

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.Е. АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)
	<b>Положение по виду деятельности</b>
НГТУ ПВД 11.1/113-23	О внутренней системе оценки качества образования в НГТУ

Приложение 1  
к Приказу ректора НГТУ  
от «23» марта 2023 года № 160

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
О внутренней системе оценки качества образования в НГТУ  
ПВД 11.1/113-23

2023



## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ .....	3
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	4
4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....	5
5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	6
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	8
8. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	11
9. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППС и ННР .....	13
10. ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
11. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА .....	15
12. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ..	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ) .....	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	23



## ВВЕДЕНИЕ

Настоящее Положение является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (далее – Университет, НГТУ), в котором определены механизмы проведения оценки качества образования.

Настоящее Положение регламентирует назначение, цели и принципы внутренней системы оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней оценки качества образования в Университете, общий порядок осуществления указанных процедур.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Требования данного Положения распространяются на обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, на профессорско-преподавательский состав и научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования, в том числе на лица, привлекаемые к реализации образовательных программ высшего образования на иных условиях, на представителей сторонних организаций, задействованных в реализации мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки качества образования в Университете.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным про-

грамма высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 25 ноября 2021 года № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования"

– Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»);

– Устав НГТУ;

– Локальные нормативные акты Университета.

### 3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Внутренняя оценка качества образования** – осуществляемая университетом деятельность, включающая в себя систему мероприятий, направленных на реализацию организационных, диагностических и оценочных правил и процедур, результатом которой является определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям работодателей и потребителей образовательных услуг.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным гос-



ударственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и / или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

**Мониторинг качества образования** – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в сфере качества высшего образования.

**Обеспечение качества образования** – поддержание качества образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов

**Образовательная программа высшего образования** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

**Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям работодателей и потребителей образовательных услуг.

#### 4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

НГТУ, Университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»;

НПР – научно-педагогические работники;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РПВ – рабочие программы воспитания;

РПД – рабочие программы дисциплин (модулей);

РПП – рабочие программы практики;

СМК – система менеджмента качества;

СТО – стандарт организации;



ФОС – фонд оценочных средств;

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

## 5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: ППС и НПР, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы образовательной организации, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

5.2. Образовательная организация обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает образовательная организация;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в ОП ВО образовательной организации, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения ОП ВО, соответствующих требованиям ФГОС ВО;
- открытость и доступ к информации о реализации системы качества на всех ее этапах.

5.3. Цели, задачи и методологические основы функционирования внутренней системы оценки качества образования являются:

**Цели системы:**

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП ВО;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в НГТУ;
- повышение компетентности и уровня квалификации НПР и ППС, участвующих в реализации ОП ВО



- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП ВО;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности реализуемых ОП ВО;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

**Задачи системы:**

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых ОП ВО;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых НГТУ управленческих решений;
- повышение компетентности и уровня квалификации ППС и НПП, участвующих в реализации ОП ВО;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.

**Принципы системы:**

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- систематичность и своевременность проведения мониторинговых мероприятий;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- использование показателей качества с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности к их восприятию.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. ВСОКО НГТУ состоит из системы оценки качества образования и системы мониторинга качества образования.

6.2. Для проведения оценки качества образования важным является интегральное определение степени соответствия содержания образовательной деятельности: ресурсному обеспечению и образовательным результатам - нормативным требованиям и ожиданиям участников образовательной деятельности и заказчиков образовательных услуг. С этой целью оценка качества образования университета осуществляется с учетом следующих оценочных факторов:

— оценка качества при разработке и актуализации ОП ВО проводится для установления соответствия целей разработки ОП ВО, миссии университета и Программе его развития. Соответствия структуры, содержания и условий реализации ОП ВО требованиям ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

— оценка качества на этапе реализации ОП ВО осуществляется с целью получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся, уровне квалификации ППС и НПП и уровне ресурсного обеспечения образовательного процесса.

— оценка степени удовлетворенности участников и заказчиков образовательной деятельности (обучающихся, ППС и НПП, выпускников, работодателей) условиями и результатами ее осуществления.

— соответствие ОП ВО показателям качества, установленным локальными нормативными актами университета.

6.3. Инструменты оценки качества для отдельных элементов системы, показатели качества, соответствующие регулирующие локальные нормативные документы, представлены в Приложении 1 данного документа.

