

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»

Аннотации рабочих программ

Направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»
Образовательные программы «Инженерная геометрия и компьютерная
графика», «Системный анализ, управление и обработка информации»,
«Автоматизация и управление технологическими процессами и
производствами», «Управление в социальных и экономических системах»,
«Системы автоматизации проектирования», «Теоретические основы
информатики», «Математическое моделирование, численные методы и
комплексы программ»

Форма обучения: очная / заочная

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Образовательно-научный институт экономики и управления

Кафедра «Иностранные языки»

Авторы: к.филол.н., доц. Е.Н. Баранова; к.филол.н., доц. Т.Г. Шетулова; д.филол.н., проф. А.Н. Лаврова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование подлинно научного мировоззрения и нравственно-этических принципов деятельности в сфере решения актуальных проблем науки и техники.

Задачи:

- формирование социально-активной гражданской личности;
- развитие логического мышления и расширение кругозора.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» включена в базовую часть Блока 1 Программы в качестве дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Шифр дисциплины – Б1.Б.1.

Дисциплина «История и философия науки» органично связана со всей предшествующей научно-философской, теоретико-практической подготовкой аспиранта.

Базовым курсом для дисциплины «История и философия науки» выступает бакалаврский курс философии, а также курсы по философским проблемам конкретно-научного знания, изучаемые в магистратуре. В курсе «История и философия науки» актуализируются и задействуются основные компетенции полученные аспирантами в ходе гуманитарной, социально-экономической подготовки («История», «Культурология», «Политология», «Экономическая теория», «Философские вопросы технических наук»). Освоение содержание дисциплины «История и философия науки» позволяет поднять, системно связать и вывести на новый качественный уровень научно-философскую подготовку аспирантов.

Дисциплина «История и философия науки» является предшествующей для научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть (в том числе по выбору студента)	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
		Аудиторная	СРО				
Блок 1 Б1.Б.1	Базовая часть	1	2	72	24	48	Экзамен
		2	2	72	24	48	
ИТОГО			4	144	48	96	Экзамен

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть (в том числе по выбору студента)	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
		Аудиторная	СРО				
Блок 1 Б1.Б.1	Базовая часть	1	2	72	4	68	Экзамен
		2	2	72	6	66	
ИТОГО			4	144	10	134	Экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1	З ¹ (УК-1)-1	знать: многообразие форм знания, соотношение истины и заблуждения, рационального и иррационального, разума и веры.
	У ¹ (УК-1)-1	уметь: методологически грамотно анализировать и оценивать современные научные достижения, реализовывать полученные знания в своей непосредственной практической деятельности
	В ¹ (УК-1)-1	владеть: навыками критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий и полемики, анализа логики различного рода рассуждений.
УК-2	З ¹ (УК-2)-1	знать: историю, структуру и развитие научного знания, методы и формы научного познания для реализации междисциплинарных исследований
	У ¹ (УК-2)-1	уметь: анализировать современные научные достижения в данной предметной области
	В ¹ (УК-2)-1	владеть: методами и формами научного познания для использования их в междисциплинарных исследованиях

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательно-научный институт экономики и управления

Кафедра «Иностранные языки»

Авторы: к.филол.н., доц. Е.Н. Баранова; к.филол.н., доц. Т.Г. Шетулова; д.филол.н., проф. А.Н. Лаврова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» в аспирантуре способствует формированию у аспирантов личностных качеств, обеспечивающих способность и готовность:

- успешно участвовать в межкультурных контактах в профессиональной сфере в многоязычном поликультурном мире в условиях конкуренции, учитывая систему ценностей и установок родной и инокультуры;
- использовать потенциал иностранного языка для получения профессионально значимой информации из разнообразных иноязычных источников для ознакомления с тенденциями и направлениями научных исследований, осуществляя анализ и критическую оценку полученных знаний;
- участвовать в иноязычном официальном и официальном/неофициальном общении, адекватно используя усвоенные языковые средства и коммуникативные стратегии, проявляя толерантность, эмпатию в сочетании с эффективным решением профессиональных задач.

Целью дисциплины «Иностранный язык» для аспирантов является формирование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции: уровень В2 (пороговый продвинутый) в соответствии с принятой классификацией уровней формирования языковой компетенции.

Задачи: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации:

1. чтение;
2. аудирование и говорение;
3. перевод;
4. письмо;
5. работа над языковым материалом

Овладение всеми формами устного и письменного общения ведется комплексно, в тесном единстве с овладением определенным фонетическим, лексическим и грамматическим материалом.

Языковой материал должен рассматриваться не только в виде частных явлений, но и в системе, в форме обобщения и обзора групп родственных явлений и сопоставления их.

Фонетика

Продолжается работа по коррекции произношения, по совершенствованию произносительных навыков при чтении вслух и устном высказывании. Первостепенное значение придается смыслоразличительным факторам:

- интонационному оформлению предложения (деление на интонационно-смысловые группы-синтагмы, правильная расстановка фразового и в том числе логического ударения, мелодия, паузация);
- словесному ударению (в двусложных и в многосложных словах, в том числе в производных и в сложных словах; перенос ударения при конверсии);
- противопоставлению долготы и краткости, закрытости и открытости гласных звуков, назализации гласных (для французского языка), звонкости (для английского языка) и глухости конечных согласных (для немецкого языка).

Работа над произношением ведется как на материале текстов для чтения, так и на специальных фонетических упражнениях.

Лексика

При работе над лексикой учитывается специфика лексических средств текстов по специальности аспиранта (соискателя), многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии.

Аспирант (соискатель) должен знать употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого им подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения.

Необходимо знание сокращений и условных обозначений и умение правильно прочитать формулы, символы и т.п.

Аспирант (соискатель) должен вести рабочий словарь терминов и слов, которые имеют свои оттенки значений в изучаемом подъязыке.

Грамматика

Программа предполагает знание и практическое владение грамматическим минимумом вузовского курса по иностранному языку. При углублении и систематизации знаний грамматического материала, необходимого для чтения и перевода научной литературы по специальности, основное внимание уделяется средствам выражения и распознавания главных членов предложения, определению границ членов предложения (синтаксическое членение предложения); сложным синтаксическим конструкциям, типичным для стиля научной речи: оборотам на основе неличных глагольных форм, пассивным конструкциям, многоэлементным определениям (атрибутивным комплексам), усеченным грамматическим конструкциям (бессоюзным придаточным, эллиптическим предложениям и т.п.); эмфатическим и инверсионным

структурам; средствам выражения смыслового (логического) центра предложения и модальности. Первостепенное значение имеет овладение особенностями и приемами перевода указанных явлений.

При развитии навыков устной речи особое внимание уделяется порядку слов как в аспекте коммуникативных типов предложений, так и внутри повествовательного предложения; употреблению строевых грамматических элементов (местоимений, вспомогательных глаголов, наречий, предлогов, союзов); глагольным формам, типичным для устной речи; степеням сравнения прилагательных и наречий; средствам выражения модальности.

Учебные тексты

В качестве учебных текстов и литературы для чтения используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля вуза (научного учреждения), по узкой специальности аспиранта (соискателя), а также статьи из журналов, издаваемых за рубежом.

Для развития навыков устной речи привлекаются тексты по специальности, используемые для чтения, специализированные учебные пособия для аспирантов по развитию навыков устной речи.

Общий объем литературы за полный курс по всем видам работ, учитывая временные критерии при различных целях, должен составлять примерно 240–300 стр.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.Б.2.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей для научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшей профессиональной деятельности аспиранта в различных областях, для самообразования.

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
Блок 1	Базовая часть	1	2,5	90	24	66	Экзамен
		2	2,5	90	24	66	
ИТОГО			5	180	48	132	Экзамен

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
Блок 1	Базовая часть	3	2,5	90	4	86	
		4	2,5	90	6	84	Экзамен
ИТОГО			5	180	10	170	Экзамен

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

По завершении изучения курса дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

Знать (З¹(УК-3)-1, З¹(УК-4)-1):

- *особенности* иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические и стилистические) в сопоставлении с родным;
- *явления*, наиболее частотные в языке конкретной специальности (терминология, номенклатура профессиональных текстов);
- *феномены* социокультурной и научно-производственной сфер стран изучаемого языка, существенные для профессиональной деятельности;
- *модели* языкового поведения и национально-культурные особенности, проявляемые носителями языка в научно-производственной и социокультурной сферах.

Уметь (У¹(УК-3)-1, У¹(УК-4)-1):

- *понимать и интерпретировать* устные и письменные аутентичные тексты а также *порождать* тексты в устной и письменной формах в социокультурной, академической/деловой и профессионально-ориентированных сферах (в рамках заданных программой ситуаций и тем), используя различные коммуникативные стратегии;
- *сопоставлять* наиболее существенные для профессии феномены иноязычной и родной культуры в социокультурной и научно-производственной сферах, проявляя толерантность и эмпатию, избегая стереотипов с целью достижения компромисса и эффективного воздействия на партнера;
- *использовать* мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

Владеть (В¹(УК-3)-1, В¹(УК-4)-1):

- *учебными стратегиями и технологиями* для эффективной организации своей учебной деятельности, стратегиями самооценки;

- *стратегиями* овладения иноязычной коммуникативной компетенцией, обеспечивающими эффективный выбор индивидуальной траектории обучения и автономного овладения иностранным языком;
- *средствами общения* (включая языковые, речевые, паралингвистические) с учетом принятых в социуме норм этикета, с акцентом на академическую (вузовскую) и научно-производственную сферы;
- *стратегиями*, обеспечивающими эффективное взаимодействие в международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- *современными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке*, обеспечивающими эффективное взаимодействие в международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Образовательно-научный институт экономики и управления

Автор: д.т.н., доц. Н.Ю. Бабанов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование системы компетенций, позволяющих осуществлять планирование и проведение научных исследований в соответствующей профессиональной области, направленных на выполнение научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

- овладение наукометрическими подходами к оценке научно-исследовательской деятельности;
- изучение особенностей организации и ведения предпринимательской деятельности в научно-технической сфере;
- приобретение практических навыков работы с научной и технической документацией в рамках формирования заявок на гранты;
- формирование у аспирантов знаний законодательства по защите интеллектуальной собственности, а также практических навыков в области защиты интеллектуальной собственности (анализ объектов техники и технологии с целью необходимости их защиты и государственной охраны; оформление заявок на выдачу охранных документов на изобретения и полезные модели);
- изучение особенностей планирования научных исследований и управления научно-исследовательской деятельностью коллектива.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Планирование и управление научных исследований» включена в вариативную часть Блока 1 Программы в качестве обязательной дисциплины. Шифр дисциплины - Б1.В.ОД.3.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

Дисциплина «Планирование и управление научными исследованиями» является предшествующей для научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Блок
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
Блок 1	Вариативная часть	2	4	144	30	114	Зачет
ИТОГО			4	144	30	114	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Блок
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
Блок 1	Вариативная часть	2	4	144	6	138	Зачет
ИТОГО			4	144	6	138	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-3	З ¹ (УК-3)-1	знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-1	знать: основные принципы использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в соответствующей профессиональной области
	У ¹ (ОПК-1)-1	уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в соответствующей профессиональной области
	В ¹ (ОПК-1)-1	владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в соответствующей профессиональной области

ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Образовательно-научный институт экономики и управления

Кафедра «Менеджмент»

Авторы: д.пед.н., проф. Л.А. Шестакова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение основ инженерно-психологической педагогической подготовки аспирантов к деятельности в высшей школе. В программе отражен гуманистический подход в обучении специалистов в инновационных социально-экономических условиях. В программе содержатся методические рекомендации по реализации личностно-ориентированного, многоуровневого подхода в подготовке аспирантов. Специфика курса предполагает наличие особых образовательных возможностей, связанных с самопознанием, личностным саморазвитием и формированием профессиональной инженерной направленности, отражены различные средства реализации этих возможностей.

