маркетинг, менеджмент / сост. Ю.А. Петров, Г.Н. Петрова. – М.: «Издательскиерешения», 2017. – 540 с.

Чусавитина Г.Н. Математические методы управления проектами: учебное пособие / Г.Н. Чусавитина, В.Н. Макашова, И.К. Скокова. – 2-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 130 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/104933>.

Экономика: энциклопедический словарь / сост. В.Г. Золотогор. – Минск: Интерпрессервис: Книжный дом, 2018. – 720 с.

Интернет-ресурсы

Государственная служба государственной статистики www.gks.ru.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru.

Все для бизнеса www.klerk.ru.

Сайт компании «КОРУС Консалтинг» <http://1c.korusconsulting.ru>.

Сайт общероссийских классификаторов www.classifikator.ru.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Институт экономики и управления

Направление подготовки 27.04.05 «Инноватика»

(код и наименование)

Направленность образовательной программы «Управление инновационными процессами»

(наименование)

Кафедра «Управление инновационной деятельностью»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
магистра**

на тему «Разработка инновационного проекта по внедрению метода
франчайзинга в IT-отрасли»

СТУДЕНТФамилия и инициалы

(подпись)

(фамилия, и., о.)

(дата)

(группа)

КОНСУЛЬТАНТЫ

1. По нормоконтролю

Аленкова И.В.

(подпись)

(фамилия, и., о.)

(дата)

РУКОВОДИТЕЛЬФамилия и инициалы

(подпись)

(фамилия, и., о.)

(дата)

РЕЦЕНЗЕНТФамилия и инициалы

(подпись)

(фамилия, и., о.)

(дата, печать)

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙЛапаев Д.Н.

(подпись)

(фамилия, и.о.)

(дата)

ВКР защищена _____
(дата)

протокол № _____

с оценкой _____

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БЛАНКА ЗАДАНИЯ

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Кафедра «Управление инновационной деятельностью»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Д.Н. Лапаев

« ____ » _____ 2022 г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика»

студенту _____ группы _____
(Ф.И.О.)

1. Тема ВКР «Разработка инновационного проекта по внедрению метода франчайзинга в ИТ-отрасли».

(утверждена приказом по вузу от 02 июня 2022 года № 379/5)

2. Срок сдачи студентом законченной работы: 21 июня 2022 года

3. Исходные данные к работе: данные преддипломной практики, финансовая отчетность.

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке).

Введение

1. Роль и влияние инноваций на деятельность предприятия

1.1. Сущность инноваций

1.2. Влияние инноваций на конкурентоспособность компании

1.3. Организация инновационной деятельности на предприятии

2. Рынок *web*-разработок и франчайзинга

2.1. Специфика рынка *web*-разработок

2.2. Развитие франчайзинга в России

2.3. Применение метода франчайзинга в ИТ-отрасли на примере *web*-студии

3. Разработка проекта по внедрению метода франчайзинга в *web*-студии

3.1. Подбор предприятия для применения проекта и его характеристика

3.2. Разработка инновационного проекта

3.3. Оценка эффективности инновационного проекта

Заключение

Список литературы

Приложения

Раздаточный материал

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ЗАДАНИЯ

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей):

- 1) актуальность темы, цель работы и задачи исследования
- 2) текущее состояние и тенденции развития ИТ-отрасли
- 3) понятие инновации и инновационной деятельности
- 4) краткая характеристика компании
- 5) развитие франчайзинга в России
- 6) франчайзинга в ИТ-отрасли
- 7) описание проекта
- 8) показатели оценки эффективности проекта

6. Консультанты по ВКР (с указанием относящихся к ним разделов)

Нормоконтроль

И.В. Аленкова

7. Дата выдачи задания « _____ » _____ 2022 год

Код и содержание компетенции	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении
ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Решены задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Выполнено
ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	Осуществляет сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	Собраны и проанализированы научно-техническая информация, обобщены отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	Выполнено
ПК-1. Способен выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	Выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	Разработана технология осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	Выполнено
ПК-3. Способен произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	Произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	Произведена оценка экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	Выполнено

Руководитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(дата)

Студент _____ И.О. Фамилия
(подпись)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ АННОТАЦИИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

АННОТАЦИЯ
к выпускной квалификационной работе

по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика»

студента Фамилия Имя Отчество группы М-20-УИП,

по теме «Оценка инновационного развития предприятия телекоммуникационной отрасли»

Выпускная квалификационная работа выполнена на 80 страницах, содержит 16 рисунков, 30 таблиц, список литературы 27 источников.

Актуальность заключается в высокой степени проникновения телекоммуникационных услуг во все сферы экономической деятельности, а также в жизнедеятельность населения Российской Федерации, которая определила важную роль в государственной экономике компаний телекоммуникационной отрасли.

Объект исследования: компания телекоммуникационной отрасли.

Предмет исследования: методы и инструменты формирования стратегии инновационного развития предприятия телекоммуникационной отрасли.

Цель исследования: оценка методов формирования инновационного развития предприятия телекоммуникационной отрасли.