## 7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 7.1. Цель и задачи мониторинга качества

Цели и задачи мониторинга качества образования реализуются учебно-методическим управлением (УМУ) на основании календаря мероприятий по оценке и мониторингу качества образования, который утверждается Первым проректором - проректором по образовательной деятельности.

**Цель мониторинга:** получение объективной текущей информации о показателях качества образования для определения и оценивания факторов, которые влияют на качество



образования и для осуществления непрерывного динамичного системного анализа состояния качества образования в НГТУ.

### **Задачи мониторинга:**

- проведение сравнительного анализа показателей качества образования в различные временные периоды и анализ факторов, влияющих на качество образования (сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования);
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, их вызывающих;
- оформление и представление информации о состоянии, динамике и прогнозе изменения качества образования;
- предупреждение негативных тенденций в организации учебного процесса.

### **7.2. Мониторинг проводится по результатам следующих данных:**

- выполнения показателей качества образования по ОП ВО;
- мероприятий и процедур оценки качества образования на всех этапах разработки и реализации ОП ВО;
- анкетирования в рамках внутренних и внешних мероприятий оценки качества образования;
- иных мероприятий оценки и контроля качества образования.

**7.3. Ключевыми участниками процедур мониторинга качества образования являются следующие должностные лица и административные подразделения НГТУ:**

**1. Первый проректор - проректор по образовательной деятельности** – в части осуществления общего методического руководства организацией и проведением мониторинга качества образования.

### **2. Учебно-методическое управление:**

**2.1 Начальник учебно-методического управления** – в части мониторинга показателей качества ОП ВО, результатов студенческой оценки преподавания, оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, оценки степени удовлетворенности обучающихся и преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности;

**2.2 Начальник учебного отдела (УО)** – в части проверки наличия программы ГИА, мониторинга ее на соответствие ФГОС ВО, учебным планом, и ЛНА, обеспеченности ГИА оценочными средствами, оценки содержания и качества оценочных материалов;



в части мониторинга результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО, оценки уровня достижения результатов обучения по дисциплине (диагностические работы), мониторинга результатов государственной итоговой аттестации.

**2.3. Начальник отдела проектирования образовательных программ (ОПОП)** – в части оценки содержания общей характеристики ОП ВО на соответствие требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам и ЛНА; оценка содержания учебного плана и его соответствие установленным требованиям ФГОС ВО;

**2.4. Начальник отдела практик и трудоустройства (ОПиТ)** - в части проверки наличия полного комплекта РПП, мониторинга РПП на соответствие учебным планам, требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам и ЛНА; мониторинга обеспеченности практик методическими материалами и оценочными средствами; оценки содержания и качества представленных материалов;

в части мониторинга результатов опроса выпускников и работодателей по оценке качества образования, результатов практик и НИР (при наличии);

**2.5. Начальник методического отдела (МО)** - в части проверки наличия полного комплекта РПД, мониторинга РПД на соответствие учебным планам, требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам и локальным нормативным актам; мониторинга обеспеченности дисциплин методическими материалами и оценочными средствами; оценка содержания и качества представленных материалов; мониторинга достижений обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям); мониторинга результатов работы учебных подразделений (кафедр) по отчетам о методической работе кафедры.

**2.6 Начальник отдела организации онлайн-курсов (ОООК)** - в части информационного сопровождения реализуемых ОП ВО в специальном модуле «Сведения об образовательной организации», в т.ч. обработка сведений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и информации о персональном составе педагогических работников реализуемых ОП ВО;

в части организация мероприятий по экспертной оценке электронных курсов, разработанных в НГТУ.

**3. Факультет довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг (ФДОиДОУ)** - в части привлечения мотивированных абитуриентов как основу кадровой политики формирования контингента обучающихся.



**4. Управление по работе с персоналом (УРП)** - в части мониторинга уровня квалификации и профессиональной компетентности ППС и НПП требованиям и критериям, установленным законодательством РФ и университетом.

**5. Начальник отдела по воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе института, заведующий кафедрой** - в части мониторинга достижений обучающихся (портфолио) в учебной, профессиональной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и прочих сферах; мониторинга наличия РПВ и проверка на соответствие учебным планам, нормативным требованиям и ЛНА; оценка формы и содержания календарного плана воспитательной работы.

