

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексева»

Аннотации рабочих программ  
Направление подготовки «Компьютерные и информационные науки»  
Образовательная программа «Вычислительная математика»  
Форма обучения: очная / заочная

# ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

**Образовательно-научный институт экономики и управления**

**Кафедра «Иностранные языки»**

**Авторы: к.филол.н., доц. Е.Н. Баранова; к.филол.н., доц. Т.Г. Шетулова; д.филол.н., проф. А.Н. Лаврова**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование подлинно научного мировоззрения и нравственно-этических принципов деятельности в сфере решения актуальных проблем науки и техники.

**Задачи:**

- формирование социально-активной гражданской личности;
- развитие логического мышления и расширение кругозора.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» включена в базовую часть Блока 1 Программы в качестве дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Шифр дисциплины – Б1.Б.1.

Дисциплина «История и философия науки» органично связана со всей предшествующей научно-философской, теоретико-практической подготовкой аспиранта.

Базовым курсом для дисциплины «История и философия науки» выступает бакалаврский курс философии, а также курсы по философским проблемам конкретно-научного знания, изучаемые в магистратуре. В курсе «История и философия науки» актуализируются и задействуются основные компетенции полученные аспирантами в ходе гуманитарной, социально-экономической подготовки («История», «Культурология», «Политология», «Экономическая теория», «Философские вопросы технических наук»). Освоение содержания дисциплины «История и философия науки» позволяет поднять, системно связать и вывести на новый качественный уровень научно-философскую подготовку аспирантов.

Дисциплина «История и философия науки» является предшествующей для научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть (в том числе по выбору студента)	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
		Аудиторная	СРО				
Блок 1 Б1.Б.1	Базовая часть	1	2	72	24	48	Экзамен
		2	2	72	24	48	
<b>ИТОГО</b>			4	144	48	96	Экзамен

### Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть (в том числе по выбору студента)	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
		Аудиторная	СРО				
Блок 1 Б1.Б.1	Базовая часть	1	2	72	4	68	Экзамен
		2	2	72	6	66	
<b>ИТОГО</b>			4	144	10	134	Экзамен

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1	З <sup>1</sup> (УК-1)-1	<b>знать:</b> многообразие форм знания, соотношение истины и заблуждения, рационального и иррационального, разума и веры.
	У <sup>1</sup> (УК-1)-1	<b>уметь:</b> методологически грамотно анализировать и оценивать современные научные достижения, реализовывать полученные знания в своей непосредственной практической деятельности
	В <sup>1</sup> (УК-1)-1	<b>владеть:</b> навыками критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий и полемики, анализа логики различного рода рассуждений.
УК-2	З <sup>1</sup> (УК-2)-1	<b>знать:</b> историю, структуру и развитие научного знания, методы и формы научного познания для реализации междисциплинарных исследований
	У <sup>1</sup> (УК-2)-1	<b>уметь:</b> анализировать современные научные достижения в данной предметной области
	В <sup>1</sup> (УК-2)-1	<b>владеть:</b> методами и формами научного познания для использования их в междисциплинарных исследованиях

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательно-научный институт экономики и управления

Кафедра «Иностранные языки»

Авторы: к.филол.н., доц. Е.Н. Баранова; к.филол.н., доц. Т.Г. Шетулова; д.филол.н., проф. А.Н. Лаврова

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» в аспирантуре способствует формированию у аспирантов личностных качеств, обеспечивающих способность и готовность:

- успешно участвовать в межкультурных контактах в профессиональной сфере в многоязычном поликультурном мире в условиях конкуренции, учитывая систему ценностей и установок родной и инокультуры;
- использовать потенциал иностранного языка для получения профессионально значимой информации из разнообразных иноязычных источников для ознакомления с тенденциями и направлениями научных исследований, осуществляя анализ и критическую оценку полученных знаний;
- участвовать в иноязычном официальном и официальном/неофициальном общении, адекватно используя усвоенные языковые средства и коммуникативные стратегии, проявляя толерантность, эмпатию в сочетании с эффективным решением профессиональных задач.

**Целью дисциплины** «Иностранный язык» для аспирантов является формирование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции: уровень В2 (пороговый продвинутый) в соответствии с принятой классификацией уровней формирования языковой компетенции.