Задачи:

- овладение теоретическими знаниями о педагогике и психологии высшей школы;
- развитие практических навыков педагогической деятельности;
- способствование саморазвитию личности обучающихся.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Инженерная психология и педагогика высшей школы» включена в вариативную часть Блока 1 Программы в качестве обязательной дисциплины. Шифр дисциплины - Б1.В.ОД.2.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

Дисциплина «Инженерная психология и педагогика высшей школы» является предшествующей для педагогической практики, а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.2	Вариативная часть	5	6	216	36	180	Экзамен
ИТОГО			6	216	36	180	Экзамен

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.2	Вариативная часть	5	6	216	7	209	Экзамен
ИТОГО			6	216	7	209	Экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-5	З ¹ (УК-5)-1	знать: основные принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	У ¹ (УК-5)-1	уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	В ¹ (УК-5)-1	владеть: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	З ¹ (ОПК-2)-1	знать: основные принципы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	У ¹ (ОПК-2)-1	уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования
	В ¹ (ОПК-2)-1	владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Графические информационные системы»

Автор: к.т.н., доц. Л.И. Райкин

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области науки и техники, связанной с разработкой теоретических основ геометрического моделирования явлений, объектов и процессов живой природы, техники, технологии, экономики, строительства и архитектуры.

Задачи:

- формирование навыков в области теории непрерывного и дискретного геометрического моделирования, конструирования кривых линий, поверхностей и тел по наперед заданным требованиям;
- формирование навыков в области теории геометрических преобразований и их использование при моделировании
- изучение геометрических методов оптимизации в разных отраслях науки и техники;
- изучение геометрических основ компьютерного исследования процессов: проектирования, конструирования и технологии производства;
- изучение геометрических основ информационных технологий и систем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Инженерная геометрия и компьютерная графика» включена в вариативную часть Блока 1 Программы в качестве обязательной дисциплины. Шифр дисциплины - Б1.В.ОД.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет),. элективных дисциплин по направленности ОПОП ВО третьего уровня (аспирантура).

Дисциплина направлена на сдачу кандидатского минимума, осуществление научно-исследовательской деятельности аспиранта по направленности программы аспирантуры и подготовку научного доклада о результатах НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	5	3	108	12	96	
		6	3	108	12	96	Экзамен
ИТОГО			6	216	24	192	Экзамен

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	7	3	108	2	106	
		8	3	108	2	106	Экзамен
ИТОГО			6	216	4	212	Экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-4	знать: основные принципы использования современных методов исследования в области инженерной геометрии и компьютерной графики
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-1	знать: современные тенденции и основные направления исследований в развитии инженерной геометрии и компьютерной графики
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-3	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики с использованием передовых технологий

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ, УПРАВЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Информатика и системы управления»

Автор: д.т.н., проф. Э.С. Соколова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области системного анализа, управления и обработки информации на основе углубленного изучения теории в области методов и средств анализа и обработки информации, управления сложными системами с целью повышения эффективности, надежности и качества функционирования технических систем.

Задачи:

- формирование навыков в области теории системного анализа, обработки информации и управления;
- изучение основных методов научных исследований в области анализа структурно-сложных систем, сбора, передачи, обработки и хранения информации, оптимизации управления сложными системами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Системный анализ, управление и обработка информации» включена в вариативную часть Блока 1 Программы в качестве обязательной дисциплины. Шифр дисциплины - Б1.В.ОД.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), элективных дисциплин по направленности ОПОП ВО третьего уровня (аспирантура).

Дисциплина направлена на сдачу кандидатского минимума, осуществление научно-исследовательской деятельности аспиранта по направленности программы аспирантуры и подготовку научного доклада о результатах НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	5	3		108	12	96
		6	3	108	12	96	
ИТОГО			6	216	24	192	Экзамен

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	7	3	108	2	106	
		8	3	108	2	106	Экзамен
ИТОГО			6	216	4	212	Экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-4	знать: основные принципы использования современных методов исследования в области системного анализа, управления и обработки информации
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-1	знать: современные тенденции и основные направления исследований в развитии системного анализа, управления и обработки информации
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-3	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием передовых технологий

АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ И ПРОИЗВОДСТВАМИ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.П. Хранилов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области выбора схемы автоматизации для разнообразных технологических объектов управления, обеспечивающих их эффективное функционирование.

Задачи:

- формирование навыков в области анализа сложных и потенциально опасных технологических процессов, выявления их особенностей с позиции управления и современных способов реализации систем управления;
- изучение видов и особенностей систем автоматического управления сложными технологическими процессами;
- изучение новых методов управления технологическими процессами;
- изучение особенностей и области применения оптимальных и адаптивных систем управления;
- изучение новых направлений автоматизации процессов на основе беспроводных методов передачи данных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами» включена в вариативную часть Блока 1 Программы в качестве обязательной дисциплины. Шифр дисциплины - Б1.В.ОД.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет),., элективных дисциплин по направленности ОПОП ВО третьего уровня (аспирантура).

Дисциплина направлена на сдачу кандидатского минимума, осуществление научно-исследовательской деятельности аспиранта по направленности программы аспирантуры и подготовку научного доклада о результатах НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	5	3	108	12	96	
		6	3	108	12	96	Экзамен
ИТОГО			6	216	24	192	Экзамен

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	7	3	108	2	106	
		8	3	108	2	106	Экзамен
ИТОГО			6	216	4	212	Экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	3 ¹ (ОПК-1)-4	знать: основные принципы использования современных методов исследования в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами
ПК-1	3 ¹ (ПК-1)-1	знать: современные тенденции и основные направления исследований в развитии автоматизации и управления технологическими процессами и производствами
ПК-2	3 ¹ (ПК-2)-3	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами с использованием передовых технологий

УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Образовательно-научный институт экономики и управления

Кафедра «Экономическая теория и эконометрика»

Автор: д.ф-м.н., проф. С.Н. Митяков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области разработки методов теории управления к задачам управления в социальной и экономической сферах, включая области образования, права, обороны, здравоохранения и охраны природы, вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и механизмов принятия решений в организационных системах с целью повышения эффективности их функционирования.

Задачи:

- формирование навыков в области основ применения категорий системного анализа, его проекции на область управления сложными системами для решения научно-исследовательских проблем прикладного социально-экономического знания, в частности, философских проблем управления;
- изучение основных этапов развития системного подхода и соответствующего этим этапам знания о феномене управления сложными социальными и экономическими системами;
- изучение различных концепций системного подхода через их проекцию на область управления изменяющимися социальными и экономическими системами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Управление в социальных и экономических системах» включена в вариативную часть Блока 1 Программы в качестве обязательной дисциплины. Шифр дисциплины - Б1.В.ОД.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет)., элективных дисциплин по направленности ОПОП ВО третьего уровня (аспирантура).

Дисциплина направлена на сдачу кандидатского минимума, осуществление научно-исследовательской деятельности аспиранта по направленности программы аспирантуры и подготовку научного доклада о результатах НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	5	3	108	12	96	
		6	3	108	12	96	Экзамен
ИТОГО			6	216	24	192	Экзамен

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	7	3	108	2	106	
		8	3	108	2	106	Экзамен
ИТОГО			6	216	4	212	Экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-4	знать: основные принципы использования современных методов исследования в области управления в социальных и экономических системах
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-1	знать: современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории управления в социальных и экономических системах
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-3	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области управления в социальных и экономических системах

СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.П. Хранилов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области создания и повышения эффективности функционирования систем автоматизированного проектирования, управления качеством проектных работ на основе использования современных методов моделирования и инженерного анализа, перехода на безбумажные сетевые формы документооборота и интеграции САПР в общую архитектуру автоматизированной проектно – производственной среды.

Задачи:

- формирование навыков в области теории функционирования систем автоматизированного проектирования, управления качеством проектных работ;
- изучение методов научных исследований, применяемых в данной области;
- изучение ключевых подходов к разработке и исследованию научных основ проектирования, построения и функционирования интегрированных интерактивных комплексов анализа и синтеза проектных решений и систем создания проектной, конструкторской, технологической и иной документации на изготовление, испытание и эксплуатацию сложных технических объектов, образцов новой техники и технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Системы автоматизации проектирования» включена в вариативную часть Блока 1 Программы в качестве обязательной дисциплины. Шифр дисциплины - Б1.В.ОД.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет),., элективных дисциплин по направленности ОПОП ВО третьего уровня (аспирантура).

Дисциплина направлена на сдачу кандидатского минимума, осуществление научно-исследовательской деятельности аспиранта по направленности программы аспирантуры и подготовку научного доклада о результатах НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	5	3	108	12	96	
		6	3	108	12	96	Экзамен
ИТОГО			6	216	24	192	Экзамен

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	7	3	108	2	106	
		8	3	108	2	106	Экзамен
ИТОГО			6	216	4	212	Экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-4	знать: основные принципы использования современных методов исследования в области систем автоматизации проектирования
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-1	знать: современные тенденции и основные направления исследований в развитии систем автоматизации проектирования
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-3	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в систем автоматизации проектирования с использованием передовых технологий

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.А. Утробин

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области информатики и информационных технологий; освоение методологии современной информатики как науки, изучающей информацию и ее свойства в естественных, искусственных и гибридных системах; углубленное изучение физико-математических основ и технических средств информатики и информационных технологий.

Задачи:

- формирование навыков к построению концептуальных и информационных моделей информатики;
- изучение математических методов и подходов анализа процессов преобразования информации;
- изучение технических средств информатики и информационных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теоретические основы информатики» включена в вариативную часть Блока 1 Программы в качестве обязательной дисциплины. Шифр дисциплины - Б1.В.ОД.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет),. элективных дисциплин по направленности ОПОП ВО третьего уровня (аспирантура).