**6. Руководители образовательных программ, заведующие выпускающих кафедр** – в части мониторинга соответствия качества общей характеристики ОП ВО, ККХ, РПД, РПП и НИР (при наличии), ГИА, ФОС, РПВ, учебно-методического, материально-технического обеспечения ОП ВО и кадровых условий реализации ОП ВО требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов (при наличии), целям ОП ВО и ЛНА; оценки качества подготовки выпускников, соответствия результатов освоения ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

**7. Заведующие выпускающих кафедр** – в части оценки результативности образовательной, научной и иных видов деятельности ППС и НПП; мониторинга соответствия НПП требованиям НГТУ, предъявляемым по условиям конкурсов; организации мероприятий по разработке отчетов о методической работе кафедры, оценка эффективности работы ППС и НПП кафедры.

**8. Управление по информатизации (УИ)** - в части использования информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации, осуществления технической поддержки в период проведения опросов.

**9. Научно-техническая библиотека (НТБ)** – в части обеспечения доступа сотрудников НГТУ, педагогических работников и обучающихся к электронно-библиотечным системам и библиотечно-информационным ресурсам, формирования фондов учебной литературы, в соответствии с ФГОС ВО.

## **8. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

8.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

— оценки уровня ЕГЭ;

— контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- оценки уровня сформированности компетенций выпускника по ОП ВО;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям);
- диагностического тестирования обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон.

8.2. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ.

8.3. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям) осуществляется в рамках Положения об организации и проведении отборочного (внутривузовского) этапа Всероссийской студенческой олимпиады.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации осуществляется в рамках Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

8.5. Оценку качества подготовки обучающихся можно оценить по материалам электронного портфолио обучающегося: достижениям в учебной, профессиональной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и т.п. деятельности обучающихся. Контроль за размещением информации осуществляют учебные подразделения и отдел по воспитательной работе.

8.6. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) проводится с целью объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествую-



щим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины (модуля).

Объем проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется в зависимости от целей и задач ОП ВО.

Способ проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся определяется преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину (модуль).

8.7. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может осуществляться в форме тестирования с помощью оценочных средств, разработанных в НГТУ.

Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

8.8. Оценка и привлечение будущих абитуриентов проводится по средствам реализации комплекса мероприятий, направленных на мотивацию будущих абитуриентов к саморазвитию в области инженерного творчества: информирование, многоэтапное профориентационное тестирование, олимпиады, конкурсы и т.п.

8.9. Оценка качества подготовки обучающихся по средствам проведения опросов и анкетирования заинтересованных сторон. Проведение анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности обучающихся качеством их подготовки.

## 9. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППС и ННР

9.1. Внутренняя оценка качества деятельности ППС и ННР осуществляется в рамках:

- мониторинга компетентности и уровня квалификации ППС и ННР, участвующего в реализации ОП ВО;
- процедуры оценки качества работы ППС и ННР обучающимися.

9.2. Целями оценки качества деятельности ННР и ППС являются:

- получение объективной информации о профессиональной деятельности ННР и ППС;
- определение соответствия качества ННР и ППС требованиям ФГОС ВО;



— анализ динамики профессионального уровня ННР И ППС.

9.3. Осуществление мониторинга компетентности и уровня квалификации ННР и ППС, участвующих в реализации ОП ВО, позволяет объективно оценить реальное состояние педагогического коллектива, обеспечить прогноз его развития.

9.4. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме тестирования/анкетирования.

9.5. Оценка деятельности ППС и ННР представителями профильных организаций осуществляется в рамках:

- получения отзывов о прохождении практики обучающимися на базовых предприятиях и организациях;
- процедуры ГИА представителями профильных организаций, включенных в состав ГЭК;
- получение обратной связи с профильных предприятий о трудоустроенных выпускниках НГТУ.

## **10. ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОП ВО включаются следующие мероприятия:

10.1. Ежегодное самообследование деятельности вуза.

10.2. Проверка деятельности кафедр.

10.3. Подготовка к процедурам лицензионного контроля, аккредитационного мониторинга, государственной аккредитации образовательной деятельности, федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации.

10.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и ППС, ННР условиями осуществления образовательной деятельности по результатам ежегодных опросов.

10.5. Оценка условий для получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ по результатам их анкетирования, а также при проведении ежегодного мониторинга инклюзивного высшего образования.

### 10.3.1. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

11.1 Результаты мониторинговых мероприятий в сроки, утвержденные календарем мероприятий по оценке и мониторингу качества образования, направляются начальнику учебно-методического управления для анализа.

