

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»

Факультет довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор по
образовательной деятельности

Е.Г. Ивашкин

«06» 2023г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по иностранному языку

Нижний Новгород, 2023

Требования на экзамене

Поступающий в вуз должен иметь следующий объем знаний и умений по иностранным языкам.

Чтение. Уметь читать про себя с полным пониманием прочитанного за определенное время. Выполнить тестовое задание, проверяющее понимание, как общего содержания текста, так и его деталей.

Языковой материал (Грамматика и лексика). Обладать запасом слов, необходимых для составления и письменного изложения связных текстов, в рамках тематики. Знать основы грамматики изучаемого языка в следующем объеме:

Английский язык.

Морфология. Имя существительное. Признаки числа. Признаки притяжательного падежа. Неопределенный / Определенный / Нулевой артикли как признаки существительного. Имя прилагательное. Формальные признаки прилагательного. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Формальные признаки наречия. Степени сравнения наречий. Местоимения. Личные / Притяжательные / Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Неопределенно-личное местоимение *one*. Безличное местоимение *it*. Глагол. Формальные признаки глагола. Глагольно-именные формы глагола групп *Indefinite / Continuous / Perfect / Perfect Continuous* в действительном и страдательном залогах. Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола (инфинитив, причастия 1 и 2, герундий). Повелительное, условное, сослагательное наклонения. Синтаксис. Простое нераспространенное и распространенное предложения. Безличное предложение. Сложное предложение.

Немецкий язык.

Морфология. Имя существительное. Формальные признаки существительного. Признаки числа, рода, падежа. Неопределенный / Определенный / Нулевой артикли как признаки существительного. Имя прилагательное. Склонение имени прилагательного. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Вопросительное и отрицательное наречия. Местоимения. Личные / Притяжательные / Указательные / Неопределённые местоимения. Склонение местоимений. Глагол. Общие сведения о глаголе (личные, неличные, слабые, сильные, неправильные глаголы). Основные формы глаголов. Самостоятельные и служебные, переходные и непереходные глаголы, глаголы с *sich*. Временные формы глаголов, их образование и употребление. Активный и пассивный залого глагола и их значение. *Infinitiv 1* в активном залоге. Синтаксические функции инфинитива. Частица *zu* при инфинитиве. *Partizip 1, 2* – их образование и употребление. Предлоги. Предлоги, требующие *Dativ* (*aus, bei, nach, seit, von, ab, zu, mit, außer*), *Akkusativ* (*durch, für, ohne*), *Genitiv* (*außerhalb, innerhalb, innerhalb, trotz, während, wegen*), предлоги, требующие *Dativ* и *Akkusativ* в их основных значениях (*an, auf, in über, unter, vor, zwischen, neben, hinter*). Союзы. Сочинительные / Подчинительные союзы.

Синтаксис. Постоянное место сказуемого в предложении. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное. Типы

предложений по структуре: односоставные и двусоставные, неполные и полные, простые и сложные предложения.

Французский язык.

Морфология. Имя существительное. Признаки числа, рода. Определенный/неопределенный/частичный/нулевой артикль. Имя прилагательное: род, число, степени сравнения. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения. Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Местоимения en, y. Относительные местоимения qui, que, dont, où. Временные формы глагола в изъявительном наклонении: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном залоге. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (Forme passive). Conditionnel présent. Управление наиболее распространенных глаголов. Présent du subjonctif. Неличные формы глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif). Наречия в положительной, сравнительной и превосходной, а также наречия, выражающие количество (beaucoup, un peu, assez, trop). Количественные и порядковые числительные.

Синтаксис. Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы (прямой порядок слов и инверсия). Согласование времен. Безличные и неопределенно-личные предложения. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами ou, mais. Сложноподчиненные предложения с союзами si, que, quand, parce que. Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Письмо. Уметь строить развернутое высказывание в контексте коммуникативной задачи и в заданном объеме, описывать события/факты/явления, выражать собственное мнение/суждение, аргументировать свою точку зрения, делать выводы, строить письменное высказывание логично и связно, использовать различные стратегии: описания, рассуждения, сообщения, повествования, соблюдать правила организации письменного текста, употреблять языковые средства оформления письменного высказывания точно и правильно и т. д.

Структура и темы для письменного высказывания (личное письмо)

Личное письмо:

- адрес (только название города) и дата (вверху, в правой стороне);
- обращение (слева, на отдельной строке);
- ссылка на предыдущие контакты, т. е. благодарность за полученное письмо (начало письма); возможно, извинение, что не ответил раньше (после благодарности);

- основная часть (ответы на вопросы зарубежного друга);
- запрос информации (постановка вопросов в соответствии с заданием);
- упоминание о дальнейших контактах (предпоследняя фраза);
- завершающая фраза (неофициальный стиль, на отдельной строке);
- подпись автора.