Задачи исследования: провести анализ состояния и основных тенденций развития телекоммуникационных компаний России; оценить потенциал инновационного развития телекоммуникационной компании; предложить рекомендации оценки эффективности реализации стратегии инновационного развития компании телекоммуникационной отрасли.

Методы исследования: статистический анализ социально-экономических процессов и систем; сравнение; дедукция и индукция; метод экспертных оценок; изучение документации.

Структура работы: введение, три главы, заключение, список литературы и приложения.

Во введении содержится обоснование актуальности работы, цели, задачи, методы исследования, теоретические и методологические проблемы работы.

В 1 разделе «Аналитическая часть» используя различные источники, анализируется рынок телекоммуникационных услуг России внешней и внутренней среды отрасли, а также рассмотрена специфика инновационного развития компаний телекоммуникационной отрасли.

Во 2 разделе «Анализ микроэкономической среды развития компании телекоммуникационной отрасли» представлена характеристика АО «Транстелеком», выполнен анализ финансовой деятельности филиала АО «ВОЛГОТРАНСТЕЛЕКОМ» и рассматриваются этапы жизненного цикла компании.

В 3 разделе «Разработка стратегии инновационного развития» проанализированы тенденции инновационного развития телекоммуникационной отрасли. С целью дальнейшего инновационного развития компании выбрана стратегия модернизации сетей с помощью 5G и выполнен расчёт эффективности внедрения проекта.

В заключении представлены результаты работы и сделаны выводы.

Выводы: модернизация 5G сетей позволит повысить эффективность деятельности телекоммуникационной компании и формировании стратегии инновационного развития и роста её конкурентоспособности.

Рекомендации: выполнить модернизацию 5G сетей для ускорения мобильной связи.

(подпись студента)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2022 г.

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL
HIGHER EDUCATION INSTITUTION
«NIZHNY NOVGOROD STATE TECHNICAL
UNIVERSITY R.E. ALEKSEEV»
(NSTU)**

**ABSTRACT
to the final qualifying work**

in the field of training 27.04.05 «Innovatika»

students _____ M-20-UIP on the subject «Evaluation of innovative development of telecommunication industry»

The final qualifying work performed on 80 pages, contains 16 figures, 30 tables, list of references of 27 sources.

The relevance contains highly penetrations of telecommunication services to all spheres of economic activity as well as in the life of the population of The Russian Federation which has identified an important role in the state economy of companies of telecommunication industry.

Object of the study: company of telecommunication industry.

Object of research: methods and tools of formation of strategy of innovative development of the enterprise of telecommunication industry.

Research objective: evaluation of methods of formation of innovative development of the enterprise of telecommunication industry.

Objectives of the study: to analyze the state and main trends of development of telecommunication companies in Russia; to estimate the potential of innovative development of telecommunication company; to offer recommendations for assessing the efficiency of realization strategy of innovative development of the company of the telecommunication industry.

Research methods: statistical analysis of social and economic processes and systems; comparison; deduction and induction; method of expert evaluations; studying of documentation.

Structure of work: introduction, three chapters, conclusion, list of references and applications.

The introduction contains justification of relevance of work, the purpose, task, methods of researches, theoretical and methodological problems of work.

In 1 section «Analytical Part» using various sources, it is analyzed the market of telecommunication services of Russia of external and internal environment of the industry, and it is also considered specifics of innovative development of the companies of telecommunication industry.

In the 2nd section «Analysis of the microeconomic environment of development of the company of the telecommunication industry» characteristic of JSC «Transtelecom» is presented, made the analysis of financial activity of the branch of JSC «VOLGOTRANSTELECOM» and considered stages of the company life cycle.

In the 3rd section «Development of Strategy of Innovative Development» trends of innovative development of telecommunication industry are analyses. In order to further innovative development of the company the strategy of modernization of networks by means of 5G is chosen and the calculation of efficiency of introduction of the project is executed.

In conclusion the results of the work are presented and conclusions are made.

Conclusions: modernization of 5G networks will improve the efficiency of activity of telecommunication company and formation of strategy of innovative development and growth of its competitive nesses.

Recommendations: to execute modernization of 5G networks for acceleration of mobile communication.

« ____ » _____ 2022 г.

(подпись студента)

(расшифровка подписи)

ПРИМЕР ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о выпускной квалификационной работе**

студента _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Институт экономики и управления

по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика»

направленность образовательной программы «Управление инновационными процессами»

В ОТЗЫВЕ НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ

1. Объём и качество выполнения работы.
2. Положительные стороны работы.
3. Недостатки работы.
4. Характеристику выполнения студентом работы (степень самостоятельности, теоретическую подготовку, умение решать практические вопросы и т.п.).
5. Общую оценку работы, её соответствие квалификационным характеристикам.

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы на тему «Оценка инновационного развития предприятия телекоммуникационной отрасли» содержит 80 страниц машинописного текста, выполненная в соответствии с заданием и в полном объёме.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование. Состоит из введения, трёх глав, заключения, списка литературы и приложения.