Дисциплина направлена на сдачу кандидатского минимума, осуществление научно-исследовательской деятельности аспиранта по направленности программы аспирантуры и подготовку научного доклада о результатах НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	5	3	108	12	96	
		6	3	108	12	96	Экзамен
ИТОГО			6	216	24	192	Экзамен

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	7	3	108	2	106	
		8	3	108	2	106	Экзамен
ИТОГО			6	216	4	212	Экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-4	знать: основные принципы использования современных методов исследования в области теоретических основ информатики
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-1	знать: современные тенденции и основные направления исследований в развитии теоретических основ информатики
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-3	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области теоретических основ информатики с использованием передовых технологий

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ, ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ И КОМПЛЕКСЫ ПРОГРАММ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Прикладная математика»

Автор: д.ф-м.н., проф. А.А. Куркин

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области решения математических задач, возникающих при математическом моделировании естественнонаучных и прикладных проблем, численными методами; овладение численными методами и комплексами программ для решения научных и технических, фундаментальных и прикладных проблем, позволяющими выпускнику успешно работать в различных областях профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической с применением современных компьютерных технологий; изучение математических моделей, применяемых при описании физических, химических, биологических и других естественнонаучных, а также социальных, экономических и технических объектов.

Задачи:

- формирование навыков в области построения и исследования математических моделей для описания объектов, типичных для приложений математики к различным областям науки и техники;
- изучение методов и подходов к постановке и проведению численных исследований естественнонаучных и научно-технических проблем, интерпретации экспериментальных данных с целью прогнозирования и контроля природных явлений и технологических процессов, а также разработки перспективных космических, летательных и плавательных аппаратов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» включена в вариативную часть Блока 1 Программы в качестве обязательной дисциплины. Шифр дисциплины - Б1.В.ОД.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет),., элективных дисциплин по направленности ОПОП ВО третьего уровня (аспирантура).

Дисциплина направлена на сдачу кандидатского минимума, осуществление научно-исследовательской деятельности аспиранта по направленности программы аспирантуры и подготовку научного доклада о результатах НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	5	3	108	12	96	
		6	3	108	12	96	Экзамен
ИТОГО			6	216	24	192	Экзамен

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	7	3	108	2	106	
		8	3	108	2	106	Экзамен
ИТОГО			6	216	4	212	Экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-4	знать: основные принципы использования современных методов исследования в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-1	знать: современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории математического моделирования, численных методов и комплексов программ
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-3	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ с использованием передовых технологий

ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Графические информационные системы»

Автор: к.т.н., доц. Л.И. Райкин

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области геометрического моделирования, включая создание компьютерных геометрических моделей, методы их обработки, преобразования и представления.

Задачи:

- формирование у аспиранта навыков и умений работы с двумерными преобразованиями, пространственными преобразованиями и проекциями, плоскими и пространственными кривыми, поверхностями;
- изучение методов и подходов к представлению изображений, программному обеспечению компьютерной графики; преобразованию точек, прямых линий, параллельных линий, пересекающихся прямых; трехмерным сдвигам, вращению и отражению; пространственному переносу; повороту вокруг осей; отражению относительно произвольной плоскости; представлению плоских и пространственных кривых; кусочному представлению поверхностей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Геометрическое моделирование» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые знания математических, естественнонаучных дисциплин, уметь применять методы и результаты математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования энергетических объектов; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «Геометрическое моделирование» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Инженерная геометрия и компьютерная графика», направленной на сдачу кандидатского экзамена,

проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоёмкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	24	156	Зачет
ИТОГО			5	180	24	156	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоёмкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	5	175	Зачет
ИТОГО			5	180	5	175	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-1	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики с использованием передовых технологий
	У ¹ (ОПК-1)-1	уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики
	В ¹ (ОПК-1)-1	владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-1	знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики
	У ¹ (ПК-2)-1	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области инженерной геометрии и компьютерной графики с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-1	владеть: передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ИЗДЕЛИЙ И ИНФРАСТРУКТУРЫ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Графические информационные системы»

Автор: к.т.н., доц. Л.И. Райкин

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области информационной поддержки жизненного цикла изделий (ИПИ-технологий) и инфраструктуры (ИПИИ-технологии) для формирования на предприятиях интегрированной информационной среды (ИИС) создания и поддержки на протяжении всего жизненного цикла конкурентоспособных высокотехнологичных и наукоемких изделий.

Задачи:

– формирование у аспиранта навыков и умений области ИПИ-технологий: управления проектом; управления данными об изделии, управления конфигурацией изделия; управления ИИС, управления качеством, управления потоками работ; системная организация постпроизводственных процессов жизненного цикла изделия (интегрированная логистическая поддержка); параллельный инжиниринг, анализ и реинжиниринг бизнес-процессов; управление изменениями организационных и производственных структур; безбумажный обмен данными и электронная цифровая подпись; нормативная база и эффективность внедрения ИПИ-технологий; программно-технические решения поддержки ИПИ на рынке; международное сотрудничество в области ИПИ-технологий; анализ состояния и развития ИПИ-технологий в мире и в России;

– изучение и освоение различных способов описания, базовых принципов и методов построения информационных систем в области ИПИ-технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационная поддержка жизненного цикла изделий и инфраструктур» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.2.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые знания математических, естественнонаучных дисциплин, уметь применять методы и результаты математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования энергетических объектов; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «Информационная поддержка жизненного цикла изделий и инфраструктур» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Инженерная геометрия и компьютерная графика», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.2	Вариативная часть	4	5	180	24	156	Зачет
ИТОГО			5	180	24	156	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	5	175	Зачет
ИТОГО			5	180	5	175	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-2	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики с использованием передовых технологий
	У ¹ (ОПК-1)-2	уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики
	В ¹ (ОПК-1)-2	владеть: методологией теоретических и экспериментальных

		исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-2	знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики
	У ¹ (ПК-2)-2	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области инженерной геометрии и компьютерной графики с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-2	владеть: передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.П. Хранилов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области понимания основных тенденций развития современных авто-матизированных систем управления.

Задачи:

- формирование у аспиранта навыков и умений работы с основными структурами, программным обеспечением, техническими средствами, технологиями и алгоритмами их работы;
- изучение современных принципов построения систем управления, основанных на информационных технологиях и компьютерной технике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Программное обеспечение современных систем управления» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые *знания* математических, естественнонаучных дисциплин, *уметь* применять методы и результаты математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования энергетических объектов; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «Программное обеспечение современных систем управления» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Системный анализ, управление и обработка информации», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	24	156	Зачет
ИТОГО			5	180	24	156	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	5	175	Зачет
ИТОГО			5	180	5	175	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-1	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием передовых технологий
	У ¹ (ОПК-1)-1	уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации
	В ¹ (ОПК-1)-1	владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-1	знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации
	У ¹ (ПК-2)-1	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-1	владеть: передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации

CALS-ТЕХНОЛОГИИ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.П. Хранилов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области современных средств информационной интеграции и информационной поддержки этапов жизненного цикла изделий, а также систем автоматизированного проектирования, обеспечивающих поддержку различных этапов жизненного цикла изделий разного функционального назначения.

Задачи:

- формирование у аспиранта навыков и умений в области информационных технологий, применяемых в научных исследованиях, при проектировании и на производстве;
- изучение методов, подходов и технологий концепции CALS (ИПИ) и их реализации в компьютерной поддержке жизненного цикла изделия;
- изучение основных средств информационной интеграции и компьютерной поддержки этапов жизненного цикла изделий;
- ознакомление с жизненным циклом изделий машиностроения, их функциональным назначением и качеством; с современными средствами автоматизированного обслуживания различных стадий жизненного цикла изделий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «CALS-технологии» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.2.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые знания математических, естественнонаучных дисциплин, уметь применять методы и результаты математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования энергетических объектов; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «CALS-технологии» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Системный анализ, управление и

обработка информации», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
Б1.В.ДВ.2	Вариативная часть	4	5	180	24	156	Зачет
ИТОГО			5	180	24	156	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	5	175	Зачет
ИТОГО			5	180	5	175	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-2	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием передовых технологий
	У ¹ (ОПК-1)-2	уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации
	В ¹ (ОПК-1)-2	владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-2	знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации
	У ¹ (ПК-2)-2	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-2	владеть: передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.П. Хранилов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области понимания основных тенденций развития современных автоматизированных систем управления.

Задачи:

- формирование у аспиранта навыков и умений работы с основными структурами, программным обеспечением, техническими средствами, технологиями и алгоритмами их работы;
- изучение современных принципов построения систем управления, основанных на информационных технологиях и компьютерной технике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интеллектуальные системы автоматического контроля» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые *знания* математических, естественнонаучных дисциплин, *уметь* применять методы и результаты математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования энергетических объектов; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «Интеллектуальные системы автоматического контроля» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	24	156	Зачет
ИТОГО			5	180	24	156	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	5	175	Зачет
ИТОГО			5	180	5	175	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-1	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами с использованием передовых технологий
	У ¹ (ОПК-1)-1	уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами
	В ¹ (ОПК-1)-1	владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-1	знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами
	У ¹ (ПК-2)-1	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-1	владеть: передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.П. Хранилов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области понимания основных тенденций развития современных автоматизированных систем управления.

Задачи:

- формирование у аспиранта навыков и умений работы с основными структурами, программным обеспечением, техническими средствами, технологиями и алгоритмами их работы;
- изучение современных принципов построения систем управления, основанных на информационных технологиях и компьютерной технике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Программное обеспечение современных систем управления» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.2.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые *знания* математических, естественнонаучных дисциплин, *уметь* применять методы и результаты математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования энергетических объектов; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «Программное обеспечение современных систем управления» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.2	Вариативная часть	4	5	180	24	156	Зачет
ИТОГО			5	180	24	156	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	5	175	Зачет
ИТОГО			5	180	5	175	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-2	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами с использованием передовых технологий
	У ¹ (ОПК-1)-2	уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами
	В ¹ (ОПК-1)-2	владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-2	знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами
	У ¹ (ПК-2)-2	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-2	владеть: передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Образовательно-научный институт экономики и управления

Кафедра «Экономическая теория и эконометрика»

Автор: д.ф-м.н., проф. С.Н. Митяков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области системного анализа и синтеза, методов и средств моделирования, анализа, синтеза, производства и эксплуатации объектов техники и технологии различного назначения для управления сложными системами, ресурсами и процессами.