Структура и содержание раздела «Письмо»:

- дать развернутое сообщение;
- запросить информацию;
- использовать неофициальный стиль;
- последовательно и логически правильно строить высказывания;
- соблюдать формат неофициального письма;
- правильно использовать языковые средства.

Темы писем по английскому языку

1. Future specialty.
2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (UK).
3. The United States of America.
4. Ecology.
5. Politics and politicians. Economics.
6. Entertainment (theatre, cinema, music) and mass-media.
7. Literature.
8. Hobbies.
9. Life is great if you have a friend.

Темы писем по немецкому языку

1. Meine Familie.
2. Mein Lebenslauf.
3. Meine Schuljahre.
4. Russland.
5. Meine Heimatstadt.
6. Meine Freizeit.
7. Mein Hobby.
8. Mein Lieblingsschriftsteller.
9. Sport in meinem Leben.
10. Meine Lieblingsjahreszeit.
11. Mein Traumberuf.
12. Ein deutschsprachiges Land (Deutschland, Österreich, ...)

Темы писем по французскому языку

1. Ma vie.
2. Le travail et les professions.
3. Mes films préférés.
4. Comment je vais passer des vacances.
5. Les voyages.
6. L'étude des langues étrangères.
7. Ma discipline préférée.
8. Les valeurs des jeunes.
9. Arts-culture russes.
10. La vie de famille: relations parents — enfants.

Структура и темы для письменного высказывания (эссе)

Аргументированное эссе – это небольшое сочинение-рассуждение, написанное на спорную тему. Эссе защищает некий тезис, относительно которого возможно привести доводы «за» и «против». Цель написания эссе: высказать и доказать свое мнение, убедить аудиторию в определенной точке зрения и склонить ее на свою сторону. При этом большое внимание уделяется критике противоположной позиции. В начале мы внимательно читаем тему и проверяем, каких аргументов требует данная тема: аргументов общего характера или есть возможность высказать свое собственное мнение. Затем обдумываем содержание, полноту выполнения задания. При планировании эссе с аргументацией “за” и “против” располагаем материал в четырех абзацах.

Структура эссе

1. Вступление (постановка проблемы).
2. Аргументы “за”.
3. Аргументы “против”.
4. Заключение.

Вступление (постановка проблемы). Первый абзац – вступление – включает в себя несколько предложений, которые представляют тему и выражают ее двойственный характер. Можно использовать следующий языковой материал:

- Говорят, что ...,
- По (Конституции) ...,
- По словам ...,
- Интересно, ...,
- Это хороший вопрос...

Основная часть. Работая над аргументами, помним, что аргументы “за” и “против” пишем в отдельных абзацах.

Заключение. В последнем абзаце следует обобщить высказанное и сделать заключение: снова пишем предложение, отражающее противоречивость темы, но в то же время, дающее надежду на нахождение компромисса. Если тема позволяет, здесь четко можно выразить свое мнение.

Полезные советы

- Структуры предложений должны быть сложными.
- Не употребляйте сокращений.
- Давайте примеры, где возможно.
- Соблюдайте правила орфографии и пунктуации.
- Используйте как можно больше наречий времени, выражения собственного мнения и выражения вероятности и модальности.
- Во вступительной или заключительной части задавайте прямые или косвенные риторические вопросы. Прежде чем вы начнете писать эссе, прочитайте внимательно задание. Ваш текст должен быть логически выстроен. Если он имеет ясную структуру, то и читатель быстрее поймет, о чем идет речь. На экзамене это также оценивается.

Экзаменационная работа охватывает темы из пройденной программы:

- Повседневная жизнь.
- Здоровье.
- Межличностные отношения (в семье, школе, с друзьями).
- Родная страна и страны, в которых говорят на изучаемом языке, их культурно-исторические особенности и вклад в развитие мировой культуры.
- Молодежь и общество.
- Досуг молодежи.
- Школьное образование, выбор профессии.
- Роль знания иностранных языков в современном мире.
- Жизнь в городе и сельской местности.
- Природа и проблемы экологии.
- Путешествия.
- Ученые-изобретатели, научные открытия, научно-технический прогресс, информационные технологии.
- Праздники и важные даты в странах мира.

Содержание экзамена

Экзаменационная работа по иностранному языку состоит из трех разделов, включающих 25 задания.

Раздел 1 (Чтение) включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 (Грамматика и лексика) включает 14 заданий, из которых 7 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 – 30 минут.

Раздел 3 (Письмо) состоит из двух заданий и представляет собой письменную работу (написание личного письма и эссе по заданной теме). Задания данного раздела считаются самыми сложными, а значит кроме написания и переноса Ваших сочинений на чистовик, не забудьте уделить время на проверку. Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 120 минут.

Общее время проведения экзамена – 180 минут.