**Задачи:** совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации:

1. чтение;
2. аудирование и говорение;
3. перевод;
4. письмо;
5. работа над языковым материалом

Овладение всеми формами устного и письменного общения ведется комплексно, в тесном единстве с овладением определенным фонетическим, лексическим и грамматическим материалом.

Языковой материал должен рассматриваться не только в виде частных явлений, но и в системе, в форме обобщения и обзора групп родственных явлений и сопоставления их.

#### *Фонетика*

Продолжается работа по коррекции произношения, по совершенствованию произносительных навыков при чтении вслух и устном высказывании. Первостепенное значение придается смыслоразличительным факторам:

- интонационному оформлению предложения (деление на интонационно-смысловые группы-синтагмы, правильная расстановка фразового и в том числе логического ударения, мелодия, паузация);
- словесному ударению (в двусложных и в многосложных словах, в том числе в производных и в сложных словах; перенос ударения при конверсии);
- противопоставлению долготы и краткости, закрытости и открытости гласных звуков, назализации гласных (для французского языка), звонкости (для английского языка) и глухости конечных согласных (для немецкого языка).

Работа над произношением ведется как на материале текстов для чтения, так и на специальных фонетических упражнениях.

#### *Лексика*

При работе над лексикой учитывается специфика лексических средств текстов по специальности аспиранта (соискателя), многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии.

Аспирант (соискатель) должен знать употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого им подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения.

Необходимо знание сокращений и условных обозначений и умение правильно прочитать формулы, символы и т.п.

Аспирант (соискатель) должен вести рабочий словарь терминов и слов, которые имеют свои оттенки значений в изучаемом подъязыке.

#### *Грамматика*

Программа предполагает знание и практическое владение грамматическим минимумом вузовского курса по иностранному языку. При углублении и систематизации знаний грамматического материала, необходимого для чтения и перевода научной литературы по специальности, основное внимание уделяется средствам выражения и распознавания главных членов предложения, определению границ членов предложения (синтаксическое членение предложения); сложным синтаксическим конструкциям, типичным для стиля научной речи: оборотам на основе неличных глагольных форм, пассивным конструкциям, многоэлементным определениям (атрибутивным комплексам), усеченным грамматическим

конструкциям (бессоюзным придаточным, эллиптическим предложениям и т.п.); эмфатическим и инверсионным структурам; средствам выражения смыслового (логического) центра предложения и модальности. Первостепенное значение имеет овладение особенностями и приемами перевода указанных явлений.

При развитии навыков устной речи особое внимание уделяется порядку слов как в аспекте коммуникативных типов предложений, так и внутри повествовательного предложения; употреблению строевых грамматических элементов (местоимений, вспомогательных глаголов, наречий, предлогов, союзов); глагольным формам, типичным для устной речи; степеням сравнения прилагательных и наречий; средствам выражения модальности.

#### *Учебные тексты*

В качестве учебных текстов и литературы для чтения используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля вуза (научного учреждения), по узкой специальности аспиранта (соискателя), а также статьи из журналов, издаваемых за рубежом.

Для развития навыков устной речи привлекаются тексты по специальности, используемые для чтения, специализированные учебные пособия для аспирантов по развитию навыков устной речи.

Общий объем литературы за полный курс по всем видам работ, учитывая временные критерии при различных целях, должен составлять примерно 240–300 стр.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.Б.2.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей для научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшей профессиональной деятельности аспиранта в различных областях, для самообразования.

### **Очная форма обучения**

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
		Аудиторная	СРО				
Блок 1	Базовая часть	1	2,5	90	24	66	

		2	2,5	90	24	66	Экзамен
<b>ИТОГО</b>			5	180	48	132	Экзамен

### Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
		Аудиторная	СРО				
Блок 1	Базовая часть	3	2,5	90	4	86	
		4	2,5	90	6	84	Экзамен
<b>ИТОГО</b>			5	180	10	170	Экзамен

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

По завершении изучения курса дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

#### **Знать (З<sup>1</sup>(УК-3)-1, З<sup>1</sup>(УК-4)-1):**

- *особенности* иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические и стилистические) в сопоставлении с родным;
- *явления*, наиболее частотные в языке конкретной специальности (терминология, номенклатура профессиональных текстов);
- *феномены* социокультурной и научно-производственной сфер стран изучаемого языка, существенные для профессиональной деятельности;
- *модели* языкового поведения и национально-культурные особенности, проявляемые носителями языка в научно-производственной и социокультурной сферах.