Задачи:

- формирование у аспиранта знаний по теории управления в социально-экономических системах;
- изучение основ моделирования, анализа, синтеза, производства и эксплуатации технических и социально-экономических объектов, приборов и устройств различного назначения для проектирования и управления сложными системами, ресурсами, процессами и технологиями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Общие вопросы теории управления в социально-экономических системах» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые *знания* математических, естественнонаучных дисциплин, *уметь* применять методы и результаты математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, компьютерного программирования; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «Общие вопросы теории управления в социально-экономических системах» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Управление в социальных и экономических системах», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	24	156	Зачет
ИТОГО			5	180	24	156	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	5	175	Зачет
ИТОГО			5	180	5	175	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-1	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных в области управления в социальных и экономических системах с использованием передовых технологий
	У ¹ (ОПК-1)-1	уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области управления в социальных и экономических системах
	В ¹ (ОПК-1)-1	владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области управления в социальных и экономических системах
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-1	знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области управления в социальных и экономических системах
	У ¹ (ПК-2)-1	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области управления в социальных и экономических системах с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-1	владеть: передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области управления в социальных и экономических системах

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ, МОДЕЛИ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Образовательно-научный институт экономики и управления

Кафедра «Экономическая теория и эконометрика»

Автор: д.ф.-м.н., проф. С.Н. Митяков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области математических основ, моделей и методов управления социально-экономическими системами, основанными на информационных технологиях и компьютерной технике.

Задачи:

- формирование у аспиранта знаний принципов построения систем, основанных на информационных технологиях и компьютерной технике;
- изучение математических основ, моделей и методов управления социально-экономическими системами, основанными на информационных технологиях и компьютерной технике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Математические основы, модели и методы управления социально-экономическими системами» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.2.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые *знания* математических, естественнонаучных дисциплин, *уметь* применять методы и результаты математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, компьютерного программирования; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «Математические основы, модели и методы управления социально-экономическими системами» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Управление в социальных и экономических системах», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.2	Вариативная часть	4	5	180	24	156	Зачет
ИТОГО			5	180	24	156	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	5	175	Зачет
ИТОГО			5	180	5	175	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-2	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных в области управления в социальных и экономических системах с использованием передовых технологий
	У ¹ (ОПК-1)-2	уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области управления в социальных и экономических системах
	В ¹ (ОПК-1)-2	владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области управления в социальных и экономических системах
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-2	знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области управления в социальных и экономических системах
	У ¹ (ПК-2)-2	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области управления в социальных и экономических системах с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-2	владеть: передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области управления в социальных и экономических системах

CALS-ТЕХНОЛОГИИ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.П. Хранилов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области современных средств информационной интеграции и информационной поддержки этапов жизненного цикла изделий, а также систем автоматизированного проектирования, обеспечивающих поддержку различных этапов жизненного цикла изделий разного функционального назначения.

Задачи:

- формирование у аспиранта навыков и умений в области информационных технологий, применяемых в научных исследованиях, при проектировании и на производстве;
- изучение методов, подходов и технологий концепции CALS (ИПИ) и их реализации в компьютерной поддержке жизненного цикла изделия;
- изучение основных средств информационной интеграции и компьютерной поддержки этапов жизненного цикла изделий;
- ознакомление с жизненным циклом изделий машиностроения, их функциональным назначением и качеством; с современными средствами автоматизированного обслуживания различных стадий жизненного цикла изделий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «CALS-технологии» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые знания математических, естественнонаучных дисциплин, уметь применять методы и результаты математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования энергетических объектов; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «СALS-технологии» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Системы автоматизации проектирования», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.2	Вариативная часть	4	5	180	24	156	Зачет
ИТОГО			5	180	24	156	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	5	175	Зачет
ИТОГО			5	180	5	175	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-1	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области систем автоматизации проектирования с использованием передовых технологий
	У ¹ (ОПК-1)-1	уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области систем автоматизации проектирования
	В ¹ (ОПК-1)-1	владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области систем автоматизации проектирования
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-1	знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области систем автоматизации проектирования
	У ¹ (ПК-2)-1	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области систем автоматизации проектирования с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-1	владеть: передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области систем автоматизации проектирования

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. С.Л. Моругин

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области понимания основных тенденций развития современных автоматизированных систем управления.

Задачи:

- формирование у аспиранта навыков и умений работы с основными структурами, программным обеспечением, техническими средствами, технологиями и алгоритмами их работы;
- изучение современных принципов построения систем управления, основанных на информационных технологиях и компьютерной технике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Программное обеспечение современных систем управления» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.2.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые *знания* математических, естественнонаучных дисциплин, *уметь* применять методы и результаты математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования энергетических объектов; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «Программное обеспечение современных систем управления» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Системы автоматизации проектирования», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	24	156	Зачет
ИТОГО			5	180	24	156	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	5	175	Зачет
ИТОГО			5	180	5	175	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-2	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных в области систем автоматизации проектирования с использованием передовых технологий
	У ¹ (ОПК-1)-2	уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области систем автоматизации проектирования
	В ¹ (ОПК-1)-2	владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области систем автоматизации проектирования
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-2	знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области систем автоматизации проектирования
	У ¹ (ПК-2)-2	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области систем автоматизации проектирования с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-2	владеть: передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области систем автоматизации проектирования

CALS-ТЕХНОЛОГИИ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.П. Хранилов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области современных средств информационной интеграции и информационной поддержки этапов жизненного цикла изделий, а также систем автоматизированного проектирования, обеспечивающих поддержку различных этапов жизненного цикла изделий разного функционального назначения.

Задачи:

- формирование у аспиранта навыков и умений в области информационных технологий, применяемых в научных исследованиях, при проектировании и на производстве;
- изучение методов, подходов и технологий концепции CALS (ИПИ) и их реализации в компьютерной поддержке жизненного цикла изделия;
- изучение основных средств информационной интеграции и компьютерной поддержки этапов жизненного цикла изделий;
- ознакомление с жизненным циклом изделий машиностроения, их функциональным назначением и качеством; с современными средствами автоматизированного обслуживания различных стадий жизненного цикла изделий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «CALS-технологии» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые знания математических, естественнонаучных дисциплин, уметь применять методы и результаты математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования энергетических объектов; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «СALS-технологии» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Теоретические основы информатики», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
		Аудиторная	СРО				
Б1.В.ДВ.2	Вариативная часть	4	5	180	24	156	Зачет
ИТОГО			5	180	24	156	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
		Аудиторная	СРО				
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	5	175	Зачет
ИТОГО			5	180	5	175	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-1	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области теоретических основ информатики с использованием передовых технологий
	У ¹ (ОПК-1)-1	уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области теоретических основ информатики
	В ¹ (ОПК-1)-1	владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области теоретических основ информатики
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-1	знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области теоретических основ информатики
	У ¹ (ПК-2)-1	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области теоретических основ информатики с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-1	владеть: передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области теоретических основ информатики

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. С.Л. Моругин

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области понимания основных тенденций развития современных автоматизированных систем управления.

Задачи:

- формирование у аспиранта навыков и умений работы с основными структурами, программным обеспечением, техническими средствами, технологиями и алгоритмами их работы;
- изучение современных принципов построения систем управления, основанных на информационных технологиях и компьютерной технике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Программное обеспечение современных систем управления» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.2.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые *знания* математических, естественнонаучных дисциплин, *уметь* применять методы и результаты математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования энергетических объектов; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «Программное обеспечение современных систем управления» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Теоретические основы информатики», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	24	156	Зачет
ИТОГО			5	180	24	156	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	5	175	Зачет
ИТОГО			5	180	5	175	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-2	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных в области теоретических основ информатики с использованием передовых технологий
	У ¹ (ОПК-1)-2	уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области теоретических основ информатики
	В ¹ (ОПК-1)-2	владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области теоретических основ информатики
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-2	знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области теоретических основ информатики
	У ¹ (ПК-2)-2	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области теоретических основ информатики с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-2	владеть: передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области теоретических основ информатики

ДИНАМИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.П. Хранилов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области математического аппарата динамических систем и получение навыков работы с ним с использованием современных пакетов компьютерной математики.

Задачи:

- формирование у аспиранта знаний по современным математическим методам в естествознании и навыков применения методов современной компьютерной математики;
- изучение поведения сложных динамических систем с помощью современных методов программирования в интегрированных средах пакетов компьютерной математики (MatLab, Mathematica);
- практическое применение программных средств пакетов компьютерной математики (MatLab, Mathematica) при решении разнообразных прикладных задач, встающих перед исследователем и проектировщиком;
- изучение компьютерных технологий в плане организации коллективной деятельности, работы в локальных и коллективных сетях, подготовки электронных документов и изданий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Динамические и информационные модели сложных систем» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые *знания* математических, естественнонаучных дисциплин, *уметь* применять методы и результаты математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, компьютерного программирования; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «Динамические и информационные модели сложных систем» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины

«Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
		Аудиторная	СРО				
Б1.В.ДВ.2	Вариативная часть	4	5	180	24	156	Зачет
ИТОГО			5	180	24	156	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
		Аудиторная	СРО				
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	5	175	Зачет
ИТОГО			5	180	5	175	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-1	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ с использованием передовых технологий
	У ¹ (ОПК-1)-1	уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ
	В ¹ (ОПК-1)-1	владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-1	знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ
	У ¹ (ПК-2)-1	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-1	владеть: передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Прикладная математика»

Автор: д.ф-м.н., проф. А.А Куркин

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области экспериментального исследования динамических процессов с применением современных компьютерных технологий.

Задачи:

- формирование у аспиранта навыков и умений в области использования программных средств для исследования динамических процессов;
- изучение методов и подходов к постановке и проведению экспериментальных исследований динамических процессов;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экспериментальные методы исследования динамических процессов» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины - Б1.В.ДВ.2.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые *знания* математических, естественнонаучных дисциплин, *уметь* применять методы и результаты математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, компьютерного программирования; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «Экспериментальные методы исследования динамических процессов» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	24	156	Зачет
ИТОГО			5	180	24	156	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть	4	5	180	5	175	Зачет
ИТОГО			5	180	5	175	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-2	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ с использованием передовых технологий
	У ¹ (ОПК-1)-2	уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ
	В ¹ (ОПК-1)-2	владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-2	знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ
	У ¹ (ПК-2)-2	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-2	владеть: передовыми технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Прикладная математика»

Автор: к.т.н., доц. Л.И. Райкин

1 Цель и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики: профессиональная подготовка аспиранта к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса (преподавание специальных дисциплин, организация учебной деятельности студентов, научно-методическая работа по дисциплине).

Задачи:

- изучение достижений современного состояния образовательного процесса в организациях высшего образования, передовых образовательных технологий;
- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- приобретение практических навыков ведения занятий, руководства учебно-научной работой студентов;
- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- подготовка фрагментов учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки аспиранта.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика включена в Блок 2 Программы. Шифр практики – Б2.2.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате изучения дисциплины «Инженерная психология и педагогика высшей школы».