11.2 На основании проведенного анализа начальник учебно-методического управления совместно с подразделениями университета разрабатывает план мероприятий (дорожную карту) по повышению качества образования в НГТУ. Дорожная карта содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования ответственных подразделений/исполнителей, планируемые результаты. Дорожная карта утверждается Первым проректором – проректором по образовательной деятельности.

11.3 По итогам выполнения мероприятий дорожной карты по повышению качества образования в НГТУ ответственные подразделения/исполнители (Приложение 1) в установленные сроки предоставляют отчет об исполнении мероприятий Первому проректору - проректор по образовательной деятельности.

## 12. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора и подлежит пересмотру по мере введения (изменения) нормативных документов.

12.2. По мере введения (изменения) нормативных документов в Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые также утверждаются приказом ректора НГТУ.

12.3. Настоящее Положение прекращает свое действие с момента введения в действие нового Положения.

	НГТУ ПВД 11.1/113 - 23
	О внутренней системе оценки качества образования в НГТУ
	Положение по виду деятельности

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ)

### СТРУКТУРА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса для оценивания	Предмет оценки	Ответственный за проведение оценки. Срок проведения оценки.	Перечень регулирующих ЛНА
1	2	3	4	5
<b>1. Оценка и актуализация ОП ВО</b>				
1.1	Общая характеристика ОП ВО	Оценка содержания общей характеристики ОП ВО на соответствие требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам и ЛНА.	Начальник ОПОП, при процедуре разработки и актуализации ОП ВО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об образовательной программе высшего образования НГТУ.</li> <li>- Приказ об утверждении Макета образовательных программ высшего образования, реализуемых по ФГОС ВО 3+ и Макета образовательных программ высшего образования, реализуемых по ФГОС ВО 3++.</li> <li>- Положение о порядке разработки, утверждения, хранения, доступа, внесения изменений в учебные планы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.</li> </ul>
1.2	Учебный план (УП)	Оценка содержания учебного плана и его соответствие установленным требованиям ФГОС ВО.	Ежегодный аудит.	
1.3	Обеспеченность РПД	Проверка наличия полного комплекта РПД, мониторинг на соответствие учебным планам, требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам и ЛНА. Оценка содержания и качества представленных материалов.	Начальник МО. Ежегодный аудит.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок разработки рабочих программ дисциплин.</li> <li>- Макет аннотации рабочих программ дисциплин.</li> </ul>
1.4	Обеспеченность РПП	Проверка наличия полного комплекта РПП, мониторинг на соответствие учебным планам, требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам и ЛНА. Оценка со-	Начальник ОПиТ. Ежегодный аудит.	Положение о порядке формирования рабочих программ практик.

	НГТУ ПВД 11.1/113 - 23
	О внутренней системе оценки качества образования в НГТУ
	Положение по виду деятельности

1	2	3	4	5
		держания и качества представленных материалов.		
1.5	Обеспеченность РПВ	Мониторинг наличия РПВ и проверка на соответствие учебным планам, нормативным требованиям и ЛНА; оценка формы и содержания календарного плана воспитательной работы.	Начальник отдела по воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе института. Ежегодный аудит.	Положение о рабочей программе воспитания обучающихся по направлениям подготовки НГТУ.
1.6	Обеспеченность программой государственной итоговой аттестации (ГИА)	Проверка наличия программы ГИА, мониторинг на соответствие ФГОС ВО, учебным планам и ЛНА. Оценка содержания и качества представленных материалов.	Начальник УО. Ежегодный аудит.	Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации.
1.7	Обеспеченность дисциплин, практик, ГИА оценочными средствами	Проверка наличия полного комплекта методических материалов в соответствии с учебным планам. Оценка содержания и качества представленных материалов.	Проводится начальниками соответствующих отделов УМУ. Ежегодный аудит.	Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО.
1.8	Обеспеченность дисциплин, практик методическими разработками	Проверка наличия комплекта методических разработок в соответствии с учебным планам. Оценка содержания и качества представленных материалов.		- Порядок разработки рабочих программ дисциплин. - Положение о порядке формирования РПП.
1.9.	Информационное сопровождение реализуемых ОП ВО	Размещение комплектов ОП ВО на официальном сайте НГТУ в специальном модуле «Сведения об образовательной организации», в т.ч. обработка сведений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и информации о персональном составе педагогических работников реализуемых ОП ВО.	Начальник ООК. Ежегодный аудит.	- Постановление Правительства РФ от 20.10.21 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». - Приказ Рособрнадзора от 14.08.20 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информаци-