#### **Уметь (У<sup>1</sup>(УК-3)-1, У<sup>1</sup>(УК-4)-1):**

- *понимать и интерпретировать* устные и письменные аутентичные тексты а также *порождать* тексты в устной и письменной формах в социокультурной, академической/деловой и профессионально-ориентированных сферах (в рамках заданных программой ситуаций и тем), используя различные коммуникативные стратегии;
- *сопоставлять* наиболее существенные для профессии феномены иноязычной и родной культуры в социокультурной и научно-производственной сферах, проявляя толерантность и эмпатию, избегая стереотипов с целью достижения компромисса и эффективного воздействия на партнера;
- *использовать* мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

#### **Владеть (В<sup>1</sup>(УК-3)-1, В<sup>1</sup>(УК-4)-1):**

- *учебными стратегиями и технологиями* для эффективной организации своей учебной деятельности, стратегиями самооценки;
- *стратегиями* овладения иноязычной коммуникативной компетенцией, обеспечивающими эффективный выбор индивидуальной траектории обучения и автономного овладения иностранным языком;
- *средствами общения* (включая языковые, речевые, паралингвистические) с учетом принятых в социуме норм этикета, с акцентом на академическую (вузовскую) и научно-производственную сферы;
- *стратегиями*, обеспечивающими эффективное взаимодействие в международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- *современными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке*, обеспечивающими эффективное взаимодействие в международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.



# ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Образовательно-научный институт экономики и управления

Автор: д.т.н., доц. Н.Ю. Бабанов

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы компетенций, позволяющих осуществлять планирование и проведение научных исследований в соответствующей профессиональной области, направленных на выполнение научно-квалификационной работы (диссертации).

### **Задачи:**

- овладение наукометрическими подходами к оценке научно-исследовательской деятельности;
- изучение особенностей организации и ведения предпринимательской деятельности в научно-технической сфере;
- приобретение практических навыков работы с научной и технической документацией в рамках формирования заявок на гранты;
- формирование у аспирантов знаний законодательства по защите интеллектуальной собственности, а также практических навыков в области защиты интеллектуальной собственности (анализ объектов техники и технологии с целью необходимости их защиты и государственной охраны; оформление заявок на выдачу охранных документов на изобретения и полезные модели);
- изучение особенностей планирования научных исследований и управления научно-исследовательской деятельностью коллектива.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Планирование и управление научных исследований» включена в вариативную часть Блока 1 Программы в качестве обязательной дисциплины. Шифр дисциплины - Б1.В.ОД.3.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

Дисциплина «Планирование и управление научными исследованиями» является предшествующей для научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

### Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Блок
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					В том числе		
			Аудиторная	СРО			
Блок 1	Вариативная часть	2	4	144	30	114	Зачет
<b>ИТОГО</b>			4	144	30	114	Зачет

### Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Блок
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					В том числе		
			Аудиторная	СРО			
Блок 1	Вариативная часть	2	4	144	6	138	Зачет
<b>ИТОГО</b>			4	144	6	138	Зачет

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-3	З <sup>1</sup> (УК-3)-1	<b>знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
ОПК-1	З <sup>1</sup> (ОПК-1)-1	<b>знать:</b> основные принципы использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в соответствующей профессиональной области
	У <sup>1</sup> (ОПК-1)-1	<b>уметь:</b> использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в соответствующей профессиональной области
	В <sup>1</sup> (ОПК-1)-1	<b>владеть:</b> современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в соответствующей профессиональной области

# **ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**Образовательно-научный институт экономики и управления**

**Кафедра «Менеджмент»**

**Авторы: д.пед.н., проф. Л.А. Шестакова**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** изучение основ инженерно-психологической педагогической подготовки аспирантов к деятельности в высшей школе. В программе отражен гуманистический подход в обучении специалистов в инновационных социально-экономических условиях. В программе содержатся методические рекомендации по реализации личностно-ориентированного, многоуровневого подхода в подготовке аспирантов. Специфика курса предполагает наличие особых образовательных возможностей, связанных с самопознанием, личностным саморазвитием и формированием профессиональной инженерной направленности, отражены различные средства реализации этих возможностей.