Педагогическая практика является предшествующей для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.2	Вариативная часть	6	6	216	Зачет
ИТОГО			6	216	Зачет

Зачная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.2	Вариативная часть	6	6	216	Зачет
ИТОГО			6	216	Зачет

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-5	З ¹ (УК-5)-2	знать: возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для организации учебного процесса
	У ¹ (УК-5)-2	уметь: самостоятельно совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень, определять цели и последовательность действий, необходимых для достижения целей
	В ¹ (УК-5)-2	владеть: основными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций
ОПК-2	З ¹ (ОПК-2)-2	знать: состав и назначение учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин; правила ведения документации по учебной работе, внедрения инноваций в учебный процесс; нормативно-правовые основы деятельности организаций высшего образования
	У ¹ (ОПК-2)-2	уметь: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-2)-2	владеть: опытом межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Информатика и системы управления»

Автор: д.т.н., проф. Э.С. Соколова

1 Цель и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики: профессиональная подготовка аспиранта к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса (преподавание специальных дисциплин, организация учебной деятельности студентов, научно-методическая работа по дисциплине).

Задачи:

- изучение достижений современного состояния образовательного процесса в организациях высшего образования, передовых образовательных технологий;
- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- приобретение практических навыков ведения занятий, руководства учебно-научной работой студентов;
- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- подготовка фрагментов учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки аспиранта.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика включена в Блок 2 Программы. Шифр практики – Б2.2.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате изучения дисциплины «Инженерная психология и педагогика высшей школы».

Педагогическая практика является предшествующей для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.2	Вариативная часть	6	6	216	Зачет
ИТОГО			6	216	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.2	Вариативная часть	6	6	216	Зачет
ИТОГО			6	216	Зачет

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-5	З ¹ (УК-5)-2	знать: возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для организации учебного процесса
	У ¹ (УК-5)-2	уметь: самостоятельно совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень, определять цели и последовательность действий, необходимых для достижения целей
	В ¹ (УК-5)-2	владеть: основными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций
ОПК-2	З ¹ (ОПК-2)-2	знать: состав и назначение учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин; правила ведения документации по учебной работе, внедрения инноваций в учебный процесс; нормативно-правовые основы деятельности организаций высшего образования
	У ¹ (ОПК-2)-2	уметь: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-2)-2	владеть: опытом межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.П. Хранилов

1 Цель и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики: профессиональная подготовка аспиранта к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса (преподавание специальных дисциплин, организация учебной деятельности студентов, научно-методическая работа по дисциплине).

Задачи:

- изучение достижений современного состояния образовательного процесса в организациях высшего образования, передовых образовательных технологий;
- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- приобретение практических навыков ведения занятий, руководства учебно-научной работой студентов;
- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- подготовка фрагментов учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки аспиранта.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика включена в Блок 2 Программы. Шифр практики – Б2.2.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате изучения дисциплины «Инженерная психология и педагогика высшей школы».

Педагогическая практика является предшествующей для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.2	Вариативная часть	6	6	216	Зачет
ИТОГО			6	216	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.2	Вариативная часть	6	6	216	Зачет
ИТОГО			6	216	Зачет

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-5	З ¹ (УК-5)-2	знать: возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для организации учебного процесса
	У ¹ (УК-5)-2	уметь: самостоятельно совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень, определять цели и последовательность действий, необходимых для достижения целей
	В ¹ (УК-5)-2	владеть: основными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций
ОПК-2	З ¹ (ОПК-2)-2	знать: состав и назначение учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин; правила ведения документации по учебной работе, внедрения инноваций в учебный процесс; нормативно-правовые основы деятельности организаций высшего образования
	У ¹ (ОПК-2)-2	уметь: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-2)-2	владеть: опытом межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Образовательно-научный институт экономики и управления

Кафедра «Экономическая теория и эконометрика»

Автор: д.ф-м.н., проф. С.Н. Митяков

1 Цель и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики: профессиональная подготовка аспиранта к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса (преподавание специальных дисциплин, организация учебной деятельности студентов, научно-методическая работа по дисциплине).

Задачи:

- изучение достижений современного состояния образовательного процесса в организациях высшего образования, передовых образовательных технологий;
- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- приобретение практических навыков ведения занятий, руководства учебно-научной работой студентов;
- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- подготовка фрагментов учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки аспиранта.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика включена в Блок 2 Программы. Шифр практики – Б2.2.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате изучения дисциплины «Инженерная психология и педагогика высшей школы».

Педагогическая практика является предшествующей для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.2	Вариативная часть	6	6	216	Зачет
ИТОГО			6	216	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.2	Вариативная часть	6	6	216	Зачет
ИТОГО			6	216	Зачет

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-5	З ¹ (УК-5)-2	знать: возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для организации учебного процесса
	У ¹ (УК-5)-2	уметь: самостоятельно совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень, определять цели и последовательность действий, необходимых для достижения целей
	В ¹ (УК-5)-2	владеть: основными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций
ОПК-2	З ¹ (ОПК-2)-2	знать: состав и назначение учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин; правила ведения документации по учебной работе, внедрения инноваций в учебный процесс; нормативно-правовые основы деятельности организаций высшего образования
	У ¹ (ОПК-2)-2	уметь: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-2)-2	владеть: опытом межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Прикладная математика»

Автор: д.ф-м.н., проф. А.А. Куркин

1 Цель и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики: профессиональная подготовка аспиранта к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса (преподавание специальных дисциплин, организация учебной деятельности студентов, научно-методическая работа по дисциплине).

Задачи:

- изучение достижений современного состояния образовательного процесса в организациях высшего образования, передовых образовательных технологий;
- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- приобретение практических навыков ведения занятий, руководства учебно-научной работой студентов;
- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- подготовка фрагментов учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки аспиранта.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика включена в Блок 2 Программы. Шифр практики – Б2.2.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате изучения дисциплины «Инженерная психология и педагогика высшей школы».

Педагогическая практика является предшествующей для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.2	Вариативная часть	6	6	216	Зачет
ИТОГО			6	216	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.2	Вариативная часть	6	6	216	Зачет
ИТОГО			6	216	Зачет

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-5	З ¹ (УК-5)-2	знать: возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для организации учебного процесса
	У ¹ (УК-5)-2	уметь: самостоятельно совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень, определять цели и последовательность действий, необходимых для достижения целей
	В ¹ (УК-5)-2	владеть: основными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций
ОПК-2	З ¹ (ОПК-2)-2	знать: состав и назначение учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин; правила ведения документации по учебной работе, внедрения инноваций в учебный процесс; нормативно-правовые основы деятельности организаций высшего образования
	У ¹ (ОПК-2)-2	уметь: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-2)-2	владеть: опытом межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.П. Хранилов

1 Цель и задачи научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской практики: профессиональная подготовка аспиранта к научно-исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях, а также практическая деятельность по осуществлению научно-исследовательского процесса.

Задачи:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- овладение профессиональными умениями проведения научных дискуссий, оценок, экспертиз;
- приобретение опыта оформления результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчета, статьи, тезисов, заявки на патент, программу для ЭВМ и т.д.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика включена в Блок 2 Программы. Шифр практики – Б2.1.

Научно-исследовательская практика базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате изучения дисциплин «История и философия науки», «Планирование и управление научными исследованиями» и элективных дисциплин по направленности.

Научно-исследовательская практика направлена на осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовку НКР, подготовку к сдаче и сдачи государственного экзамена и представление научного доклада о результатах НКР.

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.1	Вариативная часть	4	6	216	Зачет
ИТОГО			6	216	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.1	Вариативная часть	4	6	216	Зачет
ИТОГО			6	216	Зачет

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1	У ¹ (УК-1)-2	уметь: методологически грамотно анализировать и оценивать современные научные достижения, реализовывать полученные знания в своей непосредственной практической деятельности
	В ¹ (УК-1)-2	владеть: навыками критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий и полемики, анализа логики различного рода рассуждений.
ОПК-1	У ¹ (ОПК-1)-2	уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	В ¹ (ОПК-1)-2	владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Графические информационные системы»

Автор: к.т.н., доц. Л.И. Райкин

1 Цель и задачи научных исследований

Цель выполнения научных исследований - подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности **в области инженерной геометрии и компьютерной графики** путем формирования знаний, умений и владений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, позволяющих аспиранту:

- самостоятельно планировать исследования (выбор темы, обоснование актуальности, определение цели и задач, определение перспективных направлений решения);

- проводить теоретические и экспериментальные исследования **в области инженерной геометрии и компьютерной графики;**

- проводить анализ полученных результатов (обоснование достоверности, формулировка выводов, научной новизны и практической значимости);

- представлять результаты исследований в форме отчета, публикаций, докладов и т.п., а также в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

2 Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

Научные исследования аспиранта относятся к вариативной части Блока 3 ОПОП. Шифр – БЗ.1.

Проведение научных исследований базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

В итоге проведения научных исследований аспирант предоставляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
БЗ.1	Вариативная часть	1	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		2	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		3	25	900	-	900	Зачет с оценкой
		4	24	864	-	864	Зачет с оценкой
		5	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		6	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		7	25.5	918	-	918	Зачет с оценкой
		8	25.5	918	-	918	Зачет
ИТОГО			189	6804	-	6804	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
БЗ.1	Вариативная часть	1	20	720	-	720	Зачет с оценкой
		2	20	720	-	720	Зачет с оценкой
		3	16	576	-	576	Зачет с оценкой
		4	16	576	-	576	Зачет с оценкой
		5	18	648	-	648	Зачет с оценкой
		6	18	648	-	648	Зачет с оценкой
		7	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		8	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		9	19,5	702	-	702	Зачет с оценкой
		10	19,5	702	-	702	Зачет
ИТОГО			189	6804	-	6804	Зачет

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате освоения научных исследований аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1	З ¹ (УК-1)-3	знать: методологию выполнения анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	У ¹ (УК-1)-3	уметь: выполнять критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
	В ¹ (УК-1)-3	владеть: навыками анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-3	З ¹ (ОПК-3)-2	знать: современные тенденции и направления в методах исследования в области профессиональной деятельности
	У ¹ (ОПК-3)-2	уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-3)-2	владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-6	З ¹ (ОПК-6)-2	знать: особенности представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
	У ¹ (ОПК-6)-2	уметь: представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
	В ¹ (ОПК-6)-2	владеть: навыками представления полученных результатов на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-2	знать: современные тенденции и направления развития инженерной геометрии и компьютерной графики
	У ¹ (ПК-1)-2	уметь: выявлять проблемные места в области инженерной геометрии и компьютерной графики, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	В ¹ (ПК-1)-2	владеть: навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-4	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-4	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области инженерной геометрии и компьютерной графики с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-4	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики с использованием передовых технологий

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Информатика и системы управления»

Автор: д.т.н., проф. Э.С. Соколова

1 Цель и задачи научных исследований

Цель выполнения научных исследований - подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности **в области системного анализа, управления и обработки информацией** путем формирования знаний, умений и владений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, позволяющих аспиранту:

- самостоятельно планировать исследования (выбор темы, обоснование актуальности, определение цели и задач, определение перспективных направлений решения);

- проводить теоретические и экспериментальные исследования **в области системного анализа, управления и обработки информацией;**

- проводить анализ полученных результатов (обоснование достоверности, формулировка выводов, научной новизны и практической значимости);

- представлять результаты исследований в форме отчета, публикаций, докладов и т.п., а также в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

2 Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

Научные исследования аспиранта относятся к вариативной части Блока 3 ОПОП. Шифр – Б3.1.