В результате выполнения работы были использованы материалы преддипломной практики в АО «ВОЛГОТРАНСТЕЛЕКОМ» и современные литературные источники.

В процессе написания студентка соблюдала сроки выполнения и проявила хорошие навыки работы с материалом и самостоятельность в подходах к изучению.

Студентка имеет отличную теоретическую подготовку и способность решать поставленные практические задачи и делать логические выводы и заключения.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающаяся освоила в полном объёме общие и профессиональные компетенции.

Достоинством работы является полнота исследования выбранной темы.

Существенных недостатков в работе нет.

В целом выпускная квалификационная работа выполнена на высоком уровне и при соответствующей защите заслуживает оценку «отлично», а студентка присвоения степени магистра по направлению «Инноватика».

Подлежали формированию следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-3.

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ОТЗЫВА

Оценка соответствия подготовленности автора выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО

Требования к профессиональной подготовке	Критерии оценивания результатов компетенций				
	*	неудов- летвори- тельно	удов- летвори- тельно	хорошо	отлично
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность					×
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)					×
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования					×
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности					×
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)					×
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций и решений при выполнении поставленной задачи					×
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.					×
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы					×

* – не оценивается (трудно оценить)

Руководитель выпускной квалификационной работы профессор, д.э.н.
(должность)

Митякова Ольга Игоревна

(подпись)

ОБРАЗЕЦ РЕЦЕНЗИИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

РЕЦЕНЗИЯ**на выпускную квалификационную работу**

студента _____ группы _____

Институт экономики и управления

по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика»

направленность образовательной программы «Управление инновационными процессами»
(код и наименование)

РЕЦЕНЗИЯ ДОЛЖНА ОБЯЗАТЕЛЬНО ВКЛЮЧАТЬ

1. Заключение о степени соответствия выпускной квалификационной работы выданному заданию.
2. Характеристику выполнения каждого раздела, степени использования студентом последних достижений науки и техники и передовых методов работы.
3. Оценка качества выполнения графической части и пояснительной записки.
4. Перечень положительных качеств и основных недостатков (если последние имеют место).
5. Отзыв о работе в целом и её общую оценку по пятибалльной системе.

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы на тему «Оценка инновационного развития предприятия телекоммуникационной отрасли» содержит 80 страниц машинописного текста, выполненная в соответствии с заданием и в полном объёме.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование. Состоит из введения, трёх глав, заключения, списка литературы и приложений.

Во введении содержится обоснование актуальности работы, цели, задачи, методы исследования, теоретические и методологические проблемы работы.

В первой главе используя различные источники, анализируется рынок телекоммуникационных услуг России внешней и внутренней среды отрасли, а также рассмотрена специфика инновационного развития компаний телекоммуникационной отрасли.

Во второй главе представлена характеристика АО «Транстелеком», выполнен анализ финансовой деятельности филиала АО «ВОЛГОТРАНСТЕЛЕКОМ» и рассматриваются этапы жизненного цикла компании.

В третьей главе проанализированы тенденции инновационного развития телекоммуникационной отрасли. С целью дальнейшего инновационного развития компании выбрана стратегия модернизации сетей с помощью 5G и выполнен расчёт эффективности внедрения проекта.

В заключение кратко суммируются идеи основных трех глав.

Список литературы содержит 27 наименований и отвечает требованиям использования информации при написании выпускной квалификационной работы.

Студенткой исследовано большое количество теоретического материала, уровень проведения анализов и разработки проекта предприятия достаточно высок. В изложении материала соблюдена внутренняя логика, между разделами существует логическая взаимосвязь.

Выпускная квалификационная работа грамотно оформлена и содержит большое количество табличного и иллюстративного материала, что позволяет более наглядно раскрыть её основные результаты. Тема работы раскрыта, поставленная цель достигнута и задачи выполнены.

Достоинством работы является полнота исследования выбранной темы.

Существенных замечаний в работе нет.

Выпускная квалификационная работа при соответствующей защите заслуживает оценку «отлично».

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА РЕЦЕНЗИИ

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п.п.	Показатели	Оценки				
		*	неудов- летвори- тельно	удов- летвори- тельно	хорошо	отлично
1.	Актуальность тематики работы					×
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					×
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					×
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					×
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					×
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					×
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					×
8.	Объём и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					×
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					×
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					×

* – не оценивается (трудно оценить)

Рецензент _____

(должность, место работы)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

**Дополнения и изменения в программе
государственной итоговой аттестации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНЭУ

_____ С.Н. Митяков

« ____ » _____ 20__ г.

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Программа ГИА пересмотрена на заседании кафедры «Управление инновационной деятельностью»

протокол заседания от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий выпускающей кафедрой «Управление инновационной деятельностью»

_____ Д.Н. Лапаев
(подпись)

УТВЕРЖДЕНО на заседании учебно-методического совета ИНЭУ

протокол заседания от « ____ » _____ 20__ г. № _____

СОГЛАСОВАНО (в случае, если изменения касаются литературы)

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Начальник учебного отдела УМУ _____ И.В. Мухина
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