### **Задачи:**

- овладение теоретическими знаниями о педагогике и психологии высшей школы;
- развитие практических навыков педагогической деятельности;
- способствование саморазвитию личности обучающихся.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Инженерная психология и педагогика высшей школы» включена в вариативную часть Блока 1 Программы в качестве обязательной дисциплины. Шифр дисциплины - Б1.В.ОД.2.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

Дисциплина «Инженерная психология и педагогика высшей школы» является предшествующей для педагогической практики, а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

### Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.2	Вариативная часть	5	6	216	36	180	Экзамен
<b>ИТОГО</b>			6	216	36	180	Экзамен

### Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.2	Вариативная часть	5	6	216	7	209	Экзамен
<b>ИТОГО</b>			6	216	7	209	Экзамен

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-5	З <sup>1</sup> (УК-5)-1	<b>знать:</b> основные принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	У <sup>1</sup> (УК-5)-1	<b>уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	В <sup>1</sup> (УК-5)-1	<b>владеть:</b> навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	З <sup>1</sup> (ОПК-2)-1	<b>знать:</b> основные принципы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	У <sup>1</sup> (ОПК-2)-1	<b>уметь:</b> осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования
	В <sup>1</sup> (ОПК-2)-1	<b>владеть:</b> навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

# **ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА**

**Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий**

**Кафедра «Прикладная математика»**

**Автор: д.ф-м.н., проф. А.А. Куркин**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие у аспирантов компетенций в области решения математических задач, возникающих при моделировании естественнонаучных и прикладных проблем, численными методами; изучение численных методов, применяемого при описании процессов и явлений, возникающих при математическом моделировании естественнонаучных и научно-технических проблем.

### **Задачи:**

- формирование навыков в области создания алгоритмов численного решения задач алгебры, анализа, дифференциальных и интегральных уравнений, математической физики, теории вероятностей и статистики, типичных для приложений математики к различным областям науки и техники;
- изучение основных методов к постановке и проведению численных и экспериментальных исследований естественнонаучных и научно-технических проблем, разработке теории численных методов, анализу и обоснованию алгоритмов, вопросов, а также разработки численных методов, способствующих повышению эффективности вычислений и отражающих рост производительности современных ЭВМ.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Вычислительная математика» включена в вариативную часть Блока 1 Программы в качестве обязательной дисциплины. Шифр дисциплины - Б1.В.ОД.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет)., элективных дисциплин по направленности ОПОП ВО третьего уровня (аспирантура).

Дисциплина направлена на сдачу кандидатского минимума, осуществление научно-исследовательской деятельности аспиранта по направленности программы аспирантуры и подготовку научного доклада о результатах НКР (диссертации).

### Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	5	3	108	12	96	
		6	3	108	12	96	Экзамен
<b>ИТОГО</b>			6	216	24	192	Экзамен

### Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	6	6	216	4	212	Экзамен
<b>ИТОГО</b>			6	216	4	212	Экзамен

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З <sup>1</sup> (ОПК-1)-3	<b>знать:</b> основные принципы использования современных методов исследования в области вычислительной математики
ПК-1	З <sup>1</sup> (ПК-1)-1	<b>знать:</b> современные тенденции и основные направления исследований в развитии вычислительной математики
ПК-2	З <sup>1</sup> (ПК-2)-3	<b>знать:</b> основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области вычислительной математики плазмы с использованием передовых технологий

# МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН И СИСТЕМ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Прикладная математика»

Автор: д.ф-м.н., проф. А.А. Куркин

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие у аспирантов компетенций в области теоретического и экспериментального исследования программных средств организации и управления обработкой данных и знаний, возникающих при моделировании естественнонаучных и прикладных проблем; овладение методами создания прикладного математического обеспечения, позволяющими выпускнику успешно работать в различных областях профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической с применением современных компьютерных технологий; углубленное изучение программных средств автоматизации разработки программ и связи человека с ЭВМ.