Проведение научных исследований базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

В итоге проведения научных исследований аспирант предоставляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
БЗ.1	Вариативная часть	1	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		2	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		3	25	900	-	900	Зачет с оценкой
		4	24	864	-	864	Зачет с оценкой
		5	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		6	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		7	25.5	918	-	918	Зачет с оценкой
		8	25.5	918	-	918	Зачет
ИТОГО			189	6804	-	6804	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
БЗ.1	Вариативная часть	1	20	720	-	720	Зачет с оценкой
		2	20	720	-	720	Зачет с оценкой
		3	16	576	-	576	Зачет с оценкой
		4	16	576	-	576	Зачет с оценкой
		5	18	648	-	648	Зачет с оценкой
		6	18	648	-	648	Зачет с оценкой
		7	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		8	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		9	19,5	702	-	702	Зачет с оценкой
		10	19,5	702	-	702	Зачет
ИТОГО			189	6804	-	6804	Зачет

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате освоения научных исследований аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1	З ¹ (УК-1)-3	знать: методологию выполнения анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	У ¹ (УК-1)-3	уметь: выполнять критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	В ¹ (УК-1)-3	владеть: навыками анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
		числе в междисциплинарных областях
ОПК-3	З ¹ (ОПК-3)-2	знать: современные тенденции и направления в методах исследования в области профессиональной деятельности
	У ¹ (ОПК-3)-2	уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-3)-2	владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-6	З ¹ (ОПК-6)-2	знать: особенности представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
	У ¹ (ОПК-6)-2	уметь: представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
	В ¹ (ОПК-6)-2	владеть: навыками представления полученных результатов на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-2	знать: современные тенденции в области системного анализа, управления и обработки информации, приоритетные задачи исследований, порядок проведения научных исследований
	У ¹ (ПК-1)-2	уметь: выявлять проблемные места в области системного анализа, обработки информации и управления, формулировать проблемы для исследования; использовать современные методы исследований и проведения экспериментальных работ, методы анализа и обработки экспериментальных данных, строить модели исследуемых процессов или явлений, использовать современные информационные технологии в научных исследованиях
	В ¹ (ПК-1)-2	владеть: навыками формулировки цели и задач научных исследований; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений, обоснованием выбранной методики исследований
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-4	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	У ¹ (ПК-2)-4	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	В ¹ (ПК-2)-4	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.П. Хранилов

1 Цель и задачи научных исследований

Цель выполнения научных исследований - подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности **в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами** путем формирования знаний, умений и владений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, позволяющих аспиранту:

- самостоятельно планировать исследования (выбор темы, обоснование актуальности, определение цели и задач, определение перспективных направлений решения);

- проводить теоретические и экспериментальные исследования **в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами;**

- проводить анализ полученных результатов (обоснование достоверности, формулировка выводов, научной новизны и практической значимости);

- представлять результаты исследований в форме отчета, публикаций, докладов и т.п., а также в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

2 Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

Научные исследования аспиранта относятся к вариативной части Блока 3 ОПОП. Шифр – Б3.1.

Проведение научных исследований базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

В итоге проведения научных исследований аспирант предоставляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					В том числе		
			Аудиторная	СРО			
БЗ.1	Вариативная часть	1	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		2	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		3	25	900	-	900	Зачет с оценкой
		4	24	864	-	864	Зачет с оценкой
		5	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		6	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		7	25.5	918	-	918	Зачет с оценкой
		8	25.5	918	-	918	Зачет
ИТОГО			189	6804	-	6804	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					В том числе		
			Аудиторная	СРО			
БЗ.1	Вариативная часть	1	20	720	-	720	Зачет с оценкой
		2	20	720	-	720	Зачет с оценкой
		3	16	576	-	576	Зачет с оценкой
		4	16	576	-	576	Зачет с оценкой
		5	18	648	-	648	Зачет с оценкой
		6	18	648	-	648	Зачет с оценкой
		7	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		8	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		9	19,5	702	-	702	Зачет с оценкой
		10	19,5	702	-	702	Зачет
ИТОГО			189	6804	-	6804	Зачет

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате освоения научных исследований аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1	З ¹ (УК-1)-3	знать: методологию выполнения анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	У ¹ (УК-1)-3	уметь: выполнять критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
	В ¹ (УК-1)-3	владеть: навыками анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-3	З ¹ (ОПК-3)-2	знать: современные тенденции и направления в методах исследования в области профессиональной деятельности
	У ¹ (ОПК-3)-2	уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-3)-2	владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-6	З ¹ (ОПК-6)-2	знать: особенности представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
	У ¹ (ОПК-6)-2	уметь: представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
	В ¹ (ОПК-6)-2	владеть: навыками представления полученных результатов на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-2	знать: современные тенденции и направления развития автоматизации и управления технологическими процессами и производствами
	У ¹ (ПК-1)-2	уметь: выявлять проблемные места в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	В ¹ (ПК-1)-2	владеть: навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-2	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-2	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-2	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами с использованием передовых технологий

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Образовательно-научный институт экономики и управления

Кафедра «Экономическая теория и эконометрика»

Автор: д.ф-м.н., проф. С.Н. Митяков

1 Цель и задачи научных исследований

Цель выполнения научных исследований - подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности **в области управления в социальных и экономических системах** путем формирования знаний, умений и владений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, позволяющих аспиранту:

- самостоятельно планировать исследования (выбор темы, обоснование актуальности, определение цели и задач, определение перспективных направлений решения);

- проводить теоретические и экспериментальные исследования **в области управления в социальных и экономических системах**;

- проводить анализ полученных результатов (обоснование достоверности, формулировка выводов, научной новизны и практической значимости);

- представлять результаты исследований в форме отчета, публикаций, докладов и т.п., а также в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

2 Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

Научные исследования аспиранта относятся к вариативной части Блока 3 ОПОП. Шифр – БЗ.1.

Проведение научных исследований базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

В итоге проведения научных исследований аспирант предоставляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Трудоемкость			Вид промежуточной аттестации	
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		СРО
БЗ.1	Вариативная часть	1	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		2	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		3	25	900	-	900	Зачет с оценкой
		4	24	864	-	864	Зачет с оценкой
		5	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		6	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		7	25.5	918	-	918	Зачет с оценкой
		8	25.5	918	-	918	Зачет
ИТОГО			189	6804	-	6804	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
БЗ.1	Вариативная часть	1	20	720	-	720	Зачет с оценкой
		2	20	720	-	720	Зачет с оценкой
		3	16	576	-	576	Зачет с оценкой
		4	16	576	-	576	Зачет с оценкой
		5	18	648	-	648	Зачет с оценкой
		6	18	648	-	648	Зачет с оценкой
		7	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		8	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		9	19,5	702	-	702	Зачет с оценкой
		10	19,5	702	-	702	Зачет
ИТОГО			189	6804	-	6804	Зачет

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате освоения научных исследований аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1	З ¹ (УК-1)-3	знать: методологию выполнения анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	У ¹ (УК-1)-3	уметь: выполнять критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	В ¹ (УК-1)-3	владеть: навыками анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-3	З ¹ (ОПК-3)-2	знать: современные тенденции и направления в методах исследования в области профессиональной деятельности
	У ¹ (ОПК-3)-2	уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-3)-2	владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-6	З ¹ (ОПК-6)-2	знать: особенности представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
	У ¹ (ОПК-6)-2	уметь: представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
	В ¹ (ОПК-6)-2	владеть: навыками представления полученных результатов на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-2	знать: современные тенденции и направления развития управления в социальных и экономических системах
	У ¹ (ПК-1)-2	уметь: выявлять проблемные места в области управления в социальных и экономических системах, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	В ¹ (ПК-1)-2	владеть: навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-4	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области управления в социальных и экономических системах с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-4	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области управления в социальных и экономических системах с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-4	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области управления в социальных и экономических системах с использованием передовых технологий

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.П. Хранилов

1 Цель и задачи научных исследований

Цель выполнения научных исследований - подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности **в области систем автоматизации проектирования** путем формирования знаний, умений и владений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, позволяющих аспиранту:

- самостоятельно планировать исследования (выбор темы, обоснование актуальности, определение цели и задач, определение перспективных направлений решения);

- проводить теоретические и экспериментальные исследования **в области систем автоматизации проектирования;**

- проводить анализ полученных результатов (обоснование достоверности, формулировка выводов, научной новизны и практической значимости);

- представлять результаты исследований в форме отчета, публикаций, докладов и т.п., а также в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

2 Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

Научные исследования аспиранта относятся к вариативной части Блока 3 ОПОП. Шифр – БЗ.1.

Проведение научных исследований базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

В итоге проведения научных исследований аспирант предоставляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					В том числе		
				Аудиторная	СРО		
БЗ.1	Вариативная часть	1	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		2	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		3	25	900	-	900	Зачет с оценкой
		4	24	864	-	864	Зачет с оценкой
		5	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		6	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		7	25.5	918	-	918	Зачет с оценкой
		8	25.5	918	-	918	Зачет
ИТОГО			189	6804	-	6804	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					В том числе		
				Аудиторная	СРО		
БЗ.1	Вариативная часть	1	20	720	-	720	Зачет с оценкой
		2	20	720	-	720	Зачет с оценкой
		3	16	576	-	576	Зачет с оценкой
		4	16	576	-	576	Зачет с оценкой
		5	18	648	-	648	Зачет с оценкой
		6	18	648	-	648	Зачет с оценкой
		7	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		8	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		9	19,5	702	-	702	Зачет с оценкой
		10	19,5	702	-	702	Зачет
ИТОГО			189	6804	-	6804	Зачет

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате освоения научных исследований аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1	З ¹ (УК-1)-3	знать: методологию выполнения анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	У ¹ (УК-1)-3	уметь: выполнять критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
	В ¹ (УК-1)-3	владеть: навыками анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-3	З ¹ (ОПК-3)-2	знать: современные тенденции и направления в методах исследования в области профессиональной деятельности
	У ¹ (ОПК-3)-2	уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-3)-2	владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-2	знать: современные тенденции и направления развития систем автоматизации проектирования
	У ¹ (ПК-1)-2	уметь: выявлять проблемные места в области систем автоматизации проектирования, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	В ¹ (ПК-1)-2	владеть: навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-4	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области систем автоматизации проектирования с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-4	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области систем автоматизации проектирования с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-4	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области систем автоматизации проектирования с использованием передовых технологий

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.П. Хранилов

1 Цель и задачи научных исследований

Цель выполнения научных исследований - подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности **в области теоретических основ информатики** путем формирования знаний, умений и владений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, позволяющих аспиранту:

- самостоятельно планировать исследования (выбор темы, обоснование актуальности, определение цели и задач, определение перспективных направлений решения);

- проводить теоретические и экспериментальные исследования **в области теоретических основ информатики;**

- проводить анализ полученных результатов (обоснование достоверности, формулировка выводов, научной новизны и практической значимости);

- представлять результаты исследований в форме отчета, публикаций, докладов и т.п., а также в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

2 Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

Научные исследования аспиранта относятся к вариативной части Блока 3 ОПОП. Шифр – БЗ.1.