1	2	3	4	5
				онно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления информации».
1.10.	Мероприятия по разработке и актуализации комплектов ОП ВО	Проверка соответствия качества общей характеристики ОП ВО, ККХ, РПД, РПП и НИР (при наличии), ГИА, ФОС, РПВ, учебно-методического, материально-технического обеспечения ОП ВО и кадровых условий реализации ОП ВО требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов (при наличии), целям ОП ВО и ЛНА.	Руководители образовательных программ, заведующие выпускающих кафедр. Ежегодный аудит.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об образовательной программе высшего образования НГТУ</li> <li>- Приказ об утверждении Макета образовательных программ высшего образования, реализуемых по ФГОС ВО 3+ и Макета образовательных программ высшего образования, реализуемых по ФГОС ВО 3++.</li> <li>- Положение о порядке разработки, утверждения, хранения, доступа, внесения изменений в учебные планы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.</li> <li>- Порядок разработки рабочих программ дисциплин.</li> <li>- Макет аннотации рабочих программ дисциплин.</li> <li>- Положение о порядке формирования рабочих программ практик.</li> <li>- Положение о рабочей программе воспитания обучающихся по направлениям подготовки НГТУ.</li> <li>- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.</li> <li>- Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО.</li> </ul>

	НГТУ ПВД 11.1/113 - 23
	О внутренней системе оценки качества образования в НГТУ
	Положение по виду деятельности

1	2	3	4	5
<b>2. Реализация ОП ВО</b>				
<b>2.1. Качество подготовки обучающихся</b>				
2.1.1.	Учебная деятельность обучающихся	Соответствие достигнутых результатов обучения целям и задачам ОП ВО, планируемому результату обучения по дисциплинам, НИР, практике.  Мониторинг результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО, оценка уровня достижения результатов обучения по дисциплине (диагностические работы).	Преподаватель дисциплины. Руководитель практики. В соответствии: с датами текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; графиком проведения диагностических работ по исследовательской работе, практик.  Начальник УО. Ежегодный аудит.	- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ. - Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО. - Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ. - Положение о порядке формирования рабочей программы практики. - Порядок разработки РПД.
2.1.2.	Олимпиады	Мониторинг достижений обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям).	МО УМУ. Заведующие кафедрами. Преподаватели соответствующих дисциплин. Ежегодное мероприятие.	Положение об организации и проведении отборочного (внутривузовского) этапа Всероссийской студенческой олимпиады.
2.1.3.	Портфолио обучающихся	Сопровождение и контроль за своевременным размещением материалов в электронное портфолио обучающихся.	Начальник отдела по воспитательной работе. Зам. директора института по воспитательной работе. В течение учебного года.	- Положение об электронной информационно-образовательной среде и доступе к электронным библиотекам. - Положение об электронном портфолио обучающихся в НГТУ.

	НГТУ ПВД 11.1/113 - 23
	О внутренней системе оценки качества образования в НГТУ
	Положение по виду деятельности

1	2	3	4	5
2.1.4.	Государственная итоговая аттестация	Оценка качества подготовки выпускников, соответствие результатов освоения ОП ВО требованиям ФГОС ВО.  Мониторинг результатов ГИА.	Руководитель ОП ВО. Руководитель ВКР. Заведующий выпускающей кафедры. Последний год обучения.  Начальник УО. Последний год обучения.	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
<b>2.2 Качество профессионального уровня ППС и НПС университета</b>				
2.2.1.	Оценка квалификации ППС и НПС	Соответствие уровня квалификации и профессиональной компетентности ППС требованиям и критериям, установленным законодательством РФ и университетом.	Начальник УРП. Ежегодный аудит.	Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в НГТУ.
2.2.2.	Конкурсы для ППС и НПС	Соответствие ППС и НПС требованиям Университета, предъявляемым по условиям конкурсов.	Руководитель структурного подразделения, ответственный за проведение конкурса. В соответствии с графиком рассмотрения конкурсных документов.	- Подготовка и порядок избрания по конкурсу и заключения трудовых договоров с научными работниками НГТУ. - Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в НГТУ. - Положение о кадровом резерве в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева». - Критерии избрания на должности профессора, доцента и старшего преподавателя по кафедре.
2.2.3.	Оценка эффективности работы ППС и НПС	Оценка результативности образовательной, научной и иных видов деятельности ППС и НПС.	Заведующий кафедрой. Начальник УРП. Ежегодный аудит.	- Система показателей эффективного контракта преподавателей НГТУ для свободно-конфигурируемого эффективного контракта.
2.2.4.		Оценка методической работы сотрудников кафедр в рамках отчетов о методической работе.	Начальник МО. Два раза в год: за период I и II полугодия.	- Текущее положение о внутренней системе оценки качества образования НГТУ - Макет отчета о методической работе кафедры