### **Задачи:**

- формирование у аспиранта навыков и умений в области создания программных средств различного назначения для вычислительных машин и вычислительных систем, типичных для приложений математики к различным областям науки и техники;
- изучение методов и подходов к постановке и проведению численных и экспериментальных исследований естественнонаучных и научно-технических проблем, разработке математической теории программирования, анализу и обоснованию алгоритмов, вопросов, а также разработки численных методов, способствующих повышению эффективности процессов обработки данных и знаний в вычислительных машинах, комплексах и компьютерных сетях;

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Математическое обеспечение вычислительных машин и систем» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые знания математических, естественнонаучных дисциплин, уметь применять методы и результаты математического анализа и моделирования, теоретического и

экспериментального исследования, компьютерного программирования; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «Математическое обеспечение вычислительных машин и систем» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Вычислительная математика», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

#### Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	3	2,5	180	6	84	
		4	2,5		6	84	Зачет
<b>ИТОГО</b>			5	180	12	168	Зачет

#### Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	5	175	Зачет
<b>ИТОГО</b>			5	180	5	175	Зачет

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-2	З <sup>1</sup> (ПК-2)-1	<b>знать:</b> методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области математического обеспечения вычислительных машин и систем
	У <sup>1</sup> (ПК-2)-1	<b>уметь:</b> проводить теоретические и экспериментальные исследования в области математического обеспечения вычислительных машин и систем с использованием передовых технологий
	В <sup>1</sup> (ПК-2)-1	<b>владеть:</b> передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области математического обеспечения вычислительных машин и систем



# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Прикладная математика»

Автор: д.ф.-м.н., проф. А.А. Куркин

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие у аспирантов компетенций в области экспериментального исследования динамических процессов с применением современных компьютерных технологий.

**Задачи:**

- формирование у аспиранта навыков и умений в области использования программных средств для исследования динамических процессов;
- изучение методов и подходов к постановке и проведению экспериментальных исследований динамических процессов;

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экспериментальные методы исследования динамических процессов» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.2.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые знания математических, естественнонаучных дисциплин, уметь применять методы и результаты математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, компьютерного программирования; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «Экспериментальные методы исследования динамических процессов» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Вычислительная математика», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

### Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	3	2,5	180	6	84	
		4	2,5		6	84	Зачет
<b>ИТОГО</b>			5	180	12	168	Зачет

### Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	5	175	Зачет
<b>ИТОГО</b>			5	180	5	175	Зачет

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-2	З <sup>1</sup> (ПК-2)-2	<b>знать:</b> методики проведения экспериментальных исследований в области динамических процессов
	У <sup>1</sup> (ПК-2)-2	<b>уметь:</b> проводить экспериментальные исследования в области динамических процессов
	В <sup>1</sup> (ПК-2)-2	<b>владеть:</b> передовыми технологиями проведения экспериментальных исследований в области динамических процессов

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

**Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий**

**Кафедра «Прикладная математика»**

**Автор: д.ф-м.н., проф. А.А. Куркин**

## **1 Цель и задачи педагогической практики**

**Цель педагогической практики:** профессиональная подготовка аспиранта к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса (преподавание специальных дисциплин, организация учебной деятельности студентов, научно-методическая работа по дисциплине).

### **Задачи:**

- изучение достижений современного состояния образовательного процесса в организациях высшего образования, передовых образовательных технологий;
- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- приобретение практических навыков ведения занятий, руководства учебно-научной работой студентов;
- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- подготовка фрагментов учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки аспиранта.

## **2 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Педагогическая практика включена в Блок 2 Программы. Шифр практики – Б2.2.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате изучения дисциплины «Инженерная психология и педагогика высшей школы».

Педагогическая практика является предшествующей для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

### Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.2	Вариативная часть	5	6	216	Зачет
<b>ИТОГО</b>			6	216	Зачет

### Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.2	Вариативная часть	6	6	216	Зачет
<b>ИТОГО</b>			6	216	Зачет

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-5	З <sup>1</sup> (УК-5)-2	<b>знать:</b> возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для организации учебного процесса
	У <sup>1</sup> (УК-5)-2	<b>уметь:</b> самостоятельно совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень, определять цели и последовательность действий, необходимых для достижения целей
	В <sup>1</sup> (УК-5)-2	<b>владеть:</b> основными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций
ОПК-3	З <sup>1</sup> (ОПК-2)-2	<b>знать:</b> состав и назначение учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин; правила ведения документации по учебной работе, внедрения инноваций в учебный процесс; нормативно-правовые основы деятельности организаций высшего образования
	У <sup>1</sup> (ОПК-2)-2	<b>уметь:</b> грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности
	В <sup>1</sup> (ОПК-2)-2	<b>владеть:</b> опытом межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

**Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий**

**Кафедра «Прикладная математика»**

**Автор: д.ф-м.н., проф. А.А. Куркин**

## **1 Цель и задачи научно-исследовательской практики**

**Цель научно-исследовательской практики:** профессиональная подготовка аспиранта к научно-исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях, а также практическая деятельность по осуществлению научно-исследовательского процесса.