Проведение научных исследований базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

В итоге проведения научных исследований аспирант предоставляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)..

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
БЗ.1	Вариативная часть	1	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		2	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		3	25	900	-	900	Зачет с оценкой
		4	24	864	-	864	Зачет с оценкой
		5	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		6	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		7	25.5	918	-	918	Зачет с оценкой
		8	25.5	918	-	918	Зачет
ИТОГО			189	6804	-	6804	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
БЗ.1	Вариативная часть	1	20	720	-	720	Зачет с оценкой
		2	20	720	-	720	Зачет с оценкой
		3	16	576	-	576	Зачет с оценкой
		4	16	576	-	576	Зачет с оценкой
		5	18	648	-	648	Зачет с оценкой
		6	18	648	-	648	Зачет с оценкой
		7	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		8	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		9	19,5	702	-	702	Зачет с оценкой
		10	19,5	702	-	702	Зачет
ИТОГО			189	6804	-	6804	Зачет

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате освоения научных исследований аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1	З ¹ (УК-1)-3	знать: методологию выполнения анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	У ¹ (УК-1)-3	уметь: выполнять критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
	В ¹ (УК-1)-3	владеть: навыками анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-3	З ¹ (ОПК-3)-2	знать: современные тенденции и направления в методах исследования в области профессиональной деятельности
	У ¹ (ОПК-3)-2	уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-3)-2	владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-6	З ¹ (ОПК-6)-2	знать: особенности представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
	У ¹ (ОПК-6)-2	уметь: представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
	В ¹ (ОПК-6)-2	владеть: навыками представления полученных результатов на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-2	знать: современные тенденции и направления развития теоретических основ информатики
	У ¹ (ПК-1)-2	уметь: выявлять проблемные места в области теоретических основ информатики, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	В ¹ (ПК-1)-2	владеть: навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-4	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области теоретических основ информатики с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-4	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области теоретических основ информатики с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-4	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области теоретических основ информатики с использованием передовых технологий

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.П. Хранилов

1 Цель и задачи научных исследований

Цель выполнения научных исследований - подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности **в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ** путем формирования знаний, умений и владений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, позволяющих аспиранту:

- самостоятельно планировать исследования (выбор темы, обоснование актуальности, определение цели и задач, определение перспективных направлений решения);

- проводить теоретические и экспериментальные исследования **в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ**;

- проводить анализ полученных результатов (обоснование достоверности, формулировка выводов, научной новизны и практической значимости);

- представлять результаты исследований в форме отчета, публикаций, докладов и т.п., а также в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

2 Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

Научные исследования аспиранта относятся к вариативной части Блока 3 ОПОП. Шифр – Б3.1.

Проведение научных исследований базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

В итоге проведения научных исследований аспирант предоставляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)...

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
БЗ.1	Вариативная часть	1	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		2	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		3	25	900	-	900	Зачет с оценкой
		4	24	864	-	864	Зачет с оценкой
		5	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		6	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		7	25.5	918	-	918	Зачет с оценкой
		8	25.5	918	-	918	Зачет
ИТОГО			189	6804	-	6804	Зачет

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
БЗ.1	Вариативная часть	1	20	720	-	720	Зачет с оценкой
		2	20	720	-	720	Зачет с оценкой
		3	16	576	-	576	Зачет с оценкой
		4	16	576	-	576	Зачет с оценкой
		5	18	648	-	648	Зачет с оценкой
		6	18	648	-	648	Зачет с оценкой
		7	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		8	21	756	-	756	Зачет с оценкой
		9	19,5	702	-	702	Зачет с оценкой
		10	19,5	702	-	702	Зачет
ИТОГО			189	6804	-	6804	Зачет

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате освоения научных исследований аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1	З ¹ (УК-1)-3	знать: методологию выполнения анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	У ¹ (УК-1)-3	уметь: выполнять критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	В ¹ (УК-1)-3	владеть: навыками анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
		числе в междисциплинарных областях
ОПК-3	З ¹ (ОПК-3)-2	знать: современные тенденции и направления в методах исследования в области профессиональной деятельности
	У ¹ (ОПК-3)-2	уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-3)-2	владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-6	З ¹ (ОПК-6)-2	знать: особенности представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
	У ¹ (ОПК-6)-2	уметь: представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
	В ¹ (ОПК-6)-2	владеть: навыками представления полученных результатов на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-2	знать: современные тенденции и направления развития математического моделирования, численных методов и комплексов программ
	У ¹ (ПК-1)-2	уметь: выявлять проблемные места в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	В ¹ (ПК-1)-2	владеть: навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-4	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-4	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-4	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ с использованием передовых технологий

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Прикладная математика»

Автор: д.ф-м.н., проф. А.А. Куркин

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Цель: определение соответствия результатов освоения аспирантами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) -программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Информатика и вычислительная техника» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
- принятие решения о выдаче Заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842;
- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и разделы, предшествующие ГИА: все дисциплины и разделы блоков Б1-Б3 учебного плана подготовки аспирантов НГТУ по направленности (профилю) «Инженерная геометрия и компьютерная графика» ОПОП ВО 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Трудоемкость			Вид аттестации
			Зачетные единицы	Часы		
				Общая	В том числе СРО	
Блок 4	Базовая часть	8	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
ИТОГО			9	324	324	

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Трудоемкость		Вид аттестации	
			Зачетные единицы	Часы		
				Общая		В том числе СРО
Блок 4	Базовая часть	10	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
ИТОГО			9	324	324	

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Для прохождения ГИА обучающийся должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
Государственный экзамен		
ОПК-3	З ¹ (ОПК-3)-3	знать: современные тенденции и направления в методах исследования в области профессиональной деятельности
	У ¹ ОПК-3)-3	уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-3)-3	владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-8	З ¹ (ОПК-8)-3	знать: современные тенденции и направления в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	У ¹ ОПК-8)-3	уметь: разрабатывать новые методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	В ¹ (ОПК-8)-3	владеть: навыками разработки новых методов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-5	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-5	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области инженерной геометрии и компьютерной графики с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-5	владеть: навыками проведения теоретических и

		экспериментальных исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики с использованием передовых технологий
Представление научного доклада о результатах НКР		
ОПК-2	З ¹ (ОПК-2)-2	знать: основы культуры научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	У ¹ (ОПК-2)-2	уметь: применять навыки владения культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	В ¹ (ОПК-2)-2	владеть: культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-3	знать: современные тенденции и направления развития инженерной геометрии и компьютерной графики
	У ¹ (ПК-1)-3	уметь: выявлять проблемные места в области инженерной геометрии и компьютерной графики, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	В ¹ (ПК-1)-3	владеть: навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-6	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-6	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области инженерной геометрии и компьютерной графики с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-6	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области инженерной геометрии и компьютерной графики с использованием передовых технологий

4 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (ГЭ);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации, НКР)

Виды ГИА	Трудоемкость, часы	
	В з.е.	В часах
Подготовка к сдаче и сдача государственного ГЭ	3	108
Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)	6	216
Итого	9	324

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Информатика и системы управления»

Автор: д.т.н., проф. Э.С. Соколова

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Цель: определение соответствия результатов освоения аспирантами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) -программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Информатика и вычислительная техника» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

- принятие решения о выдаче Заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842;

- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и разделы, предшествующие ГИА: все дисциплины и разделы блоков Б1-Б3 учебного плана подготовки аспирантов НГТУ по направленности (профилю) «Системный анализ, управление и обработка информации» ОПОП ВО 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Зачетные единицы	Трудовое количество		Вид аттестации
				Часы		
				Общая	В том числе СРО	
Блок 4	Базовая часть	8	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР

ИТОГО			9	324	324	
Заочная форма обучения						
Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Зачетные единицы	Трудоемкость		Вид аттестации
				Часы		
				Общая	В том числе СРО	
Блок 4	Базовая часть	10	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
ИТОГО			9	324	324	

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Для прохождения ГИА обучающийся должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
Государственный экзамен		
ОПК-3	З ¹ (ОПК-3)-3	знать: современные тенденции и направления в методах исследования в области профессиональной деятельности
	У ¹ ОПК-3)-3	уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-3)-3	владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-8	З ¹ (ОПК-8)-3	знать: современные тенденции и направления в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	У ¹ ОПК-8)-3	уметь: разрабатывать новые методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	В ¹ (ОПК-8)-3	владеть: навыками разработки новых методов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-5	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-5	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-5	владеть: навыками проведения теоретических и

		экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием передовых технологий
Представление научного доклада о результатах НКР		
ОПК-2	З ¹ (ОПК-2)-2	знать: основы культуры научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	У ¹ (ОПК-2)-2	уметь: применять навыки владения культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	В ¹ (ОПК-2)-2	владеть: культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-3	знать: современные тенденции и направления развития системного анализа, управления и обработки информации
	У ¹ (ПК-1)-3	уметь: выявлять проблемные места в области системного анализа, управления и обработки информации, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	В ¹ (ПК-1)-3	владеть: навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-6	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-6	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-6	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием передовых технологий

4 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (ГЭ);

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации, НКР)

Виды ГИА	Трудоемкость, часы	
	В з.е.	В часах
Подготовка к сдаче и сдача государственного ГЭ	3	108
Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)	6	216
Итого	9	324

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. С.Л. Моругин

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Цель: определение соответствия результатов освоения аспирантами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) -программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Информатика и вычислительная техника» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
- принятие решения о выдаче Заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842;
- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО Дисциплины и разделы, предшествующие ГИА: все дисциплины и разделы блоков Б1-Б3 учебного плана подготовки аспирантов НГТУ по направленности (профилю) «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами» ОПОП ВО 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Грудоемкость			Вид аттестации
			Зачетные единицы	Часы		
				Общая	В том числе СРО	
Блок 4	Базовая часть	8	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
ИТОГО			9	324	324	

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Трудоемкость		Вид аттестации	
			Зачетные единицы	Часы		
				Общая		В том числе СРО
Блок 4	Базовая часть	10	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
ИТОГО			9	324	324	

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Для прохождения ГИА обучающийся должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
Государственный экзамен		
ОПК-3	З ¹ (ОПК-3)-3	знать: современные тенденции и направления в методах исследования в области профессиональной деятельности
	У ¹ ОПК-3)-3	уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-3)-3	владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-8	З ¹ (ОПК-8)-3	знать: современные тенденции и направления в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	У ¹ ОПК-8)-3	уметь: разрабатывать новые методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	В ¹ (ОПК-8)-3	владеть: навыками разработки новых методов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-5	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-5	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами с использованием передовых технологий