	НГТУ ПВД 11.1/113 - 23
	О внутренней системе оценки качества образования в НГТУ
	Положение по виду деятельности

1	2	3	4	5
<b>2.3. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса</b>				
2.3.1.	Отчет о самообследовании (разделы «Образовательная деятельность», «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»)	Оценка уровня кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, в т.ч. для инвалидов и ЛОВЗ.	Отдел мониторинга, анализа данных и отчетности НГТУ. (Не позднее срока, установленного Минобрнауки России в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.)	- Приказ Минобрнауки России от 14.06.13 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». - Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». - Приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»
<b>3. Степень удовлетворенности участников условиями образовательной деятельности</b>				
3.1.	Привлечение абитуриентов	Мероприятия по привлечению мотивированных абитуриентов.	ФДОиДОУ. В течение года.	Реализация мероприятий в рамках программы развития НГТУ.
3.2.	Опрос ППС и ННР	Оценка удовлетворенности ППС и ННР условиями осуществления образовательной и научной деятельности.	Заместители директоров по воспитательной работе. Руководитель ОП ВО.	Текущее положение о внутренней системе оценки качества образования в НГТУ.
3.3.	Опрос обучающихся	Оценка удовлетворенности обучающихся условиями осуществления образовательной деятельности.	Заведующий соответствующей кафедрой. Ежегодно, не менее одного раза в год.	
		Оценка удовлетворенности обучающихся с инвалидностью и ЛОВ условиями осуществления образовательной деятельности.		
		Оценка удовлетворенности обучающихся качеством их подготовки.		
		Оценка степени адаптации первокурсников в НГТУ.	Отдел по воспитательной работе, заместители директоров по воспитательной работе,	

	НГТУ ПВД 11.1/113 - 23
	О внутренней системе оценки качества образования в НГТУ
	Положение по виду деятельности

1	2	3	4	5
			кураторы учебных групп, студенческие объединения. Ежегодно, не менее одного раза в год.	
3.4.	Опрос выпускников	Оценка удовлетворенности выпускников качеством полученного образования.	ОПиТ. Один раз в два года (до 01 июня)	Положение о системе содействия трудоустройству и мониторинге трудоустройства выпускников НГТУ.
3.5.	Опрос работодателей	Оценка удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников.	ОПиТ. Ежегодно (до 01 декабря)	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)

## ПРИКАЗ

«23» марта 2023 г.

№ 160

г. Нижний Новгород

Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в НГТУ и пакета Анкет для обучающихся и педагогических (научно-педагогических) работников НГТУ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения качества образования в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования в НГТУ (Приложение 1).
2. Признать утратившим силу Стандарт организации. Организация независимой оценки качества образования НГТУ СТО/0 11-2018, утвержденный приказом ректора от 29.12.2017 № 541.
3. Утвердить пакет Анкет для обучающихся и педагогических (научно-педагогических) работников НГТУ:
  - 3.1. С целью оценки обучающимися качества условий обучения в НГТУ, в том числе лиц с ОВЗ (Анкета 1, Анкета 2, Приложение 2).
  - 3.2. С целью оценки обучающимися качества обучения по уровням образования (Анкета 3, Анкета 4, Приложение 3).
  - 3.3. С целью оценки педагогическими (научно-педагогическими) работниками НГТУ качества образовательной деятельности (Анкета 5, Приложение 4).
4. Начальнику Управления информатизации Лабаеву А.М.:
  - 4.1. Разместить Положение о внутренней системе оценки качества образования в НГТУ и Анкеты на официальном сайте НГТУ.
  - 4.2. Организовать техническую поддержку участников анкетирования в период проведения опросов, с использованием информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора - проректора по образовательной деятельности Ивашкина Е.Г.

Ректор

С.М. Дмитриев