### **Задачи:**

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- овладение профессиональными умениями проведения научных дискуссий, оценок, экспертиз;
- приобретение опыта оформления результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчета, статьи, тезисов, заявки на патент, программу для ЭВМ и т.д.

## **2 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская практика включена в Блок 2 Программы. Шифр практики – Б2.1.

Научно-исследовательская практика базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате изучения дисциплин «История и философия науки», «Планирование и управление научными исследованиями» и элективных дисциплин по направленности.

Научно-исследовательская практика направлена на осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовку НКР, подготовку к сдаче и сдачи государственного экзамена и представление научного доклада о результатах НКР

### Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.1	Вариативная часть	4	6	216	Зачет
<b>ИТОГО</b>			6	216	Зачет

### Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.1	Вариативная часть	4	6	216	Зачет
<b>ИТОГО</b>			6	216	Зачет

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1	У <sup>1</sup> (УК-1)-2	<b>уметь:</b> методологически грамотно анализировать и оценивать современные научные достижения, реализовывать полученные знания в своей непосредственной практической деятельности
	В <sup>1</sup> (УК-1)-2	<b>владеть:</b> навыками критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий и полемики, анализа логики различного рода рассуждений.
ОПК-1	У <sup>1</sup> (ОПК-1)-2	<b>уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	В <sup>1</sup> (ОПК-1)-2	<b>владеть:</b> навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

# НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий**

**Кафедра «Прикладная математика»**

**Автор: д.ф-м.н., проф. А.А. Куркин**

## **1 Цель и задачи научных исследований**

**Цель** выполнения научных исследований - подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности **в области вычислительной математики** путем формирования знаний, умений и владений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, позволяющих аспиранту:

- самостоятельно планировать исследования (выбор темы, обоснование актуальности, определение цели и задач, определение перспективных направлений решения);

- проводить теоретические и экспериментальные исследования **в области вычислительной математики**;

- проводить анализ полученных результатов (обоснование достоверности, формулировка выводов, научной новизны и практической значимости);

- представлять результаты исследований в форме отчета, публикаций, докладов и т.п., а также в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2 Место научных исследований в структуре ОПОП ВО**

Научные исследования аспиранта относятся к вариативной части Блока 3 ОПОП. Шифр – БЗ.1.

Проведение научных исследований базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

В итоге проведения научных исследований аспирант предоставляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
БЗ.1	Вариативная часть	1	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		2	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		3	24.5	882	-	882	Зачет с оценкой
		4	24.5	882	-	882	Зачет с оценкой
		5	16.5	594	-	594	Зачет с оценкой
		6	16.5	594	-	594	Зачет
<b>ИТОГО</b>			129	4644	-	4644	Зачет

### Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
БЗ.1	Вариативная часть	1	18.5	666	-	666	Зачет с оценкой
		2	18.5	666	-	666	Зачет с оценкой
		3	14.5	522	-	522	Зачет с оценкой
		4	14.5	522	-	522	Зачет с оценкой
		5	14	504	-	504	Зачет с оценкой
		6	13	468	-	468	Зачет с оценкой
		7	18	648	-	648	Зачет с оценкой
		8	18	648	-	648	Зачет
<b>ИТОГО</b>			129	4644	-	4644	Зачет

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате освоения научных исследований аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1	З <sup>1</sup> (УК-1)-3	<b>знать:</b> методологию выполнения анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	У <sup>1</sup> (УК-1)-3	<b>уметь:</b> выполнять критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	В <sup>1</sup> (УК-1)-3	<b>владеть:</b> навыками анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	З <sup>3</sup> (ОПК-1)-4	<b>знать:</b> современные методы исследования и



Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
		информационно-коммуникационных технологий
	У <sup>1</sup> (ОПК-1)-4	<b>уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	В <sup>1</sup> (ОПК-1)-4	<b>владеть:</b> навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	З <sup>1</sup> (ПК-1)-2	<b>знать:</b> современные тенденции и направления развития радиофизики
	У <sup>1</sup> (ПК-1)-2	<b>уметь:</b> выявлять проблемные места в области радиофизики, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	В <sup>1</sup> (ПК-1)-2	<b>владеть:</b> навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	З <sup>1</sup> (ПК-2)-4	<b>знать:</b> методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области радиофизики с использованием передовых технологий
	У <sup>1</sup> (ПК-2)-4	<b>уметь:</b> проводить теоретические и экспериментальные исследования в области радиофизики с использованием передовых технологий
	В <sup>1</sup> (ПК-2)-4	<b>владеть:</b> навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области радиофизики с использованием передовых технологий

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Прикладная математика»

Автор: д.ф-м.н., проф. А.А. Куркин

## 1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

**Цель:** определение соответствия результатов освоения аспирантами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) -программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Компьютерные и информационные науки» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

### Задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки;

- принятие решения о выдаче Заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842;

- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## 2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и разделы, предшествующие ГИА: все дисциплины и разделы блоков Б1-Б3 учебного плана подготовки аспирантов НГТУ по направленности (профилю) «Вычислительная математика» ОПОП ВО 02.06.01 «Компьютерные и информационные науки».

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Трудоемкость			Вид аттестации
			Зачетные единицы	Часы		
				Общая	В том числе СРО	
Блок 4	Базовая часть	6	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
<b>ИТОГО</b>			9	324	324	

### Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Трудоемкость			Вид аттестации
			Зачетные единицы	Часы		
				Общая	В том числе СРО	
Блок 4	Базовая часть	8	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
<b>ИТОГО</b>			9	324	324	

### 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Для прохождения ГИА обучающийся должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
<b>Государственный экзамен</b>		
ОПК-1	З <sup>1</sup> (ОПК-1)-5	<b>знать:</b> современные тенденции и направления в методах исследования и информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности
	У <sup>1</sup> ОПК-1)-5	<b>уметь:</b> разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В <sup>1</sup> (ОПК-1)-5	<b>владеть:</b> навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-2	З <sup>1</sup> (ОПК-2)-3	<b>знать:</b> основы культуры научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	У <sup>1</sup> ОПК-2)-3	<b>уметь:</b> применять навыки владения культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	В <sup>1</sup> (ОПК-2)-3	<b>владеть:</b> культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	З <sup>1</sup> (ПК-2)-5	<b>знать:</b> методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области радиофизики с использованием передовых технологий
	У <sup>1</sup> (ПК-2)-5	<b>уметь:</b> проводить теоретические и экспериментальные исследования в области радиофизики с использованием передовых технологий
	В <sup>1</sup> (ПК-2)-5	<b>владеть:</b> навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области радиофизики с использованием передовых технологий

<b>Представление научного доклада о результатах НКР</b>		
ОПК-1	З <sup>1</sup> (ОПК-1)-6	<b>знать:</b> современные тенденции и направления в методах исследования и информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности
	У <sup>1</sup> ОПК-1)-6	<b>уметь:</b> разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В <sup>1</sup> (ОПК-1)-6	<b>владеть:</b> навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ПК-1	З <sup>1</sup> (ПК-1)-3	<b>знать:</b> современные тенденции и направления развития радиофизики
	У <sup>1</sup> (ПК-1)-3	<b>уметь:</b> выявлять проблемные места в области радиофизики, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	В <sup>1</sup> (ПК-1)-3	<b>владеть:</b> навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	З <sup>1</sup> (ПК-2)-6	<b>знать:</b> методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области радиофизики с использованием передовых технологий
	У <sup>1</sup> (ПК-2)-6	<b>уметь:</b> проводить теоретические и экспериментальные исследования в области радиофизики с использованием передовых технологий
	В <sup>1</sup> (ПК-2)-6	<b>владеть:</b> навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области радиофизики с использованием передовых технологий

#### **4 Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (ГЭ);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации, НКР)

Виды ГИА	Трудоемкость, часы	
	В з.е.	В часах
Подготовка к сдаче и сдача государственного ГЭ	3	108
Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)	6	216
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>324</b>