	V ¹ (ПК-2)-5	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами с использованием передовых технологий
Представление научного доклада о результатах НКР		
ОПК-2	Z ¹ (ОПК-2)-2	знать: основы культуры научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	Y ¹ ОПК-2)-2	уметь: применять навыки владения культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	V ¹ (ОПК-2)-2	владеть: культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Z ¹ (ПК-1)-3	знать: современные тенденции и направления развития системного анализа, управления и обработки информации
	Y ¹ (ПК-1)-3	уметь: выявлять проблемные места в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	V ¹ (ПК-1)-3	владеть: навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	Z ¹ (ПК-2)-6	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в автоматизации и управления технологическими процессами и производствами с использованием передовых технологий
	Y ¹ (ПК-2)-6	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами с использованием передовых технологий
	V ¹ (ПК-2)-6	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами с использованием передовых технологий

4 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (ГЭ);

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации, НКР)

Виды ГИА	Трудоемкость, часы	
	В з.е.	В часах
Подготовка к сдаче и сдача государственного ГЭ	3	108
Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)	6	216
Итого	9	324

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Образовательно-научный институт экономики и управления

Кафедра «Экономическая теория и эконометрика»

Автор: д.ф-м.н., проф. С.Н. Митяков

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Цель: определение соответствия результатов освоения аспирантами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) -программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Информатика и вычислительная техника» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
- принятие решения о выдаче Заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842;
- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и разделы, предшествующие ГИА: все дисциплины и разделы блоков Б1-Б3 учебного плана подготовки аспирантов НГТУ по направленности (профилю) «Управление в социальных и экономических системах» ОПОП ВО 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Зачетные единицы	Трудоемкость		Вид аттестации
				Часы		
				Общая	В том числе СРО	
Блок 4	Базовая часть	8	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
ИТОГО			9	324	324	

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Зачетные единицы	Трудоемкость		Вид аттестации
				Часы		
				Общая	В том числе СРО	
Блок 4	Базовая часть	10	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
ИТОГО			9	324	324	

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Для прохождения ГИА обучающийся должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
Государственный экзамен		
ОПК-3	З ¹ (ОПК-3)-3	знать: современные тенденции и направления в методах исследования в области профессиональной деятельности
	У ¹ ОПК-3)-3	уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-3)-3	владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-8	З ¹ (ОПК-8)-3	знать: современные тенденции и направления в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	У ¹ ОПК-8)-3	уметь: разрабатывать новые методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	В ¹ (ОПК-8)-3	владеть: навыками разработки новых методов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	В ¹ (ОПК-3)-3	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области управления в социальных и экономических системах с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-5	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области управления в социальных и экономических системах с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-5	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области управления в

		социальных и экономических системах с использованием передовых технологий
Представление научного доклада о результатах НКР		
ОПК-2	З ¹ (ОПК-2)-2	знать: основы культуры научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	У ¹ (ОПК-2)-2	уметь: применять навыки владения культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	В ¹ (ОПК-2)-2	владеть: культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-3	знать: современные тенденции и направления развития управления в социальных и экономических системах
	У ¹ (ПК-1)-3	уметь: выявлять проблемные места в области управления в социальных и экономических системах, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	В ¹ (ПК-1)-3	владеть: навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-6	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области управления в социальных и экономических системах с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-6	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области управления в социальных и экономических системах с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-6	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области управления в социальных и экономических системах с использованием передовых технологий

4 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (ГЭ);

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации, НКР)

Виды ГИА	Трудоемкость, часы	
	В з.е.	В часах
Подготовка к сдаче и сдача государственного ГЭ	3	108
Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)	6	216
Итого	9	324

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.П. Хранилов

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Цель: определение соответствия результатов освоения аспирантами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) -программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Информатика и вычислительная техника» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

- принятие решения о выдаче Заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842;

- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и разделы, предшествующие ГИА: все дисциплины и разделы блоков Б1-Б3 учебного плана подготовки аспирантов НГТУ по направленности (профилю) «Системы автоматизации проектирования» ОПОП ВО 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Трудоемкость			Вид аттестации
			Зачетные единицы	Часы		
				Общая	В том числе СРО	
Блок 4	Базовая часть	8	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
ИТОГО			9	324	324	

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Зачетные единицы	Трудоемкость		Вид аттестации
				Часы		
				Общая	В том числе СРО	
Блок 4	Базовая часть	10	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
ИТОГО			9	324	324	

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Для прохождения ГИА обучающийся должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
Государственный экзамен		
ОПК-3	З ¹ (ОПК-3)-3	знать: современные тенденции и направления в методах исследования в области профессиональной деятельности
	У ¹ ОПК-3)-3	уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-3)-3	владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-8	З ¹ (ОПК-8)-3	знать: современные тенденции и направления в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	У ¹ ОПК-8)-3	уметь: разрабатывать новые методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	В ¹ (ОПК-8)-3	владеть: навыками разработки новых методов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-5	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области систем автоматизации проектирования с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-5	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области систем автоматизации проектирования с использованием передовых технологий

	V ¹ (ПК-2)-5	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области систем автоматизации проектирования с использованием передовых технологий
Представление научного доклада о результатах НКР		
ОПК-2	Z ¹ (ОПК-2)-2	знать: основы культуры научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	Y ¹ ОПК-2)-2	уметь: применять навыки владения культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	V ¹ (ОПК-2)-2	владеть: культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Z ¹ (ПК-1)-3	знать: современные тенденции и направления развития инженерной геометрии и компьютерной графики
	Y ¹ (ПК-1)-3	уметь: выявлять проблемные места в области инженерной геометрии и компьютерной графики, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	V ¹ (ПК-1)-3	владеть: навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	Z ¹ (ПК-2)-6	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области систем автоматизации проектирования с использованием передовых технологий
	Y ¹ (ПК-2)-6	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области систем автоматизации проектирования с использованием передовых технологий
	V ¹ (ПК-2)-6	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области систем автоматизации проектирования с использованием передовых технологий

4 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (ГЭ);

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации, НКР)

Виды ГИА	Трудоемкость, часы	
	В з.е.	В часах
Подготовка к сдаче и сдача государственного ГЭ	3	108
Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)	6	216
Итого	9	324

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»

Автор: д.т.н., проф. В.А. Утробин

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Цель: определение соответствия результатов освоения аспирантами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) -программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Информатика и вычислительная техника» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

- принятие решения о выдаче Заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842;

- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и разделы, предшествующие ГИА: все дисциплины и разделы блоков Б1-Б3 учебного плана подготовки аспирантов НГТУ по направленности (профилю) «Теоретические основы информатики» ОПОП ВО 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Грудоемкость			Вид аттестации
			Зачетные единицы	Часы		
				Общая	В том числе СРО	
Блок 4	Базовая часть	8	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
ИТОГО			9	324	324	

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Трудоемкость		Вид аттестации	
			Зачетные единицы	Часы		
				Общая		В том числе СРО
Блок 4	Базовая часть	10	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
ИТОГО			9	324	324	

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Для прохождения ГИА обучающийся должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
Государственный экзамен		
ОПК-3	З ¹ (ОПК-3)-3	знать: современные тенденции и направления в методах исследования в области профессиональной деятельности
	У ¹ ОПК-3)-3	уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-3)-3	владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-8	З ¹ (ОПК-8)-3	знать: современные тенденции и направления в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	У ¹ ОПК-8)-3	уметь: разрабатывать новые методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	В ¹ (ОПК-8)-3	владеть: навыками разработки новых методов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-5	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области теоретических основ информатики с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-5	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области теоретических основ информатики с использованием передовых технологий

	V ¹ (ПК-2)-5	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области теоретических основ информатики с использованием передовых технологий
Представление научного доклада о результатах НКР		
ОПК-2	Z ¹ (ОПК-2)-2	знать: основы культуры научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	Y ¹ ОПК-2)-2	уметь: применять навыки владения культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	V ¹ (ОПК-2)-2	владеть: культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Z ¹ (ПК-1)-3	знать: современные тенденции и направления развития теоретических основ информатики
	Y ¹ (ПК-1)-3	уметь: выявлять проблемные места в области теоретических основ информатики, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	V ¹ (ПК-1)-3	владеть: навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	Z ¹ (ПК-2)-6	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области теоретических основ информатики с использованием передовых технологий
	Y ¹ (ПК-2)-6	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области теоретических основ информатики с использованием передовых технологий
	V ¹ (ПК-2)-6	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области теоретических основ информатики с использованием передовых технологий

4 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (ГЭ);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации, НКР)

Виды ГИА	Трудоемкость, часы	
	В з.е.	В часах
Подготовка к сдаче и сдача государственного ГЭ	3	108
Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)	6	216
Итого	9	324

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра «Прикладная математика»

Автор: д.ф-м.н., проф. А.А. Куркин

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Цель: определение соответствия результатов освоения аспирантами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Информатика и вычислительная техника» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

- принятие решения о выдаче Заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842;

- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и разделы, предшествующие ГИА: все дисциплины и разделы блоков Б1-Б3 учебного плана подготовки аспирантов НГТУ по направленности (профилю) «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» ОПОП ВО 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Зачетные единицы	Трудоемкость		Вид аттестации
				Часы		
				Общая	В том числе СРО	
Блок 4	Базовая часть	8	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
ИТОГО			9	324	324	

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Трудоемкость		Вид аттестации	
			Зачетные единицы	Часы		
				Общая		В том числе СРО
Блок 4	Базовая часть	10	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
ИТОГО			9	324	324	

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Для прохождения ГИА обучающийся должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
Государственный экзамен		
ОПК-3	З ¹ (ОПК-3)-3	знать: современные тенденции и направления в методах исследования в области профессиональной деятельности
	У ¹ ОПК-3)-3	уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-3)-3	владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-8	З ¹ (ОПК-8)-3	знать: современные тенденции и направления в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	У ¹ ОПК-8)-3	уметь: разрабатывать новые методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	В ¹ (ОПК-8)-3	владеть: навыками разработки новых методов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-5	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-5	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-5	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ с использованием передовых технологий

		технологий
Представление научного доклада о результатах НКР		
ОПК-2	З ¹ (ОПК-2)-2	знать: основы культуры научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	У ¹ ОПК-2)-2	уметь: применять навыки владения культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	В ¹ (ОПК-2)-2	владеть: культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-3	знать: современные тенденции и направления развития математического моделирования, численных методов и комплексов программ
	У ¹ (ПК-1)-3	уметь: выявлять проблемные места в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	В ¹ (ПК-1)-3	владеть: навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-6	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-6	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-6	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ с использованием передовых технологий

4 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (ГЭ);

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации, НКР)

Виды ГИА	Трудоемкость, часы	
	В з.е.	В часах
Подготовка к сдаче и сдача государственного ГЭ	3	108
Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)	6	216
Итого	9	324