

Справка

Об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебно-лабораторном корпусе № 6 ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

В настоящее время вопрос развития инклюзивного образования является одним из приоритетных в образовательной политике университета. В связи со значимостью и необходимостью всестороннего развития данного направления в Нижегородском регионе создан ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов (РУМЦ) на базе Мининского университета. НГТУ является одним из основных партнеров РУМЦ. Взаимодействие НГТУ с РУМЦ основывается на Соглашении о сотрудничестве от 25.10.2017г., что обеспечивает предоставление технических средств обучения и оборудования центра коллективного доступа для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В соответствии с данными ВПО-1 на 01.10.23 в НГТУ обучается 9774 студента по всем формам обучения. Среди них 47 студентов являются инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что составляет 0,5 %.

Дифференциация обучающихся НГТУ по нозологиям:

- 1) Соматические заболевания – 30 чел.,
- 2) Нарушение опорно-двигательного аппарата разной степени выраженности – 11 чел.,
- 3) Слабослышащие – 4 чел.,
- 4) Слабовидящие – 2 чел.

В ВУЗе созданы оптимальные условия для получения образования обучающимися различных нозологий.

Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью организован интегрированно, в академических группах. Разработан Макет адаптированной образовательной программы (АОП) в соответствии с которым может быть составлена АОП по любому направлению подготовки по запросу обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ и изъявившего желание об обучении по данному типу образовательных программ.

На текущий момент Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ОВЗ, желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 «Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

Каждый обучающийся с ОВЗ и инвалидностью в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории НГТУ, так и вне ее:

- к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС);
- к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) (электронным библиотекам);
- к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к ресурсам ЭИОС агрегирован в разделе сайта НГТУ «Информационно-образовательная среда» <https://www.nntu.ru/content/studentam/elektronnaya-obrazovatel'naya-sreda>, где размещены ссылки на конкретные информационные и образовательные ресурсы

или системы и сервисы их содержащие. ЭБС, находящиеся в подписке НТБ НГТУ, оснащены специальными опциями для слабовидящих и слабослышащих пользователей.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения образовательного процесса в группах, где обучаются студенты с ОВЗ и инвалидностью, используются мультимедийные аудитории и компьютерные классы. ВУЗ располагает техническими и программными средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для восприятия информации обучающимися с различными нозологиями, таких как мультимедийное оборудование, устройства воспроизведения информации, ввода информации и синтезаторы речи:

1) Для обучающихся с ослабленным зрением: в браузерах предусмотрены встроенные адаптированные экранные помощники, а также оснащение официального сайта НГТУ версией для слабовидящих; специализированная клавиатура с увеличенными цветными кнопками для слабовидящих.

2) Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: часть учебных аудиторий оборудована специализированной мебелью - столами для инвалидов, по запросу может быть предоставлено сменное кресло-коляска; специализированная клавиатура с большими кнопками, укомплектованная специальной рамкой-накладкой - барьером для двойного нажатия крупных клавиш у людей с нарушениями моторики рук.

3) Для обучающихся с ослабленным слухом: предлагаются программы синтезаторов речи; устройства воспроизведения информации (радиокласс).

В учебно-лабораторном корпусе № 6 НГТУ создана безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- организация стоянки автомобилей для лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступности прилегающей к корпусу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий;

- обеспечение специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- оборудование санитарно-гигиенических помещений в учебном корпусе;

Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общежитии №6.

На территории в непосредственной близости к учебному корпусу организована автомобильная стоянка для лиц с ОВЗ. Входная группа оборудована расширенным дверным проемом, тактильной вывеской со шрифтом Брайля. Со стороны стоянки для лиц с ОВЗ организован пандус. Учебный корпус оборудован лифтом, дежурной инвалидной коляской, двумя сануздами для инвалидов и лиц с ОВЗ, таблицами Брайля с указанием размещения учебных аудиторий и помещений отделов и служб.

Медицинский пункт оснащен необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи.

В научно-технической библиотеке учебного корпуса № 6, читальных залах имеется необходимая учебная литература, электронная библиотека учебных материалов.

Кроме того, при необходимости, РУМЦ может предоставить специалистов по наладке и использованию специализированного оборудования, а также специалистов по работе со студентами с нарушением слуха и других нозологий.

Таким образом, НГТУ, в случае необходимости, может обеспечить условия обучения студентов с любой нозологией.

ВУЗом организована работа с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

1) В реализации прав инвалидов и лиц с ОВЗ участвуют все структурные подразделения Университета в соответствии с направлениями их деятельности. Лицом, ответственным за оказание необходимой помощи при предоставлении услуг в сфере образования, а также при передвижении по объектам, принадлежащим НГТУ, является куратор учебной группы.

2) Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет их потребности и инициирует улучшение условий их обучения.

3) Куратор учебной группы:

- ведёт учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах обучения и трудоустройства;
- при необходимости проводит опрос инвалидов и лиц с ОВЗ с целью определения потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения;
- при выявлении потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в создании специальных условий обучения инициирует принятие соответствующих мер;
- осуществляет размещение на официальном сайте ВУЗа информации, предназначенной для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе информации о специальных условиях для получения образования обучающимися с ОВЗ, доступности объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования;
- представляет ежегодный отчет по итогам учебного года об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

Е.Г. Ивашкин

Согласовано:
Начальник УМУ

Т.И. Ермакова